UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

PLAN ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO PARA EL DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO UACH-CA-107 "UNIDADES DE PRODUCCIÓN INTENSIVA"

Dr. Juvencio González García
Dr. José Alvaro Anchondo Nájera
Dr. Sergio Guerrero Morales
M.C. Jorge Irám Sáenz Solís

Cd. Delicias, Chih.
Agosto 2012

Índice de Contenido *p.*

PRESENTACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 4

I. **INTRODUCCIÓN, ANTECEDENTES Y NECESIDAD DE DESARROLLO DEL GRADO DE CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO UACH-CA-107 4**

II. **OBJETIVO DEL PROCESO DE PLANEACION ESTRATEGICA PARTICIPATIVA 6**

III. **METODOLOGÍA PARTICIPATIVA, CONFERENCIA DE BUSQUEDA (PEP-CB): Bases/principios, justificación de su aplicación y proceso para la obtención del plan 6**

3.1 Bases/principios 6

3.2Justificación de su aplicación 7

3.3 Proceso para la obtención del plan estratégico mediante la Conferencia de Búsqueda (Luján *et al*, 2006). 7

IV. **RESULTADOS Y SU SIGNIFICADO: PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DEL CA-107 8**

4.1. Misión y Visión del Cuerpo Académico 107 *8*

4.2. Análisis del ambiente externo (entorno global) 9

4.2.1 Durante los últimos años, los siguientes factores externos al CA-107 han impactado su desarrollo 9

4.2.2 Oportunidades y amenazas 9

4.3. Análisis del sistema Cuerpo Académico 107 9

4.3.1 Análisis del desarrollo histórico del Cuerpo Académico 107 10

4.3.2 Fortalezas y debilidades: 11

4.3.3 Desarrollo de escenarios futuro más probable del CA para el 2015. 12

4.4. Integración del ambiente externo e interno 13

4.4.1. Identificación de barreras o limitantes para lograr el futuro más deseable 13

4.4.2 Estrategias para salvar las limitantes indicadas 13

4.4.3 Evaluación de las estrategias para definir si el fututo más deseable es alcanzable 15

4.4.4. Establecimiento de los objetivos estratégicos priorizados 16

4.5. Plan Estratégico para el Desarrollo del CA 107: Matriz de componentes, temporalidad y participación interinstitucional 16

4.6. Interpretación del contenido 27

4.7. Plan Operativo para la Puesta en Marcha del Plan Estratégico 27

V. CONCLUSIONES 28

VI RECOMENDACIONES 29

PRESENTACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

En atención a la Política Académica establecida por la SEP-PROMEP en relación con el desarrollo de Cuerpos Académicos en México, y con fundamento en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Chihuahua y las políticas de desarrollo de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales es necesario definir las líneas de acción y consolidación de los cuerpos académicos de la institución.

El presente plan tiene el propósito de orientar el desarrollo del Cuerpo Académico UACH-CA-107 de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la UACH durante los próximos 5 años, de manera que se logre la superación académica, planeada y continua de sus integrantes, se incremente su impacto en el sector productivo y se logre el reconocimiento de la consolidación del mismo ante SEP-PROMEP y del perfil de investigador de sus integrantes ante CONACYT.

Este plan fue elaborado con la participación de los integrantes del CA-107 en un proceso de Planeación Estratégica Participativa desarrollado en la FCAF con la asesoría y facilitación del CC. Dr. Concepción Luján Alvarez, miembro del CA-15 de la UACH-Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se espera que la implementación de las acciones estratégicas definidas en el presente plan, no solo anticipen las debilidades y amenazas para actuar contingentemente ante las mismas, sino potencien las fortalezas para al aprovechamiento de las oportunidades existentes en el entorno del CA-107.

I. INTRODUCCIÓN, ANTECEDENTES Y NECESIDADES DE DESARROLLO DEL GRADO DE CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO CA-107

Las posibilidades de desarrollo de los grupos académicos pueden ser limitadas por la carencia de un plan de organización y desarrollo de las acciones o incluso, pese a la existencia de un plan previamente definido, por la falta de alineación de las acciones con el plan mismo.

Aunque el CA-107 ha realizado durante los últimos cinco años ejercicios periódicos de propuesta de acciones a desarrollar que permitan productividad colegiada y su gradual consolidación, tales esfuerzos han sido a menudo aislados y de corta duración, sin un proceso dinámico y continuo como grupo de trabajo que permita la definición de objetivos, acciones y metas de manera estratégica.

Actualmente el CA 107 tiene el grado de consolidación “En Formación” y aspira a lograr el reconocimiento como cuerpo académico “En Consolidación”. Para lograr su consolidación, el CA-107 reconoce la necesidad de incrementar no solamente sus esfuerzos, sino de encaminarlos con una visión de mayor alcance y una mejor coordinación del trabajo de sus integrantes.

