

4 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
RECTOR

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Directorio

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
Rector

M.D.SAÚL ARNULFO MARTÍNEZ CAMPOS
Secretario General

DR. ALEJANDRO CHÁVEZ GUERRERO
Director Académico

M.C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ
Director de Investigación y Posgrado

M.D. SERGIO REAZA ESCÁRCEGA
Director de Extensión y Difusión Cultural

DR. HORACIO JURADO MEDINA
Director Administrativo

DR. ROSENDO MARIO MALDONADO ESTRADA
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Directores de Facultad

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO
Facultad de Artes

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. MOISÉS BASURTO SOTELO
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.C. FRANCISCO JAVIER FLORES RICO
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

M.A. ELOY DÍAZ UNZUETA
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA
Facultad de Ciencias Químicas

M.A.R.H. LILIANA ÁLVAREZ LOYA
Facultad de Contaduría y Administración

M.D.H. ENRIQUE ANTONIO CARRETE SOLÍS
Facultad de Derecho

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA
Facultad de Economía Internacional

M.ENF. ELVIRA SÁENZ LÓPEZ
Facultad de Enfermería y Nutriología

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
Facultad de Filosofía y Letras

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
Facultad de Ingeniería

DR. JESÚS GUADALUPE BENAVIDES OLIVERA
Facultad de Medicina

DR. GUSTAVO ALATORRE VALLARINO
Facultad de Odontología

M.A. LUIS RAÚL ESCÁRCEGA PRECIADO
Facultad de Zootecnia y Ecología

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2013-2014

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© D.R. Jesús Enrique Seáñez Sáenz

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

4^{to.} Informe Anual de Actividades

2013-2014

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ

Rector

Administración 2010-2016



R E C T O R Í A

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Aseguramiento de la calidad educativa	1
2.	Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos	45
3.	Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento	61
4.	Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior	81
5.	Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias	97
6.	Promoción para el desarrollo de una universidad saludable	111
7.	Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria	123
8.	Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social	167
9.	Impulso a la participación social	183
10.	Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad	193
11.	Promoción del deporte, la actividad física y la recreación	209
12.	Fortalecimiento de la gestión	223
V.	Estado financiero	257
VI.	Anexos	
	Compendio estadístico	261
	Glosario de abreviaturas	279

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del Artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y de acuerdo a lo estipulado en la fracción VIII del Artículo 3° del mismo ordenamiento legal referido, comparezco ante este órgano colegiado a efecto de dar a conocer el Cuarto Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2010-2016, mismo que comprende el periodo del 5 de octubre de 2013 al 4 de octubre de 2014; publicando a su vez los resultados de la gestión universitaria a la comunidad que la integra y a la sociedad en general, como interesados directos y beneficiarios finales de los mismos.

La Universidad Autónoma de Chihuahua representa una parte fundamental de la historia de nuestro estado; en sus aulas y pasillos se ha ido construyendo la actualidad de los chihuahuenses, cimentada en el esfuerzo, dedicación y compromiso de los universitarios que han abrigado su actuación con el espíritu de su *alma mater*.

A casi 60 años de su fundación, nuestra institución educativa se ha ido transformando de acuerdo a las exigencias de cada época, impulsando a sus autoridades, maestros, empleados y alumnos a poner su mayor empeño para la consolidación de la universidad como un medio indispensable para el progreso de la entidad.

La presente administración rectoral ha encaminado su actuación al cumplimiento de tan elevada meta, misma que se hace patente en el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, el cual ha servido de marco para orientar el trabajo realizado en los últimos cuatro años y que atiende invariablemente a los 12 ejes rectores que lo conforman.

Hoy podemos constatar avances significativos, que la UACH ha ido convirtiéndose en referente nacional en materia de educación superior, y cómo al paso de los años, si bien es cierto son mayores los desafíos que se presentan, también dispone de más elementos para superarlos.

En esta ocasión, con gran satisfacción rendimos este cuarto informe, registro de un gran número de voluntades que se han conjuntado para hacer posibles logros importantes.

Nuestro reconocimiento y gratitud a los consejeros universitarios; directores, secretarios y consejeros técnicos de las unidades académicas; directores y coordinadores de área de la rectoría, patronos, sindicatos académico y administrativo, maestros, empleados, sociedades de alumnos y damas voluntarias; su quehacer diario al servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua, forma parte ya del testimonio de nuestro Orgullo de Ser UACH!

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ

RECTOR

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los Chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN

En el año 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua:

- I. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del Estado.

- II. Desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, que coadyuva a articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus funciones.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del Estado, la región y el país.

En todos los campus y dependencias de educación superior existen cuerpos académicos consolidados y en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

- III. Constituye un centro de referencia mundial por:

- a) La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global;
- b) Su campus virtual en el cual se ofertan programas de licenciatura, posgrado y de actualización y capacitación, de alcance nacional e internacional, con los más altos estándares de calidad;
- c) Sus contribuciones oportunas y relevantes al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a la solución de problemáticas de las disciplinas, al avance del conocimiento científico, tecnológico y la innovación, al desarrollo y preservación de la cultura y la creación artística, al

- fortalecimiento de la identidad regional, a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad Chihuahuense y al desarrollo sustentable;
- d) Su participación en proyectos líderes de alcance internacional en la generación y aplicación de tecnología;
- e) Sus esquemas efectivos de vinculación con los sectores público, social y empresarial del Estado, y
- f) Su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus Campus y dependencias de educación superior y administrativas.

IV. Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

La operación de los programas educativos se complementa con un modelo de atención integral de estudiantes que fomenta la equidad, la permanencia y la terminación oportuna de los estudios, en particular de aquellos que pertenecen a grupos vulnerables.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

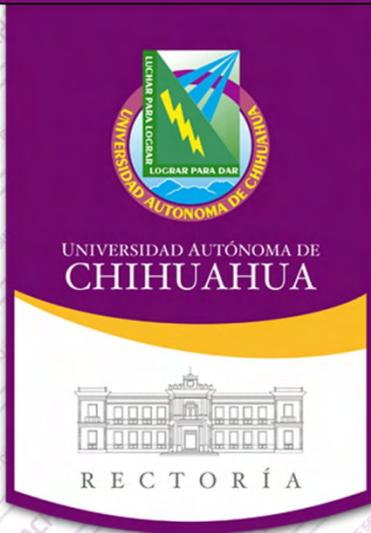
V. Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

VI. Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Los profesores de tiempo parcial son profesionistas reconocidos en su campo de actividad para enriquecer con la práctica profesional, la formación de los estudiantes y se mantienen actualizados en su campo disciplinar y en la implementación del modelo educativo de la Universidad.

- VII. Cuenta con una oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, de calidad para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para la educación de adultos, impartida bajo la modalidad presencial, abierta, virtual y/o a distancia, así como de servicios profesionales altamente calificados en apoyo al desarrollo de proyectos orientados al desarrollo sustentable estatal.
- VIII. Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.
- IX. Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.
- X. Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.



4 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

Aseguramiento de la calidad educativa

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Aseguramiento de la calidad educativa

La Universidad Autónoma de Chihuahua a 60 años de su fundación se ha consolidado como una institución de educación superior, comprometida con la calidad y mejora continua, abierta, incluyente, propositiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, promotora entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística, con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Lo anterior se muestra en las acciones que se mencionarán a continuación, las cuales plasmarán el trabajo emprendido en el periodo 2013-2014.

Cobertura y atención a la demanda

La universidad comprometida con la consecución de los objetivos expresados en los planes de desarrollo tanto del gobierno del estado como del federal, de incrementar la cobertura en educación superior, así como de dar una mayor apertura a la demanda de ingreso. Los esfuerzos realizados nos han permitido seguir creciendo para ofertar nuevos espacios, apoyos a través de becas y seguimiento a la trayectoria escolar.

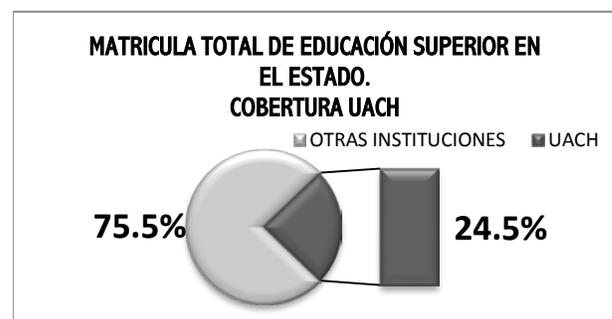
Atención a la demanda. Consolidados como la universidad más grande en población estudiantil del estado de Chihuahua, informamos que en el presente ciclo escolar, de las 15 facultades que integran nuestra universidad en seis de ellas se aceptó al 100% de los aspirantes que obtuvieron ficha de ingreso a uno de los programas académicos, el resto de las facultades, también comprometidas con la presente política, crearon nuevos espacios en el periodo que se informa, el cual abarca los semestres de enero-junio y agosto-diciembre 2014, en los que se obtuvieron los siguientes resultados:

Semestre enero-junio. Se emitieron 3,540 fichas pagadas, de las cuales se presentaron al examen 2,775 aspirantes, obteniendo como resultado a 2,636 aspirantes aceptados, lo cual representa un 94.9%.

Semestre agosto-diciembre. Se emitieron 9,055 fichas pagadas, de las cuales se presentaron al examen 7,372 aspirantes, arrojando como resultado a 5,265 aspirantes aceptados, lo cual representa un 71.42%.

Lo anterior constituye para la universidad una población de 7,901 nuevos alumnos en los dos semestres.

Estos crecimientos han permitido que la universidad tenga una cuarta parte del total de la matrícula de educación superior en el estado, según como lo marca la estadística básica 2013-2014 de la universidad.



Fuente: Estadística Básica UACH

CONTEXTO ESTATAL	MATRÍCULA TOTAL	PORCENTAJE
Otras instituciones	93,043	75.5%
UACH	30,111	24.5%
Total estatal	123,154	100%

*No incluye programas técnicos de enfermería.

Apoyos a estudiantes

Con el objetivo de reducir la deserción escolar la universidad, a través del departamento de becas adscrito a la Secretaría General, otorgó becas académicas a las personas de escasos recursos, en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua Oscar Soto Máñez al personal sindicalizado.

El desglose de las becas de Secretaría General es el siguiente:

	2, 390	Becas otorgadas por parte del SPAUACH
	3, 550	Becas otorgadas por parte del STUSUACH
	6, 680	Becas otorgadas por parte de la Secretaría General
Total:	12, 620	Becas otorgadas

Por parte del departamento de becas en el ciclo 2013-2014 se otorgaron las siguientes becas:

	3,285	becas PRONABES
	953	becas escuelas incorporadas
	4,585	becas por parte de rectoría sistema de ingresos 2013-2014
Total:	8,823	Becas otorgadas

Total de apoyos 21,443

Además de estas becas otorgadas por rectoría, las 15 facultades, con recursos propios, otorgaron diferentes becas a los estudiantes.

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Zootecnia y Ecología	85	464	176	74
Ciencias Agrícolas y Forestales	20	65	8	2
Ciencias Agrotecnológicas	62	210	57	4
Ingeniería	229	210	57	4
Ciencias Químicas	316	549	119	21
Contaduría y Administración	220	2,986	410	1,279
Economía Internacional	44	29	17	14
Ciencias Políticas y Sociales	-0-	577	1,075	34
Derecho	57	434	33	32
Filosofía y Letras	66	342	192	50
Artes	10	434	118	22
Medicina	84	242	136	-0-
Enfermería y Nutriología	57	441	-0-	2

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Odontología	53	484	51	19
Ciencias de la Cultura Física	400	1,760	503	-0-
Total becas	1,703	10,218		
			3,343	1,590
fuente: Secretarios de Planeación facultades		Total prórrogas licenciatura y posgrado		4,933

En apoyo a la economía familiar y aunado a las diferentes becas, también se apoyó con 4,933 prórrogas de cuotas de inscripción por parte de las facultades, así como 3,564 correspondientes a los ingresos de unidad central, lo cual evitó que la falta de recursos económicos fuera una limitante y que igual número de alumnos se inscribieran en tiempo y forma.

Además, como parte del trabajo de aseguramiento de la calidad educativa de nuestros estudiantes deportistas nos hemos dado a la tarea de apoyarlos con becas, por concepto de ayudantías y becas alimenticias.

Con referencia a las ayudantías dentro del periodo antes mencionado se ha logrado otorgar este apoyo a 290 deportistas, con un monto económico variable, el cual depende del presupuesto autorizado a cada disciplina, y se otorga en proporción al buen desempeño deportivo del estudiante, presentando un total de \$7'033,346.44, distribuido en las disciplinas de: atletismo, ajedrez, banda de guerra y escolta, basquetbol femenino y varonil, béisbol, boxeo, ciclismo, fútbol americano, fútbol rápido femenino y varonil, fútbol soccer femenino y varonil, gimnasia aeróbica, judo, karate do, natación, halterofilia, porra mixta, softbol, tae kwon do, tenis, tiro con arco, voleibol femenino y varonil, tenis de mesa, marching band y handball femenino y varonil.

Por otro lado, las becas alimenticias han beneficiado a 53 estudiantes al proporcionarles un total de 11,376 comidas, representando una inversión de \$658,215.36.

Con el objetivo claro de atender y apoyar a nuestros atletas, nos hemos mantenido firmes en la tarea de informarnos sobre su aprovechamiento académico y hemos logrado fortalecer la relación con los encargados de los programas de tutorías y asesorías con los que cuenta cada unidad académica, logrando así detectar a los deportistas que requieren de atención especial con el fin de mejorar sus calificaciones.

Durante el último año se monitorearon a 449 alumnos deportistas de nivel licenciatura, que forman parte de nuestros equipos representativos con participación en el selectivo del CONDDE, de los cuales 132 mostraron algún problema en su rendimiento académico, para atender esta situación nos contactamos con las distintas unidades académicas, y solicitamos su apoyo con la supervisión y canalización de nuestros deportistas, en relación con los distintos recursos académicos disponibles como son los programas de tutorías y asesorías, recibiendo de inmediato el apoyo de los titulares de estas, además de recibir informes periódicos de los avances que presentaban.

Expansión y diversificación de la oferta educativa

La Dirección Académica a través del Departamento de planeación e innovación educativa y en coordinación con el Departamento de administración escolar trabajaron en la revisión, gestión de autorización de diseños y rediseños de programas educativos, los cuales se revisaron y se registraron ante la Dirección General de Profesiones, con fecha 22 de octubre del 2013, los siguientes programas de posgrado y licenciatura:

Facultad de Medicina

- Especialidad en angiología y cirugía vascular
- Especialidad en nefrología
- Especialidad en cirugía plástica y reconstructiva

Facultad de Zootecnia y Ecología

- Maestría en ecología y medio ambiente

Facultad de Medicina

- Licenciatura en terapia física y rehabilitación
- Ingeniería biomédica
- Licenciatura en salud pública

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

- Ingeniero en gestión de la innovación tecnológica
- Ingeniero horticultor

También se realizó el cambio de nombre de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte por el Facultad de Ciencias de la Cultura Física, autorizado por la Dirección General de Profesiones el 11 de noviembre de 2013.

Con el propósito de contribuir al sistema de gestión de calidad, se elaboró y aplicó un instrumento de evaluación a las ocho escuelas incorporadas de nivel técnico y a las seis de nivel superior, mismas que efectuaron su autoevaluación.

Se autorizó el cambio de nombre de la Escuela Centro Educativo de Enfermería del Parque, por Escuela de Enfermería Christus Muguerza del Parque con fecha 9 de octubre del 2013. Modificación que está en trámite ante la Dirección General de Profesiones.

Como parte del mecanismo de selección de aspirantes a ingresar a la universidad en programas educativos a distancia se impartió el curso Módulo introductorio para los periodos de nuevo ingreso enero–junio 2014 y agosto–diciembre 2014, en los cuales se registraron 397 aspirantes para el primero y 480 en el segundo.

En cuanto a las academias de las materias básicas universitarias, se está trabajando en el rediseño de las cuatro asignaturas, esperando resultados favorables a finales de año, cabe resaltar que del 14 de febrero al 22 de mayo del presente año, se llevó a cabo el diplomado Sociedad y cultura, el cual fue dirigido a coordinadores y docentes que imparten la materia de Sociedad y cultura, teniendo como doble propósito lo siguiente:

- a. La academia universitaria de Sociedad y cultura como la construcción de un espacio de aprendizaje donde se promueve la reflexión-acción, direccionada por una docencia contemporánea que genera modalidades reorganizativas de su práctica docente.
- b. La materia de Sociedad y cultura en atención a un proceso de revisión, modificación y reorganización para la elaboración de nuevos materiales y su organización pedagógica orientada por el modelo académico.

Sexto año consecutivo asegurando el 100% de nuestros programas evaluables reconocidos por su calidad

De los 58 programas educativos de licenciatura, 42 son programas evaluables (por tener alumnos egresados y existir el instrumento y un organismo para su evaluación o acreditación), de estos 42 han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y han obtenido el reconocimiento respectivo como programas educativos de calidad; lo que representa el 100% de los programas evaluables.

De los 42 programas educativos de licenciatura cuya calidad está reconocida, 33 tienen el nivel 1 de los CIEES y también están acreditados por algún organismo de COPAES; otros cuatro programas cuentan con el nivel 1 de los CIEES únicamente. Adicionalmente, hay otros seis programas que cuentan con la acreditación de algún organismo de COPAES.

Lo anterior se debe al fomento de la cultura de la calidad y mejora continua en los procesos académicos, ya que por sexto año consecutivo se obtiene el 100% de los programas evaluables reconocidos por su calidad, estos resultados son el reflejo del compromiso de la unidad central rector, la Dirección de Planeación y sobre todo el esfuerzo de los profesores, alumnos, personal administrativo y directivo de cada una de las facultades que integran esta universidad.

Procesos de Evaluación y/o Acreditación 2013-2014			
Facultad	Programa Educativo	CIEES/COPAES	Situación actual
2013			
Noviembre			
Contaduría y Administración	Licenciatura en Administración Gubernamental	COPAES-CACECA	Vigencia 22/11/18
Contaduría y Administración	Licenciatura en Administración Financiera	COPAES-CACECA	Vigencia 22/11/18
2014			
Enero			
Ingeniería	Ingeniería Civil	COPAES-CACEI	Vigencia 12/01/19
Ingeniería	Ingeniería en Sistemas Computacionales Hardware	COPAES-CACEI	Vigencia 12/01/19
Abril			
Ciencias Químicas	Químico	COPAES-CONAECQ	Vigencia 13/04/19
Mayo			
Ingeniería	Ingeniería aeroespacial	CIEES-Comité de Ingeniería y Tecnología	Nivel 1 y Acreditado Vigencia 29/05/19
Ciencias Químicas	Ingeniero químico	COPAES-CACEI	Vigencia 01/05/19
Ciencias Químicas	Químico bacteriólogo parasitólogo	COPAES-CONAECQ	En proceso
Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en administración pública	COPAES-ACCECISO	Pendiente dictamen
Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en relaciones internacionales	COPAES-ACCECISO	Pendiente dictamen
Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en ciencias de la comunicación	COPAES-ACCECISO	Pendiente dictamen
Junio			
Ciencias Agrotecnológicas	Licenciatura en administración agrotecnológica	COPAES-COMEAA	Pendiente dictamen
Ciencias Agrotecnológicas	Ingeniero en producción y comercialización hortícola	COPAES-COMEAA	Pendiente dictamen

Procesos de Evaluación y/o Acreditación 2013-2014

Facultad	Programa Educativo	CIEES/COPAES	Situación actual
Agosto			
Medicina	Médico cirujano y partero	COPAES-COMAEM	En proceso
Ciencias Agrotecnológicas	Ingeniero en desarrollo territorial	CIEES-Comité de Ciencias Agropecuarias	En proceso
Medicina	Especialidad en anestesiología	CIEES-Comité Ciencias de la Salud	En proceso
Medicina	Especialidad en pediatría médica	CIEES-Comité Ciencias de la salud	En proceso
Medicina	Especialidad en cirugía general	CIEES-Comité Ciencias de la salud	En proceso
Medicina	Especialidad en ginecología y obstetricia	CIEES-Comité ciencias de la salud	En proceso
Medicina	Especialidad en medicina interna	CIEES-Comité ciencias de la salud	En proceso
Medicina	Especialidad del enfermo en estado crítico	CIEES-Comité Ciencias de la Salud	En proceso
Filosofía y Letras	Licenciatura en letras españolas	CIEES-Comité Artes, Educación y Humanidades	En proceso
Filosofía y Letras	Licenciatura en filosofía	CIEES-Comité artes, educación y humanidades	En proceso
Filosofía y Letras	Licenciatura en lengua inglesa	CIEES-Comité artes, educación y humanidades	En proceso
Ciencias Agrícolas y Forestales	Ingeniero forestal	CIEES-Comité de ciencias agropecuarias	En proceso
Artes	Licenciatura en danza	CIEES-Comité artes, educación y humanidades	En proceso
Ingeniería	Ingeniero geólogo	CIEES-Comité de ingeniería y tecnología	En proceso
Ingeniería	Ingeniero en sistemas topográficos	CIEES-Comité de ingeniería y tecnología	En proceso
Ingeniería	Ingeniero en minas y metalurgista	CIEES-Comité de ingeniería y tecnología	En proceso
Ciencias de la Cultura Física	Licenciatura en motricidad Humana	CIEES-Comité ciencias de la salud	En proceso
Ciencias de la Cultura Física	Maestría profesional en atención a poblaciones especiales a través del movimiento	CIEES-Comité ciencias de la salud	En proceso
Ciencias de la Cultura Física	Maestría profesional en administración de la educación física, el deporte y la recreación	CIEES-Comité ciencias de la salud	En proceso
Septiembre			
Ciencias Agrícolas y Forestales	Licenciatura en administración de agronegocios	COPAES-COMEAA	Pendiente dictamen
Ciencias Agrícolas y Forestales	Ingeniero agrónomo fitotecnista	COPAES-COMEAA	Pendiente dictamen
Odontología	Cirujano dentista	COPAES-CONAEDO	Pendiente dictamen

Como resultado del apoyo y coordinación entre las diversas áreas de unidad central, se realizaron las siguientes acciones:

Seguimiento y trayectoria escolar

Se inició el desarrollo y la implementación del Sistema SEGI Sistema Estratégico de Gestión e Investigación, el cual es una aplicación web que permite la administración de la información de los alumnos de posgrado en cuatro vertientes principales, y se concluyó:

- Pre registro de acceso al posgrado
- Movilidad Estudiantil
- Seguimiento a Egresados
- Revisión de tesis

Lo cual permite una mejor administración de la información de los alumnos de posgrado relacionada a su ingreso y revisión de historial al realizar sus opciones de titulación, además de un seguimiento después del egreso, de la misma manera fortalecerá a la Dirección de Investigación y Posgrado y a las Secretarías de Investigación de las facultades al monitorear el seguimiento de los aspirantes, el ingreso de los candidatos, el desarrollo académico durante el curso del posgrado, y el seguimiento mediante un módulo de seguimiento de egresados.

Se implementó el módulo de registro para presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), una prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los recién egresados. A la fecha se han registrado 890 egresados.

Evaluación externa de los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes de licenciatura

La universidad con el fin de promover la evaluación del logro de aprendizaje de los estudiantes tiene implementada como modalidad de titulación la presentación del EGEL, el cual sirve para medir el grado de aprovechamiento que están teniendo los estudiantes al egresar y por lo tanto los resultados sirven para la toma de decisiones en las reformas curriculares o actualización de programas.

DES	DES Agropecuaria	DES Salud	DES Educación y Cultura	DES Economía Internacional	DES Ciencias Políticas y Sociales	DES Derecho	DES Contaduría y Administración	DES Ingeniería
Estudiantes que presentaron el EGEL y/o EGETSU	0	69	0	0	76	64	22	150
Estudiantes que obtuvieron resultados satisfactorios en el EGEL y/o EGETSU	0	38	0	0	10	38	0	75
Estudiantes que obtuvieron resultados sobresalientes en el EGEL y/o EGETSU	0	4	0	0	2	5	0	5

En el presente ciclo 381 alumnos de la universidad optaron por su titulación a través del examen de egreso, lo cual va en aumento cada año.

Posgrados de calidad

Rediseño curricular de programas educativos de posgrado

La Dirección de Investigación y Posgrado ha asesorado el proceso de rediseño curricular de diversos programas educativos de posgrados, con el propósito de actualizar los planes de estudios, haciendo énfasis en la conformación de los núcleos académicos básicos y las líneas de generación y aplicación del conocimiento, asegurando la pertinencia que demanda la sociedad para la formación de nuestros egresados ya sea a nivel de especialistas, maestros o doctores. Entre las facultades asesoradas para el rediseño curricular se encuentran Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Agrotecnológicas y Enfermería y Nutriología, culminó este proceso la Facultad de Zootecnia y Ecología, además se dio acompañamiento a los rediseños curriculares de la Facultad de Ciencias Químicas y de Ciencias de la Cultura Física.

Programas de posgrado acreditados dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Para fomentar este eje rector, la Dirección de Investigación y Posgrado en conjunto con las diferentes facultades a través de los responsables de cada programa perteneciente al PNPC, ha realizado durante el presente periodo los procesos de autoevaluaciones, basados en las categorías y criterios establecidos por el PNPC, encontrándose en proceso de refrendo para su permanencia dentro del citado programa la maestría en ciencias de la productividad frutícola de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

El CONACYT otorgó además una ampliación de la vigencia a la maestría en estomatología pediátrica y a los doctorados en ingeniería y al de ciencias de la cultura física, que permitirá avanzar en el proceso de consolidación de los programas anteriormente señalados.

Con el propósito de fortalecer la competitividad y el proceso de consolidación e impulso al estatus de competencia internacional se recibieron apoyos extraordinarios por parte del CONACYT destinados a los programas de doctorado en philosophia, doctorado en ingeniería y doctorado en ciencias de la cultura física, por un monto de \$2'573,373.00

En el cuadro siguiente se sintetiza la situación actual de cada uno de los programas de posgrado acreditados dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, así como las unidades académicas responsables de los mismos.

Facultad	Nombre del programa	Año de refrendo	Fecha de próxima evaluación
Zootecnia y Ecología	Doctor in philosophia	2013	31-12-2017
	Maestría en ciencias	2013	31-12-2017
Ingeniería	Doctorado en ingeniería	2013	31-12-2015
	Maestría en ingeniería en hidrología subterránea	2013	31-12-2017
	Maestría en ingeniería en computación	Nuevo Ingreso 2012	31-12-2015
Odontología	Maestría en estomatología pediátrica	2013	31-12-2016
Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en agronegocios	2011	31-12-2016
Enfermería y Nutriología	Maestría profesional en Enfermería	2011	31-12-2016
	Maestría profesional en salud en el trabajo	2013	31-12-2016
Ciencias Químicas	Maestría en ciencias en ciencia y tecnología de alimentos	2011	31-12-2016
	Maestría en biotecnología	2011	31-12-2016
Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en ciencias de la productividad frutícola.	2011	31-12-2014
Ciencias de la Cultura Física	Doctorado en ciencias de la cultura física, impartido de manera interinstitucional con la Universidad Autónoma de Nuevo León.	Nuevo ingreso 2012	31-12-2017

Capacitación y actualización para el aseguramiento de la calidad en educación superior, ciencia tecnología e innovación

En los procesos de actualización para el aseguramiento de la calidad educativa de los programas de posgrado, personal adscrito a la dirección ha asistido durante el último periodo a cursos y talleres sobre las tendencias, estrategias y políticas nacionales relacionadas con el área de investigación, de publicaciones en revistas arbitradas e indizadas, sobre propiedad intelectual e industrial y sobre el impulso a jóvenes talentos mexicanos, además de temas sobre las tendencias del posgrado en México y en Iberoamérica y a nivel mundial, organizados por el CONACYT, el Consejo Mexicano de Posgrado, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados y por la Cumbre de Rectores Universia, esto ha permitido mantener actualizados a los responsables y operadores de los programas, tanto de nivel licenciatura como de posgrado de nuestra universidad.

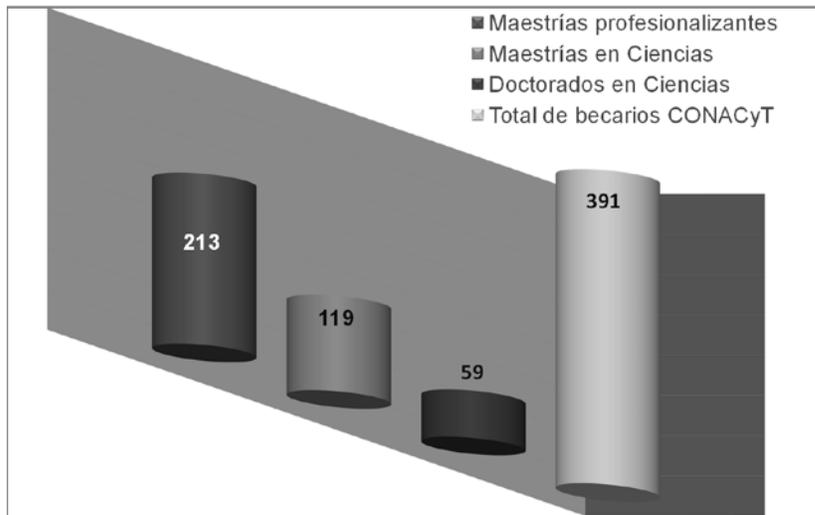
Además, dentro de las estrategias del CONACYT para contar con una mayor cobertura y calidad de los estudiantes que aspiran a incorporarse a los programas reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad en todo el país, y contando con la colaboración de las instituciones de educación superior, se organizó la 16° Feria Nacional de Posgrados de Calidad en el mes de abril del año en curso, nuestra institución participó con la exposición y promoción de la oferta educativa de los programas de posgrado reconocidos por el CONACYT en las sedes de la ciudad de México, Mazatlán y Puebla.

En el marco la celebración del LX aniversario de la fundación de la Universidad Autónoma de Chihuahua se organizó el ciclo de conferencias denominado Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, situación actual y perspectiva, con el propósito fundamental de establecer un puente de comunicación entre los actores que participan en el sistema de educación superior universitario, y que nos lleve a un mayor y mejor conocimiento de hacia dónde debemos dirigir nuestros esfuerzos individuales, colegiados e institucionales para participar de manera activa y efectiva en el mejoramiento de los indicadores derivados de los ejes rectores del Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, específicamente los relacionados con los procesos de aseguramiento de la calidad educativa y del mejoramiento del perfil, y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos y el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento. En el citado encuentro se contó con la participación del doctor Salvador Malo Álvarez, director general de Educación Superior Universitaria de la SEP, la maestra en ciencias Guillermina Urbano Vidales, directora del Programa de superación académica de la SEP, el doctor Luis Ponce Ramírez director de posgrado de la Dirección adjunta de posgrado y becas del CONACYT y del doctor Eugenio Cetina Vadillo, director del Sistema Nacional de Investigadores.

Estudiantes becarios del programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT y becas a madres jefas de familia de nivel licenciatura

Al cierre del proceso de inscripción del presente semestre, la universidad registró una cifra aproximada de 3,000 estudiantes inscritos dentro de su oferta educativa de nivel posgrado, de los cuales 391 corresponden a becarios del CONACYT, como parte de las maestrías y doctorados reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. De los becarios CONACYT, 213 cursan su posgrado en alguna de las ocho maestrías profesionales, 119 corresponden a cuatro maestrías en ciencias y 59 se encuentran inscritos en los tres doctorados, tal como se indica en la información plasmada en la gráfica siguiente:

Estudiantes becarios en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT (Oct. 2013 a Sept. 2014)



Durante el semestre agosto-diciembre 2014 nuestra universidad postuló ante el PNPB del CONACYT a 103 estudiantes de nuevo ingreso, logrando con ello un monto equivalente a \$44'766,691.20 en becas para los 391 estudiantes de posgrado dentro de los programas reconocidos en el citado programa.

Dentro de la convocatoria específica del CONACYT para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia, se logró la asignación de un total de 14 becas para estudiantes de nivel licenciatura inscritas en seis diferentes unidades académicas por un monto global de \$ 914,000.00. Con lo anterior se cuenta a la fecha con 33 madres jefas de familia de nivel licenciatura becarias de CONACYT.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La calidad de los programas académicos, tanto de licenciatura como del posgrado, se ha dado mediante los ejercicios de autoevaluación y evaluación externa, siendo una constante atendida desde hace más de una década; las carreras de ingeniero zootecnista en sistemas de producción y la de ingeniero en ecología fueron recientemente refrendadas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEEA) hasta el año 2018.

La maestría y el doctorado en ciencias de la producción animal cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hasta el año 2017. Se realizan esfuerzos para mejorar los indicadores del Programa de maestría profesional en estadística aplicada; la nueva maestría en ecología y medio ambiente se ha estructurado de acuerdo a los lineamientos del CONACYT, con el fin de que en 2015 se solicite su incorporación al PNPB.

De 86 alumnos matriculados en el posgrado, el 75.8% son becarios CONACYT en los programas reconocidos por el PNPB, el 16.1% son estudiantes de la maestría profesional en estadística aplicada y el 8.1% en la maestría en ecología y medio ambiente. A nivel maestría, el 90% de los egresados están satisfechos con la formación académica recibida, en el caso de los de doctorado el porcentaje asciende al 100%.

La tasa de egreso en el programa de doctorado in philosophia es de un 95% y el de maestría en ciencias de un 97%. En la maestría profesional de estadística aplicada se logró una tasa de egreso del 100%. En el caso de la maestría en ecología y medio ambiente en el período otoño 2014 se inició el tercer semestre de este programa.

Para mantener e incrementar la matrícula de los programas del posgrado se realizó la promoción de nuestra universidad en 19 universidades nacionales. Se participó en la firma de convenios con Industrias Américas, Universidad Politécnica de Chimborazo de Ecuador y con la Contraloría Superior del Gobierno del Estado de Chihuahua.

En los programas que pertenecen al PNPB, se obtuvo un 50% y 22% de titulación en tiempo, en la maestría en ciencias en las cohortes generacionales que cumplieron 2.5 años en diciembre de 2013 y julio de 2014, respectivamente. En el programa de doctor in philosophia se alcanzó el 100% y 80% de titulación en tiempo por cohorte generacional que cumplieron 4.5 años en diciembre de 2013 y julio de 2014.

En relación con los programas académicos de licenciatura, actualmente se atiende una población de 1,077 estudiantes de licenciatura de los cuales 48% son del programa de ingeniero zootecnista en sistemas de producción y 52% de ingeniero en ecología, 77% en la modalidad semestral y 23% en la modalidad cuatrimestral.

Para atender políticas recomendadas en este eje rector, la facultad ha desarrollado, con la participación de los profesores de tiempo completo (PTC), diversas estrategias para aumentar la tasa de egreso, como son la creación de cursos especiales, tutorías grupales e individuales que se ofrecen a los estudiantes y la oferta de cursos especiales a egresados que por diversas circunstancias no se han titulado.

El resultado de la eficiencia terminal por cohorte generacional de acuerdo a las 18 cohortes generacionales ingresadas entre 2001 y 2009 es del 47%, siendo ligeramente superior para el caso de las cohortes de los semestres primavera-verano. El comportamiento en la eficiencia terminal ha sido oscilante, las acciones de mejora emprendidas por los programas han impulsado un incremento lento, pero gradual en el indicador, sin embargo debido a la ampliación en la cobertura este indicador ha disminuido ligeramente en relación al año anterior. Las cohortes continúan con una duración promedio de 4.5 años, siendo superior la duración en las cohortes de primavera-verano y menor en las de otoño invierno con 4.3 años.

La movilidad estudiantil nacional e internacional, con el apoyo de la administración central ha tomado un significativo impulso en el periodo que se informa. Al mismo tiempo, ha sido una forma de incentivar y premiar a los estudiantes con mejores promedios y deseos de participar en este programa. Durante el año que se informa, 13 estudiantes de licenciatura participaron en movilidad nacional y 13 en movilidad internacional. Las universidades nacionales a las que asistieron fueron la UNAM, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Quintana Roo. Las universidades internacionales son la Universidad de Buenos Aires en Argentina y la de Valparaíso en Chile.

Estimaciones del año anterior permitieron analizar la satisfacción estudiantil, la cual se realizó con una muestra de un 42% de los estudiantes, y permitió detectar las áreas de oportunidad para mejorar la gestión institucional, atendiendo los renglones de infraestructura física, equipamiento de laboratorios, equipo de cómputo y flota vehicular para atender las necesidades de prácticas, asistencia a congresos, servicios de extensión y proyectos de investigación.

En cuanto a la atención integral a estudiantes, la tendencia general de incremento en la demanda refleja un resultado positivo. Se orienta a todos los estudiantes por medio de la semana de inducción y del impulso al Programa institucional de tutorías implementado por la universidad. El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura revela que el 88.6% de los egresados se encuentra satisfecho con la formación recibida.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Los programas que ofrece la facultad, actualmente se encuentran acreditados como programas de calidad por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEEA), los cuales son ingeniero agrónomo fitotecnista, ingeniero forestal y licenciado en administración de agronegocios, actualmente, dichos programas atienden un total de 548 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: ingeniero agrónomo fitotecnista con 293 alumnos inscritos (53.46%), licenciado en administración de agronegocios 174 alumnos (31.75%) y 80 alumnos en la carrera de ingeniero forestal (31.75%).

Apoyos a estudiantes: con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza–aprendizaje los profesores programaron durante el periodo que se informa sus prácticas de campo.

Se instituyeron prácticas en diversas materias de los tres programas asistiendo a diferentes empresas e instituciones y efectuando viajes de prácticas a nivel internacional en New México y de manera nacional en Chiapas, Jalisco, Sinaloa, San José del Cabo, Baja California Sur, entre otros.

Además, se realizaron viajes de prácticas a nivel estatal en Santa Isabel, San Juanito, Creel, El Divisadero, Bocoyna; Madera, Mesa del huracán, Cuauhtémoc y Janos.

Para los alumnos de nuevo ingreso se ha implementado al inicio de cada semestre el curso de inducción y, además, se estableció en este semestre un curso de nivelación con un programa de clases de las siguientes áreas de conocimiento: computación, matemáticas y estadística, con la finalidad de nivelar los conocimientos básicos en los estudiantes de nuevo ingreso.

Para elevar el índice de titulación de los programas de licenciatura de esta unidad académica se ofertaron los siguientes cursos, en opción a tesis, denominados: plan estratégico para el manejo de las pequeñas y medianas empresas, percepción remota y sus aplicaciones en la evaluación de recursos naturales, alternativas de mitigación en el sector agropecuario y forestal para atenuar el cambio climático.

Con el objeto de brindar escenarios y procesos tecnológicos para la realización de prácticas académicas de las diferentes materias de los programas académicos que se imparten en la facultad, se establecieron en las áreas de producción agrícola los cultivos de nogal, alfalfa, cacahuete, maíz para forraje y hortalizas, esta actividad se realiza con el propósito de generar recursos económicos que respalden el crecimiento y desarrollo de los programas educativos, la investigación, validación y transferencia de tecnología. También se desarrollaron los procesos de producción de los sistemas producto nogal, alfalfa, cacahuete, maíz para forraje y hortalizas, desde la planeación hasta la cosecha, tomando en cuenta los factores ambientales (suelo, clima y agua), socioeconómicos (mercado, capital disponible, mano de obra, convenios de compra y venta, etc.) y tecnológicos (proceso de siembra, fertilización con énfasis en el uso de composta y estiércol, riegos por gravedad, goteo y aspersión, control de organismos dañinos con base en el control biológico, la cosecha y venta de productos agrícolas).

Dentro del marco de Jornadas científicas, en el periodo que se informa en el área de posgrado, se dio la participación de 38 estudiantes que han finalizado su formación en este periodo y donde la culminación fue exponer ante el público (productores, autoridades del sector rural y medios de comunicación) los resultados de cada una de sus investigaciones, los cuales en su mayoría fueron desarrollados con gran éxito en vinculación con el sector productivo del estado de Chihuahua y de otras entidades del país.

De los alumnos que se encuentran realizando estudios de posgrado en esta unidad académica, 27 de ellos presentaron su examen de grado satisfactoriamente, de los cuatro programas que en esta unidad académica se imparten, con ello las tasas de egreso, por cohorte generacional son del 100% para la generación de la maestría profesionalizante, para la maestría en desarrollo forestal sustentable es de un 60%, para la maestría en horticultura de un 50%, y en la maestría en ciencias en agronegocios un 60%.

En el mes de noviembre del 2013, se publicó la convocatoria de la maestría profesionalizante en agronegocios, la cual cuenta con registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), esta distinción tiene el compromiso de beca que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), para todo aquel alumno que reúna el perfil requerido para cursar este programa. Para este periodo que se informa participaron 27 aspirantes, de los cuales se seleccionó a un total de 20.

En el mes de mayo se publicó la convocatoria para dar inicio al proceso de selección de los aspirantes para el periodo agosto-diciembre en la maestría profesional en agronegocios, se inscribieron 14 aspirantes, a los cuales se les aplicó el examen de selección quedando aceptados en su totalidad. Asimismo, se tuvo el ingreso de tres estudiantes en la maestría en ciencias en horticultura, 15 en la maestría en ciencias en desarrollo forestal sustentable y 6 en la maestría en ciencias en agronegocios, lo que representa una población de 82 estudiantes inscritos en los cuatro programas de posgrado.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La facultad admitió al 100% de sus aspirantes, aumentando la capacidad para recibir hasta 260 alumnos. En el semestre agosto-diciembre de 2014 se estima atender 220 alumnos de nuevo ingreso y 646 de reingreso, totalizando un total de 866 estudiantes de licenciatura.

Evaluación, acreditación y re-acreditación. FACIATEC concluyó su proceso de autoevaluación y recibió la visita de los evaluadores del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA), el día 29 de mayo y del 25 al 28 de junio de 2014, para gestionar la reacreditación de los programas de ingeniero en producción y comercialización hortícola, ingeniero horticultor y licenciado en administración agrotecnológica. Asimismo continúa desarrollando el proceso de autoevaluación del programa de ingeniero en desarrollo territorial para solicitar la visita de los evaluadores de CIEES y COMEAA.

Acciones de mejora para el alumnado. Para FACIATEC los cursos de inducción, no son solo un referente que le brinde a los nuevos estudiantes la plataforma para incorporarse a la vida universitaria; además se busca que desde su primer contacto con la institución, esta pueda incidir en una mejor formación como ser humano, a fin de contribuir en la transformación de la sociedad chihuahuense. Por ello ha incorporado en sus cursos de inducción el tema de la Cultura de la legalidad como una herramienta para la prevención social del delito, pero más importante aún, contribuir en la restitución del tejido social. A partir de agosto de 2013 los alumnos de FACIATEC realizaron prácticas integrales, buscando unificar y clarificar los conocimientos adquiridos en el aula en sus áreas de aplicación, como son, huertos de nogal, fresa, manzana y empresas de giro agroalimentario.

Con apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se dotó a los laboratorios con reactivos y cristalería enfocado a la realización de prácticas en las asignaturas correspondientes, por un monto de \$113,083.00.

Con apoyo del PIFI se impartieron cinco talleres de acuerdo a la siguiente tabla:

Participación en cursos

Extensión y difusión	Talleres, cursos.	Periodo	Monto
Monterrey, N.L.	Taller de lectura y redacción. Dr. Ricardo Valdez Cepeda.	Noviembre 2013	\$10,000.00
Chihuahua, Chih.	Taller técnicas de estudios y autodidáctica. Lic. Luis Jorge Serrano Á.	Septiembre 2013.	\$7,956.00
Chihuahua, Chih.	Taller de lectura y redacción. Lic. Karla Hernández	Mayo 2014	\$10,000.00
Chihuahua, Chih.	Taller plan de vida y carrera. Lic. Laura Navarro.	Mayo 2014	\$10,000.00
Chihuahua, Chih.	Taller de autoestima. Lic. Jesús Loya.	Mayo 2014	\$10,000.00

La preparación de los docentes en el dominio del idioma inglés es un tema relevante para la facultad ya que esto permite egresar profesionistas más competentes e impulsar la internacionalización de los programas, en el periodo que se informa el 8% de la planta docente ha sido certificada por el Trinity College London.

Tasas de titulación. El índice por cohorte generacional en los últimos años para las carreras de la facultad son los siguientes:

	Ingeniería en producción y comercialización hortícola			Licenciatura en administración agrotecnológica			Ingeniería en desarrollo territorial				
	Egresados	Titulados	%	Egresados	Titulados	%	Egresados	Titulados	%		
2010	28	22	78%	2010	32	9	28%	2013	36	26	72%
2011	21	15	71%	2011	22	13	59%	2014	13	13	100%
2012	34	19	56%	2012	34	19	56%				
2013	26	16	62%	2013	38	26	68%				
2014	38	29	76%	2014	20	7	35%				

Tutorías. El Programa Integral de Tutorías (PIT), ha permitido establecer diversas estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios, respetuosos de la diversidad étnica y cultural, fomentando el trabajo colaborativo entre los diversos actores del proceso educativo en los programas académicos que se ofrecen. Los impactos logrados en este rubro refieren al 100% de la matrícula de licenciatura atendida mediante este programa. Asimismo, durante el semestre agosto-diciembre del 2014 se efectuó con el apoyo de recursos PIFI un ciclo de conferencias, pláticas y talleres que contribuyen a la formación integral de los estudiantes de la facultad, entre los que podemos citar: el taller de autoestima, taller de plan de vida y carrera y taller de educación ambiental.

A través del área de psicología se imparte un programa a los alumnos de nuevo ingreso en donde se abordan seis temas durante el transcurso del semestre los cuales son: valores, adaptación a nivel superior, hábitos cotidianos, conferencia de motivación, toma el control, y proyecto de vida. Además, se realiza la campaña de valores, atención psicológica y seguimiento a alumnos del Campus Chihuahua y la Extensión Cuauhtémoc, terapia grupal y terapia racional emotiva. Como resultado de ello, en el periodo en mención, se ha brindado atención psicológica a un total de 24 alumnos recibiendo 79 terapias individuales en las dos sedes con las que cuenta la facultad. En la extensión Cuauhtémoc se realizó una plática para prevención de adicciones.

Salas de cómputo. Con apoyo de la rectoría se adquirieron 25 computadoras personales para renovación del equipo de cómputo de los CENCOS de la facultad, además 10 proyectores laser, un escáner y el mobiliario correspondiente con un valor de \$622,000.00, para apoyo del proceso educativo en los programas de la facultad.

Facultad de Ingeniería

Mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos. La maestría en ingeniería opción hidrología subterránea logró el estatus de programa consolidado dentro del PNPC.

Se realizó la creación del comité de calidad académica, formado por maestros, administrativos y directivos de la facultad, con el propósito de definir y analizar estrategias que permitan la mejora continua en cada uno de los programas ofertados tanto en el nivel licenciatura como en posgrado.

Equipamiento del laboratorio de ingeniería aeroespacial, mediante la adquisición de los túneles de viento y de agua.

Se actualizaron los programas educativos de la especialidad en valuación y de la maestría en ingeniería opción vías terrestres, aprobados por el consejo técnico de la facultad, y se continúa con el proceso para su acreditación ante el consejo universitario.

Apoyos académicos. La facultad brindó apoyos a los alumnos que participaron en actividades académicas y asistencia a foros y congresos nacionales e internacionales tales como:

- XLI Conferencia nacional de ingeniería por ANFEI.
- Segundo congreso de la Sociedad Mexicana de Investigación de Operaciones.
- XXX Convención internacional de minería 2013, Acapulco, Gro.
- LVI Congreso nacional de física.
- Verano científico en UNAM.
- Congreso internacional de ciencia y tecnología.
- Congreso ANIEI 2013.
- Convención minera Tucson, Arizona.
- 2014 SME Annual meeting & exhibition.
- XXX Olimpiada nacional de estudiantes de ingeniería civil, Puebla 2014.
- ISMANAM 2014: International Symposium on Metastable, Amorphous and Nonstructured Materials ISMANAM 2014, Cancún Quintana Roo
- XIII Congreso internacional de metalurgia
- Concurso de ciencias básicas ANFEI 2014
- X Congreso latinoamericano de estudiantes de ingeniería civil, Perú
- CXXVIII Asamblea nacional de trabajo para delegados ANEIC , Aguascalientes, Ags.

Formación integral de los estudiantes. Se atendió a 600 tutorados con 53 tutores por semestre y se impartieron 1,300 asesorías a estudiantes. En la especialidad en valuación se impartió el curso propedéutico con el fin de apoyar académicamente a los estudiantes que tienen deficiencias en el área de matemáticas financieras.

En la maestría en hidrología subterránea se apoya a los estudiantes que vienen con alguna deficiencia académica con carga mínima para el desarrollo de sus estudios de posgrado y así evitar la reprobación, por otra parte se continuó la oferta del curso de Certificación técnico en concreto nivel I por parte del Instituto Americano del Concreto (ACI).

Se fortaleció la colaboración entre dependencias académicas en el diseño e impartición de los programas educativos y en el uso de la infraestructura disponible. Al refrendar la figura de gestor autorizado de la UACH ante el Sistema ERMEXS-NG, administrado conjuntamente por la SAGARPA, SEDENA y SEMAR, para la obtención de imágenes satelitales de alta calidad, con el fin de que los investigadores de la universidad, que así lo requieran, puedan contar con dicha información para proyectos e investigaciones institucionales; durante el 2014 se han registrado dos tesis de doctorado, dos de maestría y dos de licenciatura para el uso de dicha información.

Cuatro alumnos de la maestría en ingeniería, opción vías terrestres, realizaron estancias de investigación en el IMT en Querétaro, cinco alumnos de la maestría en estructuras realizan investigaciones en el CIMAV, así también en la maestría en ingeniería en computación, dos alumnos se encuentran realizando estancias de investigación en la UTEP y un alumno en el Instituto de Cardiología Ignacio Chávez en México, D.F.

Evaluación externa de los programas educativos. El programa de ingeniería aeroespacial se evaluó por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) considerando su modalidad binacional, obteniendo el resultado de nivel 1.

Los programas educativos de ingeniería civil e ingeniería en sistemas computacionales en hardware lograron su reacreditación ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Facultad de Ciencias Químicas

La FCQ, cuenta con el 100% de su matrícula en PE de calidad, ya que tienen reconocimiento de calidad en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y se trabaja atendiendo las recomendaciones que fueron emitidas por este y cada uno de los organismos de evaluación externa, las cuales se han atendido al 100% tanto para ingeniero químico que se evaluó en 2013, como para químico y químico bacteriólogo parasitólogo que buscarán el refrendo del reconocimiento de calidad para 2015.

Con respecto a los organismos pertenecientes a COPAES, el pasado mes de abril se recibió la visita de los comités de CACEI y CONAECQ, para evaluar los PE de ingeniero químico y químico, respectivamente, obteniendo en ambos casos un resultado satisfactorio y un dictamen de acreditado con vigencia del 2 de mayo de 2014 al 1° de mayo de 2019 para ingeniero químico, y acreditado con vigencia del 14 de abril de 2014 al 13 de abril de 2019 para ingeniero químico.

Los informes que dichos comités emitieron indican las principales fortalezas y debilidades de los programas en mención, las recomendaciones pertinentes que deberán ser atendidas en el periodo que dure la acreditación, a su vez se enviará un plan de atención a las mismas y un informe de medio término para el 2017, que mostrará los avances a esa fecha.

En septiembre de este año se espera nuevamente la visita del comité de CONAECQ, pero en este caso para el PE de químico bacteriólogo parasitólogo, confiando en que el resultado será también satisfactorio.

Cobertura de los programas educativos. Al cierre del ciclo escolar 2014-1 la matrícula total de licenciatura se constituye de 1,371 estudiantes, 861 cursan el programa de químico bacteriólogo parasitólogo (QBP), 409 el programa de ingeniería química (IQ), y 101 pertenecientes al programa de químico (Q).

La procedencia de nuestros estudiantes es de 99% del estado de Chihuahua, de los cuales el 70% es de la capital y el 30% restantes de 31 de los diferentes municipios del estado.

En el caso de los posgrados, en el programa de maestría en ciencias en biotecnología, están inscritos 27 estudiantes y 19 en la maestría en ciencias en ciencia y tecnología de alimentos, para un total de 46 alumnos en el posgrado al cierre del ciclo.

Formación integral de los estudiantes. Todos los PE cuentan con estudios de factibilidad y pertinencia, los cuales se llevaron a cabo al momento de la creación de los mismos, esto permite que se efectúen actualizaciones como parte fundamental de las reformas curriculares y de acuerdo a la demanda del entorno.

Para dichas actualizaciones, se formó la comisión de revisión de planes de estudio que está integrada por la Secretaria académica, el coordinador de innovación educativa, coordinadoras de programas educativos y cinco académicos por cada programa que forman parte del personal docente de la facultad. El objetivo de esta comisión es la revisión, adecuación y reestructuración de los programas educativos, específicamente de los planes de estudio, basados en las experiencias de la aplicación del actual modelo educativo y a las demandas específicas del sector laboral.

Durante este periodo, se aplicó satisfactoriamente el Examen Nacional de Ingreso del CENEVAL (EXANI II), lo que permite tener una garantía de equidad en la selección de estudiantes, teniendo un porcentaje de aceptación a nuestros PE de licenciatura en promedio para 2013 de 91%. Y en el ciclo enero-junio 2014 la aceptación fue de un

100%, esto debido a la disminución de la demanda que obedece principalmente a la apertura de opciones que actualmente se les ofrecen a los jóvenes.

La formación integral se considera una fortaleza debido a acciones como, prácticas de laboratorio, prácticas profesionales, estudio de un segundo idioma, servicio social, carnet cultural y carnet de la salud, con la finalidad de satisfacer las necesidades de los alumnos y de la sociedad.

Todos los PE incluyen en primer semestre la materia de sociedad y cultura, en donde se hace énfasis en la formación ética, la conciencia social y ambientalista del alumno, así como la cultura de la legalidad, pues es de vital importancia otorgar a los egresados los fundamentos para el desarrollo de su profesión y preservación del medio ambiente y el apego a las leyes. De manera adicional, los alumnos que son admitidos deben asistir a un curso de álgebra, que permite homogenizar las bases matemáticas para la inserción en las materias de cálculo diferencial e integral, química y física. Este curso se considera parte de la inducción.

Universidad con valores es otro programa institucional directamente operado por unidad central, con este programa se pretende llevar a los jóvenes información relativa a valores universales, valores insustituibles para una convivencia pacífica, honesta, con responsabilidad y respeto, tanto en el medio social, como con el medio ambiente, teniendo como objetivo primordial reforzar la formación integral en cada uno de nuestros estudiantes, con la participación dentro del Comité ambiental universitario.

Asimismo se fomenta el desarrollo de habilidades y competencias en el alumno durante toda su carrera por medio de ferias, foros y exposiciones como lo es la Semana de química, en la cual los estudiantes desarrollan productos y los exponen a todo público, con el fin de evaluar el impacto social y desarrollo regional, obteniendo así una calificación en alguna asignatura, e insertarse en el sector de manera productiva en el mercado laboral.

La FCQ cuenta con distintas modalidades de apoyo e incentivos a los estudiantes, las principales son:

- Programa Institucional de Tutorías Académicas
- Asesorías
- Becas (inscripción de la unidad académica, alimenticias, deportivas, CNBES (PRONABES))
- Ayudantías
- Reconocimiento a los mejores promedios

Como parte de la atención integral se cuenta con el programa de tutorías, en donde el número de tutores es una fortaleza, pues se cuenta con 66 docentes que representan un 53% de la planta total, de los cuales el 77% son PTC, mismos que atendieron a 771 alumnos en los ciclos 2013-2 y 833 en 2014-1, estos últimos equivalentes al 61% de la matrícula. Se continúa con el reto de formar al 100% de los PTC y por consiguiente aumentar el número de alumnos tutorados.

Reconocimientos. Se invitó a los estudiantes con promedio alto a participar en convocatorias de otras instancias, tanto a nivel nacional como internacional, entre los que se encuentran: reconocimiento ANFEQUI, Becas Telmex, Becas de CONACyT intercambio académico, estancias de investigación y veranos científicos, principalmente.

Se está trabajando en la implementación de nuevos estímulos y reconocimientos al desempeño de excelencia de los estudiantes, por medio del otorgamiento de menciones escritas de forma semestral en eventos especiales con este motivo.

Inglés como segundo idioma. Los estudiantes de nuevo ingreso pueden aplicar el examen de evaluación del dominio de inglés, con el fin de exentarlos de los cuatro niveles de esta materia obligatoria, hasta el nivel que ya dominen por sus conocimientos previos. A partir de 2011 se incorporó internamente el nivel V, denominado inglés traducción como una asignatura optativa debido a la demanda de los estudiantes de niveles más avanzados. Dicha demanda va en aumento, para 2014-1 fueron 55 los estudiantes inscritos en esta materia.

Tasa de egreso y titulación. En el semestre 2013-2 egresaron 103 estudiantes, 67 de QBP, 30 de IQ y 6 de Q; para el cierre del ciclo 2014-1, fueron 102 los egresados, 64 de QBP, 32 de IQ y 6 de Q. Por cohorte generacional se tiene una eficiencia terminal promedio del 35%.

El reporte de titulaciones que arroja el SEGA a la fecha es de 272 jóvenes que presentaron su examen profesional en el periodo reportado siendo 156 de QBP, 83 de IQ y 33 de Q. De las nueve opciones de titulación se considera la elaboración de tesis la de mayor porcentaje, aproximadamente un 30% entre los 3 PE.

Posgrado

Actualmente los dos PE de posgrado: la maestría en ciencia y tecnología de alimentos y la maestría en biotecnología, tienen reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de CONACyT con vigencia del 15 de junio del 2011 al 14 de junio del 2016.

Todos los alumnos que cuenten con beca de CONACyT, y cursan sus estudios dentro de programas reconocidos en el PNPC, son estudiantes de tiempo completo, requisito indispensable para esta entidad, lo que permite tener una tasa alta de retención y titulación.

Se ofrece una atención individualizada al estudiante en los rubros académico y de investigación: al ingreso del programa a cada alumno se le asigna un tutor y un director de tesis, quienes se responsabilizan de llevar al alumno en el transcurso de sus estudios hasta obtener el grado.

Ingreso. En el semestre 2013-2 fueron aceptados los cinco aspirantes a la MCB y tres de los seis que aplicaron para la MCCTA. Para 2014-1 en la MCB se aceptaron siete de nueve solicitantes y en la MCCTA seis de siete.

En la selección de estudiantes se es cada vez más exigente, para asegurar su terminación en tiempo y con trabajos de calidad, que permitan su publicación, con el consecuente fortalecimiento de la calidad de investigadores y de los programas mismos.

Alcance, cobertura, pertinencia y evolución. Se observa que muchos de los egresados de los PE de posgrado, debido a la naturaleza de investigación, han continuado su educación obteniendo un doctorado en instituciones nacionales o internacionales, a su vez otra parte labora en la iniciativa privada y pública, donde están en contacto directo con la actividad profesional, en el área de educación, centros de investigación, asesores de empresas o microempresarios.

Eficiencia Terminal. En la MCB se titularon ocho estudiantes, tres de ellos a 2.0 años lo que representa un 50% de eficiencia terminal del cohorte generacional; por otra parte, el cohorte para la generación 2012-1 tiene una eficiencia terminal de 83.3% a 2.5 años.

Por su parte, de la MCCTA se titularon tres estudiantes antes de 2.5 años de un total de 12.

Compromiso Institucional:

- Atender convocatorias nacionales y/o internacionales para obtención de fuentes de financiamiento.
- Incorporar más PE en base a los lineamientos que marca el CONACyT, a través de su plataforma de PNPC con apego a las convocatorias que se emiten,
- Apoyar a los diferentes cuerpos académicos, gestionando recursos económicos y humanos los cuales garanticen mejorar su grado de desarrollo.
- Mantener la calidad de los PE para seguir dentro del PNPC.
- La creación de nuevos PE, como lo son la maestría en ciencias químicas y doctorado en ciencias.

Facultad de Contaduría y Administración

En la responsabilidad y compromiso de una educación integral y de calidad la facultad cuenta con cinco programas educativos a nivel licenciatura, que cuentan con la acreditación del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), todos ellos también clasificados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y con 10 programas de posgrado, nueve maestrías y un doctorado. De igual manera todas las maestrías que son evaluables se encuentran acreditadas en el nivel 1 de CIEES.

En el mes de octubre de 2013 se atendió la visita del CACECA con la finalidad de reacreditar los planes de estudio de las carreras LAF y LAG, refrendando tal acreditación. En el mismo tenor los días 5 y 6 de diciembre se recibió la visita de los pares evaluadores para la revisión de las recomendaciones hechas a las carreras LAE, CP y LSCA, reacreditadas en mayo de 2012, con la cual se refrendó la calidad de los programas antes mencionados.

Durante el mismo mes se inició el diplomado en Diseño curricular por competencias desde la socioformación dirigido a docentes de posgrado, para programas de maestría y doctorado, aunado a esto se llevó a cabo el Primer foro estatal de empleadores el día 28 de noviembre del 2013, donde los comités expertos fueron los vínculos con los empleadores para que estos retroalimenten sobre las necesidades del mercado laboral para formar egresados altamente competitivos.

En el mes de octubre, del 16 al 19, tuvo lugar el III Congreso internacional de las ciencias sociales y administrativas con asistencia de 184 maestros y 4,600 alumnos aproximadamente, en el marco del congreso, se llevó a cabo el Primer coloquio de investigación, presentándose 24 temas, de los cuales 12 fueron de alumnos de doctorado y 12 de alumnos becarios CONACYT de maestría.

La facultad cubre 11 municipios del estado a través de sus programas educativos. El 13 de diciembre de 2013 se presentó el examen de admisión CENEVAL donde aplicaron 394 aspirantes, de las cinco licenciaturas en modalidad presencial y virtual que ofrece la facultad, de los cuales se aceptaron 276 en modalidad presencial y 75 en modalidad virtual para el semestre enero-junio 2014, se logró una inscripción de 263 en presencial y 68 alumnos en modalidad virtual. Asimismo, el 20 de junio del presente año, se aplicó el CENEVAL a un total de 849 aspirantes de los cuales se aceptaron 629 en modalidad presencial y 127 en modalidad virtual.

En nivel licenciatura, durante el semestre agosto-diciembre 2013 se atendió una matrícula de 5,395 alumnos y en el semestre enero-junio 2014 fueron 4,659; que se distribuyeron como lo describen las siguientes tablas:

MATRÍCULA TOTAL LICENCIATURA													
AGOSTO – DICIEMBRE 2013													
SEDE	CP		LAE		LAF		LAG		LSCA/LATIC		TOTALES POR MODALIDAD		TOTAL POR SEDE
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	
Chihuahua	1070	71	1191	358	807	29	391	16	357	15	3816	489	4305
Delicias	311	12	293	24	53	3	*	*	*	*	657	39	696
Camargo	79	1	93	1	*	*	*	*	*	*	172	2	174
Guachochi	*	3	*	16	*	*	*	1	*	2		22	22
Gpe y Calvo	*	1	*	8	*	*	*	1	*	*		10	10
Guerrero	*	*	*	10	*	*	*	1	*	1		12	12
Madera	*	3	*	23	*	1	*	*	*	1		28	28
Ojinaga	*	4	*	20	*	*	*	1	*	2		27	27
Parral	*	*	*	*	53	*	68	*	*	*	121	*	121
subtotal	1460	95	1577	460	913	33	459	20	357	21	4766	629	5395
TOTAL	1555		2037		946		479		378				

MATRÍCULA TOTAL LICENCIATURA													
ENERO-JUNIO 2014													
SEDE	CP		LAE		LAF		LAG		LSCA/LATIC		TOTALES POR MODALIDAD		TOTAL POR SEDE
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	
Chihuahua	946	69	986	306	710	28	302	20	296	18	3240	441	3681
Delicias	281	9	265	20	63	2	1	*	*	*	610	31	641
Camargo	61	*	72	*	*	*	*	*	*	*	133	*	133
Guachochi	0	4	*	15	*	*	*	1	*	*	*	20	20
Gpe y Calvo	0	*	*	4	*	*	*	1	*	*	*	5	5
Guerrero	0	*	*	8	*	*	*	*	*	*	*	8	8
Madera	0	4	*	20	*	*	*	2	*	*	*	26	26
Ojinaga	0	2	*	17	*	*	*	1	*	*	*	20	20
Parral	0	*	*	*	59	*	66	*	*	*	125	*	125
subtotal	1288	88	1323	390	832	30	369	25	296	18	4108	551	4659
TOTAL	1376		1713		862		394		314				

Los programas de posgrado tienen cobertura en siete municipios del estado, además se imparte la maestría en administración de recursos humanos en Agua Prieta, Sonora y la maestría en software libre en Durango, Dgo.

De acuerdo con el ranking de los mejores MBA en México y el mundo, publicado por la prestigiada revista de negocios *Expansión*, los programas de maestría en administración y maestría en administración de recursos humanos se ubican por tercer año consecutivo dentro de los 20 mejores a nivel nacional, habiéndose evaluado factores tales como número de maestros de tiempo completo, maestros con estudios de posgrado en el extranjero y el país y grado de vinculación con el sector productivo, entre otros indicadores.

En el proceso de ingreso en posgrado se aplicó el examen CENEVAL EXANI III a 73 aspirantes para el trimestre enero-abril y a 90 para el trimestre mayo-agosto ambos del año en curso.

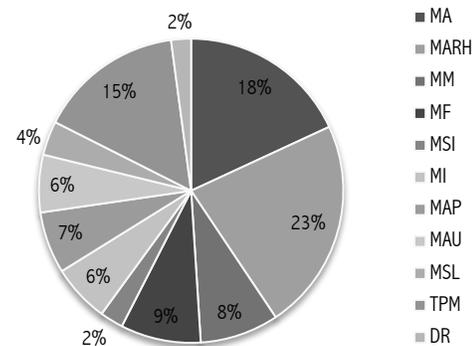
Durante el periodo de septiembre de 2013 a agosto de 2014 se registró una matrícula promedio de 1,168 alumnos por trimestre de posgrado y el comportamiento fue el siguiente:

MATRÍCULA POSGRADO POR PROGRAMA

CHIHUAHUA			
	SEP-DIC 2013	ENE-ABR 2014	MAY-AGO 2014
MA	222	211	201
MARH	270	262	257
MM	95	101	97
MF	104	98	97
MSI	27	31	29
MI	74	72	69
MAP	82	76	72
MAU	71	70	73
MSL	45	43	39
TPM	197	195	149
DR	26	24	24
TOTALES	1213	1183	1107

Fuente: SEGA, 2013-2014

Matrícula promedio por trimestre de posgrado



Además de los programas de maestría y doctorado que se ofrecen, el programa de educación continua cuenta con una matrícula de 528 alumnos, destacando el diplomado en administración hospitalaria impartido en colaboración con los Servicios de Salud del Estado de Chihuahua e ISSSTE, abarcando con ello varios municipios del estado, en total 44 personas se encuentran participando activamente en el diplomado.

Educación continua

Diplomado	Colaboración	Participantes
Administración Hospitalaria	SES Chihuahua (concluyeron en dic 13)	72
Administración Hospitalaria	ISSSTE	44
Informática	General	30
Contabilidad Gubernamental NCG	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	17
Curso de acreditación de inglés	Alumnos del Posgrado	365
Total		528

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, 2013 - 2014

El curso de acreditación de inglés, este año atendió a 365 estudiantes, representando una excelente vía para que los candidatos a grado de los distintos programas de posgrado, cumplan el requisito del idioma inglés.

Durante el periodo reportado 201 alumnos concluyeron sus estudios de posgrado, según la tabla que se presenta a continuación:

Egresados posgrado			
	Sept-dic 2013	Ene-abr 2014	Totales
MA	20	28	48
MARH	29	22	51
MM	11	11	22
MF	12	12	24
MSI	3	7	10
MI	9	9	18
MAP	9	8	17
MSL	1	5	6
DR	3	2	5
TOTALES	97	104	201

La siguiente tabla muestra el número de egresados de nivel posgrado que lograron su titulación en el periodo comprendido por este informe:

Programa	Chihuahua	Delicias	Total
MA	56	6	62
MARH	39	15	54
MM	46	1	47
MF	33	0	33
MSI	13	0	13
MI	10	3	13
MAP	16	0	16
MAU	8	1	9
DR	3	0	3
Total	224	26	250

Fuente: SEGA, 2013-2014

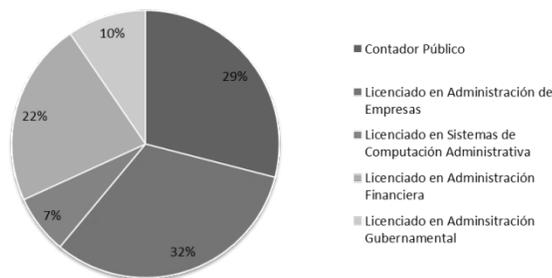
Se logró la titulación de un total de 462 pasantes de las 5 licenciaturas, en el periodo comprendido de octubre de 2013 a octubre 2014, distribuidos de la siguiente manera:

Jóvenes titulados

JÓVENES TITULADOS DE LICENCIATURA

CP	134
LAE	148
LSCA	33
LAF	103
LAG	44
Total	462

Fuente: Secretaría Académica



El 18 de marzo se realizó la graduación de los alumnos egresados en el semestre agosto-diciembre 2013, recibiendo su carta de pasante un total de 493 alumnos de licenciatura. Asimismo, los días 2 y 3 de octubre, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de los egresados en el semestre enero-junio 2014, en la cual 298 graduandos recibieron su carta de pasante.

Carrera	Marzo	Octubre
Contador público	125	67
Licenciado en administración de empresas	168	98
Licenciado en administración financiera	121	60
Licenciado en administración gubernamental	36	40
Licenciado en sistemas de computación administrativa	43	24
Total	493	289

En octubre de 2013 se otorgaron 335 becas PRONABE, asimismo en la extensión delicias los beneficiados fueron 237 alumnos para el periodo 2014. La facultad otorgó 2,986 becas por concepto de inscripción de licenciatura y 1,356 a posgrado. Así como también 160 becas alimentarias a alumnos de bajos recursos de licenciatura en la ciudad de Chihuahua y 60 en la extensión delicias.

De octubre del 2013 a junio del 2014 se realizaron 2,612 acciones de asesoría académica, con el objetivo de apoyar en áreas específicas del conocimiento a alumnos de las diferentes licenciaturas, las cuales se impartieron de la siguiente manera: 196 a alumnos de la carrera de LAG, 264 a alumnos de LSCA, 565 a alumnos de LAF, 758 a alumnos de LAE y 829 a alumnos de CP.

A junio de 2014 la FCA logró la certificación de 69 maestros como tutores por el Centro Universitario de Desarrollo Docente, dentro de los cuales 67 son maestros de tiempo completo, uno de medio tiempo y otro más de hora clase. En el semestre enero-junio se tiene registro de un total de 728 alumnos en el SETA, los cuales son atendidos por maestros que cuentan con la certificación en tutorías, también en posgrado se atienden 240 becarios de programas auspiciados por CONACYT con el objetivo de dar seguimiento a su trayectoria académica. Para fortalecer el área de tutorías en la extensión delicias se habilitó una sala para este fin y adicionalmente se dotó con cinco nuevos equipos de proyección reforzando el equipamiento de ese plantel.

En el mes de octubre de 2013 se impartieron un total de nueve cursos de bases de datos a los alumnos de la materia tecnologías y manejo de la información, con el propósito de que conozcan y aprendan a utilizar estas herramientas de investigación disponibles en el SUBA. También se impartieron los talleres de Consulta de base de datos INEGI, Mercadotecnia y Administración los días 18 de octubre, 23 de noviembre y 2 de diciembre respectivamente.

En el mes de marzo, los alumnos con promedio igual o mayor a 9.5 y sin ninguna materia reprobada, fueron reconocidos en el ya tradicional desayuno para alumnos de mejores promedios, en el que se les entregó la presea de Excelencia académica, en esta ocasión fueron galardonados 276 alumnos de las diferentes carreras y semestres. De igual manera, los alumnos más destacados del semestre enero-junio 2014 recibieron dicho reconocimiento académico el 12 de septiembre, sumando un total de 250 alumnos.

Como resultado del convenio de colaboración con la firma Deloitte, en el mes de noviembre se entregó el reconocimiento respectivo a nueve alumnos con los mejores promedios de sexto a octavo semestre de la carrera de contador público, para alumnos del semestre agosto-diciembre 2013; y en el mes de mayo se entregó el reconocimiento a los nueve mejores alumnos del semestre enero-junio 2014.

En cuanto al programa de Líderes académicos, el cual tiene el objetivo de reconocer a los alumnos destacados que apoyan a sus compañeros con asesorías en las materias de aspectos básicos de la contabilidad y contabilidad financiera, se entregaron reconocimientos a 50 alumnos del semestre agosto-dic. 2013; y a 42 ene.-jun. 2014.

Facultad de Economía Internacional

La facultad ha enfocado sus esfuerzos en la calidad de la educación que brinda, por durante el año anterior se atendieron las recomendaciones provistas por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, organismo reconocido por el COPAES. Esto con el fin de continuar con el 100% de los programas de licenciatura evaluables reconocidos por su calidad en México.

En atención a lo establecido en la política estatal de cobertura universal en la educación superior, en el semestre agosto-diciembre 2013, la facultad recibió una matrícula de 201 alumnos en sus programas de licenciatura. 46 de nuevo ingreso en el programa de Economía internacional, y en el mes de diciembre egresaron 29.

Con respecto al posgrado durante el periodo octubre 2013 a octubre 2014 ingresaron 10 estudiantes, lo que totaliza una matrícula de 23 estudiantes de la maestría en economía empresarial.

En respuesta a las necesidades que demanda la región y de manera pertinentemente, la facultad comenzó con la oferta de la licenciatura en negocios internacionales, la cual obtuvo un ingreso de 39 estudiantes, lo cual refleja la oportuna satisfacción a la demanda existente del nuevo programa educativo.

Además de atender las necesidades de la región y con una visión cada vez más amplia, la dirección de la facultad se dio a la tarea de realizar los estudios de factibilidad necesarios para establecer una extensión en la capital del estado. Se planearon las necesidades de infraestructura, se verificó la existencia de capital humano con la preparación necesaria para la impartición de cátedras y fue así como en el período enero- junio de 2014, se logró el exitoso arranque de la extensión de la facultad en la ciudad capital del estado ofreciendo la licenciatura en economía internacional en la que se recibieron 39 alumnos. En este periodo la facultad registró a 155 alumnos de reingreso, totalizando con 194 estudiantes de licenciatura, de los cuales cinco egresaron en el mes de junio.

Para la apertura de la extensión de la facultad en la ciudad de Chihuahua se remodelaron y adecuaron cuatro aulas completamente equipadas con infraestructura totalmente nueva, un laboratorio de cómputo, un área de esparcimiento, lectura y recreación, el vestíbulo y la oficina de la coordinación, así como una pluma de acceso al estacionamiento.

Con el inicio de la nueva extensión de la Facultad de Economía Internacional en la ciudad de Chihuahua se muestra el firme compromiso para con el estado de llegar a ser más competitivos en cuanto al tema de educación superior de calidad a nivel nacional e internacional.

En agosto de 2014, fueron 35 aspirantes a la licenciatura en negocios internacionales y 157 a la licenciatura en economía internacional. De los 157, 121 aplicaron para el campus Chihuahua y 36 en Hidalgo del Parral. De los aspirantes, 150 presentaron examen CENEVAL para la licenciatura en economía internacional y 33 a la licenciatura en negocios internacionales. Abriendo el semestre con una matrícula en los programas de estudio de licenciatura de 131 alumnos de nuevo ingreso más 182 alumnos de reingreso, registrando la matrícula más alta históricamente con 313 alumnos en los programas de licenciatura y 23 en el posgrado, totalizando un global de 336 estudiantes.

Como cada año, se impartió el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, durante el semestre enero-junio, a los 39 alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura en economía internacional del campus de la ciudad de Chihuahua. Dicho curso fue impartido en ambos campus durante el mes de agosto del 2014. Su propósito es dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso a la máxima casa de estudios del estado y orientarlos en los quehaceres universitarios que alcancen sus objetivos en tiempo y forma. De igual manera se busca la integración de los nuevos estudiantes a grupos de actividades extracurriculares tales como el Comité de la Cultura de la Legalidad, el Comité Ambiental Universitario, entre otros, de tal manera que logren obtener una educación integral y no solo teórica.

Asimismo, durante este periodo, se impartieron dos cursos para apoyar a egresados en el proceso de su titulación los cuales fueron Metodología de la investigación y Elaboración de tesina, impartidos por expertos en el tema, con esto se benefició a un total de 40 egresados. Estas actividades se realizaron con apoyo y recursos PIFI.

Becas. En lo referente a los apoyos dirigidos a los estudiantes para el pleno desempeño en el área académica, la facultad se esfuerza en otorgar diferentes becas y prórrogas de pago a alumnos que requieran esta ayuda. Tal es el caso de las becas PRONABES, en el mes de septiembre del 2013; 103 de los 110 alumnos solicitantes de la FEI recibieron el apoyo. También la facultad otorgó en 2013, 13 becas para alumnos de maestría y 18 para alumnos de licenciatura. Además, con el apoyo del Comité de Damas Voluntarias de la universidad, personal de la cafetería y la sociedad de alumnos se otorgaron becas alimenticias por la cantidad de \$23,924.00 en el mes de octubre de 2013 y por \$21,318.00 en el mes de junio de 2014.

Diplomados. Con el objetivo de mantener a la planta académica, alumnos y administrativos actualizados en temas de interés, se ofertó el Diplomado en cultura financiera, que inició en septiembre del 2013 y concluyó en noviembre del mismo año, con la participación de 35 personas.

Debido a una buena planeación en la Secretaría de investigación y posgrado el diplomado de inglés se fortalece en la región, estudiantes de diferentes municipios del sur del estado y la ciudad suman una matrícula de 80 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles, todos los instructores cuentan con la certificación del Trinity College de Londres, Inglaterra.

Debido a la buena aceptación del diplomado en inglés se realizaron estudios de factibilidad para ofrecerlo a adolescentes de la ciudad de lunes a viernes, comenzando únicamente con el nivel uno para principiantes. Es importante mencionar la excelente relación que la facultad tiene con la coordinación del diplomado en inglés de la Facultad de Filosofía y Letras, pues con su ayuda se logró establecer el material didáctico más acorde a las diferentes necesidades de los estudiantes, logrando que al término de este el estudiante sea capaz de manejar las cuatro habilidades del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir, todas ellas de una forma profesional.

En cuanto a los quehaceres de mejora para el alumnado se realizaron varios viajes de estudio.

La semana del 17 al 23 de noviembre del 2013, se realizó en la Universidad de Guanajuato el XXVI Congreso nacional de estudiantes de economía en el que participaron alumnos de la Facultad de Economía Internacional junto con estudiantes de todo el país con conferencias, talleres, ponencias y concursos académicos.

El Congreso nacional de estudiantes de economía representa el encuentro estudiantil más importante en México en esta materia, esta es la segunda ocasión consecutiva en la que participaron estudiantes de la FEI. Los eventos realizados dentro de este congreso motivaron la participación activa de los estudiantes de Economía Internacional conviviendo y compartiendo experiencias con reconocidos estudiosos de la ciencia económica y numerosos estudiantes de diversas partes de la república.

De igual manera en noviembre del 2013, un grupo de 22 estudiantes de la licenciatura en negocios internacionales junto con dos profesores viajaron a la ciudad de Monterrey, Nuevo León, para asistir al Congreso B2B business to business organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Durante el mes de junio del 2014 la FEI apoyó a nueve estudiantes de licenciatura, uno de maestría y a un catedrático para su participación en la competencia nacional ENACTUS en la ciudad de Puebla, Puebla.

Asimismo, durante el verano del 2014, se logró que un grupo de nueve estudiantes de licenciatura, siete de ellos del campus Parral y dos del campus Chihuahua, junto con tres docentes participaran en una estancia corta en la Universidad Estatal de Oklahoma en los Estados Unidos. Durante su estadía en esta universidad, los alumnos y alumnas lograron fortalecer el idioma inglés, además de tomar cátedras en temas de economía, emprendedurismo, liderazgo y globalización.

Tutorías y asesoría psicológica. En la FEI, conscientes de que el estudiante universitario requiere establecer objetivos para su educación superior integral, se atiende al 100% de la matrícula de licenciatura con docentes, quienes además de sus compromisos académicos y de investigación, dedican tiempo para conocer las necesidades del alumno basados en el Programa Institucional de Tutorías. En ocasiones es necesaria una intervención profesional más especializada, por lo que practicantes de psicología brindan apoyo a los estudiantes referidos por

sus tutores. El servicio de los practicantes de psicología se realiza por medio de un convenio con la Escuela de Psicología Mundo Nuevo.

En el último año la se registró una tasa de retención del 94%, y una eficiencia terminal del 63% para los alumnos egresados en diciembre de 2014, estimando que de los grupos que actualmente cursan su último semestre logren una eficiencia terminal del 86%.

La competitividad entre los alumnos de posgrado y el nivel de sus trabajos de investigación es puesta a prueba constantemente con la finalidad de incrementar la exigencia académica y con ello mejorar la calidad de los proyectos e investigaciones que se realizan. Una prueba de ello se dio los días 21 y 22 de noviembre del 2013 en la ciudad de Chihuahua, cuando doce alumnos de la facultad participaron en el Primer encuentro estatal de jóvenes investigadores, organizado por la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este encuentro se realizó a manera de concurso en diferentes modalidades y distintas áreas de investigación. Los resultados del concurso fueron muy positivos para los representantes de la facultad, ya que en la categoría de ciencias económicas y administrativas se obtuvieron primero, segundo y tercer lugar en modalidad oral, y segundo y tercer lugar en modalidad cartel.

Las investigaciones realizadas para este concurso son muestra del interés constante que tienen los alumnos y maestros por dar seguimiento a los acontecimientos económicos que están afectando actualmente al país. Jaime Armando Pérez, ganador del primer lugar oral presentó “La política monetaria en México y la relevancia del tipo de cambio”, Fernando Guerra obtuvo el segundo lugar en la misma categoría con el trabajo: “El banco de México, La política monetaria y el control de la inflación en México”, mientras que Adriana Alvidrez con una presentación sobre políticas públicas de educación en México fue galardonada con el tercer lugar.

En la categoría cartel, Ivonne Gutiérrez con “Factores determinantes de la competitividad territorial en el municipio de Hidalgo del Parral” y Jaime Iván Guerrero con “Políticas territoriales, necesidad para el desarrollo en México” obtuvieron segundo y tercer lugar respectivamente.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La cobertura de los programas académicos de la facultad ha tenido un crecimiento sustancial en la modalidad presencial en los campus de Juárez y Chihuahua, además de la modalidad virtual en los CRES de Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc, y Guadalupe y Calvo en el estado en modalidad presencial y virtual de los PA de la facultad. La modalidad virtual ha tenido un crecimiento también a nivel nacional e internación rebasando las fronteras, actualmente la facultad cuenta con más 3,200 alumnos.

Con el fin de beneficiar a los estudiantes de escasos recursos y que esto no sea un factor determinante para continuar con sus estudios, se otorgaron becas con recursos propios de la facultad para el semestre agosto-diciembre 2013, del nivel licenciatura 516 becas, lo que representa un 18% sobre el total del alumnado de nivel licenciatura, para el semestre enero-junio 2014 se otorgaron 577 becas representando un 19 % del alumnado.

En el nivel de posgrado las becas otorgadas para los periodos de agosto-diciembre 2013 fueron de 259, para el periodo enero-abril 2014 se otorgaron 220 y durante mayo-agosto 2014 fueron 165 becas.

De igual manera se otorgaron prórrogas en las cuotas de inscripción con recursos propios de facultad, apoyando a aquellos alumnos que no cuentan con el importe total de la inscripción al momento de realizarla. Con esta facilidad los alumnos no ven truncada su permanencia en la universidad. Los alumnos beneficiados fueron 1,109 a nivel licenciatura y posgrado por los periodos de agosto-diciembre 2013 y enero-junio 2014.

En lo que respecta al programa federal de PRONABES se otorgaron 241 becas de esta índole, asimismo se otorgaron 12 becas para madres de familia, sin olvidar beca-net universitaria, que ha permitido que realicen su servicio social y prácticas profesionales, teniendo un total de 50 alumnos apoyados con estos recursos.

Por medio del recurso PIFI se realizó la evaluación por parte de CIEES de las maestrías en administración pública y la maestría en comunicación, obteniendo en dicha evaluación el nivel 1 en la maestría en administración pública y nivel 2 en la maestría en comunicación. Se encuentra en proceso la reforma curricular en los tres programas con que cuenta nuestra facultad (maestría en administración, maestría en administración pública y maestría en comunicación), esto para cumplir con las recomendaciones de los órganos acreditadores como los son PNPC y CIEES, a fin de ofertar programas actualizados y con especialidades que impulsen a los egresados en la búsqueda de una vanguardia educativa que pueda dar una respuesta favorable a las expectativas que nuestros empleadores requieren.

Gracias al recurso otorgado por el PIFI 2013 se logró incorporar al EGEL como un indicador de calidad en los programas educativos ofertados en esta DES, donde 117 alumnos presentaron el examen.

Como parte de la atención integral a los estudiantes, se han implementado cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, tanto del campus Chihuahua, como del campus Juárez, impactando dichos cursos a un total de 1,400 estudiantes en el periodo informado.

Los estudiantes han participado en visitas guiadas al Congreso del Estado, al congreso regional de la ANECPAP, al congreso nacional de la AMEI y al Congreso Nacional del CONEICC.

Durante los tres primeros años de gestión de la administración 2010-2016, se ha logrado superar los 1,056 egresados titulados, cumpliendo con la meta compromiso establecida en el plan de desarrollo de la facultad, además, actualmente se cuenta con 117 egresados de los tres programas educativos que presentaron el examen EGEL, de los cuales dos tuvieron resultados sobresalientes y esperamos 60 más que presentarán el examen en el próximo periodo dentro del programa que se implementa en conjunto con el CENEVAL.

Como parte de las políticas institucionales de fortalecimiento e impulso a la internacionalización, se ha fortalecido el centro de idiomas con equipo de última generación, que ha beneficiado a el personal docente y a los alumnos, con un total de 82 profesores que han aplicado el examen de ubicación y más de 280 estudiantes que han realizado exámenes referentes con ubicación, acreditación y certificación.

Facultad de Derecho

Rediseño curricular. Se reestructuró el plan de estudios de la licenciatura en derecho, aprobado por el Consejo Técnico el 30 de enero del año 2013, y posteriormente por el Consejo Universitario, por lo que en el semestre agosto-diciembre 2013 comenzó la vigencia del nuevo plan de estudios.

Nuestro programa académico de licenciatura está evaluado en el Nivel 1 por CIEES, por lo que de manera permanente se realizan revisiones integrales con la finalidad de mantenerlo actualizado.

Del mismo modo dentro del periodo que se reporta, se aprobó tanto por Consejo Técnico, como por Consejo Universitario, el nuevo reglamento interior de la Facultad de Derecho, que se encuentra vigente.

