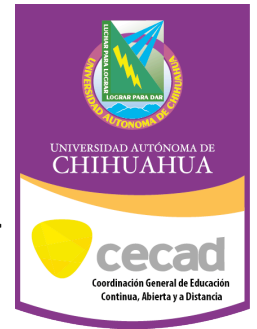


Chihuahua, Chih. a 30 de noviembre de 2011

< No de oficio >

<nombre invitado>
<puesto y lugar
PRESENTE.



Con el propósito de darle continuidad a los acuerdos tomados en la reunión del día martes 15 de noviembre de analizar el diagnóstico socioeducativo de los Municipios de Santa Isabel y Riva Palacio Chihuahua para determinar los proyectos que se aplicarán al SINED, le hacemos llegar el programa para la sesión de trabajo de los días 05 y 06 de diciembre del 2011.

Programa lunes 05 de diciembre del 2011

09:00 hrs.	Bienvenida Mtra. María Teresa Pérez Piñón.
09:05 hrs.	Lista de asistencia Wilmer Gutiérrez Iglesias
09:15 hrs.	Qué es el SINED y los Nodos Periféricos? Mtra. María Teresa Pérez Piñón
09:30 hrs.	Presentación de la metodología utilizada para realizar los estudios Wilmer Gutiérrez Iglesias
09:45 hrs.	Presentación de resultados del estudio socioeducativo Mtra. María Teresa Pérez Piñón
10:15 hrs.	Interpretación y jerarquización de la problemática Mtra. María Teresa Pérez Piñón <ul style="list-style-type: none">• Líneas de acción• Problemáticas
13:00 hrs.	Comida
14:30 hrs.	Sesión de trabajo Mtra. María Teresa Pérez Piñón/Wilmer Gutiérrez Iglesias <ul style="list-style-type: none">• Convocatorias y requisitos para presentar proyectos al SINED• Formatos para presentar propuestas de proyectos al SINED• Revisar ejemplos de propuestas de proyectos ya realizadas.
15:30 hrs.	Formar mesas de trabajo y definir proyectos para cada problemática

Programa martes 06 de diciembre del 2011

09:00 hrs.	Pase de lista
09:00 hrs.	Elaborar la propuesta de los proyectos por mesa de trabajo
13:00 hrs.	Comida
14:30 hrs.	Revisar las propuestas por problemática
17:00 hrs.	Acuerdos y cierre de la sesión de trabajo

En espera de contar con su distinguida presencia, hago propicia la ocasión, para enviarle un cordial saludo.

Mtra. María Teresa Pérez Piñón
Coordinadora General

PARTICIPANTES:

Lic. Claudia Borunda Varela Presidencia Municipal Santa Isabel, Chih.

Mtra. Abril Jiménez Ontiveros Facultad de Artes



CONVOCATORIA NACIONAL PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE “PROYECTOS PARA EL SINED”

SINED-PE-01/11

PROTOCOLO DEL PROYECTO



PROTOCOLO DEL PROYECTO

** Cumplir con cada uno de los aspectos.*

ESTRUCTURA GENERAL

1. DATOS DEL PROYECTO
2. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO
3. ANTECEDENTES DEL PROYECTO
4. JUSTIFICACIÓN
5. OBJETIVO GENERAL
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
7. METODOLOGÍA DE DESARROLLO
8. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO
9. ALCANCES DEL PROYECTO
10. ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES
11. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES
12. REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
13. ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS
14. RECURSOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
15. IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES
16. DATOS CURRICULARES



DATOS DEL PROYECTO

** Llenar todos los datos.*

NOMBRE DEL PROYECTO

PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION ECONOMICO – CULTURAL PARA EL MUNICIPIO DE SANTA ISABEL

NOMBRE DE QUIEN PROPONE EL PROYECTO

COORDINACIÓN DE EDUCACION CONTINU A ABIERTA Y A DISTANCIA UACH

EN COLABORACIÓN DE

MUNICIPIO DE SANTA ISABEL

LUGAR Y FECHA

DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO

CURSOS DE EDUCACION ARTISTICA TEORICO – PRÁCTICO CON ENFOQUE AL DESARROLLO ECONOMICO EN EL MUNICIPIO, DIRIGIDO A LA POBLACION INFANTIL Y JUVENIL.



ANTECEDENTES DEL PROYECTO

TENIENDO COMO ANTECEDENTES LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO DEL MUNICIPIO, DONDE ARROGA LA PROBLEMÁTICA DE PRIMER NIVEL QUE ES REPRESENTADA POR LA INSEGURIDAD PUBLICA.

JUSTIFICACIÓN

LAS NUEVAS GENERACIONES DE JOVENES REQUIREN DE UNA RENOVADA CULTURA QUE LOS IDENTIFIQUE Y QUE LOS ENCAUCE AL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL ASI MISMO USCAR LA FUSION ENTRE ARTE Y MERCADO PARA UNA MEJORA ECONOMICA Y DIFUSION DE LA REGION

OBJETIVO GENERAL

POR MEDIO DE LA CULTURA CONSOLIDAR EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD CON EL FOMENTO ECONOMICO DEL MUNICIPIO DE SANTA ISABEL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ADQUIRIR APOYO DE LOS DIFERENTES NIVELES DE GOBIERNO PARA LA DIFUSION Y PRODUCCION DE FORMACION ARTISTICA (TEATRO, DANZA, ARTES VISUALES Y MUSICA)
- PROMOCIONAR EL COMERCIO LOCAL, POR MEDIO DEL ARTE



- CONTRARESTAR LAS DEMANDAS DEL PRIMER NIVEL TALES COMO LA INSEGURIDAD Y EL DESEMPLEO
- DIFUNDIR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION ARTISTICA EN LA REGION
- OFRECER UN ESPACIO DISEÑADO PARA LA FORMACION ARTISTICA DE NIÑOS Y JOVENES
- CREAR UN ENLACE ENTRE LOS COMERCIANTES Y ARTISTAS DE LA LOCALIDAD
- REALIZAR CONVENIOS DE VINCULACION DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y GOBIERNO
- LOGRAR UN CAMBIO SOCIAL, TENIENDO COMO BASE LA EDUCACION ARTISTICA, DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR
- CONSEGUIR LA INTEGRACION ENTRE CIENCIAS Y ARTE PARA CONTRIBUIR CON LA FORMACION ACADEMICA
- PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL
- COMERCIALIZAR Y PROMOCIONAR LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS LOCALES POR MEDIO DEL ESCENARIO MOVIL
- DIFUNDIR EL MUNICIPIO DE SANTA ISABEL A NIVEL ESTADO

METODOLOGÍA DE DESARROLLO

1.- REALIZAR LOS ESTUDIOS DE MERCADO DE LOS EMPRESARIOS DE LA REGION PARA IDENTIFICAR LAS NECESIDADES QUE ESTOS DEMANDAN Y LOGRAR LA VINCULACION ENTRE GOBIERNO, SOCIEDAD Y ASOCIACIONES.

2.- ESTABLECER Y ACONDICIONAR EL ESPACIO PARA LA IMPARTICION DE LOS CURSOS Y TALLERES DE FORMACION ARTISTICA

3.- DIFUSION E IMPARTICION EN EL MUNICIPIO DE LOS CURSOS DE TEATRO, DANZA, ARTES VISUALES Y MUSICA OFRECIENDO LOS NIVELES BASICO, INTERMEDIO Y AVANZADO.