El CA-107 tiene ahora la oportunidad de determinar una ruta estratégica de manera participativa que le permita dar respuesta a sus necesidades más destacadas: el incremento de su impacto positivo en las áreas educativa y productiva a través de la generación colegiada de productos y protocolos pertinentes, y el logro al reconocimiento de éstos productos por instituciones como SEP-PROMEP y CONACYT.

II. OBJETIVO DEL PROCESO DE PLANEACION ESTRATEGICA PARTICIPATIVA

La planeación estratégica permite a sus participantes elegir hacia donde se va, identificar las condiciones del entorno y los medios y recursos necesarios para alcanzar el destino elegido.

En este caso particular, el objetivo fue diseñar el Plan Estratégico Participativo para el Desarrollo del CA 107, así como la elaboración del Plan Operativo para la puesta en marcha del mencionado plan de desarrollo para el avance y fortalecimiento del grado de consolidación y los impactos del CA en el sector productivo

III. METODOLOGÍA PARTICIPATIVA, CONFERENCIA DE BUSQUEDA (PEP-CB): Bases/principios, justificación de su aplicación y proceso para la obtención del plan estratégico

3.1 Bases/principios

La Conferencia de Búsqueda se sustenta en los siguientes principios fundamentales (Luján *et al*, 2006):

a) Las personas son propositivas con la capacidad de seleccionar y producir resultados deseables.
b) La gente aceptará responsabilidad para una tarea que es significante.
c) La gente puede funcionar en la búsqueda de ideales.
d) La gente puede crecer y contribuir al bienestar de su propio sistema.

3.2Justificación de su aplicación

La determinación oportuna y anticipada de las acciones a implementar para el CA-107 permitiría aprovechar las ventajas competitivas del mismo, considerando las características del contexto en el que participa. El proceso de PEP-CB permitirá no solo anticiparse a las debilidades y amenazas al CA-107, sino también delinear estrategias y definir acciones que permitan atenderlas y reducir sus riesgos. Más aún, la PEP-CB permite potenciar al máximo las fortalezas del cuerpo académico y el aprovechamiento de las oportunidades que existen en el entorno.

Este proceso participativo permite obtener un instrumento rector para el funcionamiento del CA basado en el compromiso y responsabilidad que adquieren sus integrantes de manera anticipativa y proactiva.

3.3 Proceso para la obtención del plan estratégico mediante la Conferencia de Búsqueda (Luján *et al*, 2006) .

De acuerdo con la estructura de la metodología participativa denominada Conferencia de Búsqueda (Luján *et al*, 2006), el proceso desarrollado fue el siguiente:

a) Presentación de la necesidad del CA-107.
b) Selección de los participantes. Todos los integrantes del CA-107.
c) Sesión con participantes.
d) Diseño de la CB.
e) Aplicación de la CB.
    i. Introducción y expectativas
    ii. Análisis del ambiente externo
    iii. Análisis del sistema: CA-107 y PROMEP
    iv. Limitantes y estrategias
    v. Diseño del Plan Estratégico Participativo: Plan Rector
    vi. Validación y transferencia del Plan Rector

vii. Elaboración del Plan Operativo para la puesta en marcha del Plan de Desarrollo del CA

La conferencia de búsqueda se apoya en las siguientes reglas del juego (Luján *et al*, 2006):

a) *Todas* las opiniones son válidas
b) Todos los participantes son *iguales* ; no existen "jefes"
c) La participación es *abierta*
d) Los participantes *serán responsables y comprometidos* por las acciones y resultados que ellos mismos generarán en el proceso
e) Los participantes que inicien deben participar desde el inicio *hasta el final* del evento
f) Toda la información generada se *registrará en hojas* para rotafolio o en otros medios
g) La información registrada debe ser colocada en un *lugar visible*
h) No deben ocurrir interrupciones del proceso

IV. RESULTADOS Y SU SIGNIFICADO: PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DEL CA 107

En el plan estratégico es indispensable inicialmente definir la misión y visión del Cuerpo Académico. Con el consenso de los integrantes se logro dicha definición.

4.1 Misión y visión del Cuerpo Academico 107

Misión

Somos un cuerpo académico dedicado a generar, aplicar y difundir conocimientos sobre producción agrícola intensiva sustentable en las líneas de investigación de: sistemas de producción intensiva y agricultura sustentable para beneficio de

estudiantes, productores agrícolas y sociedad en general, mediante la educación, investigación y gestión en el área

Visión

Somos un cuerpo académico consolidado, y reconocido en el Norte de México, por sus aportes en investigación, enseñanza y gestión de las unidades de producción intensiva sustentable, contribuyendo a la formación de recursos humanos y al desarrollo del sector agropecuario.

4.2 Análisis del ambiente externo (entorno global)

4.2.1 Durante los últimos años, los siguientes factores externos al CA-107 han impactado su desarrollo:

-Existe demanda de servicios del CA-107 por parte del sector agropecuario, siendo atendida individualmente la mayoría de las veces.

-Existen políticas establecidas por SEP-PROMEP para la reorganización de cuerpos académicos.