Campus Hidalgo del Parral. El día 16 de agosto del 2013, como un hecho histórico, se celebró la ceremonia de colocación de la primera piedra de las instalaciones de la facultad campus Hidalgo del Parral, iniciando así su construcción, que actualmente se encuentra terminada. Con una inversión de 31.9 millones de pesos. Se obtuvo un edificio de primer nivel que albergará a los estudiantes de dicha localidad y sus alrededores. Se espera para fechas próximas su formal inauguración.

Participación en competencia estatal sobre litigio oral. Alumnos de la facultad participaron en la competencia estatal sobre litigio oral organizada por la Universidad del Valle de México, ABA-ROLI MEXICO y el Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Chihuahua, misma que se llevó a cabo en las instalaciones de la UVM los días 14 y 15 de abril del año en curso, y en la cual nuestros jóvenes obtuvieron el primer lugar.

Graduados. En el programa de licenciatura en derecho, para el ciclo agosto-diciembre 2013 se graduaron 156 alumnos, quienes tuvieron su ceremonia de graduación el día 6 de febrero del 2014. Dentro del ciclo escolar enero-agosto 2014, se graduaron un total de 161 alumnos, la ceremonia de graduación se realizó el 23 de septiembre del año en curso.

Titulaciones. En relación al área de titulaciones, durante este periodo se titularon de licenciatura un total de 271 alumnos de la siguiente manera:

Titulación por promedio	79
Examen general de egreso CENEVAL	78
Cuatro materias de maestría	74
Curso opción a tesis y examen profesional	20
Curso especial de titulación	14
Tesis profesional	3
Material didáctico	2
Memoria de experiencia profesional	1

Cursos intensivos de verano. Se ofrecieron cursos intensivos de verano, mismos que se llevaron a cabo del 30 de junio al 25 de julio de 2014, con 29 grupos y un total de 320 alumnos.

Ingresos. En relación al examen CENEVAL se desprenden los siguientes datos de ingreso:

Ciclo: ene-jun 2014		Ciclo: ago-dic 2014	
Campus Chihuahua		Campus Chihuahua	
Aspirantes	418	Aspirantes	721
Aceptados:	257	Aceptados:	246
Campus Parral		Campus Parral	
Aspirantes	28	Aspirantes	109
Aceptados:	28	Aceptados:	70

Reingreso. En el semestre enero-junio de 2014 se inscribieron 1,727 alumnos y en el ciclo agosto-diciembre 2014 se inscribieron 1,694 en el campus Chihuahua y en el campus Parral se reinscribieron 127 alumnos en el ciclo enero-junio 2014 y 132 alumnos para el ciclo agosto-diciembre 2014.

Cursos. Durante el periodo que se informa, se impartieron los siguientes cursos:

- Curso de titulación opción a tesis de licenciatura de Derecho ambiental, impartido por el maestro Rubén Tarango Mancinas, con una duración de 60 horas, se realizó del 20 de septiembre al 26 de octubre de 2013. Con una asistencia de 22 alumnos.
- Curso de titulación opción a tesis de licenciatura denominado Seminario de contrataciones públicas, impartido por el maestro Jorge Alberto Alvarado Montes, con una duración de 60 horas, durante el periodo del 07 de febrero al 15 de marzo de 2014, contando con la participación de 21 alumnos.

Exámenes especiales. Dentro de las evaluaciones de titulación aplicadas, en el ciclo agosto-diciembre 2013, 21 fueron aprobados y 12 reprobados. Mientras que en el ciclo enero-junio 2014, fueron 33 exámenes.

Por su parte, los exámenes departamentales aplicados de agosto-diciembre 2013, de los cuales ocho fueron aprobados y ocho reprobados, a diferencia del ciclo enero-junio 2014, en el cual el total es de cinco, de los cuales aprobaron tres y reprobaron dos.

Academias. Durante el periodo comprendido del mes de agosto 2013 al mes de agosto del 2014 se actualizaron los programas educativos de las materias de seminario de derecho procesal penal, procesal penal, derechos humanos I y II, introducción al estudio del derecho I y II, delitos especiales, ética, derecho laboral colectivo, derecho laboral individual, derecho procesal fiscal, derecho procesal administrativo y cultura de la legalidad.

Durante este año, se realizaron 47 reuniones de academia, de entre las más de 100 materias ofertadas entre los planes R2007 y A2013 del programa educativo de licenciatura en derecho.

Actualmente nos encontramos trabajando en la creación y actualización de los programas para las materias optativas del plan de estudios A2013.

Tutorías. Se brindó la atención en el programa de tutorías a la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso tanto en los semestres agosto-diciembre 2013, como enero-junio 2014. Además, se actualizó a los docentes que contaban con más de cinco años de certificación, representando un total de cuatro tutores con la acreditación de esta actualización brindada por el CUDD. También tomaron el curso de tutorías y se encuentran en espera de los resultados para la acreditación del diplomado de tutorías con una duración de 148 hrs.

Durante los dos semestres abarcados se brindó atención de tutorías a un total de dos alumnos con discapacidad visual, dos alumnos con discapacidad motriz y tres pertenecientes a la etnia tarahumara y otomí. También se les asignó un tutor especializado a un total de 18 deportistas destacados que participan en las disciplinas de atletismo, handball, judo, pesas, tenis, futbol americano y básquet varonil y femenil.

Los 37 tutores activos durante el semestre agosto-diciembre 2013 atendieron a 250 alumnos en el campus Chihuahua y 70 alumnos en la Extensión Parral; mientras que los 34 tutores activos durante el semestre enero-junio del 2014 atendieron a un total de 250 alumnos en el campus Chihuahua y 35 en la Extensión Parral.

En ambos semestres, los tutores canalizaron a los alumnos al DAIE con respecto a los resultados obtenidos en los exámenes médicos, canalizando a los alumnos a los departamentos de nutrición, psicología y atención médica.

Licenciatura virtual. Con la finalidad de dar mayor oportunidad a toda la comunidad del estado de Chihuahua y fuera de él para ingresar a la facultad, y sobre todo para ir a la vanguardia con los avances tecnológicos y de las telecomunicaciones, la facultad ofrecerá una nueva modalidad para la licenciatura dentro de su oferta académica, como lo es el programa de la licenciatura en derecho en modalidad virtual.

Debemos mencionar que actualmente contamos con 28 docentes capacitados con todos los conocimientos necesarios para iniciar la licenciatura virtual en enero del 2015. No obstante del 18 al 29 de agosto del año en curso, 21 docentes comenzarán, o continuarán con dicha capacitación mediante el curso de moodle para docentes que impartirá la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD).

En la facultad se está equipando un aula virtual, en el ala "C", donde se podrá impartir cátedra por videoconferencia, para impartir una licenciatura virtual de calidad, y es por ello que así como también se trabaja en la creación de cubículos para docentes equipados con computadoras y otros accesorios necesarios para brindar una buena atención a los alumnos inscritos en esta modalidad.

Maestría. Se ofertaron los programas de maestría para el ciclo septiembre-diciembre 2013, enero-abril 2014 y mayo-agosto 2014, consistentes en maestría en derecho penal, maestría en derecho financiero, maestría en procuración y administración de justicia, maestría en derecho político y administración pública y maestría en derechos humanos las cuales tienen una matrícula de 150 alumnos en el ciclo mayo-agosto 2014.

Además, en el mes de septiembre del año 2013, se dio inicio a la maestría en derechos humanos, campus Hidalgo del Parral, Chihuahua, con un número de 33 alumnos procedentes de distintas dependencias públicas, Supremo Tribunal de Justicia, Fiscalía General del Estado, Comisión Estatal de Derechos Humanos y litigantes en general. A la fecha se han impartido materias como: introducción a los derechos humanos, sistemas nacionales de protección de los derechos humanos y sistema interamericano de derechos humanos.

Se ofreció el curso de inglés jurídico, aprobado por la Coordinación del centro de idiomas de la Dirección Académica, impartido por la maestra Perla Yaneth Rodríguez Domínguez, con el propósito de apoyar a los alumnos que egresaron en ciclos anteriores o están por egresar para que cumplan con el requisito de acreditar un idioma y obtener la titulación, con una audiencia a 37 alumnos de los diferentes programas académicos. Este curso se realizó del 25 de enero al 12 de abril del 2014, con duración de 50 horas.

Resultados de maestría. De conformidad con los registros de la división de estudios de posgrado, en cuanto al número de egresados de los diferentes programas a partir de septiembre de 2013 a agosto de 2014, asciende a 69, mientras que los alumnos titulados en dicho periodo únicamente es de dos personas.

Cuatro de nuestros seis programas académicos del posgrado están evaluados en el nivel 1, por CIEES, aunado a que nos encontramos trabajando para solicitar la acreditación de los dos restantes, es decir, de la maestría en derechos humanos y el doctorado en derecho.

Doctorado en derecho. Otro de los asuntos relevantes a informar, es la reestructuración integral de los planes de estudio del doctorado en derecho, por parte de los miembros que conforman la academia de doctorado en derecho de la Secretaría de investigación y posgrado de la Facultad de Derecho.

Lo anterior obedece al contenido de las últimas reformas constitucionales, las cuales han transformado la forma de conceptualizar el derecho y sobre todo la manera de abordar los temas, tomando en consideración los principios rectores que enmarcan los derechos humanos contenidos en los tratados internacionales, así como también su forma de interpretarlos y aplicarlos en el ejercicio de la abogacía. Esta medida atiende a la necesidad de tener los planes curriculares actualizados en las nuevas corrientes del derecho, particularmente en el ámbito exclusivo de la investigación académica y docente. La adecuación de los planes de estudio, pretende lograr una uniformidad de los contenidos temáticos, con los más altos estándares en la protección y observancia de derechos dentro del novedoso contexto del control de convencionalidad y de los criterios jurídicos establecidos por los tribunales

internacionales. Lo anterior es un gran logro emanado de un esfuerzo colectivo, que implicó la colaboración activa de cada uno de los miembros de la academia del doctorado en derecho.

Docentes del doctorado en derecho. A lo largo de este año se ha contado con la participación de los doctores catedráticos e investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, los cuales han impartido las clases presenciales a los alumnos del doctorado en derecho.

Por otra parte se han realizado las asignaciones de tutores de los alumnos que cursan las materias de investigación o no presenciales, contando con el apoyo de doctores de nuestra facultad así como de algunos del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Debemos destacar que el número de docentes con grado de doctorado que imparte cátedra en la División de estudios de posgrado asciende a 16, de los cuales 15 de ellos cuentan con el doctorado en derecho.

El número de docentes de nuestra unidad académica, que actualmente son estudiantes del programa de doctorado en derecho es de seis.

Titulaciones. De acuerdo con los archivos académicos, han obtenido el grado un total de siete egresados del doctorado en derecho, de los cuales el doctor Luis Alfonso Ramos Peña (19 de diciembre del 2013) y el doctor. Rubén Portillo Arroyo (14 de febrero del 2014), han obtenido su titulación en el periodo que se informa.

CIEES Para Doctorado. Se han llevado a cabo las actividades conducentes para la Autoevaluación del programa de doctorado en derecho por parte de los CIEES, por lo cual nos encontramos trabajando en los últimos detalles para solicitar la revisión por parte de los comités en los próximos meses.

Facultad de Filosofía y Letras

Inscripciones. En el semestre agosto-diciembre de 2013, la facultad contó con una matrícula total de 944 alumnos; 817 inscritos en las seis licenciaturas, y los 127 alumnos restantes en los programas ofertados por la División de estudios de posgrado. Para el periodo enero-junio de 2014 la matrícula total fue de 895 alumnos; 764 alumnos en licenciatura y 131 en posgrado.

Apoyo a estudiantes. Se respaldó a 64 alumnos de las distintas licenciaturas para asistir a encuentros estudiantiles, veranos de investigación, movilidad estudiantil, cursos y congresos, tales como: XXXVI Encuentro nacional de estudiantes de historia, Coloquio internacional escarlata. La representación del Crimen en Hispanoamérica, con la ponencia "Asesinos colectivos a sueldo y kamikazes: la representación del crimen de estado en El hombre que amaba los perros de Leonardo Padura y Un asesino solitario de Élmer Mendoza" en la ciudad de México. Viaje al Sauz, Chihuahua, para conocer proyectos de recuperación y promoción patrimonial, además de la visita al Museo de la apachería; viaje para participar en el programa Experience Oklahoma Winter 2013. Asistencia al homenaje luctuoso de Carlos Montemayor en Hidalgo del Parral; apoyo para movilidad semestral de un estudiante de licenciatura a Aguascalientes; financiamiento para ponencias en el XXX Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía "Pensamientos subversivos de las filosofías que construyen". También se respaldó a los participantes en la olimpiada internacional de lógica en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; además en verano de investigación y movilidad.

Apoyo a docentes para asistir a eventos académicos. Se facilitaron recursos para que 43 profesores pudieran presentar ponencias y conferencias magistrales en importantes eventos académicos, tanto nacionales como internacionales, tales como: Reunión semestral de la red de escuelas y facultades de filosofía, letras y humanidades en la Universidad Autónoma de Tlaxcala; Coloquio internacional escrituras del Nuevo Mundo: lo fantástico y las narrativas del futuro; Coloquio fan Perú 2013 en Lima, Perú; Encuentro literario lunas de octubre, X edición, 2013, organizada por el Instituto Sudcaliforniano de Cultura; XXII Encuentro internacional de traductores literarios, en su edición titulada "La traducción literaria: géneros tradicionales y alternativos" en la ciudad de México; Coloquio internacional de teatro latinoamericano: "Textualidad y performatividad escénica en el teatro contemporáneo latinoamericano". También se asistió al LXX Aniversario de la Universidad Iberoamericana y al XX Aniversario de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral en México D.F. Además, al Coloquio en escarlata: crimen y ficción en Hispanoamérica, con la ponencia "El crimen como vehículo de crítica social en *La cola de la serpiente* de Leonardo Padura"; XXIV Coloquio cervantino internacional "Cervantes, dramaturgo y poeta", invitación de la Fundación Cervantina de México A.C., en la ciudad de Guanajuato; XII Congreso nacional de investigación educativa con la ponencia "Medición de la calidad educativa desde la perspectiva de satisfacción estudiantil, contabilidad y validez de una escala aplicada en comunidades universitarias mexicanas"; programa Experience Oklahoma Winter 2013; homenaje luctuoso de Carlos Montemayor, en Hidalgo del Parral; XIX Congreso de literatura mexicana contemporánea en UTEP, El Paso, Texas; entrevista a cuatro de los fundadores de la entonces Escuela de Agronomía, posteriormente Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de Delicias, para la producción de un capítulo en un libro con motivo del LX aniversario de nuestra universidad, el cual se encuentra en proceso, Cumbre iberoamericana de periodismo con el tema "Periodismo y desarrollo: análisis científico de la pobreza en América Latina", en Managua, Nicaragua; taller sobre jurisdicción universal que se lleva a cabo en la Universidad para la Paz del 21 al 25 de abril de 2014, Costa Rica; ponencia en el XVII Congreso internacional de filosofía, en Morelia Michoacán, presentación de las conferencias "Lo femenino en lo prehispánico" y "Humanismo emergente y cultura epistémica. Apoyo para maestros adscritos al doctorado en filosofía de la Universidad Autónoma de Nuevo León: trámites, revisiones y asesorías; participación en el XXXII Congreso internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos Lasa 2014 con la ponencia "La clase obrera no va al paraíso: la radicalidad política en jóvenes obreras de la maquiladora en el Juárez de los setenta a través de la historia oral"; participación en el VIII Coloquio de humanidades en la Universidad de Nuevo León con la ponencia "Nuevo humanismo y filosofía de la práctica científica" en la ciudad de Monterrey; participación en la evaluación de las solicitudes individuales de nuevos profesores de tiempo completo, ex becarios PROMEP y profesores con reconocimiento y/o apoyo con perfil deseable; asistencia a la asamblea general ordinaria, convocada por el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C., COAPEHUM; visita a la ciudad de Valle de Allende, Chihuahua, para la realización de la museografía y testimonios del museo comunitario de dicha ciudad, compilación de la segunda parte de los testimonios y revisión de espacio que integrará el museo; asistencia y participación en la reunión de la Red nacional de escuelas y facultades de filosofía, letras y humanidades en Guanajuato.

Egreso y titulación. De noviembre de 2013 a la fecha egresaron un total de 131 alumnos de los programas académicos de licenciatura de la facultad; de la misma manera se titularon 100 egresados de cinco de los seis programas educativos en sus modalidades convencional y no convencional.

Durante el periodo egresaron 27 alumnos en los diferentes programas que oferta la División de estudios de posgrado; en cuanto a titulaciones, se presentaron cinco disertaciones doctorales, seis exámenes de grado de la maestría en educación superior, tres de la maestría en humanidades, tres de la maestría en bibliotecología y ciencias de la información y uno de la maestría en periodismo, dando un total de 18 titulados.

Curso de inducción. Como parte del propósito para la inserción sana de los alumnos de nuevo ingreso a esta unidad académica, a inicios de cada uno de los semestres se organiza un curso de inducción, a través del cual se les informa a los alumnos los procesos y dinámica de la vida académica en Filosofía y Letras. Aunado a ello, se proporciona un taller de actualización sobre aspectos que versan y se relacionan de manera directa con el desempeño académico de los alumnos.

Rediseño de programas de licenciatura y posgrado. En respuesta al compromiso de esta unidad académica para el aseguramiento de la calidad, se dio inicio a dos diplomados con expertos locales, nacionales e internacionales, quienes aportaron propuestas para la enseñanza de las letras y la filosofía, y sobre los currículos vigentes en sus respectivas instituciones educativas, con el propósito de efectuar el rediseño curricular de la licenciatura en filosofía y la licenciatura en letras españolas, cuyo grado de avance se encuentra en un 30%.

De forma colegiada catedráticos del área de posgrado están trabajando en el documento rector del programa de doctorado en educación, artes y humanidades a fin de registrarlo en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Como un proyecto innovador se sumaron docentes de la Facultad de Artes, aportando líneas de investigación en el área de artes, constituyendo así el primer Programa de doctorado avalado por la DES de educación y cultura.

Tutorías. Esta unidad académica cuenta con un total de 39 tutores. Con el propósito de intensificar el programa de tutorías y abarcar la mayor parte de alumnos posible, el Centro Universitario de Desarrollo Docente autorizó se les permita a dos administrativos capacitarse en el diplomado en tutorías. Aunado a ello, se implementó una estrategia de calendarización de las entrevistas tutoriales a fin de apoyar, tanto a tutores como tutorados, a llevar un control de sus citas a través de recordatorios vía correo electrónico y llamadas telefónicas. Asimismo, se creó el archivo de tutorías para facilitar la canalización con los expertos en el caso de requerirse atención especial.

Acervo bibliográfico. Al 27 de junio de 2014, la Biblioteca Bertrand Russell cuenta con un inventario total de 26,624 ejemplares. El préstamo externo fue de 7,851 movimientos, mientras que el préstamo interno es decir, dentro de las instalaciones de la biblioteca, del periodo del 1 de octubre al 27 de junio del año en curso, registró 10,353 solicitudes. Además, la biblioteca de la facultad, como parte del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, recibió 1,159 visitas de toda la comunidad universitaria.

Durante el lapso comprendido se contabilizan 43,661 servicios, entre los que se incluyen devoluciones, renovaciones y préstamos. Se incorporó al acervo de la facultad un total de 773 libros, con los cuales se actualiza y mejora el material para nuestros usuarios. La biblioteca cuenta con un equipo de cómputo moderno, sin embargo se agregaron tres nuevos equipos Dell Optiplex.

Facultad de Artes

Las Facultades de Artes y Filosofía y Letras, trabajaron en el diseño del primer programa de doctorado común para dos unidades académicas de una DES de la universidad. El doctorado tendrá un área diversa de especialización enfocada en la investigación de las artes y las humanidades, y se diseñó de acuerdo a los parámetros requeridos para solicitar su ingreso al PNPC desde el inicio de sus operaciones. Se espera que este PE sea el primer PE de posgrado de la DES de educación y cultura que logre el reconocimiento del PNPC, con lo cual se atenderá la principal área de oportunidad de competitividad académica de la DES.

- Un diseño curricular de nivel doctorado.

Rediseño curricular de los cuatro PE de licenciatura de la Facultad de Artes.

En seguimiento a lo reportado en el informe anterior, los rediseños de los cuatro PE de licenciatura de la Facultad de Artes han sido turnados a la Dirección Académica y se está a la espera de su aprobación para ser turnados al H. Consejo Universitario. La implementación de los rediseños está programada para el siguiente ciclo escolar.

- Cuatro PE rediseñados de acuerdo a los lineamientos de los organismos acreditadores del COPAES.

Realización de estudios de nuevos mercados laborales.

Con el apoyo del PIFI 2013, se realizó un estudio de mercados laborales emergentes en el área de las artes. Se pretende que este estudio brinde datos para apoyar la toma de decisiones durante la implementación de la reforma curricular que está por aprobarse, para asegurar la pertinencia de nuestros PE. Asimismo se busca que los datos de este estudio contribuyan a mejorar las tasas de eficiencia terminal.

- Un estudio de mercados laborales emergentes en el área de las artes.
- 59 egresados en el período de este informe.
- 77 titulados en el período de este informe.
- Tasa de eficiencia terminal de 38.08%.
- Tasa de eficiencia de titulación de 15.46%.

Procesos de acreditación y re acreditación.

Todos los PE de licenciatura de la facultad están acreditados y/o evaluados como PE de calidad. Actualmente se tiene un avance del 88.5% en el cumplimiento de las recomendaciones del CAESA, organismo COPAES, para los PE acreditados de Licenciatura en Música, Licenciatura en Artes Plásticas y Licenciatura en Teatro. Esta cifra representa un aumento de 6.84% en relación con el avance reportado en el informe anterior y nos acerca a lograr el 100% para el proceso de re-acreditación que se realizara durante 2015. Asimismo, se tiene programada la visita de los comités evaluadores de los CIEES para la acreditación del PE Licenciatura en Danza por este organismo.

- 3 PE re acreditados por CAESA, organismo reconocido por COPAES.
- 4 PE en nivel 1 de los CIEES.

Facultad de Medicina

Para dar cumplimiento al plan de desarrollo de la universidad y contribuir a brindar una educación que cumpla con los más altos estándares de calidad, la facultad a través de su actual cuerpo de gobierno ha realizado las siguientes acciones:

Se implementó un nuevo esquema de admisión seleccionando al alumno con mayor puntaje en el CENEVAL para que se inscriba a un semestre selectivo en donde se le prepare para la transición de la educación media superior a la superior, en dicho semestre se establecen cargas y horarios en donde los alumnos pongan a prueba sus conocimientos académicos. En este semestre se hace una segunda selección en donde los estudiantes con mejor aprovechamiento académico son los que ingresan a las carreras que ofrece la facultad. Los alumnos que no fueron seleccionados pueden repetir este proceso para adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas que se requieren para la formación en el área biomédica.

La nueva propuesta educativa de esta facultad ha sido exitosa, ya que tanto la carrera de licenciado en terapia física y rehabilitación como la de ingeniería biomédica han tenido alta demanda entre la población estudiantil, ya que cada semestre existe mayor número de aspirantes.

Como se había programado, las licenciaturas en salud pública y medicina comunitaria, inician en el semestre agosto–diciembre 2014.

Se obtiene el segundo lugar en el Congreso nacional de ortopedia y traumatología en la ciudad de México, con la ponencia Telemetría de pivot shift y el tercer lugar en el Congreso de especialidades médicas en Puerto Vallarta, con la ponencia Enfermedad de Kawasaki con manifestaciones atípicas.

El 14 de mayo del presente se participó con la presentación de una ponencia en la Expo-Foro “Chihuahua vive innovando”.

Con la finalidad de brindar más y mejores espacios educativos, se realizó en el Campus II la construcción del edificio de ingeniería biomédica y simulación clínica avanzada el cual cuenta con aulas y laboratorios de ingeniería biomédica y laboratorios de simulación clínica avanzada para la enseñanza y práctica biomédica, dicho edificio fue inaugurado por el gobernador del estado licenciado César Duarte Jáquez el pasado 13 de agosto de 2014, y se equipará con mobiliario de primera calidad y tecnología de punta en las áreas de ingeniería biomédica y simulación clínica avanzada.

La facultad en conjunto con la Sociedad de estudiantes de medicina de la UACH (Semuach) llevaron a cabo el congreso estudiantil Enfermedades crónico-degenerativas en el cual se desarrollaron pláticas, exposiciones y talleres enfocados a que los alumnos de nuestra unidad académica y de otras IES nacionales cuenten con información de vanguardia que les permita ampliar sus conocimientos y poner en práctica sus habilidades, dicho congreso se realizó los días 8 y 9 de mayo de 2014, en el evento en mención se contó con la participación de ponentes reconocidos como la presidenta de la International Federation of Medical Students Associations México. A.C., Cinthia Ayerim Lucio García, quien dio a conocer los objetivos y proyectos de la federación, además de invitar a los estudiantes de medicina para que sean parte de la organización.

La Facultad de Medicina ha sido pionera en los procesos para asegurar la calidad de sus programas educativos, pues en el año de 1998 fue reconocida por su calidad la licenciatura de médico cirujano y partero por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM), los refrendos subsecuentes fueron ya avalados por el Consejo Mexicano Para la Acreditación de la Educación Medica A.C. (COMAEM), organismo perteneciente al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), a la fecha lleva 16 años acreditados y se trabaja en el proceso del cuarto refrendo para el mes de agosto del presente.

Con el objetivo de ofrecer programas de calidad, se logró la afiliación de la extensión Parral a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM), lo cual permitirá al ser un socio activo elevar la calidad educativa y participar en las decisiones sobre la educación médica en el país.

El internado rotatorio de pregrado es un momento muy importante de la formación del estudiante de medicina, porque junto con el servicio social constituyen una etapa en la formación clínica que le permite enfrentarse a problemas de salud en directo, esto ayuda a completar la adquisición de competencias, sobre todo las profesionales y específicas, por sus características la carrera de médico cirujano y partero requiere que sus egresados tengan la experiencia suficiente para poder incorporarse de inmediato al campo laboral. Es ahí donde radica la importancia de

esta rotación, puesto que el estudiante apoya en un inicio a los médicos adscritos en los servicios en los que rota y poco a poco empieza a tomar decisiones con los pacientes (siempre bajo supervisión de los médicos de mayor experiencia, adscritos y profesores con que cuenta la institución receptora). Las rotaciones se realizan en seis áreas básicas de formación: cirugía, ginecología y obstetricia, medicina familiar, medicina interna, pediatría y urgencias, las que en su conjunto constituyen las áreas básicas de competencia de todo médico general.

Uno de los parámetros para medir el nivel académico de los egresados de las escuelas y facultades de medicina es la aceptación que tienen estos en el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) y nuestra unidad académica se posicionó en el séptimo lugar nacional. Esto demuestra que el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en competencias se lleva a cabo con apego a los más altos estándares de calidad.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Matricula total atendida y oferta educativa. En respuesta a la política de cobertura universal y gracias a nuestra capacidad física instalada, atendemos oportunamente a un total de 2,401 estudiantes de pregrado y 69 estudiantes de posgrado.

La oferta educativa de la facultad es amplia, lo que posibilita ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral que respondan a las demandas sociales. Actualmente se cuenta con los programas a nivel técnico de enfermería general con bachillerato y enfermería general en modalidad semipresencial y virtual.

A nivel licenciatura los programas acreditados por su calidad educativa de licenciatura en enfermería y licenciatura en nutrición se imparten tanto en el campus Chihuahua como en el campus Parral, también en tres modalidades diferentes: presencial, semipresencial y virtual.

En el área de posgrado un total de tres programas integran nuestra oferta. La maestría en enfermería y la maestría en salud en el trabajo, ambas pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, son programas ya consolidados que cumplen con todos los estándares requeridos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Por su parte, el programa de maestría en nutrición humana completa la gama ofertada de programas de maestría en las áreas de enfermería y nutrición. Para el semestre agosto-diciembre se recibirá la visita de los CIEES para dar seguimiento a las recomendaciones hechas al programa de salud en el trabajo y realizar la primera evaluación al programa de maestría en nutrición humana.

Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Enfermería y Nutriología
Matricula total programas de pregrado

Modalidades presenciales

Ciclos agosto-diciembre 2013 y enero-junio 2014.

Programa educativo	Sede	Modalidad	Total inscritos A-D 2013	Total inscritos E-J 2014
Licenciatura en enfermería	Campus Chihuahua	Presencial	761	809
Licenciatura en enfermería	Campus Parral	Presencial	518	534
Licenciatura en nutrición	Campus Chihuahua	Presencial	624	592
Enfermería general con bachillerato	Campus Chihuahua	Presencial	265	285
Total			2,168	2,220

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

Universidad Autónoma de Chihuahua
 Facultad de Enfermería y Nutriología
 Matrícula total programas de pregrado
Modalidades semipresenciales
 Ciclos agosto-diciembre 2013 y enero-junio 2014.

Programa educativo	Sede	Modalidad	Total inscritos A-D 2013	Total inscritos E-J 2014
Licenciatura en enfermería. Nivelatorio	Campus Chihuahua	Semipresencial	29	21
enfermería general nivelatorio	Campus Chihuahua	Semipresencial	6	6
Enfermería general nivelatorio	Campus Parral	Semipresencial	12	18
Total			47	45

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

Universidad Autónoma de Chihuahua
 Facultad de Enfermería y Nutriología
 Matrícula total programas de pregrado
Modalidad abierta, virtual y a distancia
 Ciclos agosto-diciembre 2013 y enero-junio 2014.

Programa Educativo	Modalidad	Total inscritos A-D 2013	Total inscritos E-J 2014
Licenciatura en enfermería	virtual	71	90
Enfermería general	virtual	122	46
Total		193	136

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

Universidad Autónoma de Chihuahua
 Facultad de Enfermería y Nutriología
Matrícula total de posgrado
 Ciclo: agosto-diciembre 2013

Programa educativo	Sede	Modalidad	Total inscritos
Maestría en enfermería	Campus Chihuahua	Presencial	39
Maestría en salud en el trabajo	Campus Chihuahua	Presencial	30
Total			69

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

Ampliación de la cobertura, campus Parral, y modalidades abiertas, virtuales y a distancia. En cumplimiento con la política estatal gubernamental de fortalecer la educación de calidad, la facultad continúa extendiendo los beneficios de su oferta educativa mediante el desarrollo continuo del campus Hidalgo del Parral, ya que además de ofertar la licenciatura en enfermería y enfermería general en modalidad nivelatorio, se ofertará por vez primera la maestría en enfermería para el ciclo agosto-diciembre 2014.

La ubicación e infraestructura del campus Parral brinda la posibilidad de atender a estudiantes de municipios como: Jiménez, Santa Bárbara, San Francisco del Oro, Valle de Allende, Balleza, Guachochi, Santa Rosa, Guadalupe y Calvo, así como dos municipios del estado de Durango, Las Nieves y Santa María del Oro. Debido a la creciente matrícula el campus Parral continúa creciendo en infraestructura ya que se concluyeron recientemente los espacios de cafetería y sanitarios.

En cuanto a la cobertura de las modalidades abiertas, virtuales y a distancia, se encuentran inscritos a la fecha un total de 136 estudiantes, de los cuales, el 66.17% está inserto en el programa de licenciatura en enfermería y el 33.83% en enfermería general. Gracias a esta modalidad, se cuenta con estudiantes provenientes no solamente del

estado y municipios de Chihuahua, sino también de otros estados de la república como: Baja California, Baja California Sur, Estado de México, Sonora y Sinaloa. Así como de California y Nuevo México en Estados Unidos.

Actualización de programas educativos. Como respuesta al objetivo prioritario de ofrecer programas educativos pertinentes, equitativos y eficientes que respondan a las demandas sociales, se concluyó en el mes de junio, el Proyecto de evaluación curricular del programa de licenciatura en enfermería 2005, mismo que a la fecha se encuentra en revisión y aprobación en su caso por parte del Consejo Técnico.

De igual forma el Proyecto de evaluación del currículum del programa de licenciatura en nutrición tiene un avance de más del 70% el cual se pretende concluir para finales del ciclo escolar agosto-diciembre 2014 con el objetivo de cumplir con los requisitos necesarios para lograr la reacreditación de este programa en el año 2015 por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.

Reacreditación de programas a nivel nacional. El programa de licenciatura en enfermería reacreditado a la fecha como programa de calidad ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), recibirá la visita de los pares evaluadores de este organismo para el mes de agosto, con el objetivo de valorar el plan de mejora continua y verificar el seguimiento a las recomendaciones emitidas al programa durante la visita de reacreditación.

Egreso y titulación. Como se ha venido presentando en años anteriores, el examen general de egreso continua presentando un importante incremento semestre a semestre como modalidad de titulación. El EGEL tiene por objetivo identificar la medida en que los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional del país. Un total de 73 estudiantes de las licenciaturas en enfermería y nutrición optaron por esta modalidad durante los semestres agosto-diciembre 2013 y enero-junio 2014. Cabe destacar que el 93% de los sustentantes obtuvo un resultado satisfactorio en el EGEL y el 7% resultado sobresaliente.

Programas de posgrado reconocidos. La maestría en enfermería continúa perteneciendo al PNPC, mismo que desde su incorporación en el año 2006, ha logrado mantener los más altos estándares de calidad establecidos a nivel nacional por CONACYT. El nivel consolidado de este programa tiene una vigencia hasta el año 2016. Gracias a esta calidad, estudiantes y egresados de la maestría en enfermería participan en eventos académicos de gran importancia a nivel nacional, tal es el caso de la participación de seis egresados de este programa en el Sexto concurso nacional de tesis sobre juventud edición 2013.

A finales de 2013 se impartieron tres talleres con el propósito de compartir conocimientos aplicados a la práctica sobre la teoría de Jean Watson con los temas de: espiritualidad y ciencia del cuidado humano, el cuidado de la ciencia humana y su implementación en la comunidad y el proceso de enseñanza aprendizaje en la ciencia del cuidado humano. Con esta actividad se beneficiaron 30 estudiantes de posgrado y ocho profesores de tiempo completo.

En noviembre se impartió el taller “Construyendo modelos de cuidado. Contribución de la estrategia metodológica: pesquisa convergente asistencial”, a cargo de la Ph.D. Patricia Kuerten Rocha, de Brasil. En esta actividad participó el 100% de las docentes del núcleo básico de este programa con el objetivo de complementar el conocimiento en cuanto a la construcción de modelos de cuidado; productos de la maestría.

Para el mes de diciembre se organizó la conferencia magistral Experiencia en investigación en posgrados en Brasil donde participaron 50 personas entre estudiantes y docentes quienes conocieron la situación académica y social de este tipo de programas en dicho país.

Con el fin de celebrar el décimo aniversario de la creación de la maestría en enfermería, la facultad organizó para el mes de noviembre un evento conmemorativo donde participaron docentes, estudiantes, personal administrativo y directivo de la facultad, contando con la asistencia de autoridades universitarias y 150 invitados.

Bajo el marco de esta celebración se realizó el encuentro de egresados Diez años formando y transformando el pensamiento enfermero, con el objetivo de compartir experiencias como egresados y destacar áreas de oportunidad que permitan la mejora del programa. Un total de 98 maestros en enfermería fueron partícipes en dicho encuentro.

Gracias a la participación de 15 estudiantes de la maestría en enfermería asesorados por dos profesores del núcleo básico, se organizó a principios de abril la Primer brigada multidisciplinaria de salud: tu salud también es nuestra ¡Acércate! Estamos para cuidarte, en las instalaciones del Centro Comunitario de Investigación en Salud. Este evento tuvo como propósito el identificar factores de riesgo de salud en los habitantes de la colonia Barrio del Norte de la ciudad de Chihuahua, para determinar las acciones que favorezcan la mejora de las condiciones de salud y bienestar de las personas. Mediante este tipo de actividades se fomenta la participación de los estudiantes en actividades de investigación por medio del trabajo de campo.

En el mes de junio se realizó el seminario Educación para la salud, inherente en Enfermería con el propósito de presentar programas de educación y promoción para la salud encaminados a un cuidado trascendental. Participaron en esta actividad todos los estudiantes de segundo semestre del programa de maestría en enfermería.

A principios del 2014 se impartió a los coordinadores de programas de posgrado y al personal administrativo el curso taller sobre manejo de la plataforma CONACYT, con el objetivo de capacitar a todo el equipo de posgrado en un adecuado manejo de esta herramienta indispensable para los programas educativos de posgrado que pertenecen al PNPIC.

Bajo el marco del XXVII Congreso nacional de posgrado y Expo posgrado 2013, se asistió al taller de formación de evaluadores de programas educativos de posgrado con el propósito de actualizar la información y elementos para enriquecer las capacidades de evaluación de programas de estudio de posgrado (PEPs) en el marco de las convocatorias del PNPIC, para que con estas herramientas se pueda participar como pares evaluadores de posgrado a nivel nacional.

Participación de un docente de posgrado en la décima quinta feria de posgrados de calidad 2014, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con el propósito de dar a conocer la oferta educativa de los posgrados de calidad que se ofrecen en la unidad académica.

Se lanzó la convocatoria para ingresar a los programas de maestría en enfermería y maestría en salud en el trabajo para el ciclo escolar agosto-diciembre 2014. En el campus Parral se ofertó por vez primera la maestría en enfermería.

A finales del 2013 se organizó el foro “Construyendo una visión de enfermería, más allá del año 2020” con el propósito de conocer las nuevas tendencias de la profesión de enfermería. En dicho foro participaron un total de 18 estudiantes y ocho profesores del núcleo básico de la maestría en enfermería.

Apertura de nuevos programas. Con el objetivo de incrementar la oferta educativa del posgrado y a su vez brindar respuesta a la formación de profesionistas especializados en el área de la enfermería se ofrece por primera vez la maestría en enfermería en el campus Parral. Además de encontrarse en proceso de trabajo el proyecto de ofertar la licenciatura en enfermería bilingüe en el municipio de Ojinaga, Chihuahua.

Participación de estudiantes en congresos. 29 estudiantes de licenciatura en enfermería campus parral participaron con 13 proyectos de investigación en el XXI Congreso nacional de investigación en enfermería y XXIX Reunión nacional de estudiantes de enfermería y el V Encuentro internacional de enfermería titulado Los desafíos e innovación de enfermería, con sede en Xalapa, Veracruz, del 1 al 4 de Octubre de 2013. Bajo el marco de este evento se obtuvo el primer lugar en modalidad oral con el proyecto titulado Una lucha contra el cáncer que consumía mi esencia de mujer.

A fines del 2013, estudiantes de la maestría en enfermería participaron con 50 carteles en el II Congreso nacional de estudiantes de posgrado en enfermería, titulado Avances en el desarrollo disciplinar; contribución de los posgrados. Un total de 200 estudiantes de posgrado se vieron beneficiados con esta actividad ya que compartieron experiencias académicas con alumnos de otras universidades del Estado de México, Puebla, Sinaloa, Cuernavaca, Distrito Federal, Veracruz, Guerrero, Hidalgo, San Luis Potosí, Nayarit y desde luego, Chihuahua.

Tres estudiantes de licenciatura en nutrición obtuvieron el segundo lugar en la categoría de Desarrollo de nuevos productos con la elaboración del producto “fibripapas”, bajo el marco del Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMFEN), con sede en la ciudad de Boca del Río, Veracruz, del 7 al 9 de mayo de 2014.

A finales del 2013 se logró la participación de 15 estudiantes en el Primer encuentro de jóvenes investigadores de los últimos semestres de nivel licenciatura, con un total de cuatro ponencias de enfermería y nutrición y ocho trabajos de investigación en modalidad cartel. En este evento se obtuvo el tercer lugar en modalidad oral con el trabajo de licenciatura en nutrición asesorado por un docente de la facultad.

Un total de cuatro profesores y 20 estudiantes de licenciatura en enfermería participaron en la V Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería contra las Adicciones (GREECA), con sede en la Universidad Autónoma de Nayarit del 30 de mayo al 1 de junio de 2014.

Apoyo para asistencia a congresos nacionales e internacionales. Durante el periodo reportado, la facultad apoyó a más de 60 docentes y estudiantes para que asistieran a diversos congresos nacionales e internacionales con el objetivo de intercambiar conocimientos y enriquecer el nivel de habilitación de los docentes y la experiencia de los estudiantes.

Congreso, sede y fecha.	No. docentes apoyados	No. estudiantes apoyados
Congreso internacional de enfermería. Montevideo, Uruguay. Septiembre 2014.		1
Congreso de la red mexicana de enfermería en la prescripción de medicamentos. México, D.F. Marzo 2014.	2	
XXIX Congreso mexicano de la asociación mexicana de miembros de facultades y escuelas de nutrición A.C. Boca del Río, Veracruz. Abril 2014.	5	45
Congreso federación nacional de salud en el trabajo. México, D.F. Septiembre 2013.	1	
Congreso nacional de investigación. Jalapa, Veracruz. Septiembre 2013.	2	1
Congreso nacional de la federación mexicana de asociaciones de facultades de escuelas de enfermería AC. Monterrey, Nuevo León. Octubre 2013.	3	
Congreso mexicano de cardiología. León, Guanajuato. Octubre 2013.	2	
Congreso internacional de enfermería. Mazatlán, Sinaloa. Octubre 2013.	1	
Subtotal	16	47
Total	63	

Fuente: Secretaría Administrativa.

Programa de Tutorías.- A la fecha el 100% de la matrícula de nuevo ingreso de los programas de licenciatura en enfermería y licenciatura en nutrición cuentan con un docente tutor que está capacitado para orientar, asesorar y acompañar al estudiante durante su trayectoria escolar, a fin de colaborar en su formación, propiciando en él la responsabilidad en el aprendizaje.

Cursos de inducción.- La unidad académica ofrece dos cursos de inducción al año al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso a la facultad, donde reciben la información de cada una de las áreas sustantivas tanto de la universidad como de la unidad académica.

Facultad de Odontología

Reacreditación de programas a nivel nacional. La facultad cuenta con un programa de licenciatura reconocido por su calidad. Al respecto, la comisión formada para el proceso de reacreditación realizó el auto diagnóstico y la integración de documentos, así como la solicitud para la renovación de la acreditación de la carrera de cirujano dentista ante el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Este programa cumple 10 años reconocido por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

El programa de posgrado maestría en estomatología pediátrica mantiene su permanencia dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), avanzando a nivel En desarrollo.

Aspirantes y aceptados por CENEVAL. De acuerdo a la política institucional de cobertura universal, en el periodo que se informa se aceptaron 332 alumnos para cursar la licenciatura de cirujano dentista, lo que representa un 66% de los aspirantes, lo que permitió contar con una matrícula total a nivel licenciatura de 1,177 alumnos y nueve alumnos de posgrado.

La facultad otorgó becas a 100 alumnos para la asistencia a la LXIV Reunión dental de provincia “Dr. Jaime Ávila Soto” que se llevó a cabo del 22 al 24 de mayo del año en curso en el centro de convenciones de esta ciudad, organizada por la Asociación de colegios de cirujanos dentistas del estado de Chihuahua, filial a la ADM.

Egreso y titulación. Durante el periodo que se informa egresaron 114 alumnos de la licenciatura de cirujano dentista y se titularon 49 pasantes.

Con el propósito de mejorar los índices de titulación se realizó el diplomado de Disfunción de la ATM y dolor cráneo facial y el diplomado Odontopediatría para el cirujano dentista de práctica general, ambos como cursos opción a titulación, atendiendo un total de 40 pasantes.

Se solicitó la aplicación del EGEL, para 12 pasantes de licenciatura, obteniendo un porcentaje del 66% con reconocimiento de desempeño sobresaliente.

En la segunda generación del programa educativo de la maestría en estomatología pediátrica tuvimos el 100% de eficiencia terminal.

Acciones de mejora para el alumno. Se ofertaron nueve cursos intensivos beneficiando con esta acción a 90 alumnos y logrando disminuir los índices de reprobación.

Se realizaron cinco mesas clínicas denominadas Provisionales estéticos, para fortalecer las habilidades de las materias clínicas, con la participación de 150 alumnos.

Tutorías. Para fortalecer el esquema de tutoría individual y/o grupal de estudiantes se promovió la capacitación de 13 docentes en el diplomado de tutorías que imparte el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD), asimismo se capacitó a los tutores para el uso del sistema integral de tutorías y se asignaron tutores a los alumnos de nuevo ingreso, como resultado de estas acciones se atendió al 38% de los alumnos inscritos, con un incremento del 18 % respecto al periodo anterior.

Servicios bibliotecarios. El acervo bibliográfico se incrementó en 9.4% con la adquisición de 175 volúmenes y 15 nuevos títulos, contando a la fecha con 2,039 volúmenes y 1,009 títulos.

Como parte del curso de inducción que se imparte a los alumnos de nuevo ingreso, y de acuerdo a las políticas del SUBA para el proceso de gestión de calidad, se impartió la capacitación para el uso de los servicios de biblioteca y bases de datos, en el cual participaron 168 alumnos de licenciatura y nueve alumnos de posgrado.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Actualmente se cuenta con una matrícula de 300 alumnos en los diversos programas de maestría.

Estos programas tienen cobertura a nivel estatal en Chihuahua, Parral y Juárez. A nivel nacional en la ciudad de la Paz, Baja California Sur.

También en el mes de junio del 2014 se realizó la selección de estudiantes para el programa de doctorado en ciencias de la cultura física, en la cual se aceptaron un total de nueve estudiantes que se sumarán a la matrícula de 11 estudiantes que están cursando este programa de doctorado con una matrícula total de 18 estudiantes.

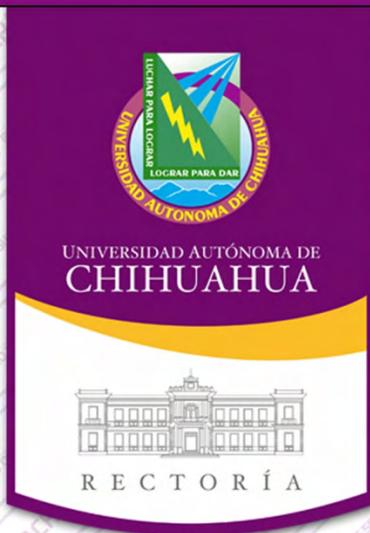
A partir del mes de noviembre del 2013 se inició con los trabajos de rediseño de los programas de maestría en atención a poblaciones especiales a través del movimiento, con apoyo de la Dirección Académica, así como del programa de Administración de la educación física, el deporte y la recreación de la facultad, además de la participación de maestros de estos programas. Este diseño se trabajó en 20 reuniones a fin de afianzar su reestructuración e implementación. Este programa fue estructurado bajo el modelo por competencias y estará operando a partir del enero del 2015.

En el mes de junio se impartió a través de la Secretaría de investigación y posgrado y avalado por el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD) la segunda parte del curso de educación física por competencias en la reforma educativa. Este curso se dirigió a maestros de los programas de maestría de atención a poblaciones especiales a través del movimiento, administración de la educación física, el deporte y la recreación además de psicomotricidad, con el propósito de actualizar a los docentes sobre la evaluación del programa de educación física en educación básica y el actual modelo por competencias. Este curso fue impartido por el M.C. Juan Manuel Rivera Sosa, catedrático de la facultad.

Actualmente estamos trabajando para la evaluación de tres programas educativos por parte de CIEES, uno de nivel licenciatura, programa de licenciado en motricidad humana, dos más de posgrado, programa de maestría de administración de la educación física, el deporte y la recreación y el programa de maestría en atención a

poblaciones especiales a través del movimiento. La evaluación está proyectada para realizarse a mediados del presente semestre.

Podemos concluir este apartado comentando que el edificio en la totalidad de sus áreas, académica y laboratorios, se encuentra funcionando muy cercano al cien por ciento. Lo que permite dar una atención excelente a la comunidad discente.



4 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

2 Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

Con el fin de tener una planta de profesores suficiente y altamente competitiva para cumplir sus funciones, dentro de sus políticas, ha privilegiado la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado en áreas afines a su desempeño, como parte de un proceso de mejora continua y participativa de la planta docente, para fortalecer la capacitación en cada una de las facultades e incrementar la presencia de la planta académica en el reconocimiento del perfil PROMEP, así como su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y la conformación de cuerpos académicos. Por lo anterior, en lo que corresponde a la mejora del perfil académico del docente, la universidad en conjunto con las facultades, ha hecho esfuerzos sin precedentes, sobre todo durante este periodo.

Por tal motivo a través Dirección Académica se gestionaron 45 convocatorias para profesor de tiempo completo, así como seis de profesor de medio tiempo, dando un total de 51 convocatorias, lo cual fortalece la planta académica de las quince facultades para atender el crecimiento de nuestra universidad.

Así mismo la secretaria general tramitó el otorgamiento de 61 nombramientos académicos, de los cuales 52 corresponden a profesores de tiempo completo y 9 a profesores de medio tiempo.

Capacitación de la planta docente

En el Centro Universitario para el Desarrollo Docente se realizaron 177 cursos de actualización y profesionalización, los cuales impactaron a 3,186 profesores universitarios de todas las facultades. Cabe destacar que toda la capacitación impartida es conforme al modelo educativo de nuestra universidad.

Además se efectuó el diplomado en tutorías en donde se formaron 75 nuevos tutores. Dentro del programa de actualización de tutores, este año se trata la temática Estrategias de detección temprana en el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, en conjunto con la Coordinadora Estatal contra las Adicciones”, donde se han capacitado 267 profesores.

Se implantó el módulo de diplomados, mediante el cual los maestros pueden inscribirse a través de internet a diversos diplomados ofertados por Dirección Académica. Actualmente han estado disponibles cursos para Profordems con un total de 287 maestros inscritos y CENEVAL con un total de 681 maestros inscritos.

Se trabajó en el análisis, desarrollo e implementación del Sistema del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), el cual tendrá un fuerte impacto, ya que es una integración de los dos sistemas que manejaba el departamento. Este proyecto se llevó a cabo en coordinación con el mismo centro.

Se desarrolló el Sistema repositorio académico, herramienta que ofrece a los académicos la posibilidad de capturar el instrumento del programa de estímulos al desempeño del personal docente.

A través de la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia se realizaron capacitaciones en modalidades no convencionales, las cuales darán respuesta a los fines institucionales de formar profesores para la docencia en entornos virtuales de aprendizaje, proporcionando elementos teórico-prácticos en el diseño y elaboración de cursos virtuales, con el propósito de que los profesores participantes sean capaces de innovar su docencia y lleven a la práctica alternativas educativas tendientes a elevar la calidad de los programas educativos virtuales. Para ello se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Se emitieron tres convocatorias con el propósito de formar docentes en entornos virtuales de aprendizaje, para ello se ofertó el diplomado en formación docente en modalidades no convencionales, logrando atender a un total de 170 maestros.
2. Con la finalidad de promover la unificación de la educación a distancia de la universidad, se diseñaron los talleres: *Diseño instruccional y gráfico de cursos en línea* y *Actualización, estructura y diseño gráfico para los cursos en línea* mediante la incorporación del diseño instruccional y gráfico institucional, buscando con ello fortalecer los cursos en línea que conforman los programas a distancia de nuestra máxima casa de estudios. Los productos de estos talleres se basan en el modelo educativo de la universidad bajo el paradigma de educación centrada en el aprendizaje, enfocada al desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo y colaborativo. Los recursos pedagógicos y técnicos de estos talleres buscan establecer un solo modelo para todos los cursos en línea de la universidad con el propósito de facilitar el trabajo del maestro y de los estudiantes a través de la homologación de los cursos, tanto en su estructura como en su diseño gráfico, además de crearlos y desarrollarlos bajo una misma metodología y modelo de trabajo, logrando con esto homologar la educación a distancia a nivel institucional.

a) El taller Actualización, estructura y diseño gráfico para los cursos en línea se implementó en:

- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Enfermería y Nutriología.
- Facultad de Filosofía y Letras.

Este taller se llevó a cabo en tres fases:

1. Conceptualización de la estructura y diseño de cursos en línea.
2. Construcción de cursos en línea.
3. Validación de los cursos.

b) La utilización de un diseño en la creación de cursos en línea para llevar a cabo los procesos de aprendizaje en la modalidad a distancia, es una necesidad sentida y apremiante para lograr la consolidación y calidad educativa de esta modalidad, es por ello que se llevó a cabo el taller *Diseño instruccional y gráfico de cursos en línea* para la Facultad de Medicina en su programa de posgrado maestría en ciencias de la docencia médica virtual, donde se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión y validación del documento curricular del programa educativo.
- Capacitación al personal docente que estará a cargo de los cursos en el diseño instruccional, diseño gráfico y estructura de los cursos en línea.

3. Creación y validación de los cursos de ambos programas bajo el diseño instruccional, gráfico y estructura institucional.
4. Para apoyar y reforzar la docencia con herramientas docentes y pedagógicas, así como el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación que den mayor interacción y agilidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje se llevó a cabo el diplomado en Formación docente para el diseño y construcción de cursos en línea, para los docentes que participaran en la carrera de licenciatura en derecho virtual de la Facultad de Derecho.

5. Para fortalecer a los maestros que atienden los programas educativos presenciales en el uso de herramientas tecnológicas y de estrategias para innovar su práctica docente, la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia en colaboración con el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD) impartieron los siguientes cursos:
 - Curso Moodle para docentes, con 91 maestros atendidos.
 - Curso de competencias docentes en ambientes virtuales de aprendizaje, con 22 maestros atendidos.
 - Curso de Aula virtual para el aprendizaje en línea: web ex con 51 maestros atendidos.
 - Curso de actualización de la plataforma moodle 2.5 con 200 maestros atendidos.
6. Por otra parte la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas en coordinación con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente impartieron seis cursos de consulta de bases de datos CONRICyT con la participación de 116 profesores, siendo esta una herramienta sumamente útil al profesor frente a grupo, y al que realiza investigación.
7. Además se llevó a cabo la evaluación a los docentes de la universidad a través del SIED, del cual el Centro Universitario para el Desarrollo Docente realizó una revisión de resultados por facultad con el propósito de definir la programación de cursos en función de las dimensiones que presentan deficiencias, con la finalidad de cubrir con mayor eficiencia la capacitación al profesorado de la universidad.

Reconocimiento del perfil PRODEP

Derivado de la participación de nuestros docentes de tiempo completo en las convocatorias emitidas por la Dirección de Superación Académica a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2014), donde se contó con 207 solicitudes de reconocimiento y apoyo a perfil deseable y 16 para la obtención de apoyos como nuevo profesor de tiempo completo. Es necesario resaltar el incremento que han tenido nuestros indicadores de capacidad académica, al pasar durante el periodo que se informa de 662 a 699 profesores de tiempo completo, de los cuales se ha visto mejorado el nivel de habilitación pasando de 641 a 664 profesores con nivel de posgrado, superando por más de 4 puntos porcentuales a la media nacional.

Por otra parte se alcanzó un total de **455** profesores de tiempo completo con perfil deseable, lo que representa el 65% de nuestra planta docente de tiempo completo con este reconocimiento. En este sentido se ha visto una mejora significativa en la evolución de este indicador, además de encontrarse más de ocho puntos porcentuales por arriba de la media nacional.

Además de lo anterior se autorizó por parte del PROMEP una beca de estudios de posgrado de alta calidad a los siguientes cuatro profesores:

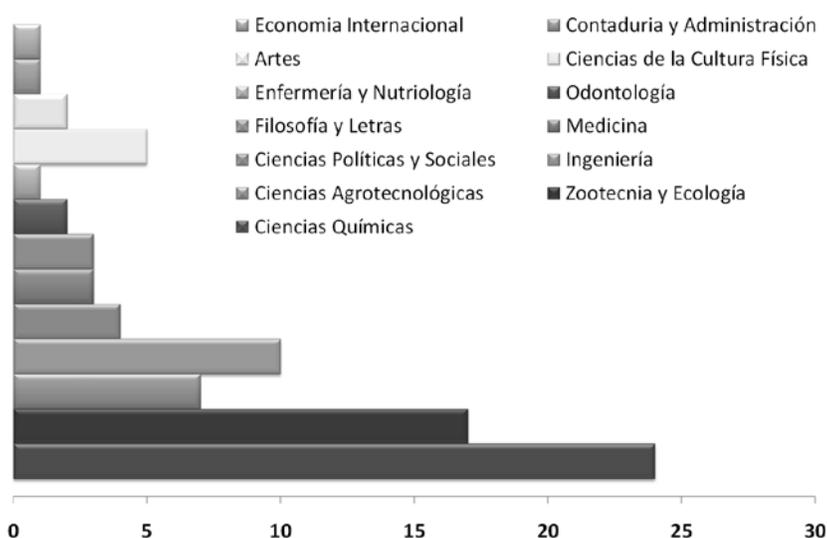
- Mtro. Guadalupe Nelson Aguilar Palma
- Mtro. Gerardo Arturo Bezanilla Enríquez
- Mtra. Valeria Pérez Campos
- Mtro. Marco Valdimir Guerrero Heredia

Lo que representa recursos por un monto superior a los \$12 millones de pesos y que serán destinados a mejorar el desempeño y nivel de habilitación de nuestra planta docente.

Profesores reconocidos como miembros del sistema nacional de investigadores

Teniendo como antecedente la Convocatoria 2013 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, dirigida a los científicos y tecnólogos adscritos a las instituciones de educación superior y centros de investigación del país, que realizan habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica, en septiembre de 2013 fueron dados a conocer los reconocimientos a 13 profesores de tiempo completo como nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras que otros cuatro PTC refrendaron su permanencia en el citado Sistema Nacional de Investigadores. Los citados nombramientos cobraron vigencia a partir de enero de 2014 para dar una membrecía de 81 profesores, de los cuales setenta son de tiempo completo, uno de medio tiempo y nueve de hora clase, además de un miembro del SNI que se encuentra realizando su posdoctorado en la universidad. En la gráfica siguiente se distribuyen los SNI's de acuerdo a su facultad de adscripción.

Miembros del SNI por Unidad Académica incluyendo PTC, PMT y H. clase (a septiembre de 2014)



Con los reconocimientos que iniciaron su vigencia a partir del mes de enero del presente año y con la contratación de cuatro nuevos PTC miembros del SNI, se avanza de 78 miembros adscritos al sistema en septiembre de 2013 a 81 en septiembre de 2014. Con ello los investigadores de la universidad contribuyen de manera significativa al mejoramiento de los indicadores institucionales derivados de los ejes rectores de nuestro "PDU 2011-2021", entre los que se encuentran la mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos, y el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento a través de los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, quienes de manera conjunta con los profesores que cuentan con el perfil PROMEP, conforman la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos y del ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) auspiciado por el CONACYT y la Secretaría de Educación Pública.

Para dar continuidad a la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos, se siguen implementando lineamientos y estrategias institucionales a fin de que los profesores de tiempo completo logren adscripción al Sistema Nacional de Investigadores. Derivado de lo anterior, en la convocatoria 2014 emitida por el CONACYT, un total de 45 PTC de 11 facultades sometieron su producción científica y tecnológica a evaluación para su eventual incorporación o permanencia dentro del Sistema Nacional de Investigadores, a partir de enero de 2015.

Programa de estímulos al desempeño docente

El propósito de este programa es otorgar un reconocimiento al personal docente que reúne los requisitos emitidos en la convocatoria y que de manera sobresaliente ha desempeñado su trabajo académico, mejorando la calidad de la educación, con su participación y búsqueda de los modelos de docencia que incorporen los avances científicos y tecnológicos, vinculados con la sociedad local y congruente con el desarrollo nacional.

Respecto al Programa de estímulos al desempeño del personal docente 2014-2015 se realizó la emisión de la convocatoria el día 3 de marzo de 2014, del cual se recibieron 361 solicitudes del personal docente de las 15 facultades. Y fueron otorgadas 356 becas.

Programa de estímulos al desempeño del personal docente 2014-2015		
Facultad	Solicitudes	No. de becas otorgadas
Derecho	15	15
Artes	13	13
Ciencias de la Cultura Física	31	31
Ingeniería	22	22
Medicina	9	9
Filosofía y Letras	30	30
Economía Internacional	4	4
Ciencias Políticas y Sociales	18	17
Ciencias Agrícolas y Forestales	18	17
Ciencias Agrotecnológicas	21	20
Odontología	8	8
Zootecnia y Ecología	50	50
Contaduría y Administración	52	51
Enfermería y Nutriología	18	17
Ciencias Químicas	52	52
Total	361	356

Asimismo la Secretaría General participó en la Comisión Mixta de Categorización, Nivelación y Promoción de Personal Académico en los siguientes períodos:

Primer Período de 2014.		
Facultad	Aplicaron	Procedieron
Zootecnia y Ecología	2	2
Agrícolas y Forestales	1	1
Ciencias Agrotecnológicas	3	3
Ingeniería	2	2
Ciencias Químicas	4	3
Contaduría y Administración	1	0
Derecho	1	1
Economía Internacional	1	1
Ciencias Políticas y Sociales	2	1
Filosofía	2	2
Artes	2	2
Medicina	1	1
Enfermería y Nutriología	2	2
Odontología	3	3
Ciencias de la Cultura Física	1	1
TOTAL	28	25

Segundo Período de 2014		
Facultad	Aplicaron	Procedieron
Zootecnia y Ecología	4	0
Ciencias Agrotecnológicas	1	1
Ingeniería	3	1
Ciencias Químicas	5	5
Contaduría y Administración	5	5
Derecho	6	6
Artes	3	3
Medicina	2	2
Ciencias de la Cultura Física	2	2
TOTAL	31	25

Facultad de Zootecnia y Ecología

La facultad ha mantenido la política de impulsar la actualización permanente de los profesores en la implementación del modelo educativo de la universidad para que todos estén habilitados para desempeñar sus funciones de acuerdo con el modelo universitario. En el último año, 50 maestros entre profesores de tiempo completo (PTC) y técnicos académicos participaron en el Programa de estímulos al desempeño académico, lo que indica la capacitación que el perfil PROMEP requiere.

Actualmente se cuenta con una planta de 115 profesores, de los cuales 72 son PTC, ocho son profesores de medio tiempo, 19 profesores de horas clase y 16 técnicos académicos. En cuanto al nivel de formación, 63.8% de los profesores tienen el doctorado y 34.7% el grado de maestría.

Se ha privilegiado la contratación de PTC preferentemente con nivel doctorado en áreas afines a los programas educativos y que coadyuven al desarrollo de los cuerpos académicos. Quienes están en formación, se promueve que realicen sus estudios en programas educativos reconocidos por su buena calidad y se apoya la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos. Actualmente dos profesores se encuentran en formación.

En relación a la planta académica se promueve que conserven la pertinencia en su área disciplinar, que mantengan su condición de acreditación en el programa de tutorías, participen en el dominio de un segundo idioma y en los cursos sobre técnicas didácticas y pedagógicas que se ofrecen a través del CUDD, lo que les permite participar en el Programa de estímulos al desempeño académico.

Los 42 PTC que participan en el posgrado de la facultad cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor, y participan en cuerpos académicos. Las contrataciones recientes a través de PROMEP se hacen preferentemente con personal que tienen el potencial para ingresar o que ya pertenecen al SNI. Los profesores reciben apoyos institucionales para mantenerse o avanzar en los niveles del SNI. De los 72 PTC actualmente un 22.2% pertenece a este sistema y cinco académicos más solicitaron ser evaluados para su ingreso.

Hay seis cuerpos académicos (CA), uno en formación, tres en consolidación y dos consolidados. Estos grupos académicos continúan avanzando y fortaleciendo la investigación que se realiza en la facultad.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Para mejorar el perfil académico del personal de esta facultad, actualmente se está apoyando para que cinco profesores realicen estudio de nivel doctorado, quienes son apoyados por unidad central con beca de inscripción y/o apoyo económico y en algunos casos descarga de horas clase para la realización de sus estudios. En el presente periodo se reincorporó el M.C. Martín Legarreta, quien se encontraba cursando el doctorado en estadística en la Universidad de Sheffield, Inglaterra, lo cual viene a fortalecer los núcleos básicos de la licenciatura y posgrado.

Una de las fortalezas de la facultad, es el grado de habilitación de su planta académica que actualmente cuenta con 74 docentes que atienden los programas de licenciatura y de posgrado, de los cuales 15 tienen el grado de doctorado, 48 el grado de maestría y 11 el título de ingeniero o licenciado.

Con el propósito de mantener una permanente actualización de los docentes de esta facultad, se realizó el programa de cursos didácticos con apoyo del CUDD, y que a continuación se enlistan: valorando mi rol como docente, reglas básicas para mejorar la redacción científica, presentación de video con recursos libres, elaboración de videos académicos, diseño de secuencias didácticas, entre otros.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Evaluación y capacitación de docentes. Para mantener al personal académico actualizado en la implementación del modelo educativo, así como en las técnicas didácticas y pedagógicas, se ha impulsado la capacitación de los docentes con diferentes cursos y diplomados teniendo como resultado una participación del 100% de los PTC y el 55% de los maestros hora clase. De igual forma se ha capacitado a siete nuevos profesores, de los cuales seis son PTC y uno corresponde a personal administrativo para fortalecer al Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Participación en cursos. Con apoyo del PIFI se impartió el curso de Diseño de material divulgativo en octubre 2013, con la participación de la planta docente.

Capacidad académica. FACIATEC cuenta con 37 profesores de tiempo completo, de los cuales 21 cuentan con doctorado y 16 con grado de máster, dando el 100% de los PTC's con nivel de posgrado.

También la planta docente incluye seis profesores de medio tiempo, cuatro con grado de maestría y dos con doctorado.

En lo referente a los docentes de hora clase, 20 tienen grado de maestría y uno con doctorado.

Así mismo 25 docentes cumplen con los requisitos del perfil PROMEP, en el ciclo que se informa, cuatro profesores renovaron su perfil y cuatro nuevos profesores lo adquirieron y siete investigadores pertenecen al SIN, referente al Programa de Estímulos al desempeño docente. De los 37 docentes de tiempo completo de la facultad, 20 cuentan con estímulo al desempeño docente, de los cuales 15 se encuentran en nivel IX, 3 en el nivel VIII, 1 en el nivel VII y 1 en el nivel V.

Facultad de Ingeniería

Con el fin de fortalecer la capacidad académica de la facultad, en el periodo a informar se contrataron 4 nuevos profesores de tiempo completo, todos con estudios de posgrado; se apoyo a ocho maestros dentro del programa Doctorado en ingeniería con becas de inscripción. También hay un maestro del área de ingeniería aeroespacial que está realizando su maestría en Holanda.

La facultad cuenta con 3 Cuerpos académicos en formación, y 2 en proceso de consolidación.

Facultad de Ciencias Químicas

Personal docente. La Planta docente actual (PTC, MT, Asig.), está constituida por 125 profesores, de los cuales el 64% es de tiempo completo (PTC), el 18% es de medio tiempo (MT), y otro 18% es de contrato o convenio (los convenios están establecidos principalmente con el CIMAV).

Dependiendo a la formación e impartición de asignaturas, los docentes están asignados a las diferentes áreas, donde el 40% corresponden al área básica, 29% al área de IQ, 13% están en el área de Q y 24% en el área de QBP.

De la totalidad de la planta docente, el 84% tienen un título de posgrado, de los cuales el 58% tiene grado de maestría, mientras que el 41% tiene doctorado.

Por otra parte, al analizar a los PTC, tenemos que un 65% tienen perfil deseable en el PROMEP, y que el 29% están adscritos al SNI, así también encontramos que el 21% son del núcleo básico del posgrado.

Capacitación y actualización de la planta docente. La mayoría de los profesores de tiempo completo realizan al menos dos cursos de capacitación docente al año organizados por el CUDD, de igual manera, este avala los cursos disciplinares que imparte en la facultad, logrando así un mejoramiento del profesorado que se refleja en el

desempeño académico. En el periodo de octubre 2013 a julio 2014, se han capacitado 45 docentes que representan al 36% de la planta docente.

Actualmente son 18 maestros quienes cuentan con la certificación en inglés en el Trinity College London, lo que conlleva a que cada vez sea mayor la cantidad de material en este idioma dentro del desarrollo de las actividades académicas y de investigación.

Los profesores realizan también actividades de actualización disciplinar con la asistencia y participación en eventos académicos y de investigación, en congresos a nivel nacional e internacional, en la mayoría de los casos es a través de ponencias y carteles donde presenta los resultados de investigación y establecen relaciones laborales que permiten crear vínculos de colaboración entre profesores.

Evaluación de la planta docente. Las actividades de los docentes, son evaluadas a través de diversos sistemas como el Programa de estímulos al desempeño del personal docente (ESDEPED), Sistema estratégico de tutorías académicas (SETA), Sistema integral de evaluación docente (SIED), incorporación y permanencia en el SNI, y en el PROMEP. Los resultados se ven evidenciados en la producción de material didáctico, manuales prácticas de laboratorio, artículos de difusión del conocimiento, artículos de investigación.

El SIED contempla la evaluación del desempeño docente por las siguientes partes: a) los alumnos b) autoridad académica y c) autoevaluación, dando un promedio de 4.43 para la planta docente, en lo que corresponde a la realizada por los alumnos.

Principales resultados. El 100% de los PE son de calidad, el 25% de los CA están consolidados, el 63% se encuentran en consolidación y el 12% en formación; el 94% de los PTC cuentan con estudios de posgrado y de ellos el 97% en su área disciplinar. Los PTC con perfil deseable se incrementaron del 51% al 65% en el último año al igual que los que pertenecen al SNI que aumentaron de 25% a 29%. Por su parte, la cantidad de tutores varió de un 73% a un 81%.

Facultad de Contaduría y Administración

La FCA cuenta con una plantilla de 623 maestros entre licenciatura y posgrado, de los cuales 81 son profesores de tiempo completo. El 99% de nuestros PTC cuentan con alguna maestría y el 25% cuentan con grado de doctor. Prosiguiendo en el camino de la mejora continua, el 73% de PTC cuentan con perfil deseable otorgado por PROMEP, ya que de los 81 profesores 59 cuentan con ese reconocimiento.

En el periodo comprendido de octubre de 2013 a octubre de 2014 se realizaron un total de 164 academias de las cinco licenciaturas, en las que se toman acuerdos y planes de acción con respecto a la mejora continua de la cátedra, mediante la actualización de programas de estudio, elaboración de guías, revisión bibliográfica y capacitación disciplinar.

En el mes de marzo se inició el proyecto de actualización del 100% de la planta docente en el modelo educativo de la UACH, teniendo a la fecha 196 maestros capacitados.

A octubre de 2014 se realizaron 4 cursos pedagógicos, en los cuales participaron de 316 maestros de las diferentes carreras, siendo estos:

- Estudio del modelo educativo de la UACH: competencias básicas docentes.
- Taller habilidades y técnicas de aprendizaje universitario.
- Actualización en el modelo educativo de la UACH.
- Manejo del estrés del docente.

En cuanto a la capacitación disciplinar, se efectuaron 15 cursos logrando la participación de 596 docentes.

Facultad de Economía Internacional

La Facultad de Economía Internacional cuenta con un total de 13 profesores de tiempo completo. Este dato refleja un incremento de 30% en el número de PTC's adscritos a la facultad durante el periodo.

De los 13 PTC, 7 componen el cuerpo académico de "Economía" UACH-CA-45 el cual se encuentra en formación y dos de ellos se encuentran participando como colaboradores, lo que se traduce en que el 69% de los PTC adscritos a la FEI forman parte del cuerpo académico, el cual cada vez se integra más con el firme objetivo de lograr convertirse en un cuerpo académico en consolidación.

Condensando la información referente a los PTC's en la FEI se puntualizan los siguientes datos:

- 100% de profesores de tiempo completo poseen el grado mínimo preferente.
- 15% de profesores de tiempo completo cuenta con estudios de doctorado (egresados de programas CONACYT).
- 69% de los PTC cuenta con perfil deseable, y de los profesores que componen el cuerpo académico el 100% cumple con perfil deseable.
- El 8% de los PTC está se encuentra en el SNI.

Cursos de actualización docente. Durante el periodo de octubre de 2013 a octubre de 2014, se participó en siete cursos de actualización para los docentes debidamente autorizados por el CUDD.

Como parte de la preparación continua de los profesores, un profesor de tiempo completo está cursando estudios doctorales en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, un PTC más está estudiando su segundo posgrado maestría en enseñanza del idioma inglés" en la Universidad de Southampton Inglaterra, así mismo un profesor de tiempo completo culminó sus estudios de doctorado en diciembre del 2013 y obtendrá el grado a finales del 2014.

No conformes con el apoyo a la planta docente de profesores de tiempo completo, la FEI apoya la preparación de profesores hora clase, por lo que 5 de ellos se encuentran cursando la maestría en Economía Empresarial ofertada en la misma facultad.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En conjunto con el CUDD la facultad desarrollo seis cursos para mejorar el nivel de habilitación del personal docente y nueve grupos participaron en el diplomado de inglés; simultáneamente nuestros maestros del campus Chihuahua participaron en 30 cursos ofertados por el CUDD.

Actualmente hay cuatro profesores de tiempo completo estudiando el doctorado, en el extranjero, mediante apoyo de PROMEP.

En lo referente a mejoramiento del perfil y el grado de habilitación de personal docente se puede agregar que la facultad en los últimos años aumentó exponencialmente el número de profesores que cuentan con el reconocimiento al perfil PROMEP, logrando un total de 18 docentes con dicha distinción, así mismo la Facultad tiene cinco docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, uno de ellos alcanzo el nivel 2 este año.

Se han contratado siete nuevos profesores de tiempo completo que fortalecerán el grado de consolidación de los cuerpos académicos.

Facultad de Derecho

Perfil PROMEP. Durante el periodo comprendido de octubre de 2013 a la fecha, la Secretaría Académica a través del Departamento de Atención a Maestros se ha encargado de dar la asesoría a aquellos maestros que aspiran a diferentes convocatorias como lo son: ESDEPED, PROMEP, RECATEGORIZACIÓN.

A continuación se plasman cuadros con los resultados finales de dichas convocatorias:

Estímulo al Desempeño del Personal Docente 2014 (ESDEPED), 15 de nuestros profesores aplicaron teniendo como resultado que 12 obtuvieron el nivel 9 que es el máximo nivel.

Promep, 9 profesores refrendaron su permanencia y uno se reincorpora.

Recategorización, Tres profesores se recategorizaron al nivel ATC

Cuerpos Académicos. Nuestra facultad actualmente cuenta solamente con dos cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres de: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; y Cuerpo Académico de Derecho Social.

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta actualmente con cuatro académicos adscritos al SNI. Sin embargo, es importante destacar que el Programa de doctorado en educación cuenta además con cuatro académicos invitados, pertenecientes todos ellos a dicho sistema.

Asimismo, se contaba con 32 maestros de tiempo completo con perfil PROMEP, a lo cual se sumaron siete docentes más, lo que refleja un incremento del 32%; así, tenemos un total de 39 profesores de tiempo completo con perfil PROMEP, lo cual equivale al 81% de docentes de tiempo completo adscritos a este programa.

En cuanto a la habilitación de la planta docente, se realizaron las siguientes acciones: el cuerpo académico (CA) 34 invitó a la Dra. María Isabel Arbesú García de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco para impartir el taller "Ingreso y permanencia en el SNI", dirigido a doctores de esta unidad académica que aspiran a ingresar al SNI, además de presentar también la conferencia "El portafolio docente: sus aplicaciones e interpretaciones en la práctica docente". Por su parte, el CA-108 invitó al Dr. Ricardo Pérez-Almonacid del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) de la Universidad Veracruzana, para impartir la conferencia "Investigación experimental sobre procesos de aprendizaje: un ejemplo en formación de conceptos y comprensión de textos". El CA-111 invitó al Dr. Federico Julián Mancera Valencia del Centro de Investigación y Docencia (CID) para dictar la conferencia "Epistemologías plurales en educación"; todo esto en el marco del X Coloquio de Investigación, llevado a cabo del 3 al 6 de julio del presente año.

En este mismo sentido, otras acciones realizadas fueron la participación de la Dra. Alicia Inciarte de la Universidad del Zulia (LUZ), Venezuela, para impartir la conferencia "La formación en programas de posgrado: el proyecto curricular del doctorado en filosofía", llevada a cabo el 24 de enero de 2014. Por su parte, el CA-40 invitó en noviembre de 2013 al Dr. Jun Liu de la Universidad de Georgia, para impartir una plática sobre la mejora del Cuerpo Académico Lenguaje, Educación y Cultura, además de invitar en octubre del año pasado al Dr. José Luis Ramírez Romero de la Universidad de Sonora, para establecer propuestas en el rediseño del programa académico de la licenciatura lengua inglesa.

En diciembre de 2013, el CA-111 extendió una invitación para la Dra. Georgina María Esther Aguirre Lora, quien cuenta con el nivel III del SNI, para impartir la conferencia "Estados del conocimiento de la investigación histórica a nivel nacional". Por su parte, en diciembre del año pasado, el CA-112 invitó al Dr. Gerardo Torres Salcido de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para impartir la plática sobre ingreso al SNI y adaptación de las líneas de investigación del mismo. También se contó con la asistencia del Dr. Carlos González Herrera de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), quien impartió la conferencia "Pasado y actualidad en la frontera México-Estados Unidos", llevada a cabo en el marco del Encuentro de investigación primavera 2014, realizado del 6 al 8 de mayo del presente año.

Con la intención de incrementar el número de doctores en la facultad, se llevó a cabo el curso "Construcción del protocolo" presentado por el Dr. Miguel de la Torre, de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Este curso fue dirigido a ocho profesores aspirantes para ingresar a la Universidad Autónoma de Nuevo León en el periodo agosto-diciembre de 2014, con el objetivo de cursar el doctorado en humanidades. En este mismo sentido, actualmente se está apoyando a catorce académicos de nuestra unidad académica quienes se encuentran cursando el doctorado en periodismo en el contexto de la sociedad, por parte de la Universidad de Sevilla, España.

En la convocatoria del programa de estímulos al desempeño docente de 2014 participaron treinta docentes, de los cuales dieciocho obtuvieron el máximo nivel que es el 9, siete el 8 y cinco el 7.

Facultad de Artes

Capacitación de la planta docente. El programa permanente de capacitación del profesorado de la facultad contempla la impartición de cursos tanto del área psicopedagógica, como disciplinar, además del uso de tecnologías de información. Durante este año se han aprovechado los cursos del CUDD para la capacitación pedagógica de los PTC de la facultad, con un total de 13 PTC participando en diversos cursos del área psicopedagógica. Asimismo, cinco maestros asisten al programa de formación docente en modalidades no convencionales en el DECAD.

En el caso de la capacitación disciplinar, se apoyó a los docentes para la asistencia a diversos congresos y festivales para su actualización disciplinar. Entre estos eventos están los siguientes: el Simposio internacional para la investigación de la educación musical de nivel superior, en Brasil; el 7° Festival internacional de teatro universitario en la Universidad de Costa Rica; el Primer Festival Internacional de teatro universitario en la Universidad Católica de Córdoba, Argentina; el Tercer Festival universitario de las artes escénicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León en Monterrey; el 25° Congreso de investigación de la sociedad internacional por la educación musical en Brasil; la 31a edición de la Conferencia mundial en educación musical, en Brasil; la 9a Conferencia magistral latinoamericana y 2ª. Panamericana de la sociedad internacional de educación musical, en Chile; el Foro internacional de líderes de instituciones de música en Beijing, China; el Curso de grabado por colografía, en Morelia, Michoacán y el Quinto congreso latinoamericano y del merco sur de arte-terapia, en Buenos Aires, Argentina.

- 18 PTC en cursos de psicopedagogía y formación docente impartidos por el CUDD y el DECAD (46%).
- 9 Profesores capacitados en cursos del área disciplinar.
- 13 PTC que obtienen el estímulo al desempeño docente.

Contrataciones y habilitación del profesorado. La C. Francia Terrazas Bañales obtiene el 14 de febrero de 2014 el grado de doctora por la Universidad de Granada dentro del programa Educación musical: una perspectiva multidisciplinar de la Universidad de Granada en convenio con la Universidad Autónoma de Chihuahua con su tesis doctoral “Estudio sobre hábitos de consumo cultural y musical en estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México)”. La C. Ileana Gómez Flores obtiene el 19 de mayo del 2014 el grado de doctora por la Universidad de Granada dentro del programa Educación musical: una perspectiva multidisciplinar” de la Universidad de Granada en convenio con la Universidad Autónoma de Chihuahua con su tesis doctoral: “Diagnóstico de necesidades formativas de estudios de posgrado en la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México. Opinión del profesorado y estudio longitudinal sobre intereses formativos de los estudiantes de las diferentes licenciaturas impartidas”. Asimismo, dos docentes del área de danza obtienen el grado de maestría en artes.

- 2 nuevas profesoras con grado de doctor.
- 1 profesora obtiene el grado de doctor.
- 2 profesoras obtienen el grado de maestría.

Reconocimientos externos de los PTC. El número de profesores de la facultad que logró el reconocimiento del perfil deseable del PROMEP en este periodo es de 17. Asimismo, los 3 PTC de la facultad que pertenecen al SNI y al SNCA mantienen su adscripción.

- 2 PTC en el SNI.
- 1 PTC en el SNCA.
- 17 PTC con perfil deseable PROMEP.

Programa de tutorías. La Facultad continúa fomentando la participación de los PTC en el programa institucional de tutorías, mismo que ofrece los cursos de capacitación correspondientes.

- 39 tutores certificados.
- Atención a 240 alumnos.

Facultad de Medicina

Los docentes de esta facultad acuden de manera regular y obligatoria a los cursos ofertados por el CUDD y los cursos propios de la unidad académica con el fin de garantizar un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se generaron cuatro nuevas bases de docentes, una de tiempo completo y tres de medio tiempo que impactan en asignaturas básicas, clínicas y posgrados.

Dentro de nuestra plantilla docente contamos con tres profesores con perfil SNI: un profesor de tiempo completo y dos profesores de hora clase.

Actualmente nueve profesores de nuestra plantilla docente de tiempo completo cuenta con el apoyo de “carrera docente”.

Con el objetivo de avanzar en la profesionalización y mejora de las competencias pedagógicas del personal docente de la facultad, se impartieron los cursos “Diseño de ponencias para la divulgación del conocimiento” y “Diseño de ambientes de aprendizaje”.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Actualmente nuestra plantilla docente de tiempo completo asciende a un total de 40 profesores. El 100% cuenta con estudios de posgrado de los cuales el 82.5% se considera como posgrado en el área de la salud. El 7% de los profesores de tiempo completo cuentan con grado de doctor mientras que el 20% de la plantilla se encuentra estudiando actualmente un programa en este nivel. Además un total de seis plazas PROMEP fueron concursadas durante el periodo reportado para el presente informe.

En cuanto a la capacitación para la implementación del Programa institucional de tutorías, el 77.5% de los PTC cuentan con el Diplomado en tutorías, impartido por el CUDD. El resto se encuentra cursándolo actualmente para lograr a finales del 2014 que el 100% de los profesores de tiempo completo sean tutores certificados.

La habilitación de la planta docente es de suma importancia para los indicadores de programas educativos de calidad, es por ello que el 48% de los PTC cuentan con el reconocimiento del perfil deseable por parte de PROMEP, y un 45% fue beneficiado con la beca al desempeño docente.

Durante el mes de julio de 2014, un total de 14 docentes fueron certificados y recertificados por el Consejo mexicano de acreditación y certificación de enfermería A.C., COMCE. La certificación profesional es el proceso de evaluación externa, encaminado a identificar y validar el nivel de competencia que posee la enfermera (o), en

relación a un perfil profesional laboral, para mostrar evidencias y hacer constar públicamente que poseen los conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para el ejercicio de la profesión de acuerdo con criterios e indicadores definidos por sus pares profesionales. Es una estrategia de regulación interna de la profesión para mejorar la calidad del cuidado de enfermería y garantizar a la sociedad la seguridad del cuidado libre de riesgos.

En cuanto a la integración de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos, el 35% participa como integrante de uno de los tres CA pertenecientes a la Facultad, CA23 Educación, salud y trabajo que tiene nivel en consolidación. CA28 Salud, trabajo y ambiente con nivel consolidado y CA102 "Educación y enfermería" con nivel en formación. Además se propuso un nuevo cuerpo académico para obtener el grado de "en consolidación", dicho CA llevará por nombre Cuidado, educación, violencia y adicciones, mismo que está integrado por 4 PTC adscritos a la unidad académica y al área de enfermería.

En el rubro de capacitación docente, un total de 8 maestros de esta modalidad realizaron el curso de Formación docente en ambientes virtuales y asistieron a las primeras Jornadas de Educación continua Fortalecimiento de la educación a distancia.

Un total de 60 docentes de tiempo completo, medio tiempo y contrato, fueron capacitados a través del CUDD durante el periodo de agosto 2013 a junio 2014, en diversos cursos y diplomados.

Facultad de Odontología

La facultad cuenta con una planta docente de 145 académicos, los cuales tienen los siguientes niveles de estudio: 45 con especialidad, 25 con maestría, siete con doctorado y 68 con licenciatura. Contamos con 21 profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo y 123 de asignatura.

Se cuenta con nueve docentes con perfil PROMEP y dos profesores adscritos en el SNI.

Cuatro docentes participaron en el Curso-taller de formación y actualización de evaluadores, impartido en la Facultad de Odontología de la UNAM por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) el 24 y 25 de octubre de 2013.

La facultad participa activamente en los procesos de evaluación de programas nacionales de calidad a nivel posgrado y de licenciatura con organismos acreditadores; dos docentes de tiempo completo inscritos en el registro nacional de evaluadores de CONACYT y dos PTC en la comisión de evaluadores del CONAEDO.

Con el propósito de mejorar el grado de habilitación de la planta docente, durante este periodo se apoyó a dos docentes para continuar sus estudios de doctorado en educación, se gestionó apoyo económico beneficiando a 26 docentes para sus estudios de maestría y actualmente 29 profesores reciben beca para estudios de posgrado.

Se otorgó beca a tres docentes especialistas para cursar la maestría en estomatología pediátrica.

Se apoyó con beca a nueve docentes para cursar el diplomado *Disfunción de la ATM y dolor cráneo facial*.

Con la finalidad de mantener actualizados los planes y programas de estudio de licenciatura se llevaron a cabo 18 reuniones de las diferentes academias.