PRESENTAR CONFERENCIA INTERACTIVA PARA DAR A CONOCER LOS EFECTOS DEL ARTE EN EL CONSUMIDOR Y POSICIONAMIENTO DE UNA MARCA DIRIGIDO A LOS EMPRESARIOS

4.- POSICIONAR EN EL MUNICIPIO DE SANTA ISABEL LA IMPORTANCIA DE LA RELACION ENTRE ARTE Y COMERCIO CON LA VISION DEL DESARROLLO ECONOMICO



ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO

LANZAR UN ESCENARIO MOVIL QUE DE HA CONOCER EL MUNICIPIO DE SANTA ISABEL, SU CULTURA Y SUS ACTIVIDADES COMERCIALES, RECORRIENDO LOS DIFERNTES LUGARES DEL ESTADO, PRESENTANDO UN MONTAJE ARTISTICO QUE ENGLOBE TEATRO, DANZA, MUSICA ARTES PLASTICAS PROMOVRIENDO EL CORREDOR COMERCIAL QUE OFRECE EL MUNICIPIO DE AMANERA CREATIVA E INNOVADORA

ALCANCES DEL PROYECTO

Lograr que la Educación Artística sea continua y constante, logrando un posicionamiento de la misma como parte integral de la formación del individuo atacando la problemática de Inseguridad Publica, así mismo lograr el fortalecimiento comercial de la región.

ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES

**Describir tantos como sean necesarios.*

- Entregable 1. Informe de resultados del estudio de mercado
- Entregable 2. Programa académico descriptivo de los cursos impartidos
- Entregable 3. Programa de difusión
- Entregable 4. Uso de las redes sociales.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Educación continua

REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

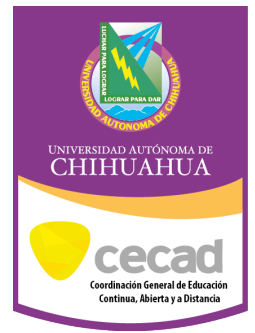
ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS

**Describir cuando el proyecto es interinstitucional.*

RECURSOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Recurso humano altamente capacitado en los temas de educación artística y mercado de alto impacto.
- Infraestructura para la impartición de cursos
- Materiales para difusión (escenario móvil, carteles, folletería y publicidad digital)
- Asesorías externas: agencia creativa, mercadologo y asesoría legal en el área mercantil

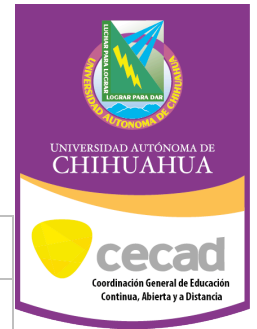
IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES



DATOS CURRICULARES

PARTICIPANTES:

Mtra. María Teresa Pérez Piñón	CECAD
Mtra. Hilda Hernández Hernández	Faculta de Enfermería y Nutriología
Lic. Elvia Velázquez	Unidad Académica del CECAD
Mtra. Guadalupe Rodarte de la Rosa	Esc. Sec. Federal 3034, Santa Isabel, Chih.



CONVOCATORIA NACIONAL PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE “PROYECTOS PARA EL SINED”

SINED-PE-01/11

PROTOCOLO DEL PROYECTO



PROTOCOLO DEL PROYECTO

** Cumplir con cada uno de los aspectos.*

ESTRUCTURA GENERAL

17. DATOS DEL PROYECTO
18. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO
19. ANTECEDENTES DEL PROYECTO
20. JUSTIFICACIÓN
21. OBJETIVO GENERAL
22. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
23. METODOLOGÍA DE DESARROLLO
24. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO
25. ALCANCES DEL PROYECTO
26. ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES
27. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES
28. REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
29. ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS
30. RECURSOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
31. IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES
32. DATOS CURRICULARES



DATOS DEL PROYECTO

** Llenar todos los datos.*

NOMBRE DEL PROYECTO

Atención a Familias Críticas

NOMBRE DE QUIEN PROPONE EL PROYECTO

Ma. Teresa Pérez Piñón, Hilda Hernández Hdez, María Guadalupe Rodarte de la Rosa, Elvia Esther Velázquez Martínez

EN COLABORACIÓN DE

LUGAR Y FECHA

Chihuahua, Chih. Enero del 2012

DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO

De acuerdo a la información arrojada del Diagnóstico Socioeducativa realizado en Sta. Isabel y Riva Palacio Chihuahua se detecto las siguientes problemática: Inequidad de Género, débil organización y participación social, y deserción y abandono escolar. Para poder abórdalas y hacer un cambio en la comunidad se propone efectuar el Proyecto de Intervención en Familia, dado que



la familia es el núcleo social, por lo que es importante partir de la misma para la solución de las necesidades detectadas, la cual se realizará en cuatro etapas:

- a) Valoración Familiar que comprende la constelación, funcionamiento y estructura del núcleo familiar.
- b) Plan de Intervención Familiar de acuerdo a los factores de riesgos detectados
- c) Intervención Familiar: mantenimiento de la salud y Prevención de la Enfermedad, Fomentar conductas sanas familiares, Implementar estrategias para desarrollar redes sociales positivas para desarrollar el capital social, Desarrollar acciones tendientes al fomento de las practicas sanitarias de la familia,
- d) Evaluación de la Intervención.

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

El SINED en coordinación con la Universidad Autónoma de Chihuahua y las autoridades de los municipios de Sta. Isabel y Riva Placios realizó el diagnóstico socioeducativo el cual representa un proceso de conocimiento sobre los diversos elementos que se conjugan en un territorio y/o comunidad, es decir se indaga acerca de las características sociales, culturales y cotidianas que determinan su dinámica social, situación que permite jerarquizar y puntualizar los problemas prioritarios de atención. Este diagnóstico fue general en el que se identificó la forma de vida de la población, sus actitudes ante los problemas, el nivel de colectividad, así como sus expectativas individuales y grupales que le otorgan originalidad y un carácter inédito como totalidad, sin embargo no se abordó en específico la determinación de riesgos familiares lo cual se pretende con la presente propuesta, determinar las necesidades familiares en los aspectos sociales, de salud y ambientales.

JUSTIFICACIÓN

En relación a los resultados del diagnostico realizado por el SINED en donde se detecto la necesidad de intervenir en los temas de género, baja escolaridad y participación social, se trabaja



en la elaboración de una planeación para atender las diversas problemáticas que presenta el municipio Santa Isabel, Riva Palacio poblaciones aledañas, que por su situación geográfica y su escasas de población es difícil de allegar los apoyos de atención a las necesidades más sentidas de las familias, lo cual se ha comprobado mediante este estudio diagnóstico la necesidad apremiante de intervenir a nivel del núcleo familiar.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la estructura y funcionamiento familiar a través de la detección de riesgos e intervención en familia, dirigida a la mejora del desarrollo humano y capital social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Determinar factores de riesgo e incorporar al núcleo familiar medidas que incrementen una mejor calidad de vida.
2. Fomentar las relaciones sanas en el núcleo familiar y la comunidad.
3. Promover la salud y disminuir los factores de riesgo que debiliten la estructura y funcionamiento familiar.
4. Promover la equidad de género.
5. Detectar necesidades de capacitación de acuerdo a su vulnerabilidad.
6. Formar grupos de ayuda mutua con apoyo de expertos.
7. Sensibilizar a través de la capacitación a los padres de familia para que apoyen los procesos educativos de sus hijos.
8. Atención específica de familias en crisis (portal-telefono)

METODOLOGÍA DE DESARROLLO

Se utilizará el Instrumento de intervención en familia de Fridman para detectar riesgos, estructura y funcionamiento familiar.