-Hay impulso a la agricultura sustentable a nivel internacional y nacional.-Existen políticas institucionales para la disponibilidad de recursos para apoyo a diversos programas que fortalezcan el desarrollo del sector.

-Existe incremento de la población, por lo que hay mayor demanda de alimentos.

-Existen estrategias universitarias actuales para la distribución de tiempos para enseñanza e investigación, siendo de mayor interés la docencia.

-Mayor generación de tecnología e instrumentalización.

-Altos niveles del deterioro en los recursos naturales y la modificación de los ecosistemas.

-Impactos de la inestabilidad y crisis en el área económica a nivel mundial.

-La existencia del ambiente de inseguridad social.

4.2.2 Oportunidades y amenazas

Se analizan las oportunidades o situaciones externas favorables, y las amenazas o situaciones desfavorables relacionadas con el desarrollo del CA 107.

En el cuadro1 se presentan las oportunidades y amenazas del cuerpo academico, mismas que se utilizan para el desarrollo del plan estrategico de dicho cuerpo académico

Cuadro 1 Oportunidades y amenazas del Cuerpo Académico 107

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Necesidad de generación de tecnología en el área agrícola	Políticas que privilegian la enseñanza sobre la investigación
Disponibilidad de recursos para generar tecnologías.	Entorno institucional que condiciona la existencia de cuerpos académicos, posible; desaparición de cuerpos académicos.
Alternativas de capacitación y fortalecimiento a cuerpos académicos	Clima de inseguridad personal y patrimonial
Vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales y CA/grupos de investigación	Falta de interés institucional para las actividades de investigación
Existencia de infraestructura externa no institucional	
Demanda de certificaciones por sectores productivos	

4.3 Análisis del sistema: Cuerpo Académico 107

4.3.1. Análisis del desarrollo histórico del Cuerpo Académico 107:

En el Cuadro 2 se presenta la historia de desarrollo del CA, con experiencias y eventos que han representado impactos favorables y no favorables al CA.

Situación actual: Qué mantener, eliminar y crear?

Se realiza un análisis de la situación actual del cuerpo como producto del desarrollo histórico y de los aspectos que desearía mantener, eliminar o crear**.** De acuerdo a la información generada, el cuerpo académico desea seguir participando en las convocatorias del SNI, se propone publicar artículos científicos en revistas indexadas, lograr que todos los miembros del cuerpo obtengan el perfil PROMEP, organizar eventos científicos locales, así como formar o integrarse a redes nacionales e internacionales.

Cuadro 2. Desarrollo histórico del cuerpo académico 107		
Año	**Eventos**	**Observaciones**
2007	Cuerpo modificado	Cambios de nombre, integrantes y objetivos por decisiones de autoridad local.
2009	Organización de Simposio Agricultura orgánica y fuentes alternas de energía	Se logra la asistencia de productores y estudiantes interesados en los temas del simposio
2009-2010	Estancias académicas; como integrantes del cuerpo en España.	Lograron acuerdos institucionales? España-Granada, España-Valencia
2000	Colaboración con CA-Forestal: UACH CA-15	Proyecto FOMIX CHIH-2006-C01-58278, "Automatización de Procesos para la Producción Continua de Sotol"
2007	Obtiene la categoría en formación	La categoría se mantiene en ese mismo nivel. No se ha participado en la promoción.
2011	Solicitudes al SNI por parte de sus miembros	Se seguirán presentando solicitudes para ingreso
2011-2012	Perfil PROMEP 75% de los miembros	Esfuerzo por lograr el perfil PROMEP, de otro miembro del CA
2008-2011	Publicación individual y colegiada de libros por participación de los miembros	Instancias?

4.3.2 Fortalezas y debilidades:

Las fortalezas (ventajas, fuerzas y potencialidades) y debilidades (desventajas, limitantes y prejuicios) del cuerpo académico son de gran utilidad en la realización del plan estratégico. Dicha información se presenta en el Cuadro 3.

Cuadro3. Fortalezas y debilidades del cuerpo académico 107	
FORTALEZAS	**DEBILIDADES**
75% de los miembros son doctorados	Participación individual; fragmentación

	en investigación y publicaciones
75% de los miembros con perfil PROMEP	Bajos niveles de productividad como cuerpo
>25 años de experiencia en docencia e investigación; formación de recursos humanos	Sobrecarga académica
Identidad de miembros y LGAC	Poca integración de los miembros
Trabajo colegiado, aunque insuficiente;	
Disposición para la superación	

4.3.3 Desarrollo de escenarios futuro más probable del CA para el 2015.

Si el CA sigue realizando su trabajo como hasta ahora, sin cambios significativos en sus acciones, el futuro más probable es:

- No se tienen productos colegiados.
- No hay avance en el grado de consolidación
- No ingreso de sus miembros al SNI
- No vinculación con redes nacionales e internacionales
- Limitado acceso a recursos

Futuro más deseable del CA para el 2015

Si el CA establece y realiza cambios significativos en sus acciones para su desarrollo, el futuro más deseable es:

- Incrementar productividad colegiada y reconocimiento de sus integrantes en promep y SIN..
- Impulsar la integración y el trabajo en redes nacionales e internacionales
- Lograr una capacitación y actualización continúa para el fortalecimiento del cuerpo.
- Lograr mayor impacto o incidencia del cuerpo académico en el sector productivo.
- Lograr el reconocimiento como cuerpo académico en el grado de consolidado.