El fortalecimiento de la tarea educativa se realizó a través del énfasis en la formación y actualización de la planta docente, al respecto se realizaron las siguientes acciones:

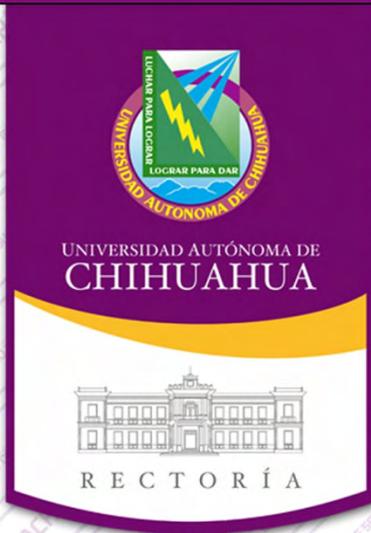
- En el marco de la XVIII Semana de odontología se ofreció un curso de actualización con la asistencia de 88 docentes.
- El curso de Reanimación cardiopulmonar, con la asistencia de 11 docentes becados.
- Curso del Manejo de la caries por riesgo individual, al cual asistieron 30 docentes becados.
- Curso de actualización Odontología de mínima intervención, al cual asistieron 30 docentes.
- La capacitación de la NOM-087-SSA1-2002, Residuos peligrosos biológico infecciosos, con la asistencia de 45 docentes.
- Se apoyó económicamente a 14 docentes para la asistencia a la XXVI Reunión dental del noroeste que organiza el Colegio de Cirujanos Dentistas de Cd. Cuauhtémoc.
- Se otorgaron 29 becas a docentes para la asistencia a la LXIV Reunión dental de provincia “Dr. Jaime Ávila Soto”, organizada por la Asociación de Colegios de Cirujanos Dentistas del Estado de Chihuahua, filial a la ADM, que se llevó a cabo del 22 al 24 de mayo en curso, en el Centro de Convenciones de esta ciudad.
- Catorce docentes asistieron al Diplomado de formación docente, impartido por el Centro Universitario de Capacitación Docente, fortaleciendo así el desarrollo del modelo educativo de la universidad y la formación en competencias profesionales,
- Además 69 docentes se capacitaron en otros cursos impartidos por el CUDD.

Se recibió dictamen aprobatorio por parte de PROMEP para el Cuerpo académico No. 123 el cual se encuentra “en formación”, integrado por tres PTC con las líneas de investigación Biotecnología médico-estomatológica y Patogénesis médico-estomatológica”.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Poseemos una planta de profesores suficiente, altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor, estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

Contamos con un total de 47 maestros con el perfil PROMEP, cinco dentro de Sistema Nacional de Investigadores, 14 Doctores, así como 47 Tutores.



4 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

3

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Avance y consolidación de cuerpos académicos

Para lograr un estatus más avanzado del proceso de consolidación de los cuerpos académicos, se ha dado continuidad a las políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada de sus integrantes y colaboradores, la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad o con instituciones nacionales o del extranjero.

Como parte de estas estrategias, la universidad publicó la convocatoria anual de estímulo PTC a integrantes de cuerpos académicos consolidados y en proceso de consolidación para el otorgamiento de reconocimientos económicos por su pertenencia a estos cuerpos colegiados y donde su reconocimiento al Perfil PROMEP y su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, así como su productividad colegiada, constituyen elementos diferenciados de apoyo económico que tiene como propósito reconocer sus aportaciones al quehacer institucional al impulsar el grado de consolidación de los CA.

Como resultado de esta convocatoria, en diciembre de 2013 se llevó a cabo una ceremonia especial de premiación en la cual un total de 82 profesores de tiempo completo, pertenecientes a ocho cuerpos académicos consolidados, y 17 en proceso de consolidación, recibieron un reconocimiento económico. El monto global del estímulo aportado por la universidad fue de \$2'950,000.00, mostrándose la síntesis de su asignación por grado de consolidación y por facultad en la siguiente tabla:

Facultad	CA participantes			Solicitantes Aceptados			Monto recibido por Facultad
	CAC	CAEC	Total	CAC	CAEC	Total	
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	1	2	2	1	3	\$ 95,000.00
Ciencias Agrotecnológicas	0	2	2	0	7	7	\$ 200,000.00
Ciencias de la Cultura Física	2	4	6	6	8	14	\$ 450,000.00
Ciencias Químicas	0	2	2	7	13	20	\$ 800,000.00
Contaduría y Administración	1	2	3	0	6	6	\$ 150,000.00
Enfermería y Nutriología	1	1	2	1	3	4	\$ 135,000.00
Filosofía y Letras	1	1	2	2	1	3	\$ 135,000.00
Ingeniería	0	2	2	0	5	5	\$ 130,000.00
Zootecnia y Ecología	2	2	4	12	8	20	\$ 855,000.00
Total	8	17	25	30	52	82	\$2'950,000.00

Al concluir el cuarto año de la administración, la universidad cuenta con 51 Cuerpos Académicos registrados en el Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP), de los cuales, 15 están dictaminados como en formación, 24

en consolidación y 12 como consolidados. El registro de cuerpos académicos por dependencia de educación superior (DES) se integra de acuerdo a la información que se presenta en la siguiente tabla:

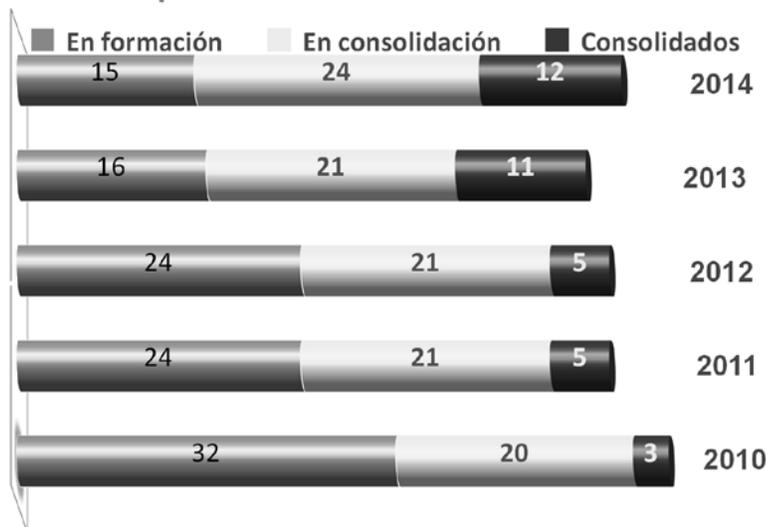
Los cuerpos académicos con mayor grado de avance representan una de las mayores fortalezas para la integración de los núcleos académicos básicos de los programas vigentes en el PNPC o de aquellos que aspiramos a incorporar en el futuro, dado que sirven de eje para la definición de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el perfil de los programas de posgrado.

DES	CAC	CAEC	CAEF	Total
Área Agropecuaria	3	6	3	12
Área de Salud	3	4	3	10
Educación y Cultura	3	3	3	9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	0	0	1
Facultad de Contaduría y Administración	0	3	0	3
Facultad de Derecho	0	0	2	2
Facultad de Economía Internacional	0	0	1	1
Ingeniería y Ciencias	2	8	3	13
Total	12	24	15	51

Como resultado de las políticas institucionales y la implementación de estrategias, revisiones periódicas y colegiadas de la productividad conjunta y de los planes de mejora de cada uno

de los cuerpos académicos que permiten garantizar su vigencia y pertinencia en el cumplimiento de sus objetivos, se han logrado avances importantes al haberse consolidado durante el último periodo de la presente administración un total de seis cuerpos académicos, lo que significa una mejora significativa comparándola con la cifra del periodo anterior y un avance en la consolidación de nueve cuerpos académicos si lo comparamos con el número existente al inicio de la presente administración. La tendencia en el avance del grado de consolidación se presenta en la siguiente gráfica:

Estatus de CA de oct. de 2013 a sept. de 2014 y su comparativo con los años 2010-2013



Financiamiento externo de proyectos de investigación

Con la participación de los integrantes de los cuerpos académicos, especialmente de aquellos con mayor grado de consolidación, se han ido fortaleciendo los fondos externos destinados a la operación de proyectos de investigación, principalmente a través de las convocatorias de SEP-CONACYT en los rubros de ciencia básica y convocatorias

especiales para la adquisición de equipo científico de cuerpos académicos y de jóvenes investigadores, así como en las convocatorias de los fondos mixtos CONACYT-Gobierno del Estado de Chihuahua y de Fundación Produce A.C. de tal forma que durante el año se operaron un total de 17 proyectos por un monto global de 20.3 millones de pesos, de los cuales han sido ministrados por las fuentes de financiamiento un total de 15.38 millones de pesos.

Adicionalmente a los recursos gestionados ante las fuentes de financiamiento nacionales para el desarrollo de los diferentes proyectos de investigación, se han administrado durante el periodo que comprende el presente informe fondos en custodia correspondientes a convocatorias de los años 2010 y 2011 por un monto de 19.87 millones de pesos de 18 proyectos de investigación ya en operación que han contribuido a articular y potenciar las capacidades existentes y al fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento de laboratorios de investigación de uso transversal para cuerpos académicos de una misma facultad o de diferentes facultades cuyos cuerpos académicos cultivan líneas de generación y aplicación del conocimiento similares o complementarias.

Publicación de resultados de trabajos de investigación

Se ha dado continuidad a la política de apoyo para que los PTC integrantes de cuerpos académicos y estudiantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado con trabajos relevantes participen en congresos, estancias sabáticas, estancias cortas de entrenamiento, verano de la investigación científica y eventos de alto impacto nacionales e internacionales para dar a conocer los resultados de sus trabajos de investigación y sus contribuciones a la generación y aplicación innovadora del conocimiento, fortaleciendo con ello las redes de colaboración e intercambio académico, apoyando de esta manera al cumplimiento de los indicadores exigidos a los programas de posgrado reconocidos dentro del PNPC del CONACYT. Durante el presente periodo, se ha invertido en este rubro un monto de \$831,000.00.

Como parte de la estrategia para promover y apoyar la publicación de los resultados de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos, se presentó la postulación de la revista *Tecnociencia Chihuahua* para su ingreso a RedALyC, un prestigioso índice de publicaciones periódicas. A la fecha estamos en espera del dictamen de la institución.

Gracias al posicionamiento de la revista a través del envío cuatrimestral a más de 500 instituciones de educación superior y centros de investigación, y a través de la página web, actualmente se reciben mayores colaboraciones de investigadores externos, ya que durante este periodo el 42% de los artículos recibidos provenían de las citadas instituciones. El índice de rechazo de artículos denota el estricto sistema de evaluación y arbitraje que se lleva a cabo para elegir a las publicaciones de mayor calidad. A esta fecha, el índice de rechazo de los artículos recibidos y ya evaluados es de 45%.

Durante este periodo se recibieron 36 artículos para evaluación y posible publicación, de los cuales 21 son colaboraciones de investigadores de la UACH y 15 provienen de instituciones externas; de estos, tres son de Estados Unidos y uno de Venezuela. De acuerdo a las estadísticas de consulta en nuestra página web, más de 5,000 usuarios han revisado o descargado los artículos de este sitio en este último periodo.

Fomento a la investigación

La universidad y el CONACyT llevaron a cabo el Primer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, con el objetivo de despertar y fortalecer la creatividad e innovación de los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura fomentando su vocación científica, generando experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de competencias de comunicación oral y escrita, propiciando su interacción con profesores investigadores de las IES participantes, coadyuvando de esta manera al aseguramiento de la calidad educativa, al fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento y el fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad, así como con otras instituciones de educación superior del estado de Chihuahua.

Para la realización y desarrollo de este encuentro se tomaron como base el instrumento del CONACYT llamado “Apoyo para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en jóvenes mexicanos”; mediante dicho instrumento se pretende incentivar a los estudiantes a temprana edad, para iniciar su carrera como investigador bajo la dirección de reconocidos y experimentados investigadores mexicanos; además de propiciar experiencias de aprendizaje (prácticas profesionales, estancias académicas, veranos de investigación científica y otras), orientadas y coordinadas por nuestra universidad.

Como resultado del intenso trabajo de difusión, realizado con el invaluable apoyo de la comunidad universitaria y de otras instituciones del estado de Chihuahua, se registraron 235 estudiantes de licenciatura quienes de manera previa realizaron un trabajo formal de investigación. En este encuentro científico se presentaron 177 trabajos distribuidos en las modalidades de participación oral y cartel, de acuerdo a siete áreas temáticas:

- 1) Ciencias agropecuarias y biotecnología;
- 2) Ciencias de la educación y humanidades;
- 3) Ciencias de la salud;
- 4) Ciencias económicas y administrativas;
- 5) Ciencias jurídicas y sociales;
- 6) Desarrollo sustentable y medio ambiente y
- 7) Ingeniería y desarrollo tecnológico.

Los tres primeros lugares de cada una de las siete áreas científicas se hicieron acreedores a un premio en efectivo y diploma de reconocimiento.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Con la participación de los profesores de diversos CA's en diversas convocatorias, los recursos extraordinarios del PIFI y con el programa de apoyo del CONACYT al posgrado, además de apoyos complementarios con recursos propios, se apoya a los académicos para la formulación de proyectos, asistencia a congresos, estancias de profesores y alumnos, pago de traducciones, publicaciones, ediciones, adecuación de laboratorios y equipos científicos.

Cada uno de los cuerpos académicos, ha sido evaluado por las instancias correspondientes y cuenta con su plan de desarrollo, que ha sido ajustado bianualmente en relación con altas y bajas de integrantes o colaboradores, las líneas de investigación que cultiva, la productividad que ha logrado, la gestión para participar en redes de

investigación con otros cuerpos académicos de la universidad, otras instituciones o investigadores nacionales o del extranjero.

En este periodo se canalizaron recursos propios y gestionaron recursos extraordinarios ante la administración central, y la participación en convocatorias que permitieron continuar con el fortalecimiento de la infraestructura física y los laboratorios. En particular en este periodo se fortalecieron los laboratorios de Nutrición animal y el laboratorio de Tecnologías de productos de origen animal, equipamiento para el de Recursos naturales y mantenimiento para laboratorios y talleres en general.

En generación y aplicación del conocimiento, durante este periodo a través de los cuerpos académicos se realizaron tres nuevos proyectos de investigación. Del total de los 34 proyectos activos, el 85.3% son financiados por organismos externos. Destacan también los apoyos recibidos por el CONACYT para fortalecer los programas de doctorado, las capacidades de investigación en genómica y bioinformática, la generación de una plataforma biotecnológica y el equipamiento de laboratorios aplicado a la producción animal, por un monto de \$11'232,810.37.

Los cuerpos académicos de esta facultad generaron 85 publicaciones, de las cuales 34.1% son en revistas de circulación nacional y 20% en revistas de alto impacto y circulación internacional, el 45.9% en memorias de eventos científicos. La producción per cápita anual es de 2.02 publicaciones por profesor de tiempo completo que colabora en el posgrado.

Tres de los profesores investigadores, los doctores Daniel Díaz Plascencia, Carlos Rodríguez Muela, y Pablo Fidel Mancillas Flores, obtuvieron el galardón Premio Chihuahua en la categoría de "Ciencias biológicas" por presentar conjunto de proyectos a disposición de los productores agropecuarios como alternativa viable para reducir los costos de producción y la reducción de antibióticos en la ganadería chihuahuense.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales cuenta con tres cuerpos académicos, el UACHIH-CA 15 titulado Agroforestería sustentable, se encuentra en status de cuerpo consolidado, el UACHIH-CA 100 titulado Transferencia de tecnología se encuentra en formación y el UACHIH-CA 107 titulado Unidades de producción intensiva se encuentra en consolidación. Estos cuerpos académicos reciben apoyo por parte de PIFI-SEP año con año, con el propósito de impulsar su desarrollo y consolidación.

Para fortalecer y mantener el estatus de cuerpo consolidado, los integrantes del CA.-15 Agroforestería sustentable, contaron con la visita del Dr. Gerardo Mery del Instituto Nacional de Investigación Forestales Helsinki, Finlandia, con duración de una semana en nuestra facultad, del 30 de agosto al 06 de septiembre del 2014, fortaleciendo los vínculos de compartir las experiencias de investigación en el área, así como la colaboración para generar publicaciones de impacto en esta área del conocimiento, así como beneficios directos a los alumnos en su formación académica.

Asistieron tres profesores integrantes del CA-15 Agroforestería sustentable, a la Universidad Internacional de Florida, USA en 2014, del 14 al 20 septiembre de 2014, donde se lograron establecer acuerdos para dar continuidad en los trabajos ya iniciados con anterioridad, y desarrollar nuevos trabajos con el fin de fortalecer los vínculos para compartir las experiencias de investigación en el área forestal.

El Ph.D. José Álvaro Anchondo Nájera, integrante del CA-107 Unidades de producción intensiva, del 04 al 14 de agosto del 2014 asistió a la Universidad de Georgia, USA., a intercambiar experiencias relacionadas con la fisiología nutricional de nickel en el cultivo del nogal y otros elementos raros de la tierra importantes en el desarrollo de este

cultivo, y temas relacionados con enfermedades y plagas en cultivos hortícolas y frutales.

Otra acción importante ha sido la publicación de productos de investigación que atienden a diversa problemática del sector agrícola y forestal, como es el caso de los miembros del CA 15 que alcanzaron a publicar algunos resultados, como son los siguientes libros: *Competitividad de las empresas sociales forestales: de Profortarah a la certificación*; *Las empresas sociales forestales de Chihuahua*; *Sistema para el monitoreo del impacto socioeconómico del manejo forestal en bosques de clima templado frío*; *Tablas de producción de sotol (Dasylirion spp.) para el estado de Chihuahua y manual técnico de uso*. *La biodiversidad en Chihuahua: Estudio de Estado* Toutcha Lebgue Keleng, Javier Hernández Salas, J, Manuel Chacón Sotelo, Gustavo Quintana Martínez, Ricardo Soto Cruz. Así mismo, se cuenta con los siguientes artículos científicos publicados por este CA 15: “Estrategia multidimensional para el desarrollo forestal sustentable en el ejido forestal Tetahuichi, Mpio. Guachochi, Chih.”, “Evaluation System Proposal for Sustainable Forestry Development in Mexico”. “Planeación estratégica participativa para el desarrollo sustentable del ejido Baquiriachi, Chihuahua, México”. “Efecto del manejo forestal en la diversidad estructural en un bosque de pino del Noroeste de México”. “Dinámica y diversidad arbórea de un bosque templado manejado en Chihuahua, México”.

En movilidad de miembros de CA, 15, se ha participado en reuniones regionales, nacionales e internacionales con el fin de constituir y mantener la Red Internacional de ese CA.

Trabajo de equipo de los integrantes del UACH-CA-15 y el UJED-CA-77, sobre el proyecto Seguimiento y evaluación de sitios permanentes de investigación forestal y el impacto socioeconómico del manejo forestal en el norte de México. Actividad que se realizó en esta universidad atendiendo la visita de los miembros del CA 77 de la UJED.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Publicación de artículos. El CA-11 de nuestra facultad publicó tres artículos indexados en el volumen especial de la *Revista Mexicana de Agronegocios* de julio de 2014: “Disponibilidad a pagar antes y después de consumo a vinos de mesa”, “Rentabilidad de la fertilización nitrogenada en nogal pecanero” y “Estudio preliminar de técnicas de marketing con aplicación al mercado de vinos de mesa.

Cuerpos académicos en redes de conocimiento. Uno de los elementos principales en una comunidad científica es la producción de conocimiento mediante el trabajo conjunto, por ello los CAs de FACIATEC se han ocupado de crear redes de colaboración con otras instancias que fortalecen las LGAC, así como la participación en congresos o simposios que les permiten hacer la divulgación de su trabajo de investigación.

Participación en congresos de cuerpos académicos. Con apoyo del PIFI tres investigadores de los cuerpos académicos 11 y 17 de nuestra facultad asistieron al Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, celebrado en la Paz Baja California Sur en noviembre 2013.

Cuerpos académicos y docentes en movilidad. Se realizó una estancia nacional corta en el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo (CIAD) en la ciudad de Delicias, Chihuahua, de los cuerpos académicos 11 y 17, asistió 1 integrante de cada CA.

De igual forma se apoyó la participación de cinco PTC en congresos, tales como: Congreso de la ciencia del suelo en ciudad Juárez Chihuahua (CA-11) y en el XXVII Congreso internacional de administración de empresas en Los Cabos Baja California.

Facultad de Ingeniería

Alumnos de los programas de ingeniero aeroespacial e ingeniería en tecnología de procesos realizaron prácticas profesionales en Estados Unidos y Francia por medio del programa EPEX (Educación profesional por experiencia) a través del gobierno del estado de Chihuahua.

Participación en la Feria Emprendedora en la cual los alumnos de octavo semestre de la materia de taller emprendedor realizan proyectos innovadores y las presentaciones son de prototipos.

Facultad de Ciencias Químicas

Líneas de generación y aplicación de conocimiento (LGAC). Dentro de los CA se manejan 16 LGAC, mismas que están en total congruencia con los perfiles de egreso, planes de estudio y productividad académica de los programas.

NOMBRE DEL CA	LGAC	GRADO
UACH-CA-64 Epidemiología y Caracterización Molecular	-Caracterización molecular de agentes patógenos. -Evaluación de la exposición a sustancias tóxicas.	Consolidados
UACH-CA-86 Química Computacional	-Diseño, desarrollo, análisis de las propiedades de modelos estructurales moleculares y de materiales utilizando programas de computadora.	
UACH-CA-71 Procesos Alternativos en Ingeniería Alimentaria	-Tecnologías alternativas y Desarrollo sustentable en sistemas biológicos. -Propiedades de materiales biológicos y su relevancia en procesos.	En Consolidación
UACH-CA-73 Biotecnología	-Genética molecular. -Microbiología aplicada.	
UACH-CA-65 Ciencia y Tecnología de Alimentos	-Ciencia y Tecnología de pos cosecha. -Procesos Alimentarios y de conservación de alimentos.	
UACH-CA-117 Química de Alimentos y Productos Naturales	-Fotoquímicos y Agrorecursos. -Desarrollo de nuevos productos y materiales para empaque. -Química y bioquímica de alimentos.	
UACH-CA-124 Química Aplicada y Educativa	-Química Sostenible. -Educación Química.	En Formación
UACH-CA-122 Tecnología y Bioprocesos de Alimentos y Química	-Ingeniería y Tecnología en química y procesos alimentarios. -Bioprocesos y métodos de separación en sistemas de producción y transformación.	

La generación de artículos científicos correspondiente de octubre 2013 hasta agosto de 2014 incluye 25 artículos científicos en revistas arbitradas indexadas.

Se tienen aprobados tres proyectos de redes de cuerpos académicos, con un monto de más de \$500,000.00 y vigencia a octubre del 2014.

Facultad de Contaduría y Administración

Se conformó el Comité de investigación de la FCA en cumplimiento al Reglamento de investigación de la UACH cuya función es aprobar los proyectos que se realicen en la unidad académica.

Se llevó a efecto el primer curso propedéutico del doctorado en administración en convenio con la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez a partir del 23 de noviembre con un total 34 aspirantes.

Se desarrolló el proyecto de investigación “Modelo para la prevención del secuestro, la extorsión y la trata de personas” en colaboración con la Fiscalía General del Estado de Chihuahua, mismo que fue concluido durante este periodo y debidamente entregado a la fiscalía.

Se efectuaron trabajos relacionados con la coordinación y revisión de artículos científicos para la publicación de la revista *Excelencia Administrativa*, así como se trabajó en la logística del proyecto “Encuentro juvenil súpate a la vida” polígono 2 y la captura de encuestas correspondientes de fiscalía del polígono cuatro, del 03 al 09 de febrero de 2014.

De las investigaciones que desarrollan y se registran ante esta secretaría, las que correspondieron al periodo de octubre 2013-octubre 2014 fueron ocho investigaciones y durante ese mismo periodo se concluyeron otras ocho y 29 se encuentran en proceso en temas empresariales y académicos.

Fortaleciendo el proyecto educativo de la universidad respecto a la realización de proyectos colaborativos de generación y aplicación innovadora del conocimiento entre profesores de diferentes instituciones de educación superior, en extensión Delicias, se presentaron dos investigaciones.

Facultad de Economía Internacional

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento. El cuerpo académico de la facultad participó en la convocatoria de apoyo a cuerpos académicos en formación con el proyecto: Caracterización económica, social y territorial de la región sur del estado de Chihuahua, con un monto aprobado para su ejecución de \$ 210,000.00. Además dos profesores de tiempo completo trabajan en un proyecto aprobado con financiamiento externo: "Capacidad de pago micro empresarial: estimación y categorización de una demanda potencial de microcréditos en Hidalgo del Parral, Chihuahua." Con un monto autorizado de \$118,637.00. También el proyecto "Conformación y caracterización de las microempresas en Hidalgo del Parral, Chihuahua." Con un monto autorizado de \$128,637.00. Lo que suma una cantidad de \$247,274.00. Brindarán beneficios tanto para el CA como para la región.

El cuerpo académico continúa con el proyecto: “La Transversalización de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Un enfoque descriptivo y probabilístico.” Fondo sectorial de investigación para la educación, investigaciones acerca de la violencia de género, investigaciones con enfoque de género SEP/SES/UPEPE/CONACYT; con el cual se fortalece su organización.

Participación en congresos. En marzo de 2014 un PTC y una alumna de licenciatura en economía internacional participaron con ponencia en la “I Reunión nacional de investigadoras/es de las políticas de equidad de género”. Asimismo dos profesores presentaron trabajos de investigación dentro del “Primer congreso internacional de economía perspectivas de la crisis y reestructuración económica en el contexto del capitalismo actual”. El congreso tuvo lugar en Juárez, organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En junio del 2014 un profesor participó como ponente en el “Séptimo coloquio interdisciplinario de doctorado” en la ciudad de Puebla, Puebla, organizado por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, a través del centro interdisciplinario de posgrados, en el que participaron 350 científicos de diferentes estados de la república, así como de centro y Sudamérica.

En octubre del 2014, dos profesores fueron expositores en el “Segundo congreso de investigación educativa en el estado de Chihuahua”, evento organizado por la Red de investigadores educativos Chihuahua, A.C.; la Universidad

Pedagógica Nacional del estado de Chihuahua; el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado y el Colegio de Chihuahua, en colaboración con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.

Los días 2 y 3 de diciembre de 2013 se llevó cabo el Primer encuentro nacional de observatorios urbanos locales “La política urbana debe ser observada para ser efectiva”, por parte de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano SEDATU, en conjunto con la ONU-HABITAT, teniendo como sede a la ciudad de Querétaro.

A este evento, asistió la Coordinadora del Observatorio Urbano de Parral, la PTC de economía internacional Julia Hernández Aragón, que junto a los directivos de los organismos federales organizadores y otros observatorios de toda la república mexicana realizaron un taller de capacitación para los coordinadores de los diferentes observatorios que existen en México y un registro de los observatorios urbanos locales existentes y registrados ante la SEDESOL, ahora ante la SEDATU.

Como parte de la colaboración académica, dos profesores y un alumno de la maestría en economía empresarial participaron en un capítulo del libro *Sociedad y cultura* de nuestra universidad, además se integró un profesor de tiempo completo a la Red de investigadores educativos de Chihuahua, A.C. y a la Asociación de economía de la educación con sede en España.

De igual manera dos profesores de tiempo completo participan activamente en la academia “Universidad y conocimiento” en donde han entregado propuestas de publicación para la renovación del material didáctico de dicha materia universitaria.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Actualmente se encuentran cursando un total de 17 maestros y administrativos del posgrado el diplomado denominado “Diseño curricular por competencias sustentables desde la socio formación” impartido por la Dra. Aidé Parra en colaboración con la jefa del Departamento de posgrado M.B. Leslie Elías Ogaz, así como también con la participación de seis maestros en el “Diplomado en formación docente en modalidades no convencionales”.

Se conformó el Comité académico de investigación y posgrado teniendo como finalidad encausar los trabajos de la secretaría de manera colegiada y coordinada, rindiendo como primeros frutos la generación de las Líneas de investigación de cada uno de nuestros programas académicos, el *Manual institucional para la elaboración de tesis* y la implementación de Curso taller de elaboración de tesis.

El cuerpo académico UACHCA 120 se ha adelantado a la visión de la universidad, alcanzando en el corto plazo su consolidación a nivel nacional. Desde su creación en el año 2008 como cuerpo en formación se pensó estratégicamente, considerando en su integración los perfiles que hicieran posible un avance sustancial y de consolidación a corto plazo. En 2013 pasó de en consolidación (2010) a consolidado, dicho dictamen enaltece el trabajo de los integrantes del CA.

Facultad de Derecho

Los integrantes del CA de Derechos humanos y cultura de la legalidad han colaborado en procesos de construcción del conocimiento a través de la tutoría y revisión de tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Los dos CA de nuestra facultad registraron sus protocolos de investigación ante el PROMEP, los cuales contienen sus propias líneas de generación y aplicación del conocimiento. De igual manera destaca el trabajo en cultura de la legalidad, coordinado por la Lic. Diana Valdez Luna, en su carácter de abogada general de la universidad, en conjunto con la asociación civil denominada “México contra la delincuencia A.C.”. A raíz del trabajo, se obtuvo un recurso federal por un total de \$300,000.00 para cada cuerpo académico, a fin de estimular la investigación académica en la materia de derechos humanos y cultura de la legalidad.

De igual manera, se da a conocer una actividad que sin duda dejará grandes beneficios, como lo es la firma de un Convenio de Colaboración entre la Universidad Autónoma de Guerrero y nuestra universidad, el cual consiste en la cooperación de cuerpos académicos. Este convenio representa una oportunidad para el mejoramiento constante y consolidación de grupo de investigadores comprometidos con la docencia e investigación. Con ello se pretende formalizar la promoción y realización de estancias académicas para promover y realizar seminarios, publicaciones conjuntas, congresos y foros, así como conferencias, cursos y talleres de capacitación en temas relacionados con la ciencia del derecho, además del intercambio de acervo bibliográfico, con la finalidad de nutrir las fuentes de investigación.

Cabe destacar que distintos miembros del cuerpo académico de Derechos humanos y cultura de la legalidad, con el apoyo de nuestra facultad realizó la publicación del libro titulado *El Derecho humano de acceso a la justicia y sus implicaciones*.

Mediante el apoyo de los recursos PIFI obtenidos se logró la publicación de la obra *Historia universal de las instituciones jurídicas*, señalando que su autor, el maestro Manuel Benjamín González González, es miembro del cuerpo académico de Derecho social.

También con recursos PIFI se ha impulsado la realización de actividades y trabajos de investigación que fortalezcan a los docentes de esta unidad académica y a la postre esto impacte en los cuerpos académicos, como un viaje de un catedrático de tiempo completo, quien en representación del cuerpo académico de Derechos humanos y cultura de la legalidad participó como ponente en el Congreso internacional de derecho constitucional (World Congress of Constitution Law 2014) del 16 al 20 de junio del año en curso en la ciudad de Oslo, Noruega. Está programada la participación en “El Congreso de Viena y su dimensión global”, que se desarrollará del 18 al 22 de septiembre del año en curso en la Universidad de Viena.

El Centro de Investigaciones Jurídicas colabora activamente en el registro y revisión de los proyectos de investigación generados en la facultad.

En octubre de 2013 fue presentado el libro *El Derecho humano de acceso a la justicia y sus implicaciones*, el cual fue escrito por maestros investigadores de tiempo completo de nuestra facultad, cuyos autores son: La Dra. Amalia Patricia Cobos Campos, el Dr. Octavio Carrete Meza, el Mtro. Eduardo Medrano Flores y el Dr. José Luis Chacón.

Se realizó la tramitación y finalmente la obtención del registro oficial de la revista arbitrada *Ubi societas ubi jus*, otorgado por parte de la Comisión calificadora y publicaciones y revistas ilustradas de la secretaria de gobernación,

contenida bajo el número estadístico 04-2014-010809554700-102, misma que edita el Centro de investigaciones jurídicas de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la facultad.

En marzo de 2014 se publicó el primer ejemplar de la revista *Ubi societas ubi jus*, misma que se encuentra integrada con nueve artículos de investigación académica sobre diversos temas vigentes en el ámbito del derecho. Con esta revista se pretende fomentar la discusión y el análisis jurídico de los diversos fenómenos sociales, así como brindar las propuestas y soluciones a la problemática compleja que enfrenta el país.

Se obtuvo primer lugar en el Concurso sobre propuesta de reforma procesal a la Ley Federal del Trabajo, convocado por la Secretaría de trabajo y previsión social del gobierno del estado de Chihuahua, la cual fue elaborada por los integrantes del Centro de investigación jurídica de la facultad. En la parte toral de la propuesta de ley, se encuentra la celeridad al procedimiento mediante la implementación de una sola audiencia (concretización del procedimiento) compuesta con las fases de: conciliación, depuración procesal, fijación de la litis y admisión de pruebas.

Facultad de Filosofía y Letras

Esta facultad cuenta con seis cuerpos académicos, los cuales han participado en congresos nacionales e internacionales. Asimismo el UACH-CA-34 tiene en proceso convenios de colaboración con la Universidad de Zulia en Venezuela, con la Universidad de Ca'foscari en Italia y con la Universidad de Zaragoza en España; además mantiene su incorporación en la Red para el desarrollo de competencias académicas (REDECA). Por su parte, el UACH-CA-40 tiene convenios con *California State Polytechnic University* en Pomona (EUA) a través del Dr. Fernando Parra. Con la Universidad de Texas en El Paso (EUA) a través del Dr. Jon Amastae. De igual manera generaron un convenio de colaboración con el UV-CA-327: *Las lenguas extranjeras en el sistema educativo público en México*. El UACH-CA-88: *Estudios de la información* logró establecer acuerdos de colaboración con el Grupo de Investigación GRIWEB de la Universidad Complutense y la Universidad Carlos III, ambas de España. El UACH-CA-108 llevó a cabo convenios de colaboración con el CEICAH de la Universidad Veracruzana, con la Universidad de Guadalajara, con la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), y tiene en proceso un convenio de colaboración con el Departamento de investigación de la Dirección de desarrollo educativo de la Secretaría de educación, cultura y deporte del estado de Chihuahua. Por su parte, el UACH-CA-111 trabaja con el CID, con el Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación de la UNAM y con la Red de investigadores educativos Chihuahua A.C. El UACH-CA-112: *Comunicación global, cultura mediática y tecnología en la sociedad de la información* cuenta con proyectos de investigación en colaboración con el UACH-CA-40.

Dentro de los avances que han presentado los CA de octubre a la fecha se resaltan las siguientes publicaciones: el UACH-CA-34 con la publicación de un artículo en la *European Scientific Journal*, en diciembre de 2013, titulado "Ámbitos y alcances de la competencia comunicativa en educación"; del UACH-CA-40 se publicó un artículo en la *Revista mexicana de investigación educativa*, titulado "El Proceso de corregulación del aprendizaje y la interacción entre pares" y el libro *El Estudiante universitario como etnógrafo*, en conjunto con un miembro de su par académico *Mexico Study Committee* de la *California State Politechnique University*, el UACH-CA-88 de enero de 2014 a la fecha ha publicado tres libros, tres capítulos de libro y cuatro artículos entre los que destacan: el libro *Educación y servicios bibliotecarios conectando fronteras*, el artículo "Influencia de la estructura bibliotecaria en el desarrollo de producción científica en universidades inmersas en el proceso de acreditación" y el artículo "Medición de la ciber cultura estudiantil, confiabilidad y validez de una escala aplicada: caso Universidad Autónoma de Chihuahua". En cuanto al UACH-CA-108, entre algunas de sus publicaciones destaca el artículo "Aprendizaje de técnicas escuchando

y observando, con/sin objeto referente", incluido en la *Academia Journals*. Entre algunas de las publicaciones del UACH-CA-111, está el libro *Debates por la historia II*, y los capítulos de libros con la Escuela Normal Superior de Chihuahua Profesor. José E. Medrano R. y con la Red de Investigadores Educativos Chihuahua A.C. "Miradas históricas a la formación del profesorado en Chihuahua" y "Bases para la implantación de la educación socialista en Chihuahua: un enfoque desde la Escuela Normal del Estado 1934-1940". Por su cuenta, el Grupo de Investigación "Modernidad, identidad y cultura en América Latina" publicó, en edición conjunta, la Revista digital de Crítica Cultural *VerSe* www.verse.mx, aportando los artículos "Semióticas de la violencia" y "Cartografías contemporáneas".

Con la reciente incorporación del grupo de investigación "Modernidad, identidad y cultura en América Latina" a nuestra unidad académica, se han logrado diversas participaciones, como en la XXXV Semana del humanismo, en el XIX Congreso de literatura mexicana contemporánea y en el VIII Coloquio de humanidades, así como también la realización de una mesa panel con el Dr. Víctor Pablo Santana Peraza de la *Universidad Pompeu Fabra*, de Barcelona.

Facultad de Artes

La Facultad de Artes continúa apoyando a los CA para que mantengan el avance hacia un mayor grado de consolidación. Como resultado de este apoyo, el CA 90 Literatura dramática y teatro alcanzó el grado de "en consolidación", dictaminado por el comité de pares del PROMEP, el 14 de noviembre del 2013. Asimismo, el CA 118- Investigación, creación y educación musical, se mantiene en este grado. Con este avance, el 66% de los CA de la facultad se encuentran en grado de consolidación.

- 2 CA "En consolidación"
- 1 CA "En formación"

Se apoyó a los CA de la facultad para la realización de los siguientes eventos:

El CA-44- Artes visuales, organizó y desarrolló el tercer simposio de gráfica "La Gráfica expandida", del 16 al 18 de octubre del 2013. Asimismo, desarrolla proyectos de colaboración en red con otras instituciones nacionales: (la UACJ y la Universidad Michoacana de San Nicolás) y una extranjera (Stephen F. Austin State University, en Texas).

El CA-90- Literatura dramática y teatro, desarrolló el "Proyecto de investigación sobre estudios teatrales" con el propósito de generar conocimiento en colaboración con los pares de otras instituciones nacionales y extranjeras de educación superior. El CA también continúa con el "Proyecto para la continuidad del programa de investigación en formación de espectadores en el contexto de una identidad para el teatro del norte 2ª etapa". Este proyecto se realiza con la finalidad de "impulsar la escritura dramática y la puesta en escena mediante la publicación de libros y producción teatral para fomentar la lectura y la presencia de espectadores en el Programa permanente de teatro de la facultad".

El CA-118- Investigación, creación y educación musical, en coordinación con artistas de España y Valencia llevará a cabo una conferencia magistral y concierto del grupo *Tropos Ensemble* los días 27 y 28 de octubre de 2014 en el Auditorio de la Facultad de Artes y Paraninfo Universitario respectivamente. El *Tropos Ensemble* es un grupo abierto de pianistas cuyo núcleo está compuesto por Luca Chiantore y David Ortolà. Propone relecturas del repertorio clásico a través de una dinámica interacción entre composición contemporánea e interpretación tradicional, dejando que las obras dialoguen con nuevos materiales, diferentes lenguajes y procesos interpretativos alternativos. Una

forma diferente de imaginar, interpretar y escucharla música clásica. Se continúa trabajando en el desarrollo del proyecto “Joyas de la música chihuahuense”. Se cuenta como producto del trabajo realizado, la grabación de obras para canto y piano de los compositores Francisco Moure y Arturo Tolentino. Dicho proyecto consta de dos CD con 20 piezas.

- 4 proyectos de investigación
- 2 eventos académicos
- 1 Simposio internacional

Ponencias:

Dra. Patricia González, con Andrea Creech en Joao Pessoa, Brasil, para la 25a. Comisión de Investigación de ISME (International Society for Music Education; 14-18 julio 2014) y un póster en la 31a Conferencia Mundial de ISME en Porto Alegre, Brasil (20-25 julio 2014).

Dra. Patricia González, como conferencista magistral, junto con expositores de NYU, Melbourne, Cambridge, entre otros, en el 2014 International Music Institution Leaders Forum, del 19 al 22 de septiembre, evento organizado por el Conservatorio de China, en la celebración de su 50 aniversario. El tema del foro es “*Exchanges of musical cultures through the internet*”.

- 2 ponencias internacionales.

Publicaciones:

Dra. Patricia González. Publicación de capítulo en el "Oxford Textbook of Creative Arts Health and Wellbeing" este año.

Dra. Patricia González. Publicación de capítulo en el libro de la Dra. Pamela Burnard (Univ. de Cambridge) titulado "Developing creativities in higher music education "publicado por Routledge Research in Higher Education Series.

- 2 publicaciones internacionales.

Programa de apoyo a la divulgación científica “La investigación en la Facultad de Artes”.

El programa de divulgación continuó su apoyo a los trabajos realizados en la Facultad, contando con ocho conferencias en el periodo de este informe.

- 8 conferencias de divulgación científica.

Ciclo de videoconferencias para el desarrollo Profesional en las artes. Continuando con este programa permanente, el sexto ciclo estuvo conformado por 10 videoconferencias y se desarrolló del 11 de septiembre al 27 de noviembre del 2013. El séptimo ciclo, se llevó a cabo de enero a junio del 2014 y se realizaron 5 videoconferencias con la participación de: Instituto Universitario Nacional de Arte (Argentina), Universidade do Estado de Santa Catarina (Brasil), Simon Fraser University (Canadá), University of Cyprus (Chipre), Ball State University (EU), Benedictine University (EU), Gettysburg College (EU), Lake Forest College (EU), University of Cambridge (Inglaterra), University of London (Inglaterra), Universidad Veracruzana, SEECH, IEECH, Conservatorio de Música de Chihuahua y nuestra universidad.

- 16 videoconferencias con expertos internacionales.

Facultad de Medicina

Con el fin de propiciar la generación y aplicación de conocimiento la Facultad de Medicina apoya la investigación docente e incorpora a los estudiantes en este proceso para generar la cultura de la investigación en ellos.

A continuación se enlistan los proyectos de investigación de los que se encuentran en proceso y los concluidos y publicados:

En proceso:

Nº	Proyecto de investigación en proceso	Línea de investigación	Instituciones participantes	Financiamiento
1	Cultivo de condrocitos autólogos para la formación de cartílago elástico para reconstrucción auricular utilizando epiplón como conductor biológico.	Desarrollo Experimental.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
2	Calidad de vida como desarrollo humano en niños de educación preescolar y primaria de la región serrana.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, Facultad de Medicina y FECHAC	FECHAC
3	La Docencia en Educación Médica	Educación Médica.	Facultad de Medicina	PROMEP
4	Calidad de Vida como Desarrollo Humano en Niños de Educación Preescolar y Primaria de la Región Serrana.	Educación Médica.	Facultad de Medicina	FECHAC, Facultad de Medicina.
5	Calidad de Vida como Desarrollo Humano en los Estudiantes de Educación Secundaria de la Región Serrana del Estado de Chihuahua.	Educación Médica.	Facultad de Medicina	FECHAC
6	Evaluación del nuevo modelo de ingreso a la Facultad de Medicina.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
7	Ventajas y desventajas de una herramienta informática en la evaluación de alumnos de la Facultad de Medicina: Exámenes en Línea.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
8	Evaluación del proceso de aprendizaje clínico-quirúrgico. El caso de la residencia en cirugía general.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
9	Análisis vectorial de las fracturas faciales.	Aplicada.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
10	Reducción endoscópica de fracturas de cóndilo: Modelo Didáctico.	Desarrollo experimental.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
11	La tutoría, una acción fundamental en el desarrollo integral del estudiante.	Las tutorías y la formación integral del médico por competencias.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
12	Anticoncepción, sexualidad y calidad de vida en mujeres adolescentes embarazadas.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
13	La Medicina del Deseo en Ginecología y Obstetricia. Artículo de Libro Ensayos Selectos de Bioética.	Aplicada.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina

N°	Proyecto de investigación en proceso	Línea de investigación	Instituciones participantes	Financiamiento
14	Aspectos éticos del paciente con diabetes mellitus, una visión al futuro en la prevención de esta enfermedad.	Aplicada.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
15	Calidad de la Atención Médica a pacientes Diabéticos en consulta externa 1er nivel.	Básica.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
16	Diabetes y la pobreza, una paradoja de nuestra era. Un análisis desde el punto de vista bioético.	Básica.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
17	Evaluación de los efectos del gen SOHLH1 en la expresión de genes de la línea germinal en células madre embrionarias.	Básica y Desarrollo experimental.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
18	Estudio sobre Tripanosomiasis Americana (Enfermedad de Chagas) en bolsas de sangre donadas.	Aplicada.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
19	Análisis de la Expresión de Moléculas del Sistema de Mecanopropiocepción, de Linaje Osteoblástico y de Citoesqueleto en Células Articulares y Pararticulares de las Articulaciones Sacroiliacas de Pacientes con Espondiloartropatía. Comparación con el Modelo Murino de Artritis Entesitis Inducido por Agregán.	Básica y Aplicada.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
20	Presencia de <i>Saccharomyces Cerevisiae</i> en distintas variedades de vid de Chihuahua.	Básica y Desarrollo Experimental.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
21	Modelo de evaluación de competencias: Diseño e implementación para mejorar el desempeño académico y profesional del médico en formación.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Fondos Sectoriales CONACYT

Publicados:

N°	Proyecto de investigación publicado	Línea de investigación	Instituciones participantes	Financiamiento
1	Evaluación por competencias de un modelo novedoso de gestión de calidad en médicos internos de pregrado.	Educación Médica. ISSN: 2007-5057. Artículo revista de investigación en educación médica, UNAM.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
2	Factores que favorecen y limitan un proceso de innovación curricular: perspectiva de los estudiantes y docentes.	Educación Médica ISSN: 0187-6007 Revista Synthesis	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
3	El proceso de la enseñanza y del aprendizaje de la medicina. Su evolución.	ISSN: 0187-6007. Revista Synthesis.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina

N°	Proyecto de investigación publicado	Línea de investigación	Instituciones participantes	Financiamiento
4	La correlación entre la calidad de vida y el nivel educativo en las escuelas primarias del Estado de Chihuahua	ISSN: 0187-6007. Revista Synthesis.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
5	La Formación integral del médico por competencias. Implementación de un modelo de gestión de calidad.	Educación Médica. ISBN: 978-1497388734. Capítulo de libro: Aplicación de las competencias en la docencia, la sociedad y las organizaciones.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
6	Factores que favorecen y limitan un proceso de innovación curricular: perspectiva de los estudiantes y docentes.	Educación Médica. ISBN: 978-1497388734. Capítulo de libro: Aplicación de las competencias en la docencia, la sociedad y las organizaciones.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
7	El entorno familiar y su relación con el desempeño escolar en los niños de primaria	ISSN: 0187-6007. Revista Synthesis.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina

Los investigadores de nuestra facultad desde hace más de una década se han preocupado por impulsar y motivar la investigación en los estudiantes de pregrado y para ello organizan eventos anuales para que los alumnos se sientan atraídos por la ciencia y vean su esfuerzo recompensando con una publicación.

En el caso del evento denominado “XII Encuentro con la ciencia” se captó la participación de 8 destacados alumnos que fueron supervisados por los integrantes del cuerpo académico 19 Biomedicina molecular.

Otro evento que se genera de manera permanente es el “Verano de investigación” en donde el cuerpo académico 28 Salud, trabajo y ambiente e investigadores destacados de la facultad ponen bajo su tutela a estudiantes sobresalientes y les permiten participar en un protocolo de investigación que ellos dirigen. Siete alumnos fueron los favorecidos en el año 2014.

Así mismo estudiantes que demuestran vocación por la investigación son apoyados para que participen en concursos y congresos, obteniendo las siguientes distinciones:

Alumna Gabriela Serna Hernández (OCT 2014). 1er. Premio. Categoría A. Premio Dr. Rodolfo Pérez Reyes a la Investigación Clínica. XXX Congreso Estatal de Química Clínica. Colegio de Químicos y Facultad de Ciencias Químicas, UACH.

Alumna Samantha Fierro Sáenz (NOV 2014). 2do.Lugar. Primer Encuentro Estatal de jóvenes investigadores. UACH-CONACyT 2014.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el periodo reportado 27 profesores de tiempo completo cuentan con publicaciones en revistas indexadas o arbitradas y participación en capítulos de libros. Un total de 37 artículos fueron publicados y durante el 2014, tres PTC de Enfermería participaron en el capítulo del libro “Evaluación del modelo basado en competencias” del libro “Competencias específicas de enfermería en la reducción de la demanda de drogas”.

De enero 2013 a febrero de 2014, se han registrado un total de 38 proyectos de investigación. De los cuales 100% corresponde a Tesis. La licenciatura en enfermería realizó 33 de los registros mientras que la licenciatura en nutrición registró cinco. Algunos de los títulos de dichos registros son:

- “Relación del estatus oxidativo con los daños neurológico, respiratorio y circulatorio de trabajadores expuestos a emisiones de hornos, durante el proceso de producción artesanal de ladrillo”.
- “Riesgos y exigencias asociados a la actividad laborar en talleres de vulcanización y desponchado automotriz en Chihuahua”.
- “Violencia de género contra la mujer vs consumo de alcohol desde la perspectiva de enfermería”.
- “Determinación de composición corporal por bioimpedancia en estudiantes de primer y tercer semestre de la licenciatura en nutrición”.
- “Historia de la Facultad de Enfermería y Nutriología: reflexión sobre el pasado y visión del futuro”.

Facultad de Odontología

Tuvimos la participación con un cartel de investigación en el Primer encuentro estatal de jóvenes investigadores denominado “Todo tiene su ciencia” que se realizó el 21 y 22 de noviembre de 2013, obteniendo el primer lugar”.

Se aprobó el proyecto con financiamiento externo PROMEP/SEP: “Análisis de propiedades mecánicas y bio compatibilidad en materiales cerámicos ATZ-ZTA de uso médico-dental”, del Cuerpo académico en marzo de 2014.

Se habilitó un espacio para el Centro de Investigación Medico-Estomatológica, equipado con recursos PIFI, de financiamiento externo y recursos administrados por esta Unidad Académica.

Por parte del CA 123 y en vinculación con el Centro de Investigación de Materiales Avanzados (CIMAV) e Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), se realizó el proyecto de investigación “Desarrollo de olfatos electrónicos para la detección de diabetes” con la participación social y financiamiento CONACYT.

Se hizo la publicación de dos artículos en revistas indexadas nacional e internacional.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

En el mes de mayo del 2014, la Dra. Lidia Guillermina de León Fierro, la Dra. Claudia Esther Carrasco Legleu, asistieron al congreso organizado por el Colegio Americano de Medicina del Deporte en Orlando en el cual se presentaron los trabajos de investigación:

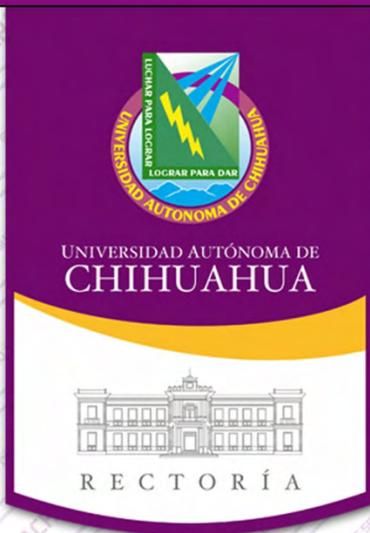
- Fat oxidation during moderate intensity exercise in sedentary young women: difference by body weight.
- Change in oxidative stress by BMI in active and non active schoolchildren.

Los días 9 y 10 de abril se realizó la 9ª Semana de Investigación “Investigación por una universidad saludable”, con la participación de 23 expositores, entre maestros y alumnos de los programas de la DES de la Salud de Universidad Autónoma de Chihuahua, lo anterior con el propósito de motivar y lograr el interés de los alumnos de las diferentes licenciaturas por las actividades de investigación así como promover y conocer las investigaciones que se está realizando por las diferentes facultades en relación a la salud visto desde una perspectiva integral.

A la par de este evento se realizó la Feria de Salud, donde se contó con la participación de las facultades de la DES de la Salud, la Asociación Mexicana de Diabetes, así como los Servicios Estatales de Salud. Quienes ofertaron revisiones dentales, consultas médicas, recomendaciones de actividad física, de nutrición, revisión de glucosa y aplicaciones de diversas vacunas.

Se llevó a cabo el IV Congreso internacional de Educación Física, Deporte y Recreación en Ciudad Juárez Chihuahua los días 19, 20 y 21 de mayo del 2014, con la temática “La ciencia en el entrenamiento deportivo”, congreso realizado conjuntamente con la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, específicamente con la licenciatura en entrenamiento deportivo. Contando con la presencia de ponentes de México, Estados Unidos, Cuba y España. Así como la presencia de renombrados actores del ámbito deportivo como lo son el árbitro mundialista Marco Antonio Rodríguez y el ex pelotero de grandes ligas, Esteban Loayza.

De igual forma, se realizó en el mes de septiembre del 2013, en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, el XVII Congreso internacional de educación física, deporte y recreación (VI Congreso euro americano de motricidad humana) con la temática “Nuevas tecnologías e innovación en motricidad humana”, evento llevado a cabo con la participación más de 30 importantes investigadores pertenecientes a la Red euroamericana de motricidad humana (REMH).



4 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

4

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior

COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Licenciatura

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la coordinación de servicios de relaciones internacionales logró llevar a cabo el establecimiento de redes de colaboración con instituciones de educación superior, centros de investigación, organismos sociales, empresariales, nacionales y extranjeros, lo cual obtuvo como resultado que en el periodo 2013-2014, 499 alumnos de licenciatura participaran en programas de movilidad estudiantil a través de 33 instituciones nacionales y 25 países. Lo cual generó un incremento de un 27.45% en la participación de alumnos de las 15 facultades. Los programas de mayor concurrencia fueron los semestrales; en los cuales los alumnos tienen la oportunidad de cursar un semestre académico en una universidad nacional o extranjera.

Por otra parte, se logró en el presente año, a través de estancias de investigación y estancias médicas que 80 alumnos de la universidad tuvieron la oportunidad de participar en proyectos con diversas instituciones y hospitales de diferentes países tales como Grecia, Suiza, Italia, entre otros.

Derivado de un programa académico con la Universidad Estatal de Oklahoma durante este periodo 133 alumnos de facultades como zootecnia, ecología, filosofía y letras, economía internacional, contaduría y administración, tuvieron la oportunidad de tomar un curso-seminario denominado Programa de inmersión cultural en la Universidad Estatal de Oklahoma (OSU) en Still Water, Oklahoma.

De acuerdo a cifras generadas durante el periodo los programas de movilidad estudiantil estuvieron encabezados por mujeres con una participación del 54.10%.

La política de movilidad permite a la universidad mantener un equilibrio estratégico en la calidad y pertinencia educativa, así pues, la movilidad estudiantil y el intercambio académico son actividades que deberán extenderse al contexto regional, nacional e internacional. Para ello durante este año se logró una participación de 22 estados de la república inmersos en los programas de movilidad a través de 33 instituciones nacionales siendo México y Jalisco los estados de mayor demanda; la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara fueron las instituciones más solicitadas por los alumnos.

En el ámbito internacional 25 países formaron parte de los programas de movilidad; países como Chile y España encabezaron el número de participantes en los programas de movilidad estudiantil por semestre, mientras que Estados Unidos mediante el Programa de spring, summer y winter con la Universidad Estatal de Oklahoma generó una participación considerable.

Datos estadísticos

Del año 2013 al año 2014 se generó un incremento de 27.45% en la participación de alumnos en los diversos programas de movilidad estudiantil.

Programa	2013-2	2014	Total
Movilidad nacional	27	69	96
Movilidad internacional	56	132	188
Estancias de investigación	23	17	40
Estancias médicas	18	22	40
Movilidad de docentes	2		2
Spring/winter programs	28	78	106
Summer programs	27		27
TOTAL	181	318	499

De acuerdo a las cifras generadas durante este periodo, los programas de movilidad estudiantil estuvieron encabezados por mujeres con una participación del 54.10%.

Sexo	2013-2	2014	Total
Masculino	79	150	229
Femenino	102	168	270
Total	181	318	499

Se contabilizó la participación de alumnos por estado en sus diversas modalidades: movilidad nacional, estancias de investigación y estancias médicas.

Estado	2013-2	2014	Total
Jalisco	8	17	25
Veracruz		1	1
Zacatecas		4	4
México	15	31	46
Aguascalientes		1	1
Chiapas	2	1	3
Baja California	1		1
Coahuila		6	6
Acapulco	1		1
Puebla		5	5
Yucatán	2	1	3
Guanajuato	1	6	7
Quintana Roo	1	3	4
DF	2	3	5
Nuevo León	1		1
Tabasco	2		2
Sonora		1	1
Morelia	1		1
Chihuahua	2		2
San Luis Potosí		1	1
Mexicali		1	1
Oaxaca		1	1
Total	39	83	122

Universidades Nacionales que formaron parte de la movilidad estudiantil durante el periodo 2013-2014.

Movilidad Nacional Universidades	Estado	2013	2014	TOTAL
Instituto Politécnico Nacional	México	1	2	3
Instituto Nacional de Cardiología	México		1	1
Centro Médico ABC	México		1	1
Universidad Nacional Autónoma de México	México	9	22	31
Universidad Autónoma Metropolitana	México	4	3	7
Universidad La Salle	DF		3	3
Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali		1	1
Universidad de Quintana Roo	Quintana Roo		3	3
Universidad de Guadalajara	Jalisco	8	6	14
Universidad Autónoma de Guadalajara	Jalisco		9	9
ITESO	Jalisco		2	2
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla		5	5
Universidad de Guanajuato	Guanajuato	1	6	7
Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán	2	1	3
Universidad del Mar	Oaxaca		1	1
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Coahuila		6	6
Universidad Autónoma de Sonora	Sonora		1	1
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí		1	1
Hospital Morelia	Morelia	1		1
Universidad Autónoma de Tabasco	Tabasco	2		2
Universidad Autónoma de Juárez	Chihuahua	2		2
Universidad Autónoma de Nuevo León	Nuevo León	1		1
Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur	1		1
Instituto Nacional de Medicina Genómica	México	3		3
Instituto Tecnológico de Conkal	Quintana Roo	1		1
Hospital Dr. Belisario Domínguez	Chiapas	2		2
Hospital General de Acapulco	Guerrero	1		1
Centro de Especialidades Médicas	Veracruz		1	1
Hospital Infantil Federico Gómez	México		1	1
Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes		1	1
Universidad Autónoma de Chapingo	México		1	1
Universidad Autónoma de Chiapas	Chiapas		1	1
Universidad Autónoma de Zacatecas	Zacatecas		4	4
TOTAL		39	83	122

Países como Chile y España encabezaron el número de participantes en los programas de movilidad estudiantil por semestre, mientras que en Estados Unidos mediante spring, summer y winter program con la Universidad Estatal de Oklahoma generó una participación considerable.

Las facultades que durante dos periodos encabezaron la participación en movilidad estudiantil fueron: Facultad de Contaduría y Administración, Filosofía y letras, Zootecnia, Derecho, Ingeniería, Ciencias Agrotecnológicas, Medicina (mediante estancias médicas) y Facultad de Ciencias Químicas.

Cabe mencionar que las Facultades de Contaduría y Administración, Zootecnia, Economía Internacional y Filosofía y Letras presentan un incremento considerable debido a que fueron las Unidades Académicas que participaron en el programa spring, summer y winter con la OSU. Los docentes y administrativos fueron incluidos dentro de las cifras ya que participaron dentro de los programas de movilidad estando a cargo de dichos grupos.

País	2013-2	2014	Total
Estados Unidos	60	83	143
España	26	43	69
Chile	26	44	70
Argentina	6	16	22
Brasil	4	21	25
Corea del Sur		4	4
República Dominicana		1	1
República Checa	1	1	2
Colombia	3	6	9
Francia	3	3	6
Italia	3	2	5
Venezuela	3		3
Canadá	2	3	5
Escocia	1		1
Croacia	1		1
Tailandia	2		2
Alemania		1	1
Suiza	1		1
Guatemala		1	1
Rumania		1	1
Grecia		1	1
Suecia		1	1
Bolivia		1	1
Costa Rica		1	1
China		1	1
Total	142	235	377

Facultad	2013-2	2014	Total
Artes	2	6	8
Ciencia Políticas y Sociales	7	21	28
Derecho	13	32	45
Economía Internacional	5	19	24
Educación Física	2	8	10
Enfermería y Nutriología	11	10	21
Ciencias Agrotecnológicas	23	15	38
Contaduría y Administración	8	57	65
Filosofía y Letras	33	11	44
Ingeniería	11	33	44
Químicas	16	15	31
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	6	7
Zootecnia	31	38	69
Odontología		11	11
Medicina	18	19	37
Docentes y Administrativos		14	14
ISAD		3	3
TOTAL	181	318	499

Con la finalidad de fortalecer los vínculos entre las instituciones de educación superior, la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia forma parte del Comité Académico del ECOESAD integrado por académicos que se distinguen por su trayectoria en EaD (Educación a Distancia), designados por las IES que forman el grupo de socios fundadores y asociados a través de sus representantes en la Junta Directiva y, del Comité de Difusión, el cual promueve de forma activa a través de estrategias, materiales y acciones, una cultura de aprendizaje mediado por ambientes y sistemas basados en tecnología.

Cabe destacar que la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia en función del convenio celebrado entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó visitas para conocer e impulsar la participación de ambas instituciones en lo referente a procedimientos, diseños instruccionales, infraestructura física y tecnológica, así como su estructura organizacional. Esto con el propósito de aprovechar la experiencia en la administración de la carrera de Derecho Virtual que oferta la Facultad de Derecho de la UNAM.

De la misma manera la dirección de investigación y posgrado fomentó el intercambio académico para alumnos de licenciatura a través del Programa de verano de la investigación científica el cual se trabaja en conjunto con la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. y se tiene como objetivo fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad de investigación en todas las áreas del conocimiento; asimismo participar en estancias durante dos meses en el verano en el lugar de trabajo de expertos en proyectos de vanguardia, para que esta experiencia les ayude a ampliar sus conocimientos, definir su vocación y establecer opciones para futuras etapas en su formación profesional.

Posgrado

La movilidad en el ámbito de posgrado constituye una de las áreas de oportunidad considerada como uno de los indicadores de mayor relevancia en los procesos de acreditación por organismos de evaluación externa como lo es el CONACYT, principalmente por su aportación a la visión global de nuestros estudiantes de tal manera que la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras enriquecen su experiencia, sus conocimientos científicos, tecnológicos e innovadores. En este rubro, durante el presente periodo, ocho estudiantes realizaron estancias de movilidad nacional en instituciones de educación superior en Yucatán, Oaxaca, Estado de México y 22 de carácter internacional, alcanzando presencia en países como Chile, Canadá, España, Italia y Estados Unidos.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Atendiendo a las políticas contenidas en este eje rector, un 3% de los estudiantes de posgrado, llevaron a cabo cursos y actividades de investigación en diferentes Unidades académicas de la universidad; tal es el caso de la Facultad de Ciencias Químicas. De igual manera, un estudiante de posgrado realizó actividades académicas y de investigación en el Centro de Investigación en materiales avanzados.

Para complementar la formación académica de los estudiantes del posgrado, siete estudiantes de doctorado, y siete estudiantes de maestría participaron en estancias en instituciones de educación e investigación: CINEVESTAV-IPN, USDA-USA, Universidad Estatal de Oregón, Universidad Politécnica de Madrid, España, Universidad de Sevilla-España, Universidad de Alpine-USA, International Livestock Research Center (ILRI) - Addis Ababa, Etiopía y la Universidad Juárez de Durango.

El posgrado de la facultad recibió para el desarrollo de estancias a dos profesores y cuatro estudiantes de los estados de Baja California, Sonora, Sinaloa, Zacatecas, y por el posgrado participaron cuatro profesores en estancias de investigación en: Universidad Politécnica de Madrid, USDA, Texas, USA y en la Universidad de Davis, California, USA.

En este eje rector se desarrollaron quince proyectos de investigación con la colaboración de los cuerpos académicos adscritos a la facultad y cinco proyectos de investigación con la colaboración de cuerpos académicos de otras unidades. Para este periodo se continuó con el trabajo de la Red de colaboración Sierra Madre, del CA-16 de recursos naturales en conjunto con los cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la Universidad, la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Santiago de Compostela en España, para el monitoreo forestal en las Sierra Madre Occidental y Sierra Madre Oriental en el norte de México.

En estas actividades destacan la visita del Dr. Sergio Tobón Tobón para la impartición del curso-taller Proyectos formativos y desarrollo de competencias con base en la socio formación con el apoyo de la Dirección de Investigación y Posgrado de la UACH; la participación de los doctores Robin Anderson y Michael Hume del USDA-Texas, impartiendo el curso-taller sobre Microbiología ruminal y electroforesis en gel con gradiente de desnaturalización, y la visita del doctor Gordon Carstens de la Universidad de Texas A&M quien impartió la conferencia “Implementación de evaluación de eficiencia alimenticia mediante consumo residual de alimento en ovinos y bovinos carne” .

En coordinación con la Sociedad de alumnos del posgrado se realizó el ciclo de conferencias transferencia de tecnología, contando con la participación del Lic. Roberto Saldaña Alarcón, adscrito a la Coordinación General de Ganadería de SAGARPA; el Dr. Homero Salinas González, director regional norte centro INIFAP; el Dr. Eduardo Santellano Estrada, del Centro de extensión e innovación rural del noroeste y el Dr. Lorenzo Antonio Durán Meléndez, investigador de la facultad. Para impartir el curso de Actualización de reproducción animal asistida se contó con la participación del Dr. Salvador Romo García de la FES-Cuautitlán de la UNAM.

Con la participación del M.C. Augusto Azzolini de Melo se realizó el curso El micro-manipulador como herramienta para mejorar el protocolo de fertilización *in vitro* en animales domésticos. En el primer curso-taller de Biología molecular y bioinformática participaron la Dra. Ana Luisa Rentería Monterrubio y la Dra. Eduviges Burrola Barraza de esta facultad, la Dra. Alba Rocío Castillo G. de la Facultad de Medicina, el Dr. Quintín Rascón Cruz de la Facultad de Ciencias Químicas, de la UACH, el M.C. David Medina Benítez del CINVESTAV y el Dr. Alejandro Sánchez Flores del Instituto de Biotecnología de la UNAM.

Participamos por medio de estudiantes del posgrado y la licenciatura, así como de algunos profesores en el primero y segundo encuentro de jóvenes investigadores convocados por la Dirección de Investigación y Posgrado. Algunos maestros, participaron como moderadores de mesas y en la evaluación de exposiciones orales y carteles. El Taller definición de objetivos de selección para programas de mejoramiento en México fue impartido por el Dr. David Norton, bajo la coordinación del CA-04 y la Unión Nacional de Ovinocultores.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con el propósito de mantener una relación estrecha entre organizaciones y dependencias del área agropecuaria se tuvieron las siguientes asistencias de personal Directivo, así como de profesores y alumnos en los siguientes eventos: XIX Reunión Nacional de Responsabilidad de Cooperación de ANUIES, Francisco Márquez Salcido, Participación en el XXXV Congreso Nacional Agronómico, en Ciudad de Boca del Rio, Estado de Veracruz, asistiendo M.C. Francisco Márquez Salcido, Ponencia en el XI Congreso Mexicano de Recursos Forestales, Participando el Dr. Jesús Miguel Olivas García y Dr. Juan Manuel chacón Sotelo, Participación en el VII Congreso Nacional de Agricultura Sostenible en Cd. Puebla, participando el Dr. Sergio Guerrero Morales, Participación en el Taller de Expertos de

Norma Mexicana de Certificación Forestal, asistiendo el Dr. Jesús Miguel Olivas García, Asistencia al XXVII Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias, que se llevó a cabo en San José del Cabo, B.C.S., asistiendo el M.C. Manuel Soto Zapata, Asistencia del Dr. Javier Hernández Salas, a la primera reunión para el diseño del EGEL de los programas Educativos relacionados al área de Recursos Forestales y Recursos Naturales, Apoyo para participación en la reunión anual de AMEAS a M.C. Gabriel Zúñiga Ávila, M.C. Javier Hermosillo Nieto, M.A. Jerónima Antonieta Pérez, M.A Laura Escalera Ochoa y M.C Francisco Márquez en Quintana Roo, en mayo del 2014, se tuvo la participación como ponente de un docente de tiempo completo en el XXVII Congreso Internacional Administración de Agronegocios celebrado en Baja California Sur participando con temas relacionados al evento en Administración de Empresas Agropecuarias, se apoyó al personal del Laboratorio de suelos para asistir al Congreso Internacional de Nogalero a Nogalero.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Movilidad alumnos de posgrado. En el posgrado de la facultad se ha tenido una intensa actividad en la movilidad internacional durante el período reportado con la participación de cuatro estudiantes que realizaron sus estancias de investigación en varias instituciones en el 2013: una estudiante a la Universidad de Granada, dos estudiantes en el CRA Unita Di Ricerca Per La Frutticoltura en Italia, y un estudiante en la Universidad Federal Do Rio Grande Do Sul en el Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos en Brasil.

Durante el 2014 se tuvo movilidad de un estudiante en la Universidad del Mar en Puerto Ángel en Oaxaca, cinco estudiantes en movilidad internacional en la Universidad de Granada, España; Universidad Católica de Chile, y en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) Departamento de nutrición vegetal.

De igual forma se han recibido a dos estudiantes de maestría de otras instituciones educativas para participar en estancias cortas, provenientes del Instituto Tecnológico de Durango y de la maestría del Instituto en Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

A su vez, se recibió un estudiante de doctorado en ciencias en agroecosistemas tropicales, para una estancia corta proveniente del Colegio de Posgraduados Campus Veracruz.

Así mismo se apoyó la participación de tres estudiantes con ponencias en el XXVII Congreso internacional de administración de empresas realizado en Los Cabos, Baja California; un estudiante en el Primer simposio nacional de Moringa en Nuevo León y en el Congreso nacional de ciencias del suelo en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Con apoyo de organismos, como el CONACYT y el PIFI se realizaron asistencias a congresos y estancias cortas, beneficiando con estas acciones a 15 alumnos de la maestría en ciencias de la productividad frutícola, enlistado en la siguiente tabla:

Lugar	Actividad	Período
La Paz, BCS.	Participación en el XXXVIII Congreso nacional de la ciencia y el suelo. 6 alumnos.	Nov 2013
Tuxpan, Veracruz.	XV Congreso internacional biológico agropecuario, dentro del simposio de agronomía. 2 alumnos.	Sept 2013
Valencia, España.	Estancia de 2 estudiantes en la Universidad Politécnica de Valencia.	Jun – nov 2013
San José del Cabo, BCS.	Congreso de SOMEXA para presentar ponencia. 3 alumnas.	Mayo 2014
Nuevo León.	Primer simposio nacional de Moringa. 1 estudiante.	Mayo 2014
Huatulco, Oaxaca.	Estancia en la Universidad del Mar, Puerto Ángel, Oaxaca.	Jul - ago 2014
Baja California	Estancia en el Instituto de Investigaciones Oceanológicas en la Universidad Autónoma de Baja California. 1 estudiante.	Jun – jul 2014

Con relación a la participación de alumnos, en el mes de septiembre del 2014 se asistió al Congreso internacional de las ciencias económico-administrativas organizado por FCA de la UACH en la ciudad de Chihuahua, en la cual se tuvo una participación de 18 alumnos del Programa licenciado en administración de agronegocios. Para este periodo 2013-2014 se atendió la movilidad estudiantil interna con la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en la cual participaron en eventos académicos, alumnos de los programas de ingeniero agrónomo fitotecnista y licenciado en administración de agronegocios.

Facultad de Ingeniería

Colaboración institucional y académica: a través de la participación en la mesa directiva de la ANIEI (Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información) se organizó y participó la XXIII Reunión nacional de directivos de escuelas y facultades de informática y computación ANIEI 2014.

A través de la participación en la mesa directiva de la ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería) se organizó como sede la Segunda reunión regional de directores de la ANFEI, así como la XLI.

Promover la colaboración entre dependencias académicas. Se realizó una estancia en el laboratorio de geocronología del Centro de geociencias de la UNAM, participando dos maestros y dos estudiantes.

Por otra parte se dio continuidad al Programa binacional académico de ingeniería aeroespacial con la Universidad Estatal de Nuevo México, EUA.

Programa SATEX. Colaboración en el grupo de desarrollo de estabilización y control de micro satélites AEM+REDSITE (red ciencia tecnológica) con la UNAM, UPAEP y SOMECYTA.

Se realizaron cinco estancias internacionales en los países de Alemania, Canadá y Estados Unidos por alumnos de las carreras de ingeniería física e ingeniería matemática.

Dos alumnos asistieron al servicio geológico mexicano como parte del Comité de evaluación de energéticos, y un alumno realizó prácticas profesionales en los Andes, Chile, por parte de la carrera de ingeniería geológica.

Dos alumnos de ingeniería de software acudieron a la Universidad de Sungkyunkwan en Corea del Sur por medio de movilidad estudiantil, y cuatro alumnos de ingeniería civil a la Universidad de Granada en España.

Facultad de Ciencias Químicas

Movilidad nacional estudiantil. En relación al programa de movilidad estudiantil, dos estudiantes de licenciatura se encuentran en intercambio académico con universidades nacionales como la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), y dos estudiantes de posgrado realizaron estancias de investigación en instituciones nacionales, incluyendo la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y UANL. En total se realizaron 15 movildades nacionales en este periodo.

Además la FCQ cuenta con movilidad interna dando facilidades para que los alumnos puedan cursar asignaturas de otro plan de estudios ya sea dentro de la misma Unidad académica o fuera de ella, ya que deben aprobar seis créditos de materias de formación integral que sean de su interés y complementen su formación fuera del programa.

En el periodo que se informa se han recibido en estancias de investigación 10 estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado para trabajar bajo la supervisión de profesores de la FCQ. Los estudiantes provienen de diversas instituciones, incluyendo la UANL, Universidad Autónoma de Coahuila, y la Universidad de Sonora (USON).

Dentro del programa de verano científico promovido por la Academia Mexicana de Ciencias y el Programa Delfín se recibieron a tres estudiantes provenientes de Sinaloa que realizaron estancias de investigación bajo la dirección de docentes de la FCQ. De igual manera 10 estudiantes realizaron verano de investigación científica, avalado por la Academia Mexicana de Ciencias en instituciones de Baja California, Guanajuato y Puebla.

Movilidad docente. Los docentes de la FCQ asistieron a diversos congresos y foros nacionales donde el total de trabajos presentados fue de 25 en las áreas de alimentos, química y biotecnología.

Por otra parte, como resultado del trabajo conjunto en proyectos de investigación, durante el periodo que se informa, recibimos la visita de siete profesores invitados como conferencistas e impartiendo cursos a los estudiantes de licenciatura y posgrado. Las instituciones de los profesores son la UNAM, la Universidad de Sonora y la UAM, entre otras.

Facultad de Contaduría y Administración

En octubre 2013 se participó en el VII Maratón nacional de conocimientos fiscales y finanzas de la ANFECA en la ciudad de Xalapa, Veracruz, obteniendo el primer lugar nacional, por tercer año consecutivo, en el área de finanzas.

En abril y mayo se llevó a cabo el VIII Maratón regional de conocimientos en fiscal, finanzas, informática administrativa, administración y mercadotecnia de la zona 1 noroeste, participando nuestra facultad en las disciplinas: fiscal, finanzas e informática administrativa; obteniéndose segundo lugar en fiscal, siendo los primeros lugares en finanzas e informática administrativa, y ganando el derecho a competir en el Maratón nacional 2014.

El 21 de octubre del 2013 se recibió la visita de maestros del ITSON, valorando la propuesta de doble titulación para los alumnos de las carreras licenciado en economía y finanzas del ITSON, y licenciado en administración financiera de la UACH.

Se participó como firmante del acuerdo nacional para el desarrollo y creación de escuelas y programas de emprendimiento e innovación social en conjunto con 40 universidades pertenecientes a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

En cuanto a los programas de movilidad nacional estudiantil, en el mes de septiembre de 2014, partieron tres alumnos a universidades nacionales: la Autónoma de México y la Salle.

Así también, en el mes de septiembre, ocho alumnos integrantes del Programa de movilidad estudiantil internacional acudirán a la universidad chilena de San Sebastián, y las españolas Rey Juan Carlos y Politécnica de Valencia.

Facultad de Economía Internacional

En el campus Chihuahua durante el mes de agosto del 2014 se realizó un encuentro de investigación entre profesores de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y profesores de tiempo completo de la Facultad de Economía Internacional para interacción e intercambio de conocimientos.

Igualmente hubo participación de tres profesores de tiempo completo para la vinculación con el cuerpo académico de la Universidad Tecnológica Metropolitana en Mérida, Yucatán.

Observatorio urbano de Parral. Este observatorio tiene las oficinas de investigación dentro de las instalaciones de la FEI. Al mismo tiempo, alumnos y académicos se involucran realizando investigaciones y generando estadística sobre diversos temas que afectan a la región sur del estado de Chihuahua. Algunas de las investigaciones son publicadas, periódicamente, en medios locales y otras sirven como base para investigaciones de estudiosos de la universidad. Por quinto año consecutivo se realizó el encuentro multidisciplinario del observatorio urbano de la ciudad de Parral los días 6 y 7 de mayo de 2014 en donde se expusieron los estudios más relevantes del año.

Movilidad nacional con reconocimiento de créditos. Durante el semestre agosto – diciembre 2013, las alumnas de licenciatura en economía internacional: Isabel Sáenz López y Gabriela Itzel Sáenz Canales realizaron movilidad nacional en el Centro universitario de ciencias económico administrativas de la Universidad de Guadalajara.

Durante el semestre agosto – diciembre 2014, tres alumnos realizan movilidad nacional: Edgar Jesús Urbina Valverde, Clarissa Gallegos Camarena y Ricardo Cervantes López; el primero de ellos en la Universidad Autónoma de Yucatán y los dos últimos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Para el intercambio de este periodo se apoya con viáticos y transportación con recurso PIFI con un monto de 90,000 pesos.

Movilidad internacional con reconocimiento de créditos. En el semestre agosto – diciembre 2013, los alumnos de licenciatura Moisés Leonardo Nassi Torres, Jorge Roberto Porras Baca y César Eduardo Zamora Durán realizaron movilidad internacional a la Universidad de San Sebastián en el país de Chile.

Durante agosto–diciembre 2014, los cinco alumnos que realizan movilidad internacional son Elías Alejandro Holguín Peralta a North Island College en Canadá; Beatriz Anahí Luna González y Elyden Franco Flores a la Universidad Federal de Río Grande del Sur en Brasil; Ramón Essés Medina a la Universidad de Granada en España, y Luis Eloy López Mendoza a la Universidad de Cádiz en España.

Semana de economía y negocios. Esta facultad celebró la semana de economía y negocios del cuatro al ocho de noviembre, teniendo como propósito incentivar el conocimiento desde diferentes puntos de vista y actualizando temas de interés para que los estudiantes y maestros refuercen su preparación. La semana de economía y negocios, incluye conferencias sobre política, negocios y economía, además eventos culturales.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El pasado trimestre se realizó un intercambio con la Universidad La Salle en Bogotá, Colombia con uno de nuestros alumnos de la maestría en administración pública quien permaneció un semestre en dicha universidad manifestando haber tenido excelente experiencia.

Se participó en el 1er Coloquio de posgrados ANFECA zona 1 con la presencia del Dr. Jesús Hinojos Calderón el cual fungió como lector de tesis en dicho evento.

Participación del Dr. Jesús Hinojos en el Comité del doctorado en investigación, así como en el Comité de selección y contratación de profesores de tiempo completo en el Colegio de Chihuahua.

Se extendió la invitación a la UACJ, URN, U de D, UTCJ, ITCI, UIN a participar en el 2do Encuentro de jóvenes investigadores que organiza la Dirección de Investigación y Posgrado de nuestra institución que se efectuó los días 25 y 26 de septiembre.

El fomento e impulso a la movilidad académica que coadyuve a la formación integral del estudiante se mantiene constante en alumnos hacia el interior de la IES con el Programa de movilidad inter-facultades, tanto en el campus Juárez, como en el campus chihuahua, permitiendo al estudiante tener experiencia interdisciplinaria con estudiantes de otras facultades.

Así mismo los docentes han sido partícipes de la colaboración con otras IES , mediante la asistencia a congresos, simposios y redes temáticas de investigación en universidades del interior de la república: Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, así como congresos de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, Congreso nacional del consejo nacional de enseñanza e investigación de ciencias de la comunicación.

En lo referente a la obtención de grado de los docentes podemos destacar que dos de tiempo completo que se encontraban estudiando un doctorado en la Universidad de Texas en el Paso han concluido; adicionalmente a estos, la facultad cuenta con otros cuatro doctores que recibieron su grado por otras IES.

La colaboración institucional y académica que los docentes han brindado a la actual administración ha sido constante; como resultado de este apoyo se han organizado siete simposios académicos de ciencias políticas y sociales, un congreso nacional de ciencias políticas y sociales, foros de análisis con periodistas, foro permanente de procesos electorales, entre otros. Así mismo se ha apoyado a otras facultades en la organización de congresos académicos.

Facultad de Derecho

En relación a los intercambios y movilidad estudiantil encontramos que durante el periodo agosto-diciembre 2013, 10 de nuestros estudiantes acudieron a cursar parte de sus estudios a otras universidades nacionales e internacionales como la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Granada, Universidad de Buenos Aires, Universidad Rey Juan Carlos, y Universidad Católica de Valparaíso.

Para el ciclo enero-junio del 2014, la cifra se incrementó a 19 alumnos quienes acudieron entre otras, a la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guanajuato, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Cádiz, Universidad de Chile, Universidad de San Sebastián y Universidad de Talca. (Se adjunta como anexo el listado de los alumnos que realizaron dicha movilidad estudiantil).

En relación a la colaboración con otras instituciones de educación superior. En el mes de octubre del 2013 la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Derecho llevó a cabo la presentación del libro denominado:

Derecho civil en México, dos siglos de historia de la doctora María Leoba Castañeda Rivas, directora de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México en coordinación con el Colegio San Felipe el Real de Doctores en Derecho A.C.

Los días 21 y 22 de noviembre del año 2013 se realizó el Primer concurso de jóvenes investigadores, organizado por la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Con dicho encuentro la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Derecho participó activamente como moderadores y jueces en el área disciplinar de ciencias jurídicas y sociales en la modalidad de presentación oral.

En el mes de marzo del año en curso se llevó a cabo la Segunda reunión académica de la circunscripción número dos de la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, A.C. (ANFADE), con sede en las instalaciones de nuestra Facultad de Derecho.

Facultad de Filosofía y Letras

Algunos de los Cuerpos Académicos han realizado actividades de movilidad con otras universidades: el UACH-CA-34: Educación y comunicación ha realizado estancias en la Universidad de Zulia, Venezuela en noviembre 2013; en la Universidad Autónoma de Yucatán en enero de 2014; en la Universidad de Granada y en la Universidad de Zaragoza en junio de 2014. El UACH-CA-108: Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones educativas, cuenta con estancias en la Universidad Veracruzana en los meses de abril y mayo de 2014, y en University of Texas at El Paso (UTEP) en octubre de 2013. El UACH-CA-111: Historia e historiografía de la educación ha visitado la Universidad de Buenos Aires en octubre de 2013, y la Universidad de la Habana en los meses de junio y julio de 2014; el CA-88: Estudios de la información visitó la Universidad Complutense de Madrid, España, en julio de este año.

Actualmente existen convenios con las siguientes instituciones de educación superior: Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Sevilla, Instituto Tecnológico de Chihuahua, University of Texas at El Paso (UTEP), Universidad Veracruzana, California State Polytechnic University, Universidad Complutense, Universidad Carlos III y la Universidad de Guadalajara, entre otras.

En cuanto a la convocatoria del XXIV verano de investigación científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), fue atendida por siete estudiantes de nuestra facultad, de los cuales dos fueron becados por la AMC y cinco por la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Facultad de Filosofía y Letras. Los estudiantes pertenecen a las licenciaturas de letras españolas, lengua inglesa y ciencias de la información.

Se renueva el compromiso con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, a través de la firma del convenio para la operación del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB), el cual está enfocado a la enseñanza de este idioma como segunda lengua en los niveles preescolar, primaria y secundaria, cubriendo un total de 201 instituciones en sedes de Chihuahua, Parral, Delicias y Cuauhtémoc; participan 416 maestros los cuales se encuentran certificados por el Trinity College Cambridge.

Facultad de Artes

Movilidad estudiantil. La movilidad estudiantil nacional que se registró en el periodo de este informe es la siguiente: dos alumnos realizaron movilidad nacional estudiantil con valor curricular en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM en el semestre enero-junio 2014. En ese mismo ciclo, un alumno lo hizo en la Escuela Nacional de Música de la UNAM, y uno más en la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM. Adicionalmente, tres alumnos realizaron estancias de movilidad internacional con reconocimiento de créditos en el periodo enero-junio 2014, siendo la unidad receptora el Instituto Politécnico Gran colombiano, en Bogotá, Colombia.

- cuatro estancias de movilidad estudiantil nacional con valor curricular.
- tres estancias de movilidad estudiantil internacional con valor curricular.

Colaboración institucional y académica. Organización del simposio 2013, la gráfica expandida, exposiciones, conferencias, ponencias y talleres.

- Organización del simposio 2014 artes y públicos. Exposiciones, conferencias, ponencias y talleres.
- Exposición colectiva de los maestros invitados Rogelio Gutiérrez, Luis Safa y Arturo Buitrón Belmont. En conjunto con los alumnos de la escuela Herberger Institute for Design and the Arts, School of Art at Arizona State University.

Facultad de Medicina

Como parte de una dinámica para buscar la excelencia educativa, la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua participa activamente con la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) en los foros nacionales de educación médica en busca de homogenizar los programas educativos y dar cumplimiento a los estándares nacionales de calidad.

Nuevamente la Facultad de Medicina fue invitada por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) para participar en el proceso de elaboración del banco de preguntas del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), de las especialidades de cirugía, ginecología, pediatría y medicina interna, participando 12 profesores en las reuniones que tuvieron sede en la ciudad de Cuernavaca, Morelos; lo cual representa alta distinción para nuestra alma máter al ser tomados en cuenta en tan importante proceso.

Con el propósito de que el alumnado tenga la oportunidad de involucrarse en temas de salud a nivel general, actualmente la Facultad de Medicina a través de International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) cuenta con 11 alumnos en intercambio internacional en países de Grecia, España, Italia, Suecia, Chile, República Checa y Brasil, y con cinco alumnos en intercambio nacional en la ciudad de México y Estado de México.

A través de negociaciones con el Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) se logró la autorización para que ocho médicos pasantes de Servicio Social lo presenten en apoyo a docentes investigadores de la facultad con protocolos autorizados por el Comité de bioética, lo que beneficiará los resultados de capacidad académica, y fomentará en los estudiantes, el interés por la investigación y las ciencias de la salud.

Con respecto a la movilidad estudiantil con valor curricular del área de posgrado, actualmente la Facultad de Medicina cuenta con un alumno de la especialidad de cirugía general de intercambio en la ciudad Chicago, Illinois, el mismo alumno en meses pasados estuvo de intercambio en el estado de Jalisco.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el ciclo escolar agosto-diciembre ocho estudiantes de licenciatura en enfermería y licenciatura en nutrición realizaron movilidad internacional con valor curricular en la Universidad de Viña del Mar en Valparaíso, Chile y en la Universidad Nacional de Quilmes en Buenos Aires, Argentina. Para el semestre enero-junio 2014 un total de cuatro estudiantes formalizaron su estancia internacional en la Universidad de San Sebastián en Santiago de Chile y en la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

En cuanto a movilidad nacional, un estudiante de licenciatura en nutrición, realizó estancia nacional con valor curricular en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cabe destacar que el procedimiento interno para realizar movilidad internacional se encuentra aprobado para ingresar al sistema de gestión de calidad de la Unidad académica con el objetivo de ofrecer mejor atención a los estudiantes.