El procedimiento se llevará a efecto en cuatro etapas:

1. Valoración Familiar
2. Plan de Intervención
3. Intervención de familias en riesgo
4. Evaluación.



ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO

Valoración Familiar:

- Visitas a las familias de la comunidad, donde se detecten los factores de riesgo.
- Integrar la información tomando como base el Instrumento de valoración familiar de Fridman, determinando la constelación, funcionamiento familiar y la estructura del rol

Plan de Intervención.

- Con base en los factores de riesgo detectados en la valoración se realizará el plan de intervención a seguir, jerarquizando las necesidades prioritarias.

Intervención de familias en riesgo:

- mantenimiento de la salud y Prevención de la Enfermedad,
- Fomentar conductas sanas familiares,
- Implementar estrategias para desarrollar redes sociales positivas para desarrollar el capital social,
- Desarrollar acciones tendientes al fomento de las prácticas sanitarias de la familia,

Evaluación de la Intervención:

- Realizar visitas a las familias intervenidas a fin de valorar el cambio de actitudes y conductas.
- Realizar un informe cualitativo de los cambios y mejoras.



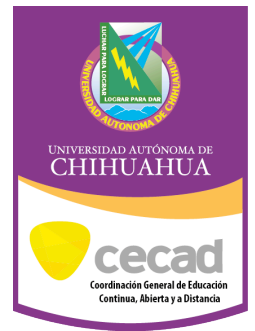
ALCANCES DEL PROYECTO

Este proyecto está dirigido a las familias de las comunidades de los municipios de Sta. Isabel y Riva Palacios y puntos circunvecinos. El proyecto está dirigido a grupos vulnerables como son: madres solteras, mujeres violentadas, jóvenes en riesgo de adicciones y alcoholismo y padres de familia con hijos en edad escolar. Cuyo propósito y alcance final del mismo es modificar conductas y actitudes de la familia que repercuten en el fortalecimiento de la estructura familiar y crecimiento de la comunidad para una mejor calidad de vida.

ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES

**Describir tantos como sean necesarios.*

- Entregable 5. Diagnóstico de Familias
- Entregable 6. Planes de Acción por familia
- Entregable 7. Informe de los Resultados de Intervención en Familia
- Entregable 8. Resultados de Evaluación de la Intervención Familiar
- Entregable 9. Programas de Sensibilización y Capacitación para la Promoción de la equidad de género y grupos vulnerables
- Entregable 10. Reportes de atención y tratamiento específico por expertos a grupos vulnerable.
- Entregable 11. Programa, material de difusión y promoción (boletín) para la Atención específica de familias en crisis, (Video y Spots de radios Informativo).



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Valoración Familiar:												
1.1. Reclutamiento y Capacitación de Interventores en												
1.2. Visitas a las familias de la comunidad, y Aplicación del Instrumento Diagnóstico												
1.3. Detectar factores de riesgo.												
1.3. Integrar la información tomando como base el Instrumento de valoración familiar de Fridman, determinando la constelación, funcionamiento familiar y la estructura del rol												
2. Plan de Intervención.												
2.1. Jerarquizar las necesidades prioritarias.												
2.2. Realizar Plan de Intervención												
3. Intervención de familias en riesgo:												
3.1. Mantenimiento de la salud y Prevención de la Enfermedad,												
3.2. Fomentar conductas sanas familiares,												
3.3. Implementar estrategias para desarrollar redes sociales positivas para desarrollar el capital social,												
3.4. Desarrollar acciones tendientes al fomento de las practicas sanitarias de la familia,												
4. Evaluación de la Intervención:												
4.1. Realizar visitas a las familias intervenidas a fin de valorar el cambio de actitudes y conductas.												
4.2. Realizar un informe cualitativo de los cambios y mejoras.												

Agregar: diseño y producción de video, boletín y spot de radio.

Diseño e implementación del programa de capacitación.

Departamento de atención para grupos vulnerables.

Elaboración de expedientes familiares



REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO:

COSTO

- | | |
|---|--------------|
| ✓ Asesores psicológicos(especialistas en familia, genero, problemas de aprendizaje, adicciones, salud mental) | \$20.000.00 |
| ✓ Asesoría legal | \$23.200.00 |
| ✓ Consultoría mercadológica | \$58.000.00 |
| ✓ Asesoría de diseñadores gráficos web | \$180.000.00 |

MATERIAL

- | | |
|---|-------------|
| ✓ Material de oficina (hojas de maquina, tinta de impresora y fotocopidora, lápiz, sacapuntas, engrapadora, grapas, tabletas de apoyo, gomas de borrar. Gafets, broches baco, folders, Opalina cartulina. | \$16.000.00 |
| ✓ Playeras tipo polo para evaluadores blancas | \$24.000.00 |

EQUIPO

- ✓ Equipo multimedia (proyectores, lap top, portal)

ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS

**Describir cuando el proyecto es interinstitucional.*



RECURSOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES

DATOS CURRICULARES



PARTICIPANTES:

Wilmer Gutiérrez Iglesias	CECAD
Mtra. Guadalupe Sonia Rodríguez de la Rocha	Facultad de Ciencias Químicas
Mtro. Juan Lara Acosta	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

CONVOCATORIA NACIONAL PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE “PROYECTOS PARA EL SINED”

SINED-PE-01/11

PROTOCOLO DEL PROYECTO



PROTOCOLO DEL PROYECTO

** Cumplir con cada uno de los aspectos.*

ESTRUCTURA GENERAL

33. DATOS DEL PROYECTO
34. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO
35. ANTECEDENTES DEL PROYECTO
36. JUSTIFICACIÓN
37. OBJETIVO GENERAL
38. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
39. METODOLOGÍA DE DESARROLLO
40. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO
41. ALCANCES DEL PROYECTO
42. ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES
43. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES
44. REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
45. ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS
46. RECURSOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
47. IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES
48. DATOS CURRICULARES



DATOS DEL PROYECTO

** Llenar todos los datos.*

NOMBRE DEL PROYECTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA PRODUCTORES DEL SECTOR AGROPECUARIO DE LOS MUNICIPIOS DE SANTA ISABEL Y RIVA PALACIO

NOMBRE DE QUIEN PROPONE EL PROYECTO

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA ABIERTA Y A DISTANCIA UACH.

EN COLABORACIÓN DE

MUNICIPIO DE SANTA ISABEL Y RIVA PALACIO,.....

LUGAR Y FECHA

DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO

Se diseñaran, elaborarán e implementarán cursos utilizando las técnicas hidropónicas y de composta para las diferentes edades de la población, enfocados al sector primario con el propósito de que contribuyan al autoempleo y a generar una alimentación sana en las familias de las localidades de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio Chihuahua.



ANTECEDENTES DEL PROYECTO

La dinámica de los municipios remite a la agricultura como una actividad aún practicada por algunos habitantes. En ese sentido, la autoproducción de alimentos la realiza el 30.7% de la población con la crianza de animales, 29% planta árboles frutales y por medio de hortalizas el 16.7%. El 47.4% recurre a las tiendas de abarrotes y pequeños comercios del lugar o bien, se dirigen a la ciudad capital.