4.4. Integración del ambiente externo e interno

4.4.1. Identificación de barreras o limitantes para lograr el futuro más deseable

a. Para el incremento de la productividad colegiada:

- Inercia del individualismo.
- Distribución del tiempo de de los integrantes.
- Visión tradicionalista del trabajo en equipo.
- Falta de motivación institucional y en los integrantes.
- Falta de motivación personal para escribir. Escribir es trabajo pesado.

b. Para redes:

- Limitado apoyo institucional
- Insuficiente disposición para asumir compromisos

c. Capacitación y actualización continúa para el fortalecimiento del cuerpo

- Insuficientes recursos, Indefinición o faltas de programas de capacitación del CA.

d. Mayor impacto del CA en el sector productivo

- Desintegración, Limitados convenios formales con sector productivo, Falta de pertinencia (el cual es un factor de confianza)

e. Reconocimiento al CA como Cuerpo AcadémicoConsolidado.

Falta de registro de información y presentación de solicitudes

4.4.2. Estrategias para salvar las limitantes indicadas:

La información sobre las estrategias a desarrollar para el logro de las declaraciónes se presentan en el cuadro 4.

Cuadro 4 Declaraciones, limitantes y estrategias a desarrollar por el cuerpo académico 107		
Declaración	**Limitantes**	**Estrategias**
1.Para el incremento de la productividad	1.1 Inercia del individualismo.	Definir metas y productos comunes. Terreno común. Organización: Redefinir el trabajo en equipo
	1.2 Distribución del tiempo	Organizar tiempo disponible. (no anteponer la intromisión de terceros)
	1.3. Visión tradicionalista del trabajo en equipo.	Empatar roles y capacidades con habilidades
	1.4 Falta de motivación institucional	Proponer políticas y acciones, dentro de cauces; tomar acuerdos y compromisos.
	1.5Falta de motivación personal para escribir	Capacitación; apoyo mutuo. Buscar apoyo de editores.
2 Para la integración y desarrollo del CA en redes	2.1Limitado apoyo institucional para redes	Justificar pertinencia de la acción. Proponer cambios en políticas.
	2.2 Insuficiente disposición para asumir compromisos	Generar y plantear propuestas. Interesar a la institución.
3.Capacitación y actualización continúa para el fortalecimiento del cuerpo	3.1Insuficientes recursos para capacitación	Definir plan de capacitación atractivo y transversal Aprovechar oportunidades que no demandan de muchos recursos
4. Lograr mayor impacto del CA en el sector productivo	4.1 Fragmentación del cuerpo o desintegración, limitados convenios formales	Generar productos pertinentes, que satisfagan sus necesidades. Aprovechamiento de espacios para promocionar el cuerpo.
5 Lograr el reconocimiento al CA como CAC	5.1 Falta de registro de información y presentación de solicitudes; falta de productividad colegiada	Productividad colegiada; mantener actualizado el sistema de registro de datos en-línea. Presentar solicitudes.

4.4.3. Evaluación de las estrategias para definir si el fututo más deseable es alcanzable

Es importante la evaluación de de estrategias para definir si las declaraciones del futuro más deseables son alcanzables, y en su caso, se convierten en objetivos estratégicos del cuerpo academico. En el Cuadro 5 se presenta la evaluación realizada a dichas estrategias.

Cuadro 5 .- Evaluación de estrategias propuestas por el cuerpo academico 107

DECLARACIÓN	BARRERA O LIMITANTE	ESTRATEGIA	ALCANZABILIDAD
Incrementar productividad colegiada y reconocimiento de sus integrantes en promep y SNI	Inercia del individualismo en los miembros del CA.	Organización: Definir metas y productos comunes.	Si. 90%
	Distribución del tiempo	Organización del tiempo disponible.	Si. 90%
	Visión tradicionalista del trabajo en equipo.	Empatar roles y capacidades con habilidades. Redefinir el trabajo en equipo	Si. 90%
	Falta de motivación institucional	Proponer políticas y acciones diferentes, aprovechando cauces institucionales; Generar acuerdos y compromisos.	Si. 60%
	Falta de motivación personal para escribir	Capacitación; apoyo mutuo. Buscar apoyo de editores.	Si. 100%
Impulsar la integración y el trabajo en redes	Limitado apoyo institucional para redes	Justificar pertinencia de la acción. Proponer cambios en políticas.	Si. 90%
	Insuficiente disposición para asumir compromisos	Generar y plantear propuestas. Interesar a la institución.	Si. 70%
Capacitación y actualización continua para el fortalecimiento del cuerpo	Insuficientes recursos para capacitación	Definir plan de capacitación atractivo y transversal. Aprovechar oportunidades que no demandan de muchos recursos.	Si. 90%
Logra mayor impacto o	Fragmentación del cuerpo o	Generar productos pertinentes, que	Si. 90

