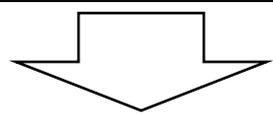


DISEÑO CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

EJES TRANSVERSALES DE FORMACIÓN DOCENTE

INTEGRACIÓN : Campos problemáticos – Proceso metodológico - intervención

AREAS DE COMPETENCIA		Eje de formación básica Competencias de carácter general .	Eje de formación profesional Competencias pedagógicas y tecnológicas para crear y desarrollar las capacidades y habilidades del perfil profesional.	Eje de formación específica Competencias con los fundamentos de las ciencias correspondientes al perfil del programa académico		
				Ejes de formación profesional (Optativas)		
	Dimensión: Educación ambiental y social Dimensión: Equidad y género y educación sociocultural.			L*	L*	L*
	Dimensión: Pedagógica y curricular. Dimensión: TIC's en la educación.			I	I	I
Dimensión: Construcción del aprendizaje. Dimensión: Competencias docentes y formación docente.			N	N	N	
			E	E	E	
			A	A	A	
			I	II	III	



*** Competencias especiales que desea desarrollar el profesionalista, formadas por un paquete para ofrecer distintas salidas de especialización.**

- **Línea I.** Diseño de cursos en línea.
- **Línea II.** Gestor de cursos en línea.
- **Línea III.** Diseño de objetos de aprendizaje y manejo de recursos multimedia.

Competencias:

- Promueve los procesos de aprender a aprender, aprender a pensar y aprender a hacer.
- Aplica estrategias cognitivas y de aprendizaje para mejorar los procesos de Enseñanza/Aprendizaje buscando ayudar y favorecer el aprendizaje de los estudiantes.
- Desarrolla estrategias creativas para propiciar los ambientes de aprendizaje.
- Desarrollar materiales multimedia y/u objetos de aprendizaje para su empleo en una práctica educativa innovadora centrada en el aprendizaje.
- Construir dispositivos pedagógicos para el desarrollo de competencias estudiantiles.
- Mejorar la calidad del diseño de sus cursos en línea.
- Describir las posibilidades para el desarrollo de sus competencias docentes en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje para una práctica educativa por competencias.
- Emplear un modelo pedagógico sustentado en los principios de la pedagogía de la integración en el diseño de secuencias de aprendizaje para la innovación de la práctica educativa en las diferentes modalidades educativas.
- Responder a las necesidades educativas que plantea la operación de los programas educativos que actualmente se ofrecen en la modalidad virtual.
- Generar dispositivos pedagógicos y andamios cognitivos.