JUSTIFICACIÓN

El nivel económico de los habitantes se puede considerar como de subsistencia, aunque parte de la población no proporcionó la información (20.8%), el resto se ubica entre uno (18%) y dos salarios (19.2%), lo que representa un ingreso deficitario para cubrir las necesidades básicas de una familia. Solo el 5.6% mencionó contar con más de seis salarios mínimos mensuales con lo que cubren con solvencia sus gastos.

OBJETIVO GENERAL

Incrementar la productividad y creatividad para la autosuficiencia alimentaria, así como, generar los recursos económicos para cubrir las necesidades básicas de la familia de los habitantes de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear la cultura del uso y manejo de huertos de traspatio para mejorar la alimentación de los habitantes.
- Incorporación de cultivos hortícolas alternativos adaptables a la región.



- Producción de forraje verde hidropónico como una alternativa para la alimentación del ganado en épocas sequía.
- Empleo de técnicas con mínimos requerimientos de agua para la producción.
- Reciclado de recipientes plásticos para el cultivo de traspatio.
- Uso adecuado de suelos.
- Técnicas de mercadotecnia para la venta de los productos.
- Técnicas de conservación de los productos.
- Productos de mayor mercado en la región.
- Técnicas de construcción de invernaderos.
- Determinación de las mejores semillas y/o variedades para la región.
- Localización de los invernaderos que puedan ser aprovechados en beneficio de la comunidad.
- Localización de productores con instalaciones que puedan ser aprovechadas para la producción de forraje verde hidropónico (bodegas con fuentes de luz).

METODOLOGÍA DE DESARROLLO

- Visita a los Municipios para establecer un acercamiento con los grupos interesados
- Establecer los convenios de colaboración con los Gobiernos Municipales
- Someter a la consideración de los interesados los objetivos de los diferentes cursos
- Efectuar la difusión de los programas en colaboración con los Gobiernos Municipales
- Elaboración de las propuestas de los programas
- Elaboración del contenido de los programas
- Establecer tiempos y fechas optimas para su realización
- Se impartirá en dos modalidades: 50 % presencial y 50% a distancia
 - La parte a distancia se realizará en el nodo de pruebas de la UACH localizada en el CECAD.
 - La parte presencial se realizará en los municipios.
- Se contará con brigadas de seguimiento durante todo el desarrollo del programa por estudiantes de servicio social de los diferentes programas académicos.
- Seguimiento y evaluación de los productos obtenidos.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO

- Programas académicos avalados por la UACH.
- Personal docente capacitado para cada uno de los programas.
- Convenios de colaboración entre la UACH y los Gobiernos Municipales.



- Constancia de estudios avalados por la UACH.
- Compromiso de las autoridades universitarias y del gobierno de los municipios para el seguimiento y ayuda en la producción y comercialización de los productos.
- Creación de un portafolio de seguimiento para cada participante de los programas, para darle seguimiento a su profesionalización.

ALCANCES DEL PROYECTO

Para dimensionar el alcance del proyecto se debe considerar:

- Características de los programas en cuanto a: durabilidad, acceso a los programas, usabilidad, beneficios.
- Herramientas con las que se cuentan para su desarrollo: diseño instruccional, contenidos y recursos.
- Procesos de producción considerando: comunicación, planeación, modelo, construcción e implementación.
- Recursos humanos, técnicos y tecnológicos a utilizar.

Con base en lo anterior el proyecto tiene diferentes alcances para los participantes:

- Técnicas hidropónicas de producción hortícola y de forraje verde hidropónico.
- Técnicas de construcción de viveros e instalaciones.
- Técnicas de comercialización y conservación de productos.

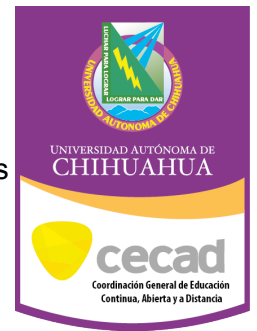
En su óptimo desarrollo los diferentes programas involucran a todos los miembros de la familia dando por resultado un mayor acercamiento entre ellos fomentando el trabajo en equipo para lograr la máxima productividad por área cultivada con los métodos de producción propuestos, que involucran cultivos de calidad orgánica, utilizando incluso como contenedores material reciclable ayudando de esta manera a la protección del medio ambiente y en caso de producir más de lo que se requiere para la manutención familiar se pondrán en práctica técnicas de conservación de alimentos o la venta de excedentes en los diferentes nichos de mercado ya establecidos para tal fin.

ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES

**Describir tantos como sean necesarios.*

Entregable 12.	Programas y contenidos desarrollados y elegidos para su aplicación
Entregable 13.	Difusión y aplicación de los programas propuestos

- Entregable 14. Evidencia documental sobre el desarrollo de los programas
- Entregable 15. Metodología de operación.
- Entregable 16. Alcances y resultados obtenidos



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Programas y contenidos desarrollados y elegidos para su aplicación																								
Huertos familiares																								
FVH																								
Hidroponía																								
Conservación de frutas y hortalizas																								
Agricultura orgánica																								

Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Difusión y aplicación de los programas propuestos																								

Participantes:

Ing. Arturo Arzola Chávez	Presidencia Municipal Santa Isabel, Chih.
Mtro. Octavio Núñez González	Facultad de Zootecnia y Ecología
Lic. Elia Espinoza	Unidad de Vinculación del CECAD
Mtra. Josefina Domínguez Holguín	Facultades de Zootecnia y Ecología
Mtro. Abelardo Díaz Samaniego	Facultad de Zootecnia y Ecología



CONVOCATORIA NACIONAL PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE

“PROYECTOS PARA EL SINED”

SINED-PE-01/11

CONSIDERANDO

Que el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012** demanda que las instituciones impulsen la Educación a Distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados; así como fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.

Que el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) tiene como propósito asegurar educación de calidad, promover la equidad y mejorar la cobertura, tanto en los programas como de la población que resulte beneficiada, así como el fomento de la calidad de los nuevos programas y planes de estudio que en esta modalidad se generan, aprovechando la investigación multidisciplinaria sobre temas relacionados con el avance de la Educación a Distancia, la

comprensión intercultural, y el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación.



Que la misión del SINED es impulsar la Educación a Distancia para fortalecer la calidad, cobertura y equidad de la educación en México, a través de la institucionalización de las redes sociales educativas, así como el aprovechamiento, integración, desarrollo y difusión de tecnologías, productos y servicios educativos innovadores que promuevan la generación y gestión del conocimiento para el crecimiento económico y bienestar social.

Conforme a lo anterior, la Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia, A.C.

CONVOCA

A instituciones, organizaciones y entidades con experiencia sólida y demostrada en el desarrollo de la Educación a Distancia.

BASES

- A. Demostrar al menos cinco años de experiencia en el desarrollo de la Educación a Distancia.
- B. Tener la infraestructura tecnológica suficiente para apoyar las actividades sustantivas del proyecto de desarrollo concursante.
- C. Formalizar su participación mediante el registro de la propuesta concursante.
- D. Nombrar a un responsable de la propuesta concursante.

LÍNEAS DE PARTICIPACIÓN DE LAS PROPUESTAS



Las propuestas deberán atender una de las siguientes líneas:

- A. Desarrollo de Objetos de Aprendizaje.
- B. Definición de la metodología para la integración y operación de redes sociales educativas que influyan en el desarrollo de la Educación a Distancia.
- C. Desarrollo de un programa de formación de líderes especializados en la gestión de la universidad del futuro.
- D. Desarrollo de un estudio para la identificación de los agentes implicados en la gestión de programas educativos a distancia.

FORMULACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Las propuestas deberán cumplir con la siguiente estructura:

- ✓ **Descripción breve.** En virtud del diagnóstico realizado por el SINED en el cual se detectó el desconocimiento de los programas institucionales que apoyan el desarrollo de estos municipios. Que aportan solución a problemas comunales. Entre ellos la producción agropecuaria y la contaminación.
- ✓ **Antecedentes.** En base al documento generado por el SINED, y acorde al Plan de desarrollo del Gobierno del Estado y de la UACH, en los cuales se contempla como eje rector la responsabilidad social esto nos lleva a darle respuesta a las necesidades que se diagnosticaron en los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio. Se plantea llevar a cabo cursos de capacitación de educación continua los cuales tienen como objetivo desarrollar proyectos productivos para financiamiento, así como dar la capacitación para su desarrollo y ejecución, y el aprovechamiento de los Recursos Turísticos.



- ✓ **Justificación.** Resolver la necesidad de los desconocimientos de los diferentes programas gubernamentales que apoye el desarrollo sustentable regional y mitigar los problemas de contaminación.
- ✓ **Objetivo general.** Desarrollo sustentable del sector primario.
- ✓ **Objetivos específicos.**
 - a. Presentar un proyecto socialmente responsable a la comunidad.
 - b. Establecer un modelo de vinculación con el municipio, pues se para solventar regionales y del sector primario.

Metodología de desarrollo.

- ✓ Detección de líderes
- ✓ Información oportuna de programas institucionales
- ✓ Establecer la vinculación entre autoridades municipales y universidad.
- ✓ Capacitación y seguimiento sobre proyectos, a la comunidad por medio de cursos y talleres.
- ✓ Apoyo de Brigadas multidisciplinarias de servicio social y brigadas de apoyo institucional.
- ✓ Promoción y difusión de proyectos
- ✓ Difusión de proyectos exitosos.

- ✓ **Actividades sustantivas del proyecto.**

Convenio de compromiso tripartita de responsabilidad social entre universidad, autoridades municipales y comunidad.

 - a. Capacitación para el desarrollo de capacidades de los participantes
 - b. Aprovechamiento del conocimiento a través de cursos y talleres para la resolución de problemas en el sector agrícola, ganadero y medio ambiental.
 - c. Implementar alternativas de desarrollo en otras actividades como darle valor agregado a productos del sector primario, Turismo, microempresas, etc.
 - d. Entrega de un documento a consideración del SINED



✓ **Alcances del proyecto.**

- Disminuir los problemas sociales de la comunidad.
- Incrementar la calidad de vida.
- Fomentar la pertenencia y el arraigo de los pobladores de la comunidad.

✓ **Especificaciones de entregables.**

- Portal, sala multimedia, computadoras, capacitación tecnológica
- Programa de servicios institucionales y demás instancias gubernamentales.
- Capacitación y asesoría comunitaria
- Propuesta de Modelo (documentación)
- Cursos y Talleres
- Evaluación de impacto

✓ **Cronograma de las actividades.**

Actividades	Semanas																				
	1	2	3	7	8	9	13	14	19	20	23	24	28	29	32	33	36	37	38	39	40
Protocolización del proyecto																					
Detección de líderes																					
Establecer la vinculación entre autoridades municipales y universidad																					
Taller 1																					



1. Reunión preliminar entre las instituciones entre todos los involucrados que
 2. Elaboración de convenios y cartas compromiso.
- ✓ Requerimientos para el desarrollo del proyecto. Presupuesto desglosado con IVA, incluyendo todos los requerimientos para el desarrollo del proyecto.
 - Nodo periférico y sus componentes
 - Cuatro computadoras lap-top
 - Dos proyectores (cañón)
 - Un vehículo pick-up
 - Un pizarrón digital
 - Cuatro bandas anchas
 - Una pantalla plana de 52 pulgadas
 - Antena y decodificador satelital
 - Aula movil
 - ✓ Acuerdos de colaboración y asignación de recursos. Las propuestas en donde intervenga más de una institución deberán nombrar un coordinador responsable del proyecto, y especificar las actividades que corresponden a cada una.
 - ✓ Recursos e infraestructura para la ejecución del proyecto.
 - ✓ Nombre(s) del(los) responsable(s) del proyecto.
 - ✓ Currículum vitae del responsable y síntesis curricular de cada participante.

PERIODO

DE REGISTRO

Si desea registrar un proyecto es indispensable que sea usuario del SINED. Para registrarse como usuario, diríjase a [http:// www.sined.mx/registro/](http://www.sined.mx/registro/).

El **periodo de registro** comprenderá del **31 de octubre al 11 de noviembre de 2011**, por lo tanto, las instituciones interesadas en participar deberán completar la **ficha de registro**.



1. Ingrese a la **Convocatoria SINED-P-01/11**.
2. Haga clic en el botón “Registrar Proyecto”, ubicado en el menú izquierdo.
3. Inicie sesión (si aún no la ha hecho).
4. Llene la ficha de registro.
5. Guarde la información. Al hacerlo, el sistema le enviará una notificación a su correo electrónico confirmando el registro de su proyecto.

PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Se recibirán las propuestas de participación en formato digital. El periodo de presentación de las propuestas es del **12 al 18 de noviembre de 2011**. Para presentar su propuesta tome en cuenta lo establecido en las Reglas de Operación, y siga los siguientes pasos:

1. Ingrese a la **Convocatoria SINED-P-01/11**.
2. Haga clic en el botón “Proyectos”, ubicado en el menú izquierdo.
3. Seleccione el proyecto que corresponde al que presentará.
4. Haga clic en el botón “Presentar propuesta” ubicado en el menú izquierdo.
5. Complete los campos que corresponden a la información desglosada en su proyecto (ver estructura para la formulación de las propuestas).
6. Adjunte:
 - a) Documento del *proyecto* (.doc/.docx).
 - b) *Carta de presentación de la propuesta* dirigida a la Dra. Lourdes Galeana de la O, Coordinadora General del SINED.
 - c) *Carta de exposición de motivos* que recupere los propósitos del proyecto y sus alcances para fortalecer las acciones del SINED. Debe ser firmada por el responsable del proyecto.
 - d) *Carta de aval institucional* que manifieste el compromiso para que el responsable del proyecto reciba el apoyo necesario para la realización del proyecto, en caso de ser aceptado.

7. Guarde la información. Al hacerlo, el sistema le enviará una notificación a su correo electrónico confirmando la presentación de su proyecto.



SELECCIÓN DE PROYECTOS

Los proyectos que cumplan con los requisitos se seleccionarán con base en el dictamen emitido por la Comisión Evaluadora, integrada por especialistas reconocidos de la Educación a Distancia, propuestos por la Asociación para el Desarrollo del SINED.

DICTAMEN DE SELECCIÓN

Los resultados del dictamen de selección serán inapelables y se darán a conocer al responsable de la propuesta de participación, y en el sitio oficial del SINED (<http://www.sined.mx>), el **28 de noviembre de 2011**.

Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por la Comisión Técnica del SINED.

MAYOR INFORMACIÓN

Los interesados en participar podrán comunicarse con la Mtra. Liz Georgette Murillo Zamora, Directora de Investigación e Innovación, al teléfono (722) 5816933 o al correo electrónico: investigacion@sined.mx.