En cuanto a estancias académicas cortas, al mes de septiembre, un total de cuatro estudiantes de pregrado y uno de posgrado se encuentran aceptados para realizar actividades de investigación con la Universidad de Antioquía en Colombia; Universidad Autónoma de Nuevo León en la Facultad de Salud Pública y Nutrición; la Universidad Nacional Autónoma de México en su Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

En cuanto a la colaboración con otras instituciones de educación superior se tiene contemplada la asistencia al congreso internacional de nutrición titulado: Obesidad, un problema de todos, organizado por la Facultad de Enfermería y Nutriología en los días cuatro y cinco de septiembre.

Por otra parte, para el mes de octubre del presente año, Chihuahua y la Facultad de Enfermería y Nutriología serán sede del XXXI Congreso de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería A.C. FEMAFEE y IV Congreso Internacional de Enfermería, cuyo tema central será: Cuidado humano, eje de la educación, investigación y gestión de enfermería.

En cuanto a movilidad nacional se tramitaron ante CONACYT de acuerdo a la convocatoria de becas mixtas 2013-2014, tres becas tipo sector de interés nacional, para dos estudiantes al Instituto Nacional de Cancerología. En la beca de movilidad nacional, un estudiante realizó actividades en la Universidad Autónoma de Nuevo León y otro en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En cuanto a movilidad internacional se tramitaron cuatro becas tipo extranjeras para estudiantes de Maestría en Enfermería a la Universidad Centro-Occidental Lisandro Alvarado. En este rubro también se realizó una movilidad a República Dominicana.

A finales del 2013, seis estudiantes de la maestría en enfermería, viajaron a la ciudad de Boulder, Colorado para reunirse con la PhD Jean Watson, con el propósito de reafirmar conocimientos sobre la ciencia del cuidado, ya que la

especialista es la creadora de dicha disciplina. Durante su estancia los estudiantes conocieron los lugares donde es aplicada esta ciencia, así como los beneficios de ponerla en práctica como teoría en cualquier institución. Gracias a esta visita se logró pactar la visita de la doctora Watson a esta facultad con el objetivo de firmar un convenio de colaboración entre esta Unidad Académica y su Watson Caring Science Institute & International Caritas Consortium. Cabe destacar que este convenio es otorgado por primera vez a una institución educativa a nivel internacional y tiene como finalidad buscar la internacionalización académica de la Facultad de Enfermería y Nutrición.

Finalmente una estudiante de este programa realizó estancia corta de investigación con recursos PIFI a la Universidad de Antioquia, Colombia.

Facultad de Odontología

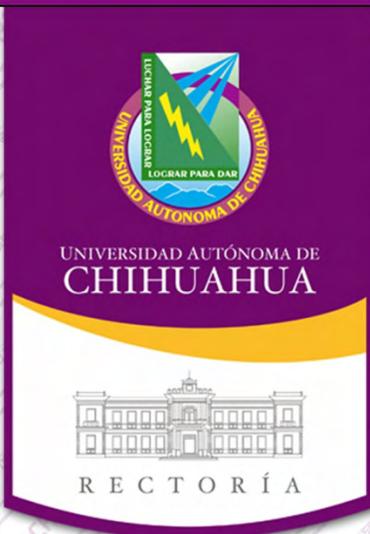
Como parte del Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional por parte de la Coordinación de servicios de relaciones internacionales de nuestra Universidad se apoyó a cinco alumnas de esta facultad para participar en una estancia académica durante el semestre agosto diciembre del año en curso; dos alumnas con la Universidad Autónoma de México, dos alumnas con la Universidad de Viña del Mar en Chile y una alumna en la Universidad de Antioquia, Colombia.

Con la finalidad de apoyar los trabajos de tesis de las alumnas de la maestría en estomatología pediátrica, tres alumnas realizaron estancia corta de investigación en la Universidad Metropolitana Unidad Xochimilco y tres alumnas en la Universidad Autónoma de Zacatecas, durante el mes de noviembre de 2013.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Promover el diseño e implementación de programas educativos en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras de reconocido prestigio, en particular con aquellos que ofrezcan la doble titulación o el grado compartido resulta de gran interés para la institución ya que se rediseñó el Programa de doctorado en ciencias de la cultura física.

Se participó con una estancia corta en el Primer encuentro de investigadores del proyecto redes colaboración para la formación de profesores que se llevó a cabo en la ciudad de Maracaibo, Venezuela del 25 de octubre al cuatro de noviembre del 2013. Esta participación es producto de la movilidad estudiantil generada por el proyecto Red de desarrollo y evaluación de competencias académicas, el cual, considera como preocupación el análisis crítico sobre las concepciones, definición y evaluación de competencias docentes, estableciendo como meta: validar un modelo para la evaluación de competencias de los docentes y pilotear instrumentos para este propósito.



4 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

5

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

Fortalecimiento de una universidad internacional

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Centro de Idiomas de la Dirección Académica impartió talleres de capacitación para profesores de inglés *effective tools for a success full teaching*, en los cuales se planteó como objetivo que el maestro aprendiera técnicas y estrategias de enseñanza más eficaces para que el alumno pueda entender el idioma más rápido y con mejor claridad a través de herramientas tecnológicas, ya que en la actualidad son pieza fundamental en la educación. Por lo que es importante resaltar que 138 docentes de inglés, recibieron la capacitación.

Además se dio inicio de procesos, incremento del desarrollo personal y desempeño profesional en la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, realizando un taller de actualización para todos los maestros de inglés de las diferentes facultades de la universidad, dando un total de 100 profesores, quienes abordaron temas como: ¿Qué es el desarrollo personal?, ¿cómo iniciar los procesos?, ¿cómo mejorar mi desempeño profesional? Taller en el que los docentes proyectaron el impacto de su trabajo en este siglo XXI, haciendo énfasis en que los docentes dominen no solo su materia, sino las herramientas pedagógicas y tecnológicas que nos han otorgado los avances recientes, así como involucrarse en procesos de mejora continua que no únicamente resuelvan los desafíos mencionados, sino que, además sean parte del desarrollo personal, profesional e internacional de nuestros estudiantes.

Por otra parte, y en coordinación con el CUDD se ha dado seguimiento al diplomado de profesores; en el cual 326 maestros estuvieron cursando los diferentes niveles del diplomado en inglés.

Así mismo se apoyó a los alumnos egresados que no han podido llevar a cabo su proceso de titulación por falta de la acreditación del inglés, la Dirección Académica a través del Centro de Idiomas ofrece un examen de acreditación de inglés no curricular, siendo 55 alumnos los beneficiados hasta la fecha. Respecto al examen de acreditación de inglés para los alumnos de nuevo ingreso que se aplica cada semestre en el Centro de Idiomas se aplicaron los siguientes:

Agosto-diciembre 2013	711
Enero-junio 2014	400

Alumnos

En lo que respecta al alumnado del Instituto Confucio cabe señalar que de octubre del 2013 a la fecha tenemos un total de 519 registros, lo que nos arroja un incremento del 150 por ciento con respecto al mismo período del año anterior. Para octubre de este año se tienen proyectados un total de 578 registros de alumnos en nuestro diplomado.

Del total de registros de inscripción, mencionados anteriormente, nos es grato informar que 135 alumnos fueron acreedores del apoyo económico del 30 por ciento de descuento en el costo de inscripciones para alumnos de

licenciatura y posgrado de la universidad, un 225 por ciento más con respecto al año anterior, lo cual arrojó un monto de \$94,501.00 en apoyo económico.

A finales del mes de enero, el Instituto Confucio otorgó 13 renovaciones de becas, por un semestre, dirigidas a los estudiantes que desean continuar sus estudios del idioma en la República Popular de China, la Cd. de Beijing, por medio del Programa de becas del municipio de Beijing, en nuestra universidad hermana la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing.

Durante el mes de abril, 19 alumnos del diplomado de chino mandarín del Instituto Confucio tuvieron la oportunidad de viajar a China con el Programa de puente chino, becas otorgadas por el gobierno de la República Popular de China a 100 estudiantes mexicanos, los cuales tomaron clases de idioma y cultura con una duración de dos semanas, en las ciudades de Beijing y Hangzhou siendo la Universidad Estudios Internacionales de Zhejiang, la anfitriona.

En el mes de mayo el Instituto Confucio otorgó cinco renovaciones a los estudiantes que ya se encontraban en Beijing, por medio del Programa de becas del municipio de Beijing por un semestre académico más en la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing.

El día 7 de junio la alumna Georgina Madrid Muñoz participó en el Concurso internacional puente chino en la ciudad de México D.F. representando a nuestro instituto presentándose ante asistentes y jueces con la canción *Ziji, la cual* obtuvo el tercer lugar en la categoría junior. Cabe mencionar que en noviembre del 2013 esta misma estudiante fue acreedora de un viaje con todos los gastos pagados para presenciar la final del Concurso internacional puente chino en la ciudad de Beijing, por haber obtenido el cuarto lugar de la misma categoría en la edición de este concurso del año 2013.

Por su parte nuestro instituto por medio de las oficinas centrales de Instituto Confucio HANBAN auspició este año a siete estudiantes, cuatro de ellos por un período de seis meses, y tres por un año académico; las becas fueron otorgadas para su estudio en las universidades de estudios internacionales de Beijing, Normal del Este de China y por primera vez la Universidad del Sureste de China, siendo las ciudades sedes de estas instituciones académicas, Beijing, Shanghái y Nanjing, respectivamente.

Así mismo la Universidad Normal del Este de China otorgó a nuestro Instituto Confucio cuatro espacios para nuestros estudiantes, de los cuales tres fueron becados en su estancia y matrícula al 100%, para cursar el programa de verano en la ciudad de Shanghái, China, donde se encuentra dicha universidad.

Participaciones

En diciembre del 2013 tuvo lugar la Octava conferencia anual de institutos Confucio en Beijing China en donde el principal tema fue facilitar la integración de Institutos Confucio dentro de las universidades sede y comunidades locales. Representantes de más de 450 Institutos Confucio de todas partes del mundo asistieron a este magno evento en donde también se abordaron temas como: materiales de enseñanza, desarrollo y promoción, feria de información sobre los programas de las oficinas centrales de Instituto Confucio, entre otros.

En diciembre del 2013 durante su visita a China, la delegación de autoridades encabezada por el director académico de nuestra universidad firmaron un acuerdo de colaboración con la Universidad de Estudios

Internacionales de Zhejiang para fomentar la cooperación académica internacional entre estas dos instituciones de educación superior.

A principios del mes de marzo del 2014 la universidad recibió a un grupo de cuatro estudiantes provenientes de la Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang como parte del Programa de intercambio académico de nuestra Alma Máter, quienes además de cursar las materias de su semestre académico en la Facultad de Filosofía y Letras, también realizaron sus prácticas profesionales de enseñanza del idioma chino mandarín para extranjeros en el Instituto Confucio de la UACH.

Durante el mes de marzo el Colegio de México en conjunto con el Instituto Confucio realizaron el Segundo congreso internacional sobre la enseñanza del chino en la Ciudad de México Distrito Federal al cual asistieron, por parte de nuestro instituto, la Lic. Palmira Anahí Chávez Sánchez directora ejecutiva del mismo y el maestro de Chino Mandarín del IC de la UACH Zhang Yifei, como expositor con el tema Desarrollo de materiales PPT.

El Instituto Confucio de la Universidad de Santo Tomás en Viña del Mar Chile fue la sede en mayo del 2014 de la inauguración del Centro Regional de Institutos Confucio para América Latina a la cual la directora ejecutiva del Instituto Confucio de la universidad asistió en representación de nuestra Alma Máter, así como de nuestro instituto en el marco del Congreso anual de institutos Confucio de Iberoamérica para 2014.

La reunión anual de institutos Confucio de México 2014 se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey Nuevo León, cuya sede fue la Universidad Autónoma de Nuevo León a la cual la Lic. Palmira Anahí Chávez Sánchez directora ejecutiva de nuestro instituto asistió en representación del mismo.

Como parte del Programa de capacitación a maestros del Instituto Confucio UACH, así como de las oficinas centrales de Instituto Confucio HANBAN, la maestra China Lu Peiwen asistió en el mes de julio a los trabajos del quinto Curso de formación de profesores organizado por el Instituto Confucio de la UNAM en donde se abordaron temas innovadores para el área de la enseñanza del mandarín como un segundo idioma.

Por otra parte se participó en la Feria internacional de idiomas FIID, lo cual propició que la universidad conociera, compartiera y discutiera temas relacionados con la evolución educativa y hasta qué grado se ha permeado en el ámbito de los idiomas. En este encuentro se analizó cómo ha evolucionado la práctica docente y la forma en que los estudiantes aprenden en la era tecnológica; las nuevas habilidades que se manejan para acercar a nuestros alumnos a las lenguas y culturas extranjeras lograron esta transición, implantando nuevas exigencias en la educación para proporcionar a nuestros universitarios un impacto internacional en las diferentes áreas de su desempeño profesional como excelentes embajadores de la calidad educativa de nuestra institución a nivel mundial.

Eventos culturales

Para celebrar el día nacional de China, el Instituto Confucio UACH organizó un evento a principios del mes de octubre donde se impartieron talleres de elaboración de pulseras, técnica para utilizar los palillos chinos, caligrafía y cocina china a maestros y alumnos de diversas facultades de la UACH, en donde se tuvo la participación de más de 120 personas.

A lo largo del mes de octubre del 2013 se asistió a las facultades de la universidad para impartir al personal docente, administrativo y a estudiantes de dichas facultades, talleres para elaborar pulseras, aprender cocina china, practicar caligrafía y utilizar adecuadamente los palillos chinos, contando con 284 asistentes.

Con motivo de conmemorar el Festival del medio otoño para el año 2013, el Instituto Confucio preparó en la Plaza Mayor de la ciudad un desfile de trajes típicos de China que incluyó más de veinte atuendos de lo largo y ancho de China seguido por una exposición de la danza del dragón y del león, así como talleres de caligrafía y palillos chinos y una muestra de material bibliográfico (acervo bibliográfico del Instituto Confucio) contando con una participación aproximada de 8,500 personas.

En día 21 de diciembre del 2013 dentro de las instalaciones del instituto los alumnos, maestros y personal administrativo celebraron el Festival Anual Navideño en donde los estudiantes del Diplomado de Chino Mandarín junto con sus profesores realizaron una muestra artística de danzas, canciones y poemas tradicionales de China entre otras actividades culturales ante familiares y amigos que visitaron el instituto y quienes además degustaron platillos tradicionales de China al término del evento.

El 29 de enero de 2014, el rector de esta casa de estudios, acompañado del secretario de Educación Cultura y Actividades Deportivas del Estado de Chihuahua, el secretario municipal de Chihuahua, el director del Instituto Estatal de Chihuahua para la Juventud, el director del Instituto de Cultura Municipal, la directora ejecutiva del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua y el profesor del Instituto Confucio de Chihuahua el señor MengWei inauguraron las festividades del año nuevo chino 2014 con una exposición fotográfica y de arte en el Centro de Desarrollo Cultural del Municipio de Chihuahua.

El Instituto Confucio llevó a cabo el día 29 de enero del 2014 los festejos del Año Nuevo Chino: año del caballo de madera en la Plaza de Armas de la ciudad de Chihuahua, donde participaron estudiantes de intercambio del país asiático, así como de la capital del estado con diversas representaciones coreográficas y piezas musicales de la cultura China, e igualmente con la inauguración de la exposición fotográfica *A un paso de China* en el Centro de Desarrollo Cultural del Municipio de Chihuahua.

El 22 de febrero de 2014 la televisora nacional y local Azteca organizó la quinta edición de Expo vocación en el Centro de exposiciones y convenciones de Chihuahua reuniendo a alrededor de 30 expositores, principalmente escuelas públicas y privadas, ofertando más de 50 programas de estudio, entre ellos al Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua como parte de la oferta de idiomas con el Diplomado de Chino Mandarín. La inauguración de Expo vocación en su quinta edición estuvo a cargo del presidente municipal Ing. Javier Garfio Pacheco y el director estatal de Azteca Chihuahua, Sr. Arturo González Ramírez quienes recibieron a más de 7,000 jóvenes de todo el estado de Chihuahua.

En el mes de marzo se efectuó la ceremonia inaugural de la Expo UACH en el edificio de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración misma que fue encabezada por el presidente municipal Ing. Javier Garfio Pacheco y el rector de nuestra máxima casa de estudios, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, ante la presencia de funcionarios, y más de 4,000 universitarios y jóvenes de educación media superior, en donde el Instituto Confucio estuvo informando a los visitantes sobre su oferta educativa, así como explicando aspectos interesantes sobre la cultura China.

El Instituto Confucio UACH fue invitado a la Octava edición de la semana cultural de la Facultad de Enfermería y Nutriología de nuestra Alma Máter en donde maestros de nuestro IC participaron por medio de talleres en donde se presentaron artes manuales de china como la elaboración de nudos y pulseras, muestras de caligrafía china entre otros, a más de cien alumnos de dicha facultad.

El Instituto Chihuahuense de la Cultura realizó la Feria infantil de arte y ciencia 2014 desde el sábado 26 de hasta el miércoles 30 de abril en la Plaza Mayor de la ciudad de Chihuahua en donde el Instituto Confucio fue invitado a

impartir talleres de caligrafía china, así como a realizar exhibiciones de la tradicional danza del león, del dragón y artes marciales a los más de 28 mil adultos y niños que asistieron durante estos días al evento.

El día domingo 18 de mayo se llevó a cabo la Feria universitaria univerciencia, organizada por la Dirección de Investigación y Posgrado en el reconocido centro comercial Fashion Mall en donde el Instituto Confucio participó también con el tradicional baile del dragón y del león, además de la exhibición de artes marciales chinas.

El día 29 de julio del presente año, el personal académico, administrativo y docente del Instituto Confucio UACH recibieron al nuevo director académico Chino de nuestro Instituto el Mtro. TengXueming quien fue asignado por HANBAN meses atrás como nuevo integrante del IC-Chihuahua.

En el mes de febrero un total de 22 personas presentaron el examen oficial de acreditación del idioma chino mandarín HSK en las instalaciones del Instituto Confucio.

Colaboración con organismos internacionales

Es importante mencionar que se está en colaboración con National Geographic Cengage Learning – ELT Advantage Courses, llevaron a cabo la capacitación de 94 maestros, a través de cursos on-line enfocados al desarrollo profesional de nuestros maestros de inglés. En donde National Geographic como parte de Cengage Learning ofrece cursos profesionales en línea para aquellos maestros que estén iniciándose como maestros experimentados en esta disciplina, profesionales o aquellos que son administradores de programas educativos. Estos cursos fueron impartidos por expertos en el área que combinan la teoría y la práctica. Al término de cada módulo los profesores recibieron un certificado por parte de TESOL (Teachers of English as a Second Oriented Language) asociación de prestigio que coloca a nuestros profesores en un alto nivel internacional.

Es importante mencionar que la universidad en lo que respecta a la mejora de la profesionalización de nuestros profesores de inglés, National Geographic Cengage Learning apoya en una primera etapa a 20 profesores de inglés de nuestra máxima casa de estudios de las diferentes unidades académicas con la preparación para un examen valorado y reconocido a escala internacional Teaching Knowledge Test (TKT) por la Universidad de Cambridge, en donde al aprobar dicho examen se otorga un reconocimiento oficial que avala su experiencia y conocimiento en la impartición de clases del idioma inglés como segunda lengua, mejorando sus oportunidades profesionales y siendo reconocidos ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) e instancias internacionales; también es importante resaltar que actualmente 100 maestros de la universidad se encuentran certificados con instancias internacionales como Trinity College London.

En el Centro de Idiomas se llevaron a cabo distintas sesiones *Webinar* en coordinación con la compañía EDUFOST creadora de la plataforma *English Discoveries On Line*, beneficiando a 138 profesores del idioma inglés, aumentando de esta manera sus herramientas para impartir de forma más eficiente sus clases. Los temas que se incorporaron fueron: effectively managing mixed-Ability learning environments, improving listening skills through EDO, improving writing skills through EDO, improving speaking skills through EDO.

La Universidad Autónoma de Chihuahua como centro aplicador del examen oficial TOEFLiBT, mismo que es reconocido a nivel internacional, lleva cuatro fechas de aplicación siendo ya 80 las personas que lo han presentado, se pretende que para el semestre agosto diciembre 2014, sean otras 80 personas quienes presenten el examen oficial TOEFLiBT.

Se fortaleció la biblioteca virtual, plataforma de gestión de activos digitales para el aprendizaje y desarrollada enteramente en el laboratorio LINNEA, en coordinación con especialistas de Cengage Learning Latinoamérica, se utiliza actualmente en universidades del Perú, Argentina, Brasil y Ecuador, otorgando a la institución un nuevo nivel de proyección y visibilidad.

En consonancia con la estrategia institucional tendiente a lograr una creciente presencia internacional, el laboratorio LINNEA desarrolla actualmente el Proyecto simuladores de límites y trigonometría, mismo que será aplicado en Brasil como componente de una estrategia remedial a nivel nacional. Dicho desarrollo se encuentra actualmente en fase de pruebas, misma que se llevan a cabo de manera coordinada con especialistas del referido país.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Para impulsar este eje rector, en lo académico, estudiantes de posgrado de la facultad han realizado estancias en Estados Unidos, Europa y Etiopía. Los CA's además de su participación directa han promovido la estancia de profesores e impartición de cursos y conferencias por parte de profesores visitantes de Hungría, Estados Unidos y España. Se contó con la participación de investigadores del USDA, de la Universidad de Texas A&M, y la Universidad de Santiago de Compostela. Una estudiante del Programa educativo de ingeniero en ecología cursó un semestre en la Universidad de Viña del Mar en Chile.

Algunas de las acciones del eje rector anterior forman parte de las actividades realizadas para apoyar la conformación de redes y alianzas estratégicas internacionales de generación, y aplicación innovadora del conocimiento con investigadores, centros y universidades de diversos países. De manera especial se fomenta y apoya la participación de profesores y CA's en reuniones internacionales; en especial, la publicación de resultados de proyectos en revistas internacionales con alto índice de impacto.

Con el apoyo del PIFI se obtuvieron recursos para presentar resultados de investigación, asistencia a eventos académicos, mostrar avances y acordar acuerdos entre investigadores en diversas universidades. Siendo estas la Estatal de Nuevo México, la Universidad de Greenwich Inglaterra, el SPRC del USDA en Bryan Texas, la Universidad Estatal de Kansas, la Universidad de Davis California, la Estatal de Oklahoma, la de Virginia Tech, y la Reunión anual de American Society of Animal Science en San Angelo Texas.

Entre otras actividades, se tuvo una destacada participación de profesores y estudiantes en la 67ava Reunión internacional anual de la sociedad de manejo de pastizales, celebrada en Orlando Florida, USA, los cuales obtuvieron el 5º lugar en el concurso de identificación de plantas. Este evento, además de ser un medio para crear el interés en la competencia, sirve para establecer relaciones internacionales con estudiantes y científicos de diferentes partes del mundo, ya que asisten investigadores de todos los continentes a exponer sus trabajos, y dar difusión a la oferta académica y científica de nuestra facultad.

En cuanto al fomento del idioma inglés, 44.4% de los 72 PTC dominan este idioma y 9.7% cuentan con la certificación correspondiente.

En el mes de julio y con el respaldo de la Coordinación de apoyos internacionales, recursos propios y aportaciones estudiantiles se realizó por tercera ocasión una estancia corta a la Universidad Estatal de Oklahoma ubicada en Stillwater, OK., en Estados Unidos con la participación de 14 estudiantes de licenciatura y dos maestros en

conferencias sobre la producción animal y su impacto en el cambio climático, la invasión de especies nocivas en los recursos naturales y algunas visitas a las instalaciones de esta prestigiada universidad.

Durante el mes de mayo, autoridades de la facultad realizaron una visita a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo de la República de Ecuador, y se entrevistaron con el decano de la escuela, con el fin de promover la cooperación educativa entre ambas instituciones, considerando la importancia de la docencia e investigación interdisciplinaria sobre las diversas áreas del conocimiento científico.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En el ámbito de la internacionalización, relacionada con las actividades de investigación y desarrollo tanto de los profesores como de los estudiantes del PNPC, para este periodo 2013-2014, se atendió y apoyo la movilidad a través de estancias para el desarrollo de investigación, y actualización de profesores. De tal manera que en apego a estos intereses se contó con la participación de ocho estudiantes de la Maestría en Agronegocios en una estancia de cuatro meses en la Universidad de Barcelona, España y una estancia de dos semanas en esa misma universidad durante el verano del 2014. Se tuvo una estancia por 15 días en la Universidad Estatal Atlanta, Estados Unidos

Para este periodo 2013-2014, en especial en enero - junio 2014 se atendió la movilidad estudiantil interna con la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y Externa al contar con dos estudiantes del Programa de ingeniero agrónomo fitotecnista con movilidad internacional en Sao Pablo, Brasil a la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiroz.

Se apoyó a la Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero, integrante del CA-100 transferencia de tecnología, para una estancia académica en el Instituto de Tecnología de Waiariki, en Rotorua Nueva Zelanda, a la Facultad de Tecnología Aplicada e Industrias primarias, con el objetivo de realizar prácticas vinculadas con la generación y aplicación del conocimiento de su cuerpo académico, sobre el manejo de los efluentes y lixiviados en cuerpos de agua en Nueva Zelanda para el control de la contaminación, derivada de actividades ganaderas y de otras fuentes, y la presentación de una ponencia titulada Present state of waste management of dairy cattle in the South-Central Region of the state of Chihuahua Mexico, y visita a un establo lechero.

Se apoyó al profesor Francisco Javier Quiñones Pando con el propósito de fortalecer la capacitación de profesores, con su asistencia al Curso-taller de agricultura orgánica en la Universidad Agraria de la Habana Cuba.

Para fortalecer la movilidad estudiantil en el área de posgrado, el alumnos Walter Márquez Fierro, estudiante del tercer semestre del programa de maestría en Agronegocios (PNPCCONACYT), presentó su propuesta con apoyo de su asesor en estudio de caso Diseño de una empresa procesadora de residuos vegetales en la Cd. de Delicias, la cual fue aceptada, realizando una estancia corta en la Universidad de Valencia, España, en el periodo del 24 de junio al 9 de julio del verano 2014 con el objetivo de promover la vinculación académica técnica y científica.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Estrategias para el dominio del idioma inglés. En los programas educativos de reciente creación y rediseñados denominados ingeniero en gestión de la innovación tecnológica, así como en la de ingeniero horticultor consideran dentro de los propósitos específicos el fomentar la práctica del idioma inglés en los programas analíticos. Además de las cuatro materias de inglés obligatorias que los alumnos deben cursar, se incluyen temas u objetos de estudio en inglés en el 30% de las materias del currículo.

Materias con contenido global. Dentro de los programas educativos de la facultad, se cuenta con materias obligatorias y optativas con contenido global que les permite a los estudiantes una mayor y mejor comprensión de los problemas mundiales. Algunas de las materias que abonan a esto son: tópicos selectos, mercadotecnia de negocios hortícolas, programa emprendedor, comercio internacional, inteligencia de mercados, medio ambiente y desarrollo sustentable y cambio climático, entre otras.

Gestiones para la internacionalización. La coordinación de movilidad de esta facultad de ha establecido un proceso de búsqueda de instituciones extranjeras de educación superior para que a través de unidad central se gestionen los convenios para realizar acciones de movilidad estudiantil.

En el presente ciclo 29 estudiantes de licenciatura realizaron movilidad con reconocimiento de créditos 13 estudiantes de nivel nacional y 16 de nivel internacional.

Facultad de Ingeniería

El Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte tiene vinculación con el Departamento de transporte de Nuevo México, y actualmente estamos participando en cursos, conferencias y capacitaciones. Además de que se asistió a la conferencia de Ingeniería del transporte, del Departamento de Transporte de Nuevo México. Binational GIS Training Workshop GIS applications for Binational Border Analysis.

El pasado mes de diciembre nos visitaron cuatro académicos y dos alumnos doctorales de New Mexico State University (NMSU). Manteniendo así la continuidad en los convenios académicos binacionales.

Facultad de Ciencias Químicas

En relación a la movilidad internacional, un estudiante de posgrado realizó una estancia de investigación en la Université Montpellier I. Además se recibió en estancia de investigación, a una estudiante de posdoctorado del Instituto de Bahía Blanca, Argentina. Dos profesores realizaron estancias de investigación en universidades en el extranjero, en Francia (Angers) y en Portugal (Universidad de Porto), y se recibió la visita de una profesora investigadora de Angers, Francia.

Por otra parte, por segundo año se recibió la visita de tres docentes de la Universidad de Toulouse en Francia quienes participaron en tres cursos para estudiantes y profesores, especialmente del posgrado, dentro de la red PREFAL de Química Verde. De igual manera, se contó con la participación de un profesor de la Universidad de la Habana, Cuba, quien ofreció un curso a profesores y alumnos de esta facultad.

Respecto a la movilidad de estudiantes de licenciatura se han realizado estudios en el extranjero como estancia académica, siete estudiantes de licenciatura en la Universidad de Buenos Aires, Argentina y en la Universidad de Santiago de Chile. En total se realizaron 12 movilizaciones internacionales en el periodo.

Actualmente se encuentran en intercambio académico, tres estudiantes en Argentina y tres estudiantes en Francia como becarios del programa MEXFITEC.

Se han presentado también 34 trabajos en congresos internacionales, incluyendo reuniones como la reunión anual del IFT y del ASM, así como reuniones de Ingeniería Química y Alimentos en eventos organizados en países europeos.

Impulso a la internacionalización. En junio se recibió al grupo de investigación en arsénico del Departamento de Toxicología del CINVESTAV, para llevar a cabo el Segundo simposio internacional arsénico y flúor: efectos en la salud humana (Second International Symposium Arsenic and Fluor Effects on Human Health).

Otro evento importante en este periodo fue cuando el gobernador del estado, Lic. César Duarte Jáquez declaró inaugurada la XIX Reunión nacional de responsables de cooperación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El mandatario acudió en compañía del rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz y del secretario general de la ANUIES, Dr. Enrique Fernández Fassnacht, entre otras personalidades. Bajo el tema Tendencias actuales de cooperación académica internacional, la XIX Reunión nacional de responsables de cooperación se realizó, con la participación de representantes de 175 casas de estudio afiliadas a la ANUIES, además de representantes de Chile, Canadá, Brasil y Francia.

Facultad de Contaduría y Administración

El día 29 de octubre se realizó un viaje de 20 estudiantes de la licenciatura en Administración financiera a la isla de Manhattan, Nueva York, E.U.A., realizándose visitas guiadas a las oficinas centrales de la ONU y a Wall Street, así como a la Zona Cero (9/11 memorial). Simultáneamente se realizó el viaje a la ciudad de Boston, Massachusetts, E.U.A., asistiendo a sesiones de trabajo con directivos y académicos de diversas instituciones entre las que se cuentan Babson College, Harvard Business Publishing, MIT (Massachusetts Institute of Technology), Bentley University, y en la sede del consulado Mexicano en Boston se tuvo una sesión de trabajo con la Red de talentos mexicanos en Boston; dicha visita se realizó con la finalidad de buscar oportunidades de intercambio y movilidad académica para maestros y alumnos de nuestra institución.

En las mismas fechas 33 alumnos y cuatro maestros realizaron un viaje de estudios a la Universidad de Oklahoma, con el propósito de fortalecer el estudio del idioma inglés.

Facultad de Economía Internacional

Gracias al apoyo del Departamento de Relaciones Internacionales de la universidad la FEI ha podido realizar diversas acciones referentes a la internacionalización de las funciones universitarias. Como anteriormente se informó actualmente cinco estudiantes se encuentran en movilidad estudiantil en Brasil, Canadá y España.

De igual manera se logró la participación en la Universidad Estatal de Oklahoma Experience Oklahoma – Summer Economic Session, de nueve estudiantes y tres profesores durante junio del 2014.

Es importante para la Facultad de Economía Internacional la experiencia de internacionalización no solo de los alumnos, sino de todos los involucrados en la misma, por lo que se refrenda la información del profesor que realiza sus estudios de posgrado de manera virtual en la Universidad de Southampton en Inglaterra.

Asimismo se informa sobre la participación de un profesor de la facultad en el XX Congreso del comercio exterior mexicano organizado por la asamblea anual del Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, A.C. durante el mes de noviembre del 2013 en la ciudad de Querétaro.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Los docentes y directivos de la DES de Ciencias Políticas han participado en diferentes reuniones, eventos y así mismo en la firma de convenios con otras instituciones internacionales, destacando la participación en los países de Chile, Colombia, Costa Rica.

Como resultado de las gestiones realizadas para el fortalecimiento de la Movilidad estudiantil internacional, actualmente cuatro estudiantes de la facultad han salido de intercambio internacional; tres de ellas a Bogotá, Colombia, y una más a Buenos Aires, Argentina.

En lo referente al segundo idioma, el inglés, la facultad en colaboración con el CUDD ha impartido cursos con el objetivo de que el personal docente consiga la certificación por parte del Trinity London Collage y de igual forma para que los estudiantes de licenciatura y posgrado tengan la posibilidad de certificarse.

Con la finalidad de fomentar la colaboración y el intercambio académico con instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación, el cuerpo académico participó en la elaboración de un artículo titulado “Transparencia, participación ciudadana y gobierno electrónico: el caso del gobierno local de Ciudad Juárez, México” en una revista brasileña que lleva el nombre de *Sociedad e E Cultura(sic)*.

Facultad de Derecho

El Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad participó en el Congreso Internacional de Derecho Constitucional (World Congress of Constitution Law 2014), verificativo los días del 16, al 19 de junio del año en curso en la ciudad de Oslo, Noruega, por lo que la intervención de nuestro docente tuvo que realizarse en inglés.

Al respecto se ha mencionado también la próxima apertura de la licenciatura en Derecho en su modalidad virtual que permitirá el ingreso de alumnos de latitudes distintas a las de nuestra facultad.

Con miras precisamente a la internacionalización, diversos docentes de esta facultad han recibido capacitación para convertirse en acreditadores internacionales por conducto de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina A.C., y el Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C.

En la división de estudios de posgrado se ha incorporado en maestría, el curso de inglés jurídico aprobado por la Coordinación del Centro de Idiomas de la Dirección Académica, con la finalidad de fortalecer la capacitación bilingüe de los egresados de dichos programas.

Facultad de Filosofía y Letras

Dentro del marco de esfuerzo en torno a la movilidad nacional e internacional nuestra unidad académica envió un alumno a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, otro estudiante a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y uno más a la Universidad de Oviedo, en España.

Por otra la facultad contribuye directamente a la internacionalización de la universidad a contar con el diplomado de lengua inglesa con la mayor población estudiantil al atender en la modalidad diaria a 1,350 alumnos y en el curso sabatino aproximadamente, cada dos meses, a 530 estudiantes, beneficiando en este periodo con diversos porcentajes de beca a 658 y 321 personas, respectivamente. Adicionalmente se han realizado 254 certificaciones a través del Trinity College London.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina impulsa a sus egresados continuar con estudios de posgrado en el extranjero, actualmente se cuenta con tres médicos realizando estudios de posgrado en Estados Unidos y con 11 solicitudes en proceso para estudiar un posgrado en Estados Unidos, Canadá, España e Italia.

En la generación de los programas educativos de nueva creación, así como en la actualización del Programa de médico cirujano y partero se asignaron los créditos académicos con el fin de incorporarlos a los estándares internacionales.

Se implementa en nuestra unidad académica la tabla de equivalencia de créditos para sustentar el reconocimiento de estudios, a través de los principales sistemas internacionales de asignación de créditos académicos: 1) Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA), 2) United States University Credit System (USUCS) y 3) European Community Course Credit Transfer System (ECTS).

Facultad de Enfermería y Nutriología

Tres docentes del campus Chihuahua y dos del campus Parral se capacitaron en el curso An Introduction to Teaching ESL/EFL. Además dos docentes participaron en el curso Teaching English with confidence, teaching with technology part II.

La coordinación de inglés de la unidad académica recibió una donación de artículos de divulgación en inglés para práctica de las habilidades de un segundo idioma.

Se recibió por parte de la editorial National Geographic Cengage Learning dos becas para que docentes del área de inglés tomaran el curso denominado TKT Teaching Knowledge Test, con el objetivo de continuar la profesionalización de los docentes de este idioma y avanzar en las actividades referentes a la internacionalización.

En el eje de internacionalización se inicia el proyecto de apertura para la licenciatura en Enfermería Bilingüe en el municipio de Ojinaga, Chihuahua.

Facultad de Odontología

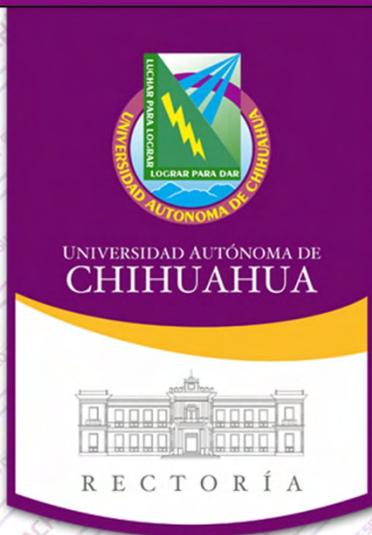
La facultad fue representada en la XXXIII Reunión nacional de la federación mexicana de facultades y escuelas de odontología FMFEO, siendo sede la Facultad de Odontología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el 13 de marzo de 2014.

Con el propósito de promover el dominio del idioma Inglés se apoyó a dos PTC para cursar el Diplomado en Inglés ofrecido en el Colegio Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD).

Presentación de dos ponencias orales en el Congreso XXVI y Congreso nacional e internacional de posgrados e investigación en odontología, realizado en Cancún Quintana Roo, del 1 al 5 de junio de 2014, con recursos PIFI y recursos administrados por esta unidad académica.

Asistencia y participación de seis alumnas de la maestría en Estomatología Pediátrica con la presentación de cinco trabajos de investigación modalidad cartel en el Congreso latinoamericano ALOP, en Sao Paulo, Brasil del 21 al 23 de agosto del 2014, con recursos PIFI. Asimismo la asistencia de dos docentes con apoyo de la Dirección de Investigación y Posgrado, y recursos administrados por la unidad académica.

Participación de alumnas de la maestría en Estomatología Pediátrica con cuatro trabajos de investigación en modalidad cartel en el II Congreso internacional de odontología pediátrica y ciencias afines, el 25 de septiembre de 2014 en Guadalajara, Jalisco con recursos administrados por esta unidad académica.



4 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

6

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

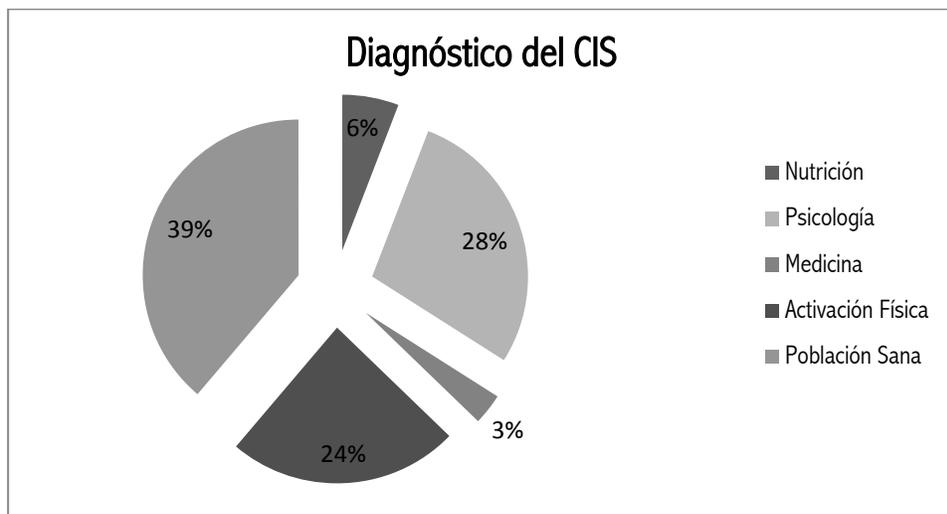
OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

Atención integral del estudiante

La Dirección Académica a través del Departamento de Atención Integral del Estudiante realiza semestralmente el carnet integral de la salud a todos los alumnos de nuevo ingreso de la UACH, en el cual se efectúa un estudio integral que arroja un diagnóstico con las siguientes valoraciones: médica, nutricional, psicológica y física.

Por lo que es trascendental mencionar que en el periodo agosto 2013 a junio 2014 se evaluaron un total de 6,432 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el 6% (377 alumnos) requieren seguimiento por el área de nutrición, el 28% (1,810 alumnos) seguimiento en el área de psicología, el 3% (207 alumnos) atención médica, el 24% (1,543 alumnos) presentaron sedentarismo y el 39% es de población sana.



Es de vital importancia que el alumno mantenga una estabilidad física y emocional durante su trayecto escolar, por lo que la universidad genera acciones para crear profesionistas de éxito.

En el semestre de agosto-diciembre 2013 mediante la estrategia de afiliación al IMSS, durante el proceso de inscripción y digitalización de la Dirección Académica se lograron captar 825 alumnos de licenciatura de nuevo ingreso para su correcta adscripción al IMSS, asimismo se afiliaron 629 alumnos de reingreso que se dieron cuenta del seguro médico facultativo gracias a la oportuna campaña de información y difusión emprendida por el Departamento de Atención Integral al Estudiante. En lo que respecta el semestre de enero-junio 2014 se afiliaron 600 alumnos, y en trámites individuales se dieron de alta 385 alumnos de reingreso. Por lo que en la actualidad contamos con un total de 2,439 alumnos afiliados al IMSS.

Campañas por la salud

En enero 2014, con el brote de influenza AH1N1, se instrumentó la campaña de vacunación con el Instituto Mexicano del Seguro Social, instalando dos módulos en los Campus universitarios I y II, durante un periodo de tres días hábiles, abierto a toda la población en general.

En febrero 2014, se acudió al consejo de la Red Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Media Promotoras de la Salud (REMUIEMPS), donde se obtuvieron resultados positivos para la universidad, tales como facilitar la adscripción de los alumnos al IMSS, programas de vanguardia a nivel médico y nutricional.

Preocupados por la salud de la comunidad universitaria y en el contexto del programa de Universidad saludable atendido por el Departamento de Atención Integral del Estudiante (DAIE), se realizó la Feria de la salud 2014, en la que se presentaron temas de interés como la violencia en el noviazgo, impartido por la Fiscalía del Estado, donde además los alumnos de las 15 facultades de nuestra universidad disfrutaron de la master class de zumba, la cual les permitió activarse durante la estancia de esta feria, y se otorgaron planes de alimentación de acuerdo a peso y talla, asimismo se instaló un módulo de prevenIMSS aplicando vacunas, otorgando preservativos y cepillos dentales a toda la comunidad UACH.

La Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas a través de la Coordinación Estatal de Protección Civil capacitó al personal del SUBA en los siguientes rubros: 126 personas en primeros auxilios, nivel uno, 139 personas en evacuación de inmuebles, búsqueda y rescate, 125 personas en prevención de incendios y manejo de extintores, 18 personas en cuanto a formación de brigadas.

La kinesiología continua siendo un éxito en el tratamiento de nuestros deportistas por ser efectivo y especialmente un método no invasivo, razón por la que realizamos a través de la CODAFYR otra emisión de curso-taller de vendaje *kinesio tape* profesional dirigido a los coordinadores deportivos y asistentes de cada unidad académica como capacitación en la prevención de lesiones, contando con una asistencia de 40 participantes.

De igual forma el apoyo psicológico que hemos recibido desde la integración de la M.C. Ulda Sarahí Alarcón Ortega a nuestro equipo de trabajo sigue dando buenos resultados, continuando con la temática de las técnicas de relajación y visualización, trabajo guiado con imágenes, manejo de ansiedad, establecimiento de metas, observación, auto observación, motivación, atención y concentración (pre y post entrenamiento/competencia), trabajo en equipo. El programa sigue trabajando simultáneamente con los entrenadores y asistentes, instruyendo en las técnicas de comunicación efectiva, liderazgo, motivación, manejo de ansiedad, establecimiento de metas, retroalimentación, castigo, reforzamiento y toma de decisiones.

Se implementó un nuevo módulo de diagnóstico psicológico denominado IRPA (Inventario Rápido de la personalidad), en donde aproximadamente 4,400 alumnos de nuevo ingreso serán atendidos.

La Dirección Administrativa a través del consultorio médico de la universidad realizó 4,919 consultas médicas a empleados administrativos y académicos. Además se dio el servicio de nutriología con el apoyo del servicio social por parte de la Facultad de Enfermería y Nutriología donde se realizaron 4,362 valoraciones nutricionales, lo que nos da un total de 9,281 consultas y valoraciones.

Se realizaron diversos eventos en apoyo a la promoción y desarrollo de una universidad saludable como fueron:

- En el mes de septiembre del 2013 se realizó la segunda campaña de vacunación contra virus del papiloma humano (VPH) para hombres y mujeres de la UACH, misma que se realizó con el apoyo de distintos

laboratorios como MSD y también con colaboración del SPAUACH, y se atendieron a 60 personas 52 mujeres vacunadas y 8 hombres vacunados.

- Se realizó para todo el personal de la UACH la primera campaña Mi compromiso es mi salud. Dicha campaña orientada a activar físicamente a los trabajadores y mejorar sus hábitos alimenticios. Los trabajadores organizados en equipos de tres personas se apoyaron para mejorar su salud, con los siguientes resultados: obesidad: 200 (32%), peso normal: 200 (32%) sobrepeso: 188 (36%) capacitación de 588 participantes.
- Como campañas permanentes de salud para el personal administrativo, docente y dependientes, inició la detección de cáncer de mama en el consultorio médico universitario, con los siguientes resultados: mujeres valoradas para mastografía: 36, pases a ginecología por patología de mama benigna: cero, mujeres con sospecha de cáncer de mama: dos.
- Se llevó a cabo del 05 al 16 de septiembre la Feria de la salud en coordinación con el SPAUACH y Pensiones Civiles del Estado, dirigida al personal académico y administrativo con el fin principal de brindar un monitoreo de salud de nuestros trabajadores universitarios, el cual consistía en valoración de presión arterial, diabetes, valoración nutricional, densitometría ósea (detección de osteoporosis), odontológica y oftalmológica, con los siguientes resultados: total de trabajadores atendidos 404.
- En el mes de marzo de 2014 se realizó la segunda campaña, Mi compromiso es mi salud. Los trabajadores organizados por equipo se enfocaron en mejorar hábitos alimenticios y activarse con ejercicio, para abatir los problemas de salud relacionados con la obesidad, con los siguientes resultados: obesidad: 95 (32%), peso normal: 107 (36%), sobrepeso: 95 (32%): Total de empleados inscritos: 297.
- En el mes de abril en coordinación con la Unidad de responsabilidad social, se llevó a cabo los trabajos para lograr que el edificio de la rectoría sea certificado como edificio 100% libre de humo de tabaco, en la cual dentro de una las actividades se realizó la sensibilización del uso del tabaco y se dio a conocer el proceso de certificación. Con esto se elaboró el padrón de fumadores y no fumadores, con los siguientes participantes hombres: 184 y mujeres: 161 con los siguientes resultados: fumadores: 73, no fumadores: 214 y dejaron de fumar: 58
- Se realizaron estudios de espirometrías al personal de la rectoría con el apoyo del Centro de Integración Juvenil arrojando los siguientes resultados: normal: 39 trabajadores, obstructivo moderado: 4 trabajadores, obstructivo leve: 7 trabajadores e indeterminado: 14 trabajadores.
- Se llevó a cabo la campaña de cáncer cervico-uterino en los meses de mayo a julio, en coordinación con el Hospital Central Universitario siendo un total de 75 mujeres valoradas, con 2 probables casos de cáncer en etapa 1.
- Se capacitan las Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad (CMHS), en el mes de febrero del 2014 (funcionamiento e integración) y en abril del 2014 (formación de brigadas). Siendo sede la Facultad de Medicina y en coordinación con el Centro de capacitación de salud en el trabajo del IMSS. Participaron las 15 facultades con un total de 70 integrantes, con el fin principal de llevar un control estricto y de adoptar las medidas adecuadas, para prevenir accidentes.

Seguridad y salud. Actualmente estamos en proceso de certificación como “espacio 100 % libre de humo de tabaco” otorgada por la Comisión estatal para protección contra riesgos sanitarios del estado y por la Comisión estatal de atención a las adicciones, el objetivo es lograr que toda la UACH se certifique. La certificación es por tres años.

- Facultades y centros en proceso de certificación
 - Ciencias Químicas
 - Ingeniería
 - Economía Internacional
 - Ciencias de la Cultura Física
 - Contaduría y Administración
 - Odontología
 - Ciencias Agrotecnológicas
 - Rectoría
 - Dirección Académica
 - Auditoría Interna
 - Vinculación
 - Tecnologías de Información
 - Radio Universidad
 -

- Facultades en proceso de recertificación
 - Medicina
 - Enfermería y Nutriología

Facultad de Zootecnia y Ecología

La facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes, promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de esta comunidad universitaria. Se vigilan las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral, se cuenta con un comité de seguridad e higiene, mismo que da seguimiento a la prevención de accidentes, enfermedades y aplica los estándares establecidos para este fin.

Esta unidad académica cuenta con servicio de atención psicológica para apoyar a los estudiantes con problemas de conducta y prevenir adicciones. En conjunto con la Fiscalía del Gobierno del Estado de Chihuahua y la administración central se imparten cursos preventivos en estos temas.

En enero del presente año, la facultad se sumó a la campaña de salud e higiene en la UACH; el cuerpo directivo, convocó a toda la comunidad para que se realizaran de manera especial actividades de limpieza y desinfección de las instalaciones con la participación de sus usuarios. Se atendieron todas las oficinas administrativas, laboratorios, instalaciones de apoyo y salones con la participación de directivos, personal administrativo, profesores y estudiantes.

Alumnos, docentes y personal administrativo participaron en los eventos ofrecidos durante la Feria de la salud, realizada en el mes de abril, la cual tiene como propósito promover el Programa universidad saludable dirigido a la comunidad universitaria en su conjunto, para una mejor calidad de vida con un sentido integral mediante el desarrollo de competencias psicosociales y destrezas personales.

Con el apoyo del CUDD, en el mes de agosto se impartió en la facultad a los profesores que participan en el Programa institucional de tutorías el curso taller Estrategias de detección temprana en el consumo del alcohol y otras drogas, con la participación de 50 profesores de la facultad y de otras unidades académicas de la universidad.

Con motivo de la realización del programa universitario llamado “Mi compromiso es mi salud”, el personal de la facultad formó varios equipos para participar; el objetivo del programa es promover el control de peso entre el personal académico y administrativo, generar la cultura de la prevención mediante, factores claves como la motivación, perseverancia, esfuerzo y sobre todo constancia por mantener una vida plena y saludable. El arranque del programa con 36 participantes concluyó en noviembre de 2013, siendo dos equipos de la facultad ganadores del primero y tercer lugar del concurso. Actualmente ocho equipos con 32 universitarios participan en la segunda etapa.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En atención a los programas establecidos por la rectoría de nuestra Universidad, como es el caso del carnet de la salud, la facultad al inicio de cada semestre realiza a los estudiantes de nuevo ingreso análisis y estudios médicos para identificar aspectos nutricionales, psicológicos y físicos entre otros.

En el semestre de enero junio 2014 se realizó la donación de sangre por parte del alumnado y personal docente al banco de sangre de la región.

En diversos periodos durante este año que se informa se contactaron a unidades médicas de salud para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina disponibles para toda la comunidad estudiantil.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Espacios 100% libres de humo de tabaco. La facultad inició el programa de certificación de espacios 100% libres de humo de tabaco, dentro del marco del programa institucional implementado por la rectoría para lo cual se realizaron acciones apropiadas para el cuidado de la salud de los integrantes de la comunidad educativa de esta facultad, involucrando al 100% de los estudiantes, docentes y personal administrativo en una campaña en pro de la salud, resaltando pláticas de sensibilización y una caminata por la salud, acciones que contribuyan al logro del proceso de certificación por la comisión estatal para la protección contra riesgos sanitarios (COESPRIS).

Actividad física. En relación con esta estrategia, la Secretaría de extensión y difusión de la facultad organizó eventos relacionados a promover la vida sana y la actividad física, aportando además a la integración y la buena convivencia de la base estudiantil y docente.

Prevención de adicciones. La universidad junto con la fiscalía del estado, organizaron una serie de conferencias como parte de la promoción de la salud y prevención de adicciones dirigido a estudiantes de la comunidad FACIATEC.

Facultad de Ingeniería

La Secretaría administrativa, trabajó en la promoción de algunos eventos encaminados en mejorar y promover un estilo de vida saludable entre empleados y alumnos.

Espacios 100% libres de humo de tabaco: campaña que dio inicio el 27 de mayo del año en curso con la ceremonia de arranque en las instalaciones del auditorio de la DES de Ingeniería, del mismo modo se realizó una caminata por la salud el día 31 de mayo en coordinación con unidad central, evento que reunió a cerca de 1,500 estudiantes universitarios, quienes recorrieron cerca de 3 kilómetros.

La facultad, se encuentra en proceso de certificación como un espacio 100% libre de humo de tabaco, por lo cual en coordinación con la Secretaría académica, la unidad de difusión ha venido realizando pláticas de concientización entre los alumnos de nuevo ingreso. En dicha plática se les explica los efectos nocivos por el consumo del cigarrillo, así como las áreas comunes en las cuales pueden fumar, haciendo hincapié entre la comunidad que es objetivo de la facultad erradicar por completo el consumo de tabaco entre quienes forman parte de dicha unidad académica.

Pláticas informativas: durante el semestre enero - junio 2014, la Secretaría administrativa pidió el apoyo de la Unidad de difusión para promover e invitar entre los empleados de la universidad la asistencia a las pláticas en las cuales expertos en materia de salud mental, nutrición y ética abordaron temas de interés que permitieran mejorar la calidad de vida y trabajo entre los empleados de la Facultad de Ingeniería.

Facultad de Ciencias Químicas

Día de la salud e higiene. Al igual que en el resto de las unidades académicas, personal docente, alumnos y trabajadores administrativos de la FCQ, participaron con entusiasmo en el Día de la salud e higiene, prevenir es mejor, que se llevó a cabo el 31 de enero en lo que fue una muestra más de unidad institucional por iniciativa del rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz.

La Dirección de la facultad fue quien coordinó la sanitización de aulas, oficinas, pasillos y el edificio de laboratorios. Dichos trabajos de limpieza se realizaron para prevenir diversas enfermedades infectocontagiosas como es el caso de la influenza AH1N1.

Certificación espacios 100% libre de humo de tabaco. En mayo se inauguró oficialmente la campaña Espacio 100% libre de humo de tabaco a la que se integra nuestra facultad a las Facultades de Medicina y Enfermería y Nutriología, quienes se encuentran en proceso de recertificación.

En apoyo a la campaña, personal de la COESPRIS, impartió seis pláticas de sensibilización a la que acudieron más de 650 personas, que incluyen alumnos, maestros y personal administrativo. En dichas pláticas, se habló sobre el esfuerzo de las autoridades a nivel mundial por combatir la pandemia del tabaquismo, mencionando acciones tomadas por la Organización Mundial de la Salud, como el incremento al impuesto al tabaco y la disminución de la publicidad, regulada en nuestro país por la Ley general para el control de tabaco y su reglamento.

Finalmente, se trabaja en los 12 puntos del programa a considerar en la auditoría y así llevar a la facultad a la certificación como espacio 100% libre de humo de tabaco.

Facultad de Contaduría y Administración

En coordinación con la Fundación Carlos Slim y la FIA México, el 22 de noviembre de 2013 se efectuó la conferencia “Pilotos por la seguridad vial”, ante un nutrido foro alumnos de la FCA, expuso la importancia de conducir de manera responsable y las medidas de seguridad. El objetivo principal de la conferencia consistió en concientizar a los jóvenes de las consecuencias de conducir habiendo ingerido bebidas alcohólicas.

Para promover una vida saludable como un valor en aumento de la formación, a través de las actividades físicas, se integró el programa “Conta en movimiento”, por una universidad saludable, con las disciplinas de zumba e insanity, con clases diarias durante todo el semestre enero–junio 2014, con la participación de más 100 alumnos. Asimismo dentro de este mismo programa se desarrolló la carrera de 5 K el día 21 de marzo de 2014, contando con la participación de más de 200 personas entre alumnos, docentes y personal administrativo.

En Extensión Delicias, se efectuaron pláticas dirigidas a la comunidad estudiantil sobre temas de prevención de seguridad pública y violencia familiar así como enfermedades de transmisión sexual y de seguridad e higiene.

Con el propósito de capacitar a los alumnos para reaccionar ante situaciones de riesgo, se realizó el primer curso-taller sobre primeros auxilios, el 20 de febrero de 2014, participando 110 estudiantes.

Por otra parte, en febrero de este año, en coordinación con el Club de leones y Linces universitarios FCA, se realizó una campaña de prevención contra la influenza, dirigida a la comunidad universitaria. Con una inversión de \$50,000.00, gestionándose donativos para ello.

En el mes de marzo se habilitó la sala de enfermería, dotándola de los principales instrumentos por parte de SAFCA 2013-2014, Club lince universitarios y la comunidad estudiantil. En el mes de marzo se llevó a cabo la feria de la salud, ofreciendo a la comunidad universitaria los siguientes servicios: consulta médica por personal del IMSS, toma de signos vitales así como peso y talla, olimpiadas especiales para invidentes y activación física.

El 23 de octubre de 2013 se realizó la segunda marcha denominada Delicias unidos contra el cáncer, en el marco del mes de la lucha contra el cáncer de mama. Contando con el apoyo de 26 instituciones representativas de la región.

En el marco de la primera semana cultural de la FCA Extensión Delicias, EXPRESS-ARTE 2013, el 22 de octubre de 2013 se llevaron a cabo las conferencias Exploración de las mamas, impartida por personal del sector salud y Violencia en el noviazgo, impartida por el Departamento de trabajo social; logrando una asistencia de 200 alumnos.

Facultad de Economía Internacional

Espacio 100% libre de humo de tabaco. Como acción ante los problemas ambientales y de salud, la facultad, implementó el programa Libre de humo de tabaco, con el fin de garantizar una reducción a la exposición al humo ambiental del tabaco entre los miembros de la comunidad universitaria. El objetivo de esta acción es fomentar los ambientes libres de humo, protegiendo a las personas de las más de 4,000 sustancias tóxicas y 50 cancerígenas que contiene el humo de tabaco.

Para cumplir con esta regulación, la facultad, organizó una conferencias para el programa universidad libre de humo, realizadas en marzo y agosto de 2014 y se estableció un área para fumadores prohibiendo el consumo de este producto en el resto de las instalaciones de la facultad.

Programa de activación física. La Facultad de Economía Internacional, con el fin de propiciar el desarrollo humano y la calidad de vida de los estudiantes y trabajadores, incorporó la promoción de la salud a su proyecto educativo y laboral, constituyendo el programa Universidad saludable.

Este programa inició en el semestre agosto-diciembre de 2013, siendo obligatorio para los alumnos de primer semestre y opcional para los demás semestres llevándose a cabo los días jueves de todo el periodo hábil. Actualmente la activación física se considera la integración de todo el movimiento del cuerpo humano en pro del bienestar y la salud y es a través de ejercicios no complejos que el individuo puede mantener una estabilidad física y mental.

La facultad pretende institucionalizar la cultura del ejercicio, con lo que poco a poco se irá favoreciendo a la salud física. Esta actividad es el inicio de una serie de acciones planeadas para fomentar la práctica del deporte.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La facultad instrumentó dos semanas de la salud y deporte que se realizaron; la primera del 07 al 11 de octubre del 2013 y la segunda del 18 al 21 de marzo del 2014 iniciando con una exhibición de artes marciales, zumba entre otros deportes y finalizando con una carrera contando con la presencia de las máximas autoridades de nuestra universidad logrando una participación de más de 1,400 corredores en cada una de las carreras.

Se contó con la participación de cuatro facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Gobierno del estado y dependencias municipales para dar un buen servicio toda la semana con la finalidad de brindar revisiones médicas entre los participantes para detectar otros tipos de enfermedades que se puedan prevenir.

Se realizaron exámenes de enfermedades crónicas degenerativas, diabetes, hipertensión, revisiones dentales, examen del Papanicolaou, y pláticas de nutrición.

También se abordaron temas relacionados con la prevención de la drogadicción, actividad física para prevenir enfermedades cardiovasculares, prevención de enfermedades digestivos, pláticas de cáncer de mama, así como de obesidad y de calidad de vida entre otras.

Con motivo de la salud se llevaron a cabo actividades deportivas de las cuales participación en la actividad: rally para discapacidad visual en la explanada de la facultad, torneo relámpago de futbol varonil, la actividad física anaeróbica que se llevada a cabo en la explanada de la facultad, final de la copa UACH en el estadio 20 de noviembre.

Facultad de Derecho

Dentro de la semana de las ciencias jurídicas desarrollada el mes de octubre del año 2013, se invitó a toda la base estudiantil, docente y administrativos a participar en la caminata de 5 kilómetros con el objeto de promover la activación física de nuestra comunidad universitaria.

Se cuenta con un psicólogo de planta que realiza una actividad adicional para orientar y atender a los alumnos que lo soliciten.

En el mes de junio se impartió un curso de primeros auxilios al personal administrativo de nuestra facultad. Asimismo durante el mes de agosto se les impartió el curso de evacuación.

El 14 de junio, personal administrativo acudió a la plática sobre La alimentación recomendable y puntos básicos internacionales para una activación física impartida en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, y organizada por la Dirección administrativa de la universidad.

Facultad de Filosofía y Letras

Para promover el deporte entre los estudiantes de la facultad, se realiza la ya tradicional carrera pedestre, la cual se lleva a cabo al inicio de cada semestre. En el periodo que se informa hubo una participación de 100 corredores (alumnos, maestros y administrativos) que recorrieron el circuito universitario y la ciudad deportiva.

En colaboración para el plan de salud institucional, participaron once equipos, siendo un total de 55 personas en su primera etapa durante el período agosto a diciembre de 2013; para la segunda etapa, ya en 2014, se inscribieron quince equipos, siendo 60 personas las que participaron en este programa.

Facultad de Medicina

Actualmente la Facultad de Medicina cuenta con dos consultorios de atención médica, uno para trabajadores afiliados al sistema de Pensiones Civiles del Estado y otro para la atención de alumnos, así mismo este último participa en diversos eventos de salud preventiva organizados por la Institución como por diversas instancias externas a la universidad.

Se mantiene la certificación como edificio libre de humo de tabaco, asimismo se brinda apoyo permanente al programa, difundiendo sus objetivos y alcances a los alumnos y empleados de nuevo ingreso.

Se llevó a cabo el proyecto Andador ecológico en las instalaciones del Campus II, espacio para que los alumnos cuenten con un área de esparcimiento y recreación, y a la vez contribuir a la preservación del medio ambiente.

Conscientes de la necesidad de atención psicológica que en determinado momento requieren los alumnos, la unidad de psicología apoya a la población estudiantil con problemas emocionales y psicosociales.

Facultad de Enfermería y Nutriología

A la fecha continuamos certificados como edificio 100% libre de humo de tabaco, con vigencia hasta enero del 2015.

Participación de estudiantes en eventos académicos, culturales y deportivos. Gracias a la participación entusiasta de las sociedades de alumnos tanto en el campus Chihuahua como en el campus Parral se presentaron las semanas culturales, ambas con el lema “La cultura hace persona a un ser humano”. En dichos eventos un total de 320 estudiantes participaron en actividades como: talleres, conferencias, y rally del conocimiento temas de terminología de ciencias de la salud, anatomía y fisiología del cuerpo humano, microbiología, enfermedades microbianas, sistema inmunológico y vacunas.

De igual forma y como ya es tradición, se organizaron a finales del 2013 las semanas del humanitarismo en ambos campus con el lema “Espíritu emprendedor con sentido humano”, acción que permite a los estudiantes participar en actividades encaminadas al aprendizaje y el mejoramiento de su calidad de vida.

A finales del mes de octubre se convocó a un total de 40 estudiantes para integrar la tercera generación de la brigada de la Cruz Roja Universitaria.

Dentro del programa movilizarte se realizó la visita al Museo Casa Juárez, Polifórum Cultural, murales de Palacio de Gobierno del Estado, Quinta Gameros, Quinta de Doña Luz Corral con el objetivo de que 80 estudiantes participen activamente en actividades culturales que fomenten su formación integral.

Se arrancó la tercera edición del programa Enamorarte del deporte, la cultura y las artes, donde más de 600 competidores (entre estudiantes, docentes y personal administrativo) participaron en las competencias de natación, voleibol, basquetbol, futbol, ajedrez, tenis de mesa, boliche, carrera pedestre y el hombre más fuerte. El propósito de esta actividad es impulsar la activación física en la comunidad universitaria además de fomentar la convivencia ya que asistieron estudiantes tanto del campus Parral como de Chihuahua.

La facultad reafirma la vinculación con el Centro deportivo tricentenario, ya que a la fecha un promedio de 80 personas (estudiantes, docentes y personal administrativo) se inscribe gratuitamente a clases de natación en las instalaciones de dicho centro.

Con el propósito de generar una cultura de autocuidado para que los estudiantes conformen ambientes escolares saludables a fin de contribuir con el programa de Universidad saludable, el Departamento de Atención a la Salud Integral del Estudiante (DASIE) realizó diversas actividades durante el periodo de agosto 2013 a junio 2014, entre las que destacan:

Actividad	Estudiantes beneficiados	
	2013	2014
Tutorías para el programa de enfermería general con bachillerato	313	285
Programa de ponencias de salud, cultura legalidad y responsabilidad social.	855	452
Buzón de la salud.	42	7
Taller de introspección, motivación y liderazgo "En busca del sentido humano".	18	20
Cineclub	602	238
Campaña permanente de valores.	250	150
Campaña de cultura de la legalidad.	250	150
Total	2,330	1,302

Fuente: Secretaría Académica. Departamento de Atención a la Salud Integral del Estudiante.

Se participó con 60 personas entre personal docente, administrativo y estudiantes en la caminata por la salud en el marco del Día internacional sin tabaco.

La comisión de seguridad e higiene de la Facultad de Enfermería y Nutriología continúa con su programa de trabajo mediante actividades como:

- Simulacro de seguridad e higiene
- Programa de capacitación en materia de protección civil
- Capacitación a estudiantes para formación de brigadas de protección civil universitaria
- Capacitación a personal docente y administrativo
- Formación de brigadas
- Planeación de simulacro de evacuación
- Capacitación a docentes y jefes de grupos sobre el plan de contingencia de la FEN
- Plática informativa sobre el plan de contingencia de la FEN
- Definición de rutas de evacuación

Facultad de Odontología

Se puso en marcha la campaña altruista de donación de sangre en colaboración con el Centro estatal de transfusión sanguínea el 8 de mayo 2014, realizando actividades de sensibilización, promoción y donación entre la población estudiantil logrando 42 donaciones.

En cumplimiento a la norma oficial mexicana NOM-036-SSA2-2002 se aplicó la primera y segunda dosis de vacunación de hepatitis B y tétanos a 184 alumnos de licenciatura.

Se hizo entrega del carnet integral de la salud al 100% de los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de llevar el registro de vacunas y cursos de Salud.

En cumplimiento a lo dispuesto por la NOM-019-STPS-2011 se ratificó el nombramiento de la comisión de seguridad e higiene, la cual asistió a la reunión de comisiones de seguridad e higiene, a la Semana nacional de seguridad e higiene y al curso de Protección civil.

Por parte de la comisión de seguridad e higiene en cumplimiento de la NOM-021-SPTS-1994, se implementó un programa para prevención de accidentes mediante el reporte accidentes y riesgos de trabajo que ocurren en las instalaciones de la facultad, se lleva el control estadístico mensual de dichos reportes, con la finalidad de buscar estrategias de seguridad en beneficio del alumnado, pacientes y personal administrativo que labora en el área de clínicas y laboratorios.

Con la finalidad de contribuir al correcto manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos y en apego a la NOM-087-SSA1-2002, se hicieron buzones externos en las clínicas de atención dental, y se capacitó a los alumnos de cuarto semestre de la licenciatura previo a cursar las materias clínicas, logrando con estas acciones la disminución de RPBI que se generan en las clínicas de atención dental.

Por parte de Gobierno del Estado de Chihuahua a través de la Fiscalía General del Estado y la Coordinación Estatal de Protección Civil se capacitó al personal administrativo con el curso Prevención de incendios y manejo de extintores y el curso Evacuación de inmuebles/búsqueda y rescate.

La facultad inició con el procedimiento para la certificación de espacios libres de humo.

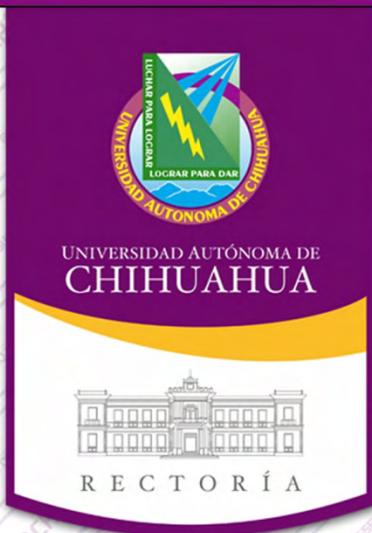
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Nos aseguramos que la universidad sea reconocida como una institución saludable por lo que promovemos el deporte, la actividad física y la recreación, entre los miembros de la comunidad universitaria a través de actividades como la IV carrera pedestre de 5 Kilómetros, efectuada el día 12 de mayo del 2014 en punto de las 8:00 a.m. Con una participación record de más de 1,500 participantes en su mayoría perteneciente a la comunidad universitaria.

Otra actividad que se realizó en este mismo sentido, fue la IV caminata por la salud el día 31 de mayo del 2014, dicho evento fue un esfuerzo de la Universidad Autónoma de Chihuahua para generar conciencia en su comunidad sobre la importancia y beneficios del ejercicio físico, incluyendo la campaña Espacio cien por ciento libre de humo de tabaco, que promueve la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, a través de la Comisión estatal para la protección contra riesgos sanitarios (COESPRIS).

Estamos en proceso de certificación dentro de la campaña 100 % libre de humo de tabaco, ama tu vida y la de los demás



4 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

7 Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

La Dirección académica a través del Departamento de planeación e innovación educativa, opero la emisión de la convocatoria para la 7ª generación del Diplomado en competencias docentes en el nivel medio superior, emitido por la ANUIES, por lo que se autorizó a la universidad atender a 29 docentes de nivel medio superior, con el propósito de formar profesores de educación media superior bajo el enfoque por competencias establecido en el marco curricular común, con base en los referentes teóricos, metodológicos y procedimentales que sustentan la Reforma integral de la educación media superior (RIEMS), para que transformen su práctica docente mediante la incorporación de estrategias innovadoras basadas en la construcción de competencias. Dicho diplomado impartido en modalidad semipresencial, dio inicio el día 8 de noviembre 2013, finalizando en el mes de mayo de 2014, con un total de 200 horas y 28 docentes (96.55%) egresados, con un promedio de calificaciones de 98.59. La estructura del diplomado fue la siguiente:

Estructura del diplomado:

Módulo I La Reforma integral de la EMS (40 horas)

Módulo II Desarrollo de competencias del docente en EMS (100 horas)

Módulo III La Planeación didáctica vinculada a competencias (60 horas)

Actualmente se está operando la generación 7ª. BIS, en dos sedes: Chihuahua e Hidalgo del Parral, atendiendo a 400 maestros de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.

A través de la Coordinación general de educación continua, abierta y a distancia se presentó el proyecto “Familias con Orgullo de ser UACH”, el cuál es un esfuerzo multidisciplinario en respuesta a las solicitudes de la población por tener acceso a cursos, talleres y diplomados que les ayude a su desarrollo integral, enfocado a la capacitación y en beneficio de la comunidad en general, propiciado por la universidad con participación de: grupos, comisiones y dependencias de los tres niveles de gobierno, grupos multidisciplinarios de las distintas facultades de la UACH, despachos de consultoría de la iniciativa privada y asociaciones civiles.

Programa nacional para la prevención social de la violencia y la delincuencia

Por lo que al proyecto de movilidad segura corresponde, este se implementa en forma coordinada, entre el Gobierno del Estado de Chihuahua representado por la Secretaría de Hacienda y la Fiscalía General del Estado, y por la otra parte, la universidad, con el fin de unir esfuerzos y compromisos en la operatividad de las estrategias y acciones, que encaucen a la niñez y las juventudes de las comunidades marginadas de la ciudad a participar en las diversas actividades culturales, recreativas y deportivas, que les permitan disfrutar de una convivencia armónica y respetuosa, dentro de un marco de sano esparcimiento y calidez humana

Este programa, que surgió como acuerdo dentro del Pacto Por México, se instauró en todo el país por medio de diferentes acuerdos y convenios entre dependencias, para concientizar y fomentar la prevención de violencia en todos los ámbitos, desde la escuela, la oficina y hasta en el hogar. Siendo que en Chihuahua se llevó a cabo a través de convenio entre la fiscalía y la universidad.

“Hoy por hoy, nuestro estado en 2014 recibe el presupuesto más alto a nivel nacional en materia de prevención del delito, porque esta ha sido una estrategia que ha funcionado”, apuntó el fiscal.

PROYECTO	POLÍGONOS DE TRABAJO	INVERSIÓN
Fortalecimiento de capacidades enfocado a las mujeres para la prevención de la violencia y el desarrollo de proyectos productivos	5	\$2'100,000.00
Fortalecimiento de capacidades para la convivencia, cohesión comunitaria y participación ciudadana	5	\$2'000,000.00
Talleres de desarrollo cultural para niñas, niños y adolescentes	1, 2, 3 Y 4	\$2'500,000.00
Talleres de prevención comunitaria	1, 2, 3 Y 4	\$1'000,000.00
Programa en contra de las adicciones	1, 2, 3 Y 4	\$800,000.00
Encuentro juvenil de prevención del uso y abuso en el consumo de alcohol y drogas, fomento al liderazgo, emprendedurismo, y plan de vida. “Joven, súmate a la vida”	2 Y 4	\$1'000,000.00
Comités escolares de prevención	1, 2, 3 Y 4	\$400,000.00
Taller de desarrollo deportivo para adultos mayores	1, 2, 3 Y 4	\$502,000.00
Movilidad segura para aprovechamiento de polideportivos sur y norte	1, 2, 3 Y 4	\$6'460,000.00
Diagnosticando mi Colonia	1, 2, 3 Y 4	\$400,000.00
Estrategias de policía de proximidad	1, 2, 3 Y 4	\$2'100,000.00
Programa que incluya actividades deportivas para el empoderamiento y cambio social de niñas y niños	2 Y 4	\$1'000,000.00
Cultura y arte para nuestros jóvenes.	1	\$376,424.00
Programa que contenga actividades culturales	1	\$2'000,000.00
Diplomado cultura de la legalidad en el ejercicio del sector público	5	\$500,000.00
Diplomado sobre políticas públicas, programas y proyectos encaminados a la prevención social del delito	5	\$500,000.00
Taller de escuela para padres	1, 2, 3 Y 4	\$3'363,075.00

Dependencias universitarias participantes:

- Dirección Académica
- Dirección de Extensión Y Difusión Cultural
- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Artes
- Facultad de Enfermería y Nutriología
- Facultad de Ciencias de la Cultura Física

El prestigio de las instituciones universitarias coadyuvando con los proyectos gubernamentales genera confianza y seguridad a los padres de familia, maestros y directivos de las instituciones educativas, por asistir y participar

activamente en las diversas actividades que se brindan gratuitamente en las distintas sedes culturales, deportivas y recreativas.

Atención de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense

Con el fin de atender las problemáticas del desarrollo humano que enfrenta hoy en día la sociedad chihuahuense, la universidad en el periodo que se informa ha realizado las siguientes actividades:

En lo que respecta a las brigadas universitarias de servicio social se llevaron a cabo 61 con la participación de 508 estudiantes de las Facultades de Filosofía y Letras, Ingeniería, Químicas, Economía, Faciatec, Contaduría y Administración, Medicina, Derecho, Artes, Zootecnia y Ecología, Agrícolas, Ciencias de la Cultura Física, Odontología y Enfermería y Nutriología, con una cobertura en 51 municipios del estado de Chihuahua, logrando un impacto social en las comunidades del estado.

Otra actividad relevante para continuar fortaleciendo las actividades del servicio social la Dirección de Extensión y Difusión Cultural a través de la Unidad central de servicio social realiza cada año el Reconocimiento universitario al servicio social comunitario, de los cuales este periodo se reconocieron 38 estudiantes y 12 maestros asesores de servicio social, cubriendo un total de 19 proyectos de servicio social.

Dentro de los proyectos exitosos, el Programa UACH-Peraj adopta un amigo en el ciclo 2013-2014 el grupo de amigos y tutores incrementó su cobertura a 120 binomios de amigos y tutores.

El objetivo general del programa Peraj adopta un Amig@ es apoyar a niños(as) de quinto y sexto grado de primaria, inscritos en escuelas públicas ubicadas, de preferencia, cercanas a los centros de atención de las instituciones de educación superior, para desarrollar su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor. El programa se enfoca a alcanzar los objetivos específicos de incidir positivamente en las áreas de desarrollo del niño(a): como son la afectiva, social, cultural, escolar, motivacional y de comunicación.

Los beneficios que ofrece el programa son: afianzar la autoestima de los niños, ampliar sus perspectivas a futuro para continuar estudiando y preparándose, mejorar sus hábitos de estudio y desarrollar sus habilidades de comunicación. Los amigos provienen de 9 escuelas primarias públicas de la ciudad de Chihuahua y una escuela de la Cd. de Parral.

Se participó a nivel nacional en las convocatorias de Mejor historia Peraj, fotografía, cartel y video, donde se obtuvieron 3 primeros lugares con trabajos de tutores Peraj acerca del impacto del programa en sus vidas.

Con el objetivo de fortalecer el extensionismo universitario en los sectores público y social, durante este periodo en lo que concierne al control administrativo, registro, seguimiento y liberación del servicio social, 4,642 estudiantes se registraron al servicio social universitario.

En total se liberaron 3,080 prestadores de servicio social reglamentario y 3,180 servicio comunitario con beca PRONABES, logrando el 80% de becarios liberados.

Para impulsar la participación del servicio social comunitario se otorgó continuidad a la sensibilización a los futuros prestadores de servicio social a través de pláticas de inducción al servicio social donde se captaron un total de

4,062 estudiantes universitarios en posibilidad de realizar esta actividad académica en todos los campus de la universidad en los periodos 2013/2 y 2014/1, así como la realización de difusión en medios de comunicación.

Se evaluó el impacto del servicio social en la formación social y académica de los estudiantes de la universidad utilizando un instrumento de medición y realizando un análisis de la información, para obtener los indicadores asociados.

Se realizó, la evaluación al impacto del servicio social de los prestadores de servicio social en las unidades receptoras de manera presencial donde los resultados obtenidos fueron muy favorables lo cual nos refleja que los estudiantes están convencidos con su servicio social realizado en la dependencia asignada, cumplió con el proyecto asignado para que los estudiantes aplicaran sus conocimientos profesionales.

La cobertura en 51 municipios, es con el apoyo de los estudiantes brigadistas y con los prestadores de servicio social reglamentario individual de las áreas de la salud.

Número de alumnos participantes de área de la salud	716
Cobertura total en municipios en servicio social en las modalidades brigadas e individual	51
Número beneficiados centros comunitarios (FEN y Bufete Jurídico)	Centro comunitario FEN: 36,391 personas en 7,278 actividades masivas Bufete jurídico: 2,022 personas
Número de beneficiados Centro Universitario de Consultoría (CUD)	Área psicológica: 989 personas atendidas y 3,282 Área de derecho: 855 personas atendidas y 1,287 diligencias
Total de personas beneficiadas en los Centros de Servicio Social Comunitario de la UACH	40,257 personas

Del total de prestadores inscritos en este ciclo el 45 % lo realizan en el servicio social comunitario. Y el 12 % de los prestadores de servicio social lo realizan en proyectos sustentables.

El total de proyectos de servicio social registrados en el Sistema integral de servicio social (SISS) son 122 de los cuales 86 se encuentran vigentes que corresponden al 71% colaborando con organismos del sector público y social.

En conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Cultura se coordinó la participación de la universidad en la Feria del libro chihuahua 2013 con las Jornadas de Ciencia y tecnología con el tema “Las ciencias en la comprensión de la humanidad”, que consistieron en ofrecer un programa educativo a los asistentes a la feria como conferencias, presentación de experimentos científicos, fósiles, robots y uso de tecnología para conocer la realidad aumentada. La participación de la UACH estuvo apoyada por maestros y alumnos de las Facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Instituto Confucio, Coordinación de Tecnologías de la Información, así como por parte del CIMAV. El impacto de esta actividad fue de aproximadamente 8,500 personas entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

El Museo del Desierto Chihuahuense ubicado en la Ciudad de Delicias invitó a la Universidad Autónoma de Chihuahua a participar en su Semana de Ciencia y Tecnología por lo que el pasado 14 de noviembre del 2013 se presentó la conferencia “El conocimiento científico nos hace más humanos” impartida por el Mtro. Enrique Pallares Ronquillo y un taller breve sobre fósiles y robots con la participación de estudiantes de la Facultad de Ingeniería contando con la asistencia de aproximadamente 200 estudiantes de secundaria y bachillerato.

El Departamento de Vinculación ofreció un programa integrado por:

- Exposición de fósiles, robots y experimentos científicos por parte de la Facultad de Ingeniería y de Odontología.
- Muestra del programa de ConecArte presentado por el Laboratorio LINNEA y el Poliforum Universitario.
- Activación física por parte de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- Artes marciales, baile del león y clases de caligrafía por parte del Instituto Confucio.
- Danza por parte de la Compañía de Danza de la UACH.
- “Cuenta cuentos” por parte de la artista Marcela Ochoa.
- Plática de energías alternativas y muestra de un jardín vertical por parte del Comité ambiental universitario.
- Presentación y entrega gratuita de la Revista de ciencia para niños “La Canica” de la UNAM.

En el marco del LX Aniversario de la Universidad, la Dirección de Investigación y Posgrado llevo a cabo con el apoyo de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural y la coordinación de Comunicación Social el evento “Univerciencia” para niños dentro del programa Universitario “Todo tiene su ciencia”, evento dirigido de manera especial a niños de 5 y 12 años de edad que tuvo como propósito despertar en ellos la curiosidad por las causas que originan los fenómenos naturales y la exposición de las actividades que llevan a cabo los egresados de cada una de las carreras, expuestas de manera sencilla y divertida por grupos de estudiantes de las quince facultades de la universidad. El evento contó con la presencia de más de 1,200 niños a quienes además se les presentaron eventos artísticos y culturales acordes a su edad. Lo anterior formó parte de las estrategias de vinculación con la comunidad como parte de la responsabilidad social universitaria.

Nuestra Universidad ha venido fortaleciendo su vinculación y extensionismo universitario a través de acciones emprendidas institucionalmente, así como aquellas llevadas a cabo en coordinación con las diferentes unidades académicas, esto ha permitido potenciar y encauzar las capacidades y conocimientos desarrollados por alumnos que han encontrado cabida en la solución de problemas de interés local, regional y nacional.

Mediante esta línea de acción se pretende complementar la formación integral de los estudiantes a través de programas que respondan a la demanda social en el área de la salud en nuestra entidad. Formamos parte del Comité estatal de aval ciudadano desde el año 2003, con la participación de los estudiantes que realizan su servicio social monitoreando la calidad en el trato digno al paciente en las unidades de salud pública. La universidad participó en la promoción de los derechos del paciente y tres monitoreos cuatrimestrales en 11 unidades de salud públicas de la ciudad, con la participación de 15 estudiantes universitarios prestadores de servicio social de la UACH, ULSA y el ITCH, con la finalidad de realizar mejoras en la calidad del trato digno, mediante la firma de la carta compromiso de cada unidad de salud ante el Comité estatal de aval ciudadano.

Como producto de los sólidos lazos de vinculación que existen *con organismos sociales y empresariales*, como lo es la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), se firmaron diversos convenios de colaboración para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su educación integral que contribuyan a mejorar su calidad educativa y garantizar egreso con conocimientos calificados. Mediante los convenios se garantiza el desarrollo de las habilidades adquiridas en las aulas al ponerlas en práctica en los sectores de la sociedad. En el periodo que se informa se celebraron 3 convenios:

Empléate (Programa de apoyo a la inserción laboral): Que permite ofrecer al sector externo perfiles calificados para llevar a cabo tanto prácticas profesionales, así como insertar a recién egresados en un primer empleo contando con 2 recién egresados de 2 diferentes unidades académicas en 2 diferentes empresas, con apoyo total de \$72,000.00.

Experimenta (Programa de apoyo a las prácticas, residencias y estancias profesionales), beneficiando a 4 estudiantes de una unidad académica en 2 empresas, con un apoyo de \$90,000.00.

Mi Primera Empresa (Programa de apoyo a la actitud emprendedora) en esta ocasión participaron 8 estudiantes universitarios de 4 unidades académicas en una primaria de la localidad impactando a 58 niños beneficiados, con un apoyo de \$118,000.00.

En el periodo a informar se desarrolló con éxito el proyecto del catedrático en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas “Sustentabilidad de suelo en nogal para disminución de Nitrógeno y agua de riego” dentro del programa estímulos a proyectos de investigación, desarrollo e innovación, (I+D+i) en materia de Vinculación educación empresa. Este programa tiene como objetivo generar y aplicar los conocimientos de la comunidad universitaria. En conjunto con FESE se ofrece el reconocimiento de los proyectos de investigación, desarrollo e innovación, orientados a incrementar la competitividad, mejorar procesos, productos y servicios o innovar en favor de una o varias empresas del sector productivo, en un esquema formal y sistemático de vinculación, esperamos poder seguir participando con la FESE.

Nuestra institución siempre al servicio de la sociedad chihuahuense, ofrece una gama de servicios externos a través de sus facultades y de las escuelas incorporadas. Estos servicios se publican en los medios de difusión internos, tanto digitales como impresos. La información que puede consultarse es lo relativo a los servicios que ofrecen estas instituciones educativas así como en materia de capacitación y consultoría lo cual está disponible en los siguientes sitios:

http://www.uach.mx/extension_y_difusion/catalogo_de_servicios/

http://www.uach.mx/extension_y_difusion/

Buscando la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente y con un fuerte sentido de identidad, para lograr lo anterior se ha sensibilizado a la comunidad estudiantil y al cuerpo académico sobre la importancia de ofrecer a los alumnos con alguna capacidad diferente la integración total a comunidad universitaria. Entre las actividades más relevantes encaminadas a fortalecer la Universidad Incluyente, se tuvieron 4 reuniones con el Comité para discapacitados de las distintas unidades académicas, dicho objetivo es sensibilizar a la comunidad universitaria, dando como resultado el dialogo, mismo que se consolidó en pláticas y conferencias para la comunidad universitaria, así mismo se hizo extensivo la importancia de respetar los derechos de las personas con alguna discapacidad.

En colaboración con la Secretaría del trabajo y previsión social se participó en el proceso de verificación de las empresas, se atendió a sólo una empresa interesada en obtener el distintivo “Empresa incluyente”, es la empresa Agnico Eagle.