incidencia del cuerpo académico en el sector	desintegración, limitados convenios formales, falta de pertinencia	satisfagan sus necesidades. Aprovechamiento de espacios para promocionar el CA-107.	
Se logra el reconocimiento como cuerpo académico consolidado.	Falta de registro de información y presentación de solicitudes; falta de productividad colegiada	Mantener actualizado el sistema de registro de datos en-línea. Productividad colegiada. Presentar solicitudes.	Si. 80%

Después de haber realizado la evaluación y definido su nivel de alcanzabilidad, las declaraciones del futuro más deseable se transforman ahora en los **objetivos estratégicos** del plan de desarrollo del CA 107.

4.4.4. Establecimiento de los objetivos estratégicos priorizados

De acuerdo a la evaluación de las declaraciones del futuro más deseable se definieron cinco objetivos estratégicos priorizados según su relevancia e impacto:

1. Incrementar productividad colegiada y reconocimiento de sus integrantes en PROMEP y SNI.
2. Lograr el reconocimiento como cuerpo académico consolidado
3. Capacitación y actualización continúa para el fortalecimiento del cuerpo
4. Impulsar la integración y el trabajo en redes
5. Lograr mayor impacto o incidencia del cuerpo académico en el sector

4.5 Plan Estratégico para el Desarrollo del CA 107: Matriz de componentes, temporalidad y participación interinstitucional

El análisis de la situación actual del CA-107 permitió definir cinco objetivos estratégicos priorizados y sus estrategias para llevar a este a su consolidación, tanto a corto como a mediano plazo. Las acciones definidas, en su conjunto, se

realizarán en forma continua con trabajo efectivo de los miembros del CA (Cuadros 6, 7 y 8).

Cuadro 6. Matriz de componentes del Plan Estratégico para el Desarrollo del CA 107

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PRI0RIZADOS	¿CÓMO SE REALIZARÁ? ACCIONES ESTRATÉGICAS	METAS	RESPONSABLES	RECURSOS	LUGAR DE REALIZACIÓN	TEMPORALIDAD PLAZO C (1 año) M(2-4 años) L(5 o más años)	NECESIDADES DE CAPACITACIÓN	OTRO TIPO DE APOYOS REQUERIDOS	¿CÓMO SE EVALUARÁN AVANCES Y RESULTADOS Indicadores/ Evidencias
1. Incrementar productividad colegiada y reconocimiento PROMEP y SNI	**1.1Generar productos de investigación y en forma conjunta**	**Cuatro publicaciones elaboradas conjuntamente y aceptadas para su publicación**	Sergio G., **Alvaro A., Juvencio G., Jorge S.**	**Recursos propios y de la UACH.**	**Revistas con arbitraje: Revista Fitotecnia, Agrociencia, Chapingo, etc**	**Diciembre 15 2012, sometido Marzo 2013, aprobado**	**Edición de publicación**	**Suscripción, pago de publicación**	**Minutas de avances mensuales y manuscrito enviado antes de Dic 15. Documento de recepción del artículo. Documento de aceptación.**
		Un libro coeditado sobre UPI sometido (inv. + fertirriego)	**Sergio G.,** Alvaro A., **Juvencio G., Jorge S.**	**Recursos propios y de la UACH.**	**Publicación UACH**	**Agosto 2013 sometido a convocatoria. Aceptado en Nov. 2013**	**Manejo de software para publicar y elaborar figuras. Edición**	**Software, Capacitador, Apoyo para diseño gráfico**	**Adq. de software, Curso de capacitación, Revisión mensual de manuscritos, Manuscrito final a Academia en mayo de 2013. Documento de aceptación.**
		Al menos un producto aceptado, sometido semestralmente,	**Sergio G., Alvaro A.,** Juvencio **G., Jorge S.**			**Proceso continuo**			

		producto de los cuatro							
	1.2 Formación de recursos humanos	**Al menos un tesista titulado de licenciatura o maestría o doctorado por semestre**	**Sergio G., Alvaro A., Juvencio G.,** Jorge S.	**Recursos CONACYT, recursos propios, proyectos CONACYt y PRODUCE**	**FCAF**	**Continuo, semestral**	**Esporádica, ciertos protocolos especiales**	**Financiamiento para proyectos**	**Tesis y Estudios de Caso concluidos. Actas de examen profesional y/o grado**
	1.3Lograr la aprobación de proyectos financiados con recursos externos	**Al menos un proyecto con financiamiento externo aprobado por año y terminado según lo programado, de manera continua**	**Sergio G., Alvaro A., Juvencio G.,** Jorge S.	**Recursos UACH, CONACYT, Fundación Produce**	**UACH**	**Cada año, según la dinámica de las convocatorias.**	**No**	**No**	**Proyecto aprobado. Cartas de aprobación y conclusión**
	1.4Lograr y mantener el reconocimiento PROMEP.	**Mantener el perfil promep de tres de sus miembros (Drs. Anchondo, González y Guerrero) y lograr y mantener el perfil promep del cuarto integrante (M.C. Sáenz**	Sergio G**., Alvaro A., Juvencio G., Jorge S.**	**Recursos propios**	**UACH**	**Para los tres que lo tienen de manera continua y para el cuarto integrante e, lograrlo en Agosto del 2013 y mantenerlo continuamente**	**No**	**No**	**Constancia oficial de SEP-PROMEP**