CONVOCATORIA NACIONAL PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE “PROYECTOS PARA EL SINED”

SINED-PE-01/11

PROTOCOLO DEL PROYECTO



PROTOCOLO DEL PROYECTO

** Cumplir con cada uno de los aspectos.*

ESTRUCTURA GENERAL

49. DATOS DEL PROYECTO
50. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO
51. ANTECEDENTES DEL PROYECTO
52. JUSTIFICACIÓN
53. OBJETIVO GENERAL
54. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
55. METODOLOGÍA DE DESARROLLO
56. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO
57. ALCANCES DEL PROYECTO
58. ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES
59. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES
60. REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
61. ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS
62. RECURSOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
63. IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES
64. DATOS CURRICULARES



DATOS DEL PROYECTO

** Llenar todos los datos.*

NOMBRE DEL PROYECTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA PRODUCTORES DEL SECTOR AGROPECUARIO DE LOS MUNICIPIOS DE SANTA ISABEL Y RIVA PALACIO

NOMBRE DE QUIEN PROPONE EL PROYECTO

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA ABIERTA Y A DISTANCIA UACH.

EN COLABORACIÓN DE

MUNICIPIO DE SANTA ISABEL Y RIVA PALACIO,.....

LUGAR Y FECHA

15 de Enero 2012

DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO

Se diseñaran, elaborarán e implementarán cursos utilizando las técnicas hidropónicas y de composta para las diferentes edades de la población, enfocados al sector primario con el propósito de que contribuyan al autoempleo y a generar una alimentación sana en las familias de las localidades de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio Chihuahua.



ANTECEDENTES DEL PROYECTO

La dinámica de los municipios remite a la agricultura como una actividad aún practicada por algunos habitantes. En ese sentido, la autoproducción de alimentos la realiza el 30.7% de la población con la crianza de animales, 29% planta árboles frutales y por medio de hortalizas el 16.7%. El 47.4% recurre a las tiendas de abarrotes y pequeños comercios del lugar o bien, se dirigen a la ciudad capital.

JUSTIFICACIÓN

El nivel económico de los habitantes se puede considerar como de subsistencia, aunque parte de la población no proporcionó la información (20.8%), el resto se ubica entre uno (18%) y dos salarios (19.2%), lo que representa un ingreso deficitario para cubrir las necesidades básicas de una familia. Solo el 5.6% mencionó contar con más de seis salarios mínimos mensuales con lo que cubren con solvencia sus gastos.

OBJETIVO GENERAL

Incrementar la productividad y creatividad para la autosuficiencia alimentaria, así como, generar los recursos económicos para cubrir las necesidades básicas de la familia de los habitantes de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear la cultura del uso y manejo de huertos de traspatio para mejorar la alimentación de los habitantes.
- Incorporación de cultivos hortícolas alternativos adaptables a la región.



- Producción de forraje verde hidropónico como una alternativa para la alimentación del ganado en épocas sequía.
- Empleo de técnicas con mínimos requerimientos de agua para la producción.
- Reciclado de recipientes plásticos para el cultivo de traspatio.
- Técnicas de mercadotecnia para la venta de los productos.
- Técnicas de conservación de los productos.
- Productos de mayor mercado en la región.
- Técnicas de construcción de invernaderos.
- Determinación de las mejores semillas y/o variedades para la región.
- Localización de los invernaderos que puedan ser aprovechados en beneficio de la comunidad.
- Localización de productores con instalaciones que puedan ser aprovechadas para la producción de forraje verde hidropónico (bodegas con fuentes de luz).

METODOLOGÍA DE DESARROLLO

- Visita a los Municipios para establecer un acercamiento con los grupos interesados
- Establecer los convenios de colaboración con los Gobiernos Municipales
- Someter a la consideración de los interesados los objetivos de los diferentes cursos
- Efectuar la difusión de los programas en colaboración con los Gobiernos Municipales
- Elaboración de las propuestas de los programas
- Elaboración del contenido de los programas
- Establecer tiempos y fechas optimas para su realización
- Se impartirá en dos modalidades: 50 % presencial y 50% a distancia
 - La parte a distancia se realizará en el nodo de pruebas de la UACH localizada en el CECAD.
 - La parte presencial se realizará en los municipios.
- Se contará con brigadas de seguimiento durante todo el desarrollo del programa por estudiantes de servicio social de los diferentes programas académicos.
- Seguimiento y evaluación de los productos obtenidos.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PROYECTO

- Programas académicos avalados por la UACH.
- Personal docente capacitado para cada uno de los programas.
- Convenios de colaboración entre la UACH y los Gobiernos Municipales.
- Constancia de estudios avalados por la UACH.



- Compromiso de las autoridades universitarias y del gobierno de los municipios para el seguimiento y ayuda en la producción y comercialización de los productos.
- Creación de un portafolio de seguimiento para cada participante de los programas para darle seguimiento a su profesionalización.

ALCANCES DEL PROYECTO

Para dimensionar el alcance del proyecto se debe considerar:

- Características de los programas en cuanto a: durabilidad, acceso a los programas, usabilidad, beneficios.
- Herramientas con las que se cuentan para su desarrollo: diseño instruccional, contenidos y recursos.
- Procesos de producción considerando: comunicación, planeación, modelo, construcción e implementación.
- Recursos humanos, técnicos y tecnológicos a utilizar.

Con base en lo anterior el proyecto tiene diferentes alcances para los participantes:

- Técnicas hidropónicas de producción hortícola y de forraje verde hidropónico.
- Técnicas de construcción de viveros e instalaciones.
- Técnicas de comercialización y conservación de productos.

En su óptimo desarrollo los diferentes programas involucran a todos los miembros de la familia dando por resultado un mayor acercamiento entre ellos fomentando el trabajo en equipo para lograr la máxima productividad por área cultivada con los métodos de producción propuestos, que involucran cultivos de calidad orgánica, utilizando incluso como contenedores material reciclable ayudando de esta manera a la protección del medio ambiente y en caso de producir más de lo que se requiere para la manutención familiar se pondrán en práctica técnicas de conservación de alimentos o la venta de excedentes en los diferentes nichos de mercado ya establecidos para tal fin.

ESPECIFICACIÓN DE ENTREGABLES

**Describir tantos como sean necesarios.*

Entregable 17.	Programas y contenidos desarrollados y elegidos para su aplicación
Entregable 18.	Difusión y aplicación de los programas propuestos
Entregable 19.	Evidencia documental sobre el desarrollo de los programas

Entregable 20. Metodología de operación.
 Entregable 21. Alcances y resultados obtenidos



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Se proponen y explican los contenidos de los diferentes cursos para su aceptación y orden de ejecución.												
Huertos familiares												
FVH												
Hidroponia												
Conservación de frutas y hortalizas												
Agricultura orgánica												

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Difusión y aplicación de los cursos y programas propuestos												
Huertos familiares												
FVH												
Hidroponia												
Conservación de frutas y hortalizas												
Agricultura orgánica												

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Evidencia documental sobre el desarrollo de los programas												
Huertos familiares												
FVH												
Hidroponia												



Conservación de frutas y hortalizas													
Agricultura orgánica													

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Metodología de operación												
Se Proponen los diferentes cursos												
Y se ordenan de acuerdo a necesidades imperantes en la región												
Difusión de cursos y reuniones con los grupos interesados												
Preparación de los jóvenes que participaran en las brigadas de servicio social												
Se imparten los diferentes cursos de manera teórica y Práctica en las dos modalidades presencial y a distancia												
Se recaban evidencias de lo efectuado												