Asistencia a la empresa Data Zone como parte de las pruebas piloto que se realizan en esta empresa, consistió en la verificación del sistema ERGODIS, procesando datos de los empleados, así mismo se hicieron pruebas piloto del Software.

Visita a la empresa American Industries, S.A. de C.V. para hacer extensivo el proceso de Reclutamiento de personas con alguna discapacidad.

Participación con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social junto con la comisión de “Vinculación educación empresa” dando a conocer las actividades realizadas en los municipios con respecto a la vinculación que se lleva a cabo, así como en las reuniones de seguimiento del Grupo intersectorial para la erradicación del trabajo infantil y la protección de menores trabajadores en edad permisible.

Vinculación con el sector público y social. Con la firma de colaboración entre la UACH y la Fiscalía General del Estado, se crea el Equipo de Respuesta a Incidentes de Seguridad Informática (CSIRT Estatal Chihuahua) con la finalidad de apoyar a la comunidad chihuahuense en la prevención y atención de delitos informáticos. Este acuerdo es el primero de su tipo en el país e involucra la participación del Equipo de atención a incidentes informáticos (CERT-UACH) y a la Policía cibernética de la fiscalía general del estado. Con este acuerdo, se busca crear una conciencia de la seguridad informática en la sociedad y brindar apoyo a aquellas organizaciones o individuos que han sido víctimas de algún delito informático. Todo ello, uniendo esfuerzo, talento, y tecnología en beneficio de la comunidad chihuahuense.

Se impartieron un total de 14 pláticas en las siguientes instituciones:

- UTCH
- CUDACH
- CECyT # 3
- EMSAD 27
- CECyT #6
- Preparatoria #5
- Instituto José David
- CANACO
- Fiscalía General del Estado

Como un esfuerzo para promover los servicios que proporciona la UACH a la comunidad Chihuahuense, se llevó a cabo la Impartición de pláticas informativas en materia de seguridad informática en diversas instituciones educativas de niveles medio y superior, en organismos gubernamentales como las fiscalías zona centro y zona norte, así como a cámaras empresariales como la CANACO. Se contó con una asistencia de 11 diversas organizaciones con más de 800 asistentes.

Se realizaron trabajos de transferencia tecnológica y proyectos especiales, en el marco de los convenios establecidos con diversas instancias.

Sistema integral de gestión para resultados del sector educativo. Se inicia un gran proyecto de desarrollo de software multifuncional que integra un Sistema gerencial para la secretaria de educación y cultura del estado de Chihuahua (SECECH). Este gran sistema será hospedado y trabajará bajo nuestra plataforma tecnológica y cubrirá la demanda de 36 instituciones a nivel estatal. Dicho sistema contempla la operación de los siguientes módulos:

- Desarrollo de modulo planeación de presupuestos.
- Desarrollo de una aplicación integral de contabilidad con todos los módulos de manejo de operaciones, capital y bienes.
- Manejo de información gerencial de tiempo real.
- Monitoreo de los presupuestos contables.
- Control de bienes de la institución.
- Facturación electrónica.
- Manejo de requisiciones de material e infraestructuras.
- Importación y timbrado de nómina para su registro contable.
- Módulo de control escolar por ingreso.

Las instituciones beneficiadas con este Sistema son entre otras:

- Universidad Tecnológica de Chihuahua
- Universidad politécnica de Chihuahua
- Universidad Tecnológica Paso del Norte

- Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
- Universidad Tecnológica Junta de los Ríos
- Universidad Tecnológica de Parral
- Universidad Tecnológica de la Babicora
- Universidad Tecnológica de Camargo
- Universidad Tecnológica de Paquimé

La universidad realizó transferencia tecnológica al Supremo Tribunal de Justicia para la cual, se instaló y capacitó a 6 personas, en la administración, construcción y uso de Moodle en su versión 2.5, para ser utilizado en los procesos de capacitación del mismo organismo. Estos servicios residirán en la Nube de nuestra universidad y serán administrados por el personal de la Coordinación General de Tecnologías de la Información.

Se firmó un convenio de colaboración en el cual se acordó la implementación del Sistema de Gestión de Quejas para la Comisión Estatal de Derechos Humanos Chihuahua. Entre las funcionalidades incluidas se encuentran:

- a) Permite sistematizar y gestionar el flujo del proceso de seguimiento de quejas, gestiones y asesorías basado en los fundamentos y funciones que establece el reglamento interno de la CEDH Chihuahua.
- b) Ofrece una categorización dinámica de las mismas, permitiendo una diversidad de reportes y estadísticas.
- c) Es posible la digitalización de documentos y evidencias para su almacenamiento y referencia dentro del proceso de seguimiento de quejas.

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. En el desarrollo en conjunto del Sistema SIIAC, se impartió capacitación para cada uno de los 28 organismos acreditadores (CACECA) en el uso de las herramientas para realizar los procesos de evaluación de los programas de Académicos del Área Económico Administrativa. Se capacitó y se realizó el primer proceso de evaluación a través de este sistema, siendo la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el primer organismo en implementar el proceso 100% automatizado, concluyendo el proceso en la emisión de las acreditaciones y resultados de evaluación, a través del mismo sistema.

En el marco del convenio celebrado entre la UACH, La Rodadora Espacio Interactivo y el DIF Estatal, el laboratorio LINNEA coordina el desarrollo e implementación de la plataforma experimental "Hola Mundo", trayecto de exploración y aprendizaje dirigido a niños de entre 6 y 12 años, mediado por aplicaciones para dispositivos móviles y el cual constituye la primera fase de una plataforma basada en un modelo de aprendizaje basado en el concepto de "Explorador" de National Geographic, y fundado en el modelo pedagógico de uso de juegos o gamificación.

Participación magistral del arqueólogo subacuático Guillermo de Anda, primer mexicano designado como explorador de la National Geographic en La Rodadora, espacio interactivo de Cd. Juárez, Chih., en el marco del convenio suscrito con dicha institución, DIF Estatal y National Geographic Learning.

Demostración en Senado de la República de plataformas de "Realidad virtual inmersiva" y "Realidad aumentada" generadas en la UACH, en el marco de la presentación del evento CampusLink 2014, a desarrollarse durante octubre de 2014, en la Cd. de Tijuana, B.C.

Por tercera ocasión consecutiva se lleva a cabo el Diplomado Básico de Seguridad Informática 2014, el cual es organizado por la Red de Seguridad en Computo Región Noroeste (RSCN) de la ANUIES, la cual presidimos actualmente. Dicho diplomado tiene como objetivo ofrecer al personal interesado en la seguridad informática, las bases y herramientas para la formación de un esquema orientado a la administración de la seguridad informática dentro de sus organizaciones, contando con la participación de instituciones de educación superior, centros de investigación y organismos dedicados a la educación superior en el País. El Diplomado está conformado por 11

módulos orientados a la capacitación del personal dedicado a la seguridad informática. Este diplomado es de los de mayor relevancia y alcance a nivel nacional, el cual cuenta con un reconocimiento y prestigio entre todas la IES del país por su alta calidad y valor curricular, y es impartido por expertos de talla internacional, estando ubicados en diversas regiones de México, y utilizando los servicios tecnológicos de la UACH.

En esta se contó con la asistencia de Instituciones de Educación Superior como: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Colegio de la Frontera Sur (Tapachula, Chiapas), Instituto Tecnológico de Oaxaca, Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Tecnológico de Ciudad Valles (San Luis Potosí), Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Autónoma del Carmen (Campeche) Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Instituto Tecnológico de Saltillo, Universidad Autónoma de Tabasco, entre otras más.

Se promovió las experiencia de Realidad virtual inmersiva y Realidad aumentada, producidas en nuestra universidad, conformaron la exhibición tecnológica "El umbral de la percepción", presentada tanto en el stand "Chihuahua", como en el stand "Cengage Learning / National Geographic Learning", de la Feria internacional del libro, Guadalajara 2013. Dicha experiencia se complementó con una serie de conferencias y presentaciones, mismas que permitieron establecer nuevas perspectivas de colaboración con especialistas del ámbito educativo nacional.

Invitación de National Geographic Learning para presentar proyectos "Laboratorio de innovación en experiencias de aprendizaje" y plataformas de tecnología de punta generadas en la UACH, en el marco del evento internacional VirtualEduca, principal foro de innovación educativa en América Latina, desarrollado durante el mes de junio de 2013 en la Cd. de Lima, Perú. Cabe destacar que, a lo largo de una semana, el stand de Realidad Virtual y Aumentada, coproducido por la UACH y Cengage Learning / National Geographic Learning, recibió a alrededor de 2 mil personas, principalmente especialistas en educación en diversos países de América Latina. La experiencia permitió establecer nuevas perspectivas de alianzas y colaboraciones con instancias destacadas del ámbito educativo regional.

Mediante una conjunción de recursos de la convocatoria SEP-PADES y de la propia Universidad, se adquirió equipamiento de tecnología de punta para generar experiencias innovadoras de aprendizaje basadas en Realidad Virtual Inmersiva y Realidad Aumentada, mediadas por visores 3D, dispositivos móviles e interfaces no táctiles. Dicho equipamiento, sumado al talento universitario, han permitido incursionar exitosamente en plataformas de última generación, contribuyendo así a fortalecer el posicionamiento de la institución como una de las más innovadoras a nivel nacional.

El trabajo realizado y el conocimiento derivado de la generación de experiencias de aprendizaje, mediadas por tecnologías de punta, se plasman en el artículo "El umbral de la percepción: Tres propuestas de experiencias de aprendizaje con realidad aumentada y realidad virtual", mismo que fue compartido con éxito en el XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, en la Cd. de Guadalajara, Jal., en noviembre de 2013.

Año con año la Revista Information Week, publicación líder a nivel nacional en materia de hardware, software y plataformas digitales, distingue a las iniciativas más notables y exitosas, y nuevamente por segundo año consecutivo, reconoció a la Universidad Autónoma de Chihuahua entre las primeras cinco instituciones públicas más innovadoras de México.

En esta ocasión la universidad participo con la Plataforma digital para la acreditación, desarrollada en conjunto con el Consejo mexicano para la acreditación de la educación superior A.C. y la cual permite realizar de manera completamente digital la gestión de procesos de acreditación de más de 300 IES a nivel nacional. Cabe destacar que como producto de esta exitosa vinculación se han liberado diversas aplicaciones de última generación que permiten

promover y difundir a través de tecnologías móviles la oferta educativa de IES. Con este tipo de plataformas digitales la UACH ratifica su compromiso con la búsqueda de la innovación tecnológica.

En esta emisión de dicho galardón, nuevamente destaca la UACH como la única IES reconocida en materia de innovación educativa, contribuyendo así en los procesos de formación y uso de nuevas tecnologías generen una nueva experiencia en el aprendizaje para nuestros estudiantes.

Desarrollo del concurso de fotografía digital con dispositivos móviles "Mirada educativa", en el marco del LX Aniversario de nuestra institución, y coauspiciado por Cengage Learning / National Geographic Learning. Cabe destacar que para la fase de premiación se contó con la presencia y participación de explorador internacional National Geographic, quien, además de fungir como voto de calidad en el jurado, ofreció una interesante conferencia magistral.

Realización del mega evento de Tecnologías de Información e Innovación "Campuslink 360", con la participación de 12 expertos nacionales e internacionales y la presencia de 3,000 alumnos y maestros de carreras relacionadas con la tecnología de información, provenientes de Instituciones de Educación Superior en el estado. El evento constó de dos auditorios paralelos, un show case de videojuegos educativos, un área especialmente acondicionada para el desarrollo del Hackathón Firefox OS, un área de convivencia, en la que ofreció comida y concursos, de manera totalmente gratuita; así mismo, se acondicionó un área de exhibición, en la que se contó con la presencia de 15 proveedores y organizaciones relacionadas con tecnologías de información. Cabe destacar que CampusLink 360 contó, por primera vez, con el segmento especial "CampusLink Planeta", en el que se dio cabida a organizaciones no gubernamentales dedicadas a promover el cuidado del medioambiente; de manera complementaria, se contó con la destacada participación del arqueólogo subacuático Guillermo de Anda, primer mexicano en ser nombrado explorador de la National Geographic Society, y quien ofreció una conferencia magistral en la que enfatizó la importancia de conocer y preservar las maravillas naturales de nuestro país.

Realización del Primer Hackathón Firefox OS, en coordinación con la Fundación Mozilla, y contando con la participación de 100 alumnos y maestros, provenientes de carreras relacionadas con el desarrollo software. El evento, coordinado por especialistas provenientes de la referida fundación, constituye el hackathón más grande realizado hasta hoy en el estado de Chihuahua. Durante el evento, los participantes desarrollaron y presentaron alrededor de 50 nuevas aplicaciones educativas, optimizadas para su uso con dispositivos móviles bajo el nuevo sistema operativo Firefox OS.

Realización del primer "Concurso de Videojuegos Educativos", iniciativa conjunta de la Universidad Autónoma de Chihuahua y Cengage Learning / National Geographic Learning, a través del laboratorio LINNEA, contando con la participación de 13 equipos, conformados por alumnos y maestros provenientes de carreras relacionadas con el desarrollo software en Instituciones de educación superior del estado de Chihuahua. En el evento, cada equipo presentó proyectos de videojuegos orientados al logro de un objetivo educativo, constituyendo propuestas innovadoras, acordes a los nuevos estilos de vida y aprendizaje. La premiación, consistente, en dispositivos móviles y acceso a servicios exclusivos de información, se llevó a cabo durante la clausura de CampusLink 360, contando con la participación de autoridades académicas y del ámbito educativo corporativo.

Utilizando de manera exclusiva talento universitario, y con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, se llevó a cabo en el laboratorio LINNEA de la universidad, el desarrollo de 30 simuladores de Realidad virtual inmersiva que, con temas como anatomía, odontología, ingeniería aeronáutica, hardware y química, representan la primera incursión de la universidad en la referida tecnología, así como una experiencia pionera a nivel nacional en su aplicación en contextos y experiencias de aprendizaje. Cabe destacar que dicha plataforma ha sido mostrada con

gran éxito en contextos locales, nacionales e internacionales, destacando la Feria internacional del libro Guadalajara 2013 y VirtualEduca, principal evento educativo a nivel América Latina, y desarrollado en su última edición en la Cd. de Lima, Perú.

Además utilizando tecnología de Realidad virtual inmersiva, y con el apoyo de especialistas universitarios en museografía, en el laboratorio LINNEA de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se desarrolló un recorrido virtual interactivo por la galería de arte "Poliforum cultural universitario", mismo que demuestra cómo es posible reproducir la experiencia del goce estético, más allá de los recintos culturales, utilizando experiencias realistas, multisensoriales, que replican con gran precisión la experiencia de usuario in situ.

Como producto de la alianza estratégica con National Geographic Learning, se logró el desarrollo de videojuego educativo de Realidad Virtual Inmersiva "Reto Holtún", producido en colaboración con Guillermo De Anda, primer mexicano en ser nombrado explorador de National Geographic, quien brindó asesoría a especialistas universitarios, con el objetivo de recrear fielmente la experiencia de una expedición subacuática en un cenote maya. Cabe destacar que dicha plataforma ha sido mostrada con gran éxito en contextos locales, nacional e internacionales, destacando la Feria internacional del libro Guadalajara 2013, y VirtualEduca, principal evento educativo a nivel América Latina, y desarrollado en su última edición en la Cd. de Lima, Perú.

Se llevó a cabo el primer Concurso universitario de aplicaciones de Gaming Educativo National Geographic Learning Cengage Learning – UACH, en el cual se convocó a miembros de las comunidades universitarias a presentar prototipos de juegos interactivos que permitieran cumplir objetivos de aprendizaje, sustentados en dinámicas de juego y socialización, para su uso en dispositivos móviles. El Objetivo fue la creación de un juego interactivo en el que se logre el involucramiento (engagement) del estudiante a través de un enfoque accesible que se base en la construcción de conceptos y situaciones. Se conto con la participación de 13 equipos, conformados por alumnos y maestros provenientes de carreras relacionadas con el desarrollo software en Instituciones de Educación Superior del Estado de Chihuahua.

La universidad gestionó y obtuvo fondos por parte de la Secretaria de educación pública, a través de su programa de Apoyo al desarrollo de la educación superior (PADES), para la realización, a través de la Coordinación general de tecnologías de información y el Laboratorio de innovación en experiencias de aprendizaje, del proyecto denominado "Generación de experiencias interactivas de aprendizaje a través de la aplicación de tecnologías inmersivas y realidad aumentada", para concluir durante enero de 2014, el cual tuvo los siguientes objetivos:

1. Se estableció un laboratorio de experiencias inmersivas y RA para promover esta tecnología entre la comunidad estudiantil y docente de la UACH.
2. Se implementó en la Universidad un sistema de realidad virtual inmersiva (RVI), que permite a la comunidad universitaria aprender mediante la manipulación de modelos en tercera dimensión.
3. Se diseñaron interfaces y aplicaciones para su uso a través de smartphones, tablets y otros dispositivos móviles, que faciliten a la comunidad universitaria y público en general el acceso y uso de las instalaciones universitarias a través de RA.
4. Se difundieron dichos avances y resultados del proyecto en foros académicos.

A solicitud de la Dirección General del Conalep, el laboratorio LINNEA de la universidad, recibió la visita de 5 grupos escolares, provenientes de los diferentes planteles, mismos que fueron introducidos al uso de plataformas interactivas de Realidad virtual inmersiva y Realidad aumentada.

Participación en el marco del evento ExpoUACH 2014, con una demostración de plataformas de tecnologías de punta, la cual recibió a un estimado de 1,000 visitantes.

Esíritu emprendedor

Dando continuidad a los objetivos planteados en 2013 y 2014 el Centro de Investigación y Desarrollo Económico, CIDE, a través de la Incubadora universitaria de empresas, UACH-Incuba, continua con el programa de consultoría por expertos en áreas específicas, para la creación y fortalecimiento de nuevos proyectos.

De octubre de 2013 a la fecha se trabaja para la comprobación del proyecto denominado: *“Consolidación de la incubadora universitaria de empresas en el estado de Chihuahua a través de la obtención de consultoría para desarrollar capacidades de los emprendedores y asegurar el éxito de las empresas y creación de empleos sustentables”*, bajo el folio #FPYME-131129-C2-2-00019306.

Lo anterior, bajo el esquema:

- 34 Empresas beneficiadas
- 97 Empleos creados (hombres y mujeres)
- \$670,480.00 (INADEM) \$200,000.00 (Gov. del Estado de Chihuahua) recursos recibidos, ejercidos y comprobados

Desde enero de 2014 a la fecha la Universidad Autónoma de Chihuahua por medio de la Incubadora Universitaria de Empresas (UACH-Incuba) trabajo y organizo 23 proyectos para el Instituto nacional de economía social (INAES), mediante un fondo de apoyo en específico, en los cuales todos y cada una de las personas que requieren de este fondo cumplen con el perfil elegible de INAES para registrarlos en las convocatorias disponibles. Este programa está dirigido especialmente a personas discapacitadas, zonas marginadas, mujeres maltratadas.

Las actividades realizadas para el INAES son:

- Promoción y publicidad de la convocatoria
- Recolección de proyectos elegibles
- Análisis y selección
- Recolección de documentación
- Elaboración de plan de negocios
- Registro
- Seguimiento de proyectos

La Incubadora universitaria de empresas UACH-Incuba inicio con un proceso de reconocimiento ante la Secretaría de economía (SE) federal en el mes de mayo de 2014, para contar con los apoyos del Instituto nacional emprendedor (INADEM).

Dicho reconocimiento constaba de crear un perfil en la plataforma del INADEM, luego armar y vaciar los campos con la información requerida:

- Empresas beneficiadas
- Metas
- Impactos
- Recursos ejercidos
- Estados de cuenta
- Entregables
- Observaciones

Este proyecto integral resalta la historia de la misma, sus resultados, su modelo, etc. Así como una planeación a largo plazo, para ser capaz de apoyar la economía de Chihuahua.

En el mes de agosto de 2014 según información proveniente del INADEM, se dio a conocer los resultados de este reconocimiento a cada una de las Incubadoras que mandaron solicitud.

En el mes de julio de 2014 UACH-INCUBA, elaboro la solicitud para poder ser parte de la convocatoria 2.2. 2014 del INADEM, desde entonces se encuentra en evaluación normativa, se espera respuesta de la misma en los próximos meses.

Esta solicitud se encuentra bajo el esquema siguiente:

- 20 empresas beneficiadas
- 70 empleos generados (hombres y mujeres)
- \$400,000.00 (INADEM) \$175,100.00 (Gov. del Estado de Chihuahua) Recursos recibidos, ejercidos y comprobados

Participación de la Universidad Autónoma de Chihuahua al foro “Hablan los Emprendedores”

Objetivo: Hacer públicos los resultados de las mesas de trabajo entre una población amplia de personas interesadas. Los asistentes del evento final son jóvenes interesados en emprender o emprendedores con diversos niveles de experiencia, así como dirigentes de incubadoras y personal de instituciones públicas y privadas con injerencia o interés en los temas de emprendimiento o innovación.

Resultados de mesas de trabajo:

- Los principales retos para emprender en México
- Soluciones o vías de solución a los problemas para emprender
- Diálogo con funcionarios sobre las soluciones más viables y redacción de las propuestas

Asistencia al II Encuentro internacional de desarrollo emprendedor

Con un enfoque global, este II Encuentro brinda un espacio para compartir experiencias enriquecedoras con especialistas internacionales en emprendimiento.

Su objetivo es recrear un espacio de encuentro y reflexión donde intercambiar experiencias, ideas y conocimientos. Una oportunidad inigualable de conectar visiones, tendencias, perspectivas, soluciones y oportunidades relacionadas al desarrollo emprendedor.

Participa la nuestra universidad en el evento el cual es organizado por segunda vez en México DF, como resultado de la alianza entre doinGlobal, UNAM, la Cátedra de emprendedores de la Universidad de Salamanca (España), SoyEntrepreneur y Ashoka (México), el II ENCUENTRO INTERNACIONAL EN DESARROLLO EMPRENDEDOR presenta una oportunidad única para entrar en contacto con las más innovadoras tendencias en formación y desarrollo emprendedor.

Ecosistema emprendedor

Participación de la Universidad Autónoma de Chihuahua en el mes de junio de 2014 en las mesas de trabajo de esta convocatoria, realizada por la Secretaría de economía de gobierno del estado, a través de la Dirección de comercio, en la cual busca forjar una red de actores dentro del área de emprendimiento, además de fomentar la cultura emprendedora en el estado y aportar iniciativas dentro de los distintos programas tanto estatales como federales para obtener una mayor eficiencia en el resultado de los mismos para que los emprendedores de Chihuahua realicen de manera más eficiente sus iniciativas de negocio. Los participantes son todas las incubadoras del Estado, tanto públicas como privadas. Se participó con un funcionario CIDE/UACH en las mesas de trabajo.

Plan estatal de productividad 2014-2016

Desde febrero de 2014 se ha participado en esta iniciativa convocada por la secretaría del trabajo y previsión social de gobierno del estado, en la cual participan universidades, cámaras empresariales, sindicatos, organismos de la sociedad civil y diversas secretarías de estado, buscando colocar en la agenda estatal como un eje prioritario la productividad de las organizaciones. Se está participando con 3 funcionarios de CIDE/UACH

Objetivos:

1. Promover la cultura de la legalidad.
2. Impulsar continuamente la cultura de competitividad en las organizaciones públicas y privadas.
3. Potencializar el capital humano para incrementar la competitividad.
4. Impulsar el desarrollo económico en la zona rural para impactar su calidad de vida.
5. Consolidar el diálogo social y la cooperación de sector productivo (empresarial – sindicatos – gobierno).
6. Impulsar la Innovación y el desarrollo tecnológico.

Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad (SIMAPRO)

Es un sistema de aprendizaje permanente, integral e incluyente en las organizaciones. Tiene el propósito de mejorar la eficiencia, la calidad y las condiciones de trabajo a través del involucramiento y compromiso del personal operario, mandos medios y la gerencia.

El SIMAPRO ayuda a cambiar la cultura de trabajo hacia un ambiente laboral de colaboración y confianza, a partir de una comunicación efectiva y permanente entre gerencia, mandos medios y operarios, orientada al logro de los objetivos de las áreas.

En mayo se capacitaron a 5 integrantes del CIDE/UACH en dicha metodología, además de tener representación en la Red México-Norte del mismo como institución de educación superior, a través del propio centro.

Evaluador premio estatal emprendedor 2014 (octubre de 2014)

La universidad a través del CIDE formara parte del comité evaluador dentro de la convocatoria para el Premio estatal emprendedor 2014 "Apoyamos tus ideas", que anualmente organiza la Secretaría de economía, el cual se llevará a cabo el mes de octubre de 2014, contará con premios de hasta 150 mil pesos para los proyectos ganadores.

En esta ocasión se espera rebasar el número de proyectos que participaron en la pasada edición, en la que participaron 77 proyectos procedentes de 8 municipios, Camargo, Chihuahua, Delicias, Hidalgo del Parral, Cd. Juárez, Jiménez, Aldama y Cuauhtémoc.

Cabe señalar que el Premio Estatal Emprendedor 2014 comprende las categorías de:

- Proyectos industriales manufactureros de transformación de productos
- Proyectos agroindustriales de transformación de productos del campo
- Proyectos de servicio y comercio
- Proyectos relacionados con el turismo

Evaluador nacional convocatoria 2.2 INADEM

La UACH en el mes de mayo de 2014, participo en la evaluación de un total de 65 proyectos productivos a nivel nacional, a través del Instituto nacional del emprendo, por medio de la Convocatoria 2.2 creación, seguimiento y fortalecimiento de empresas tradicionales e incubadoras y empresas de alto impacto gracias a su Programa de incubación en línea. Se participó con un evaluador del CIDE /UACH.

Esta convocatoria tiene tres modalidades de apoyo: Creación de empresas tradicionales, Apoyo a las incubadoras de empresas básicas o espacios de vinculación por la creación y acompañamiento exitoso de empresas, y Creación y fortalecimiento de incubadoras de empresas y empresas de alto impacto.

Evaluador del programa opciones productivas 2014 SEDESOL

Se participó en el mes de junio DE 2014 con un evaluador para todos los proyectos estatales dentro del Comité de evaluación. Es un programa que apoya proyectos productivos, sustentables económica y ambientalmente, de la población rural cuyos ingresos están por debajo de la línea de bienestar, mediante la incorporación y desarrollo de capacidades productivas y técnicas, buscando:

- Reducir el número de personas en condiciones de pobreza, de modo que puedan adquirir capacidades y generar oportunidades de ocupación.
- Fomentar el desarrollo de capacidades para tener acceso a mejores fuentes de ingreso.
- Elevar la productividad de las personas y propiciar la cohesión del tejido social, para consolidar el capital social de las comunidades.

Evaluadores del taller emprendedor de la facultad de ingeniería

El CIDE participa en la evaluación de más de 40 proyectos que alumnos de la Facultad de Ingeniería, llevaron a cabo para la feria emprendedor, evento académico que se realiza año con año en dicha facultad, donde los alumnos exponen sus ideas y proyectos de negocios, ayudados por los catedráticos que imparten la materia de taller de emprendedor.

Del mes de octubre de 2013 a la fecha, en el **Centro universitario de incubación y desarrollo empresarial, UACH incuba campus Parral**. Fueron incubados 32 proyectos de los municipios de San Francisco del Oro, Santa Bárbara, Matamoros, Zaragoza y Parral.

Se gestionaron mediante la UACH recursos por la cantidad de \$1'200,000.00 para 6 proyectos dentro el programa de Emprendedores, a la banca comercial y el de apoyo para apertura y ampliación de un negocio, del Instituto nacional de la economía social.

En el mes de abril de 2014 se atendieron a 42 emprendedores a través del Programa de incubación en línea, el cual es una modalidad del Instituto nacional del emprendedor que tiene como finalidad brindar capacitación y asesoría a los emprendedores de todo el país para que tengan acceso a recursos que les permitan adquirir insumos para la puesta en marcha de negocios tradicionales, tanto de los sectores comercio y servicios como de industria ligera. Dentro de este programa personal de la universidad fungieron como evaluadores nacionales teniendo a cargo la revisión de 37 proyectos.

Por segundo año consecutivo **Centro universitario de incubación y desarrollo empresarial, UACH incuba Campus Parral** obtuvo el reconocimiento como incubadora Básica por el Instituto Nacional del Emprendedor, lo que nos permitirá tener acceso a los recursos de diversos programas del INADEM en beneficio de los emprendedores y MiPymes de nuestra región.

Centro universitario de incubación y desarrollo empresarial, de la UACH, Formamos parte de la red estatal de puntos para mover a México, estrategia del Instituto Nacional del Emprendedor que tiene como fin articular y vincular las políticas y programas de apoyo, tanto de instancias del gobierno como del sector privado, con las necesidades y expectativas de desarrollo de emprendedores y MiPymes.

Mantenemos un estrecho vínculo con los Gobiernos Municipales para atender de manera conjunta las propuestas y proyectos de emprendedores así como iniciativas de desarrollo sectoriales en nuestro municipio.

Vinculación empresas / universidad

Con el seguimiento de vinculación de la convocatoria PROINNOVA 2013, de los proyectos aprobados, se continuo trabajando durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2013, apoyando el trabajo de los investigadores de cuatro facultades (C. Químicas, C. Agroecológicas, Ingeniería y Zootecnia) con personal de las oficinas de las empresas que intervienen en dicho trabajo, como ejecutivos e investigadores.

Proyectos aprobados CONACYT-PROINNOVA 2013

(Se continuó trabajando durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2013)

Empresa	Proyecto	Monto total del proyecto	Aportación a la UACH	Facultad
PRODUCTOS QUIMICOS DE CHIHUAHUA, S.A. DE C.V.	Generación de una línea de semioquímicos con aplicación fitoregulatora y fitosanitaria a partir de extractos vegetales y metabolitos microbianos. (Segunda Etapa)	\$7,485,251.00	\$2,723,300.00	FACIATEC
PROCESADORA AGROINDUSTRIAL DEL NORTE, S. DE P.R. DE R.L. DE C.V.	Investigación y desarrollo de un prototipo piloto para la fabricación de productos cárnicos por medio de tecnologías de extrusión	\$6,174,817.00	\$1,200,000.00	C. QUÍMICAS

Empresa	Proyecto	Monto total del proyecto	Aportación a la UACH	Facultad
TESTALES LA FINA S. DE R.L. MI.	Aprovechamiento de tecnologías innovadoras para la elaboración de productos funcionales de harina de maíz: tortillas, totopos y tostadas nutritivos, saludables y de alta vida de anaquel	\$2,543,750.00	\$647,500.00	C. QUÍMICAS
PAPELERA DE CHIHUAHUA, S.A. DE C.V.	Proceso enzimático para otorgar propiedades de preservación de alimentos al papel, sustituyendo polímeros artificiales	\$3,025,217.00	\$900,000.00	C. QUÍMICAS
CORPORATIVO PHARMAS, S.A. DE C.V.	Desarrollo de geles nutricionales, energéticos e implementación tecnológica de un proceso de envase flexible tipo stand up pouches	\$7,325,899.00	\$1,282,032.00	C. QUÍMICAS
MATERIALES Y SISTEMAS EN RECICLADO, S.A DE C.V.	Investigación y desarrollo tecnológico de una formulación de adhesivo para conexiones y tubería de PVC hidráulica sometidas a presión	\$6,550,000.00	\$1,310,000.00	C. QUÍMICAS
MESOAMERICA TECNOLÓGICA, S.A. DE C.V.	Sistema inteligente de administración y almacenamiento de información privada en internet: PiCloud	\$10,502,884.00	\$2,150,000.00	INGENIERÍA
LABORATORIO MINKAB, S.A. DE C.V.	Nuevas moléculas derivadas del maíz como una alternativa natural al uso de β -agonistas adrenérgicos sintéticos en la producción de bovinos	\$2,111,205.00	\$450,000.00	ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA
Total			\$10'212,832.00	

Se participa activamente en la elaboración y formalización de los convenios de colaboración entre los actores (investigadores, empresa y universidad), tanto en la parte documental del desarrollo de la propuesta, considerando el aspecto legal, financiero, gestión de adquisición de bienes y servicios, hasta el seguimiento de la operación del proyecto, con una relación permanente con investigadores y ejecutivos de la empresa con el fin de detectar situaciones especiales para darle solución rápida y así disminuir los tiempos de respuesta por parte de la Universidad durante la operación del proyecto hasta su culminación.

Proyectos aprobados CONACYT-PROINNOVA 2014

Facultad	Proyecto	Monto total del proyecto	Empresa
INGENIERÍA	210347 "Sistema inteligente de administración y almacenamiento de información privada en internet: PiCloud Etapa 2"	\$2,520,000.00	MESOAMERICA TECNOLÓGICA, S.A. DE C.V.
INGENIERÍA	213195 "Desarrollo tecnológico e innovador del proceso y metodología para la fabricación de gotero para riego focalizado de polietileno utilizando materias primas vírgenes y recicladas etapa II"	\$1,739,525.00	MATERIALES Y SISTEMAS EN RECICLADO, S.A. DE C.V.
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	213321 "Hacia una producción natural y de valor agregado en la industria cárnica: nuevas moléculas derivadas del maíz para promoción del crecimiento animal y mejorar la calidad de los productos cárnicos"	\$599,800.00	LABORATORIOS MINKAB, S.A. DE C.V.
INGENIERÍA	210890 "Proyecto para la adquisición, formación y transferencia de capacidades tecnológicas para el desarrollo de la industria nativa de diseño y construcción de satélites en México" (MEXATÉLITES)	\$122,653.00	SIMPLE COMPLEXITY, S.A. DE C.V.

Capacitación y vinculación

El área de capacitación (CapaCIDE), que es un mecanismo que promueve la adquisición de herramientas que fortalece a las empresas como la suya para alcanzar todo su potencial gerencial, mediante el desarrollo de habilidades y capacidades en sus ejecutivos empresariales y personal de mandos altos y medios. Durante el periodo octubre 2013 a octubre 2014, se han realizado y realizarán las siguientes actividades:

De diciembre de 2007 a la fecha, se ha trabajado de manera ininterrumpida en el programa de radio Enlace CIDE, mismo que se transmite por la frecuencia AM de Radio Universidad, con un horario los días lunes de 9 a 10 horas. Este espacio, funge como escaparate para todas las actividades realizadas en el Centro de Investigación y Desarrollo Económico de la UACH, así como para la promoción y atracción de nuevos clientes de los servicios que se ofrecen en el departamento de capacitación, las incubadoras de negocios y la universidad en general.

Talleres y cursos de capacitación:

Curso	No. de participantes	Horas de capacitación	Fecha
Gestión de capital humano	12	16	12 sept. al 2 oct. de 2013
Finanzas para no financieros	15	16	14 sept. al 5 oct. de 2013
Mercadotecnia, comercialización y ventas	30	16	4 al 25 de octubre de 2013
Contabilidad para no contadores (2da. edición)	13	16	22 al 30 de nov. de 2013
Inteligencia emocional en el trabajo	12	20	8 al 22 de febrero de 2014
Aplicaciones móviles	50	3	12 de febrero de 2014
Estrategias efectivas de venta	14	20	7 al 28 de marzo de 2014
Orden y limpieza (5's)	18	10	3 y 4 de abril de 2014
Contabilidad para no contadores (3ra. edición)	24	20	17 mayo al 7 junio de 2014
Totales :	188	137	

Servicios deportivos y culturales

La vinculación y extensión de nuestra alma mater con la sociedad chihuahuense es de suma importancia, es por esto que la universidad a través de la Coordinación de Deportes se dio a la tarea de ofrecer a la comunidad chihuahuense algunas opciones de actividades deportivas para este verano como:

- 1er. Copa de Verano UACH 2014, una opción para los fanáticos del futbol asociación durante el verano, contamos con la participación de 390 participantes, distribuidos en tres categorías que incluyen niños y adolescentes de entre 10 a 15 años de edad.
- Campamento de verano de basquetbol 2014, en el que tuvimos una participación de 81, niños y adolescentes de entre 7 y 14 años, divididos en 3 categorías la primera de 7 a 9 años, la segunda de 10 a 12 y la tercera de 13 y 14.

Además contamos con actividades permanentes como:

- El programa de formación de fútbol soccer “Doraditos UACH” en el que participan 71 niños de entre 4 y 13 años de edad.
- El programa de fútbol americano infantil y juvenil de las “Aguilitas UACH”, actualmente cuenta con la participación de 190 niños, adolescentes y jóvenes que van desde los 5 años hasta los 18 años de edad, los cuales participan en torneos estatales en dos categorías distintas, FAICH y FACHAC.

- Se realizan clases de vientos y percusiones por parte de nuestra Marching Band donde participan 10 adolescentes y jóvenes entre 15 y 18 años de edad.
- Contamos con un club de ajedrez en el que participan 18 ajedrecistas de las distintas unidades académicas de nuestra universidad, y 38 niños de fuerza básicas de primaria, secundaria y preparatoria.
- Club de Boxeo infantil, juvenil y aficionados, actualmente cuenta con 55 usuarios que van de los 15 a los 50 años, en este club de acuerdo al interés y gusto de los participantes ven técnicas de boxeo así como activación física.
- La Liga Infantil y Juvenil de fútbol soccer “Adalberto Rojas Fernández” sigue vigente, con una participación de 240 niños divididos en tres categorías y 12 equipos que van desde los 10 hasta los 15 años.
- También continuamos con clases de zumba, las cuales siguen con gran aceptación y demanda por parte quienes buscan mantenerse en forma de una manera divertida, en esta actividad participan habitualmente 35 personas.

Es importante comentar que contamos con un equipo de paramédicos que se encargan de atender a los integrantes de nuestros equipos representativos, dicha atención abarca prevención de lesiones, tratamiento de lesiones y rehabilitación de post-cirugía. Cabe destacar que la atención no se limita a estos equipos, durante el último año se le dio atención a 577 personas de las cuales 250 fueron integrantes de nuestros equipos representativos, 175 integrantes del equipo de fútbol americano de “Águilas” de sus distintas categorías, 72 integrantes de fútbol soccer “Dorados Fuerza UACH” en todas sus categorías y 80 de la comunidad general universitaria como maestros, alumnos y personal administrativo.

Como parte de nuestra contribución a la sociedad en general, empresas privadas así como a la población estudiantil, en cuestión deportiva, se ha hecho un gran esfuerzo en abrir disponibilidad de horario en todas las instalaciones a cargo de esta coordinación ofreciéndoles la posibilidad de uso estas, de manera ordenada y programada tratando de darles la oportunidad a los más posibles y sin afectar las actividades propias de nuestros equipos representativos. Algunas actividades de este tipo realizadas se mencionan a continuación.

En el Estadio Olímpico Universitario:

- 34 juegos oficiales de fútbol soccer de segunda, tercera y cuarta división de Dorados Fuerza UACH.
- La Olimpiada estatal 2014, organizada por el ICHDyCF.
- La Universiada 2014 en su etapa estatal, selectivo del CONDDE.
- Semana Cultural, organiza SEECH-Departamento de Educación Especial, Centro de atención múltiple.
- Carrera pedestre dentro del marco del XXIV Congreso mexicano de ortopedia, organiza facultad de ciencias de la cultura física.
- 2 juegos oficiales de la Liga Mayor de “Águilas” en la Liga de la ONEFA (organización nacional estudiantil de fútbol americano) y 7 juegos oficiales de la liga juvenil de futbol americano.
- Evento deportivo “Il Copa libertad de expresión”, organizado por coordinación de comunicación social de la UACH.
- 38 juegos oficiales de soccer de la liga “San Felipe”.
- 2 jornadas de visorias para la integración del nuevo equipo de Dorados Fuerza UACH segunda división y sub 13 de formación estatal, organizadas por el patronato.
- Copa Coca-Cola, Torneo 17.
- 30 juegos oficiales del Torneo de veteranos de la liga Chihuahua.

En el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre:

- Masterclass de zumba y salsa “Actívate por tu salud”, organizado por Dirección Académica.
- “Premio Generación 10”, organizado por Gobierno del Estado.

- Masterclass de zumba y salsa “La Navidad zumba para todos”, organizado por dirección académica.
- Partido de basquetbol estatal, Dorados de Chihuahua vs Manzaneros de Cuauhtémoc, organizado por la liga estatal de basquetbol.
- Juegos deportivos estatales de voleibol de CONDEBA, organizado por SEECH.
- Campeonato nacional selectivo de wushu chihuahua 2014, organizado por federación de wushu de la república mexicana.
- Concierto musical de Joan Sebastián, organizado por promotor particular.
- Copa Chihuahua de basquetbol 2014.
- Encuentro diocesano de las familias, organizado por arzobispado de Chihuahua.

Campos de softbol, beisbol, arcilla:

- Casa de entrenamiento de dirección de vialidad para torneo estatal de béisbol.
- Torneo deportivo, escuela preparatoria estatal 8421.
- Partido amistoso, Lutron CN LTD.
- Torneo magisterial de softbol de la sección octava del SNTE.
- Torneo de softbol “Roberto Babomoyava M.”, organizado por el STSUACH.
- Semana deportiva estatal interbachilleres 2014, organizada por el COBACH.
- XXII Campeonato estatal de softbol.

Corredor Universitario (Cancha de fútbol rápido, pabellón de tiro con arco, cancha de tenis)

- Olimpiada municipal de voleibol de playa, instituto municipal del deporte.
- Prácticas de tiro con arco, instituto municipal del deporte.
- Semana deportiva estatal interbachilleres 2014, dirección general de bachilleres.
- Entrenamientos de futbol y voleibol de playa, sindicato de PEMEX.
- Tercer registro del proceso de olimpiada estatal de tiro con arco, asociación estatal de tiro.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La vinculación, la extensión y los servicios sobre todo orientados a identificar y atender áreas prioritarias y vulnerables a través de profesores y estudiantes que participan en prácticas profesionales, servicio social, servicios técnicos, y educación continua, forman parte de las acciones realizadas para atender este eje rector.

En el periodo que se informa de 1,157 estudiantes inscritos, un 24% realizaron prácticas profesionales; un 55% las realizaron en organizaciones particulares y un 45% en instituciones gubernamentales. Un total de 277 estudiantes prestaron el servicio social, de los cuales el 86% lo realizó en dependencias gubernamentales, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad, con un beneficio potencial que alcanza a un total de 38,455 personas. De los informes presentados por los prestadores de servicio social, los receptores reportan un alto índice de satisfacción de acuerdo con el seguimiento realizado.

La vinculación de la facultad se realiza fundamentalmente a través de su Centro de vinculación para el desarrollo sustentable; el cual tiene el objetivo de contribuir al posicionamiento y trascendencia de los programas de la facultad y la universidad en general, fortaleciendo sus funciones sustantivas, mediante la vinculación para generar y gestionar conocimiento con responsabilidad social.

Esta vinculación en un esquema innovador considera recomendaciones de organismos nacionales e internacionales para las IES en México y el mundo; visión que recoge PDU en cuatro de sus 12 ejes rectores, dónde se contempla el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la institución, en un esquema de posicionamiento y responsabilidad social con el entorno; favoreciendo además la consecución de logros para los actores de la triple hélice “IES-Sociedad-Gobierno”, a través de sus diversos proyectos.

El Centro cuenta con cinco áreas estratégicas, cada una con proyectos regionales y/o nacionales propios y complementarios:

Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural; opera a través de proyectos especiales de extensionismo rural en regiones vulnerables; modelo que ha sido calificado por la SAGARPA como ejemplo nacional exitoso de extensionismo rural. También participa en esta área el Centro de Extensión e Innovación Rural (CEIR) Noroeste.

Estudios y Proyectos Especiales; operada a través de estudios diagnósticos y prospectivas que fortalecen la toma de decisiones en materia de política dirigida al campo, teniendo como principales usuarios de esta información los funcionarios de SAGARPA, Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado y las organizaciones de productores.

Sistemas de Información Agropecuaria y Ambiental; trabaja para la consolidación de una plataforma de información agroalimentaria apoyada por el PIFI para la DES Agropecuaria, elaborada y administrada en coordinación con Tecnologías de la Información de la Universidad. Educación Continua; coordinada por el CEIR Noroeste en un esquema que incluye capacitación a estudiantes, egresados y profesores, no solo de la universidad, sino además de otras IES nacionales.

Entidad Nacional de Certificación de Competencias (ECE-UACH), que permite a la universidad y a sus facultades una mayor vinculación con los sectores productivos del estado, ya que evalúa y certifica a la fuerza laboral de las empresas, logrando que se incremente la competitividad y productividad de estas.

El Centro de vinculación para el desarrollo sustentable, impacta y desarrolla capacidades en innovaciones metodológicas y técnicas para más de 1,100 prestadores de servicios en el medio rural, promoviendo con ello mejor calidad en el servicio profesional y favorece a más de 22,000 productores agrícolas, pecuarios y pesqueros en el noroeste del país.

En acción conjunta con la SAGARPA, el Departamento de Agricultura y la Embajada de Estados Unidos, la UACH, a través de su CEIR, coordinará en el Noroeste el Programa Nacional de Extensionismo denominado 4S (conocido en E.U.A. como 4H), acción en la que participarán brigadas comunitarias y multidisciplinarias de estudiantes, que buscarán el desarrollo sustentable de comunidades vulnerables de esta región del país.

La Facultad inició su Programa especial de extensionismo donde desarrolla capacidades directamente y de manera continua con más de 1,400 productores pecuarios en Chihuahua, con impacto medido en indicadores de rentabilidad y competitividad de sus unidades de producción.

A través de esta facultad, la UACH firmó un convenio con la Unión ganadera regional división del norte, para continuar actividades de extensionismo y transferencia de tecnología hacia los ganaderos del sector social que se encuentran representados en esta Unión. La firma del Convenio se celebró en el marco de la Asamblea anual de esta unión y ante la presencia del Lic. Cesar Duarte Jáquez, Gobernador Constitucional del Estado de Chihuahua.

Como es tradición, la facultad participó en la Feria de Santa Rita-Expogán 2014, en el pabellón ganadero, además con un módulo donde brindó la información pertinente de la oferta académica de licenciatura y posgrado, la atención a las visitas guiadas, juzgamiento de ganado y exposición de ejemplares con las razas de registro que se cuenta en los ranchos Teseachi y Las Canoas.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Durante este periodo se mantiene la vinculación con el sector empresarial de Agronegocios, especialmente con el Consejo estatal agropecuario, A.C. (CEACH), a través de la participación en la organización de la Expo-Agro Internacional 2014 y el 7º Foro del Agua, que año con año se organiza en la Ciudad de Chihuahua. Nuestra participación directa se resume en la organización de la sesión de carteles relacionados con la problemática del agua, así como con un Stand donde se presentan todos los servicios que oferta esta facultad.

Las actividades de colaboración e intercambio académico con otras instituciones de educación superior e investigación se dio a través de la participación de nuestra Facultad durante el desempeño de este periodo, participando activamente en el marco del XXVII Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias 2014, del 25 al 28 de mayo en la ciudad de San José del Cabo, B.C.S., con la ponencia "Incumplimiento de las obligaciones en los contratos de crédito y sus consecuencias jurídicas en la Unión de Crédito Empresarial de Cuauhtémoc S.A. de C.V." IX Simposio Internacional Sobre Flora Silvestre En Zonas Áridas, en este evento se participó como coorganizadores representando a la universidad a través de la facultad.

Con el propósito de atender la demanda de insectos benéficos en la región agrícola del estado, la facultad tiene un programa de producción Trichogramma, que llevó a cabo durante el periodo de julio del 2013 a junio del 2014.

El programa con el que cuenta la facultad para producción de plántula en invernadero, se atendió la solicitud de productores de la región para propagar plántula de chile para una superficie de 5 has., además se proporcionó servicios profesionales de diagnóstico en nutrición para cultivos de nogal, alfalfa, chile jalapeño entre otros:

- Proyecto evaluación de maíces biotecnológicos, semillas y productos Monsanto S.A. DE C.V. Semillas y productos Monsanto S.A. DE C.V. 02-agosto-12 a marzo 2014.
- Proyecto algodón bogard III, Proyecto algodón bogard III, mayo-2014.
- Proyecto algodón bogard II, Monsanto comercial SA DE CV, 14-mayo-2014.
- Certificaciones conafor, Comisión nacional forestal, enero 2014.
- Proyecto CIMMYT, SAGARPA, 15-abril-2013-14 feb 2014.
- Proyecto CIMMYT, SAGARPA, 3 dic 2012- 3 dic 2013.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Se conforma un grupo promotor especializado en materia de Vinculación y Extensión Universitaria. Se implementa como una acción orientada a atender esta estrategia que dé respuesta a la demanda de servicios de capacitación y gestión de recursos a grupos sociales del estado.

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad. La Secretaría de extensión y difusión ha implementado diversas acciones para fortalecer el extensionismo pertinente con diversos actores del

sector agrotecnológico, entre ellos grupos de productores, sistemas producto, entidades públicas y diversos organismos. Las acciones implementadas en este rubro se detallan a continuación:

Nombre de la acción	Propósito de la acción	Sector con el que se realizó la vinculación	Participantes	Impacto generado por la acción de vinculación
Extensionismo de conocimiento sobre mejores prácticas agrícolas a productores de Chile de la región noroeste.	Sensibilización de productores para la adopción de mejores prácticas de producción.	Productores de Chile de la región noroeste del estado.	16	Vinculación con productores de Chile, transferencia de tecnología, desarrollo de capacidades, oferta de servicios de laboratorios.
Reuniones de los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS).	Vincular a la Facultad con los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS).	Coordinaciones de Carrera, Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS).	150	Vinculación con los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable para la difusión de la oferta académica de la Facultad y detonación de relaciones de colaboración.
Reunión con productores de manzana asociados a UNFRUT del municipio de Maguarichi.	Vincular a la Facultad con los productores de manzana de Maguarichi.	Productores de manzana en la Región de Maguarichi	25	Vinculación con productores de manzana para proyecto de establecimiento de una planta productora de jugos.
Acercamiento con grupo de fruticultores del estado de Chihuahua.	Sensibilizar a los productores del sistema producto manzana.	Sistema producto manzana del estado de Chihuahua.	120	Vinculación con el sistema producto manzana, penetración de mercado para transferencia de conocimiento.
Foro de 50° Aniversario FACIATEC, en el área de innovación, desde producción primaria hasta el consumidor. Por el Dr. Carlos Duran Flores Flores	Exponer a la comunidad nuevos conocimientos con relación a la innovación desde la producción primaria hasta el consumidor.	Productivo, institucional, comercial y académico.	375 alumnos, 30 catedráticos	Fortalecer vinculación con productores del sector primario interesados en la innovación.
Campaña de extensionismo y difusión en medios de comunicación.	Vincular a la Facultad y su quehacer con la sociedad mediante la participación como invitado de programas de radio y televisión, además de artículos y reportajes en prensa escrita sobre las áreas sustantivas de la Facultad.	Comunidad, medios de comunicación.	8	Fortalecer la vinculación y el conocimiento de FACIATEC con la Sociedad y los diferentes sectores.
Producción de Radio Programa de Difusión en medio universitario.	Vincular a la Facultad mediante la producción y conducción de 2 espacios semanales en la radio institucional Radio Universidad (XERU).	Comunidad, Institución.	10	Fortalecer la vinculación y el conocimiento de FACIATEC con la Sociedad y los diferentes sectores, promoviendo la identidad universitaria entre los alumnos y maestros.
Foro de análisis de pertinencia de FACIATEC.	Conocer las demandas de los empleadores de los egresados de los programas que ofrece la Facultad.	Empleadores, institución y comunidad educativa.	80	Vinculación con los diversos empleadores de los egresados de la Facultad y fortalecimiento de los programas académicos ofertados.
Foro Ciencia, Educación y Cultura	Conocer las demandas del sector como retroalimentación de los programas que ofrece la Facultad.	Alumnos, maestros y público en general	70	Fortalecer vinculación con JMAS del Municipio de Cuauhtémoc Chih.
1er congreso agroindustrial de la Manzana y el 6° foro Orgánico. Cd. Guerrero, Chih	Participación en la organización y presentación de Ponencias en el 1er congreso agroindustrial de la Manzana y el 6° Foro Orgánico	Productores y organismos del sector agropecuario.	189	Fortalecer vinculación con manzaneros y productores de la región del Río Papigochi.

Nombre de la acción	Propósito de la acción	Sector con el que se realizó la vinculación	Participantes	Impacto generado por la acción de vinculación
Foro: Desarrollo Territorial: actualidad y tendencias, encuentro de ideas y opiniones	Exponer a la comunidad de FACIATEC nuevos conocimientos con relación a las tendencias de Desarrollo Territorial.	Sector público, Instituciones, educativo, productivo y comercial	400 alumnos, 20 maestros	Vinculación con diversos actores del entorno del Desarrollo Territorial, que posibiliten el fortalecimiento del programa educativo.
Foro Emprender con UNIFRUT, presentación de la problemática de la manzana a los alumnos del Programa Emprendedor de las carreras de LAA, IPCH e IDT.	Presentación de la problemática de la manzana, FACIATEC, UNIFRUT.	UNIFRUT, Facultad, profesores y alumnos del programa emprendedor	85 alumnos, 7 maestros	Vinculación con productores y planteamiento de alternativas de valor agregado a la manzana.
Foro Internacional 2013 Jiménez.	Exponer a la comunidad nuevos conocimientos con relación al manejo integral de la producción de nuez.	Productivo, institucional, comercial y académico.	20 alumnos, 8 maestros	Fortalecer vinculación con Asociación de Nogaleros de Cd. Jiménez, Chih.
Feria de COECYTECH	Exponer a la comunidad las diversas investigaciones con las que cuenta FACIATEC	Productivo, institucional, comercial y académico	Stand	Fortalecer la vinculación con el Gobierno del Estado, IES, y empresas del Sector

Visita de Expertos. Con el apoyo Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se invitó a 3 expertos, beneficiando con esto a la comunidad FACIATEC.

Instancia de procedencia	Propósito	Período	Monto
Colegio de posgraduados, Hermosillo, Sonora.	Participación especial en el Foro de análisis y pertinencia de los Cuerpos Académicos de la DES Agropecuaria. Dr. Ricardo Valdez Cepeda.	Noviembre 2013	\$5,450.00
Monterrey. Nuevo León.	Capacitación para la realización de talleres, conferencias y mesas de trabajo del Foro de egresados y empleadores. Dr. Ricardo Valdez Cepeda.	Noviembre 2013	\$27,734.00
Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, Baja California.	Impartir "Características bioquímicas de los vinos mexicanos e importancia del nitrógeno de la uva durante los procesos de fermentación", así como una cata de vinos. Dr Alejandro Cabello Passini.	Noviembre del 2013	\$14,392.00

Prácticas profesionales. El programa de prácticas profesionales tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los estudiantes a fin de proveer a estos últimos de experiencias que refuercen sus capacidades y de igual forma sus aptitudes y actitudes que le permitan alcanzar el éxito como un individuo íntegro y pleno. De acuerdo a esta modalidad 48 estudiantes del (PE) Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola, 40 estudiantes del (PE) Ingeniero en Desarrollo Territorial y 28 estudiantes del (PE) Licenciado en Administración Agrotecnológica, concluyeron este programa.

Los programas de reciente creación, Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica e Ingeniero Horticultor cuentan con la materia "Práctica integradora" de primero a séptimo semestre, en la cual unifican y aplican los conocimientos adquiridos de las materias cursadas durante cada ciclo académico. Se contó con una participación de 210 estudiantes apoyados por 12 maestros, la práctica integradora se realiza en espacios sucesivos de 2 a 3 días en los sitios donde se llevan a cabo como son huertas, centros de investigación y en la huerta "La Semilla" (CITT).

Además, se han enlazado las acciones de la facultad con el sector productivo y las necesidades de la población, así como difundir el conocimiento generado por los investigadores de la institución. Es por ello, que se han visitado diferentes empresas extranjeras, nacionales, del sector gubernamental y privado para dar a conocer nuestra oferta

educativa. Mediante la bolsa de trabajo se logró colocar laboralmente a 35 egresados de los diferentes programas académicos en 21 empresas.

Servicio social. Durante el periodo de octubre 2013 a octubre 2014, 86 alumnos de esta unidad académica, realizaron el servicio social en diversas acciones, tales como la transferencia y difusión de la innovación, desarrollo de recursos comunitarios, desarrollo de recursos humanos y asistencia social, salud y alimentación.

Brigadas universitarias FACIATEC. Las brigadas interinstitucionales son una estrategia fundamental para dar cumplimiento a los ejes de responsabilidad social universitaria y al desarrollo integral de los estudiantes. Por medio de esta acción, alumnos de FACIATEC fortalecen sus valores y principios y a la vez que ejercitan sus competencias, al aportar acciones de valor para personas que pertenecen a grupos de atención prioritaria, como lo son niños, adultos y personas de la tercera edad en albergues, casas hogares, y asentamientos con carencias apremiantes y deficiencias en su esquema de seguridad social. Esta actividad ha permitido la colaboración de 61 alumnos y 27 catedráticos, divididos en cuatro brigadas que han atendido al albergue de jornaleros agrícolas “BETEBACHI” Saucillo, Chih., albergue para niños “Ángel Guardián” Chihuahua, Chih., Centro de Menores de la Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación (AMAR MENORES), brigada a Albergues y Comedor Cerro Grande A.C. Mediante este esfuerzo de los alumnos y maestros de la facultad se han beneficiado 370 personas.

Promoción de la oferta educativa. En un esfuerzo por ampliar la cobertura, FACIATEC realizó visitas a 47 instituciones de educación media superior del municipio de Chihuahua y a instituciones de educación media superior en 6 municipios del estado, para promover su oferta académica, se resalta el Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua en los planteles (1,2,3,4,8,10), Instituto Valladolid, Colegio Universitario, Preparatoria Alta Vista Sor Juana Inés De La Cruz, Preparatoria Allende, Colegio Albert Einstein, Preparatoria Maestros Mexicanos Norte y Sur, Centro de Estudios Tecnológicos Industriales, Preparatoria Octavio Paz en la Ciudad de Chihuahua. Así como también: Preparatoria Estatal 8412 Mártires de Aldama (Aldama Chih.), CBTIS 138 (Cd. Jiménez Chih.), Preparatoria por cooperación Julio Martínez (Álvaro Obregón Chih.), Telebachillerato 86104 (Cd. Aldama, Chih) CBTIS 197 (Namiquipa Chih.), CBTA 124 (Cd. Madera Chih.), Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua plantel 12 (Hidalgo del Parral, Chih) y participación en la EXPO-VOCACIÓN. En la extensión Cuauhtémoc en el mes de abril del presente se realizó la promoción de la facultad en Creel Municipio de Bocoyna Chih. Así como 40 asistencias a entrevistas en la radio comercial en Chihuahua y Cd. Cuauhtémoc en la XEPL y en el programa propio de XERU Radio Universidad.

Vinculación y extensión universitaria. FACIATEC ha implementado acciones orientadas a las demandas de innovación tecnológica y transferencia de tecnología de los productores, sistemas producto y entidades públicas entre otros, entre las que se pueden citar:

Nombre de la acción	Breve descripción del propósito de la acción	Sector con el que se realizó la vinculación	Núm. de participantes	Impacto generado por la acción de vinculación.
Capacitación a prestadores de servicio social UNIFRUT.	Primera capacitación a estudiantes de los programas de IPCH y de IDT	UNIFRUT, SAGARPA y Productores de manzana en la región de Cuauhtémoc.	14	Estudiantes capacitados, vinculados e insertados en el campo laboral con productores manzaneros.
Participación en EXPOFORO innovación, del COECYTECH.	Presentar resultados de trabajos de innovación y transferencia de tecnología	Gobierno, federal, estatal, productores y público en general.	300	Difusión de resultados de investigación realizados por docentes y estudiantes del posgrado de la facultad.
Muestra emprendedor, con la participación de:	Incorporación de valor agregado a la manzana	Secretaría de Economía, UNIFRUT, AERCA	380 Estudiantes	Productos innovadores alternativos y atractivos que

Nombre de la acción	Breve descripción del propósito de la acción	Sector con el que se realizó la vinculación	Núm. de participantes	Impacto generado por la acción de vinculación.
SE, UNIFRUT, ASERCA, SDR, COECYTECH 9 proyectos de manzana, 1 de sembradora, 1 de chiltepín y 1 de IDT	mediante la transformación de materia prima a través de 9 proyectos innovadores desarrollados por estudiantes.	Secretaría de Desarrollo Rural, COECYTECH.	20 docentes	contribuyen a la mejora de la problemática de los productores de manzana.
Participación en el 2º. Foro del día del nogalero El Carmen 2014 en Flores Magón.	Fomentar la vinculación con los productores del sistema producto nuez.	Gobierno del Estado, SAGARPA, FIRA, productores del sistema producto nuez, FACIATEC.	150	Transferencia de tecnología con productores del sistema producto nuez El Carmen en Flores Magón.

Página Web como medio de promoción. Se actualizó la página de la facultad con información pertinente dirigida al público en general y la comunidad FACIATEC.

Laboratorios de servicios. Dentro de la vinculación de la facultad o con los sectores público, social y empresarial, se encuentran los laboratorios de suelo, planta y agua, y el de fitopatología que ofrecen los siguientes servicios a productores, personas encargadas del manejo de parques y jardines, y al público interesado en el cuidado de sus plantas, suelo y agua.

Facultad de Ingeniería

Se contó con la visita de 11 COBACH, Preparatoria Y CBTIS, atendiendo a un aproximado de 700 jóvenes aspirantes a ingresar a la facultad, a quienes se les ofreció un recorrido por los diferentes laboratorios, siendo los de mayor demanda geología, materiales, minas, automática, hidráulica y aeroespacial, además de ofrecerles información clara y detallada de cada una de las carreras que ofrece la facultad, trípticos y otros datos.

Por otro lado se recibieron a 60 alumnos de 1ero, 2do, y 3er, grado de Secundaria para que pudieran tener acceso a las instalaciones de facultad con el fin de motivarlos para continuar con sus estudios superiores, así como a 80 estudiantes más también de secundaria, quienes acudieron al laboratorio de materiales, a realizar una práctica referente a Diseño Arquitectónico.

En la Unidad de Vinculación se trabaja en tres programas de la fundación educación superior empresa (FESE).

- El primer programa se llama **“Empléate”** el cual apoya a los estudiantes de recién egreso a la inserción laboral, se trata de hacer convenios con empresas del sector productivo para que como el programa lo dice empleen alumnos que acaban de concluir sus estudios. 2 alumnos de esta facultad fueron aceptados.
- El segundo programa se llama **“Experimenta”**, el cual apoya a los alumnos a la integración de prácticas, residencias y estancias profesionales, se trata de hacer convenios con empresas del sector productivo para que contraten alumnos de semestres terminales para hacer prácticas en su área de estudio. 7 alumnos de esta facultad fueron aceptados.
- El tercer programa se llama **“Mi Primer Empresa”** emprender jugando, el cual incentiva a los alumnos al trabajo con niños de 5° y 6° de primaria para la creación de una micro empresa, con la finalidad de impulsar en alumnos de educación básica la cultura emprendedora. 4 alumnos de esta facultad fueron aceptados.

Se han establecido los siguientes convenios con las siguientes dependencias:

- CONAGUA, “Servicio de verificación de obras para el aprovechamiento de aguas nacionales subterráneas ubicadas en zonas de libre alumbramiento correspondientes al estado de Chihuahua”; “Construcción del modelo matemático de la cuenca del Río Bravo”.
- CFE, convenios para el control topográfico en los proyectos “Gasoducto Ojinaga-El Encino”, “Gasoducto El Encino- La Laguna” y “Gasoducto San Isidro- Samalayuca- Norte III”.
- WWF (World Wildlife Fund Inc.), Convenio para la elaboración del “Estudio del almacenamiento, inducción y recarga de agua de lluvia en acuíferos de Chihuahua, Chih.”.
- CILA (Comisión Internacional de Límites y Aguas), convenio para la elaboración del “Estudio Geohidrológico complementario del Acuífero Conejos-Médanos, Estado de Chihuahua”
- JCAS, continuidad del Convenio para la realización del estudio “Evaluación de las fuentes actuales de abastecimiento a la ciudad de Chihuahua, estudio de factibilidad de fuentes alternas y anteproyecto de infraestructura hidráulica necesaria”.
- BANOBRAS, Elaboración de “los diagnósticos”, que permitan llevar a cabo la integración de un banco de proyectos municipales (BPM), en el estado de Chihuahua.
- GOBIERNO DEL ESTADO, CONAGUA, CONAFOR, INIFAP, UACJ, FUNDACIÓN PRODUCE, firma de Convenio de colaboración para la integración conformar y operar la “RED CLIMATOLÓGICA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA”; Promover la creación y operación de un “Centro Regional Hidrometeorológico” en el Estado de Chihuahua; Desarrollar y operar un Sistema de Pronósticos Meteorológicos, Climatológicos, monitoreo de Sequía y aspectos Agroclimáticos; Desarrollo e implementación de tecnologías (modelos) para el seguimiento y pronósticos, así como, la capacitación de técnicos e investigadores en la materia.
- PROFECO, firma de Convenio de colaboración para la elaboración de PROYECTOS DE INGENIERÍA Aplicada, dentro del cual, se realizó el proyecto del “Fraccionamiento Sierra Azul”.
- INSTITUTO DE GEOFÍSICA, UNAM, se ha implementado un esquema de colaboración con el Instituto para ser parte del Sistema Sismológico Nacional, realizando los trámites y la logística necesaria para la instalación de una nueva estación sísmica en la Presa La Boquilla, en San Fco. de Conchos, además de realizar tareas de mantenimiento de las estaciones Parral y Nuevo Casas Grandes, logrando acortar los tiempos de respuesta ante eventos que dejaban inoperante alguna estación de 3-4 semanas a 2 días.

A través de la vinculación con el sector productivo se otorgaron apoyos económicos mensuales a 30 alumnos por un importe total de 241,000.00 pesos, gracias a la vinculación con las compañías Minera Minefinders, y Arcelia Gold y Waaime.

Participación en la CXXVIII Asamblea de trabajo para delegados de ANEIC celebrada en Aguascalientes, Ags.

Se continua con la prestación de servicio externo generando ingresos al 30 de Junio 2013 por \$2'403,465.89 siendo los nuestros principales clientes la Junta Central de Agua y Saneamiento, las Juntas Rurales y Municipales de Agua y Saneamiento, Atlatec, Grupo Cementos de Chihuahua, RABA Ingenieros, entre otros.

En la unidad de vinculación llevamos a cabo convenios Escuela – Empresa con diferentes empresas los cuales contratan practicantes de las diferentes carreras que tenemos aquí en la facultad. Del 2013 al 2014 se llevaron a cabo 295 convenios.

Facultad de Ciencias Químicas

Vinculación con diferentes sectores. Los mecanismos de vinculación con los sectores públicos, privados y sociales se fortalecen a través de la firma de convenios. A la fecha se cuentan con 43 convenios vigentes. Destacan convenios

con Instituciones como CIMAV, CINVESTAV, CIAD, IMSS, Mars de México, Instituto Tecnológico Superior de Perote, Química Agronómica de México, con Gobierno Federal y con Gobierno Estatal, entre otros.

La vinculación con el Sector Social se lleva a cabo a través del servicio social, con las 480 horas que prestan nuestros estudiantes. En el periodo 268 estudiantes están realizando dicha actividad. Actualmente se cuenta con un total de 13 Brigadas que apoyan en la resolución de problemas sociales. El programa de servicio social tiene una cobertura a todo el estado, especialmente a comunidades vulnerables en el área Química, Ingeniería Química, Ambiental, Alimentos, Seguridad Hospitalaria, Salud Comunitaria y Atención de Salud en Poblaciones Vulnerables, Agroindustria y Divulgación Científica entre otras.

Actualmente se encuentran 165 estudiantes realizando prácticas profesionales en diversas empresas e Instituciones como Bafar, Bimbo, CIMAV, Gobierno Federal, Gobierno Estatal, Industria Maquiladora, IMSS, ISSSTE, Hospital General Dr. Salvador Zubirán, Hospitales Particulares de la Ciudad, entre otras.

La vinculación con el Sector Productivo incluye proyectos de desarrollo tecnológico para la generación de productos y servicios de la industria, con el apoyo de programas de gobierno federal, como PROINNOVA.

Como atención a los egresados se cuenta con el servicio de bolsa de trabajo, vinculándolos con el sector productivo. En este periodo se atendieron 17 solicitudes para los PE de licenciatura.

Se tienen diversos programas dirigidos a la sociedad en general, principalmente de divulgación de la ciencia que se enfocan en fomentar el interés de estudiantes de niveles educativos desde preescolar, básico, medio y medio superior como lo es la Semana de Química y el Verano Científico Infantil.

Vinculación en investigación. La función de investigación requiere como una de las habilidades de los que se dedican a ella, la generación de recursos económicos, sometiendo propuestas a fondos concursables, que son muy competitivos. La infraestructura que se logra con los fondos generados por proyectos de investigación, se utilizan tanto para docencia como para investigación, en tesis de licenciatura y posgrado.

La vinculación con empresas en la resolución de sus problemas de desarrollo tecnológico, es también una oportunidad para vincularse con el entorno y formar estudiantes en problemas que se presentan en las empresas. Esto se ha visto promovido por fondos como PROINNOVA, en que se privilegia la interacción entre empresas e instituciones de investigación, para el desarrollo científico del país. En la Convocatoria 2014, se sometieron 8 proyectos de investigación y tres fueron aprobados, con una aportación de vinculación para la universidad, de cerca de 5 millones de pesos. Además, se aprobaron 4 proyectos de investigación, con una aportación mayor a los 13 millones de pesos. Como resultado de la Convocatoria de apoyo a proyectos internos, se apoyaron 22 proyectos, con un monto total de \$250,000.00. Estos son proyectos aprobados, que se suman a los que se encuentran actualmente en ejercicio.

Otros eventos de vinculación. El año 2013 fue de festejos por el 50 aniversario de la FCQ, en donde se tuvo un ciclo de conferencias con ponentes nacionales y del extranjero, talleres, pláticas, la primer Semana de Química con carácter de internacional, el verano científico, así como otras festividades más que se realizaron a lo largo de ese año.

- I. En septiembre, La Academia mexicana de ciencias a través de la FCQ convocó a todos los estudiantes de nivel medio superior a participar en su XXIII Edición de la Olimpiada Estatal de Biología. La aplicación del examen se llevó a cabo en las instalaciones de la facultad. Los seleccionados en esta etapa, participaron posteriormente en la Olimpiada Nacional de Biología,

donde Chihuahua se posiciona en séptimo lugar con seis jóvenes talentosos de nivel preparatoria, los cuales fueron preparados en la FCQ, por Catedráticos expertos en el Área de las Ciencias Biológicas, y la delegada en nuestro estado es la Dra. Carmen González Horta, Catedrática e investigadora de la facultad.

- II. En diciembre fue presentado el libro “Modelo Educativo por Competencias, de la Universidad Autónoma de Chihuahua: La experiencia en la Facultad de Ciencias Químicas” de los autores M.C. Julio Quintana, M.A.R.H. Evelina Pérez, Dra. Amelia Valdez y M.C. Cesar Contreras (Q.P.D). Este libro registra la experiencia en el proceso de operación de los programas que ofrece la FCQ. También se develó la placa que conmemora los primeros 50 años del quehacer diario en esta Facultad, el encargado de esta develación fue el director de la misma, el Ing. Alfredo Urbina.
- III. En enero, el Rector, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, en compañía de diversas autoridades académicas, realizó la develación del mural "Alegoría de la Química" conmemorando el L Aniversario de la Facultad y el LX Aniversario de la UACH, el cual se encuentra situado al interior del edificio de laboratorios. El Rector mencionó que con esta obra la FCQ dio formal arranque a los festejos conmemorativos por el Aniversario de nuestra Alma Mater.
- IV. La FCQ también participó en la Olimpiada nacional de química donde participan estudiantes de nivel medio superior, siendo sede la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM, en donde obtuvo 4 medallas de oro, 1 plata y 3 preselecciones para la Olimpiada Internacional que se realizará en Hanói, Vietnam en julio 2014. Los ganadores fueron capacitados en nuestras instalaciones y por nuestros profesores; Los delegados estatales de la Olimpiada Nacional encargados de coordinar los trabajos por parte del estado de Chihuahua fueron la M.C. Daniela Yenthile Rodríguez Hernández y el Ing. Sergio Meza Sánchez, cabe destacar el gran apoyo de alumnos olímpicos de años anteriores que participaron en el entrenamiento que se dio a nuestros jóvenes olímpicos. De este gran esfuerzo se obtuvieron resultados satisfactorios ya que en la 46ª Olimpiada Internacional llevada a cabo en Vietnam, donde participaron 75 países, la selección mexicana, integrada por cuatro alumnos de nivel medio superior de los estados de Sinaloa, Chihuahua, Jalisco y Veracruz, obtuvieron una medalla de plata y tres de bronce, respectivamente.

Facultad de Contaduría y Administración

El 21 de noviembre de 2013 se llevó a cabo la firma del Convenio FCA-DELOITTE, con el fin de establecer las bases para que los alumnos destacados de la FCA realicen sus prácticas profesionales en dicho despacho. Adicionalmente a través de esta vinculación han sido contratados por el prestigiado despacho 22 alumnos.

Los días 28, 29 y 30 de abril se realizó la Semana de la Contaduría y Administración, en la que en colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, la Procuraduría para la defensa del Contribuyente, el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas, Deloitte y Ernst & Young, ofrecieron una serie de conferencias con temas de actualidad y de interés para los programas educativos de la facultad. En este evento llevaron a cabo 14 conferencias a las que asistieron un total de 458 maestros y 1743 alumnos.

En Extensión Delicias se contó con la participación de 16 especialistas para compartir su práctica profesional en el aula, con la finalidad de enriquecer académicamente a los jóvenes, más de 200 alumnos fueron los beneficiados. En el mismo tenor se realizaron 8 conferencias magistrales con temas como equidad de género, liderazgo, protección de la propiedad intelectual, entre otros.

Como parte del programa de desarrollo y vinculación de talentos, del 13 al 17 de noviembre, 6 alumnos y 1 maestro de la FCA asistieron al 11º Congreso de administración y contaduría pública, en la Riviera Maya. En el mes de marzo

se lanzó nuevamente la convocatoria a este programa, en la que se recibieron 73 solicitudes de alta o renovación. En el mes de mayo, como parte de este programa iniciaron los talleres de inglés en los niveles básico, intermedio y avanzado. Como parte de este Programa se gestionó el estudio de diplomado ofrecido por la Universidad de Harvard en línea, encontrándose inscritos 28 integrantes de este programa de excelencia académica estudiantil.

Los pasados días 6 y 7 de junio del año en curso se llevó a cabo la ANFECA en la ciudad de León, Guanajuato, en dicho marco la directora de la facultad, fue nombrada Coordinadora Nacional de Academias ANFECA, cuya finalidad consiste en incrementar el nivel académico de las escuelas de negocios del país, promoviendo la investigación y la actualización.

Con el objetivo de enriquecer la cátedra en el mes de marzo se realizaron 2 visitas a la empresa BAFAR, a las que asistieron 45 alumnos y 3 maestros de las materias Administración de la Producción y Administración II.

En el mes de marzo, se realizó una reunión con el Colegio de profesionales de informática (COPI) para establecer las bases de un convenio de vinculación y colaboración con la FCA.

En el mes de mayo de 2014, tuvo lugar en las instalaciones de la Facultad la sesión mensual del Colegio de Contadores de Chihuahua A.C., en la que se tomó protesta de 7 maestros como nuevos integrantes de dicho colegio.

En el mes de junio se puso en marcha el Proyecto de colaboración con la empresa FIH, en la que 5 alumnos de la carrera LSCA participan en la migración de un sistema a otra versión.

En el semestre agosto-diciembre 2014 se puso en marcha el proyecto “Academias empresariales”, en el que un grupo de alumnos destacados de los últimos semestres, tienen la oportunidad de tomar clases en las instalaciones de empresas líderes y dependencias públicas. El proyecto incluye la colaboración con las empresas Agri-Estrella S. de R.L. de C.V., Deloitte, Bafar, Interceramic y la Auditoría Superior del Estado, en las que alumnos de las carreras de contador público y licenciado en administración gubernamental toman las clases sistemas aplicados a costos, normas internacionales de la contaduría pública, contabilidad gubernamental y auditoría gubernamental.

Se han operado y gestionado 32 convenios con empresas privadas, sector público e instituciones educativas para fines de realización de prácticas profesionales, servicio social, desarrollo de sistemas, desarrollo conjunto de investigaciones y otorgamiento de becas de estudios de posgrado.

Dentro del periodo señalado también se firmaron convenios cuyos objetivos son ampliar el conocimiento e impulsar al desarrollo contable y administrativo de los alumnos de licenciatura. Destacando los firmados con el despacho contable Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C. que permitirá el acceso a cursos y talleres de materias para alumnos y decentes de CP y LAG; y con Kepler Sistema Integral de Información para obtener la concesión a título gratuito de licencia del sistema ERP Kepler, que permite la simulación y los pronósticos en el ámbito de los negocios.

En Delicias se firmó acuerdo con la Escuela de Enfermería de la Región Centro Sur del Estado para que alumnos realicen su servicio social en la Sala de Enfermería de la Extensión.

Se continúa con la participación en el programa Peraj Adopta un amigo a través de 15 alumnos, quienes ejercen como tutores de niños de primaria dándoles apoyo moral, emocional, aportándoles conocimientos académicos y orientándolos en su formación integral.

Este año se logró la acreditación del Centro de Negocios como uno de los Puntos de la Red para Mover a México del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal y la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado.

En 2013 se logró la acreditación como Incubadora de Empresas ante el INADEM, destacando que con el replanteamiento del esquema se redujo sensiblemente el número de incubadoras pasando de 600 a 233 por el incremento de los estándares requeridos, ratificándose tal condición el 14 de agosto, con vigencia anual.

Dentro de esta estrategia, se ha logrado atender dentro del proceso de incubación a 30 emprendedores a quienes se les ha otorgado servicios de capacitación, vinculación a programas de apoyo y financiamiento, así como asesoría en la elaboración del plan de negocios y asistencia en trámites.

La Fiscalía General del Estado encomendó realizar los proyectos de: Fortalecimiento de capacidades enfocadas a mujeres para la prevención de la violencia y el desarrollo de proyectos productivos; y Fortalecimiento de capacidades para la convivencia, cohesión comunitaria y participación ciudadana. Para llevar a cabo dichos proyectos se tuvo la participación interinstitucional de: Comunidad y Familia de Chihuahua A.C., Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género A.C., ICATECH y la Facultad de Contaduría y Administración.

A través del trabajo realizado en la encomienda antes mencionada, se logró el desarrollo de 90 proyectos productivos, mismos que recibieron capacitación en aspectos de desarrollo humano y desarrollo empresarial, así como la elaboración del plan de negocios, asesoría y acompañamiento en el proceso de la compra de su maquinaria, equipo e insumos con la finalidad de asegurar el adecuado uso de los recursos otorgados.

Se atendieron 150 empresas con el programa La Universidad va a tu Empresa, para la realización de esta labor se contó con el apoyo de maestros de tiempo completo y 56 alumnos. Tal intervención implica desarrollar un análisis situacional de cada empresa entregando un plan de mejora, con recomendaciones y estrategias a poner en práctica que les permitan un mayor desarrollo competitivo.

Se instauró el programa Emprendedor FCA UACH en cuyo enfoque se contempla fortalecer, impulsar y promover a empresas y emprendedores de esta Unidad Académica a través de la vinculación institucional que cuenten con un buen grado de avance y validación de mercado donde mediante acciones pertinentes se logre su consolidación en el mercado.

Dentro de dichas acciones se destacan las tendientes a la promoción de las empresas inscritas en el programa, a través de instalación de stands en el XV Desarrollo de Emprendedores para la venta y exposición de sus productos, visitas de promoción en medios de comunicación, instalación de Stand para 10 emprendedores en la Feria Expogan Santa Rita 2014; así como exposición de Avances y Necesidades de los proyectos ante el Secretario Estatal de Economía, donde se lograron acuerdos como el apoyo para el registro de marca, generación de código de barras y obtención de capital de trabajo.

Asimismo se efectuó presentación de proyectos del sector alimentos ante el Consejo Directivo de CANIRAC, también se llevó a cabo la instalación de stand con exposición de productos alimenticios dentro del marco del día mundial de la alimentación y se tuvo participación de los emprendedores en la Feria de Productores Primarios organizada por la Dirección de Atención Ciudadana de Gobierno del Estado.

Por otra parte se gestionó y obtuvo apoyo de \$25,000.00 por empresa, provenientes de Gobierno Municipal de Chihuahua, para 7 de las participantes del programa Emprendedor FCA UACH. A la fecha se cuenta con 11 empresas operando formalmente dentro de ese programa.

Del 13 al 15 de noviembre se llevó a cabo el XIV evento de Desarrollo de Emprendedores, con la participación de 368 alumnos en 68 proyectos dentro de los cuales, 15 pertenecieron a la categoría de alimentos, 11 a Industria, 9 a servicios, proyectos verdes tuvo 8 proyectos, comercio 16 y en la modalidad virtual se presentaron 9 proyectos.

En el marco de XIV Desarrollo de Emprendedores se llevó a cabo el segundo Foro Emprendedor donde se presentaron nueve conferencias relacionadas con el desarrollo empresarial y emprendedor, contando con 500 asistentes; así mismo dentro de este foro se recibió un donativo por parte de LID Editorial Mexicana de 1592 libros.

En el mes de mayo se desarrolló el XV Desarrollo de Emprendedores, en el que participaron 499 alumnos distribuidos en 89 proyectos de las siguientes categorías: 12 proyectos verdes, 9 proyectos de industria, 10 de servicios, 10 de comercio, 29 de alimentos, 9 de tecnología y 10 proyectos virtuales.

En Extensión Delicias se celebraron el XIV y XV Desarrollo de Emprendedores donde se logró la participación de 41 estudiantes con 11 proyectos y 80 estudiantes con 18 proyectos respectivamente.

Por su parte, Extensión Camargo celebró el XII y el XIII Desarrollo de Emprendedores con 4 y 8 proyectos respectivamente.

La vinculación permanente con los sectores privado, público, y social, así como con organismos intermedios ha permitido un avance significativo en la inserción laboral del alumnado. Entre bolsa de trabajo y prácticas profesionales se colocaron a 431 alumnos, 95 de ellos en empleo formal a través de la bolsa de trabajo y 336 jóvenes realizan su práctica profesional.

En Delicias se firmaron 7 convenios de prácticas profesionales con las empresas: Copamex Reciclados, Tristone Flowtech Mexico, S De R.L De C.V, CFE, Rodamientos y Servicios Zermeño Gutiérrez S.A De C.V, Igp-Bgd, S De R.L De C.V (2) y Financiera los Álamos.

Por otra parte en Camargo se firmaron convenios con Supragas, Aragón y Socios, Beltrán Del Rio S.C. la Presidencia Municipal, Instituto Camarguense de la Juventud, Asociación Agrícola, CANACO, Despacho Contable Martha Chávez, Motomanía y Coppel con el propósito de realizar prácticas profesionales, durante el periodo señalado se beneficiaron 22 estudiantes.

En vinculación con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACITRA) se realizó la Primera Caravana de Empleo Estudiantil, los días 5 y 12 de Noviembre de 2013. Donde se impartieron las conferencias, Tips entrevista de trabajo y elaboración de currículum vitae; y Técnicas de negociación. Además se contó con la participación de 170 alumnos y 20 empresas, las cuales reclutaban personal directamente en las instalaciones de la facultad.

También en Camargo se realiza una fuerte campaña de promoción de los programas educativos de posgrado y licenciatura, acudiendo a empresas del sector privado así como a instituciones educativas de la localidad, cubriendo alrededor de 800 personas.

Actualmente 752 alumnos presentan servicio social en instituciones educativas y en el sector público gubernamental y social. En el sector educativo se encuentran instituciones de educación pública como son la UACH, COBACH, CONALEP, CBTIS, CETIS y diversas instituciones pertenecientes a la SEP y la SEECH.

En el sector público se encuentran dependencias de Gobierno a las cuales se canalizaron prestadores de servicio social a 10 Secretarías, 4 delegaciones de Gobierno Federal y 5 direcciones del Municipio de Chihuahua.

Facultad de Economía Internacional

La educación que se realiza en las universidades en su mayoría se basa en fundamentos teóricos, que en escasas ocasiones es posible vincular con la realidad. La teoría es una parte importante en el conocimiento, sin embargo la Facultad de Economía Internacional considera y establece que es necesario relacionarlo con la práctica para que así el alumno aplique lo que ha aprendido. Con este marco de referencia se informan los vínculos realizados en el periodo de octubre 2013 a octubre 2014 de la FEI con diferentes organizaciones y municipios en los que la prioridad ha sido la difusión de la Universidad Autónoma de Chihuahua así como la práctica de conocimientos de los estudiantes de la FEI.

“Convenio con el Municipio de Cuauhtémoc 2014”. Fue con el Municipio de Cuauhtémoc, Chihuahua que se realizó el Convenio que consistió en la elaboración de diversos proyectos y capacitaciones considerados dentro del rubro “Prevención Social del Delito con Participación Ciudadana” del programa Subsemun 2014. Los proyectos que se realizaron en el periodo julio-diciembre del 2014 y lograron un impacto de gran beneficio en el municipio, estos proyectos fueron:

- Capacitación a servidores públicos en seguridad ciudadana.
- Prevención de accidentes y conductas violentas generadas por el consumo del alcohol y las drogas entre los jóvenes.
- Jóvenes en riesgo que participan en pandillas para convertir a sus organizaciones o grupos identitarios en actores de paz.
- Bases metodológicas para la Proximidad Social.
- Prevención social de la violencia en planteles escolares.
- Promotores Comunitarios que contribuyan a la cohesión comunitaria y la participación ciudadana.

Igualmente y por segundo año consecutivo se trabajó con el Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural, FOCIR en donde maestros y estudiantes de la FEI elaboraron análisis de factibilidad de diversos proyectos de inversión para el desarrollo y fortalecimiento del campo en la región centro y suroeste de nuestro país, todo esto en conjunto con la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, SAGARPA.

Conferencia Liderazgo y futuro en los jóvenes. Se impartieron pláticas sobre la elaboración y evaluación de un proyecto de vida dirigido a estudiantes de sexto semestre de nivel de preparatoria, llegando en el semestre enero – junio 2014 a 533 estudiantes del CBTIS 228 dentro de la semana de vinculación y 227 jóvenes del CONALEP plantel Parral. Con estas pláticas se logró el objetivo de promover el estudio a nivel superior a la vez que se dio promoción a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Estancia de investigación en la UABCS. Se programó una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Baja California Sur que dio inicio el día 11 de agosto de 2014 en donde participaron 5 estudiantes de licenciatura cumpliendo con el objetivo general de desarrollar de forma teórica y práctica, habilidades dentro de la “economía espacial crítica” en su corriente de heterodoxia además de los objetivos particulares de desarrollar habilidades en el estudio de teorías referentes a: Ciudades neoliberales, economía política, geografía crítica y económica, economía ambiental y ecológica y estudios de población y el derecho a la ciudad. Además del objetivo de lograr en el estudiante de estancia el dominio y diseño de instrumentos en materia de Sistemas de información gráfica, métodos cualitativos críticos, manejo de bases de datos y estadística descriptiva. Para realizar esta estancia se gestionó un apoyo PIFI para viáticos y transportación de los alumnos participantes.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En la bolsa de trabajo de la Facultad, se ofertaron oportunidades de trabajo a los alumnos tomando en cuenta los requerimientos más importantes que el empleador exige, para que, mediante previa capacitación, el aspirante cumpla los mínimos requerimientos que el empleador requiere de nuestros alumnos.

