



PROGRAMA ANALÍTICO PARA CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA ALUMNOS DE LICENCIATURA

Propósito del curso: Que los usuarios sean competentes en el acceso <i>y manejo de las bases de datos científicas y tecnológicas con las que cuenta el SUBA.</i>		
A. COMPETENCIAS	B. CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencia básica:</p> <p>1. Comunicación</p> <p>a) Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros)</p> <p>b) Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>c) Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>2. Solución de problemas.</p> <p>a) Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</p> <p>b) Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>c) Demuestra comportamientos de Búsqueda.</p>	<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Acceso a la información en línea.</p>	
	<p>Identificación de la información general del sitio web del SUBA:</p> <p>Elementos de la página principal</p> <p>Acceder a la información general del SUBA.</p> <p>Identificación de los recursos electrónicos del sitio web del SUBA.</p>	<p>1. Accede al portal del SUBA: http://suba.uach.mx</p>
	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Búsqueda <i>y selección</i> de información.</p>	
	<p>Acceder al Catálogo en Línea (OPAC) para recuperar información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar los elementos que contiene la lista de resultados. • Acceder a la ficha catalográfica del documentos. • Acceder a la cita bibliográfica del documento. <p>Solicitar la clave de Acceso Remoto a las Bases de Datos.</p> <p>Acceder a las bases electrónicas de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la interfaz de acceso de las bases y que funciones tienen (búsqueda básica, avanzada, publicación, alertas, envío de correo de los artículos) • Explicarla estrategia de búsqueda para que puedan recuperar la información: <ul style="list-style-type: none"> Operadores booleanos y de proximidad Temas sugeridos. Tesauro Refinar búsqueda. • Evaluación de fuentes de información. <ul style="list-style-type: none"> Revistas científicas Publicaciones sectoriales Periódicos Libros Tesis 	<p>1. Aplica estrategias de búsqueda y obtención de información acordes a la naturaleza del problema informativo.</p> <p>2. Accede al portal del SUBA.</p> <p>3. Accede al portal del CONRICyT: www.conricyt.mx</p> <p>4. Aplica diversos criterios para evaluar y seleccionar la información obtenida.</p>
	<p>Objeto de estudio 3</p>	



Análisis de la información		
	<p>Elección de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar los elementos básicos que debe contener un documento para su valoración. <ul style="list-style-type: none"> -Identificación -Autoridad -Institución -Lenguaje -Referencias -Exactitud y veracidad -Actualidad • Aspectos éticos en el manejo de la información. • Enfatizar el respeto a los derechos de autor. • Indicar los elementos básicos que debe contener una cita bibliográfica. 	<p>1. Analiza la información seleccionada atendiendo los aspectos éticos de propiedad intelectual, así como las normas de citación y referencias que proporcionan las Bases de Datos.</p>
UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la información general del sitio web del SUBA. • Identificación de los recursos electrónicos del sitio web del SUBA. 	10 minutos
Objeto de estudio 2	<ul style="list-style-type: none"> • Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información. • Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuentan. • Estrategias para la búsqueda y obtención de información. 	35 minutos
Objeto de estudio 3	<ul style="list-style-type: none"> • Elección de la información. • Aspectos éticos en el manejo de la información. 	15 minutos
UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno identifique los recursos disponibles en la página del SUBA, tales como Bases de Datos y Catálogo en Línea • Que el alumno acceda a los recursos que se le proporciona en la página del SUBA. 	<p>1. Elaborará una búsqueda utilizando cada uno de los recursos.</p>
Objeto de estudio 2	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno recupere registros del catálogo en línea. • Que el alumno recupere documentos de las bases de datos. <p><i>Párrafo suprimido</i></p>	<p>1. Recuperará registros de material documental de un tema específico.</p> <p>2. Identificará tres bases de datos que sean adecuadas para su área</p>



Objeto de estudio 3	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno identifique los elementos básicos de una cita bibliográfica 	<p><i>Párrafo suprimido</i></p> <p>1. Recuperará la cita correcta y señalará sus elementos básicos.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía / Lecturas por unidad)		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Coordinación General del SUBA (2016) <i>Tutorial de Uso Bases de datos CONRICyT</i> . En línea. Disponible en: http://suba.uach.mx		Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en el curso. • Evaluación final.