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Resultados obtenidos												
Se evalúa cada uno de los cursos de acuerdo a:												
Número de personas beneficiadas												
Productividad obtenida												
Mejora en la economía familiar												
Tipos de cultivo con mayor éxito												
Apertura de Mercados												
Fechas de mayor demanda de los diferentes productos												

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----



Producción de forraje verde hidropónico FVH

Bodega o cuarto con ventanas o invernadero

- 1.- Semilla de trigo para la producción de FVH en los meses de Enero a Mayo
- 2.- Paja de avena o trigo
- 3.- Botes de 20 litros para remojo
- 4.- Bombas de 1/3 de pulgada
- 5.- Tubo de PVC de 1 pulgada
- 6.- Tubo de PVC de 4 pulgada
- 7.- Taladro
- 8.- Brocas
- 9.- Cortadora
- 10.- Tambos de 200 lts
- 11.- Fierro para fabricación de estantería
- 12.- Tornillos
- 13.- Tuercas
- 14.- Charolas de plástico
- 15.- hule negro
- 16.- Laminas transparentes o plástico
- 17.- Vigas de madera

ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS

**Describir cuando el proyecto es interinstitucional.*



RECURSOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

800,000.00

Los núcleos de producción podrán repetirse de acuerdo al monto que se asigne al proyecto.

IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES

Guadalupe Sonia Rodríguez de la Rocha

Claudia Borunda Varela (Mpio. de Sta. Isabel)

Daniel Miramontes Ch.

Wilmer Gutiérrez Iglesias

Juan Lara Acosta

DATOS CURRICULARES

Guadalupe Sonia Rodríguez de la Rocha. Es profesor investigador de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH). Asesora estudiantes de licenciatura. Obtuvo su licenciatura en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guadalajara recibiendo el título de Químico su maestría en la Facultad de Zootecnia de Universidad Autónoma de Chihuahua título Maestro en Ciencias área menor nutrición. Su investigación se centra principalmente en la aplicación de la Química a la producción alimentaria utilizando el método hidropónico así como en los nutrientes que dichos productos pueden aportar en la nutrición animal y de humanos. A impartido más de 60 cursos a la población sobre hidroponía en los estados de Chihuahua, Durango, y Sonora, a participado como organizador de dos congresos en el área de hidroponía como maestro ponente y fundadora y presidente de la Sociedad Chihuahuense de Hidroponía, ha dirigido las brigadas de Servicio Social denominadas hidroponía y conservación de alimentos que han llegado a un mínimo de 24 comunidades del estado de Chihuahua a lo largo de 15 años. Ha escrito libros, folletos y artículos así como material didáctico en el área.



Wilmer Gutiérrez Iglesias. Es profesor de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la Universidad Autónoma de Chihuahua y de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, responsable de la Unidad de planeación y logística de proyectos y convenios de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Asesor de maestros en formación docente en MNC. Obtuvo su licenciatura en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua recibiendo el título de Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, pasante de la maestría en Sistemas de Información de la Universidad Autónoma de Chihuahua y actualmente en proceso de revisión de tesis de la Maestría en Educación: Opción Práctica Docente. Su trabajo consiste en la planeación, organización, implementación, supervisión y validación de proyectos de educación formales a distancia y proyectos de educación continua, establecer convenios de colaboración entre IES, entidades gubernamentales y privadas, realizar, diagnosticar y coordinar mesas de trabajo de estudios socioeducativos en el estado para la obtención de resultados y su aplicación. Fue el propulsor y creador del primer sistema integral de información administrativa (SIIA), sistema contable presupuestal, sistema de recursos humanos, y sistema universitario de administración escolar (SUAE), sistema de caja única de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Ha asesorado a diferentes Instituciones de Educación Superior en el análisis e integración de los Sistemas de Información. Ha impartido talleres y ponencias de educación virtual en diferentes congresos nacionales e internacionales sobre el tema. Ha creado programas educativos a distancia. Cuenta con más de 70 asistencias a cursos y congresos sobre sistemas de información y Educación a Distancia.

Participantes:

Prof. Ángel Salazar Díaz	Preparatoria José Fuentes Mares, Santa Isabel, Chih.
Mtro. Abel Alvarado Martínez	Departamento de Innovación Educativa de la DA
Mtro. Horacio Plata Suárez	Unidad CRES y CUA del CECAD



Implementación del Modelo de Intervención Socioeducativa en los Municipios de Santa Isabel y Riva Palacio del Estado de Chihuahua.

1. Datos del Proyecto.

En el Estado de Chihuahua, en toda su extensión territorial prevalece una expresión tradicionalista de las relaciones sociopolíticas como en todos los estados del norte del país. Lo caracteriza el rezago educativo y los bajos niveles de ingreso familiar, motivo por el cual a partir de un diagnóstico realizado en estos municipios, es conveniente se promoción para su emancipación.

2. Descripción breve.

Los municipios basan su economía sustancialmente en las actividades del sector primario agricultura, ganadería, por lo que el nivel educativo de la población no contribuye a este proceso, por lo que se identifica una falta de dinamismo y vinculación del sector productivo y el sector educativo. El fomento a la capacitación laboral, el combate al rezago del sector educativo se traduce en un nivel económico bajo por el déficit de ingresos y egresos de sus habitantes. En este sentido el SINED, la UNAM y apoyados en datos estadísticos del INEGI se elaboró un diagnóstico en estos municipios para realizar un análisis social, económico y político que permita proveer las herramientas para tomar, contrarrestar e impulsar estrategias traducidas en un programa de atención que sirva a la población que vive y reconoce su espacio para promover su desarrollo.

3. Antecedentes.

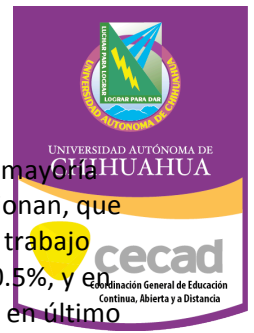
En estos municipios el principal nivel educativo es el de Primaria existiendo los Centros Educativos de Educación Integral (CREI), a la vez, de manera simultánea, escuelas primarias que trabajan en las comunidades más alejadas de la cabecera municipal, se cuenta con la existencia de escuelas de educación preprimaria en diversas comunidades, existen dos escuelas secundarias y dos espacios de educación media superior, con capacidad mínima, en virtud de que quienes cuentan con recursos económicos suficientes emigran a la capital del estado, para realizar sus estudios preparatorios y su inclusión en la instancia universitaria pública.

A pesar de que en la ciudadanía los jóvenes tienen acceso a las TIC's, solamente el 29.6% usa este recurso, desconociendo la posibilidad de realizar estudios que ofrece la Universidad Autónoma de Chihuahua en su modalidad virtual.

Por lo que respecta al sector productivo las empresas maquiladoras de la ciudad de Chihuahua realizan recorridos diarios para traer y llevar a los operarios de dichas empresas, considerándose como elemento fundamental del sustento familiar.

Las actividades primarias de referencia, se suscriben a una agricultura de temporal con cultivos de maíz, frijol, sorgo y avena, para el consumo familiar y sostenimiento de su explotación ganadera de tipo familiar.