Mediante la capacitación previa, fuera de la currícula académica, se ha logrado que el aspirante acuda con conocimientos base en el desempeño de su profesión.

Dicha capacitación se lleva a cabo por medio de pláticas-capacitación que las exponen personas externas a la facultad que cuentan con la experiencia necesaria en el ramo.

Las siguientes, son las empresas que ofrecieron sus vacantes de empleo:

1. Fiscalía del Estado de Chihuahua, oportunidades de trabajo para ocupar los cargos en el departamento de gendarmería, ofrecidos a las tres carreras de licenciatura.
2. Empresa, Proyecto Moscato se ofrecieron empleos para escritores ofrecidos a la carrera de Ciencias de la Comunicación.
3. Se ofrecieron oportunidades de trabajo a través de la Asociación de Agentes Aduanales de Cd Juárez A.C.

Mediante el aumento sistemático de la realización de sus Prácticas Profesionales, el alumno ha logrado un acercamiento más claro hacia el sector empresarial y por medio del cual la facilidad de lograr un empleo que tiene relación directa con los estudios realizados en la Facultad. Esto ha permitido, que la facultad se consolide como una institución educativa a nivel local, que cumple con su misión de crear mejores ciudadanos al servicio de la sociedad Juarense.

Las organizaciones que han contribuido a lograr esta Misión, entre otras se puede enumerar las siguientes:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Consejo Estatal de Población | 13 Revista "Ser Empresario" |
| 2 Centro de integración Juvenil | 14 Tatung México SA de CV |
| 3 TV Azteca Juárez | 15 PEMEX Juárez |
| 4 Centro de Derechos Humanos AC | 16 Canal 135 de Cablemas |
| 5 Asociación de Agentes Aduanales AC | 17 Fiscalía general del Estado |
| 6 El Colegio de la Frontera Norte AC | 18 IMSS |
| 7 Gobierno Municipal de Juárez | 19 Universidad Pedagógica Nacional |
| 8 Instituto Nacional de Migración | 20 Junta Municipal de Aguas |
| 9 Secretaría de Relaciones Exteriores | 21 Sistema de Administración Tributaria |
| 10 CONALEP II | 22 Nadglobal Agencia Aduanal |
| 11 CBTIS 128 | 23 Nueva Era Radio de Cd Juárez |
| 12 Alta Frecuencia RADIO | |

Se tuvo un acercamiento entre la Facultad y la empresa LEAR Corporation para conocer las necesidades que tiene ésta empresa con relación a nuestra oferta en licenciaturas y posgrados. Este acercamiento se hizo con el Sr. Juan Padilla Gerente de entrenamiento y desarrollo organizacional. Por lo anterior se llegó a un acuerdo verbal de la posibilidad de celebrar un convenio para capacitación, becas y diplomados para los empleados de ésta empresa así como para la realización de prácticas profesionales para los alumnos de Ciencias de la Comunicación y de Relaciones Internacionales.

Complementando el compromiso con la Vinculación con el sector empresarial de la localidad, se tiene contemplado llevar a cabo en el mes de septiembre una plática-capacitación dirigida a alumnos, ex alumnos y público en general,

donde se dé a conocer el uso del ANEXO 22 de la ley de Comercio Exterior. Cabe mencionar que la persona que impartirá dicha plática es una ex alumna de ésta facultad que actualmente trabaja en una Agencia Aduanal.

La Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la universidad, se da mediante el uso de las TIC's, lo anterior gracias a una fuerte campaña de promoción en las diferentes redes sociales, así como en las páginas de internet con que cuenta la facultad, como lo son Zonauni.com, Tvuah.com, Radiouach.com, Galeriauach.com, en las cuales se ofertan los diferentes productos que cuenta la facultad.

En lo referente a la vinculación y extensión universitaria podemos destacar que la facultad ha impartido diferentes cursos y talleres a la comunidad, así mismo se ha participado en diferentes ferias, que permiten promover los diferentes programas educativos de la DES y de la IES, como es el caso de EXPOUACH, la Feria Vocacional del COBACH, de igual forma se organiza la muestra gastronómica, se participa en las ferias Culturales que el INM organiza.

Como parte de los esfuerzos de la actual administración se ha participado activamente en alianzas y redes de colaboración con otras IES, donde el cuerpo académico de Política, Gobierno y Sociedad ya Consolidado ha logrado estrechar vínculos de colaboración en red con las IES de la UACI, UABC y UAM.

Gracias a los esfuerzos de la actual administración en materia de vinculación, se han logrado estrechar convenios con diferentes instituciones de la ciudad como son el gobierno municipal, gobierno estatal, agencias aduanales, IES, Asociaciones Civiles, e instituciones de la iniciativa privada, beneficiando a los alumnos de los diferentes PE de la DES, con bolsa de trabajo y prácticas profesionales.

Facultad de Derecho

Bufete jurídico gratuito. Dentro del periodo comprendido del mes de mayo del 2013, hasta el de día 18 de julio del 2014, se han venido tramitando un importante número de asuntos ante los juzgados civiles y familiares, así como múltiples asesorías prestadas por esta institución a las personas que han acudido en busca de ayuda, actividades que se han realizado por alrededor de 24 prestadores de servicio social y que se han desarrollado como a continuación se menciona.

- En relación a las asesorías prestadas por el Bufete Jurídico de la facultad existen registros de haber proporcionado un gran número de asesorías en el periodo comprendido del mes de mayo del 2013 al 18 de julio del año en curso, computándose un total de 2,022 asesorías brindadas por el personal de esta institución, dicho servicio se contempla en el asesoramiento legal en cuanto al trámite judicial que se está llevando por esta institución o bien asesoría legal en cuanto al trámite que las partes interesadas lleven por otro conducto, así como asesorías sobre otras materias que no se tramitan ante esta institución, canalizándolos, a la instancia correspondiente.
- Cabe mencionar que en el año 2013, se llevaron en trámite un total de 152 expedientes que obran en los Juzgados Civiles y Familiares del Distrito Judicial Morelos, de los cuales 104 se terminaron y 48 se encuentran en proceso para su pronta culminación.
- En este año 2014 se encuentran en trámites en los Juzgados Civiles y Familiares del Distrito Judicial Morelos, un total de 112 asuntos en trámite, 88 Familiares y 24 Civiles.
- Finalmente, en cuanto al número de personas beneficiadas por este servicio social, siendo un total de 2,022 personas beneficiadas aproximadamente.

Servicio social y prácticas profesionales. En cuanto a las altas de servicio social, durante el periodo agosto-diciembre 2013, se realizaron 156, de las cuales 84 son mujeres y 72 hombres; mientras que en el periodo enero-junio 2014, la cifra es de 178 donde 87 son mujeres y 91 hombres, sin embargo se presentaron 8 bajas en este último ciclo por lo que quedaron únicamente 170 registros.

Por lo que respecta a las liberaciones de servicio social, dentro del ciclo agosto-diciembre 2013, se realizaron 136 liberaciones; mientras que en el periodo enero-junio 2014, se dieron 163 liberaciones.

En el rubro de las Prácticas Profesionales, durante el periodo que se informa se presentaron 40 altas. Finalmente en cuanto a las Becas PRONABE de servicio social, se otorgaron 66 becas, sin embargo se presentó una baja, por lo que el número total es de 65.

Convenios celebrados durante el periodo que se informa:

Colegio libre de estudios universitarios (CLEU) y UACH.	25/abril/2014
Corte interamericana de derechos humanos.	25/abril/2014
Gobierno del estado (secretaría general de gobierno) (registro público de la propiedad) y UACH.	21/noviembre/2013
Instituto de capacitación para el trabajo del estado de Chihuahua.	13/febrero/2014
Tribunal estatal electoral- UACH.	17/febrero/2014
Universidad Nacional Autónoma de México- UACH.	21/octubre/2013

Gestión para la donación de ejemplares de la constitución. La facultad, y el consejero universitario Rafael Delgado, recibieron en donación más de 400 ejemplares de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de parte de la Senadora de la República Lilia Merodio. Ejemplares que sin duda alguna beneficiaron las labores de consulta de la comunidad estudiantil.

Conferencias y foros:

- a) Del 14 al 19 de octubre del año 2013 se realizó la “Semana de las Ciencias Jurídicas”, en la que se llevaron a cabo diversas conferencias del ámbito jurídico, del mismo modo se tuvo la participación de la comunidad estudiantil mediante los encuentros de ponencias donde diversos docentes participaron como jueces, y finalmente se realizó una caminata de 5 kilómetros para promover la convivencia de los participantes, docentes y alumnos. Se anexa el programa respectivo como evidencia.
- b) El día 5 de febrero del año 2014, se organizó un foro de discusión con motivo de la conmemoración del 96 Aniversario de la Constitución de 1917, el cual fue denominado: “Los Logros del Constitucionalismo en México”. El foro tuvo como propósito presentar a los estudiosos del derecho, los avances y retrocesos en materia constitucional, pero sobre todo resaltar la importancia de nuestra Constitución, como norma suprema y fundamental del país. Los participantes en el foro expusieron su punto de vista en el debate sobre la vigencia de una nueva constitución o en su caso aplicar la norma suprema existente. Los participantes del foro fueron: Dra. Amalia Patricia Cobos Campos, Dr. José Luis Chacón Rodríguez, Mtro. Júpiter Quiñones Domínguez, y el Mtro. Eduardo Medrano Flores.
- c) Con fecha 17 de febrero de 2014, Conferencia Magistral a cargo del Dr. Cesar Iván Astudillo Reyes, “Reforma político electoral en perspectiva, ¿hacia dónde vamos?”
- d) El día 05 de abril de 2014, Foro Panel a cargo del M.D. Jorge Napoleón Raya Valdez, M.D. Octavio Armando Rodríguez Gaytán, M.D. Francisco González Arredondo, M.D. Jaime Ernesto García Villegas, denominado “Reflexiones En Torno al Código Nacional de Procedimientos Penales”.

Facultad de Filosofía y Letras

Traducción. En este periodo se han realizado más de 1,300 traducciones oficiales de documentos de naturaleza legal y académica, además de colaborar con Gobierno del Estado, Tribunales Federales y Estatales en los procesos legales en los que se solicite el servicio de un perito para desahogar las funciones de intérprete. Asimismo en coordinación con el DIF Estatal, Supremo Tribunal de Justicia del Estado, Defensoría Pública del Estado, la Comisión Estatal de Derechos Humanos y SITATYR se otorga el servicio de traducción de apostillas y certificados de nacimiento de manera gratuita para así apoyar a las personas de bajos recursos involucradas en trámites de regularización, siendo un total de 1,840 documentos traducidos tan solo en este proyecto de colaboración.

Brigadas. Con el fin de vincular a la comunidad estudiantil y docente con la sociedad chihuahuense, se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social, en las cuales alumnos y maestros retribuyen a la sociedad, por medio de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como institución dedicada a la filosofía y a las letras. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

- *Brigada Experiencia Docente*, encabezada por el M.A. Humberto Payán Fierro, vinculado con el CETIS No. 86. Se preparó a cuatrocientos alumnos para los exámenes de admisión a las diversas instituciones de educación superior. Esto por medio de asesorías y cursos que impartieron los estudiantes de nuestra Facultad y que pertenecen a dicha brigada.
- *Brigada Enseña, ayuda y aprende*, a cargo la Dra. Ana Cecilia Villarreal Ballesteros en relación con el CETIS No. 86. Se brindó a alumnos y personal administrativo del sistema académico cursos del idioma inglés en distintos niveles, para fortalecer una segunda lengua en la comunidad de dicho plantel.
- *Brigada Procesamiento de Bibliotecas*, organizada por el Cuerpo Académico de Estudios de la Información (CA-UACH-088), integrado por los docentes: M.B.T. Patricia Murguía Jáquez, Dr. Gerardo Ascencio Baca, Dr. Javier Tarango Ortiz y Dr. José Refugio Romo González. En esta brigada se catalogaron y clasificaron las colecciones de las bibliotecas de la Escuela Primaria CREI Ángel Trías, Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón, Centro Regional de Educación Integral General Martín López y Escuela Primaria Estatal José María Morelos y Pavón 2145.
- *Brigada Guiñolerías*, liderada por el M.E.S. José Antonio García Pérez. Tuvo como objetivo la realización de una serie de presentaciones de Teatro Guiñol que divulgarán las ciencias, las artes y las humanidades con fines educativos, recreativos, lúdicos y reflexivos; esta brigada estuvo dirigida a escolares y a grupos vulnerables.

Las presentaciones se realizaron de la siguiente manera:

Cuatro obras el 23 y 24 de octubre de 2013 en la Sala Cine Club de la facultad y el Aula Magna; cuatro obras el 11 de diciembre de 2013 en el Jardín de Niños “Agustín Melgar”; 13 de diciembre de 2013 en el Jardín de niños Montessori; cuatro obras en la Mediateca los días 29 de noviembre, 2, 3, 4 y 5 de diciembre de 2013; una obra por día el 23 y 24 de enero de 2014, en la Quinta Gameros; cuatro obras del 18, 19 y 21 de febrero de 2014 en la Biblioteca de la Mediateca; cuatro obras el 3 de marzo en los espacios de la Biblioteca de Los Pinos. El 24 de marzo se llevó a cabo la representación, también, de cuatro obras en la Biblioteca de la Mediateca; se presentaron otras cuatro obras el mismo 24 de marzo, pero en diferente horario en el Jardín de Niños Carmen Meza de Hernández, del parque Lerdo; el 29 de abril cuatro obras en el Jardín de Niños No. 1331 “Magisterial Solidaridad” en la colonia Pistolas Meneses; el 30 de abril se hicieron dos representaciones, cada una con cuatro obras en la Esc. Primaria Federal SARH y en el Cine Club de Arte de la Facultad de Filosofía y Letras; el 18 de mayo se realizó un maratón de funciones de teatro guiñol en las instalaciones del Centro Fashion Mall, como parte de la Univerciencia.

El 25 de noviembre se llevó a cabo la ceremonia de Reconocimiento universitario al servicio social comunitario 2013, donde se dio entrega del premio a la brigada “Guiñolerías”, así como al alumno de la Licenciatura en Filosofía Saúl Escobedo de 8º semestre, por su destacada participación en la misma, reconociendo así el esfuerzo, dedicación y vocación de servicio que nuestro estudiante y maestro asesor de servicio social mostraron en sus proyectos, logrando un gran impacto social, académico y personal.

Prácticas profesionales: En esfuerzo por apoyar la inserción de nuestros alumnos con el sector empresarial, se han atendido solicitudes de varias empresas que requieren estudiantes de las licenciaturas que oferta nuestra facultad para realizar prácticas profesionales.

Algunas de las empresas e instituciones beneficiadas con los conocimientos y habilidades de nuestros alumnos fueron: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (extensión Chihuahua), Grupo Bafar, El Heraldo de Chihuahua y El Diario de Chihuahua.

Vinculación: El área de Vinculación, que depende de la Secretaría de Extensión y Difusión, llevó a cabo pláticas y exposiciones a distintas instituciones de educación media superior, así como también se recibió la visita de alguna institución para difundir las carreras con las que cuenta nuestra facultad.

- 10ª. Expo “Proyecta tu futuro”, del CBTis No. 122, el 9 de noviembre de 2013 de 10:00 a 15:00 hrs.
- Expo Orienta Vocacional 2014, organizado por las Escuelas Preparatorias Estatales “Maestros Mexicanos” No. 8418 y No. 8421, en el Centro Recreativo Familiar de la Sección 42 del SNTE.

Debido al enfoque humanístico de nuestra facultad, diversas instituciones educativas o relacionadas con éstas, como la Escuela Oficial “Carmen Romano de López Portillo”, la Escuela Secundaria 3060, la Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas, la Escuela Esfer Salesianos y el Colegio Bilingüe Mundo de Galileo, contaron con la participación de alumnos y maestros de nuestra institución como jueces en altares de muertos, certámenes como “El Quijote te invita a leer”, “Innovación y Creatividad Tecnológica” y el tradicional “Concurso de Spelling”.

La Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la Universidad convocó a los alumnos a participar dentro de los programas que maneja la Fundación Educación Superior–Empresa, en donde participaron dos alumnos de nuestra facultad en el Programa “Mi primera empresa, emprender jugando”, esto para fortalecer la formación emprendedora en los diferentes niveles educativos.

Facultad de Artes

Servicio social registros. En la Facultad de Artes el servicio social está direccionado a beneficiar a grupos vulnerables, por lo tanto el catálogo de unidades receptoras se integra por instituciones que comulguen con nuestra visión.

En el periodo de agosto a diciembre de 2013 se registró a un total de 43 prestadores y en el periodo de enero a julio de 2014 se registró a un total de 37 prestadores dentro de los programas de servicio social, los cuales están distribuidos según su licenciatura de la siguiente manera:

	Prestadores 2013	Prestadores 2014
Belleza y Visión Plástica	11	8
Contrastes teatrales	12	10
Espíritu Musical	5	17
Danza y movimiento	2	2
UACH-Peraj adopta un amig@	5	
Brigadas Universitarias	8	

En este mismo periodo se dieron de alta de manera individual grupos artísticos, para realizar presentaciones dirigidas a grupos vulnerables de la ciudad de Chihuahua o en apoyo a la UACH, los cuales deberán contar con un mínimo de 15 presentaciones cada uno en el periodo correspondiente:

- Presentaciones de la operita farsica “Desmedido Amor”
- Presentaciones de grupo de jazz con intervenciones de Arte terapia
- Presentaciones de obra de teatro guiñol “Caracol Cardín”
- Presentaciones de obra de teatro sobre “Equidad de género”
- Participaciones con la “Marching Band Universitaria”

Por lo tanto en el periodo que comprende de octubre de 2013 a octubre de 2014, se registró en la facultad a un total de 80 prestadores de servicio social, los cuales integraron los múltiples programas que esta unidad académica ofrece para realizarlo.

Servicio social liberaciones. En el periodo que comprende el semestre agosto-diciembre de 2013 se liberó a un total de 37 prestadores de servicio social universitario; 10 de ellos pertenecientes al programa UACH-Peraj y 2 prestadores que realizaron su servicio social dentro de una Brigada Universitaria.

En el periodo semestral de enero-julio 2014, se ha liberado a 42 prestadores de servicio social universitario; 2 de ellos pertenecientes al programa UACH-Peraj y 17 que realizaron su servicio social dentro de una Brigada Universitaria.

Por lo tanto en el periodo correspondiente de octubre de 2013 a octubre de 2014, el sistema integral de servicio social arroja un total de 79 prestadores liberados en todos los programas pertenecientes a esta facultad.

Brigadas universitarias de servicio social. Uno de los programas de servicio social de la universidad son las Brigadas Universitarias, en esta facultad en el semestre agosto-diciembre de 2013 se registraron las siguientes:

- 1 Brigada Universitaria de Música Mexicana (Mariachi)
- 1 Brigada Universitaria de Música con bases de Jazz

En el periodo semestral de enero-junio de 2014 no se registraron altas en brigadas universitarias.

Servicio social de PRONABES. En el caso de las becas del PRONABES, en el mes de noviembre de 2013 se publicaron los resultados de la misma, en la cual se vieron beneficiados un total de 47 alumnos de esta facultad y 5 más de la Extensión de Hidalgo del Parral. De estos 52 alumnos, 51 liberó su servicio social comunitario de 60 horas, para dar cumplimiento al reglamento de dicho programa.

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la universidad. En coordinación con el Colegio de Profesionistas con Maestría y con el apoyo de recurso PIFI se realizó el Estudio de nuevos mercados laborales, de septiembre de 2013 a julio del 2014 y que actualmente se encuentra en imprenta. Con el apoyo de recurso PIFI se realizó el Estudio de satisfacción de egresados y empleadores 2011-2012 por DES Educación y Cultura (en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras) teniendo una muestra de 49 egresados de nuestra facultad y 40 empleadores de las cuatro áreas artísticas, el cual se desarrolló durante el periodo de agosto a diciembre 2013 y que actualmente se encuentra en proceso de redacción por parte de la DIEX.

Participación en el Foro Institucional de Egresados el 30 de agosto del 2014, con la participación de 5 egresados por disciplina, dando un total de 20 egresados de nuestra facultad.

Vinculación y extensión universitaria. Se firmó en el 2013 y 2014 el Convenio con el H. Congreso del Estado para la difusión, promoción y exhibición de exposiciones pictóricas y eventos culturales por medio de una convocatoria este convenio se realiza anualmente.

Facultad de Medicina

Se realizaron 136 trámites de liberación de servicio social de los médicos pasantes.

El día 7 de enero de 2014 se realizó la reunión previa (informativa) con los médicos pasantes de servicio social correspondientes a la promoción febrero 2014 – enero 2015 y el día 14 del mismo mes se llevó a cabo el acto público para la entrega de plazas ubicadas en la ciudad y en los diferentes municipios del estado, donde fueron entregadas un total de 37 plazas distribuidas de la siguiente manera:

Institución	No. De Plazas
IMSS Ordinario	4
IMSS Oportunidades	15
Servicios de salud de Chihuahua	14
Vinculación	2
Servicio social en Investigación	2
Total	37

El día 2 de julio de 2014 se realizó la reunión previa (informativa) con los médicos pasantes de servicio social correspondientes a la promoción agosto 2014 – julio 2015 y el día 8 del mismo mes se llevara a cabo el acto público para la entrega de 118 plazas ubicadas en la ciudad y en los diferentes municipios del estado, las cuales serán distribuidas de la siguiente manera:

Institución	No. De Plazas
IMSS Ordinario	12
IMSS Oportunidades	33
Servicios de salud de Chihuahua	51

Institución	No. De Plazas
Vinculación	8
Vinculación programas universitarios	9
Servicio social en investigación	3
Servicio social en otro estado	2
Total	118

Actualmente la facultad cuenta con un total de 155 médicos pasantes, con los cuales se cubre un 83% de los municipios del estado, siendo estas las zonas y/o comunidades con mayor nivel de marginación.

Con la finalidad de corroborar que se cumplan los objetivos del servicio social, se realizaron visitas de supervisión a diferentes unidades médicas de los municipios de Creel, San Juanito, Guachochi, Samachique, Norogachi, Valle de Allende, Ciénega de Ojos Azules, Nonoava, Aldama, General Trías, Cuauhtémoc, Guerrero, Matachi, entre otros y en localidades como El Pueblito de Aldama, El Charco, Palomas, Santo Tomas, Tejolocachi y Matachi, así mismo se verifica que las condiciones para que los alumnos se desarrollen profesionalmente sean las adecuadas, y que cuenten con los insumos necesarios para realizar su servicio satisfactoriamente.

De igual forma se supervisaron las unidades médicas que se encuentran dentro de la ciudad como son las Unidades de Medicina Familiar números 2 y 4, del IMSS, donde los pasantes tienen la oportunidad de brindar atención medica de primer nivel así como tener rotaciones por las diferentes áreas y servicios de la Unidad Médica.

En noviembre de 2013 se otorgó reconocimiento a la Doctora y Médicos Pasantes que se encuentran realizando su servicio social en una de las plazas existentes en el programa de Vinculación con Casa Cuna del DIF, por la realización del Proyecto de Investigación realizado en esta Institución “brote de escabiosis en casa de cuidado de niños del estado de Chihuahua”.

El uso de las redes sociales ha permitido estar en contacto con los médicos pasantes que se encuentran fuera de la ciudad realizando su servicio social, ya que permite proporcionar información de tramites referentes a su servicio social, además de utilizar estas redes para dar a conocer las ofertas de trabajo disponibles en la localidad y a nivel nacional, así como seguimiento a su desarrollo profesional.

Con el propósito de que un mayor número de jóvenes en condiciones económicas adversas puedan concluir su educación superior, en el periodo 2013-2014 se incrementó de 72 a 75 becas, beneficiando a 31 alumnos por renovación y 44 por primera vez dentro del PRONABE.

En el centro de servicios de la facultad ubicado en el edificio de la Av. Colón N° 1003, continua operando la clínica de autismo de acuerdo al convenio firmado con el DIF estatal, en el periodo de octubre 2013 a la fecha ha realizado 354 consultas pediátricas y de nutrición a la población del DIF y público en general.

La facultad cuenta con un centro de servicios integrado por las áreas de “Centro de Mezclas”, Clínica de Epilepsia” y “Factor de Transferencia” mismas que brindan servicio y atención al público en general a bajo costo, con descuentos adicionales o bien sin costo alguno dependiendo de la situación económica del paciente que requiere el producto o servicio.

Durante el periodo que nos ocupa la producción de nutriciones parenterales a cargo del centro de mezclas ha sido de 2,233 entre nutriciones estándar, para adulto y pediátricas, mismas que se distribuyen en los diferentes hospitales de la ciudad de Chihuahua, Cuauhtémoc y Ciudad Juárez.

A través de la clínica de epilepsia se atienden pacientes que requieran atención neurológica y/o psicológica, durante el periodo de octubre 2013 a la fecha se han realizado 515 consultas de psicología y 1,080 de neurología, cabe señalar que el costo de consulta es meramente de recuperación, y también hay pacientes a los que se les atiende de manera gratuita, así mismo la clínica realiza estudios de electroencefalogramas a bajo costo, beneficiando a la comunidad que más lo necesita.

Un producto que apoya la salud de la comunidad chihuahuense y de los estados circunvecinos es el factor de transferencia que produce nuestra facultad, ya que fortalece el sistema inmunológico de las personas y el cual tiene una gran demanda. En el periodo en gestión se comercializaron 8,484 dosis. Este producto también se otorga de manera gratuita o con descuento cuando la situación de la persona así lo amerite.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Con el propósito de insertar a los prestadores de Servicio Social en los espacios ofertados por el Sector Salud para realizar su servicio se entregaron un total de 307 plazas para la promoción febrero 2014 - enero 2015 distribuidas en los municipios de Chihuahua, Guachochi, Balleza, Delicias, Guerrero, Cd. Juárez, Naica, Saucillo, Casas Grandes, Jiménez, General Trías, Meóqui, Cuauhtémoc y una plaza ubicada en Chimalhuacán en el Estado de México. Del total de estas plazas, el 42% corresponde a pasantes de Licenciatura en Enfermería, 30% a Licenciatura en Nutrición y 28% a Enfermería General con Bachillerato y otras modalidades.

A la fecha se encuentran vigentes un total de 45 convenios de colaboración académica, científica y /o tecnológica con diversas Instituciones Públicas y Privadas. A su vez, se encuentran en proceso de firma los convenios con el Instituto Mexicano del Seguro Social y con la Universidad de Antioquía, Colombia.

Facultad de Odontología

Esta Unidad Académica continúa fortaleciendo la vinculación con los sectores social y productivo, buscando atender las necesidades y demandas de éstos, a través de acciones conjuntas con las organizaciones profesionales, servicio social comunitario, atención dental por medio de las clínicas y programas comunitarios, al respecto, se llevó a cabo el programa de brigadas a las comunidades de Punta Oriente, Cuauhtémoc, Basaseachi, Urique, Asociación Religiosa Fuente de Vida, Albergue Santa Ma. De los Niños, San Buena Aventura y cd. Guerrero, atendiendo a 745 pacientes con 1505 tratamientos realizados con un costo/beneficio de \$ 530,625.00 así como la participación en ferias de salud institucionales y de la iniciativa privada.

Servicios de atención clínica. Se atendieron 20,000 pacientes efectuando 30,000 tratamientos, desde obturaciones hasta procedimientos especializados, como tratamiento de conductos, rehabilitaciones, cirugías bucales y detección de patologías en las clínicas de atención dental de licenciatura y 2,418 tratamientos en niños y adolescentes en las clínicas de maestría.

Se realizaron 45 biopsias en Laboratorio y Clínica de Patología y Medicina Estomatológica de las cuales tres han correspondido a neoplasias malignas (carcinomas).

Servicio social. En vinculación con las Instituciones de salud pública se entregaron 54 plazas de servicio social para la promoción de febrero 2014 – enero 2015 y 63 plazas para la promoción agosto 2014 – julio 2015.

Se realizaron visitas de supervisión a los pasantes en las comunidades de Camargo, Saucillo, La Cruz, Boquilla de Conchos, Meoqui, Delicias y Chihuahua.

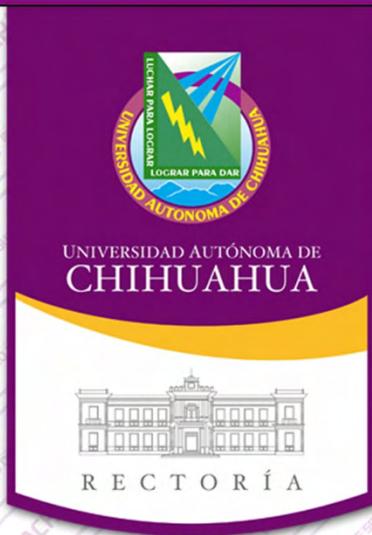
Con el apoyo de la Secretaría de Salud se realizaron los cursos de inducción al servicio social el 13 de diciembre de 2013 y el 20 de Junio de 2014.

Vinculación. A través del Programa de Salud Escolar se realizaron visitas a las siguientes escuelas de nivel preescolar y primario impartiendo pláticas de prevención y revisiones: Jardín de Niños Rubén Jaramillo, Jardín de Niños Mauro Álvarez, Jardín de Niños Hellen Keller, Jardín de Niños Elisa Griensen, Escuela Primaria Belisario Domínguez, beneficiando a 364 niños, así mismo se realizaron visitas al CBTIS 122, al Centro Educativo San Felipe y el Jardín del Abuelo del Estado.

Se participó en la 1ª y 2ª Semana Nacional de Salud Bucal efectuada del 4 al 8 de noviembre de 2013 y del 19 al 23 de mayo de 2014 respectivamente.

Se llevó a cabo la transmisión de programa semanal de radio “De Dientes Para Fuera” los jueves a las 10:30 hrs. por la frecuencia 1310 de AM o en la página WEB www.ru.uach.mx con la finalidad de compartir temas odontológicos por docentes invitados, además de informar a los radioescuchas sobre los servicios que se ofrecen en las clínicas de atención dental.

En el marco del LX Aniversario de nuestra Universidad participamos con un Stand Odontológico en el evento denominado “Univerciencia para niños” el 3 de mayo de 2014, en el centro comercial Fashion Mall, en el cual se realizaron 500 revisiones dentales a niños, pláticas de prevención y obsequio de artículos de higiene dental.



4 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

8

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con fuerte sentido social

El Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la universidad tiene la tarea de fomentar la publicación y edición de los resultados de la producción científica, tecnológica, humanística y artística de la comunidad universitaria, que apoyen las actividades docentes y a su vez cumplan con los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad. Se han publicado los siguientes libros:

- *Hacia una subjetividad vulnerable. El problema de lo finito e infinito en Levinas*, de Heidi Alicia Rivas Lara.
- *Modalidades del juicio civil en el estado de Chihuahua*, de Samuel René López Parra.
- *Política, participación ciudadana y democracia*, de José Eduardo Borunda Escobedo, Ignacio Camargo González y Abraham Paniagua Vázquez.
- *Tópicos selectos de biología celular*, de Blanca Rivera (compiladora). Segunda edición.
- *El insomnio de Clío*, de Ramón Gerónimo Olvera Neder.
- *Tratado de la lengua vulgar*, de Federico Ferro Gay e Hildeberto Villegas.
- *Yace partido el puente de la niebla*, de Reina Isela Armendáriz González.
- *Escritos políticos (1969-1973)*, José Luis Orozco Alcántar.
- *Secretos. Sabiduría para la vida cotidiana*, de Fernando Herrera.
- *Laberinto en la procuración de justicia*, de María Socorro Nevárez.

Coediciones:

- *Ser y tiempo de Martín Heidegger*, de Luis César Santiesteban (coordinador). (UACH/ALDUS).
- *Alfonso Reyes en las veredas de la palabra*, de Esteban Gasson Lara (UACH/UANL).
- *Ruleta Urbana*, de Laura Müller (ICHICULT/UACH/UACJ).
- *El insomnio de Clío*, de Ramón Gerónimo Olvera Neder. (UACH/Ediciones sin nombre) Segunda edición.
- *Cuaderno de abalorios*, de Enrique Servín Herrera (UACH/ALDUS).
- *Sociedades de la información y el conocimiento. Una aproximación multidisciplinaria*, de Luis Alberto Fierro y Gerardo Ascencio (UACH/ALDUS).

Títulos aprobados de la convocatoria para la publicación de textos de docencia y consulta 2013:

- *Umbrales del proyecto de cibercultura*, de Ramón Gerónimo Olvera Néder.
- *Manual de géneros biográficos, como hacer una biografía y no morir en el intento*, de Ana Luisa Calvillo Vázquez.
- *Muerte y resurrección del cuerpo*, de Arturo Rico Bovio.
- *La educación socialista en Chihuahua 1934-1940, una mirada desde la Escuela Normal del Estado*, de Jesús Adolfo Trujillo Holguín.
- *Manejo de invernaderos e hidroponía*, de José Álvaro Anchondo Nájera.
- *Aspectos epistemológicos de las pruebas periciales genéticas. Estudio comparativo entre España y México*, de Amalia Patricia Cobos Campos.

Con gran orgullo se llevó a cabo la apertura de la librería universitaria, en el Centro Cultural Carlos Montemayor, con fondos editoriales de la UNAM, Fondo de Cultura Económica, ICHICULT, UACJ, y UACH, con más de dos mil títulos para exhibición y venta. A la inauguración asistieron más de 500 personas.

Se realizó un desayuno con los autores universitarios para festejar el día internacional del libro y del derecho de autor con asistencia de más de 150 autores universitarios.

Publicaciones periódicas:

- Publicación semanal en *El Heraldo de Chihuahua* de la página “El placer de leer”. Publicación orientada al fomento de la lectura con un total de 62 publicaciones.
- Publicación de la Revista *Synthesis* números 68, 69, 70 y 71, con 68 artículos en total, beneficiando a 204 autores universitarios.

Participación en las ferias de libros:

- Feria Internacional del libro de Guadalajara, en coordinación con Gobierno del Estado de Chihuahua a través del ICHICULT y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, donde se obtuvo el primer lugar al mejor stand.
- Nayarit
- Mérida
- Ciudad Juárez
- Chihuahua

A partir de este año se han promocionado a los autores universitarios en Radio Universidad, con entrevistas sobre su obra, con tres emisiones semanales.

Emisión de la Convocatoria para la publicación de textos de docencia y consulta 2014, en coordinación con el SPAUACH.

El periódico *El Universitario* cambió su formato a revista con esto se convierte en una herramienta efectiva y vanguardista de comunicación de nuestra máxima casa de estudios, con diversos contenidos e información de calidad, además de ser una presentación atractiva para la comunidad universitaria tiene el propósito informar a la sociedad sobre las múltiples actividades de la UACH en cuanto al desempeño docente, divulgación de proyectos, logros y aplicaciones prácticas de trabajos de investigación en los diversos campos de las ciencias. En este periodo se emitieron tres ediciones con un tiraje de 2, 000 ejemplares cada uno.

Dignifica la imagen interna y externa de la UACH: la proyecta a diferentes círculos sociales con divulgación científica, académica y cultural utilizando un lenguaje sencillo, apoyándose con recursos visuales fácilmente entendibles para todos los lectores.

La Gaceta Universitaria es el órgano oficial de publicación y difusión de la universidad de carácter permanente, cuya función consiste en publicar reglamentos, decretos, acuerdos, circulares, órdenes y demás actos expedidos por la autoridad universitaria en el ejercicio de sus funciones o por otras autoridades cuando afecten a la universidad para conocimiento y observancia por parte de la comunidad universitaria. En el periodo del cinco de octubre 2013 al cuatro de octubre de 2014 se publicaron y difundieron 10 números, del 83 al 92. Asimismo también se empastaron 50 de las publicaciones correspondientes al año 2013 (gaceta de la número 75 a la 84).

Promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias

Con un gran sentido social se fortalece la difusión de la cultura a través de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua OSUACH ofreciendo un programa para todas edades y gustos.

Se ofrecieron 14 conciertos clásicos, seis conciertos populares, cuatro conciertos “Alegría navideña” en diferentes y templos de la ciudad, teniendo como invitados a 30 solistas de talla nacional e internacional tales como: Pamela Martínez, Cecilia Delgado, Luis Raúl Espinoza, Santiago Piñeirua, Rodolfo Ritter, Abraham Sáenz, Érika Dobosiewicz, Antonio Manzo y Martín Valdezchak, teniendo el honor de contar con tres directores huéspedes del alto nivel del maestro Gerardo Urbán, el maestro José Guadalupe Flores, y el maestro Guillermo Quezada.

Se presentó con gran aceptación y júbilo en ciudad Delicias el concierto “Festejando a mamá con grandes bandas”, asimismo con gran expectativa se presentó en Ciudad Juárez el concierto popular “Regresan los 70s y 80s.”

En este periodo se contó con una asistencia de 14,833 personas.

Carnet cultural

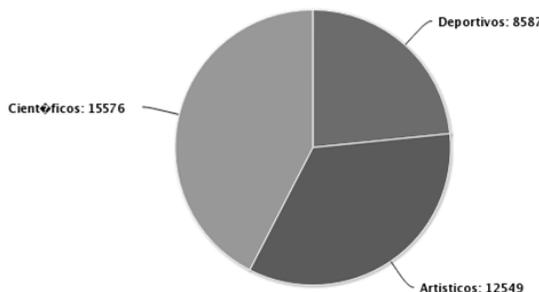
La cultura es sumamente importante en el quehacer universitario, por lo que se han realizado las siguientes acciones de difusión en apoyo a los diversos grupos universitarios, así como en la captación y ampliación de públicos afines a eventos culturales:

Como parte importante en la formación integral que la universidad ofrece a los alumnos se cuenta con el Carnet cultural universitario brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas.

Resumen de asistencia:

Total de alumnos que asistieron a eventos deportivos	50,245
Total de alumnos que asistieron a eventos artísticos	77,107
Total de alumnos que asistieron a eventos científicos	62,381
Total de asistencias	189,733

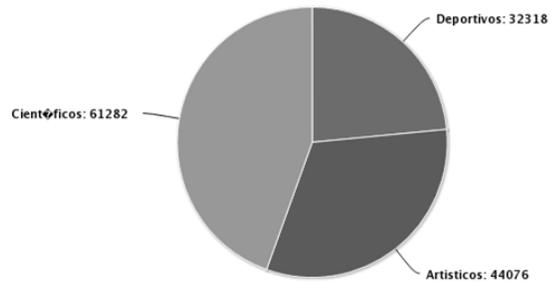
Total de alumnos de todas las facultades que asistieron a eventos del cinco de octubre de 2013 al 31 de julio de 2014



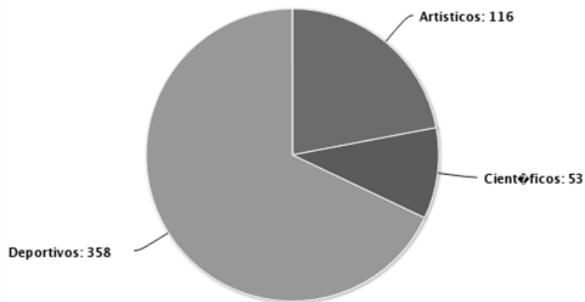
- Alumnos que asistieron a eventos deportivos 8,587
- Alumnos que asistieron a eventos artísticos 12,549
- Alumnos que asistieron a eventos científicos 15,576

Total de asistencias registradas de todas las facultades del cinco de octubre de 2013 al 31 de julio de 2014

- Asistencias registradas a eventos deportivos 32,318
- Asistencias registradas a eventos científicos 61,828
- Asistencias registradas a eventos artísticos 44,076



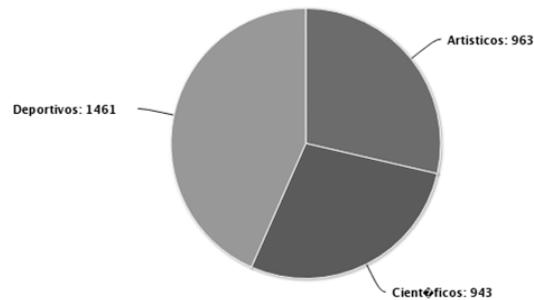
Total de eventos universitarios, organizados del cinco de octubre de 2013 al 31 de julio de 2014



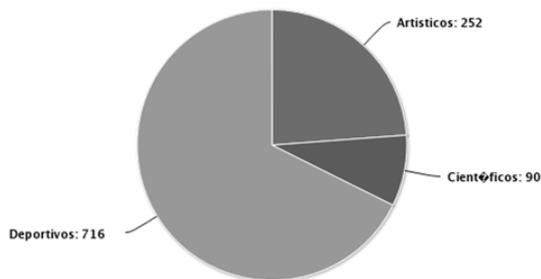
- Total de eventos universitarios deportivos 358
- Total de eventos universitarios científicos 53
- Total de eventos universitarios artísticos 116

Total de eventos de todas las facultades, organizados del cinco de octubre de 2013 al 31 de julio de 2014

- Total de eventos deportivos de todas las facultades 1,461
- Total de eventos científicos de todas las facultades 943
- Total de eventos artísticos de todas las facultades 963



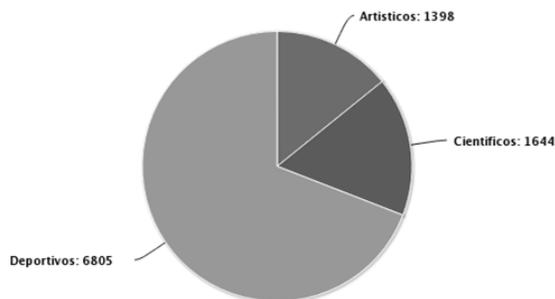
Total de eventos externos, organizados del cinco de octubre de 2013 al 31 de julio de 2014



- Total de eventos externos deportivos 716
- Total de eventos externos científicos 90
- Total de eventos externos artísticos 252

Total de alumnos de todas las facultades que pertenecen a grupos

- Total de alumnos de grupos deportivos 6,805
- Total de alumnos de grupos científicos 1,644
- Total de alumnos de grupos artísticos 1,398



Además en el mes de septiembre 2014 se realizaron en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros dos eventos que se podían incluir en Carnet cultural:

- Fiestas culturales de la patria en Chihuahua.
- Venta de artículos artesanales y programa musical.

Centro Cultural Quinta Gameros

Con la finalidad de fomentar la cultura fueron presentados en este centro las siguientes actividades:

- 10 cursos- talleres de literatura, dramaturgia y lectura para jóvenes y adultos.
- 25 exposiciones de artes plásticas, fotografía multidisciplinaria y pintura.
- Ocho presentaciones de danza con asistencia aproximada de 1,850 personas.
- Siete ciclos de cine que incluyó 27 películas. La asistencia a estas transmisiones de cine de arte fue de 2,340 personas.
- Ocho exposiciones en Poliforum Cultural Universitario con una asistencia total de 1,090 personas.
- Como algo novedoso se realizaron tres eventos del asador cultural: Historia y arte con sabor a carne asada, el último en agosto, con la participación especial de Chihuahua en bicicleta.
- *Performance* audiovisual y lectura jóvenes en busca del mito.
En coordinación con el cineasta Pedro Valiente y los estudiantes de la licenciatura en comunicación y teatro del ITESM.
- Presentación del libro de cuentos *Lágrimas de barro* de la periodista Salud Ochoa. 28 de agosto 2014.
- Presentación del libro *Epistemología de la frontera* de Roxana Rodríguez. 29 de agosto 2014.
- Taller experimental de arte infantil. A partir del sábado 6 de septiembre al sábado 29 de noviembre de 2014. Todos los sábados.
- Taller de pintura para jóvenes y adultos. A partir del sábado 6 de septiembre al sábado 29 de noviembre de 2014. Todos los sábados.
- V Ciclo de danza cuerpo y movimiento 2015. Todos los miércoles de octubre, 19:00 horas.

La Coordinación general de tecnologías con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública a través de la convocatoria SEP- PADES, y en coordinación con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural se implementó y desarrolló el proyecto de museografía digital en Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, constituyendo un nuevo enfoque para añadir valor a la experiencia tradicional de visita y apreciación estética.

Además también con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, a través de la convocatoria SEP-PADES, y en coordinación con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, se desarrolló e implementó el proyecto de

museografía digital en Poliforum Cultural Universitario, constituyendo un nuevo enfoque para añadir valor a la experiencia tradicional de visita y apreciación estética.

Dentro de los festejos del LX Aniversario de nuestra universidad se presentó en el teatro de la ciudad, con gran aceptación la obra de teatro titulada *El principito pintado* de la compañía El teatro entre2, en colaboración con la Federación de Alianzas Francesas Mexicana, conjugando las formas de expresión oral, musical y pictórica en la representación de la obra mágica de Antoine de Saint-Exupéry. Cerca de 850 hijos de colaboradores universitarios disfrutaron este regalo cultural.

Todas estas actividades tuvieron una favorable aceptación tanto de grupos de estudiantes como del público en general.

Conscientes de la importancia de fortalecer la difusión de la cultura con fuerte sentido social en la comunidad chihuahuense contamos con una serie de grupos integrados por alumnos de distintas unidades académicas de nuestra universidad que se presentan en diversos eventos sociales, cívicos, culturales, deportivos, público y privados dando realce al evento con su participación y proyección a nuestra Alma mater. Como ejemplo se puede hacer mención que la banda de guerra y escolta institucionales estuvo a cargo de los honores a la bandera en 41 eventos como ceremonias de graduación, de inauguración, de aniversarios, informes y tomas de protesta.

Por otra parte los grupos de animación como el de jazz, porra, bastoneras y marching band tuvieron 22 presentaciones distintas en ceremonias de inauguración y clausura, incrementándose gradualmente la demanda de este tipo de grupos también participantes en los desfiles conmemorativos del 16 de septiembre y 20 de noviembre.

La Dirección Académica a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa organizó la presentación del libro *Viviendo al límite*, acompañado de un concierto de piano por el representante de la Asociación Civil Apoyo de Irlanda para los Tarahumaras, el concertista Marcus Brady de origen Irlandés quien tiene 30 años de trabajo, servicio y entrega en la Sierra Tarahumara.

Actividades para promover la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte por parte de la comunidad universitaria y la sociedad

Para contribuir a la calidad de estos servicios se implementó y desarrollo la primera versión de la plataforma Radar UACH, sistema de señalética basado en realidad aumentada en campus universitario, para uso con dispositivos móviles, mismo que facilita la orientación e identificación de instalaciones y servicios en campus universitarios. El aplicativo se encuentra disponible para descarga y cubre actualmente edificios e instalaciones del campus universitario I.

Facultad de Zootecnia y Ecología

El Carnet cultural es una herramienta estratégica con el propósito de alcanzar una formación integral y resulta un complemento para los estudiantes universitarios. De acuerdo con la retroalimentación existe alta satisfacción de los asistentes a diferentes eventos organizados por la facultad, la universidad o de otras instituciones.

Con un tiraje de 1000 ejemplares cada uno, fueron publicados los boletines técnicos y de divulgación, *Manejo y aprovechamiento nutricional de pastizales invadidos con zacate rosado (Melinisrepens)*; *características del zacate rosado (Melinisrepens) y su comportamiento como especie invasora en pastizales de Chihuahua*, *principales plantas tóxicas en los agostaderos de Chihuahua*.

Es importante señalar que el libro de *La biodiversidad en Chihuahua* que publicó la CONABIO contiene 20 capítulos que fueron desarrollados por profesores de la facultad, y en coordinación con CA's de la DES Agropecuaria un volumen especial en la *Revista Mexicana de Agronegocios*. Fueron actualizados, la *Guía para escritura de tesis, tesinas y disertación*, el *Reglamento del comité editorial de publicaciones* y el *Código de bioética* y el *Reglamento bienestar animal*.

El estudiante de maestría en ciencias de la facultad, Jesús Alejandro Prieto obtuvo el primer lugar nacional en el concurso de Map Gallery dentro de la Reunión de Usuarios SIGSA-ESRI México 2014, por la aplicación del conocimiento científico y habilidades para generar el mapa temático que muestra el estado de salud de la vegetación en el estado de Chihuahua.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Difusión de la cultura. La facultad mantiene un compromiso diario con el desarrollo integral de sus estudiantes por lo que implementa constantes acciones para el acercamiento de los jóvenes a la cultura, a la ciencia y al deporte. Durante el periodo comprendido entre octubre del 2013 a octubre de 2014 se han organizado 94 eventos tendientes a promover y fortalecer el desarrollo integral de la base estudiantil. De estos cuatro han sido eventos artísticos, 22 de carácter científico y 68 deportivos.

Facultad de Ingeniería

Se abrió curso de verano para la promoción de la cultura, deporte y ciencia infantil para la comunidad chihuahuense.

Se implementó la actividad de tardes de cine Castor al aire libre en la plaza del estudiante. Cada miércoles del mes de octubre de 2013 se proyectaron diversas películas con el propósito de promover la cultura cinematográfica entre jóvenes, así como la sana recreación y esparcimiento.

Se montó la exposición "Rocas, fósiles y minerales" en el Poliforum Cultural Universitario ubicado en el edificio de Rectoría, del 22 de octubre al 22 de noviembre de 2013, en coordinación con La Dirección de Extensión y Difusión Cultural y nuestra facultad.

Se participó en Feria Infantil Univerciencia en las instalaciones del centro comercial *Fashion Mall*, en donde se construyó un stand, para exhibir fósiles y minerales del laboratorio de geología, además de cinco robots del laboratorio de automática.

El proyecto de Radio *Castores* tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad estudiantil el acontecer de la facultad en materia de investigación, planes de estudios, programas, seminarios, semanas culturales y académicas, talleres, etc.

Facultad de Ciencias Químicas

Difusión. El conocimiento científico se difunde a través de diversos mecanismos: Semana de química, Jornadas de investigación científica, Divulgación científica, Publicación de artículos en revistas arbitradas e indexadas.

En la XXXVIII Semana de Química Internacional estuvo constituida de 18 cursos con 27 expositores de la UACH, de la UNAM, así como de diversos países como Cuba, Alemania, Francia y España. En esta ocasión se contó con alrededor de seis mil visitantes.

Para este periodo, se presentaron un total de 106 trabajos de investigación de estudiantes de licenciatura y posgrado como parte de las XI y XII Jornadas de investigación.

Facultad de Contaduría y Administración

Con el propósito de fomentar una formación integral se llevó a cabo la Semana Cultural y Deportiva FCA del siete al nueve de abril, donde se trabajó en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV) y la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, logrando la asistencia de aproximadamente 1,500 alumnos.

Se realizó el Taller básico de fotografía que contó con la participación de 22 alumnos, dicho taller finalizó con una exposición del trabajo realizado.

Se instituyó un espacio destinado a la expresión artística, denominada “Tardes de música”, el cual consiste en presentaciones musicales hechas por los alumnos para incentivar el talento universitario, dicho evento se lleva a cabo en las instalaciones de la facultad, a la fecha se han realizado cuatro presentaciones; 13 y 27 de marzo de 2014 y 8 y 22 de mayo de 2014, logrando la participación de 300 alumnos.

Se dio arranque a los “Viernes de museos”, consistentes en visitas guiadas a espacios y exposiciones de la ciudad. Tales como Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, Poliforum Cultural Universitario, Museo Histórico de la Revolución y Casa Redonda; contando con la participación de más de 50 alumnos.

En el marco del III Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, el día 16 de octubre de 2013 se llevó a cabo presentación del grupo Yaocuahtli de Ballet Folklórico de la FCA en el Teatro de la Ciudad, habiendo participado también el Mariachi Universitario con asistencia de más de 400 personas.

En total de octubre del 2013 a junio del 2014 nuestra facultad realizó 243 eventos; 59 artísticos, 102 científicos-filosóficos y 82 deportivos, alcanzando 19,596 registros de asistencia.

Facultad de Economía Internacional

Tenemos la política de fomentar la promoción y protección de la cultura de las comunidades indígenas de la entidad, en particular de la cultura Tarahumara. Con este pensamiento arraigado se logró la visita de alumnos de Siquirichi en la cual, personal y alumnos de la facultad recibieron gustosos el 14 de marzo de 2014 a docentes y alumnos de la escuela Secundaria Federal 85 Amigo tarahumara, de la comunidad de Siquirichi, Guachochi, quienes realizaron

una presentación artística de las raíces tarahumaras difundiendo orgullosamente la cultura que identifica internacionalmente a nuestro estado.

Altar de muertos. El 1 de noviembre de 2013 se realizó un altar de muertos con la participación de alumnos y catedráticos de la facultad, participando en la muestra municipal de altares. El altar de muertos es un elemento fundamental en el conjunto de tradiciones mexicanas.

Continuando con la difusión de la cultura mexicana, la unidad académica unidad Parral llevó a cabo el primer Concurso de catrinas y catrines con el propósito de rescatar las tradiciones y costumbres mexicanas. El certamen estuvo dirigido a los alumnos de primer semestre, donde las alumnas participantes se vistieron y maquillaron como el famoso personaje del ilustre grabador de Aguascalientes, la Calavera Garbancera, mejor conocido como La Catrina; en tanto que los alumnos portaron vestimenta de gala, sombrero de copa alta y maquillaje de calavera en su rostro. La selección de los ganadores se realizó mediante la evaluación de un jurado experto en este tipo de eventos, quienes otorgaron los premios conforme las calificaciones obtenidas.

Kermesse Mexicana. Se realizó una kermesse Mexicana el día 17 de septiembre de 2014 buscando la promoción de las tradiciones mexicanas y fomentando la participación de la comunidad estudiantil en el ambiente de fraternidad que caracteriza a la FEI. El evento se ha convertido en una tradición dentro de la facultad en donde los estudiantes comparten platillos típicos mexicanos y exponen algunas habilidades artísticas referentes a la danza, el teatro, la música y la poesía.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del fortalecimiento de la cultura con sentido social, la facultad ha contribuido mediante los diferentes medios de comunicación que coadyuvan a dar mayor difusión; estos medios son de forma digital, radiouach.com, tvuach.com, galeriasuach.com y zonauni.com, así mismo impactan en la comunidad mediante el espacio televisivo que trasmite la facultad en el canal 44 del grupo intermedia.

Otro de los programas que fortalecen la difusión de la cultura el Programa vive tu biblioteca, que fomenta la cultura mediante la lectura, mismo que ha impactado al 100% de la comunidad universitaria de la facultad, mediante las estrategias específicas que permiten que todos los estudiantes de los diferentes programas educativos de la facultad lean por lo menos tres libros por semestre.

Participación de los alumnos de posgrado en el Programa vive tu biblioteca, adecuación de espacios cómodos para lectura de los alumnos que participan activamente en este programa.

Como parte del fortalecimiento de la difusión de la cultura con sentido social se organizaron en conjunto con otras instituciones y asociaciones de la sociedad civil diferentes eventos que coadyuvaron al fortalecimiento de la difusión de la cultura tales como los que a continuación se enlistan:

- Fundación para la educación y la cultura de la legalidad Civitas.
- Centro de investigaciones y desarrollo de proyectos sociales, educativos y de salud A.C.
- Gobierno del Estado (Cultura de la legalidad).
- Centro de estudios, investigaciones y contraloría social A.C.

Facultad de Derecho

Campaña de donación sanguínea. Los días 12 y 13 de febrero de 2014, dentro de las instalaciones de esta unidad académica se llevó a cabo una campaña de donación del tejido hemático en coordinación con la Dirección del Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea.

Previamente se realizaron actividades de sensibilización y promoción, tanto por integrantes de la dependencia referida como de nuestra mesa directiva.

A la colecta se presentó un total de 74 personas dispuestas a donar, de las cuales 55 resultaron aptas.

Concurso de carros alegóricos. La Facultad de Derecho realizó una destacada participación en el desfile de carros alegóricos dentro del marco del LX Aniversario de nuestra universidad en el que se obtuvo el tercer lugar en la premiación respectiva. Señalando que dicho evento representó una valiosa oportunidad para la difusión de nuestra identidad universitaria.

Facultad de Filosofía y Letras

En la Facultad de Filosofía y Letras se llevó a cabo el IV Simposio de Espacios Literarios, organizado por la Academia de Letras Españolas los días 27 de febrero; 11, 12, 19 y 27 de marzo; y uno, dos, ocho y 28 de abril. En dicho evento se logró el objetivo de generar espacios para la crítica y análisis de la literatura a nivel regional.

La facultad fue sede del Primer encuentro nacional de escritores jóvenes, Jesús Gardea, organizado por la Delegación chihuahuense de estudiantes de lingüística y literatura, llevado a cabo del 9 al 13 de septiembre del año pasado; en esta primera edición se logró la participación de jóvenes creadores de diferentes puntos del país; de esta manera se fortalece el apoyo para las promesas de la literatura mexicana a nivel nacional.

El 28 de mayo de 2014 se llevó a cabo la Primera Feria Medieval de la facultad, organizada por docentes de las licenciaturas en Letras Españolas y Lengua Inglesa. La feria generó una entusiasta asistencia por parte del público, fortaleciendo los lazos entre la academia y la sociedad.

Del 21 al 25 de octubre de 2013 se realizó la XXXV Semana del Humanismo, con el tema del 50° Aniversario de la Facultad de Filosofía y Letras; en este evento se presentaron conferencias magistrales, mesas panel, talleres, cursos y teatro, además de contar con la presencia de la escritora Ángeles Mastretta y el periodista Nicolás Alvarado. La Semana del Humanismo es la celebración más representativa de nuestra facultad, la cual enriquece la vida cultural de la comunidad de Filosofía y Letras, y de la sociedad chihuahuense.

Del 7 al 10 de mayo se llevó a cabo el VII Encuentro Regional de Historia y Cultura Regionales; el evento contó con conferencias, mesas de discusión, exposiciones de fotografía, música, y talleres. En las mesas de trabajo y espacios de dicho evento se revisó la historia como instrumento para fortalecer el desarrollo regional en la zona norte del país.

El 3 de mayo se llevó a cabo la Olimpiada Estatal de Lógica; en dicho evento se superó el millar de participantes en las categorías de bachillerato, licenciatura y maestría.

Al llegar a su séptimo año, se llevó a cabo por última vez, en conjunto con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la UACH, el Cine Club Universitario, abierto a toda la comunidad chihuahuense y realizado en las instalaciones del Cine Club de Arte de nuestra facultad.

El ciclo proyectado llevó por título *Entre sueños y deseos*, y constó de las siguientes cintas: *Bésame, por favor* (10 de octubre), *Enamórate de mí* (17 de octubre), *Atrévete a amar* (31 de octubre) y *Nunca me olvides* (7 de noviembre).

A partir del ciclo escolar enero–mayo 2014, el Cine Club Universitario en Filosofía y Letras pasó a ser un proyecto del que la misma unidad académica es responsable, concretado con el apoyo del personal administrativo de la Secretaría de Extensión y del personal docente. En esta nueva etapa se proyectaron tres ciclos, los cuales fueron: *Darse cuenta* –que se llevó a cabo del 14 de febrero al 07 de marzo, que constó de las películas *El bulto* (proyectada el 14 de febrero), *Darse cuenta* (21 de febrero), *Hable con ella* (28 de febrero) y *Mar adentro* (7 de marzo). El segundo ciclo se proyectó del 21 de marzo al 11 de abril y se tituló *Tiempo: ruptura y continuidad*, compuesto por los filmes *La fuente de la vida* (proyectada el 21 de marzo), *Amnesia* (28 de marzo), *El efecto mariposa* (4 de abril) y *Eterno resplandor de una mente sin recuerdos* (11 de abril). El tercer ciclo, llamado *Suspiros de España*, se realizó del 9 al 30 de mayo y se conformó de los filmes *La vaquilla* (proyectada el nueve de mayo), *El verdugo* (16 de mayo), *Así en el cielo como en la tierra* (23 de mayo) y *El bosque animado* (30 de mayo).

Para el ciclo escolar agosto de 2014, se efectuaron tres ciclos. El objetivo de los ciclos de cine es proporcionar espacios a los amantes del séptimo arte de la comunidad chihuahuense para desarrollar una visión crítica y estética lo más amplia posible, ya que después de las funciones se realiza un debate para que los interesados externen su punto de vista sobre las obras expuestas.

El 22 de octubre de 2013, en el marco de la XXXV Semana del Humanismo, se llevó a cabo la función de la obra *Los perfectos*, de Enrique Macín, en el Teatro de la Ciudad.

El 17 de mayo y el 21 de junio de este año, en el salón de actos de la Secundaria 3017 en ciudad Aldama y en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, respectivamente, se llevó a cabo la representación de la obra *Tiro de gracia*, de Víctor Manuel Córdova Pereyra. Este montaje también se presentó en la comunidad de San Francisco de Borja el 13 de septiembre del año pasado.

Facultad de Artes

Eventos de difusión de la cultura. La Facultad de Artes continúa en su esfuerzo por ser el referente universitario en el rubro de difusión de la cultura. A continuación se reportan las acciones realizadas durante el presente periodo, destacando la XXV edición del Festival de Marzo.

Del 24 al 28 de marzo de 2014 se realizó el XXV Festival de Marzo en donde se llevaron a cabo 14 talleres en las disciplinas de danza, teatro, artes visuales y música. Además nueve eventos artísticos en escenarios como el Teatro de la Ciudad, Galería Dr. Belisario Domínguez del H. Congreso del Estado, Centro de Desarrollo Cultural, Centro Histórico e instalaciones de La Avena #1, con un total de 5,228 asistentes.

Se realizó del 16 al 18 de octubre el 3er. Simposio 2013, la gráfica expandida, exposiciones, conferencias, ponencias y talleres de nivel nacional e internacional. Con la participación del Mtro. Víctor Mora, docente en el Tecnológico de Monterrey, en la UAEM de Morelos y en la Universidad de Londres. Dra. Ioulia Akhmadeeva y la Dra. Filomena do Rosario Cardoso Gracio de la Escuela Popular de Bellas Artes, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. M.A.V. Coral Revueltas Valle, Facultad de Artes, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Mtro. Juan Bautista Peiró López, Universidad Politécnica de Valencia, España. Mtro. Fernando Andrés Caridi Vergara, Santiago de Chile. Antigua Academia de San Carlos, ENAP-UNAM. Mtro. Alejandro Pérez Cruz. Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM. Lic. Kandy Gómez López de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la ENAP y la Mtra. Yunuen Esmeralda Díaz Vázquez de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Finalmente, se realizó el 4to. Simposio de gráfica 2014, Artes y públicos. Exposiciones, conferencias, ponencias y talleres, del 16 al 18 de octubre.

Danza. Se llevaron a cabo 19 presentaciones dancísticas en el Programa permanente de un espacio para la danza en el periodo que comprende del cinco de octubre 2013 al cinco de octubre de 2014 con un total de 3,645 asistentes. Los eventos magnos: Lo mejor de un espacio para la danza contemporánea y Lo mejor de un espacio para la danza folklórica se presentaron los días ocho y 22 de mayo de 2014 respectivamente en el Teatro Fernando Saavedra en el que participaron diversos géneros de la danza, teniendo un total de 363 asistentes. En el mismo periodo, la compañía de Danza Folclórica de la UACH realizó un total de 22 presentaciones en diferentes recintos contando con la asistencia de 20,295 personas.

Se destaca la presentación del día 24 de noviembre de 2013 en el Teatro de los Héroes con motivo del XLVII Aniversario de su fundación al cual asistieron un total de 1,000 personas. También se destaca su participación en el Festival Cultural Universitario de la Universidad Juárez del estado de Durango, el día 22 de marzo de 2014, evento al que asistieron 1,500 espectadores.

La compañía DEIMOS Danza Contemporánea de la facultad realizó un total de 19 presentaciones en diferentes recintos contando con la asistencia de 10,106 personas.

Subrayando su participación en el evento: Habana vieja, ciudad en movimiento, en el marco del XIX Festival de danza en paisajes urbanos del 9 al 13 de abril de 2014 en el parque Rumiñahui en la ciudad de La Habana, Cuba. Con un total de cuatro presentaciones, y 3,670 asistentes locales y extranjeros.

Teatro. Se llevaron a cabo 140 representaciones teatrales en el Programa permanente de teatro en el periodo que comprende del cinco de octubre 2013 al cinco de octubre de 2014 con un total de 8,331 asistentes.

Artes plásticas. Se efectuaron 19 exposiciones de artes plásticas dentro de la temporada de artes plásticas del 10 de octubre del 2013 al cinco de octubre del 2014. Con una asistencia de 3,900 personas.

Música. Se llevaron a cabo 16 presentaciones musicales en el Programa permanente de música con un total de 1,180 asistentes. Se realizaron además, 10 recitales de diferentes instrumentos en escenarios como el Teatro de la Ciudad, Museo Casa Siglo XIX, Paraninfo universitario, Auditorio de la facultad y SPAUACH con un total de 690 asistentes.

Visitas guiadas. Se realizaron 11 visitas guiadas a las instalaciones de la Facultad de Artes para alumnos de kinder, primaria, secundaria y preparatoria con un total de 311 asistentes.

Edición de materiales. Con recursos del PIFI 2013 se editó un volumen (dos CD) con lo mejor del Programa permanente de música: “Expresarte” de las temporadas otoño-invierno 2012 y primavera verano 2013.

- XXV Festival de Marzo. 14 talleres y nueve eventos artísticos para un total de 5,228 asistentes.
- Simposio de gráfica: “La gráfica expandida”. Ocho conferencias para 1,000 participantes.
- 245 presentaciones artísticas de difusión de la cultura con 48,147 espectadores beneficiados:
 - a) 60 presentaciones de danza, para 34,046 asistentes.
 - b) 140 presentaciones de teatro, para 8,331 asistentes.
 - c) 19 exposiciones de artes plásticas, para 3,900 asistentes.
 - d) 26 presentaciones de música, para 1,870 asistentes.
- 1 volumen de 2 CD editado para difusión de la cultura.
- 11 visitas guiadas, para 311 niños.

Facultad de Medicina

Con el propósito de apoyar a los alumnos para el debido cumplimiento del programa integral del carnet cultural universitario, la Facultad de Medicina en coordinación con el Dirección de Extensión y Difusión y la sociedad de estudiantes organizaron una serie de eventos culturales y artísticos que se desarrollaron dentro y fuera de las instalaciones de esta unidad académica, como se mencionan a continuación:

14 Pláticas

5 Concursos

Otros

- Festival de cine
- Conferencias
- Exposiciones
- Talleres
- Hospital de ositos en diferentes eventos
- Semana cultural de la Facultad de Medicina
- Presentaciones de danza

Facultad de Enfermería y Nutriología

De acuerdo al registro de actividades en el Carnet cultural, los estudiantes participaron en la siguiente gama de eventos por ciclo escolar:

Ciclo	Eventos deportivos	Eventos científicos	Eventos artísticos
Agosto-diciembre 2013	485	1,510	1,219
Enero-junio 2014	750	791	434
TOTALES	1,235	2,301	1,653

Se arrancó la tercera edición del Programa enamorarte del deporte, la cultura y las artes, donde más de 600 competidores (entre estudiantes, docentes y personal administrativo) participaron en las competencias de natación, voleibol, basquetbol, futbol, ajedrez, tenis de mesa, boliche, carrera pedestre y el hombre más fuerte. El propósito de esta actividad es impulsar la activación física en la comunidad universitaria además de fomentar la convivencia ya que asistieron estudiantes tanto del campus Parral como de Chihuahua.

Facultad de Odontología

En la Facultad de Odontología se realizaron diversas acciones para estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad universitaria en general en programas de cultura y arte, como fueron:

El tradicional Festival Artístico “Apiacere” en el teatro Fernando Saavedra de esta ciudad, se efectuó el 12 de noviembre de 2013, con dos funciones con un total de 570 asistentes.

Dos tertulias literarias en la plaza cívica de la facultad, el dos de octubre 2013 y el nueve de abril de 2014 con la participación de alumnos y docentes como lectores de diversos fragmentos, contando con distinguida presencia del maestro en ciencias de la educación José Antonio García Pérez y de la doctora en ciencias de la educación Isabel Guzmán Ibarra ambos catedráticos de la Facultad de Filosofía y Letras.

La facultad participó en la actividad cultural “Octubre, mes de la cultura china 2013” organizada por el Instituto Confucio de nuestra universidad.

Como parte del Programa de formación integral de los alumnos se lleva a cabo el registro de las actividades culturales en el Carnet cultural universitario.



4 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

9

Impulso a la participación social

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Impulso a la participación social

Vinculación con el sector social

La Coordinación General de Tecnologías de Información desarrolló un sistema de monitoreo de la producción y estado de salud de la DES Agropecuaria. En conjunto con la Dirección de Investigación y Posgrado y la DES Agropecuaria (Facultades de Zootecnia, Agrícolas y Forestales y Agrotecnológicas), Dicho sistema permite:

- La centralización e integración de distintas bases de datos con valiosa información referente a los ejes económico, social y ambiental de los distintos municipios del estado de Chihuahua.
- Ofrece regionalizaciones dinámicas, las cuales permiten la agrupación de información para su posterior estudio.
- Incluye funcionalidad de generación de tablas comparativas, gráficas y referencia geográfica de la información consultada.

Con el objetivo de promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias, dentro del Consejo editorial universitario de la DIEX, se cuenta con la colaboración de actores externos que participan activamente en el proceso de dictaminación de las propuestas que se presentan en el marco de las convocatorias para la publicación de docencia y consulta, con lo anterior se pretende garantizar la aplicación de los esquemas de participación social efectiva.

Participación social en el diseño de programas educativos

La universidad realizó un convenio con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y la Fiscalía General del Estado para la impartición de cursos en las instalaciones del CECAD, los cursos fueron: desarrollo de personal y calidad de vida, y cultura de paz, cohesión social y diálogo intercultural, así como también se ofreció a el público en general el curso seminario de tesis para profesionistas y emprendedores.

De la misma manera la Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia desarrollo en el mes de septiembre un diplomado titulado Desarrollo económico familiar para impartirse en el municipio de Santa Isabel, Chihuahua. El objetivo de este diplomado es incrementar la productividad y creatividad para la autosuficiencia alimentaria, así como, generar los recursos económicos para cubrir las necesidades básicas de la familia de los habitantes de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua.

Fomento a la recreación de la sociedad

El equipo representativo de ajedrez de la universidad actualmente colabora de manera gratuita con la granja hogar enseñando a 14 de estos niños a jugar y fomentar el amor por este deporte ciencia, organizando partidas y torneos entre los niños con el fin de desarrollar sus habilidades.

Nuestro equipo de ajedrez también realiza un servicio social dando clases gratuitas en la escuela telesecundaria José Meraz a niños de etnia tarahumara y niños sordo-mudos. De igual manera ha llevado a cabo diferentes exhibiciones y conferencias en los municipios de Santa Eulalia, Jiménez, Cuauhtémoc y Parral y asesoró a dos niños rarámuris que asistieron al festival internacional de ajedrez realizado en la ciudad de México, apoyados por nuestra universidad.

La universidad a través de la DIEX y la Coordinación general de tecnologías participó del 26 al 30 de abril del 2014 dentro del marco de los festejos del día del niño. El Instituto Chihuahuense de la Cultura a través de CONACULTA y su programa Alas y raíces organizó la Feria infantil de arte y ciencia 2014. Impacto aproximado: 28 mil personas entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La participación y vinculación social ha sido fundamental para enriquecer los programas educativos y los proyectos de investigación y extensión; se ha buscado mantener, renovar y ampliar los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales.

Se continua promoviendo el modelo educativo basado en competencias, flexible y centrado en el aprendizaje, tomando en cuenta la opinión de empleadores y egresados, así como las tendencias internacionales en las áreas disciplinares y las políticas nacionales y estatales de los planes de desarrollo.

En torno a los trabajos de investigación, todos los proyectos involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la Universidad, tanto de productores como de otros actores de la sociedad como usuario final.

Continúa la participación de profesores que han sido comisionados para representar a la institución en más de 20 organismos que pertenecen a diversas ramas de los sectores público social y privado tales como la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, la Alianza Regional (México, Canadá y EE.UU) para la Conservación de los Pastizales del Desierto Chihuahuense, el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios, la Asociación Mexicana de Profesionales en Evaluación, la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, la Asociación Ganadera Local de Chihuahua, la Asociación de Criadores de Ganado Criollo Mexicano A.C. el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Angus, el Comité Técnico de Evaluaciones Genéticas de Equinos y Animales de Espectáculos, el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Caballos Cuarto de Milla, A.C, Asociación Hereford Mexicana, Asociación Mexicana de Ganado Brangus, Asociación de Ganado Salers, Asociación Ganadera Local Especializada de Ganado de Registro de Razas Puras de Chihuahua, el Capítulo México de la International Medical Geology Association, la Federación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C; el Consejo Estatal Agropecuario y en la elaboración del Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Actualización del programa de la maestría en ciencias de la productividad frutícola. En el presente año un grupo de investigadores y con el apoyo de asesores externos se llevó a cabo el rediseño del programa de maestría en ciencias de la productividad frutícolas bajo el modelo institucional de competencias mismo que fue aprobado en lo general en el mes de agosto por el H. Consejo Técnico de la Universidad.

Actualmente el programa de maestría en ciencias de la productividad frutícola se encuentra en proceso de evaluación atendiendo la convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-2014) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para refrendar el estatus de posgrado de calidad ante esta institución.

Proyectos de investigación. FACIATEC ha favorecido el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico sobre algunas de las áreas prioritarias para el desarrollo social y económico del Estado como los siguientes proyectos de investigación:

- Efecto de Streptomyces spp como agentes de control biológico y biofertilizante en el cultivo de chile (*capsicum annuum* L.).
- Granada, cerezos, arándano, chabacano, peral y ciruelo, alternativas frutícolas para el estado de Chihuahua.
- Sustentabilidad del suelo en nogal para la disminución de nitrógeno y agua de riego.
- Uso de estimuladores de brotación en nogal pecanero.
- Incremento del umbral de producción y calidad a través del manejo sustentable de la fertilidad del suelo y agua de riego en nogal.
- Generación de una línea de semioquímicos con actividad fitoregulatora y fitosanitaria a partir de extractos vegetales y metabolitos microbianos” (II Parte).

Facultad de Ingeniería

Se tramitaron ante unidad central un total de 511 cartas de liberación de los alumnos y/o pasantes que terminaron con su servicio social.

Participación en la brigada de servicio social de riesgo geológico acudiendo a distintas comunidades del estado de Chihuahua, donde ocurren fenómenos naturales, para realizar investigaciones de campo, diagnosticar e informar a los habitantes de la zona y a las autoridades correspondientes de las causas de dichos fenómeno y realizar los informes técnicos correspondientes. Se realizaron visitas a los municipios de Julimes, Camargo y San Francisco de Conchos, tanto a las cabeceras municipales, como a ranchos y poblados donde se habían reportado actividades sísmológicas. También se visitaron el poblado de Naica, Chih., así como la hacienda de Santa Gertrudis, la cual pertenece al Ejército Mexicano. En todos los lugares que se visitaron, se realizó una inspección de los daños ocasionados por los sismos, se tomaron fotografías de las construcciones dañados, se realizaron entrevistas con las personas afectadas, se realizaron juntas informativas con los lugareños para informar de la causa de dichos fenómenos, aclarar dudas, así como informarles de que deben hacer cuando estos se presentan. Tanto el presidente municipal de Julimes como las autoridades militares de la Hacienda de Santa Gertrudis, entregaron a la facultad un reconocimiento por el trabajo realizado.

Participación en la brigada de paleontología donde los prestadores de servicio social apoyaron en los siguientes proyectos:

- Museo Paleontológico y Ecológico Rancho Don Chuy, el cual aporta valiosa información para la comunidad científica, ya que en esa zona han sido localizados restos fósiles marinos y terrestres de edad mesozoica. Aquí los prestadores de servicio social llevan a cabo labores de mejoramiento y acondicionamiento de las instalaciones del museo, así como recolectar, clasificar y poner en exposición los fósiles para que el público que visita el museo, pueda apreciar y conocer estos en el lugar donde fueron encontrados.
- También se realizan estudios de nuevas zonas de potencial contenido fosilífero, además de la recolección de fósiles.

Participación de la brigada de vínculo comunitario (ganadora del premio a la mejor delegación 2013 de estudiantes de ingeniería civil en el país). Con prestadores de servicio social los cuales llevaron a cabo proyectos donde se pretende impactar tres áreas específicas que son: formativa, asistencial y productiva. Los proyectos en los cuales se ha estado trabajando son:

- Agua para Inapuchi (este proyecto se trabaja en conjunto con la asociación civil México hambre cero, la cual pretende abastecer de agua al poblado de Inapuchi, municipio de Guachochi, Chih.), dentro de dicho proyecto se elaboraron dos tesis de licenciatura, las cuales ganaron cada una de ellas un premio estatal, la primera “Diseño y construcción de bomba de ariete hidráulico” obtuvo el primer lugar estatal en la categoría de Ciencia y Tecnología, la segunda tesis “Sistema de abastecimiento de agua potable a Inapuchi” obtuvo el tercer lugar estatal en la categoría de compromiso social.
- Inspección y recolección de datos en el fraccionamiento Sierra azul, en la ciudad de Chihuahua, Chih., para determinar las causas de los daños estructurales que presentan las casas habitación en dicho lugar. Este proyecto se llevó a cabo en colaboración con la PROFECO.
- Se apoyó en la realización de 14 proyectos en diversos poblados del Estado de Durango. Dichos proyectos estaban relacionados principalmente con la construcción y el mejoramiento de los caminos, así como detectar cuáles eran las necesidades más apremiantes de la población.
- Estudio de la calidad de agua del lago colina, en apoyo al municipio de San Francisco de Conchos y con la finalidad de realizar proyectos futuros en dicha zona, para preservar el turismo, principal fuente de empleo de la región.
- Evaluación de riesgo en la estructura de las construcciones del santuario del Padre Maldonado.
- Estudio para la ubicación potencial de zonas para la construcción de pozos en beneficio del distrito de riego 05 Delicias.

Impartición del curso de capacitación para respondientes de tránsito, albergó a alrededor de 160 integrantes de diferentes dependencias de gobierno destinadas a salvaguardar el bienestar de la ciudadanía.

Se recibieron en la facultad a 90 niños de preescolar, realizando recorridos en los laboratorios de automática, geología, materiales e hidráulica. Se desarrollaron actividades didácticas y educativas.

Los días 29 y 30 de abril, la facultad participó de manera activa en la Feria infantil de arte y ciencias, alas y raíces, en donde se montó una exposición de fósiles para niños de diferentes edades, así como una exposición de robots del laboratorio de automática.

Facultad de Ciencias Químicas

Participación social. La participación social de la FCQ está reconocida socialmente gracias al impacto de sus proyectos, estudios o servicios prestados por la misma.

Dentro de estas actividades se encuentra el programa PERAJ (adopta un amigo), en donde alumnos fungen como tutores y apoyan a niños de quinto y sexto grado de primaria para desarrollar su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa.

También el verano científico infantil que en su cuarta edición, albergó a más de 50 niños en el mes de julio 2014, tratando de acercar a los niños con el quehacer científico basado en experiencias divertidas enfocadas a la química.

La tradicional campaña de donación voluntaria de sangre, en la cual año con año la facultad recibe la visita del Centro estatal de transfusión sanguínea de la Secretaría de Salud para atender a los posibles donadores. Este año los donadores sumaron un total de 60.

Anualmente se lleva a cabo la colecta de juguetes por parte de la FCQ y el comité de damas voluntarias, en donde personal administrativo, alumnos y maestros pusieron un granito de arena para hacer felices a niños de escasos recursos. En esta ocasión se juntaron 1,070 juguetes.

La facultad recibió la visita de niños de nivel primaria y secundaria del Instituto de Lenguaje, Aprendizaje y Conducta A.C., atendiendo a personas con capacidades especiales entrando al mundo de la ciencia.

Facultad de Contaduría y Administración

Se realizó el encuentro juvenil de prevención del uso y abuso en el consumo de alcohol y drogas, fomento al liderazgo, emprendedurismo y plan de vida Joven, súpmete a la vida, en el marco del convenio de colaboración UACH-Fiscalía General de Gobierno del Estado, en las instalaciones del CECyT 6 y CBTIS 122 con la participación de más de 1000 jóvenes, en los meses de noviembre 2013 y febrero 2014, respectivamente.

Se participó en el evento Univerciencia para niños organizado por la UACH, dentro de los festejos del LX aniversario de la fundación de la UACH. El stand hacía alusión a una mini empresa, con estaciones de trabajo de compra de materiales, producción, empaque y etiquetado y venta, se atendieron aproximadamente 600 niños.

Se instaló el módulo del SAT en la biblioteca de la facultad, donde se brindó asesoría a 161 contribuyentes para que presentaran su declaración anual para el ejercicio fiscal 2012, los cuales se clasificaron en: salarios, arrendamientos, régimen intermedio, honorarios y personas físicas con actividad empresarial. Esta es una de las actividades clave en lo que a responsabilidad social concierne puesto que se apoya y ayuda a crear una conciencia de responsabilidad y cumplimiento en el contribuyente.

Asimismo en colaboración con el SAT se puso en marcha un módulo de atención o asesoría para los contribuyentes que tributen en el régimen de reincorporación fiscal, donde se cuenta con seis alumnos capacitados por el SAT brindando atención de 9:00 a 16:00 Hrs.

Con el fin de atender la demanda de los servicios ofrecidos por la facultad, en extensión Delicias se realizó el curso Excel intermedio, dirigido a personal de la maquiladora Wrangler, del 22 de febrero al 22 de marzo de 2014; acudiendo 20 empleados de la maquiladora.

Materializando el compromiso de la FCA como una institución socialmente responsable, el 11 de diciembre extensión Delicias, entregó su casa-habitación a la Sra. Virginia Jurado Rubit totalmente remodelada por medio del programa Cuenta con Conta, remodelando tu hogar. La casa fue remodelada y amueblada en su totalidad; dicho programa es fruto de las materias de responsabilidad social del área de posgrado, a este proyecto se sumaron los estudiantes de licenciatura así como todos los docentes y personal administrativo.

Facultad de Economía Internacional

Talleres de crédito y ahorro. El Centro de educación económica y financiera de la Facultad de Economía Internacional impartió alrededor de 560 talleres con estos temas distribuidos en el CONALEP plantel Parral, el Instituto Tecnológico de Parral, el COBACH plantel 1 de la ciudad de Chihuahua, en el CTIS 59 plantel San Francisco del Oro, Bachillerato Manuel Suárez Ontiveros en Santa Bárbara y en las propias instalaciones de la facultad.

Día de la mujer. En el marco de las celebraciones del Día internacional de la mujer, la dirección de la Facultad de Economía Internacional en conjunto con maestros y la sociedad de alumnos, organizaron un evento en donde se presentaron temas alusivos a este día, expuestos por los alumnos de las carreras de economía internacional y negocios internacionales, además se presentaron diversos carteles, con temas referentes al empoderamiento de la mujer y la equidad de género. También se impartieron conferencias con los temas de: mujer y medio ambiente, las mujeres y las TICs, mujeres economistas, historia del día internacional de la mujer y activismo feminista. Eventos de esta índole dejan en manifiesto el compromiso universitario por brindar las mismas oportunidades a mujeres y hombres siendo una universidad con equidad.

La máxima casa de estudios del estado ha impulsado la integración entre facultades para desarrollar proyectos de investigación que impacten y fomenten el desarrollo de regiones, principalmente las más vulnerables del estado. En base a lo establecido, la FEI continuó con el proyecto “Kórima” en el asentamiento Tarahumara de San Andrés en la Ciudad de Hidalgo del Parral involucrando a estudiantes de la Facultad de Zootecnia y Ecología para juntos trabajar en la planeación y gestión de recursos para la realización del proyecto que benefició a más de 70 familias del sitio. Este plan de trabajo, junto con acciones y logros obtenidos fue representado por alumnos de la FEI y de la Facultad de Zootecnia y Ecología en la competencia nacional ENACTUS, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer otros proyectos similares de más de 52 universidades de nuestro país. Fue en este evento donde orgullosamente nuestra Universidad obtuvo el 2º lugar de Liga, quedando entre los 8 mejores proyectos a nivel nacional.

La Facultad de Economía Internacional en conjunto del Instituto Chihuahuense de la Juventud del Gobierno del Estado de Chihuahua, ICHIJUV, llevó a cabo las Conferencias “Emple- Habilidad” el 16 de octubre del 2013. Al trabajar explícitamente sobre la formación en valores se atendió uno de los fines de la educación: formar mejores seres humanos.

PERAJ. Es un programa de servicio social tutorial a nivel nacional que apoya el desarrollo social de alumnos de educación primaria de escuelas públicas, a través de la tutoría de jóvenes universitarios prestadores de servicio social. Se busca que por medio de una relación significativa entre tutor y amigo se apoye el desarrollo educativo,

social y psicológico del menor. Los tutores apoyan a los niños con el propósito de fortalecer su autoestima, desarrollar sus habilidades sociales, mejorar sus hábitos de estudio y ampliar su cultura general y sus horizontes. Los tutores se convierten en un modelo positivo a seguir para el niño.

A los tutores el programa les ofrece un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social y a su vez, enriquecer su formación humana como futuros profesionales. En el programa participaron diez estudiantes universitarios de nuestra facultad que realizaron su servicio social como tutores de los menores y nueve alumnos que cursan sexto año en la primaria Ignacio Manuel Altamirano de Hidalgo del Parral Chihuahua.

Facultad de Filosofía y Letras

Se trabajó en conjunto con la Fiscalía General del Estado de Chihuahua en la elaboración de dos proyectos:

- Modelo integral de las juventudes: surge de la necesidad de lograr la integración armoniosa de las juventudes, en contraste con un entorno que parece hostil. Se pretende transformar la visión de incertidumbre en una de oportunidades para el mejoramiento de la sociedad chihuahuense, de manera particular, y plantear un lugar común de encuentro para la libre expresión de los jóvenes, donde sean ellos los actores principales del restablecimiento de la paz en el estado de Chihuahua.
- Política de proximidad: construir una cultura de seguridad ciudadana, generando convivencia pacífica y solidaria entre ciudadanos, velando por la tranquilidad en el barrio o sector que se designe para atender, buscando siempre la integración de la comunidad en las soluciones de sus problemas, a través de la auto gestión y/o interrelación con las autoridades, uniendo esfuerzos con el fin de mejorar la calidad de vida al fomentar el civismo, la solidaridad y la tolerancia.

