

## MATRIZ PARA LA INTEGRACIÓN DEL NUCLEO ACADÉMICO BÁSICO.

### Dirección de Investigación y Posgrado

Para la Integración del Núcleo Académico Básico, se ha propuesto por parte la Dirección de Investigación y Posgrado los siguientes aspectos, mismos que aseguran la calidad en el nivel educativo de los programas de posgrado ofertados en nuestra institución.

- En la primera columna se coloca el nombre de los investigadores propuestos para conformar el núcleo académico básico.
- La segunda columna deberá colocar los años de egreso, donde supone los años de experiencia profesional.
- Las siguientes columnas se deberán anotar la formación académica, a nivel Licenciatura, Maestría, y en su caso si tiene grado de Doctor. Es importante indicar el nombre de la carrera cursada, la especialidad de la maestría y/o Doctorado, que definen el perfil profesional; además, señalar la línea de investigación que ha venido cultivando. Posteriormente, se solicitan distinciones que ha recibido, a través, de sus ejercicio profesional, especialmente dentro y fuera de la institución, por ejemplo, Perfil PROMEP, ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Medalla Belisario Domínguez, etc.
- Luego, deberá mostrar su experiencia Profesional, Docencia e Investigación, es decir, los años que ha dedicado en cada rubro.
- Asimismo, si ha formado recursos humanos (Licenciatura, Maestría, Doctorado), mencionar si ha dirigido, además de tesis, estudios de caso, tesinas y otros medios de titulación.
- Describir la productividad académica en lo referente a artículos arbitrados e indizados, libros o capítulos de libros, etc.
- En la siguiente columna mostrar si es o ha sido Responsable de proyectos de investigación en su ejercicio dentro de la facultad.
- Finalmente, será necesario identificar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que cultiva, asimismo, mencionar las últimas cuatro materias impartidas en los últimos cinco años.

El ejercicio del llenado de esta matriz, es para elegir a los profesores-investigadores idóneos sobre los que se va fortalecer el programa de posgrado en cuestión, cabe señalar que el número de integrantes deberá ser acorde a la estrategia del posgrado respecto al ingreso de estudiantes, dirección de tesis, tutorías, Cuerpos Académicos, su producción académica y la eficiencia terminal, mismas que son básicas para el

cumplimiento de los requisitos establecidos por las Instituciones Acreditadoras, como lo es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

**Tabla 1. Matriz con indicadores PNPC- CONACYT, para integrar el Núcleo Académico Básico.**

Matriz de indicadores PNPC SEP-CONACYT: Integración del Núcleo Académico Básico de la Propuesta de Maestría Activada Física																	
Nombre del PTC	Años Egreso	Habilitación/especialización				Distinciones P/S/O	Actividades realizadas (años)			Tesis dirigidas*			Autor artic. <sup>a</sup> Arb./Indiz.	Resp. Proyecto	Comentarios sobre el perfil profesional de los PTC que pudieran integrar el Núcleo Académico Básico	LGAC	Materias
		Lic.	Esp.	Maest.	D.C.		Profes.	Docencia	Invest.	L	M	DC					
Maestro 1																	
Dr. Humberto Blanco Vega																	
Dra. Claudia Esther Carrasco Legleu																	
Dra. Lidia G. De León Fierro																	
Dra. Mónica Cervantes Borunda																	
Dr. Rigoberto Marín Uribe																	
MC. Ofelia Urita Sánchez																	
MC. María de Jesús Muñoz Daw																	
MC. Juan Manuel Rivera Sosa																	
Dr. Jesús Jasso Reyes																	
Dra. Martha Ornelas Contreras																	
<b>Simbolos</b>	<sup>a</sup> / Productividad últimos cinco años																
Especialidad:																	
Distinciones :																	
Tesis:																	

**Tabla 1. Matriz con indicadores PNPC- CONACYT, para integrar el Núcleo Académico Básico. EJEMPLO**

Matriz de indicadores PNPC SEP-CONACYT: Integración del Núcleo Académico Básico de la Maestría Profesional en Nutrición Humana (MODELO)																	
Nombre del PTC	Años Egreso	Habilitación/especialización				Distinciones P/S/O	Actividades realizadas (años)			Tesis dirigidas <sup>a</sup>			Autor artic. <sup>a</sup> Arb./Indiz.	Resp. Proyecto	Comentarios sobre el perfil profesional de los PTC que pudieran integrar el Núcleo Académico Básico	LGAC	Materias
		Lic.	Esp.	Maest.	D.C.		Profes.	Docencia	Invest.	L	M	DC					
Maestro 1	10	N		N		P	6	1	1							1	
Maestro 2	8	QBP		TA		P	6	5	8	2	3		3	2	5. Experiencia prof.; docente; tesis; líder; PROMEP	2	
Maestro 3	20	TA		N	N	P/S	14	14	16	5	10	1	10	4	1. Sobresaliente; docente; tesis; líder; S.N.I.; PROMEP	1	
Maestro 4	15	Med.	Ped.	N		P	12	6	8		6		5	2	4. Experiencia prof.; docente; tesis; líder; PROMEP	1	
Maestro 5	5	N		ST		P	3	3	5	2			4	2	6. Experiencia prof.; docente; investigador; PROMEP	2	
Maestro 6	6	N		TA			3	2	3		3		2			2	
Maestro 7	9	EF		ST		P	7	5	2	3	2		5	1		2	
Maestro 8	12	EF		TA		P	10	10	10	3	7		4	3	3. Sobresaliente; docente; tesis; líder; PROMEP	1	
Maestro 9	25	Med.	Ginec.	N		P	21	2	2		1		1	1		2	
Maestro 10	11	N		BQ	EF	P	5	9	9	3	5	1	7	3	2. Destacado; PTC sobresaliente; tesis; líder; PROMEP	1	
<b>Símbolos</b>	<sup>a</sup> / Productividad últimos cinco años																
Especialidad:	N = Nutriología		EF = Educación Física			BQ = Bioquímica			TA = Tecnología Alimentos			ST = Salud en el Trabajo					
Distinciones :	P = Perfil PROMEP				S = S.N. I.			O = Otras			(Premios Nacional e Intenacional : "Albert Einstein"; Medalla Belisario Domínguez; Doctor Honoris Causa )						
Tesis:	L = Licenciatura		E = Especialidad			M = Maestría			DC = Doctorado en Ciencias								
<b>LGAC</b>	1	Transtornos metabólicos, desnutrición y salud humana															
	2	Alimentos nutritivos e índice glicémico															