4. Justificación.



El proceso educativo, a pesar de que se inicia en las escuelas de preprimaria, en su gran mayoría de estos niños solo terminan la escuela primaria, y los demás que no la continúan mencionan, que el principal motivo es la cuestión económica, y la población en general le da prioridad al trabajo por encima de la educación. De esta manera las razones económicas corresponden al 70.5%, y en segundo orden el abandono escolar se debe a los problemas familiares 21.7%, y aunque en último lugar por cuestiones de salud lo hacen el 7.6%.

Pero el principal motivo por el cual, los niños y jóvenes no continúan sus estudios es por la falta de instancias de educación media superior y superior, pues los interesados deben viajar a otros municipios o a la capital del estado, y por esta razón desertan.

En estos municipios solo completan su educación secundaria el 17.2%, y solo el 1.9% realiza estudios profesionales.

5. Objetivo general.

Impulsar procesos y acciones educativas, teniendo como eje prioritario la participación y la organización de la población, bajo la directriz de las autoridades municipales y educativas del estado de Chihuahua.

6. Objetivos específicos.

- Promoción del Proyecto en las diversas instancias de Gobierno Estatal, para el equipamiento de las instalaciones.
- Promover la implementación de infraestructura con el apoyo de los Ayuntamientos.
- Lograr la participación del recurso humano que pueda proporcionar la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Involucrar a los padres de familia para la operatividad y el funcionamiento del CICATC.
- Capacitación de los docentes en todos los niveles en los diversos tipos de software aplicables a la formación integral (afectivo, cognitivo y psicomotriz).
- Preprimaria: enfocando al pupilo al fortalecimiento de las habilidades psicomotrices e interactivas.
- Primaria: Fortalecimiento de los niños con enfoque fundamentalmente afectivo, base de la captación de las enseñanzas básica.
- Secundaria: Fomentar e implementar nuevas opciones educativas en base a las herramientas tecnológicas disponibles y las diversas opciones que ofrece la Internet.
- Bachillerato y Profesional: Optimizar la aplicación de software y paqueterías electrónicas avanzadas que permitan innovar procedimientos.
- La creación de un Centro Integral Comunitario de Tecnologías de la Comunicación (CICTC).

7. Metodología de desarrollo.

A partir del diagnóstico obtenido y los objetivos planteados, se crea una herramienta fundamental para implementar el modelo "Intervención Socioeducativa en los Municipios de Santa Isabel y Riva Palacio del Estado de Chihuahua", que contribuirán al desarrollo integral de la población usuaria del CICTC (Centro Integral Comunitario de Tecnologías de la Comunicación).



8. Actividades sustantivas del proyecto.

- **Capacitación:**
 - **Docente:** consistente en lograr que los docentes que participan en los diversos niveles del proyecto puedan desarrollar su función adecuadamente.
 - **Ciudadana:** aunado a que dentro de la comunidad surjan iniciativas y proyectos con una cultura emprendedora con vocación productiva que impacte en el desarrollo regional.
- **Enseñanza:** se debe ponderar el impulso de continuar los estudios de secundaria, preparatoria y carreras profesionales por medio del Sistema de Educación Abierta y a Distancia (SINED).
- **Desarrollo comunitario:**
 - Con el funcionamiento de un CICTC (Centro Integral Comunitario de Tecnologías de la Comunicación), se definen con claridad las múltiples funciones que se pueden desarrollar:
 - **Cursos.-** se podrá obtener diversos diplomados de nivel técnico en sistemas Word, Excel, Power Point, etc.
 - **Cultural.-** propiciar el arribo de instituciones educativas que realicen formación en las artes, tales como la música, bailes regionales, pintura, y artes escénicas. Propiciar y generar el rescate de la lengua rarámuri, usos, costumbres y las tradiciones regionales.
 - **Espacio Virtual.-** para lectura de todos los miembros de la comunidad y realización de tareas para alumnos de primaria, secundaria y preparatoria.



- Estudios profesionales: por medio del Sistema de Enseñanza Abierta y a Distancia de la Universidad Autónoma de Chihuahua ofertar los programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado, basados en competencias y centrados en el aprendizaje.

9. Alcances del proyecto.

- Ampliar y mejorar la cobertura educativa de la región.
- Elevar el nivel cultural ciudadano.
- Incrementar el número de profesionales en las diversas áreas del conocimiento.
- A futuro lograr el incremento del nivel económico poblacional.

10. Especificaciones de entregables.

Para la realización de los cursos es necesario contar con el apoyo de asesores externos que nos permitan capacitar a los docentes, a los estudiantes y a los miembros de la comunidad que nos permitan elevar su nivel cultural, en las ciencias y las artes, por medio de la capacitación presencial y de Tecnologías Informáticas que darán respaldo y apoyo al desarrollo del proyecto integral.

11. Cronograma de las actividades.

Actividades	2012											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Promoción												
Infraestructura												
Gestión del Recurso Humano												
Motivación a Padres de Familia												
Capacitación a Docentes												
Aplicación Operativa												

12. Requerimientos para el desarrollo del proyecto. Presupuesto desglosado con IVA, incluyendo todos los requerimientos para el desarrollo del proyecto.

- Instalaciones, se requiere un mínimo de 5 aulas para dar atención a los diferentes niveles de capacitación, esparcimiento y formación profesional de los alumnos, debe contar además con los servicios de luz, agua y drenaje, además de un espacio amplio para área de estacionamiento.
- Equipamiento, un transformador de luz de 250 wats.
- 50 equipos de cómputo, con regulador, teclado, multimedia; para usarse con 300 alumnos de primaria, 300 de secundaria y 150 alumnos de nivel medio superior.
- Paquetería de software adecuado para cada nivel educativo.
- Pizarrones electrónicos.
- Equipamiento de aula móvil, 20 equipos para uso en preprimaria y primaria.
- Seis asesores para atender las diferentes disciplinas, atención al equipo informático, artes, sala de lectura y biblioteca virtual.



13. Acuerdos de colaboración y asignación de recursos.

- Ayuntamiento.- la asignación y erogación de gastos correspondientes a la construcción de aulas, instalación de servicios y mantenimiento del mismo serán su compromiso de colaboración.
- Gobierno del Estado.- a esta instancia correspondería la adquisición del equipamiento de las instalaciones, requeridas para el buen funcionamiento del Centro Integral Comunitario de Tecnologías de la Comunicación (CICTC).
- Universidad Autónoma de Chihuahua y Ayuntamiento.- corresponde a estas dos instancias la aportación necesaria que el recurso humano requerido sea suficiente y acorde a las necesidades que requiere la atención del proyecto.

14. Las propuestas en donde intervenga más de una institución deberán nombrar un coordinador responsable del proyecto, y especificar las actividades que corresponden a cada una.

El Ayuntamiento Municipal deberá encabezar y encauzar las propuestas relativas al buen funcionamiento del centro.

15. Recursos e infraestructura para la ejecución del proyecto.

- Ayuntamiento.- 650,000 pesos para infraestructura.
- Gobierno del Estado.-
 - 10,000 pesos para 20 aulas móviles.
 - 350,000 pesos para 50 equipos de cómputo.
 - 80,000 pesos para mobiliario.
 - 40,000 pesos para instalación eléctrica.
- UACH-Ayuntamiento.-
 - Asesorías y Consultorías 360,000 pesos

Nombre(s) del(los) responsable(s) del proyecto.

Currículum vitae del responsable y síntesis curricular de cada participante.