		Solís)							
	1.5 Lograr reconocimiento SNI	**Lograr y mantener el reconocimiento al SNI de al menos uno de los integrantes anualmente con doctorado**	**Sergio G.,** Alvaro A**., Juvencio G., Jorge S.**		**CONACYT-SNI**	**A partir del 2014**			**Constancia de aceptación y renovación, en su caso, del SNI**
2. Lograr y mantener reconocimiento como cuerpo académico consolidado	**2.1 Lograr el grado en consolidación del cuerpo académico y consolidado y mantenerlos en sus periodos correspondientes**	**Lograr el grado en consolidación en el 2013 y el consolidado en el 2015**	**Sergio G., Alvaro A.,** Juvencio **G., Jorge S.**	**Recursos UACH**	**UACH**	**En consolidación en dic 2013 y para consolidado en dic 2015 en forma continua**	**Asesoría de la dependencia de gestión para el fortalecimiento para integración de paquete de solicitud**	**No**	**Constancia de reconocimiento de PROMEP**
	2.2 supervisar el cumplimiento de estrategias de productividad colegiada, integración de redes y atención de convocatorias para la presentación de proyectos de investigación	**Registro trimestral de avances**	**Coordinado por el responsable del CA y colaboración de los demás integrantes**	**Recursos UACH**	**FCAF**	**Trimestral, de octubre 2012 de manera continua**	**Asesoría o supervisión**	**Materiales de oficina**	**Minuta de reuniones proyectado vs. alcanzado**
3. Impulsar la	**3.1. Formalizar**	**Para fines**	**Coordina**	**Recursos**	**UACJ y**	**Dic 2012 y**	**Asesoría y**	**Materiales**	**Reuniones,**

integración y el trabajo en redes	**acciones conjuntas con CA´s afines**	**del 2012, se tendrá contacto y trabajo con dos CA (UACJ y UAEM)**	**dor del CA apoyado por sus integrante s**	**UACH y PIFI**	**UACH**	**en forma continua**	**supervisión de otros CA de la FCAyF**	**de oficina**	**minutas**
	3.2 Realizar investigaciones y publicaciones con los CA´s de las redes formalizadas	**Establecer e implementar al menos una iniciativa de investigación con cada uno de CA considerados en el 2012**	**José A. Anchondo, Sergio Guerrero, Juvencio Glez, Jorge Irám Sáenz**	**Recursos UACH y si cuenta con financiamiento de los otros CA**	**En sus respectivas localidades (depende de los objetivo)**	**De Marzo 2012 en adelante**	**No**	**Apoyo logístico y económico de fuentes de financiamiento como Produce, Fomix, etc**	**Informes parciales de avances, reportes técnicos finales de proyectos, minutas**
4. Capacitar y actualizar continuamente a los miembros del CA para el fortalecimiento del CA UACH 107	**4.1 Asistencia y participación con ponencia, en su caso, a eventos científicos de los miembros del CA**	**Asistencia a al menos un evento dentro del país por año de los miembros del CA**	**José A. Anchondo, Sergio Guerrero, Juvencio Glez, Jorge Irám Sáenz**	**Recursos PIFI, propios, UACH**	**Lugar de sedes de los eventos**	**Septiembre 2012 en adelante**	**Edición, escritura de artículos**	**Materiales de oficina, asesoría interna y externa.**	**Constancias de asistencia y de presentación de trabajos. Memorias, fotografías**
	4.2 Participación continua en cursos de actualización afines a las LGAC	**Tomar al menos dos cursos de actualización por año, repartido entre los miembros del CA**	**José A. Anchondo, Sergio Guerrero, Juvencio Glez, Jorge Irám Sáenz**	**UACH, PIFI, CUDD**	**Dentro de la UACH, sede de eventos científicos**	**A partir del 2012 en adelante**	**La relacionada con las LGAC del CA**	**Institucional para asistir a los cursos y eventos científicos**	**Constancias de asistencia avaladas por la parte ofertante**
5. Lograr mayor impacto en el	**5.1 Lograr conocimiento de la existencia**	**Participación como ponente en**	**Sergio G., Alvaro A.,** Juvencio	**Recursos UACH, PIFI y de**	**Foros de product**	**Continuo, semestral**	**Bajas**	**Transporte, hospedaje y alimentació**	**Constancias de participación, memorias,**