Facultad de Medicina

Actualmente la Facultad de Medicina tiene a su cargo cuatro centros comunitarios ubicados en comunidades con un alto grado de marginación, en dichos centros los médicos pasantes brindan atención médica a la comunidad, a continuación se muestra un resumen de los servicios brindados:

Centro Comunitario	Promoción	Consultas	Curaciones	Platicas de Salud	Asistentes a Platicas
Vistas Cerro Grande	Agosto 2013	842	6	5	243
San Miguel Febres	Agosto 2013	418	12	6	236
San José	Agosto 2013	430	3	14	480
Cerro Prieto	Febrero 2014	134	1	2	31
Totales		1,824	22	27	990

La directiva de la facultad en un afán de buscar mejores resultados de sus estudiantes tuvo a bien incorporar a los padres de familia en los cursos de inducción con lo que busca a parte de informar ampliamente sobre los programas educativos que se ofrecen, lograr el apoyo de los padres en brindar un ambiente adecuado para el aprendizaje auto dirigido de sus hijos.

Facultad de Enfermería y Nutriología

En el mes de marzo se participó activamente con la Secretaría de Salud en la campaña de donación de sangre en donde 120 personas fungieron como donadores voluntarios. Este año, la meta fue superada con los resultados totales de las donaciones de años anteriores, mostrando con ello que esta unidad académica está comprometida con la salud integral del hombre.

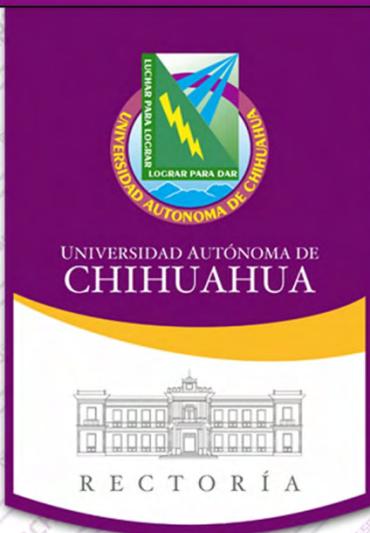
Durante el mes de diciembre de 2013 se realizó el taller de Santa, donde participaron estudiantes, docentes y personal administrativo, reuniendo bicicletas que pudiesen ser reparadas para repartirlas a niños de escasos recursos.

Se continúa con el programa de Jóvenes universitarios vivimos los valores por Chihuahua, con estudiantes de la FEN los cuales contribuyen con el apoyo a las personas que desean concluir su educación primaria y secundaria, realizando esta actividad con el Instituto Chihuahuense de la Educación para Adultos, ICHEA. A la fecha un total de 120 jóvenes y adultos han logrado obtener su certificado y 60 estudiantes han apoyado en tan importante labor.

En cuanto a la importante labor del Centro comunitario de investigación en salud, durante el periodo de octubre 2013 a Junio 2014 un total de 27 mil 129 personas fueron beneficiadas con acciones en las áreas de enfermería, nutrición, medicina, odontología, trabajo social y psicología.

Centro Comunitario de Investigación en Salud Reporte de Octubre 2013 a Junio 2014

	No. beneficiados	No. de actividades realizadas
Departamento de enfermería	7,893	40
Departamento de nutrición	3,427	16
Departamento de medicina	2,372	1
Departamento de odontología	4,898	26
Departamento de trabajo social	7,923	13
Departamento de psicología	616	6
Total	27,129	102

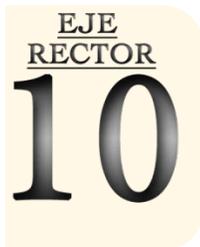


4 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

10 Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014



Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad

Universidad incluyente

La Dirección Académica a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa y en coordinación con el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI-UACH) gestionaron apoyos destinados a titulación, atención médica y becas para 329 estudiantes indígenas de primer ingreso 91 y reingreso 238 en semestre agosto /diciembre 2014.

Además de que se firmó convenio con la Fundación Christensen en el cual se recibió una donación por US\$20,000.00 con el objetivo fomentar el apoyo, ingreso y permanencia de los 329 estudiantes indígenas que forman parte de nuestra máxima casa de estudios.

El primero de abril del presente año se llevó a cabo el Cuarto foro de estudiantes universitarios indígenas, comprendido por tres conferencias magistrales que fueron: Ley de los derechos indígenas, Prevención de la violencia y Participación de la mujer indígena en la sociedad. Tuvieron un cuorum de 200 asistentes.

Fomentado la identidad institucional, cada semestre se entrega a la comunidad estudiantil la agenda universitaria, una herramienta para el desarrollo académico del estudiante con apoyo de la empresa Directec, que se encarga de la producción de dicha agenda para ser distribuida en las distintas unidades académicas. En el periodo que se informa se entregaron 25,000 agendas.

Se apoyó al Instituto Chihuahuense de la Juventud en la campaña Reciclatón de útiles escolares. Del 12 de mayo al 12 de julio del 2014 en la Universidad Autónoma de Chihuahua se recabaron mochilas, cuadernos, lápices, plumas, hojas, colores, tijeras, sacapuntas entre el personal administrativo. Los objetos fueron entregados al Ichijuv y ellos a su vez los repartirán a estudiantes de escasos recursos de las comunidades de Chihuahua, Parral, Bocoyna y Santa Bárbara para lograr la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y conservación del medio ambiente.

Consolidación y fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria (RSU)

La universidad a través del Departamento de Recursos Humanos en apoyo a este punto realizó lo siguiente:

- Creación de la política Modelo de gestión y sistema de autoevaluación de la RSU de la UACH.
- Informe de la aplicación de auto diagnóstico de RSU con base en los 4 ejes de RSU: Campus responsable, Investigación con pertinencia social, Formación profesional y ciudadana y Participación social; esto cual

permitió replantear el plan de trabajo de RSU para lograr mejores impactos en nuestros grupos de interés. Se aplicó en las 15 unidades académicas con una muestra de 3,270 personas entre académicos, investigadores, administrativos y alumnos.

- Se gestionaron recursos PIFI para el fortalecimiento de la unidad de responsabilidad social universitaria con tres objetivos específicos:
 - ✓ Fortalecer la responsabilidad social universitaria en la gestión organizacional.
 - ✓ Formación socialmente responsable de toda la comunidad universitaria.
 - ✓ Impulsar la producción de conocimiento e investigación con la pertinencia social.
- Se diseñó la página de responsabilidad social universitaria con la finalidad de poder compartir con nuestros grupos de interés las buenas prácticas que la UACH realiza en esta materia y para poder tener un canal de comunicación abierta con los mismos. www.usr.uach.mx.

Formación profesional y ciudadana de nuestros alumnos. A partir del semestre agosto – diciembre 2014 se llevarán diversos temas de RS en la materia de sociedad y cultura, la cual es transversal. Los temas son: derechos humanos, equidad de género, transparencia y ética, así como responsabilidad social.

Sensibilización y capacitación en responsabilidad social a la comunidad universitaria y la comunidad en general

Se han capacitado y sensibilizado a más de 380 personas entre personal académico, de investigación, y a organismos empresariales en temas relacionados con la responsabilidad social, significando 16,860 horas hombre de capacitación en un año. Los temas son:

- Ética, transparencia y anticorrupción.
- Diversidad e igualdad de oportunidades.
- Balance trabajo - familia
- Equidad de género.
- Derechos humanos.
- Impactos ambientales.
- ISO 26000.
- Pacto mundial de Naciones Unidas.
- El papel de las escuelas de negocios en la RS.
- Realización de proyectos de investigación con pertinencia social.
- Construcción de la paz en los espacios sociales.

Publicación de artículos a partir de los diplomados de RSU y RSE. Se ha propiciado el escenario para que investigadores y docentes publiquen artículos en revistas como Excelencia administrativa de la FCA, la revista Synthesis, así como en las memorias del XVIII Congreso internacional de ciencias administrativas (ACACIA), respecto a los temas de:

- Comportamiento socialmente responsable de las empresas y su impacto en la participación ciudadana.
- La gestión social universitaria: una aproximación conceptual.
- El compromiso social de la universidad.
- Avances de la RSU en la UACH.

Pacto mundial de las naciones unidas, *principios para una educación responsable*

Se participó a la Tercera reunión regional PRME de América Latina y el Caribe: Ética, transparencia y sostenibilidad: pilares de la competitividad empresarial, la cual se celebró los días 17 y 18 de junio de 2014 en EGADE Business

School del Tecnológico de Monterrey, sede Santa Fe, en la Ciudad de México. Participaron universidades públicas y privadas de México, Perú, Estados Unidos, Argentina y Brasil con panelistas que son directivos de las áreas de responsabilidad y sustentabilidad de las siguientes empresas e instituciones: Femsa, Cemex, Universidad Anáhuac, El pacto mundial de las naciones unidas en México, Secretaría de Energía, Consejo empresarial para el desarrollo sostenible, entre otros.

Actualización del código de ética de la universidad. Se llevó ante nuestro H. Consejo Universitario la propuesta de la actualización de ética de nuestra universidad para proceder a capacitar en primer lugar a nuestros directivos universitarios.

Enfoque de género Se realizaron los lineamientos generales para la igualdad de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua como adopción de una política institucional, realizándose además las siguientes acciones:

- Diagnóstico de comportamientos, actitudes y pensamientos hacia la equidad y violencia de género del personal docente y administrativo de nuestra universidad. Fue diseñado, levantado, procesado y analizado por el Comité de equidad de género de la UACH, conformado por investigadoras (es) y directivos(os) de la institución e investigadoras del Instituto Municipal de las Mujeres de Chihuahua y El Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A.C.
Esta encuesta busca contribuir de manera significativa a la generación de información sustantiva para medir la frecuencia, prevalencia y gravedad de la violencia de género. Con ello se busca también de manera prioritaria servir a la construcción de mejores políticas para el abatimiento y erradicación del problema.
- Logros en capacitación en materia de género:
 - Presentación del modelo de equidad de género por parte del rector, se realizó ante la comunidad universitaria en un evento de más de 300 personas. Agosto de 2013.
 - El foro Equidad y prevención de violencia de género en el ámbito universitario sensibilizó a más de 250 personas. Marzo de 2014.
 - Taller de sensibilización en género en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Mujer. A la fecha se han realizado cuatro grupos de capacitación, abarcando 120 colaboradores administrativos. Mayo – junio 2014.
- Se gestionaron recursos PIFI y recursos INDESOL para fortalecer el programa de Transversalización de la equidad de género con dos objetivos específicos:
 - Eliminar la discriminación y la marginación por género en la UACH y establecer la equidad dentro de toda la comunidad universitaria, tanto en el personal académico como administrativo, alumnos, en sus prácticas, procesos y funciones sustantivas.
 - Contribuir a fortalecer la incidencia en la prevención mediante la información cualitativa y la construcción de indicadores que permitan dar seguimiento a dinámica del problema de la desigualdad y violencia de género en la universidad.
- Para lograr los objetivos planteados realizamos distintos convenios de colaboración con diversas instituciones que tienen por objeto implementar políticas públicas que promuevan el desarrollo integral de las mujeres y su participación plena en la vida económica, social, política, familiar y cultural del municipio de Chihuahua, así como en el país, los cuales son : Instituto Municipal de las Mujeres, Instituto Chihuahuense de la Mujer, Comisión Estatal de los Derechos Humanos, así como la Universidad Autónoma de México a través del Centro de Investigación del Programa Universitario de Estudios de Género.

Distintivo empresa familiarmente responsable

Se obtuvo el Distintivo empresa familiarmente responsable, otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en diciembre del 2013 a nivel universidad, el cual reconoce las buenas prácticas en materia de balance trabajo y

familia, Igualdad de oportunidades y combate a la violencia laboral y hostigamiento sexual. Actualmente estamos recabando la evidencia necesaria para que las 15 facultades obtengan su propio distintivo, esperamos obtenerlo para finales de este año. El distintivo tiene una vigencia de tres años.

Formulación del programa de gestión del medio ambiente

Para llevar a cabo la formulación de este programa se realizaron las siguientes acciones:

- En agosto, con la participación de docentes y directivos de las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería y Zootecnia y Ecología, el Foro de cambio climático: acciones de mitigación, en el cual asistieron más de 800 estudiantes abarcando las 15 unidades académicas.
- Un convenio de colaboración con la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Chihuahua con la finalidad de unir esfuerzos y capacidades para llevar a cabo la organización y desarrollo de estrategias y proyectos conjuntos de difusión, asesoría, capacitación y sensibilización orientados a fomentar las condiciones que posibiliten el ahorro y el uso eficiente del agua, así como un diagnóstico sobre el uso del agua en las 15 facultades del campus I y campus II, así como en las cinco direcciones de unidad central y el edificio de rectoría y sus cuatro coordinaciones, con la finalidad de contar con la asesoría profesional necesaria para realizar prácticas correctivas que nos lleven al uso eficiente y ahorro del agua.
- En la firma del convenio se develó una placa donde se plasma el Decálogo del agua con la finalidad de promover el uso correcto de la misma y como parte de la vinculación con la JMÁS.

Vinculación, extensión y difusión de la RSU

Somos miembros fundadores de Aliarse Chihuahua, la cual es la alianza de Canacindra, Canaco, Coparmex, CMIC, Index, ULSA, USEM, Fundación Social AMEAC y FECHAC, para promover la responsabilidad social empresarial en Chihuahua. Hemos realizados dos eventos, uno en octubre de 2013 y otro en junio de 2014 respectivamente:

- El Congreso de responsabilidad social, Un camino para prosperar.
- Conferencia Desarrollar una conciencia próspera.

En dichas actividades tuvimos la participación de más de 70 docentes y administrativos de la UACH y hemos logrado impactar como miembros de ALIARSE a más de 600 empresarios, universitarios, cámaras empresariales y medios de comunicación con temas relacionados a la RS.

Universidad socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente

Se realizó un análisis de impacto ambiental en la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas y en las veinte bibliotecas que están distribuidas en las 15 facultades de nuestra Universidad, teniendo como resultado la información de que el uso de gas refrigerante R22 es toxico, por lo que se realizaron las gestiones para el programa de sustitución del mismo.

A raíz del inicio del Plan anual de adquisiciones, se comienza a trabajar en un proyecto muy ambicioso que consiste en generar centros de copiado para cada oficina, esto con el objetivo de ir eliminando impresoras con la finalidad de

cuidar el gasto de hojas de máquina, de tóner y el ahorro financiero, pero sobre todo el de continuar con la política del apoyo a la directriz de ser una universidad verde.

Cultura de la legalidad

Con la firme convicción de contribuir a la consecución de la estrategia relativa a formular la agenda de responsabilidad social universitaria y un plan de acción que permita su implementación en los campus y dependencias de educación superior y administrativas, particularmente en el aspecto de la promoción de los valores universitarios en todos los ámbitos del quehacer institucional, se contribuye de manera directa con el seguimiento de los proyectos del Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad 2013, con el lanzamiento del nuevo programa para el 2014, mismo que retoma algunos proyectos del programa anterior con la finalidad de reproducirlos o bien perfeccionarlos.

El Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad 2014 fue expedido por el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua el 12 de febrero de 2014, el cual se encuentra conformado por siete ejes estratégicos, cada uno con sus respectivos proyectos, acciones, objetivos, metas, indicadores, calendario y responsables, con lo cual se estructura y asegura la participación de la totalidad de la comunidad universitaria en tan noble e importante tarea, siendo dichos ejes los siguientes:

- Eje estratégico: Difusión de la cultura de la legalidad.
- Eje estratégico: Promoción de la cultura de la legalidad.
- Eje estratégico: Investigación en cultura de la legalidad.
- Eje estratégico: Capacitación formativa en cultura de la legalidad.
- Eje estratégico: Estructuración de la participación universitaria.
- Eje estratégico: Implementación de la cultura de la legalidad al interior de la universidad.
- Eje estratégico: Institucionalización de la cultura de la legalidad.

En relación con los proyectos integrantes del Programa 2013, concretamente en los meses de octubre a diciembre del citado año se concretaron las siguientes acciones:

Detección de áreas de oportunidad en materia de cultura de la legalidad dentro de la universidad. A través del cuerpo académico interdisciplinario de derechos humanos y cultura de la legalidad UAC-CA-57 de la Facultad de Derecho se está realizando la investigación denominada El cumplimiento de la ley en la comunidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y dentro de la misma, una de las acciones consiste en la elaboración de un instrumento de medición, tipo encuesta, para aplicarse a alumnos, docentes y administrativos, material que fue aplicado en mayo de 2014.

Implementación del premio 2013 El valor de la legalidad... Orgullo de ser UACH. En atención a la convocatoria lanzada por la universidad en agosto de 2013, se obtuvo la participación de 47 alumnos de las distintas unidades académicas, mismos que presentaron sus proyectos dentro de las categorías de cortometraje, cartel, canción y spot.

El día 9 de octubre de 2013 se realizó la deliberación por parte del jurado calificador, de la que se obtuvieron nueve ganadores en las distintas categorías, es decir, primeros y segundos lugares, un empate, y el ganador absoluto del Premio, mismos que fueron debidamente reconocidos y premiados con becas académicas en el marco de la Jornada universitaria de cultura de la legalidad, el 8 de noviembre de 2013.

Participación de la universidad en la semana estatal de cultura de la legalidad. Fueron tres actividades principales las presentadas por la UACH en el marco de esta semana estatal. El Concierto por la paz, a través de la Orquesta Sinfónica de la Universidad, el día 7 de noviembre de 2013 en el Teatro de los Héroes con lleno total; en segundo lugar, el 8 de noviembre de 2013, en conjunto con el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho A.C., se llevó a cabo la Jornada universitaria de cultura de la legalidad, que tuvo como escenario la explanada de la biblioteca central con más de 200 asistentes; y finalmente, el 11 de noviembre de 2013 se puso en escena la obra de teatro titulada *La grieta*, misma que se presentó en las instalaciones del Paraninfo universitario por parte de la Facultad de Artes.

Video promocional Orgullo de ser UACH, orientado a la cultura de la legalidad. En el marco del Concierto por la paz se llevó a cabo la presentación del video promocional Orgullo de ser UACH, en esta ocasión enfocado a promover la cultura de la legalidad, y cuyo protagonista fue el ganador del Premio 2013 El valor de la legalidad... Orgullo de ser UACH, el joven Luis Jesús Quiñones Beltrán, alumno de la Facultad de Filosofía y Letras.

Impulso a la cultura de la legalidad entre la plantilla laboral universitaria. Como parte de las acciones del presente proyecto, en los meses de septiembre y octubre de 2013 se realizó la Certificación de formadores en cultura de la legalidad, seminario dirigido al personal administrativo de la universidad, donde se obtuvo la acreditación por parte de Fiscalía General del Estado, a través del Departamento de Cultura de la Legalidad y la Cohesión Social, de 43 formadores universitarios de cultura de la legalidad entre coordinadores y jefes de departamento.

Asignación de recursos para la promoción de la cultura de la legalidad en la universidad. Se aprobó, por parte del Consejo Universitario, una partida especial para cubrir los gastos de ejecución del Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad 2014, ascendiendo a un monto de \$284,029.68.

El Programa 2014, concretamente en los meses de enero a septiembre de 2014, cuenta con los siguientes avances:

Cultura de la legalidad en el espacio virtual. En relación con este proyecto, se cuenta actualmente con un modelo de la página institucional de cultura de la legalidad, a través de la cual se darán a conocer las actividades, eventos, artículos y memorias que la Universidad Autónoma de Chihuahua se encuentra realizando, o bien, tiene planeado realizar en los próximos meses.

Cultura de la legalidad en Expo UACH. Los días 26, 27 y 28 de marzo de 2014 se participó en el evento Expo UACH 2014 a través de un stand dinámico, donde además de informar acerca de las actividades de la universidad en la materia, los aspirantes pudieron hacer una evaluación de sí mismos en relación con su compromiso con la cultura de la legalidad. En total participaron 645 jóvenes.

Campaña publicitaria. A la fecha se tienen detectados siete jóvenes universitarios miembros de los comités universitarios de cultura de la legalidad, quienes fueron certificados previamente como formadores estudiantiles. Este equipo de estudiantes estará trabajando en conjunto con el Departamento de Comunicación Social en una campaña publicitaria conformada por spots radiofónicos y cápsulas televisivas, mismas que se lanzarán al público en meses próximos.

Cultura de la legalidad en los medios de comunicación masiva. Dentro del presente proyecto, la acción que se ha venido desarrollando en concreto es la transmisión semanal del segmento radiofónico de cultura de la legalidad, dentro del programa Tribuna RU, en Radio Universidad 105.3 fm y 1310 am, contando a la fecha con un total de 31 segmentos transmitidos.

Sensibilización en el ámbito académico. Para el semestre enero-junio 2014 se participó en los cursos de inducción de las Facultades de Filosofía y Letras, y Enfermería y Nutriología, los días 21 de enero y 14 de febrero de 2014, respectivamente, obteniendo un total de 85 alumnos sensibilizados. Cabe destacar que para el semestre agosto-diciembre 2014 se tiene programada la impartición de las pláticas de sensibilización en 10 de las facultades a través de la participación de los propios alumnos certificados por México Unido contra la Delincuencia, A.C., en cada unidad académica.

Investigación aplicada. La UACH, a través del Cuerpo Académico de Derecho Social UAC-CA-60 de la Facultad de Derecho, se encuentra colaborando con la organización México unido contra la delincuencia A.C., con una investigación enfocada en los comités de cultura de la legalidad de los niveles de secundaria y medio superior del estado de Chihuahua, por medio de una serie de muestreos y análisis de grupos focales de los alumnos que participan en los aludidos comités de algunas de las instituciones educativas para medir el impacto que esta figura ha tenido.

Estudiantes en formación. En relación con este proyecto, se ha venido trabajando en concreto en los semestres de agosto-diciembre 2013 y enero-junio 2014, en los que se incluyeron temas de cultura de la legalidad en la materia de sociedad y cultura, y la apertura de la materia de cultura de la legalidad como optativa.

En el semestre agosto-diciembre 2013 se inscribieron en la materia de sociedad y cultura un total de 5,198 alumnos; así mismo, se inscribieron 196 alumnos en la materia optativa de cultura de la legalidad. De obtuvo un total de 5,394 alumnos recibiendo formación en cultura de la legalidad.

Para el semestre enero-junio 2014 la materia de sociedad y cultura contó con 2,763 alumnos inscritos, mientras que la materia optativa de cultura de la legalidad alcanzó un total de 567 alumnos inscritos, lo que nos da un total de 3,330 universitarios recibiendo formación en cultura de la legalidad.

Lo anterior nos arroja un resultado total de 8,724 alumnos que durante el periodo que se informa recibieron o se encuentran recibiendo formación académica en esta materia.

Formadores estudiantiles. Con el apoyo de la organización México Unido contra la Delincuencia A.C., se impartió el Taller de certificación en cultura de la legalidad para formadores estudiantiles los meses de marzo, abril y mayo, obteniendo un total de 41 alumnos universitarios certificados y listos para desarrollar e implementar proyectos de trabajo en la universidad con impacto, tanto en la institución como en la comunidad en general.

Vinculación con los sectores público, social y privado. La UACH en el semestre enero-junio de 2014 firmó convenios de concertación de acciones con dos organizaciones de la sociedad civil, con la finalidad de vincularse y colaborar en acciones conjuntas a favor de la cultura de la legalidad y del fomento a la paz.

El 12 de febrero de 2014 se firmó convenio con México Unido contra la Delincuencia A.C., con el objeto de establecer las bases de concertación de acciones para la realización de acciones y proyectos conjuntos para impulsar la cultura de la legalidad en el país.

El 24 de junio de 2014 se firmó convenio con la Red de Justicia Restaurativa A.C., con el objeto de establecer las bases y esquemas de colaboración para llevar a cabo acciones que resuelvan con medios específicos los conflictos y prevengan los mismos con acciones y prácticas restaurativas, además de la difusión de medios alternos de solución de controversias.

Solución pacífica y prevención de conflictos. En el marco del convenio que la universidad firmó con la Red de Justicia Restaurativa A.C., se participó, a través de esta asociación civil, con un pilotaje en la solución de un conflicto colectivo universitario, mismo que se encuentra en proceso.

Se impartieron dos talleres, el primero los días 28 y 29 de mayo, y el segundo el 28 de junio de 2014, los cuales consistieron en una sensibilización en materia de justicia restaurativa y círculos restaurativos, donde participaron docentes y administrativos de nuestra máxima casa de estudios, como un primer acercamiento con la aludida organización.

Facultad de Zootecnia y Ecología

A finales de 2013 la facultad se sumó a la iniciativa universitaria de la implementación de la cultura de la legalidad con el objetivo de acercar a los alumnos a que se interesen, participen y ayuden a la sociedad a inculcar valores universales y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo con ello la formación integral estudiantil.

En los programas educativos se promueve la ética del ejercicio profesional, los valores universales; está incluida en las retículas de licenciatura las asignaturas de ética y responsabilidad social, cultura de la legalidad, alineadas con la agenda institucional.

Actualmente la facultad está participando en la obtención del distintivo Empresa familiarmente responsable, el cual acredita a las organizaciones en ser promotoras de buenas prácticas laborales y que incluyan acciones y políticas para favorecer que las personas trabajadoras atiendan y fortalezcan sus responsabilidades y relaciones familiares.

Tanto en sus programas de prácticas profesionales, servicio social, extensionismo y en forma conjunta con el Comité ambiental universitario (CAU), se continúa apoyando la mejora del ambiente en las comunidades urbanas y rurales del estado de Chihuahua. La investigación que genera la facultad, y los servicios técnicos que ofrece, tienen incorporada la importancia de la responsabilidad social universitaria y su contribución al desarrollo sustentable.

A principios del año 2014, para iniciar con las actividades conmemorativas del LX Aniversario de la UACH, se formalizó un convenio de colaboración con el Consejo Consultivo de la Fauna Mexicana, A.C. y con la organización Ducks Unlimited de México, A.C., para llevar a cabo diversas actividades conjuntas en temas de manejo y conservación de los recursos naturales; actividades que están respaldadas con una trayectoria de más de 20 años.

En conjunto con la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales; Ecología y Comunidad Sustentable A.C., Gold Corp y la North American Bird Conservation Initiative, se llevó a cabo el IV Foro estatal de aves. Dentro de las actividades de este evento se presentó la exposición fotográfica *Pastizales de Chihuahua, sus aves y su gente* en el Poliforum Cultural de rectoría.

En coordinación con la Sagarpa, la Fundación Produce Chihuahua y el Gobierno del Estado, se participó en el Foro ganadero 2014, se abordaron los temas de aprovechamiento nutricional, mitigación y adaptabilidad del pastizal por invasión de zacates introducidos y sequías recurrentes, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Fundación Produce en la capital del Estado.

Como parte de la formación y educación ambiental, en la unidad académica este año con recursos propios y de PIFI se pusieron en marcha tres biodigestores para la generación de biogás a partir de los estiércoles generados en las

unidades de producción animal: dos en las instalaciones del CEITT en Chihuahua y uno más en el predio ganadero Teseachi; adicionalmente se puso en marcha la unidad para la producción de composta en la facultad y con apoyo de la Conafor se realizaron en el Rancho Teseachi obras de conservación de suelos y agua con la participación de 45 estudiantes de licenciatura y se llevó a cabo la reforestación correspondiente.

En forma conjunta con el profesorado se dio la capacitación de manejo de residuos y de basura a los estudiantes de primer semestre. Actualmente se está trabajando en forma conjunta con la Junta Municipal de Agua y Saneamiento en el proyecto de una planta tratadora de agua residual para reutilizar en el riego de los jardines de la unidad académica. Se ha seguido con la implementación de los programas de ahorro de energía eléctrica y así como también de gasolina y adquisición de equipo de transporte de menor cilindraje. Para mejorar el uso del recurso hídrico, se realizó un estudio para implementar un sistema de riego por medio de cintilla en el rancho agrícola ubicado en El Sauz.

Para contribuir al desarrollo sustentable de las comunidades serranas en fenómenos como la migración social, continúa la participación de la facultad a través de brigadas de extensión en el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) en trece municipios de la sierra Tarahumara.

Facultad de Ingeniería

Promover y fortalecer entre nuestros estudiantes el valor de la solidaridad: Es por ello que la Unidad de Difusión en coordinación con el Comité Ambiental Universitario de la Facultad de Ingeniería realizaron durante el mes de mayo la campaña *Tardes de cine*, en beneficio de la niña Abril Pérez Bojórquez, quien padece el síndrome degenerativo Coronelía Lange.

Se incluyó en todos los programas académicos la materia de la cultura de la legalidad para dar apoyo y sustento a las políticas de la universidad.

En conjunto con la Secretaria de Extensión y Difusión y la representación del Comité Ambiental Universitario en la facultad, se continúa con las donaciones de moldes de cilindros de concreto plásticos para su re-uso como maceteros en las campañas de reforestación que aplica la universidad.

Facultad de Ciencias Químicas

Responsabilidad con el medio ambiente. En respuesta a la demanda de la sociedad en cuanto a la responsabilidad con el medio ambiente y desarrollo sustentable, la facultad trabaja con programas como: crecimiento de áreas verdes, separación y manejo de basura, disposición de residuos químicos y de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI), conforme a la normatividad nacional vigente logrado a través de recurso PIFI.

- I. Se cuenta con el Comité de Acción y Difusión Ambiental (CADA), integrado por alumnos de varios semestres los cuales impulsan actividades de cultura ambiental, tales como reforestación, concientización, talleres, etc.
- II. En el marco del LX aniversario de nuestra alma mater, se desarrolló la Primera semana de ecología en nuestra facultad donde hubo conferencias, concursos, un rally y el ya tradicional evento en nuestra facultad de libros a volar, donde se hace énfasis al fomento de la lectura y valores. Este evento fue organizado principalmente por el CADA.

- III. Con el objetivo de promover la sustentabilidad entre los colaboradores y familias de la Compañía Arca Continental, generando una cultura ambiental que los acompañe dentro y fuera de la empresa, se llevó a cabo la Feria de la sustentabilidad en las instalaciones de la misma.
- IV. El CADA, hizo presencia en dicha Feria, al lado de otros organismos como: CIMAV, REDUCE, JMÁS, entre otros, con un stand en donde promovían acciones enfocadas al reusar, reutilizar y reciclar. Las familias Coca Cola se mostraron sorprendidas con la infinidad de objetos que pueden hacer con material de desecho como PET, papel, cartón, etc. Así como, también se sensibilizaron al ver una línea del tiempo en donde se mostraba los años que tardan algunos objetos de uso común en biodegradarse.
- V. La facultad realiza acciones y estrategias por una universidad verde por medio de: habilitación y reforestación de áreas verdes, impulsando una tipografía que minimiza el 80% consumo de tóner y tintas de impresión en papelería administrativa, acopio de pilas alcalinas y basura electrónica así como PET.
- VI. Adicionalmente se fomenta la cultura de las 3R dentro de la administración, específicamente reduciendo la impresión de documentos innecesarios, reutilizando papel y reciclándolo a través de un centro de acopio.
- VII. Se pretende implementar un Sistema de Riego en áreas verdes, conectado a la red de distribución de agua tratada del municipio, que permita optimizar el uso del agua.

Facultad de Contaduría y Administración

El 30 de abril del presente año dio inicio el programa Somos una facultad incluyente, iniciativa que tiene como objetivo la inclusión educativa de las personas que presentan alguna discapacidad, fomentar una cultura de respeto a la diversidad y los derechos fundamentales del ser humano. Respeto, compañerismo, solidaridad, igualdad y fortaleza son los valores a los que alude este programa.

El 5 de octubre de 2013 dio inicio la campaña Circuito verde, plantemos un árbol, con la donación de 250 árboles moro macho de la empresa Vitromex, los cuales se plantaron a lo largo del circuito universitario, contando con la participación de maestros, alumnos y personal administrativo. El objetivo es promover el cuidado del medio ambiente y la importancia de reforestar los espacios de la UACH.

Se realizó la colecta de víveres Ne nera UACH para los damnificados del sur, con apoyo de docentes, alumnos y personal administrativo recabando más de dos toneladas de ayuda.

Desde enero de 2014 se implementó la campaña de valores Conta con valor, la cual tiene como objetivo promover los que ayuden a disminuir la violencia cotidiana, propicien una mejor convivencia entre los alumnos, mejorando sus relaciones individuales y sociales.

Con motivo del festejo del día internacional de la mujer, el 7 de marzo de 2014 se llevó a cabo el panel denominado: *Rompiendo el techo de cristal*, participando destacadas mujeres exitosas en diferentes ámbitos profesionales; se logó la asistencia de más de 300 alumnos. Además se hizo entrega de botones conmemorativos al festejo a maestros y personal administrativo.

En abril se realizó la colecta anual para la Cruz Roja recibándose donativos por parte del personal docente y administrativo por la cantidad de \$ 23,015.00.

Con el objetivo de fortalecer la vinculación con padres de familia, la FCA ha implementado el programa ConTé, que consiste en la presentación de conferencias, talleres y cursos de temas de interés tales como tecnología, finanzas, administración, contabilidad y psicológicos entre otros; a la fecha se han realizado cinco pláticas con los temas:

Conoce el SEGA: Horario, calificaciones y faltas, Resolución de conflictos familiares asertivamente, Administración en el hogar, Porque soy tu padre y El uso del smartphone, logrando la participación de aproximadamente 70 padres de familia.

En el marco de las celebraciones del 55 Aniversario de la fundación de la Facultad de Contaduría y Administración, en noviembre de 2013 se llevaron a cabo diversos eventos como: Ceremonia solemne, desayuno de egresados destacados, fotografía área. En el ámbito artístico se contó con la exposición fotográfica *Chromaphilia* y la presentación de la compañía de danza contemporánea Deimos de la Facultad de Artes.

En congruencia como universidad socialmente responsable se brindó apoyo mediante donativo de mobiliario y equipo a la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular “USAER” entregándole mobiliario y equipo académico.

Facultad de Economía Internacional

Como parte del proyecto integral de desarrollo comunitario Kórima, dirigido a una comunidad tarahumara, se impartieron talleres de separación de residuos, elaboración de lombricomposta y reforestación, promoviendo la idea del cuidado al medio ambiente como un pilar para el desarrollo sustentable.

Al iniciar dentro de la comunidad de San Andrés proyectos productivos en los que se involucraron personas de la etnia rarámuri, se siguió una cuidadosa metodología para no afectar las costumbres que caracterizan a este grupo indígena y con ello conservar sus tradiciones.

Ecofashion 2014. La Facultad de Economía Internacional en conjunto con el Comité Ambiental Universitario y la Facultad de Enfermería y Nutriología organizaron Ecofashion 2014. Este evento consiste en un concurso de creación y modelaje de prendas de vestir confeccionadas con materiales reciclados. La evaluación se basó en el diseño, creatividad y originalidad donde se involucró las categorías de nivel universitario y nivel medio superior, sumando 22 participantes. En la categoría de nivel universitario, resultó ganadora Patricia Villalobos, alumna de esta facultad. Con este evento se resalta la convivencia entre diferentes facultades y el compromiso que tiene la universidad por el cuidado del medio ambiente.

Hora del planeta. El pasado 29 de marzo de 2014 se llevó a cabo el evento La hora del planeta, el cual fue un llamado a apagar las luces por una hora en conjunto con la ciudadanía y el gobierno municipal con la finalidad de concientizar a la población en la conservación del planeta, como también lo es reciclar y utilizar las energías verdes. La hora del planeta es una iniciativa que realiza la Fundación Mundial de la Conservación de la Vida Salvaje WWF, por sus siglas en inglés, y como llamada de atención respecto a los problemas del cambio climático se apagan las luces de los edificios y monumentos más importantes del mundo. Por tercer año consecutivo, nuestra facultad, de la mano del Comité ambiental universitario, fue la encargada de organizar el evento en Parral, convocando a la ciudadanía en general a reunirse en la plaza principal y presenciar la participación de algunos artistas locales mientras se apagaron las luces de la mina La Prieta, símbolo distintivo de la ciudad.

Instalación de equipo de iluminación solar. Como parte de la responsabilidad ambiental de la universidad, la facultad continúa con el proceso de sustitución de equipo de iluminación. Para este periodo se adquirió un sistema de iluminación que ahorra energía eléctrica en el auditorio, asimismo se adquirieron lámparas con tecnología de inducción solar. Además se instaló un abortante de energía solar que reduce el uso de energía eléctrica. Para la

adquisición e instalación de este equipo se contó con recurso PIFI por un monto superior a los \$337,000.00 pesos. Cabe mencionar que la FEI es la única institución educativa en la ciudad con este tipo de equipamiento.

Como parte del fomento a la identidad y pertenencia de la institución se realizó un reconocimiento a los directivos que han llevado el rumbo de la facultad y el de la universidad misma, se develó una galería en donde se muestran las pinturas creadas por el reconocido artista Óscar Soto, de los ex directores de la Facultad de Economía Internacional. Con la presencia del rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz. En el evento se reconoció el esfuerzo de los directores que pasaron por esta unidad académica: Manuel Parga Muñoz, (1995-1999); Abner Humberto Guzmán Ramos (1999-2004) y Luis Carlos Rivera Rodríguez (2004-2010).

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En lo referente a este eje, la facultad ha implementado el programa de valores denominado Orgullo de ser UACH, Un valor en tu vida, que permite difundir, fortalecer y coadyuvar el fomento de los valores en los universitarios. Siguiendo con las políticas institucionales se ha implementado dentro de la facultad los programas Universidad socialmente responsable y Universidad familiarmente responsable, donde este último ha buscado estrechar los lazos y el sentido de pertenencia entre empleados y directivos de la universidad.

Así mismo el Comité de Cultura de la Legalidad de esta DES participo activamente con la Fiscalía del Estado en el Programa al fomento de la cultura de la legalidad; así como investigaciones varias, realizadas por el Observatorio de medios, política y sociedad y el Centro de investigación, desarrollo y habilidades mediáticas.

Participación del Dr. Eduardo Borunda como instructor en el diplomado “Seguridad Ciudadana y Cultura de la Legalidad” en el programa integral de reinserción social en colaboración con la Fiscalía General del Estado.

En el mes de mayo se llevaron a cabo conferencias sobre temas como el fortalecimiento de una universidad saludable por medio de la concientización y prevención integral de adicciones; Valores en la juventud y la familia y Prevención de la Violencia emocional, física y sexual en las mujeres universitarias con la participación de Organizaciones de la Sociedad Civil en buscando esquemas efectivos de participación social, coadyuvando al fortalecimiento continuo de los esquemas de vinculación universitaria con el sector social; donde alumnos y maestros estuvieron muy atentos a los tema de presentados.

En este tenor de ideas el Comité de Cultura de la Legalidad Institucional ha elabora diversas actividades encaminadas a la participación ciudadana en lo particular instituciones de educación media superior, donde se impartieron cursos y platicas con las temáticas de, apropiación de espacios públicos, así como valores en la juventud, uso del tiempo libre entre otros.

Facultad de Derecho

Se continúa con mucho éxito el Programa de cuidado del medio ambiente denominado Actúa, iniciado desde enero de 2011.

En el mes de enero de 2014 se llevaron a cabo cursos de inducción en esta ciudad capital y en Parral, en los cuales participaron 257 y 28 alumnos, respectivamente. Lo anterior con el objetivo de facilitar la incursión de los alumnos de nuevo ingreso en la vida universitaria, se les ofreció una plática introductoria por parte de las autoridades y personal administrativo.

Los días 6 y 7 de agosto de 2014 se llevaron a cabo los cursos de inducción en Parral y en ciudad Chihuahua, respectivamente, para los alumnos de primer ingreso a la licenciatura, siendo en esta ocasión 246 alumnos en Chihuahua y 70 alumnos en Parral.

El Comité interinstitucional de Cultura de la Legalidad de nuestra facultad realizó una pequeña campaña bajo la voz "Soy la Suma de mis Acciones, Soy Derecho", que tuvo como finalidad felicitar a los alumnos de nuestra Unidad Académica en el día del estudiante, así como invitarlos a la reflexión sobre el tipo de profesionista que se está formando en nuestras aulas.

En el mes de abril se llevaron a cabo las elecciones para elegir la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos en esta facultad. Gracias a este ejercicio los estudiantes pudieron elegir a sus representantes en un ambiente de democracia y respeto por la cultura de la legalidad.

Facultad de Filosofía y Letras

Fomento a la cultura de la legalidad. En apego al convenio firmado entre la UACH y la Fiscalía General del Estado, en materia de cultura de la legalidad, nuestra facultad instituyó el comité respectivo, en el cual participan secretarios, docentes, alumnos y personal administrativo, los cuales se han dado a la tarea de desarrollar semestralmente planes de trabajo, que les permiten, por una parte, sensibilizar a la comunidad de nuestra unidad académica y por otra el dar a conocer a los niños y jóvenes de nivel preescolar, primaria y secundaria, del sistema estatal y federal, temas relacionados con cultura de la legalidad, por medio de presentaciones de teatro guiñol.

Así mismo se han llevado a cabo actividades que contribuyen a impulsar dichos proyectos como son: asistencia de miembros del comité al evento Cómo pueden los jóvenes participar en la comunidad en enfoque en cultura de la legalidad, participación en la IV Jornada universitaria Yo vivo la cultura de la legalidad, la cual se llevó a cabo en la explanada de la biblioteca central; intervención en el programa de Radio Universidad, los jueves por la mañana, participación en el taller México unido contra la delincuencia, los días 13, 14 y 29 de mayo.

También tres estudiantes miembros del comité asistieron al curso-taller de certificación Capacitación formativa de estudiantes en materia de cultura de la legalidad. De la misma manera y como parte de las actividades los alumnos Laura Puente, Lucero Jáquez y Saúl García, participaron el 4 de agosto en el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso para el semestre agosto-diciembre de 2014, entre otras.

Facultad de Artes

La facultad mantiene su actividad en el programa universitario de impulso a la cultura de la legalidad y en el periodo de este informe se tuvo participación en los siguientes eventos: Presentación del programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad. Certificación formadores estudiantiles en cultura de la legalidad, impartida por

México unido contra la delincuencia A.C. Certificación justicia restaurativa, impartida por Red de justicia restaurativa A.C. Finalmente, el departamento de impulso a la cultura de la legalidad de la UACH participa en los cursos de inducción para alumnos de nuevo ingreso con el fin de involucrarlos en este tema desde una etapa temprana.

- Dos eventos de capacitación en materia de cultura de la legalidad.

Facultad de Medicina

Se promueve entre el personal de la facultad el uso responsable de los recursos y materiales de trabajo, para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Con la finalidad de desarrollar el sentido de pertenencia y arraigo de los estudiantes se desarrollan eventos culturales y deportivos en donde participan docentes y alumnos.

El junio del presente año se aplicó al personal administrativo encuesta de clima laboral con la finalidad de conocer la percepción que se tiene de su centro de trabajo y condiciones laborales.

Se inicia el proyecto de Empresa familiarmente responsable con miras a obtener el distintivo que nos avale como tal, la Facultad de Medicina se encuentra en la etapa de entrega de evidencias a rectoría. Se cumple de manera general con los ejes evaluables, ya que nuestro centro de trabajo permite a los empleados conciliar la vida laboral con la familiar, brinda igualdad de oportunidades y está en pro de la prevención de la violencia y hostigamiento.

Se cuenta con un comité ambiental integrado por alumnos, quienes propician campañas en colaboración con la unidad académica en pro del cuidado de los recursos, destacando la reforestación del campus II.

A través del comité de cultura de la legalidad se promueven valores que propicien el actuar honesto de alumnos y empleados dentro y fuera de la Institución.

Se difunde entre los empleados y alumnos la misión, visión y valores de la Facultad de Medicina para lograr un mayor sentido de pertenencia y orgullo de ser UACH.

Facultad de Enfermería y Nutriología

El Comité Ambiental Universitario a través de la Facultad de Enfermería y Nutriología convocó a estudiantes de nivel medio superior y superior a participar en el concurso Ecofashion 2014. Este evento contó con la participación de la Facultad de Economía Internacional en el campus Parral. Se llevó a cabo en las instalaciones de la mina La Prieta durante el mes de abril con el objetivo de que los participantes presentaran ropa elaborada a base de material reciclado ante una pasarela, como interés ante el cambio climático y sus consecuencias. En este evento participaron más de 250 estudiantes.

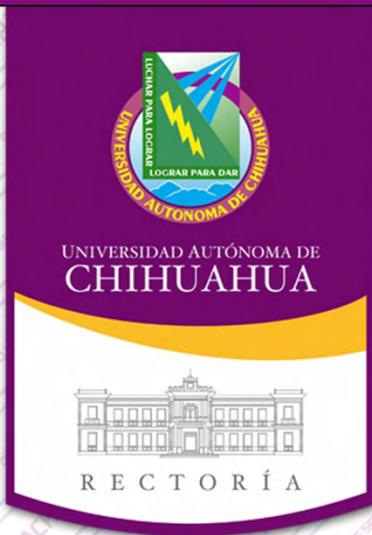
Facultad de Odontología

Se incluyó la materia de *Seguridad e higiene en odontología y medio ambiente* en el plan de estudios como obligatoria en sexto semestre de la licenciatura de cirujano dentista.

La Comisión de Seguridad e Higiene de la facultad impartió un curso para el uso de extintores al cual asistieron 250 alumnos de sexto y octavo semestre y 45 empleados administrativos.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Nuestro modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la *educación en valores universales*, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de *respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente*.



4 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016



Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

Promoción de la actividad física

Sin duda el deporte y la actividad física es una tarea que cada día toma más importancia entre la sociedad en general, y para nuestra universidad no es la excepción, es por este motivo que la coordinación se ha dado a la tarea de promover el deporte de una manera más amplia, involucrándose más con la sociedad, sin descuidar, claro está, a la población universitaria. Estamos conscientes de que llegar a la toda la población no es tarea fácil y requiere de mucho tiempo, dinero y esfuerzo, así que nuestro departamento de mercadotecnia retoma de nueva cuenta la búsqueda de patrocinios con empresas privadas que tienen la posibilidad y disponibilidad de apoyarnos para lograr nuestro objetivo, logrando con esto un beneficio mutuo, ellos la promoción de sus productos y nosotros la promoción del deporte, la actividad física y la recreación.

Como parte de los torneos interfacultades, en el último año se tuvo una participación total de 5,653 alumnos de distintas unidades académicas, de los cuales 2,720 participaron en el semestre agosto-diciembre 2013 en 12 disciplinas individuales y 10 de conjunto; y en el semestre enero-junio 2014 participaron 2,933 en 11 disciplinas individuales y cinco de conjunto.

Promoción del deporte de alto rendimiento

Premio Teporaca 2014. En el mes de enero del 2014 se entregaron reconocimientos a los más destacados deportistas de la ciudad de Chihuahua en donde obtuvieron el galardón Teporaca siete integrantes de nuestros equipos representativos universitarios. El Teporaca de oro fue otorgado a la destacada deportista Adriana Calzadillas Flores integrante del equipo de fútbol asociación. Por otra parte la presea del Teporaca de bronce se obtuvo en varias de las disciplinas universitarias entre ellas, atletismo: Javier Quintana; fútbol americano: Máximo González; fútbol rápido: Miguel Ángel Guzmán; handball: Carlos Eduardo Ruiz; softbol: Erika Fabiola García y por último artes marciales de *wu-shu*. María Isabel Curiel.

Liga ABE. Por primera vez se estructuró un proyecto para la recuperación del basquetbol nacional donde se unieron los máximos institutos del deporte de nivel estudiantil, CONDDE y CONADEIP al cual se denominó Asociación de Basquetbol Estudiantil, y se convocó a instituciones públicas y privadas, mismas que se distribuyeron en tres divisiones definidas de acuerdo a la calidad deportiva y a la capacidad económica de cada institución; fue un torneo largo que inició en el mes de septiembre y culminó en el mes de mayo del presente con una final denominada: “Los ocho grandes”, realizada en Monterrey N.L. En la primera división participó nuestra universidad con los Dorados y las Adelitas. Por parte de la rama varonil se tuvo una participación de 18 instituciones en la que obtuvimos el octavo lugar; y por la rama femenil intervinieron 13 instituciones donde alcanzamos el cuarto lugar.

Participación en las universiadas y eventos nacionales e internacionales

Universiada estatal. En el mes de febrero y marzo se llevó a cabo la etapa estatal del CONDDE, la cual se dividió en dos etapas, la primera en esta ciudad capital del 27 de febrero al 2 de marzo con deportes de atletismo, beisbol, futbol rápido, judo, karate do, tenis de mesa, tiro con arco, tenis, gimnasia y triatlón, y la segunda en ciudad Juárez del 7 al 10 de marzo con deportes de ajedrez, *handball*, *tae kwon do*, futbol asociación, halterofilia y voleibol de sala y playa.

Las universidades participantes fueron: Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Regional del Norte, Universidad La Salle, Universidad Pedagógica Nacional, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Chihuahua), Instituto Tecnológico de Chihuahua, Instituto Tecnológico de Chihuahua II, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Parral e Instituto Superior de Nuevo Casas Grande.

Universiada regional

En el mes de marzo y abril se realizó la etapa regional del CONDDE, donde se participaron 18 disciplinas deportivas de los tres estados que conforman la región II del CONDDE que son Chihuahua, Durango y Zacatecas. En esta etapa pasaron a la siguiente fase la totalidad de los equipos de conjunto, a excepción del voleibol femenino de sala con participación de 271 deportistas y entrenadores, siendo la nuestra, la tercera delegación más numerosa, superada únicamente por la UANL y la sede BUAP.

Universiada nacional de 2014

Se realizó en la ciudad de Puebla del 27 de abril al 10 de mayo. A continuación se muestra una tabla con la distribución de deportistas y entrenadores por género y disciplina.

DISCIPLINA	DEPORTISTAS		ENTRENADORES		TOTAL
	FEMENILES	VARONILES	FEMENILES	VARONILES	
AJEDREZ	2	1	0	1	4
ATLETISMO	15	20	0	6	41
BÉISBOL	0	20	0	5	25
GIMNASIA	3	3	2	0	8
HANDBALL FEMENIL	14	0	1	1	16
HANDBALL VARONIL	0	14	0	2	16
JUDO	4	4	0	2	10
KARATE	4	3	0	2	9
PESAS	2	5	0	2	9
RÁPIDO FEMENIL	14	0	2	0	16
RÁPIDO VARONIL	0	14	0	2	16
SOCCER FEMENIL	20	0	2	0	22
SOCCER VARONIL	0	20	0	2	22
TKD	6	5	0	2	13
TENIS	3	3	0	1	7
TENIS DE MESA	3	3	1	0	7
TIRO CON ARCO	4	0	0	2	6
TRIATLÓN	0	1	0	1	2
VOLEIBOL PLAYA FEMENIL	3	0	0	1	4
VOLEIBOL PLAYA VARONIL	0	3	0	1	4
VOLEIBOL SALA VARONIL	0	12	0	2	14
TOTAL	97	131	8	35	271

La Universidad Autónoma de Chihuahua logró una participación histórica al colocarse dentro de los cinco primeros lugares en medallas, y segundo lugar en puntos en este distinguido evento nacional en el cual participaron más de 300 instituciones de educación superior que abarcan subsistemas: universidades públicas, instituciones privadas, escuelas normal superior e institutos tecnológicos.

AÑO	PUNTOS	LUGAR	MEDALLAS				LUGAR
			ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL	
2005	1134	6					
2006	1750	2	12	5	12	29	4
2007	1515	2	6	1	18	25	8
2008	1435	3	4	7	17	28	12
2009	1480	3	3	6	26	35	14
2010	2175	2	10	15	20	45	5
2011	1500	4	5	9	14	28	11
2012	1785	2	11	23	18	52	6
2013	2145	2	14	15	14	43	2
2014	1845	2	9	12	12	33	5

RESULTADOS 2014

Los resultados obtenidos en esta emisión de la universidad, nos ratifica como potencia deportiva a nivel nacional, pues presentó una competencia fuerte contra instituciones de gran prestigio a nivel nacional como ITESM MTY, UNAM, UANL, UAS entre otras. Con esto se cumple el plan de desarrollo universitario en el cual se tiene como objetivo permanecer entre los primeros cinco lugares a nivel nacional en el ámbito deportivo.

Tabla de Medallas 2014

Lugar	Nombre	Sigla	Oro	Plata	Bronce	Total
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	UANL	33	27	37	97
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY CAMPUS MONTERREY	ITESM MTY	16	10	11	37
3	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	UNAM	11	12	11	34
4	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	UAS	10	7	8	25
5	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	UACH	9	12	12	33
6	UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB	UA MYB	7	7	10	24

Tabla de Puntos 2014

Lugar	Institución	Puntos
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	2275
2	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	1710
3	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	1326
4	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	1250
5	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA	1193
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY CAMPUS MONTERREY	1145

Tres de nuestros equipos disputaron la final, obteniéndola solamente uno de ellos, el equipo de fútbol asociación varonil, el cual por primera vez en nuestra historia de participación ganó el oro. Este resultado ha traído gran satisfacción a nuestra universidad, pues los equipos contrincantes representan las fuerzas básicas de equipos destacados de primera división en el balompie mexicano. Asimismo logramos preseas de plata y bronce tanto en deportes de conjunto como individuales.

Equipos y deportistas UACH que obtuvieron medallas

MEDALLISTAS DE ORO				DEPORTISTA	ENTRENADOR
1	IVETTE GARCÍA MORALES	AJEDREZ	CLÁSICO	1	1
2	JOSÉ DUARTE	ATLETISMO	MEDIO MARATÓN	1	5
3	JOSUÉ MENENDEZ	ATLETISMO	LANZAMIENTO DE JABALINA	1	0
4	MARISOL RAMÍREZ	ATLETISMO	LANZAMIENTO DE JABALINA	1	0
5	GENARO RODRÍGUEZ	ATLETISMO	110 MTS CON VALLAS	1	0
6	JOSÉ DUARTE	ATLETISMO	10,000 MTS	1	0
7	EQUIPO DE UACH	FÚTBOL ASOCIACIÓN	VARONIL	20	2
8	MELANI BOLAÑOS MUÑIZ	JUDO	+78 KGS	1	2
9	JOSÉ MARTINEZ	TAE KWON DO	HEAVY	1	1
				28	11

MEDALLISTAS DE PLATA				DEPORTISTA	ENTRENADOR
1	IVETTE GARCÍA MORALES	AJEDREZ	RELÁMPAGO	0	0
2	JAVIER QUINTANA	ATLETISMO	3,000 MTS CON OBSTÁCULOS	1	0
3	OSCAR RAMÍREZ	ATLETISMO	400 MTS	1	0
4	EQUIPO DE UACH	BÉISBOL	VARONIL	20	3
5	SARAHÍ HERRERA ROBLES	HALTEROFILIA	75 KGS	1	1
6	EQUIPO DE UACH	HANDBALL	VARONIL	14	2
7	EQUIPO VARONIL UACH	JUDO	EQUIPOS	4	0
8	CAROLINA ZAVALA PÉREZ	JUDO	78 KGS	1	0
9	ANA MARINA FLORES V.	JUDO		1	0
10	GABRIELA DOMÍNGUEZ	KARATE DO	KATA INDIVIDUAL	1	1
11	EQUIPO FEMENIL UACH	KARATE DO	KATA EQUIPO	3	0
12	EQUIPO VARONIL UACH	KARATE DO	KATA EQUIPO	3	0
13	VERÓNICA MACÍAS FLORES	TAE KWON DO	HEAVY	1	0
				51	7

MEDALLISTAS DE BRONCE				DEPORTISTA	ENTRENADOR
1	JOSÉ CASTAÑEDA	ATLETISMO	400 MTS CON VALLAS	1	0
2	EQUIPO VARONIL UACH	ATLETISMO	4x400MTS	4	0
3	RODRIGO SAGAON	ATLETISMO	DECATLÓN	1	0
4	LUIS GÓMEZ TAGLE	ATLETISMO	LANZAMIENTO DE JABALINA	1	0
5	ALEXIS SOTELO	ATLETISMO	800 MTS	1	0
6	EQUIPO DE UACH	FÚTBOL RÁPIDO	VARONIL	14	2
7	EQUIPO DE UACH	HANDBALL	FEMENIL	14	1
8	EQUIPO-FEMENIL UACH	JUDO	EQUIPOS	0	0
9	ANDREA CISNEROS	JUDO	57 KGS	1	0
10	JESÚS MONTOYA	KARATE DO	KUMITE 75 KGS	1	0
11	LUIS MONTAÑO	TAE KWON DO	FIN	1	0
12	DOBLES MIXTO UACH	TENIS DE MESA	DOBLES MIXTO	2	1
				41	4

Eventos internacionales 2014

Siendo uno de nuestros principales objetivos dar a conocer a nuestra universidad a nivel internacional así como posicionar a nuestra atletas en los primeros lugares en tantas disciplinas deportivas como sea posible, en junio de este último año tuvimos la oportunidad de participar en la Universiada mundial de karate do con la representación de Gabriela y Guillermo Domínguez, obteniendo ambos el séptimo lugar en la prueba de kata individual en sus respectivas ramas; por otra parte en la prueba de kata por equipo femenino lograron la presea de bronce: Gabriela Domínguez, Michel Torres y Jenny Ibarra.

También tuvimos participación en el Torneo panamericano realizado en Cancún, Quintana Roo en el mes de agosto donde Guillermo Domínguez obtuvo la medalla de oro en kata individual; Gabriela Domínguez, medalla de plata en combate en la categoría de menos de 68 kilos; medalla de oro en kata por equipos femenino para Gabriela Domínguez, Jenny Ibarra y Maricruz García, y por último Maricruz García con quinto lugar en kata individual femenino.

Por parte de la disciplina de tae kwon do, el atleta José Martínez Evaristo, gracias a su excelente desempeño durante la Universiada nacional 2014, y a la medalla de oro obtenida, consiguió su pase para participar en la Universiada mundial de tae kwon do celebrada en China.

El ajedrez es sin duda una de las disciplinas que mayor distinción internacional ha tenido; durante el último año participamos en el Campeonato Panamericano de Asunción, Paraguay en categoría sub 20; en el Campeonato Universitario de los EE.UU. celebrado en la Cd. de Nueva York; Campeonato Guillermo García en la Habana, Cuba, representados por Ivette García, Oscar Sánchez y Jorgue Guevara; Campeonato Mundial por equipos en Noruega, Circuito Catalán en España, y Universiada Mundial en Polonia.

Basquetbol. En el periodo que se informa la entrenadora titular del equipo de basquetbol femenino, Sonia Ortega Córdova, recibió una invitación para integrarse como asistente al equipo de la Selección Nacional Mexicana Femenil Mayor, misma que estuvo participando en el *Centrobasket* en la ciudad de Monterrey, N.L. a finales del mes de julio. Esta participación le permitió desempeñar tareas vitales dentro del equipo tanto en cuestión administrativa como deportiva, siendo estas de gran trascendencia y responsabilidad, pues sus intervenciones lograron influir en el desempeño del equipo y en el desarrollo de estrategias del cuerpo técnico de la selección durante el torneo de talla internacional. Aunado a esta experiencia de preparación recibieron invitación para viajar a la Habana, Cuba y realizar entrenamientos al lado de la Selección Nacional Cubana, donde se tuvo la oportunidad de convivir e intercambiar conocimientos, así como observar y aprender nuevas técnicas de entrenamiento, y sistemas de juego que se pueden implementar en nuestros equipos universitarios.

Ajedrez. Cada año durante la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil de Ajedrez, algunos entrenadores de ajedrez de distintas zonas del país se dan cita para dar seguimiento al proceso de capacitación en materias de sistemas de entrenamiento deportivo en alto rendimiento, realizan intercambios de puntos de vista así como exposiciones de interés propias del ajedrez, impartidas en su mayoría por maestros destacados de origen cubano; se abordaron temáticas relevantes como los sistemas de preparación de los repertorios en aperturas, psicología aplicada al deporte, el dominio de nuevas líneas de juego, el manejo de sistemas de desempates y aplicación del reglamento en las competencias olímpicas. Aunado a esto también se aprovechó la oportunidad de incluir nuevos elementos de alto rendimiento en nuestras filas, de esta manera reclutamos a dos jugadoras de nivel nacional e internacional, originarias de Zacatecas y Sonora, quienes son ya parte de nuestra universidad.

Fútbol americano. El cuerpo técnico de nuestro equipo Águilas encabezado por el entrenador en jefe Carlos Altamirano, viajó a la ciudad de Dallas, Tx. con el propósito de capacitarse en el desarrollo y mejoramiento de las

técnicas de entrenamiento. Esta capacitación fue impartida por el staff del equipo oficial de futbol americano de la Universidad de SMU.

Sistema de evaluación de la calidad e impacto de los programas deportivos

Atendiendo las necesidades de la coordinación del deporte y activación física y recreativa de la universidad, se desarrolla el sistema CODAFYR, aplicación capaz de llevar la administración de eventos, competencias, etc. que se realizan en CODAFYR, además de realizar diversas gestiones sobre solicitudes administrativas, por ejemplo, viáticos de las visitas deportivas de la universidad. Este proyecto se desarrolló en conjunto con la Coordinación de deportes UACH.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Destaca la participación de 365 estudiantes en los torneos interfacultades de la universidad; durante el semestre agosto-diciembre 2013, participaron un total de 187 alumnos y 178 en el semestre de enero-junio 2014. Las disciplinas en las que se participó son futbol americano, futbol 8x8, futbol soccer, béisbol, basquetbol, futbol rápido, futbol de salón, futbol 7X7, softbol, volibol sala, volibol playero, karate, box y tochito femenino.

Además, en los torneos intramuros de la facultad participaron 220 alumnos tanto del posgrado como de licenciatura en las disciplinas de futbol de sala, volibol de sala y basquetbol. En los torneos organizados por el SPAUACH, participaron 27 deportistas entre maestros y personal administrativo en disciplinas de basquetbol y futbol de salón. También se contó con la Carrera para la salud con 50 participantes entre maestros, alumnos y administrativos.

Cabe mencionar la relevancia del Torneo de etnias indígenas donde un grupo de 12 alumnas participó en el torneo de basquetbol femenino y finalmente se concretó uno de volibol dentro del Programa de tutorías con la participación de maestros, tutores y 80 estudiantes.

En este año escolar la participación de alumnos en actividades deportivas alcanzó un 32% de la población estudiantil lo que mejora este indicador con respecto del ciclo anterior. En entrevistas personales que se realizaron durante la entrega de premios los participantes mostraron amplia satisfacción e interés por participar en torneos posteriores.

El Departamento de psicología atendió a un total de 110 alumnos de los cuales un 96% fueron del nivel licenciatura y 4% del posgrado. Además se brindó asistencia a un egresado, seis académicos y trece administrativos. Se apoyaron los programas de inducción al inicio de cada periodo académico con pláticas sobre manejo del tiempo y autoestima dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso.

Como es tradicional, la facultad realizó en marzo la Tercera semana cultural en la que se llevaron a cabo conferencias sobre la prevención del alcoholismo, recepción de ganado en corrales de engorda, exhibición de fotografía y dibujo, presentación de bandas musicales, grupo Caballo Dorado y el tradicional rodeo zootecnia; actividades que fueron organizadas por la sociedad de alumnos con buena asistencia de estudiantes, personal administrativo y docentes.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con el propósito de fomentar y fortalecer la formación integral de nuestros alumnos, el coordinador deportivo convoca a participar en los torneos interfacultad de futbol soccer, de salón y americano, así como voleibol, basquetbol, y visorias de futbol profesional. En resumen el número de participantes en deportes es de 240 estudiantes, en la cultura 20 y en la recreación 123 sumando un total de 403 participantes, representado el 75% de la población total.

Activación física: “Camina, trota o corre”; tradición que se celebra en fechas conmemorativas y especiales con participación de estudiantes, empleados administrativos, académicos, egresados y directivos con los siguientes resultados: 232 entre alumnos, egresados, profesores y personal administrativo.

Con la firme intención de mantener y mejorar las actividades de la formación integral de los estudiantes se han desarrollado estrategias de formación cultural para el grupo de danza de jazz, country, rondalla, y banda de guerra a quienes se les proporcionó vestuario especial para realizar sus presentaciones.

A los estudiantes que forman parte de los equipos representativos de la facultad, los cuales participan en torneos universitarios y de la región se les dotó con uniformes y material deportivo que les permite realizar sus actividades de manera competitiva para alcanzar primeros lugares en los torneos antes mencionados.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

En el contexto del Programa institucional del cuidado de la salud a través de la promoción del deporte, la actividad física y la recreación, la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural organizó varios eventos para promover la vida sana y la actividad física como juego de convivencia entre maestros y alumnos, torneo intramuros de basquetbol mixto con la participación de 12 equipos; torneo intramuros de futbol rápido mixto con la participación de 15 equipos; juego amistoso de soft bol varonil.

Con la Facultad de Filosofía y Letras se llevó a cabo el III torneo de *tochitoflag* mixto con la participación de 16 equipos los cuales apoyaron en la campaña de rectoría: “Un juguete, una sonrisa”.

Facultad de Ingeniería

Boliche. Se promueve un torneo semestral de maestros y empleados con participación de 40 jugadores.

Futbol rápido. Se promueve un torneo con motivo del mundial de futbol entre administrativos de la facultad, teniendo la participación de seis equipos.

Facultad de Ciencias Químicas

Actividades deportivas. La FCQ cuenta con diversas disciplinas enfocadas al deporte, teniendo un total de 320 personas involucradas en al menos una actividad deportiva o recreativa, además 30 estudiantes son de alto rendimiento y se han integrado a los diversos equipos representando a la universidad. También se otorgaron becas

deportivas en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física para 10 alumnos y cuatro empleados. Además se cuenta con la categoría de fútbol rápido magisterial, donde participan 12 profesores.

Por otra parte, se cuenta con la participación de alrededor de 172 estudiantes en los diferentes grupos artísticos, científicos y recreativos como son: química del celuloide, *intense music*, cine, ecológico, ajedrez, danza folclórica, teatro, jazz y porras.

En el periodo se realizaron diversos eventos culturales que apoyaron la formación integral del estudiante, atendiendo las diversas ramas artísticas, científicas, filosóficas y deportivas. Alcanzando de esta manera una asistencia de 17,905 personas.

Facultad de Contaduría y Administración

Promoviendo el deporte y la convivencia de alumnos en la facultad se efectuó la Semana cultural y deportiva en la cual los alumnos participan en disciplinas de fútbol rápido, basquetbol y tochito mixto, además de efectuar presentaciones de equipos de porra acrobática y jazz, logrando una participación de más de 250 alumnos en diferentes disciplinas.

Esta facultad participa además en todas las disciplinas convocadas por CODAFYR para los torneos interfacultades, siendo actualmente campeones en las disciplinas de futbol soccer varonil, softbol femenil, futbol rápido femenil, basquetbol varonil, voleibol playa varonil, voleibol varonil, voleibol femenil y futbol 7 x 7 femenil. Contando con alrededor de 400 alumnos participantes en los torneos interfacultades.

En el ámbito nacional la FCA participó en el evento: Tres de diana de escoltas de bandera en la ciudad de Los Mochis Sinaloa en el que se obtuvo el tercer lugar; asimismo la porra acrobática obtuvo el primer lugar en el torneo nacional de su especialidad.

Se llevó a cabo el Torneo de boliche para maestros y personal administrativo con asistencia de más de 40 participantes.

La FCA de igual manera fue representada en la pasada Universiada Nacional 2014, celebrada en la ciudad de Puebla, asistiendo 44 alumnos de los cuales 27 resultaron ganadores de medallas en 12 disciplinas.

Facultad de Economía Internacional

Segunda bicicleteada FEI. El 20 de octubre del 2013, se desarrolló la Segunda bicicleteada FEI, encabezada por alumnos y personal administrativo y docente de la facultad, con participación activa de un amplio número de personas de la comunidad parralense, donde de manera entusiasta, promovieron el deporte a través de esta práctica. Con actividades como esta se promueve el cuidado del ambiente ya que la bicicleta es un medio de transporte ecológico, rápido, eficiente, rentable y saludable. Además, el evento tuvo como tema: la lucha contra el cáncer de mama, con lo cual se fortaleció la cultura de la información y el conocimiento sobre esta grave enfermedad que puede ser curable si se detecta a tiempo.

Torneos deportivos interfacultades. Se llevaron a cabo diversos torneos de convivencia deportiva entre las facultades de la ciudad de Hidalgo del Parral que tuvieron como principal objetivo impulsar y motivar a los alumnos universitarios a llevar una vida más activa y saludable, participando en diversas actividades deportivas y recreativas:

- Fútbol femenino y varonil. En el mes de marzo y en el mes de septiembre del 2014, los equipos de fútbol femenino y varonil de la facultad participaron en el Torneo interfacultades con alumnos de todos los semestres. Los equipos participantes, debido al buen desempeño mostrado, fueron registrados en un torneo municipal de fútbol rápido recibiendo diversos apoyos como uniformes, inscripción y arbitraje, beneficiando a 21 estudiantes. Además de la participación en este deporte, cada semana, alumnos y profesores asisten a los partidos para apoyar a sus compañeros.
- Torneo interfacultades de baloncesto. Buscando variedad en la práctica deportiva, y fomentando la convivencia entre alumnos de diferentes carreras durante los meses de abril y octubre del 2014 se realizaron torneos inter facultades de baloncesto con equipos femenino y varonil.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Durante el año 2013 y 2014 se llevaron a cabo dos carreras pedestres denominadas Benemérito de las Américas y Día de la raza, desarrolladas dentro de la Semana de la salud y deporte organizadas por esta facultad teniendo como objetivo involucrar a los alumnos y a la comunidad para que adquieran y fortalezcan la cultura del deporte; por ello se hizo una invitación extensiva, especialmente a la comunidad estudiantil para la inauguración de esta semana saludable y deportiva.

En la carrera hubo cuatro categorías de la rama femenino y varonil; una de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Educación Física, sociedad en categoría libre, y personal administrativo. Se realizó un recorrido de seis kilómetros que iniciaba en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, lienzo del charro, malecón y López Mateos para terminar en nuestra facultad.

En cuanto a la premiación, la categoría donde intervinieron personas de la comunidad se entregó para el primer lugar \$3,000.00; segundo lugar \$1,500.00; tercer lugar \$500.00 y para los estudiantes de primer lugar, una laptop; segundo lugar becas completas; tercer lugar media beca en diferentes categorías.

Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho en todo momento se preocupa por la activación física y la salud de sus estudiantes, lo que se traduce en la formación integral de profesionistas. De tal suerte que se ha fomentado la participación de los alumnos en diversos equipos deportivos.

Los alumnos que participaron en las actividades deportivas durante el semestre de agosto-diciembre de 2013 en el Torneo interfacultades consolidaron 13 equipos en siete disciplinas, con lo cual se consiguió un total de 200 participantes quienes obtuvieron los siguientes resultados:

El equipo de basquetbol femenino obtuvo el primer lugar, consiguiendo el derecho de participar por el campeón de campeones obteniendo el segundo lugar. El equipo de béisbol y uno de los equipos de fútbol 7 X 7 varonil

obtuvieron el segundo lugar, el equipo de futbol americano logró llegar a semifinales. Otro de los equipos de futbol 7x7 varonil logró pasar a la fase de octavos de final.

La participación en las actividades deportivas que representaron a la facultad durante el semestre de enero-junio de 2014 en el Torneo interfacultades, fueron 11 equipos en seis diferentes disciplinas, además se logró conservar un total de 200 estudiantes deportistas de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados:

El equipo de softbol varonil logró ascender a la categoría "A" al quedar dentro de los primeros cuatro lugares del torneo en el que disputaron el campeonato obteniendo el segundo lugar; por su parte el equipo de voleibol femenino de la categoría "A" logra el segundo lugar, así mismo el equipo de futbol femenino 7 X 7 logra el tercer lugar, el equipo de futbol americano 8 X 8 quedó en tercer lugar del torneo de la categoría "B" y un equipo de futbol soccer varonil logra pasar a la fase de cuartos de final.

En cuanto a la inversión deportiva con ejercicio de recursos PIFI, y a través del proceso de licitación correspondiente nuestra facultad se encuentra en el proceso de entrega recepción de equipo de gimnasio, con lo que se pretende promover la activación física tanto de alumnos, docentes y del personal administrativo. El monto de los recursos a ejercer asciende a la cantidad de \$450,000.00.

Facultad de Filosofía y Letras

Los Búhos, equipo de softbol de la Facultad de Filosofía y Letras integrado por docentes y administrativos quedó campeón de la Liga municipal Cerro Prieto, venciendo en la final al ITESM campus Chihuahua durante mayo del presente.

Por primera vez en la historia de la facultad se participó en el Torneo de futbol americano 8 x 8, teniendo una digna intervención.

Con la destacada participación de alumnos deportistas se obtuvo el segundo lugar en el Torneo de futbol rápido interfacultades, categoría femenil, y tercer lugar en basquetbol, categoría femenil. Estos logros se obtuvieron en el periodo diciembre 2013. Tercer lugar en softbol varonil donde se participó por primera vez en el periodo enero-julio de 2014. Segundo Lugar en voleibol femenino en torneo de invitación de aniversario de la Escuela de Enfermería en la Cd. de Delicias.

Facultad de Medicina

Con el objetivo de promover y fomentar la actividad física, el deporte y la recreación entre la población estudiantil y el personal de la facultad, organizaron eventos tales como:

- En los torneos interuniversitarios de basquetbol femenino se obtuvo el segundo lugar y en la rama varonil el tercer lugar.
- Se tuvo participación en torneos con el equipo femenino de futbol rápido y 3 equipos de futbol varonil 7x7.
- Se obtuvo el tercer lugar en el football intermedia, en esa misma liga se otorgó reconocimiento como mejor jugador ofensivo a Alberto Lozano.
- Se obtuvo el tercer lugar en el Torneo de tercias de basquetbol mixto.

- Se ganó el primer lugar en el Torneo interfacultades de box, segundo lugar en Torneo de tenis de mesa y tercer lugar en equipo de natación.
- Se llevó a cabo el juego de bienvenida Fósiles vs Novatos de futbol rápido.
- Participación en los torneos interfacultades de football 8x8 varonil, tochito femenino y futbol soccer varonil.
- Se consiguió el campeonato de futbol 7x7 en la rama femenino, categoría B en el torneo interuniversitario.
- Se llevó a cabo el primer torneo interfacultades de basquetbol femenino y varonil entre a facultades de campus Parral, quedando la Facultad de Medicina como campeón en ambas ramas.
- Se realizaron juegos de convivencia entre los equipos representativos de la Facultad de Medicina Chihuahua vs Facultad de Medicina Campus Parral, en basquetbol, futbol rápido femenino varonil, y softball varonil.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Se continúan las actividades de natación en la alberca del gimnasio Tricentenario, y del Niño Espino, instalaciones donde estudiantes, maestros y personal administrativo acuden entre semana a practicar este deporte. Cabe mencionar que estas clases son gratuitas, contando con registro mensual promedio de 80 personas.

En cuanto a los equipos se cuenta a la fecha con ocho equipos deportivos donde participan un total de 110 estudiantes distribuidos en las siguientes disciplinas:

- Dos equipos varoniles de futbol. Liga A y B. Participan 39 estudiantes.
- Un equipo varonil de voleibol. Participan 10 estudiantes.
- Un equipo femenino de futbol 7X7. Liga A y B. Participan 22 estudiantes.
- Un equipo femenino de tochito. Participan 18 estudiantes.
- Un equipo femenino de voleibol. Participan 11 estudiantes.
- Un equipo mixto de artes marciales. Participan 10 estudiantes.

El equipo multidisciplinario del Centro comunitario de investigación en salud participa con el Centro deportivo Niño Espino en la detección de problemas de salud en las personas que acuden a realizar activación física. Los pasantes del centro comunitario realizan detecciones de hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo 2, obesidad, niveles altos de colesterol, y problemas mentales como esquizofrenia y depresión. De igual forma se atiende a la población que acude a la alberca del gimnasio Tricentenario. En ambos y durante el periodo reportado se atendió a un total de 507 personas.

Facultad de Odontología

Para promover el deporte en la Facultad de Odontología se han abierto espacios de recreación a través del establecimiento de actividades extracurriculares, comprometidos con el desarrollo deportivo de sus estudiantes, cada semestre se integran diferentes equipos con el fin de fomentar las actividades deportivas entre el alumnado tanto internas como programadas por la Coordinación de Actividades Deportivas de la U.A.CH.

Estas disciplinas son: basquetbol varonil y femenino, futbol rápido femenino y varonil, futbol soccer femenino y varonil, vólibol femenino y varonil, futbol femenino, tochito femenino, futbol americano 8 x 8 varonil, softball varonil

Se participó en el torneo de futbol rápido de maestros organizado por el Sindicato del Personal Académico (SPAUACH).

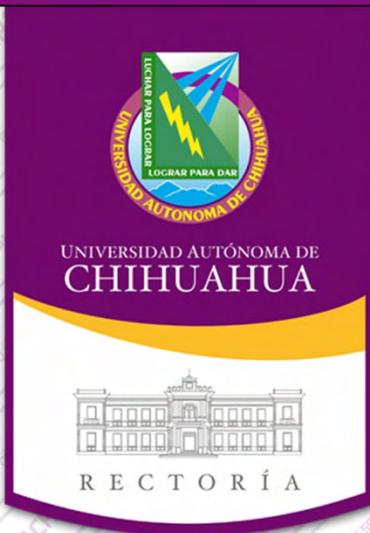
Como parte de las actividades encaminadas a sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria participamos en la “Caminata por tu salud” que se realizó el 31 de mayo del año en curso en un recorrido por el circuito universitario del Campus II.

En el marco de la XVIII Semana de Odontología 2014 se llevó a cabo un rally con la participación de estudiantes de esta facultad.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Impulsamos el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria, asegurando presencia y calidad en las diversas actividades deportivas:

- IX Copa vikingos de natación organizada por la Facultad Ciencias de la Cultura Física el 27 de mayo del 2014; los ganadores fueron Edith Ojeda y Uriel Sepúlveda al acumular mayor puntuación en cuatro pruebas individuales.
- Dentro de los torneos interfacultades se participa en todas las disciplinas deportivas organizadas por la Coordinación de deporte obteniendo resultados excelentes en la mayoría de las competencias.
- También existe actividad en los torneos deportivos del SPAUACH en donde se consigue amplia ventaja con el personal académico de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, destacando el campeonato de futbol rápido y subcampeonato en la misma disciplina deportiva.
- Durante cuatro semanas, más de 800 niños y niñas, de cuatro a 13 años de edad, fueron atendidos por 250 instructores y 50 coordinadores expertos en natación, futbol, gimnasia artística, estimulación temprana, psicomotricidad, basquetbol, jazz y karate, cumpliendo a cabalidad con los propósitos educativos en tan importante etapa de la vida de estos niños asistentes, teniendo escenarios simultáneos en las funcionales instalaciones de nuestra facultad en los campus I y II.



4

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

12

Fortalecimiento de la gestión

OCTUBRE 2013 - OCTUBRE 2014

Fortalecimiento de la gestión

Con la finalidad de fortalecer las capacidades universitarias el Consejo Universitario como máxima autoridad de la universidad, durante el periodo del 5 de octubre del 2013 a la fecha, tuvo nueve sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria.

No. Acta	Fecha del acta
509	14 de octubre de 2013
510	18 de octubre de 2013
511	19 de noviembre de 2013
512	25 de noviembre de 2013
513	10 de diciembre de 2013
514	12 de marzo de 2014
515	13 de marzo de 2014
516	08 de abril de 2014
517	26 de mayo de 2014
518	11 de junio de 2014

En donde se aprobaron por unanimidad de votos, entre otros acuerdos, los siguientes:

- El acta núm. 508 de fecha 13 de agosto de 2013.
- La propuesta de acuerdo para la institucionalización de las comunicaciones oficiales escritas, al interior de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la plataforma de comunicación Egori.
- El reglamento de propuesta, gasto y contabilidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Declarar como recinto oficial el Paraninfo Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para llevar a cabo el tercer informe anual de actividades de la administración 2013-2016, así como la dispensa de la lectura del acta de la sesión de fecha 14 de octubre de 2013.
- Tercer informe anual de actividades de la administración 2010-2016 del M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Las actas núm. 509 y 510 de fechas 14 y 18 de octubre de 2013.
- El artículo 11 del reglamento académico de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La solicitud del Corporativo Universitario de Arquitectura, Escuela incorporada a la Universidad Autónoma de Chihuahua, respecto a un permiso para una suspensión temporal de la oferta educativa e inscripción a primer ingreso de la licenciatura en arquitectura para aplicarse en el ciclo escolar enero-junio 2014, con una duración de cinco años.
- El acta núm. 511 de fecha 19 de noviembre de 2013.

- El presupuesto anual de ingresos y egresos para el ejercicio 2014, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Declarar como recinto oficial el Paraninfo Universitario, para llevar a cabo la ceremonia del 59º aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Otorgar la presea al mérito Ocho de diciembre al maestro Antonio Rubio Sagarnaga.
- La ceremonia solemne del 59º aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La designación del director de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para completar el periodo 2010-2016.
- Lectura del documento del H. Consejo Técnico del Desarrollo del proceso de los candidatos de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.
- Exposición del planteamiento del programa de cada uno de los siguientes candidatos a director:
 - a) Moisés Basurto Sotelo
 - b) Dra. Ofelia Adriana Hernández Rodríguez
 - c) Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios.
- Designación de director de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para completar el periodo 2010-2016.
- El acta núm. 515 de fecha 13 de marzo de 2014.
- Que se contrate para dictaminar sobre el estado que guardan las finanzas universitarias para el ejercicio del año 2014, a la contaduría pública independiente Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
- La iniciativa de acuerdo, para que durante el año 2014 se incluya el logotipo conmemorativo del 60 aniversario de la fundación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en la documentación oficial.
- La modificación al acuerdo del acta núm. 508, referente a que junto al nombre denominado Escuela de Enfermería Christus Muguerza del Parque, se incluya también la razón social que aparece en el acta constitutiva Escuela de Enfermería ChristusMuguerza, A.C.
- El acta núm. 516 de fecha 08 de abril de 2014.
- La modificación a los estatutos y el acta constitutiva de la operadora deportiva universitaria.
- El reglamento interior de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La creación del campo clínico en la especialidad en geriatría con sede en el Hospital Central del Estado, propuesta por la Facultad de Medicina.
- El rediseño curricular del programa educativo de la licenciatura en ciencias de la información, de la Facultad de Filosofía y Letras.
- El rediseño curricular del programa educativo de la licenciatura en historia, de la Facultad de Filosofía y Letras.
- La iniciativa de acuerdo para que se solicite al titular del poder ejecutivo del estado, la aprobación y en su caso que este a su vez trámite la autorización ante el H. Congreso del Estado, para la enajenación gratuita de la Manzana II-4 de la colonia Camargo, ubicada en la población del municipio de Ojinaga, Chih., que es propiedad de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a favor del municipio de Ojinaga, Chih., para la construcción de un poliforo y áreas deportivas.
- El acta Núm. 517 de fecha 26 de mayo de 2014.
- La iniciativa de reforma al artículo 47 del estatuto del personal académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Los nuevos miembros del patronato de la Universidad Autónoma de Chihuahua: Dr. Eduardo de la Torre Velázquez, C.P.C. Luis Raúl Olivas y Lic. José Rodríguez Anchondo.

De conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la ley orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Control de solicitudes y requerimientos: Durante el periodo comprendido entre el 5 de octubre de 2013 y el 19 de agosto del presente año 2014, se tramitaron a través del despacho del director administrativo, 19,547 solicitudes de gestión de recursos financieros; trámites que involucraron adquisición de servicios, requisiciones de materiales y activos fijos; comprobaciones de gastos, así como movimientos de personal, entre otros, provenientes de las direcciones de área y coordinaciones generales de unidad central, así como de las diferentes unidades académicas, mismas que fueron canalizadas y atendidas por las siguientes instancias de la Dirección Administrativa y otras áreas de apoyo:

Departamentos de la dirección, administrativa y áreas de apoyo:		
Centro	No. Solicitudes	%
Contabilidad	1,197	6.12%
Rec. Humanos	523	2.68%
Tesorería	12,849	65.73%
Adquisiciones	4,773	24.42%
Bienes patrimoniales	183	0.94%
Interno	22	0.11%
Áreas de apoyo:		
Auditoría interna	0	0.00%
Coord. de construcción	0	0.00%
TOTALES	19,547	100.00%

Como parte del fortalecimiento de la gestión ante el departamento de adquisiciones se tramitaron 4,773 Solicitudes, de las cuales se generaron 4,810 órdenes de compra, por un monto total de \$127'149,881.19; las cuales se dividen en:

- a. De los recursos adicionales al subsidio se tramitaron 3,751 solicitudes de gasto corriente; de las cuales se generaron 3,788 órdenes de compra, por un monto total de \$82'969,385.74; y
- b. De los recursos adicionales al subsidio destinados a la ampliación y a la modernización de la infraestructura tecnológica que son con fondos federales a través de solicitudes de PIFI, PROMEP, CONACYT y FOMIX, se atendieron 1,022 solicitudes, que generaron 1,022 órdenes de compra, por un monto total de \$44'180,495.45; siendo así que los proyectos de PIFI a la fecha van en un 54% ejercido.

En el transcurso de este periodo se han realizado 58 procesos licitatorios, 28 procesos más que en el mismo periodo anterior así como hubo un incremento del 60% en la realización de los procesos en la modalidad de licitación pública, esto con la finalidad de mostrar más transparencia en dichos procesos y abrir más la participación a proveedores tanto a nivel estatal como nacional. Todos estos procesos se han llevado a cabo de acuerdo al plan anual de adquisiciones y siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente.

Se mantiene el proceso de digitalización de todos los archivos y modalidades que se manejan en el departamento de adquisiciones. Este trabajo sirve para cumplir con los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas de la universidad; ahorrar tiempo en la búsqueda de documentos para revisión en auditorías, debido a que actualmente a partir del año 2010 se elabora un reporte trimestral a la auditoría superior del estado (establecido en la ley), así como de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a tres proveedores y publicas en base a los formatos proporcionados por la misma auditoría, al igual que la entrega de todos los documentos digitalizados de estos expedientes para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de universidad verde.

Se realiza un reporte trimestral al Instituto Chihuahuense para la Transparencia y acceso a la información pública y que muestran los datos más importantes de transparencia de la universidad conforme a la ley y en casos extraordinarios se atienden solicitudes del ICHITAIP donde se nos solicita información de adquisiciones en específico que se realizaron por la universidad en estos últimos años.

Se sigue implementando la retroalimentación en el enfoque al cliente (usuarios) a través de la encuesta telefónica al usuario; la cual ayuda transmitiendo información relevante para la mejora continua en el departamento de adquisiciones así como detectar posibles casos de proveedores que no están cumpliendo con la calidad y tiempos

de entrega mencionados en las cotizaciones proporcionados por los mismos, de las requisiciones de materiales de todos los usuarios de la universidad.

Se termina de implementar el sistema de requisiciones de gasto corriente por vía electrónica así como también el sistema de requisiciones para ejercer los recursos y solicitudes de PIFI. Con estos sistemas los usuarios de los diferentes departamentos y de planeación de la universidad ahora pueden elaborar las requisiciones de materiales por medio de un portal que se encuentra en la página de internet de la UACH; acelerando el tiempo de respuesta del servicio en todos los trámites de compra de bienes o servicios, y reduciendo costos de papelería, combustible, y horas de trabajo de los mensajeros y secretarias, destacando la contribución a la responsabilidad social universitaria al frenar, indirectamente la tala de árboles.