sector productivo	**y labores del CA-107**	**al menos un evento técnico de difusión por semestre;**	G**., Jorge S.**	**fuentes de financiamiento: CONACYT, Produce, productores**	**ores, SOMEFI, SOMEXA, Nogaleros, Ciencia del Suelo, Sustentabilidad**			**n Materiales de oficina**	**registros de asistencia, imágenes, artículos de difusión**
	5.2. Generar productos de investigación pertinentes	**Al menos un producto de investigación generado en predios de productores cada 18 meses**	**Sergio G.,** Alvaro A**., Juvencio G., Jorge S.**	**Fondos externos e internos, apoyos de productores, integración otros cuerpos FCAF**	**Predios de productores, FCAF**	**Al menos un producto cada 18 meses**	**Capacitación en técnicas y equipo especiales**	**Laboratorios, vehículos, instrumentos, insumos**	**Informe final del proyecto, constancias de productores**

Letra en negritas indica responsable de la actividad

Cuadro 7. Temporalidad en objetivos y acciones estratégicas comunes para el desarrollo del UACH CA 107.

TEMPORALIDAD EN OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS COMUNES PARA EL DESARROLLO DEL UACH CA-107

OBJETIVO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	TEMPORALIDAD			
	CORTO 1 AÑO	MEDIANO 2 a 4 años	LARGO 5 años ó >	PROCESO CONTÍNUO
1. Incrementar productividad colegiada y reconocimiento PROMEP y SNI				X
1.1Generar productos en forma conjunta	X			
1.2 Formación de recursos humanos			X	X
1.3 Lograr la aprobación de proyectos financiados con recursos externos	X	X		X
1.4 Lograr y mantener el reconocimiento PROMEP.	X			X
1.5 Lograr reconocimiento SNI	X	X		
2. Lograr y mantener reconocimiento como cuerpo académico consolidado		X		X
Continúa.....				

La x indica temporalidad a atender

Cuadro 7. Temporalidad en objetivos y acciones estratégicas……continuación

TEMPORALIDAD EN OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS COMUNES PARA EL DESARROLLO DEL UACH CA-107

OBJETIVO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	TEMPORALIDAD			
	CORTO 1 AÑO	MEDIANO 2 a 4 años	LARGO 5 años ó >	PROCESO CONTÍNUO
2.1 Lograr el grado "en consolidación" del cuerpo académico y "consolidado" y mantener este ultimo	X	X		X
2.2 Supervisar el cumplimiento de estrategias de productividad colegiada, integración de redes y atención de convocatorias	X			X
3. Impulsar la integración y el trabajo en redes				X
3.1. Formalizar acciones conjuntas con CA´s afines	X			X
3.2 Realizar investigaciones y publicaciones con los CA´s de las redes formalizadas				X
4. Capacitación y actualización continua para el fortalecimiento del CA UACH 107	X			
4.1 Asistencia a eventos científicos de los miembros del CA				X
4.2 Participación continua en cursos de actualización afines a las LGAC				X

La x indica temporalidad a atender

Cuadro 7. Temporalidad en objetivos y acciones estratégicas……continuación

TEMPORALIDAD EN OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS COMUNES PARA EL DESARROLLO DEL UACH CA-107

OBJETIVO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	TEMPORALIDAD			
	CORTO 1 AÑO	MEDIANO 2 a 4 años	LARGO 5 años ó >	PROCESO CONTÍNUO
5. Lograr mayor impacto en el sector productivo				X
Continúa.....				

La x indica temporalidad a atender

Cuadro 8. Matriz de participación interinstitucional a comprometer.

PARTICIPACIÓN INTERINSTITUCIONAL PROPUESTA EN OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS COMUNES PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE EN EL ESTADO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ASOC. NOGALEROS	CIAD	CONACYT	INIFAP	MODUCLOS RIEGO	FUNDACION PRODUCE	UACJ	UAEM	UNIV GRANADA	UNIV VALENCIA	SAGARPA	SISTEMAS PRODUCTO	PRESIDENCIAS MUNICIP	ALCODESA	EDITORIAL UACH	SOMEXA	GOB DEL ESTADO	PROMEP	ASOC. MEX CIENCIA SUELO	SOC MEX FITOGENETICA	TERRA LATINOAM	ASHS	ASA	AGROCIENCIA	SEP PIFI				
1. Incrementar productividad colegiada y reconocimiento PROMEP y SNI			X			X									X			X	X	X	X	X	X	X					
2. Lograr y mantener reconocimiento como cuerpo académico																		X											
3. Impulsar la integración y el trabajo en redes		X		X			X	X	X	X																			
4. Capacitación y actualización continua para el fortalecimiento del cuerpo			X			X									X										X				
5. Lograr mayor impacto en el sector productivo	X				X	X						X	X				X												

La x indica que institución interactuará con cada uno de los objetivos estratégicos planteados

Se plantea la necesidad de incrementar la productividad colegiada y reconocimiento PROMEP y SNI, lograr y mantener reconocimiento como cuerpo académico consolidado, impulsar la integración y el trabajo en redes, fomentar la capacitación y actualización continua para el fortalecimiento del CA UACH 107 y lograr mayor impacto en el sector productivo. Estos objetivos se fortalecerán significativamente, tal y como se plantea, con la participación de nuestra Universidad con diversas instituciones de educación superior, de investigación, de financiamiento

de proyectos de investigación, instancias del sector productivo, entre otras instituciones.

4.6 Interpretación del contenido

La información mostrada en este plan, permite visualizar claramente todas las acciones pertinentes para que el CA 107 “Unidades de Producción Intensiva”, alcance en forma consistente y efectiva, primero pasar del estado de “En Formación” a “En Consolidación ”, y posteriormente a “Consolidado”. Para ello, se presenta todo un Plan Estratégico, los mecanismos para implementar un Plan Operativo para la Puesta en Marcha del Plan Estratégico así como el seguimiento y evaluación periódica de dicho Plan.

Con este plan es posible dar una estructuración adecuada y pertinente al CA 107, de acuerdo a las necesidades del mismo y con los criterios que sus integrantes desean imprimir en este.

4.7 Plan Operativo para la Puesta en Marcha del Plan Estratégico.

El Plan Operativo es una pieza clave para llevar a cabo el Plan Estratégico. Sus principales objetivos son: a) Definir las actividades inmediatas a seguir para buscar una implementación y evaluación continua del plan; b) Establecer los compromisos a asumir, tanto por autoridades como por los integrantes de la organización; y c) Asegurar que se apliquen todas las acciones estratégicas planteadas en su tiempo y momento.

El Plan Operativo que permitirá poner en marcha el Plan Estratégico del CA-107, consiste de tres aspectos principales: a) Darlo a conocer dentro y fuera de la institución; b) Establecer los acuerdos pertinentes con las autoridades universitarias; y c) Formalización de los compromisos de los integrantes del CA. En cada caso, siempre existirá un responsable que vigile las acciones a desarrollar que aseguren su éxito, se describen los mecanismos del cómo, cuándo y dónde operarlo, disponibilidad y necesidad de recursos humanos, materiales, económicos, y finalmente el cómo se evaluarán los avances y resultados.

4. 8 Mecanismos de seguimiento/evaluación en la implementación del plan estratégico para el desarrollo del CA 107

Los objetivos estratégicos para dar seguimiento al plan estratégico para el desarrollo del CA 107, son: a) Darlo a conocer con instancias relacionadas; b) Acuerdo con autoridades; y c) Formalización de compromisos entre los integrantes. Para cada uno de estos objetivos se ha designado un responsable quien se encargará de dar seguimiento a las acciones estratégicas planteadas en el Plan Operativo. De igual manera, se definen el cómo, cuándo y dónde llevarse a cabo, los recursos con que se dispone y los requeridos, y finalmente los mecanismos de evaluación de avances y resultados.

Para dar seguimiento y evaluar el Plan Estratégico, el CA tendrá reuniones quincenales, y cuando se requiera en forma semanal. En cada una de ellas, se establecerán acciones a seguir dependiendo del grado de avance en las actividades programadas. Todo quedará asentado en actas y minutas, según sea el caso. Como es de esperarse, habrá oportunidad de realizar ajustes y adaptaciones al plan de desarrollo para que este marche bien.

V. CONCLUSIONES

El análisis del CA-107 permitió realizar un diagnóstico del mismo, donde se establecieron la misión y visión. Conocer los factores del entorno interno y externo que condicionan el éxito y reconocimiento del CA ante las instancias acreditadoras y con el sector productivo. Con base en ello, se llegaron a las siguientes conclusiones, que a su vez constituyen los objetivos estratégicos priorizados que se persiguen como CA consolidado a corto, mediano y largo plazo:

a) Se requiere una integración efectiva de sus miembros.

b) Incrementar productividad colegiada y reconocimiento PROMEP y SIN.

c) Lograr y mantener reconocimiento como cuerpo académico consolidado

d) Fomentar la formación de redes y su integración.

e) Capacitación y actualización continua para el fortalecimiento del CA UACH 107.

f) Lograr mayor impacto en el sector productivo.

g) Lograr mayor impacto en el sector productivo.

h) El Plan de Desarrollo Estratégico brinda estructura coherente al CA

i) La naturaleza del Plan Estratégico es pertinente con las necesidades e intereses del CA.

j) La priorización de acciones en la temporalidad que plantea el CA es lógica.

VI. RECOMENDACIONES

- Existe la necesidad del apoyo institucional para llevar a cabo estas acciones.
- Es indispensable fortalecer la sensibilidad y motivación de los miembros del CA para apropiarse de manera efectiva del Plan de Desarrollo, su implementación, seguimiento y evaluación. Todo en conjunto conducirá a lograr lo establecido en dicho plan.