La unidad de nómina, soporte técnico, relaciones laborales y administrativa continúa el seguimiento al plan de austeridad ejemplo de ello es el ahorro que en el pago de tiempo extra enero a junio 2012 vs 2014 se obtuvo:

Ahorro enero a diciembre 2013 vs 2012	\$3'258,050.15
Ahorro ene a jul 2014 vs 2013	\$309,300.38
Ahorro Acumulado	\$3'567,350.53

Se da inicio de proyecto de optimización del proceso de digitalización de expedientes con la adaptación del sistema OPTISTOR para la digitalización de documentos con nuevo equipo

Se lleva a cabo la adaptación del sistema de recursos humanos mediante:

- Integración de los nuevos lineamientos de Pensiones Civiles del Estado en el cálculo de la nómina. De enero a la fecha se han dado de alta 1,431 docentes y 1,027 administrativos bajo el esquema de la nueva ley de Pensiones Civiles de Estados.
- Optimización del procedimiento para el reconocimiento de antigüedad ante PCE, puesto que los trabajadores dados de alta deben de realizar dicho trámite.
- Formatos para la creación de contratos por tiempo indeterminado.
- Proceso de timbrado de la nómina por la SHCP.

Se llevó a buen término la negociación en la revisión contractual respecto a las prestaciones colectivas del personal administrativo y las del personal académico con resultados favorables, logrando la firma de los convenios colectivos en el mes de Diciembre, antes de los términos señalados como fecha límite.

La universidad a través del Departamento de contabilidad continúa implementando las mejoras a los controles internos y al sistema contable presupuestal con el fin de dar cumplimiento a la Ley de contabilidad gubernamental, la cual, solicita que la información presupuestaria y contable debe ser registrada de manera armónica, delimitada y específica. Asimismo, se generan estados financieros, confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables.

El sistema integra en forma automática el ejercicio presupuestario con la operación contable, a partir de la utilización del gasto devengado; los registros se efectúan considerando la base acumulativa para la integración de la información presupuestaria y contable; ello generará la información en tiempo real, estados financieros, de ejecución presupuestaria y otra información que coadyuve a la toma de decisiones, a la transparencia, a la programación con base en resultados, a la evaluación y a la rendición de cuentas.

En el departamento de bienes patrimoniales se continúa en el proceso de registro de activos fijos en el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), módulo financiero, submódulo bienes patrimoniales, por los meses

comprendidos en el presente informe, en unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.

Se continúa efectuando la conciliación por cada uno de los fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares mensuales, comprobando que efectivamente los valores ingresaron correctamente, por los meses comprendidos en el presente informe, en unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.

Etiquetado de activos fijos dados de alta durante dicho periodo, cerciorándose de que los activos corresponden al modelo y descripción del bien de la factura, en unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.

Re-inventariado en unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.

Resguardo de activos fijos que fueron etiquetados en dicho periodo, en unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.

Administración de las pólizas de seguros de los bienes muebles e inmuebles propiedad de la universidad. Se realizaron, además, los pagos correspondientes a revalidación vehicular 2014 y pago de multas generadas durante el 2013.

Se atendieron viajes en los autobuses y microbuses representativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, los cuales fueron dentro de la ciudad de Chihuahua y del estado a los municipios de Camargo, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Hidalgo del Parral, Jiménez, Juárez, Madera, Ojinaga Y Rancho de teseachic. Así como también fuera del estado a las ciudades de los Estados de Puebla, Sinaloa, Tamaulipas, Coahuila, Durango, Jalisco, México, Morelos, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, y Zacatecas, dándole servicio a la comunidad Universitaria, Académica, Deportiva y Cultural.

Sistema de información e indicadores institucionales de desempeño. Se incorporaron las requisiciones de fondo PIFI al sistema de proveedores, en el que cotizan las requisiciones, se registran las licitaciones para este fondo y se generan las solicitudes para este fondo.

Se desarrolló el módulo de timbrado electrónico de nómina dentro del Sistema Estratégico de Recursos Humanos (SERH), el cual en su versión web, presenta como una de sus características esenciales el manejo de los comprobantes fiscales digitales (CFDI) para el registro de estos en el sistema de facturación general del Sistema de Administración Tributaria (SAT).

Este sistema permite además la consulta y almacenaje en la nube de todos los comprobantes de todos los empleados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, contribuyendo de esta manera con el ahorro de papel y la portabilidad de estos.

La infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos.

La Universidad Autónoma de Chihuahua través del Departamento de atención a usuarios (DAU) llevó a cabo el programa de mantenimiento preventivo con el objetivo de prolongar la vida útil de los equipos de cómputo de unidad central; así como prevenir y evitar posibles fallas de hardware o software, garantizando que los equipos de cómputo no serán dañados en sus componentes por los factores ambientales en los que se desempeñan y así

mantenerlos en condiciones óptimas de funcionamiento. Se cubre al 100% las áreas programadas, con un total de 1,160 servicios de mantenimiento preventivo proporcionados.

Se integró a la red universitaria a la Facultad de Derecho campus Chihuahua (centros de cómputo, cubículos de maestros de posgrado, pasillos, salas de juicios, etc.) con la instalación de 250 nodos de red, equipo de comunicaciones y equipo APs (red inalámbrica).

Se realizaron trabajos de Instalación de infraestructura de red y voz (equipo de red, fibra óptica, teléfonos IP, cableado estructurado, etc.) para la migración de centros de trabajo en CAMPUS I, para el CECAD, Centro de idiomas, áreas de odontología, unidad académica y unidad central.

Se diseñó, instaló y configuró la red de datos para la Facultad de Derecho campus Parral, la cual consiste en 180 nodos de red, enlace inalámbrico punto-punto hacia la FEI, proporcionando servicios de internet, red inalámbrica y acceso a los sistemas universitarios.

Incremento y modernización de la infraestructura de la red WIFI en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros con la instalación de equipos APS y controladora para asegurar y proporcionar servicios y aplicaciones a dispositivos móviles a los visitantes del museo. Además se reforzó la seguridad de las instalaciones con la implementación de un sistema de CCTV de 20 cámaras estratégicamente ubicadas.

El sistema telefónico universitario tuvo un incremento en la plataforma telefónica IP en un 10% con la instalación de 115 teléfonos IP en diferentes áreas de la universidad en las que destacan 40 teléfonos en la FEFCD, 20 en campus Parral, 25 en áreas de unidad central, etc.

Se incrementó la cobertura y uso de la red pública universitaria Wifi_UACH con un promedio de 13,648 usuarios diarios de la red de fácil acceso que representa un incremento respecto al 2013 del 21.9%.

La red universitaria tuvo un incremento del 38.8% en la cantidad de conexiones de internet respecto al año 2013, el cual representa un tráfico total de red durante el último año de 67 terabytes.

Se reforzó la infraestructura de las torres de comunicación de la CGTI con la instalación de un sistema de pozos de tierras fiscales, pararrayos, cableado de cobre, aisladores eléctricos, el cual permitirá proteger a equipos y enlaces de radiofrecuencia de alto costo instalados en el edificio de tecnologías de Información de la UACH.

Se anexaron 400 nodos de red en diferentes áreas de la FEFCD CAMPUS II, destacando los laboratorios de cómputo, biblioteca, cafeterías, gimnasios, etc. Además se instalaron 10 AP en áreas comunes que dan acceso a la red Wifi_UACH.

Se habilitaron laboratorios de cómputo con 80 nodos de red para acceso a internet en la FEN.

Se llevaron a cabo actividades de reestructuración lógica de la red local de la FCA, en las cuales se reconfiguraron equipos de telecomunicaciones para la instalación de red inalámbrica con 15 APs. También se llevó a cabo el diseño de la red en el nuevo edificio administrativo de la FCA.

Se realizó una reestructuración lógica de la red local de la Facultad de Medicina. Se instalaron 15 APs y controladora para el acceso a alumnado a la red inalámbrica.

Se proporcionó servicios de internet a biblioteca indígena, instalación de red Wifi y acceso a sistemas universitarios en las instalaciones de la biblioteca y laboratorio de cómputo en campus I, mediante la implementación de accesos por fibra óptica, cableado estructurado y equipo de telecomunicaciones.

Impulso a la mejora continua de los servicios que presta la universidad a su comunidad. Implementación de un nuevo sistema web para la mesa de servicios UACH basado en el modelo ITIL, el cual nos permite trabajar en con la más alta calidad en todo lo relacionado a servicios de TI. Se inicia la operación del nuevo sistema de la mesa de servicios de TI de la UACH, basados en el sistema impulsado por OTRS 3.3.4 y KIX4OTRS y bajo la premisa de código abierto.

Debido a que las técnicas de ataques informáticos son cada día más complejas y abundantes, se actualizó el equipo de seguridad perimetral de la red universitaria, permitiendo con ello incrementar la disponibilidad de servicios electrónicos y programas académicos mediante la identificación oportuna de situaciones que afecten su disponibilidad.

Relativo a cajas únicas

- 1.- Se agilizó el proceso de inscripción de los alumnos mediante las siguientes acciones:
 - a) Se instaló una nueva caja única permanente en la Facultad de Educación Física campus II, con horario matutino y vespertino.
 - b) Se habilitaron cajas adicionales temporales en el campus I y campus II.
 - c) Se asesoró a los alumnos previamente del trámite de pago, reduciendo el tiempo de espera en el cobro.
 - d) Se recibió la mayoría de las inscripciones y fichas de admisión en sucursales bancarias, mediante el proceso de impresión de ficha de depósito a través de la página web de la UACH.
 - e) Se observó un incremento considerable en las inscripciones vía electrónica mediante la página de la UACH.

Relativo a pagos de proveedores

- 1.- Se mejoró el tiempo de pago de servicios de proveedores.
- 2.- Se está trabajando junto con el área de sistemas, para contar con una nueva modalidad en el pago a proveedores vía transferencia electrónica.

En relación con lo adquirido en el periodo 2012 al 2013, referente a telefonía, redes, almacenamiento, licenciamiento y equipos periféricos, la universidad tuvo un incremento del 42%, el cual representa un importante crecimiento en cuanto a infraestructura tecnológica se refiere, con una inversión aproximada de \$14'000,000.00, que nos permite ofrecer una gama de servicios y productos a la comunidad universitaria y usuarios en general.

Se trabaja en la finalización del sistema PIIE (Programa Institucional de Indicadores Estratégicos), el cual tiene como objetivo, cubrir algunas de las necesidades del área de planeación respecto a la explotación de información referente a los diferentes ejes rectores de la universidad. Esta herramienta permite a través de una interfaz intuitiva, analizar cada uno de los indicadores, que sirven de guía para verificar el crecimiento y cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en los ejes rectores universitarios.

Se implementó el modelo de innovación enfocado en una política de I+D+i (investigación, desarrollo tecnológico e innovación), basado en la norma UNE 166002, que permite implementar mejores prácticas, en vigilancia tecnológica, previsión tecnológica, creatividad interna y análisis interno- externo, esto en un proceso de búsqueda continua de elementos de innovación, con el objetivo de apoyar los nuevos retos que enfrenta la Universidad Autónoma de Chihuahua y buscando siempre implementar nuevas modalidades de aprendizaje, en materia de

tecnologías de la información aplicadas a la educación. Con la implementación de este modelo, la Universidad Autónoma de Chihuahua, refrenda su compromiso con la búsqueda de constante de nuevas herramientas en innovación tecnológica, siendo la primer IES a nivel nacional que cuenta con esta certificación.

Como una aportación a la profesionalización del personal administrativo de la UACH, se realizó el curso de administración de directorio activo, dirigido a encargados de centros de cómputo de las diversas dependencias universitarias, contando con la presencia de 15 unidades académicas, extensiones y direcciones universitarias. Con este tipo de cursos, se prepara a los encargados en la administración y manejo diario de los recursos tecnológicos, permitiendo con ello una mejor prestación de servicios. Se tuvo una asistencia del 90% de jefes y/o encargados de centros de cómputo, quienes dan soporte a cerca de 4000 equipos de cómputo de manera directa.

Una tarea importante para la universidad, es la de promover el uso adecuado de los recursos tecnológicos con los que se cuenta, por ello, se impartió por parte del CERT-UACH el taller de concientización en seguridad en cómputo para usuarios finales, dirigido a empleados administrativos y personal académico, siendo este el primer acercamiento del área de seguridad informática con los usuarios finales de la universidad. Se contó con la asistencia de cerca de 700 empleados universitarios.

Se impartieron dos cursos en coordinación con el CECAD y el CUDD para capacitar a los docentes de las diferentes unidades académicas en el uso de la plataforma para videoconferencias. El nombre del curso fue Aula virtual para el aprendizaje en línea: WebEx. El propósito de este curso es capacitar a los maestros en las herramientas con las que cuentan dentro de la plataforma y que así puedan aprovechar al máximo el potencial de la misma para beneficio de sus cursos virtuales.

Integración a la red metropolitana de fibra óptica UACH a los nuevos edificios de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, con la instalación de 1.2 km de fibra óptica subterránea para proveer servicios de internet, voz y sistemas universitarios a los alumnos, docentes y personal administrativo.

Instalación de equipo de telecomunicaciones (controladoras de APs) en las facultades de Contaduría y Administración, Medicina, unidad central, campus Parral y campus I) para el monitoreo y prevención de ataques informáticos desde la red universitaria Wifi.

Se actualizó el esquema de licenciamiento de software Microsoft, apoyando con ello la cultura de la legalidad que rige el quehacer universitario. Con esta tarea se beneficia a todo el personal académico, administrativo y estudiantes de las diversas unidades académicas de la UACH.

Fortalecimiento de sistemas.

Integración de moodle-sega: Se desarrolló la interfaz electrónica para la integración automática de información del Sistema de Gestión Académica (SEGA) con las plataformas de educación virtual (LMS Moodle ver. 2.5), con el fin de automatizar los proceso de alta de grupos, alta de docentes y matriculación de alumnos. El proceso se inició con el plan semestral agosto-diciembre de la Facultad de Ingeniería y con el último cuatrimestre de este año, de la Facultad de Enfermería.

Así mismo, se inició los procesos de migración de las plataforma moodle 1.9 a la nueva versión 2.5NY, además se realizó la instalación de un servidor virtual de pruebas y moodle, para fortalecer toda esta infraestructura.

La universidad atendió un total de 4,153 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las tecnologías de información a través del Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios (SGAUs), lo cual representan solicitudes de servicio atendidas en tiempo y forma, manteniendo una eficacia promedio mensual del 94.35%

Se implementa el timbrado de nómina, generando un comprobante fiscal digital por internet para cada recibo de acuerdo a los requisitos del SAT. Produce, cuerpos académicos y apoyos especiales.

Se implementa el módulo de investigación y posgrado para la administración de proyectos especiales y de fondos mixtos como Fomix, Conacyt, Produce.

Se desarrolló el Sistema Administrativo de Fondos Extraordinarios SAFE que permite contar con un módulo web que administre los proyectos especiales con interacción al módulo contable presupuestal y generación de reportes especiales para presentar a las entidades que otorgan los recursos.

Permite:

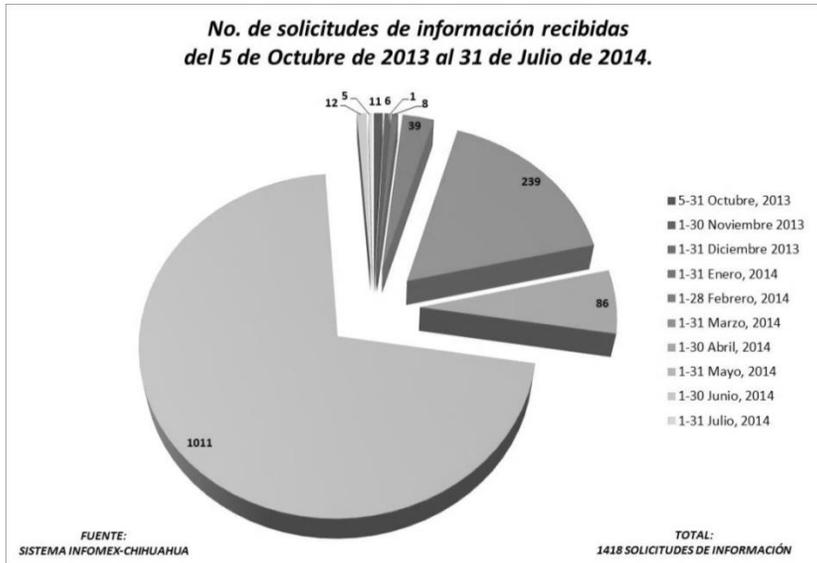
- Manejo de una oficina móvil, al ser web puede generar las solicitudes y ser autorizadas en cualquier lugar.
- Total cohesión con las nuevas reglas de contabilidad gubernamental.
- Token electrónico de alta seguridad.

Este sistema es una migración del antiguo SAGU Financiero SAP. Con este nuevo sistema, se efectuó el ejercicio del PIFI 2014 a nivel institucional, permitiendo un seguimiento en línea del ejercicio del presupuesto.

La universidad implementó el proceso EGEL (Examen General de Egreso Licenciatura) en el Sistema Estratégico para la Gestión Académica con dos fechas de aplicación en el 2014. Con un total de 446 solicitudes (409 autorizadas) para mayo 2014 y 424 solicitudes (390 autorizadas) para agosto 2014.

Transparencia y acceso a la información pública. En observancia a las estrategias orientadas a desarrollar un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, mediante una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta al servicio de la academia y mantener actualizada la página electrónica de la universidad, en el periodo que se informa se recibieron 1,418 solicitudes de información. Las peticiones de información más recurrentes se refirieron a diversos temas académicos, administrativos y financieros de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- Información estadística del cuerpo académico y administrativo desglosado por unidades académicas y áreas administrativas;
- Nómina de maestros y administrativos;
- Información financiera y presupuestal;
- Procesos licitatorios y de adjudicación directa de obra pública y adquisición de bienes;
- Datos personales y sensibles de académicos y administrativos.



* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas del 5 de octubre de 2013 al 31 de julio del año 2014, en el Sistema Infomex-Chihuahua, desglosadas por período mensual.

De las solicitudes de información recibidas, se brindó atención a 1,389. En el 99% de los casos fue procedente publicar datos, el 0.75% se refiere a solicitudes improcedentes por tratarse de información ajena o inexistente en los archivos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y el 0.25% se relacionaba con información pública de oficio.



* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información atendidas del 5 de octubre de 2013 al 31 de julio del año 2014, en el Sistema Infomex-Chihuahua, desglosadas por período mensual.

Durante este periodo se recibieron en el módulo único de información de la UACH, a través del sistema de transparencia Infomex y mediante solicitudes directas, la cantidad de 1,422 solicitudes de información por parte de la sociedad chihuahuense.

Por lo que se refiere a la actualización de la información pública de oficio en página web de transparencia, en este periodo se realizó la administración del sitio universitario por el cuarto trimestre del año 2013 y los dos primeros

trimestres del año en curso, habiéndose obtenido la máxima calificación (100) en dichos periodos en las revisiones practicadas por el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP).

Asimismo, se trabajó en hacer más comprensible y de más fácil acceso la información en el citado portal.

Finalmente, en observancia a la legislación aplicable en materia de protección de datos personales, se desarrollaron avisos de privacidad en materia académica, de recursos humanos, jurídico, adquisiciones y obra pública, a fin de garantizar el adecuado resguardo de la información que nos es proporcionada por nuestros usuarios.

Rendición de cuentas. Por ser el área de auditoría interna la responsable de programar las actividades de control y vigilancia para garantizar el manejo adecuado de los recursos financieros, materiales y humanos, dentro de la universidad, en el periodo que se informa se realizó lo siguiente: revisión al egreso de unidad central por el periodo julio 2013 a junio 2014, revisión al Departamento de recursos humanos de enero a diciembre del 2013 y revisión al Programa integral de fortalecimiento institucional (2012/2013) de enero a diciembre del 2013, lo anterior a fin de fomentar una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta.

Se llevaron a cabo auditorías a las 15 facultades por el periodo de julio del 2013 a junio del 2014, entregándose los informes respectivos a las autoridades universitarias, para verificar el cumplimiento de fomentar una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta como se muestra a continuación:

Para fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) asignó recursos para llevar a cabo el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2011-2012 a nivel institucional y de las ocho DES que integran la Universidad Autónoma de Chihuahua (agropecuaria, ciencias políticas y sociales, contaduría y administración, derecho, economía internacional, educación y cultura, ingeniería y salud), bajo el proyecto "Atención a problemas comunes de las DES", (ciencias políticas y sociales, contaduría y administración, derecho, economía internacional, educación y cultura, ingeniería y salud), bajo el proyecto "Atención a problemas comunes de las DES", cuyo objetivo es contribuir a mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado en modalidades convencionales y no convencionales.

Para la realización de estos estudios se contó con el apoyo de los coordinadores de egresados de las Facultades de Artes, Ciencias Agrícolas y Forestales, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias de la Cultura Física, Enfermería y Nutriología, Filosofía y Letras, Ingeniería, Ciencias Químicas, Odontología, Medicina y Zootecnia y Ecología, coordinados por el Departamento de extensión.

Se realizó el Foro institucional de egresados 2014, como parte de los festejos del LX aniversario de nuestra alma mater, en donde los egresados de las 15 unidades académicas que conforman la Universidad Autónoma de Chihuahua compartieron e intercambiaron experiencias en su campo disciplinar ya como profesionistas, proporcionando información veraz y oportuna para la evaluación de la universidad en sus procesos de mejora continua.

Se puso en marcha el nuevo Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE), en coordinación con el Departamento de sistemas de la CGTI, con el objetivo de contar con un sistema que genere información confiable y oportuna para la toma de decisiones, así como consolidar la relación entre el egresado y la Universidad a través de la difusión de eventos académicos, culturales, científicos y deportivos fomentando el sentido de pertinencia entre nuestros egresados como parte de la campaña institucional orgullo de ser UACH!.

Este sistema también contribuye a la generación de indicadores y es una herramienta indispensable para la acreditación de programas educativos.

De acuerdo a la naturaleza del estudio de seguimiento de egresados y satisfacción de egresados y empleadores se desarrolló e implemento la siguiente metodología institucional:

1. Conformación del equipo de trabajo con los coordinadores de seguimiento de egresados de las 15 unidades académicas para el inicio del proyecto.
2. Diseño e impresión del instrumento de recolección de datos.
3. Integración de bases de datos (directorio de egresados y empleadores).
4. Determinación de los tamaños de muestra (egresados y empleadores).
5. Entrega de los instrumentos de medición y tamaño de muestra a las unidades académicas.
6. Capacitación para la fase del levantamiento de información.
7. Levantamiento de información.
8. Capacitación para captura de encuestas.
9. Captura de encuestas y verificación de bases de datos.
10. Entrega de bases de datos digitales de las encuestas capturadas.
11. Cotejo de bases de datos.
12. Cruce de datos a través de software estadístico.
13. Análisis de resultados.
14. Redacción del estudio.
15. Revisión general del estudio.
16. Terminó del estudio.
17. Impresión del estudio.

Profesionalización del personal administrativo y directivo. El Departamento de recursos humanos a través de la unidad de capacitación en su tarea de apoyar la capacitación del personal directivo y administrativo, impartió los siguientes cursos / talleres:

Cursos de formación continúa:

Curso	Asistentes
Diplomado en <i>coaching</i> ejecutivo Estratégico 6, 7 y 8 grupos	109 <i>Coaches</i> recibieron la certificación y 45 están en proceso en el grupo que se está impartiendo de junio a noviembre.
Diplomado en <i>coaching</i> ejecutivo Avanzado	25 capacitados
Diplomado el Supervisor y el arte de supervisar	53 capacitados
Office Básico para Cementos de Chihuahua	13 capacitados
Ortografía y redacción de documentos	32 empleados administrativos de confianza

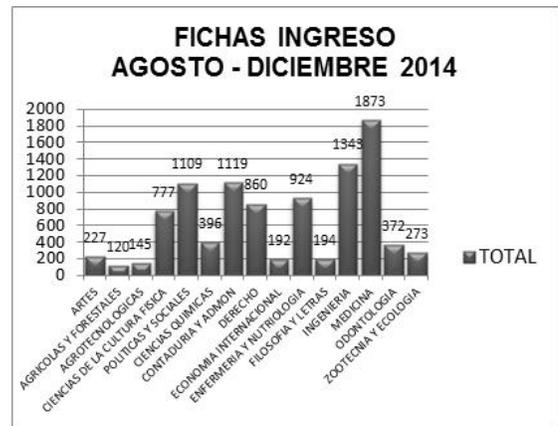
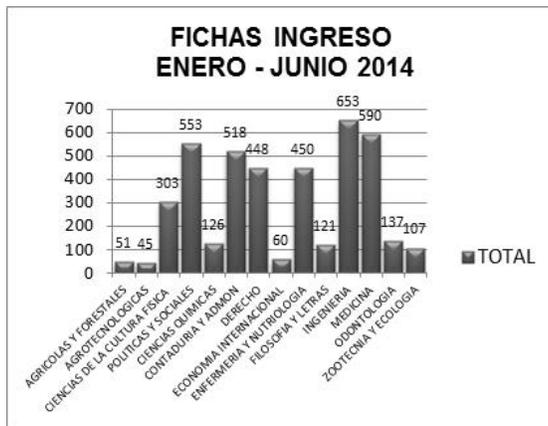
Cursos de entrenamiento internos:

Curso	Asistentes
Curso de primeros auxilios	26 empleados administrativos sindicalizados y de confianza
Taller Excel intermedio	17 empleados
Platica Modelos estrategias de detección temprana y referencia, en el consumo del alcohol, tabaco y otras drogas.	52 empleados sindicalizados y de confianza
Taller Prevención de riesgos laborales	43 empleados administrativos
Seminario Pedagogía para la paz	32 empleados y externos capacitados
Cultura de la legalidad	43 capacitados
Comunicación efectiva y manejo de Conflictos	419 empleados administrativos y sindicalizados
Taller Sensibilización en sénero impartido por personal del ICHIMU	90 capacitados
Taller Paquetes computacionales nivel básico impartido por personal de soporte técnico	22 capacitados Sindicalizados
Formación de brigadas de emergencia	72 capacitados
Inducción a bibliotecas	68 capacitados

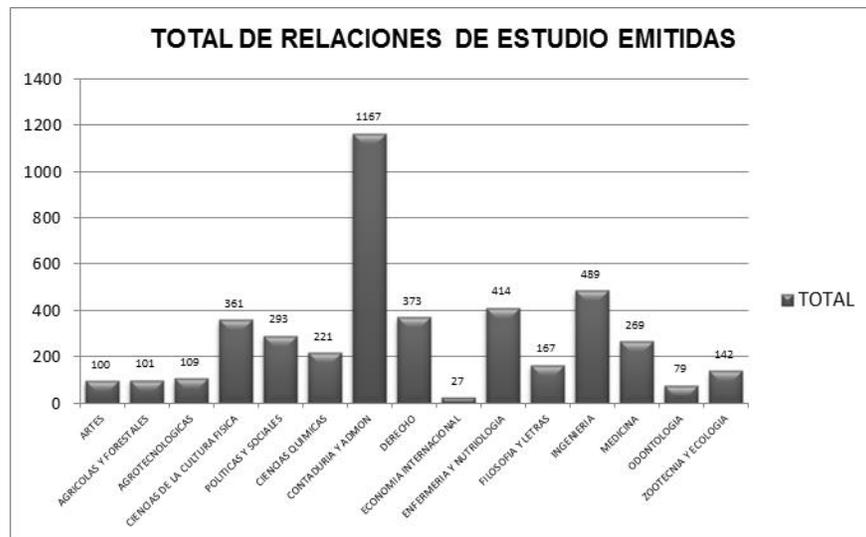
Se signaron los siguientes convenios coordinados por el área de recursos humanos: Con la finalidad de fortalecer los esquemas de vinculación con los sectores públicos del estado, La Universidad Autónoma de Chihuahua signó convenios de colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Junta Central de Aguas y Saneamiento, el Instituto Municipal de la Mujer, el Instituto Chihuahuense de la Mujer y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Mejora continua de los servicios que presta la universidad. Por parte del departamento de administración escolar se realizaron los siguientes trámites administrativos referentes a la gestión de fichas y relaciones de estudio, de los cuales se otorgaron las siguientes:

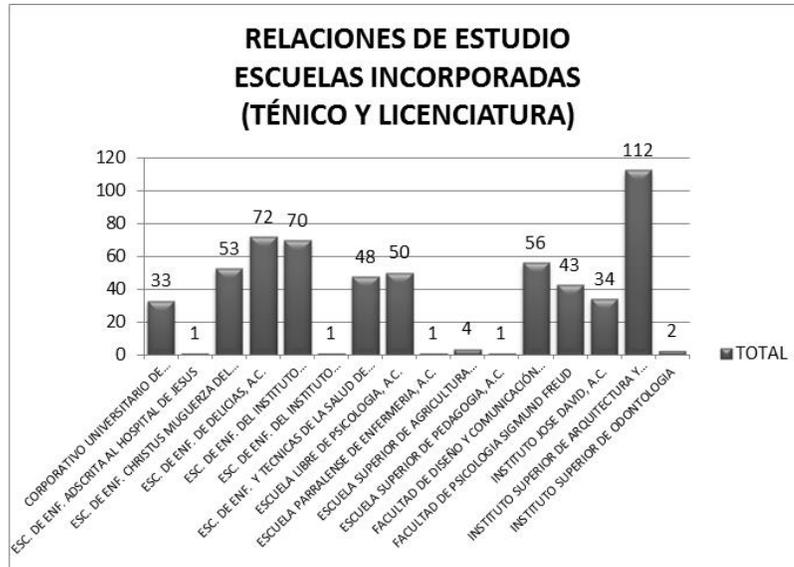
Fichas de Admisión



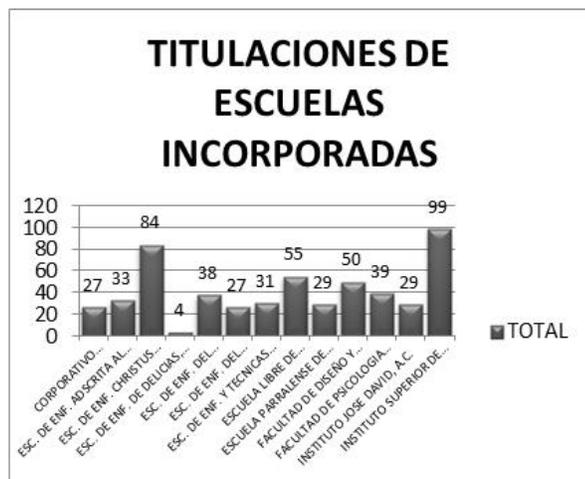
Relaciones de estudios.



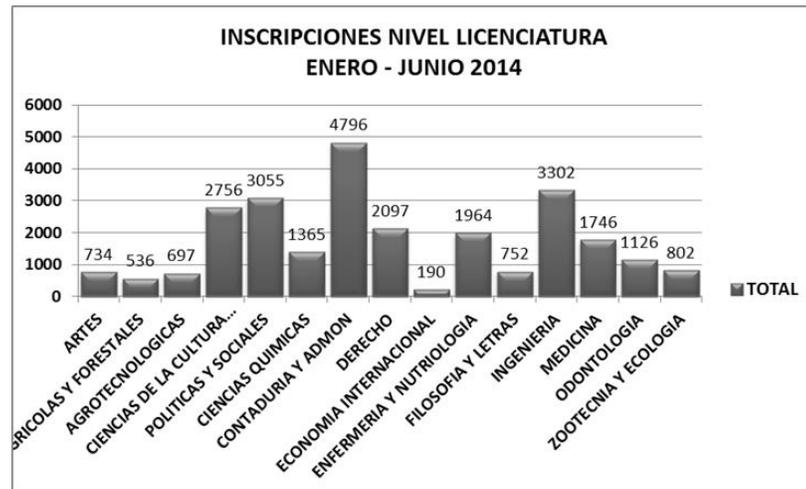
Relaciones de estudios.



Titulaciones



Inscripciones



La Universidad Autónoma de Chihuahua en relación con la Normas ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y OHSAS 1800:2007, inició un proceso el 13 de agosto del presente con los diagnósticos en distintas locaciones de bibliotecas pertenecientes a la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas de la universidad, esto con el fin de mejorar la calidad educativa de la Universidad Autónoma de Chihuahua e iniciar una nueva etapa en cuanto a sistemas de gestión de la calidad, todo esto realizado por parte de Akademie A.C., la cual es una asociación que nos proporcionará capacitación y asesoría en las normas ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 Y OHSAS 18000:2007.

Con respecto al ISO 14001:2004, esta norma está orientada a minimizar el daño causado al medio ambiente y apoyar los esfuerzos por conservar el medio ambiente sano. Se requiere primero entender un amplio espectro de ideas y de lenguaje que debe de aprender el personal de la universidad, desde el rector hasta el último empleado. Cuando se trabaja con ISO 14001 se debe de tener claro términos como medio ambiente, aspecto ambiental, impacto ambiental, política ambiental, objetivo ambiental. En fin, una variedad de ideas que trabajando en conjunto permiten a la universidad ir modelando la nueva cultura organizacional.

La norma OHSAS18000 (Sistemas de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional), tiene por objetivo garantizar la salud y seguridad ocupacional de la comunidad universitaria y la protección del medio ambiente, aumentando la calidad. La norma OHSAS 18000 ha sido diseñada para ser compatible con los estándares de gestión con ISO 9000 e ISO 14000, relacionados con materias de calidad y medio ambiente respectivamente.

La capacitación va a permitir que el personal vaya poco a poco adquiriendo nuevos hábitos, nuevos comportamientos con relación a sus prácticas habituales de trabajo. De este modo se facilitará la integración de los sistemas de gestión para la calidad, el medio ambiente, la salud ocupacional y la seguridad en la universidad. Además nos permitirá asegurar una fuerza de trabajo bien calificado y motivado a través de la satisfacción de sus expectativas de empleo, asegurar que la legislación respectiva sea cumplida, además, la universidad al adoptar estas normativas de mejoramiento continuo, se verá beneficiada en el engrandecimiento de la imagen interna y externa.

Estas normas nos piden responsabilidad y responsables, así que debe de haber mucha comunicación. En esta caso con los jefes de bibliotecas de las DES deben de tener bien identificado con acudir para resolver cualquier asunto.

Se comienza todo este diagnóstico con la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas de la UACH, ya que es un área que maneja a todas las bibliotecas de la universidad, y por lo tanto, tienen más impacto en la comunidad universitaria más que en otras áreas de la Institución, es por esto que se tomó la decisión que se iniciará con el SUBA para comenzar con las capacitaciones de las normas anteriormente mencionadas.

Todo esto se hace para la mejora de la calidad educativa de la universidad, además de que ya organismos de evaluación y acreditación están solicitando dentro de sus indicadores que se cuente con sistemas de gestión de la calidad a nivel institucional bajo la Norma ISO 9001:2008, asimismo un sistema de gestión en aspectos ambientales, mediante la certificación con la norma ISO 14000 e ISO 180001.

En el mes de febrero del 2014, tuvimos la auditoría externa por parte de la casa registradora, obteniendo resultados positivos, por lo que se conserva la certificación DNV en ISO 9001:2008, durante seis meses más.

Se implementó al 100% el Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA) para una mayor eficiencia en los trámites, cubriendo por completo los procesos de registro escolar y titulación, en todos los niveles.

A partir de octubre del 2013 la Dirección Académica es la responsable de operar de forma institucional la organización y aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), examen del que anteriormente era responsable y sede cada facultad que lo ofrece como opción de titulación. Aunado a este cambio, la UACH dejó de ser sede nacional del CENEVAL para la aplicación del EGEL, de esta manera ya no se recibirán a egresados de otras instituciones, dando más oportunidad a nuestros propios egresados.

La primera aplicación institucional del EGEL se realizó el 9 de mayo del 2014 en coordinación con el CENEVAL, la intención es llevar a cabo cuatro aplicaciones al año en los meses de marzo, mayo, agosto y diciembre tal como lo maneja esta institución a nivel nacional, a fin de dar a nuestros egresados, más oportunidades y espacios suficientes para quienes opten por esta opción de titulación.

- Se implementó en el Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA) el módulo de seguimiento a la trayectoria escolar, con el objetivo de detectar a los alumnos que se encuentren en posibilidad de riesgo de causar baja definitiva en sus programas educativos y darle el seguimiento adecuado.
- En el mes de febrero del 2014 se realizó el evento de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso, utilizando como escenario el gimnasio Manuel Bernardo Aguirre, donde se congregaron alrededor de 3,000 estudiantes de primer semestre de las 15 facultades, quienes, además de participar en un programa artístico exclusivamente pensado para ellos, se les obsequió una playera de la UACH y recibieron el mensaje de bienvenida del rector. Todo lo anterior enmarcado dentro de los festejos del sexagésimo aniversario de nuestra máxima casa de estudios.
- El día 4 de agosto del 2014, se llevó a cabo el evento de bienvenida para los alumnos que ingresaron al ciclo escolar ago/dic 2014, en esta ocasión con más de 7000 alumnos, en el gimnasio Manuel Bernardo Aguirre.

- Se organizó el festejo del Día del maestro en conjunto con el Departamento administrativo de la Dirección Académica, con un desayuno realizado en el Centro de Convenciones y Exposiciones de Chihuahua, el pasado 14 de mayo. Con la tradicional rifa de regalos, que en esta ocasión ascendió a 80 premios, entre ellos un automóvil y la entrega a cada uno de los docentes asistentes de una mochila porta tablet; logrando además la presentación exclusiva del imitador Gilberto Gless, como parte de los festejos del 60 aniversario, lo que le dio realce al evento.

Con el propósito de fortalecer los servicios que proporcionan los Centros Regionales de Educación Superior tanto a los estudiantes como a la comunidad en general, se actualizaron y reemplazaron los equipos de los laboratorios de cómputo, así como de las oficinas administrativas. Esto como parte del plan de trabajo que está emprendiendo la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia para modernizar la infraestructura de la planta física y tecnológica con la que cuentan estos para proporcionar servicios de calidad. Los trabajos que se han realizado en este plan de modernización son:

1. CRES Ojinaga: adquisición e instalación de mobiliario para las oficinas administrativas
2. CRES Guerrero: adquisición e instalación de mobiliario para las oficinas administrativas
3. CRES Guadalupe y Calvo: adquisición e instalación de mobiliario para las oficinas administrativas y equipo de cómputo para oficinas administrativas y laboratorios
4. CRES Guachochi: equipo de cómputo para oficinas administrativas y laboratorios
5. CRES Madera: equipo de cómputo para oficinas administrativas y laboratorios

Es de suma importancia fortalecer la formación de profesionistas y emprendedores que contribuyan al desarrollo social, económico y cultural del estado de Chihuahua. La enseñanza virtual y la educación continua serán un elemento determinante en el futuro, por lo que debe fomentarse el aprendizaje de las nuevas tecnologías de la comunicación, así como el desarrollo social, familiar y personal de todas las regiones.

Metas

- Establecer sistemas de comunicación y enlace mediante el desarrollo de procedimientos de información en los CRES.
- Asistir con organismos públicos, sociales y privados en actividades dirigidas a la satisfacción de necesidades sociales, especialmente las de carácter educativo.
- Compartir con la comunidad en general los eventos deportivos, difusión cultural y divulgación científica de la universidad.
- Diseñar y ofertar cursos, talleres y diplomados que favorezcan el desarrollo de cada región.
- Certificación de operación para los Centros Regionales de Educación Superior.

Beneficiarios

- Se beneficiara a las instituciones gubernamentales, públicas y de servicios de los municipios en los que se encuentran los diferentes CRES.
- Se beneficiara a las familias en el desarrollo de su economía y autoproducción de estos municipios.
- Se profesionalizará a la población productiva de los municipios.
- Se beneficiará a la comunidad en general en el desarrollo de la cultura de cada región, en crear conciencia social en el uso de los recursos naturales, en crear una imagen de identidad social, humana y educativa a la universidad en los municipios.

Con el propósito de fortalecer la educación a distancia, su coordinación está implementando estrategias de operación, imagen, identidad y acceso que logren proporcionar un mejor servicio y que le den una identidad universitaria a los estudiantes de los programas de educación a distancia. Las metas que se lograrán son:

- Ampliar el alcance de aprendizaje virtual en dispositivos móviles.
- Reglamentar el uso del entorno virtual.
- Proporcionar identidad gráfica, institucional y educativa al entorno virtual.

Se verán beneficiados directamente:

- Alumnos que se encuentran inscritos en programas virtuales.
- Asesores que atienden los diferentes cursos de los programas educativos virtuales.
- Aspirantes que desean ingresar a uno de los diferentes programas educativos ofertados por la universidad de manera virtual.
- Administrativos que trabajan en el diseño, planeación, construcción y administración de los cursos en línea.

La coordinadora general del SUBA participó en la XXX Reunión anual y a la reunión extraordinaria del CONPAB-IES, siendo asignada como vicepresidenta de la mesa directiva.

Se atendieron las recomendaciones de los siguientes organismos acreditadores de COPAES, CIEES Y CACEI a las carreras de ingeniería, química, minas, geología y topografía, aeroespacial; en cuanto a equipamiento de instalaciones, estadísticas de utilización, acervo existente por carrera por materia.

Se dotó de 58 equipos de cómputo para el área de procesos técnicos para las bibliotecas de las siguientes facultades:

• Medicina Hidalgo del Parral	14
• Enfermería Hidalgo del Parral	5
• Ciencias Agrotecnológicas ciudad Cuauhtémoc	3
• Bellas Artes, Hidalgo del Parral	2
• Medicina Colón	12
• Artes	3
• Derecho	3
• Derecho de Hidalgo del Parral	<u>12</u>
Total	58

Se renovó la suscripción a la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES).

Se realizaron las gestiones ante la abogada general y el comité revisor de consejo universitario para darle seguimiento a la aprobación del reglamento general del SUBA.

Para lograr la certificación de las bibliotecas de la universidad se realizaron las auditorías con la Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), con el fin de obtener la certificación por el organismo acreditador en ISO 9001, ISO 14001, SAST 001 (OHSAS 18001), así mismo, se realizaron dos auditorías externas, con el fin de obtener la certificación del Sistema de Gestión Integral y se capacitaron 31 personas como auditores integrales y a 23 personas en el desarrollo de sistemas administrativos, ambos sobre ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y OSAS 18000:2007; gracias a estas acciones, la UACH se posicionó como el único caso en el estado tratándose de instituciones educativas, en obtener la certificación por tres años de las 20 bibliotecas académicas,

con el fin de mejorar la Calidad Educativa de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de Sistemas de Gestión de la Calidad, específicamente al tenor de las Normas ISO 9001, 14001 y OHSAS 18000, que están orientadas a minimizar el daño causado al medio ambiente, apoyar los esfuerzos por conservarlo sano, así como garantizar la salud y seguridad ocupacional de la comunidad universitaria.

Se publicó el listado de las 27 bases de datos con las que cuenta la UACH en el portal del SUBA, así como un aviso en donde se les notifica que ya existe acceso remoto para consulta externa de las bases de datos.

Se realizaron 55 cursos de inducción y 53 de bases de datos a alumnos de licenciatura y posgrado.

Con la finalidad de fortalecer el sistema de gestión de la Dirección Administrativa, se participó en el mes de diciembre en el curso Desarrollo de sistemas administrativos ISO 9001/ISO 14001/ OSHAS18001.

Se participó en el mes de enero 2014 en el curso de Formación de auditores integrales en ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y OSHAS 18001:2007. Esto con la finalidad de integrar un equipo de auditores internos especializados en las normas de calidad, ambiental y de seguridad.

3.- Se asesoró a la Facultad de Enfermería y Nutriología con el objetivo de que obtuviera su certificación ISO 9001:2008 de sus principales procesos académico- administrativos.

Atención oportuna de problemas estructurales. En auditoría interna se realizan diversas labores de revisión, control y vigilancia a las actividades normales que se realizan dentro de la universidad, atendiendo la estrategia 34, identificando oportunamente aquellos problemas estructurales que puedan poner en riesgo la viabilidad institucional las cuales se muestran a continuación:

- Apoyo al Departamento de tesorería en los periodos de inscripciones de los semestres enero-junio 2014 y agosto-diciembre 2014, en otorgamiento de prórrogas de inscripción del alumnado.
- Revisión de estados financieros consolidados de octubre del 2013 a septiembre del 2014.
- Realización de las confirmaciones de saldos de tesorería y activos fijos de los meses de octubre a diciembre del 2013 y de enero a septiembre del 2014.
- Se verificó la existencia física de los activos fijos adquiridos con recursos de los diversos fondos que se manejan en la universidad contra factura.
- Verificación de las bajas de activos fijos en las diversas unidades académicas.
- Realización de arqueos de fondos fijos de la universidad durante el mes de diciembre de 2013 solicitada por tesorería.
- Durante el mes de octubre del 2013 se realizó la entrega, recepción y resguardo de cuadernillos que contienen la declaración patrimonial inicial, conclusión y anual de los funcionarios y empleados sujetos a ellos.

Durante este periodo se participó a las siguientes reuniones:

- Consejo consultivo administrativo.
- Reuniones mensuales con el patronato de la universidad.
- Como miembro de los comités de obra y adquisiciones, se asistió semanalmente a reuniones relacionadas con la licitación de diversas obras y adquisiciones de diferentes bienes y servicios para unidad central y unidades académicas.
- En el mes de noviembre se asistió a la XL asamblea general ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior A.C.
- En el mes de abril se asistió a la XLI asamblea general ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior A.C.

Esquemas de gestión y financiamiento

A principios de este año se concursó con proyectos en los fondos federales extraordinarios para la educación superior, los cuales son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por la Cámara de Diputados y que gestiona el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), concretamente con la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Lo anterior con el propósito de “impulsar aspectos particulares del desarrollo de las instituciones de educación superior” (IES).

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró cuatro proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2014, además del fondo FAM el cual se presenta en el marco del FIPI, siendo aprobados el 100% de éstos con un monto total aprobado para este 2014 de \$ 189'062,714.00.

En el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, (FECES), están contempladas principalmente acciones para brindar una atención integral a los estudiantes y ofrecer servicios académicos de calidad a la comunidad universitaria mediante espacios educativos modernos que permitan incrementar los indicadores competitividad académica para el aseguramiento de la calidad. Como la adquisición de mobiliario y equipo para acondicionar las nuevas instalaciones de las diferentes facultades, por ejemplo, en el campus II Los dos edificios recién inaugurados por el gobernador del estado, el edificio de atención integral a estudiantes, para la Facultad de Ciencias Químicas, y el edificio de laboratorios de ingeniería biomédica y de simulación clínica avanzada de la Facultad de Medicina; y equipamiento para los laboratorios de ingeniería aeroespacial en la Facultad de ingeniería. En el campus I, equipamiento de las instalaciones para la extensión Chihuahua de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como para el Centro de Investigación de Desarrollo Territorial y del taller de Agroindustrias de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

También se contemplan acciones para atender necesidades de áreas ya en funcionamiento, como la perforación y equipamiento de un pozo profundo y el equipamiento de un microparque agroindustrial en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de ciudad Delicias; en el campus Parral equipamiento de los laboratorios de la Facultad de Enfermería y Nutriología, y equipamiento de diferentes laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Además del mantenimiento y renovación de mobiliario y equipo para las diferentes facultades de la institución.

Por medio de este fondo también se podrán financiar nuevos proyectos como el de salas de lectura digital, el centro de respuesta a incidentes de seguridad cibernética, almacenamiento virtual de alta velocidad y procesamiento, y renovación de la red de acceso universitaria, wifi_uach, todo esto con un monto aprobado de \$39'670,933.00.

El Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, (FADOEES), cambia de nombre y ahora se llama Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior PrExOEES. En este fondo se propusieron acciones orientadas a incrementar la cobertura y atención a la demanda de educación superior, mediante el fortalecimiento a la infraestructura y el equipamiento en las Facultades de Ciencias de la Cultura Física en Ciudad Juárez, Facultad de Economía Internacional y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, ambas en su extensión Chihuahua, que permitan atender la demanda de educación superior con programas educativos pertinentes y acordes a la realidad económica, productiva y social del estado. Aprobándose un monto total de \$16'289,668.00.

En el Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, Modalidad A: reformas estructurales, se participó para abatir pasivos contingentes

derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el egreso a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, esto con un total aprobado de \$9'946,686.00.

En el mismo fondo, modalidad C: saneamiento financiero, se incluyeron acciones tendientes a cubrir el pago por el déficit generado por seguridad social del personal de la institución ante Pensiones Civiles del Estado. Por un total aprobado de \$ 66'489,078.00.

En el fondo de aportaciones múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012 – 2013, y para este ejercicio fiscal 2014 nos fueron aprobadas las acciones correspondientes a dar continuidad en la construcción del campus Parral, en esta ocasión con la construcción de un edificio de aulas para la Facultad de Derecho, así como la conclusión de dos edificios para la Facultad de Economía Internacional, así como la construcción de un edificio de laboratorios de aérodinámica y propulsión para la Facultad de Ingeniería en el Campus II de la ciudad de Chihuahua, todo con un total aprobado de \$56'666,349.00.

Como resultado de estos esquemas de gestión y equipamiento, durante el mes de agosto de este año, se inauguraron dos grandes obras apoyadas con fondos extraordinarios: 1) El edificio de atención académica, el cual consta de cuatro niveles con cubículos para profesores, un auditorio y salas de tutorías, para brindar un mejor servicio a los estudiantes mediante atención personalizada de los profesores. 2) Edificio de laboratorios de ingeniería biomédica y simulación clínica avanzada en la Facultad de Medicina, cuyo propósito es ofrecer novedosos recursos científicos y tecnológicos para elevar la calidad de la formación de los nuevos médicos. Y una tercer obra pendiente de inauguración, el edificio administrativo, aulas y biblioteca para la Facultad de Derecho en el campus Parral, con una superficie total construida de 2,473.76 M2, y consta de: tres niveles, aula de usos múltiples, oficina de dirección, sala de juntas, sala de espera, cubículos, cuatro aulas de licenciatura, dos aulas virtuales, biblioteca, sanitarios, y áreas comunes.

Actualmente, el gran proyecto del campus Parral se encuentra en desarrollo con la construcción de dos edificios para trasladar la matrícula de la Facultad de Economía Internacional al interior del campus, esto también con recursos de fondos extraordinarios.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI

De acuerdo a las reglas de operación del PIFI, se trabajó en el cumplimiento de los compromisos contraídos por lo que en coordinación con las DES y las distintas áreas de unidad central, al 30 de noviembre del 2013 se concluyó con el ejercicio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2012), alcanzando un porcentaje del 97% en el ejercicio financiero y del 100% en lo relativo al alcance de metas compromiso y académicas.

En este mismo sentido, se logró la aprobación de los proyectos de las DES, así como aquellos encaminados al fortalecimiento de actividades transversales que permiten atender las áreas de oportunidad comunes y detectadas por la unidad central y por las áreas de planeación de las diversas unidades académicas. Estas necesidades fueron plasmadas en los ProDES y ProGES en el marco del PIFI 2013. A este respecto, se inició con el ejercicio de los recursos autorizados por un total de \$45,799,101 pesos, de los cuales al mes de agosto se lleva un avance en el ejercicio del 55%, aplicado al fideicomiso, y un avance en los recursos tramitados por un porcentaje superior al 75% del recurso autorizado.

Con la aplicación de estos recursos se logró el fortalecimiento de la infraestructura académica y de investigación, mediante la actualización del acervo bibliográfico, la actualización de equipo en laboratorios y talleres, la asistencia de profesores y alumnos a eventos científicos para la presentación de proyectos de investigación, se ha favorecido el establecimiento de redes de investigación con cuerpos académicos de alto nivel de consolidación y grupos de

investigación de renombre internacional, se ha fomentado en la comunidad universitaria una cultura del cuidado del medio ambiente, la ética y cuidado de la salud, además de lograr mejorar los principales indicadores académicos, logrando con ello mantener el reconocimiento de calidad por quinto año consecutivo al mantener el 100% de nuestros programas de licenciatura acreditados y/o en nivel 1 de los CIEES.

También se logró integrar una propuesta institucional en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015 y su posterior presentación ante el comité de evaluadores que la Dirección General de Educación Superior asignó para tal efecto, realizándose la defensa del PIFI el pasado mes de junio del presente.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Tomando como referente el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, la facultad como dependencia generó un Plan de desarrollo 2011-2016-2021 y a partir de esto, ha evaluado y presentado a los organismos evaluadores los avances en los programas educativos de licenciatura y posgrado. El plan está formulado conteniendo los 12 ejes rectores del PDU, 17 programas, 23 objetivos, 56 acciones estratégicas, 87 metas y 57 indicadores iniciales con estimaciones prospectivas a los años 2014, 2017 y 2021, tomando como año base el 2011.

Los indicadores, han sido el referente para rendir los informes anuales de la unidad académica, de acuerdo con el avance que se obtiene. Con base en ellos se atiende también a los informes de autoevaluación y evaluación externa de los organismos acreditadores, se impulsa el desarrollo de las diversas áreas de responsabilidad y de los programas académicos y administrativos, buscando a través de la gestión con recursos propios, los apoyos de la administración central y de fuentes externas. Entre estas últimas fuentes, es importante señalar la gestión y ejercicio de los recursos autorizados por el PIFI que para este periodo son de \$3'252,251.00.

Además de la continuidad en el seguimiento a los procesos de aseguramiento de la calidad en los que participa el Comité para la calidad e innovación, se instituyó el Consejo consultivo de posgrado en el cual se pretende tener la participación social de la universidad para lograr la aportación de iniciativas y enriquecer los programas educativos, los proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, los mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, empresariales y sociales, así como la identificación de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico del estado.

En febrero de 2014, como un ejercicio de autoevaluación de medio término, el cuerpo directivo, realizó un análisis y actualización de las proyecciones del PDU 2011-2021. Se analizó la contribución lograda para cada eje rector, con base en 62 indicadores en los que las actividades académicas y administrativas que se desarrollan en esta unidad académica, se contribuye a los indicadores de la universidad.

Se han logrado obtener recursos adicionales permitiendo la adecuación y ampliación de la infraestructura, equipamiento de laboratorios y talleres, mejora en las instalaciones productivas ampliación y nuevas instalaciones entre las que destaca el edificio para aulas y laboratorios, al que se le están destinando un monto por \$10,207,658.47 millones de pesos. Estas acciones de mejora, atienden en particular necesidades expresadas en los estudios de satisfacción aplicados al personal académico y estudiantes.

Un renglón importante atendido en este periodo, es el de renovación de la planta vehicular, a través del cual se adquirieron un total de nueve unidades que permiten atender las necesidades de vehículos para prácticas de los estudiantes, viajes de estudio, asistencia a eventos científicos y atención de proyectos de investigación y servicios

de extensión. El monto erogado para esta renovación vehicular fue de \$2'627,570.00 e implementos agrícolas por un total de \$124,400.00.

Semestralmente se atiende a las reuniones de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, en el que participan de manera activa las facultades de la DES Agropecuaria de la universidad. Estas reuniones son una de las estrategias claves para la capacitación directiva, pues en cada una de ellas se brindan conferencias de alto interés y capacitación en la que participa el personal directivo y/o maestros de acuerdo con la temática ofrecida. La reunión correspondiente al año 2014 abordó la estandarización de competencias profesionales y específicas en la educación agrícola superior en la que la facultad presentó la experiencia de la DES Agropecuaria de la UACH.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Programas para la ampliación, recambio, modernización, optimización y uso de la infraestructura física. La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas optimizando espacios ha incorporado el laboratorio-taller de procesamiento de frutas y hortalizas el cual cuenta con una superficie de 84 metros cuadrados para prácticas de los estudiantes, adicionalmente se proporcionó un servicio externo a la asociación de manzaneros de los municipios de Maguarichi y Namiquipa consistiendo en la elaboración de jugo turbio de manzana con sus respectivos análisis microbiológicos y fisicoquímicos así como la tabla nutrimental. También se realizaron gestiones por \$70,000.00 para la adquisición de un cuarto frío que resolverá las necesidades de almacenamiento de producto en el campus Chihuahua. En la extensión Cuauhtémoc en el mes de noviembre de 2013 se inició la construcción del laboratorio-taller de procesamiento de frutas y hortalizas, el cual cuenta con una superficie de 484.50 m², el proyecto integra áreas como: administración, sanitización de alumnos y maestros, baños, área de recepción de materia prima con cuarto frío, procesamiento, producto terminado con cuarto frío, cocina, almacenes, laboratorio de microbiología, cuarto de máquinas y tres aulas en el segundo nivel para 20 alumnos, cada una con una inversión inicial de \$2'687,727.00 con el apoyo de las gestiones del señor rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz.

Mediante recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) por un monto de \$112,794.00 se logró la modernización del equipo de cómputo de Cuerpos Académicos (CA'S) de la facultad que se encuentran en formación, en consolidación y consolidados, asimismo se adquirieron GPS Garmin E Trex por un monto de \$60,752.00.

Se asigna un espacio físico para la nueva oficina de administración de proyectos dependiente de la Secretaría administrativa para la elaboración y gestión de proyectos de desarrollo económico, aplicando una inversión de \$30,000.00.

Mediante proyecto presentado a CONACYT se obtiene un apoyo por la cantidad de \$3'320,897.00 para equipamiento de los laboratorios de usos múltiples de la extensión Cuauhtémoc.

Mediante el apoyo del señor rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz se adquirió un tractor nuevo con un valor de \$378,000.00 marca Mc Cormick, modelo GM 55 4x4 para las actividades propias del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica (CITT) "La Semilla".

Se estructuró un programa de manejo, técnico, intensivo y cuidadoso para la mejora del vigor de los árboles, asegurando una producción actual y futura de la Huerta del Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CITT), "La Semilla" ubicada en la colonia Salvador Gómez y Gómez (El Nogal) en el municipio de Namiquipa Chih.

La Huerta cuenta con 21 Has y 16,500 árboles, 5,000 Golden Glory MM 111 plantados a 4 x 2 m, 5,000 árboles Golden Glory EM 7 plantados a 4 x 1.5 m, 5,000 árboles Golden Glory plantados a 4 x 1 y 1,500 polinizadores John Dawny ubicados en una superficie de 10 Has, estimando una producción para el presente ciclo de 400 toneladas.

Se realizó el impermeabilizado laminar en aulas, sanitarios y auditorio de la extensión Cuauhtémoc por un monto de \$110,000.00.

Se obtiene una inversión de \$2'500,000.00 mediante el proyecto Generación de una línea de semioquímicos con aplicación fitoregulatora y fitosanitaria a partir de extractos vegetales y metabólicos microbianos.

Con una inversión de \$50,000.00, se renueva la membrana plástica, equipo y sistema de riego del invernadero en la extensión Cuauhtémoc, que permitirá llevar a cabo actividades de investigación y prácticas para los alumnos del campus.

Facultad de Ingeniería

Se elaboraron tres estudios de seguimiento de egresados y empleadores, cuyos resultados permitirán mejorar continuamente las funciones y servicios de la facultad:

Seguimiento y satisfacción de egresados para la evaluación-acreditación de ingeniería geológica, ingeniería en sistemas topográficos e ingeniería en minas y metalurgia.

Como parte del programa de capacitación interna a nuestro personal administrativo se impartieron los siguientes cursos para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad:

- Manejo y uso responsable del agua
- Office nivel básico
- Curso de inducción a maestros
- Curso de SEGA
- Comunicación efectiva y manejo de conflictos
- Salud mental
- Ética en el trabajo
- Apoyo a ocho trabajadores para cursar el diplomado: el supervisor y el arte de supervisar

Se añadió el módulo de convenios y documentación oficial al sistema de digitalización.

Se reestructuró la acreditación de la facultad bajo la norma ISO/IEC 17025 con la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), bajo un esquema que incluye ahora las actividades del tecnoparque UACH (próximamente Operadora Universitaria).

Facultad de Ciencias Químicas

Ingresos y egresos. La FCQ en el periodo de octubre de 2013 a mayo de 2014, da cuenta de un ingreso total de recursos adicionales al subsidio de 7 millones 196 mil 725 pesos MN:

INGRESOS

Licenciatura	Posgrado	Servicios	Productos	Convenios	Total
\$3,223,580.25	\$1,210,293.00	\$4,712,843.67	\$800,293.01	\$2,075,735.05	\$12,022,744.98

En cuanto a los egresos, estos fueron del orden de 16 millones 533 mil 987 pesos MN distribuidos de la siguiente manera:

EGRESOS

Beca / Condonación	Servicios Personales	Materiales	Servicios Generales	Apoyos	Mobiliario / Equipos	Total
\$703,761.89	\$1,299,650.29	\$4,441,469.88	\$7,644,643.01	\$701,268.34	\$872,100.77	\$15,662,894.18

En lo que respecta a otros recursos como lo es PIFI, en el proyecto que actualmente se está ejerciendo, se autorizó un monto total de 8 millones 833 mil 727 pesos MN por DES, de los cuales a la FCQ le corresponde el 50%. En la integración de dicho proyecto se contempla 63 apoyos, adquisición de 154 unidades entre equipos y mobiliario y el pago de siete servicios a organismos acreditadores entre otros.

Se concluyó la construcción de las rampas de conexión que favorece el traslado de personas entre los edificios de aulas QA1 y QA2. La inversión fue cubierta tripartitamente por la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Facultad de Ciencias Químicas y la sociedad de alumnos. Estas rampas entraron en funcionamiento a inicios de 2014 pero su inauguración se llevó a cabo en el mes de agosto de 2014 a la par del edificio de atención académica.

Facultad de Contaduría y Administración

En lo relativo a sistemas de gestión de calidad, se cuenta con certificación bajo la Norma ISO 9001:2008 de los procesos de inscripción y administración escolar de posgrado, en este mismo rubro, se llevaron a cabo las auditorías: interna No. 17 y externa periódica No.3 esta última llevada a cabo el 24 de febrero del 2014, así como la interna No. 18 y externa periódica No. 4 los días 24 de junio y 7 de julio.

Se atendieron 234 eventos internos y externos celebrados en el edificio de seminarios de la facultad.

Se desarrolló programa de capacitación para el personal académico y administrativo a través de los cursos de Uniq, SEGA, servicio al cliente y de redes alámbricas e inalámbricas con asistencia de 57 personas.

Se efectuaron acciones de mantenimiento, reparaciones y habilitaciones de espacios abarcando colocación de pasto sintético, pintado de postes de alumbrado, impermeabilización, cambios de iluminación, reparación de plafones y en el contexto de facultad incluyente se amplió la puerta de entrada del despacho de dirección, se remodeló el departamento de registro escolar, el área de enfermería, caja única y se pintaron los cajones del estacionamiento de maestros destinados a personas discapacidad motriz. Adicionalmente se invirtió \$313,037.00 en impermeabilización.

En materia de adquisiciones se compraron un transformador trifásico, equipo de comunicaciones para en el edificio nuevo edificio académico y equipo para habilitar la red inalámbrica de la facultad, con un monto de 2 millones 44 mil 400 pesos.

Se adquirieron cuatro vehículos utilitarios con un costo de \$1 millón 310 mil 831 pesos.

En la extensión de Delicias, en marzo de 2014, se obtuvo la donación 48 m³ de tierra especial para jardín a través de la presidencia municipal de Rosales, también se obtuvo la donación de pintura amarilla de tráfico y con el apoyo de la presidencia municipal de Chihuahua se pintaron los cajones de estacionamiento.

En octubre de 2013, se reconstruyeron dos pasillos exteriores del área de laboratorios y posgrado, con un costo aproximado de \$18,500.00.

Se obtuvo de gobierno del estado, en carácter de donación 20 botes de 200 litros para basura en el mes de diciembre de 2013.

Facultad de Economía Internacional

Como parte de la organización interna de la Facultad de Economía Internacional, se elaboró un manual de operación de viajes de estudio que establece un conjunto de pautas de conducta elemental para un mayor aprovechamiento de las actividades que se realicen por parte de alumnos y personal académico durante los viajes de estudio.

La regulación de conducta general aumenta la certidumbre y la confianza de los padres de familia, las autoridades escolares, la planta docente y los propios alumnos de la facultad. Además, incentiva la superación académica y la formación de los alumnos. Tener una guía interna aplicable a los viajes de estudio, contribuye a la formación de la excelencia académica como fin y propósito de los programas educativos de la facultad y la universidad.

Como parte de la gestión realizada en la Secretaría de planeación y desarrollo institucional, se ejerció un recurso total \$1'407,763.00 pesos correspondientes al monto aprobado para el PIFI 2013, que incluyó:

- Transportación y viáticos para estudiantes en movilidad nacional e internacional.
- Equipo para aulas; como proyectores, pizarrones, bancas, sillas y escritorios.
- Sistema de iluminación con lámparas ahorradoras para el auditorio y patio de la facultad.
- Transportación y viáticos para alumnos que participaron en congresos internacionales y nacionales.
- Transportación y viáticos para alumnos que participaron en investigaciones de campo promoviendo el desarrollo económico y social.
- Equipo para el gimnasio que se construye dentro de las instalaciones.
- Equipo de tecnologías de comunicación como software de simulación de comercio exterior y e-readers tipo tablet.
- Honorarios para experto por impartir cursos de titulación.

De igual forma con la finalidad de seguir mejorando el desempeño institucional, se realizó la actualización del ProDES encaminado a una planeación del ejercicio PIFI 2014-2015, el cual forma parte de la estrategia de la Facultad de Economía Internacional, particularmente en lo que se refiere a la solidez de sus cuerpos académicos y a la calidad de los tres programas educativos que imparte: la licenciatura en economía internacional, la licenciatura en negocios internacionales y la maestría en economía empresarial.

Para la elaboración del PIFI se estableció un plan de trabajo donde se involucraron alumnos, consejeros técnicos y universitarios, profesores hora clase, profesores de tiempo completo y directivos quienes durante dos semanas dieron a conocer sus opiniones respecto a las políticas necesarias y puntos a fortalecer para mejorar la calidad. Los resultados de esta participación se conjugó con las políticas ya establecidas, la misión y visión de la universidad y de la DES de Economía Internacional, los planes de desarrollo estatal, universitario e institucional, recomendaciones de organismos evaluadores y los resultados de las diferentes evaluaciones para estructurar el proyecto integral.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Campus Chihuahua. En el mes de octubre de 2013 fue otorgado el nuevo espacio para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas del campus Chihuahua, se acondicionaron 13 aulas para la impartición de clases de licenciatura y posgrado. El acondicionamiento consistió en la colocación de falso plafón en los techos de todos los salones, aplicación de pintura en muros y paredes, instalación de cerámica en pisos y paredes, habilitación de unidades de refrigeración y calefacción en salones con deficiencia en los sistemas de clima. De los 13 salones, 12 se habilitaron como aulas inteligentes, los cuales cuenta con pizarrón interactivo y computadora. Fueron reemplazados en su totalidad los escritorios y sillas para el maestro. Con estas adecuaciones se atendió a los más de los 1,500 alumnos de modalidad presencial que integran el campus Chihuahua.

Durante el periodo de enero a junio de 2014 fue necesario habilitar el área para el taller de periodismo digital, con el propósito de atender a los 631 alumnos del programa de ciencias de la comunicación, que tendrá un impacto positivo en su formación profesional. Este taller fue dotado de mesas, sillas, computadoras, grabadoras y cámaras fotográficas necesarias para el desarrollo de las actividades en dicho taller.

En el mismo periodo se habilitaron siete oficinas para las coordinaciones: administrativas, académica, investigación y posgrado, planeación, extensión y difusión, así como la oficina de dirección y la de la coordinación general del campus Chihuahua. Estas oficinas fueron equipadas con el mobiliario y equipo de oficina y con el equipo de cómputo necesario para el desarrollo de las funciones administrativas en dicho campus.

Con el fin de salvaguardar la integralidad física de toda la comunidad universitaria, así como la de las instalaciones y equipo, se instaló un circuito cerrado de televisión y un sistema de alarmas en aulas y oficinas.

Campus Ciudad Juárez. Con el fin de contar con unas instalaciones dignas para la comunidad universitaria, se remodeló el área de cafetería de la facultad, se adicionó una nueva terraza que permitirá atender a un mayor número de usuarios. De igual manera se renovó todo el mobiliario de mesas y sillería, así como el sistema de aire y calefacción.

En el semestre enero- junio de 2014 se realizaron una serie de trabajos en el edificio de tutorías, así como en el jardín adjunto a este edificio. Las remodelaciones consistieron en cerrar todo el edificio con vidrio y cancelería de aluminio, colocación de falso plafón en el techo de toda el área y de cerámica en pisos y paredes. Se remodelaron totalmente los baños de mujeres y hombres que forman parte del edificio de tutorías, para lo cual se cambió toda la cerámica en pisos y paredes, se instaló tubería nueva de drenaje, se cambiaron puertas, mamparas, lámparas y se colocó un sistema de hidroneumático con una cisterna de 5,000 litros. Esto con el fin de abastecer adecuadamente y contar con la suficiente presión de agua que permita hacer frente a las necesidades tanto de los baños como al área de jardín.

En el jardín adjunto al edificio de tutorías se construyó una barda perimetral de aproximadamente 208 m² adjunta a la calle Henry Dunant, con el propósito de contar con mayor privacidad y seguridad en este jardín que se utilizará como área exclusiva de maestros y personal administrativo. En esta área se construyó una banqueta central y se habilitó el área de asadores y comedor, también se amplió y cambió toda la loseta de la explanada ya existente para un mejor aprovechamiento de la misma. La adecuación de esta área para maestros y personal administrativo permitirá fomentar la unidad y convivencia entre ellos.

Fue colocada una malla sombra en el jardín central del edificio de la herradura con lo cual se logró proteger de las inclemencias del clima a los usuarios de esta área, la cual cuenta con bancas para el esparcimiento de nuestros estudiantes.

En conjunto con la sociedad de alumnos (SER) se habilitó el área de entrada al edificio principal, con el fin de ofrecer a la comunidad universitaria instalaciones dignas para su desarrollo integral. Los trabajos realizados consistieron en cambiar toda la banqueta existente por una nueva así como la colocación de loseta antiderrapante, se colocó en paredes loseta para su mejor protección. Fue colocada malla sombra en la parte alta del área y de igual manera se colocaron en toda la sección de ventanas, vidrio y cancelaria de aluminio mejorando significativamente la imagen de esta importante área.

Facultad de Derecho

En el área administrativa se fomentó el apoyo para el personal sindicalizado, toda vez que se adquirieron uniformes para el personal de mantenimiento, intendencia y secretariales, además se adquirieron playeras institucionales, y uniformes deportivos, balones, pelotas y gorras, destinadas a las actividades deportivas de los equipos representativos de nuestra facultad, por un monto total de \$531,212.00.

La directiva de la Facultad de Derecho es consciente de la importancia que tiene el mantenimiento adecuado a bienes muebles e inmuebles, por lo que en este rubro en general, se realizaron entre otras las siguientes actividades; sistema de calefacción para las oficinas del área administrativa de posgrado, instalación de purificadores de agua; sensores eléctricos ahorradores de energía en los salones; nuevas cámaras de vigilancia; mantenimiento a vehículos de la facultad; mantenimiento general a las siguientes áreas: sala de juicios orales, auditorio doctor Rodolfo Cruz Miramontes, bufete jurídico gratuito; pintura a las oficinas administrativas, instalación de sistema de seguridad para el ala C, así como el cableado necesario para esta área; instalación del cableado del edificio de la extensión de Hidalgo del Parral, así como de una antena para uso de tecnologías de la información y de pararrayos, con una inversión de mantenimiento a las instalaciones provisionales de la extensión Hidalgo del Parral en donde se realizaron acciones de pintura, cambio de ventanas, impermeabilización; todo esto por un total de \$2,033,355.85.

En el rubro de adquisiciones, se han realizado compras de impresoras, estantería, nuevas plumas de estacionamiento, computadoras, mobiliario, sillas, escritorios, archiveros, entre otras cosas, por un total de \$82,845.00.

En relación con la unidad de extensión de nuestra facultad en la ciudad de Hidalgo del Parral, se ha realizado una importante inversión en lo concerniente a la construcción de un moderno edificio que cubre las necesidades para

una educación de calidad de nuestros alumnos en estos tiempos, en la cual se invirtió para su construcción la cantidad de \$4'407,746.00.

Facultad de Artes

Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). La facultad ha mantenido el adecuado ejercicio de los recursos del PIFI. En su versión 2012 se ejerció en tiempo y forma el 100% de los recursos asignados. En el caso del PIFI 2013, se obtuvo un monto de \$3'525,735.00 pesos, los cuales se han ejercido en un 70%. Entre los rubros apoyados, destaca el de apoyo a la adquisición de equipamiento académico para fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura. Mediante este rubro, se obtuvieron instrumentos musicales, equipo de audio del tipo sistema lineal, para el proyecto de vinculación con el sector social. Los demás rubros consisten en el apoyo a los cuerpos académicos y atención integral del estudiante; a la fecha se tiene un 100% de avance en el ejercicio del PIFI 2012 y un 70% de avance en el ejercicio del PIFI 2013.

Programa de apoyo a la infraestructura cultural de los estados (PAICE). En el periodo que comprende este informe se cerró el ejercicio de los recursos del proyecto del PAICE, con la cantidad de \$261,221.59 el cual se destinó a la rehabilitación de los centros de danza, para cumplir con los requerimientos de los CIEES para lograr la acreditación del PE licenciatura en danza.

Programa nacional para la prevención social de la violencia y la delincuencia 2013. En el periodo de este informe se obtuvieron importantes recursos gracias a la participación de la Facultad de Artes en proyectos federales, específicamente en el Programa nacional para la prevención social de la violencia y la delincuencia 2013, en coordinación con la Fiscalía del Gobierno del Estado. Dos proyectos fueron realizados, en diciembre de 2013 y entre enero y marzo de 2014, con un monto total de \$2'898,000.00. En el primer semestre del presente año se llevaron a cabo talleres de danza, pintura, música, grafiti y rap. Cabe mencionar que se produjo un disco compacto con las canciones del taller de rap, cantadas por los niños autores, logrando 3,159 niños atendidos, con un total de \$2'500,000.00 de recursos obtenidos.

Facultad de Medicina

Con la continuidad de los apoyos recibidos en el marco Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013 se logra avanzar en el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que se ofertan, al poder equipar laboratorios docentes en donde los alumnos reciben la formación profesional y adquieren las habilidades y destrezas necesarias para el desarrollo de su profesión, asimismo se equipan laboratorios de investigación para proveer a los investigadores de equipos y herramientas que propicien la generación de conocimiento innovador y mejorar los indicadores de capacidad académica. Este rubro también apoyó la movilidad tanto docente y estudiantil lo que permite proyectar de una manera favorable a nuestra unidad académica.

Se logran concretar en este periodo grandes proyectos que permiten a la Facultad de Medicina posicionarse como una institución de calidad y con infraestructura y equipamiento de primer nivel. Los Fondos Extraordinarios para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) apoyan tanto el equipamiento de los laboratorios de la extensión Parral como el equipamiento del edificio de ingeniería biomédica y simulación clínica avanzada en el Campus II. Los Fondos para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES) contemplan

el inicio de la construcción del aula de usos múltiples de la facultad, así como la remodelación de las instalaciones de campus Colón y equipamiento para albergar la licenciatura de rehabilitación y terapia física.

Facultad de Enfermería y Nutriología

La unidad académica cuenta con el certificado de ISO 9001:2008 con vigencia del 20 de agosto 2013 al 19 de agosto de 2016. El sistema de gestión de calidad amplió su alcance hacia la formación de profesionistas en las disciplinas de enfermería y nutrición.

Durante el mes de mayo se realizó la primera auditoria de vigilancia por parte de la casa auditora Perry Johnson Registrars donde se revisaron los procesos de gestión de calidad, gestión y formación académica, programas de maestría, gestión de recursos, seguimiento de egresados y vinculación.

A la fecha continuamos certificados como edificio libre de humo de tabaco, con vigencia hasta enero del 2015.

Se cumplió con el 100% de las solicitudes de información cumpliendo a cabalidad con la Ley de Transparencia.

Durante el periodo reportado se capacitó a un total de 53 personas entre personal directivo, administrativo, sindicalizado y de confianza en cursos como: comunicación efectiva y resolución de conflictos, formación de auditores internos bajo la Norma ISO 9001:2011, taller de concientización de la seguridad informática, entre otros.

En cuanto al equipamiento se continúa con el proyecto preventivo y correctivo del mantenimiento de la infraestructura y equipamiento de las áreas de responsabilidad de la facultad como lo son: campus universitario II, Centro comunitario de investigación en salud y campus Parral. Asimismo, se ha realizado un manejo efectivo de los recursos financieros de la facultad y del presupuesto de ingresos y egresos mismos que se encuentran debidamente autorizados por el Consejo Técnico, permitiendo dar respuesta a las necesidades de efectivo con oportunidad.

Facultad de Odontología

La modernización administrativa se encamina a mejorar los procesos de organización y gestión que garanticen el efectivo cumplimiento de las funciones sustantivas de la facultad.

Los recursos propios, apoyos ordinarios y extraordinarios administrados por la unidad académica, se han ejercido de manera responsable y transparente, los cuales fueron registrados y controlados adecuadamente, ajustándose a la ley de adquisiciones, arrendamientos, contratación de servicios y obra pública del estado de Chihuahua, y al reglamento del presupuesto anual de ingresos y egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Los recursos administrados por esta unidad académica se han ejercido de manera responsable de la siguiente manera:

Concepto	Importe
Cuadros	13,000.00
Mobiliario y equipo de oficina	192,364.12
Mobiliario y equipo de refrigeración y calefacción	169,746.35
Mobiliario y equipo diverso	91,618.42
Mobiliario y equipo escolar	133,552.95
Mobiliario y equipo médico y de hospital	1,114,195.60
Mobiliario y equipo de biblioteca	16,199.99
Mobiliario y equipo de audiovisual y copiado	44,621.92
Computadora	84,510.82
Mobiliario y equipo de cafetería	8,540.00
Maquinaria diversa	18,258.40
Mantenimiento de las instalaciones	880,695.92
Remodelaciones y adecuaciones	4,146,953.17
Total	6,914,257.66

Con el propósito de fortalecer la infraestructura y equipamiento para la atención de nuevos grupos, cubriendo las necesidades de incremento de la matrícula resaltamos las siguientes acciones:

- Se adecuó un espacio físico para la instalación de una nueva clínica de atención dental E, generando un costo de \$ 1,497,650.00 financiado con recursos administrados por esta unidad académica con la cantidad de \$ 922,650.00 \$ 575,000.00 con recursos de unidad central.
- Se equipó la clínica “E” con 25 unidades dentales con un costo total de \$ 1,373,398.43 financiado con recursos administrados por la facultad por la cantidad de \$ 549,359.41 y recursos PIFI por \$824,039.02.
- Adecuación y remodelación de oficinas administrativas con un costo de \$196,678.00.
- Mantenimiento de oficinas administrativas con un costo de \$114,857.00.
- Instalación de un kiosco para área de fumadores con un costo de \$27,120.00.
- Se remodelaron y equiparon las aulas asignadas recientemente con un costo de \$147,941.00.
- Se adecuó un área para sala de juntas y de capacitación del personal docente y administrativo con una inversión de \$79,837.00.
- Se realizó mantenimiento exhaustivo y preventivo a compresores de laboratorios y clínicas con un costo de \$103,259.00.
- Se levantó muro para baños de alumnos con un costo de \$87,534.00.
- Se adecuó espacio físico para la instalación de un consultorio de prótesis maxilofacial con un costo de \$77,076.00.
- Se adecuó un muro para la galería de directores de la facultad generando un costo de \$23,481.00.
- Adecuación de espacio físico para el centro de investigación con una inversión de \$81,548.00 con recursos facultad.
- Se construyeron baños para maestros anexos a la clínica C con un costo de \$341,000.00.
- Se acondicionó el estacionamiento para maestros y personal administrativo, con un costo de \$96,798.26.
- Se gestionó y autorizó la adquisición de equipo de transporte para el director de la facultad con un costo de \$367,000.00.

- Se adquirieron seis unidades dentales para la clínica de admisión con un costo de \$330,000.00.
- Se llevó a cabo el mantenimiento exhaustivo, preventivo y correctivo de las unidades dentales de las clínicas A, B, C y D con un costo de \$347,976.80.
- Se realizaron trabajos en general de mantenimiento a las instalaciones con un costo de \$215,122.00.
- Se instaló malla para cercar parte de la facultad la cual generó un costo total de \$61,864.05.
- Se remodeló e instaló plomo la sala de RX de la clínica D con un costo de \$102,741.00.

La asignación de recursos PIFI 2013, impactó positivamente en el mejoramiento de nuestros programas educativos, ejerciendo el recurso de manera oportuna en los siguientes rubros:

Concepto	Importe
Apoyo para maestros visitantes	\$ 11,500.00
Instrumental y material odontológico	\$ 42,500.00
Equipamiento de clínicas y laboratorios	\$ 1,433,000.00
Equipo de cómputo	\$ 69,000.00
Apoyo para asistencia de alumnos a congresos internacionales	\$ 180,000.00
Refrendo de acreditación de PE	\$ 150,000.00
Equipo dental para brigadas	\$ 120,000.00
TOTAL	\$ 2,006,000.00

Seguimiento de egresados. En lo referente al Programa de seguimiento de egresados se realizó el foro de egresados el 29 de noviembre de 2013, con la asistencia de 19 egresados y la participación de docentes como ponentes de temas científicos y de valores.

Se realizaron reuniones de acercamiento con egresados con los temas: Mini-implantes, impartido por el doctor Jorge Alberto Medina López y Diagnóstico de apnea del sueño por la doctora Paulina Ramos, ambos catedráticos de la facultad.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Poseemos un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Fortalecemos los esquemas de gestión y financiamiento que incidan en el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles para el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones universitarias.

Estructura académica para doctorado de la Des de Salud, PE de nueva creación		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Centuriones.	4	\$100,000.00
Tom Kits	5	\$47,500.00
Cintas antropométricas metálicas	20	\$19,000.00
kit de reactivos	1	\$63,000.00
UV/ Semi-micro non masked quartz	1	\$6,500.00
		\$236,000.00
Evaluación por primera Vez de la Licenciatura en Motricidad Humana por CIEES		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Evaluacion por CIEES, de la Licenciatura de Motricidad Humana-	1	\$61,500.00
		\$61,500.00
Atención de las recomendaciones afectadas por COMACAF a la Licenciatura en Educación Física		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Traccion Cervical Tru trac de Interferenciales	1	\$92,000.00
Model 6280 Floormeter		
	1	\$358,000.00
		\$450,000.00
Ampliación de la Infraestructura académica para dar respuesta al importante incremento de la		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
PC de Escritorio Apple iMAC 27" MD09E/A	1	\$32,000.00
Impresora Laser enterprise 500color M551N	1	\$11,500.00
PC portatil Apple Macbook Book PRO MD 102E/A	1	\$25,000.00
Sonido y Video	1	\$85,000.00
Modulos de Recepción	2	\$24,352.00
		\$177,852.00
Apoyo del CA27 Actividad Física, Recreación y salud actualmente en formación a reconfirmarse para evolucionar de Status		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Viáticos hospedaje y Transporte aéreo para los integrantes del CA -27 que participarán como ponentes en el ISAK conference del 10 al 12 de Julio 2014, en la Cd. De Murcia, España	2	40000
Estancia corta de 3 semanas para integrantes del CA27 que presentarán trabajos de investigación y formar una Red de	2	96500
		136500
Apoyo para el avance de estatus del CA 121 Desarrollo Personal, Actividad Física y Calidad		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Biostep Sistema Bilateral Reciproco para entramiento de marcha	2	\$230,000.00
Participación como ponentes en el 56 Congreso de la Sociedad	2	\$51,000.00
		\$281,000.00
Movilidad Nacional Estudiantil con valor curricular		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Viáticos para alumnos de la Facultad de Educación Física para una	2	\$41,000.00
		\$41,000.00
Movilidad Docente		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Participación de Investigadores como representantes de una Red Euro Americana y presentación de Cartel en el 7to. Congreso Euro	2	\$41,000.00
Participación de Investigadores como ponentes en el ACSM's61st Annual Meeting, 5th World Congress on Exercise in Medicine an Word		\$40,006.00
		\$81,006.00
Movilidad Nacional Estudiantil		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	TOTAL
Participación en Congresos Nacionales e Internacionales para la	60	\$103,680.00
		\$103,680.00

TOTAL \$1,776,538.00

Estado financiero

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA ESTADOS DE ACTIVIDADES DEL 1 AL 31 DE JULIO DE 2014		
	MENSUAL	ACUMULADO
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
INGRESOS DE LA GESTIÓN		
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	\$ 17,177,027	\$ 286,125,716
PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES		
CONVENIOS	19,429,913	107,163,110
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES	78,154,248	703,391,600
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	2,954,816	33,303,558
AYUDAS SOCIALES	364,874	2,868,997
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS		
INGRESOS FINANCIEROS		
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	306,030	4,242,004
TOTAL DE INGRESOS	118,386,908	1,137,094,985
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		
SERVICIOS PERSONALES	92,381,593	776,198,663
SERVICIOS GENERALES	17,833,098	154,487,641
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,446,136	56,060,432
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
BECAS Y CONDONACIONES	929,083	39,259,175
AYUDAS SOCIALES	1,390,625	29,339,454
OTROS GASTOS		
	454,867	4,513,866
TOTAL DE GASTOS	115,435,402	1,059,859,231
AHORRO NETO DEL EJERCICIO	\$ 2,951,506	\$ 77,235,754

 ING. FRANCISCO ESPINO DE LA O PATRONATO	 M.C. JESUS ENRIQUE SEANEZ SAENZ RECTOR	 M.D. SAUL A. MARTINEZ CAMPOS SECRETARIO GENERAL	 M.A.R.H. HORACIO JURADO MEDINA DIRECTOR ADMINISTRATIVO
--	---	--	---

Informe de los Auditores Independientes: Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Universidad Autónoma de Chihuahua

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1° al 31 de Julio de 2014, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa. El estado de Actividades ha sido preparado por la administración de la Universidad de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG") y los documentos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC") que se describen en la Nota 2 al estado financiero que se acompaña.

Responsabilidad de la administración de la Universidad en relación con el estado de actividades

La administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto y de sus notas de conformidad con las disposiciones sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como del control interno que considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de errores importantes debido a fraude o error.

Responsabilidad de los Auditores Independientes

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre el estado de actividades adjunto con base en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si el estado de actividades está libre de errores importantes.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en el estado de actividades. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de riesgos de error importante en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable del estado de actividades por parte de la administración de la Universidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad. Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración, así como la evaluación de la presentación del estado de actividades en su conjunto.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido en nuestra revisión proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua indicado en el primer párrafo de este informe, correspondiente al periodo del 1° al 31 de Julio de 2014, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes de conformidad con las disposiciones que se señalan en la Nota 2 al estado de actividades.

Bases de adopción de la LGCG

Como se menciona en la Nota 2.a), la información financiera se integra de información contable, presupuestaria, programática y complementaria, tal como se describe en el documento emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable denominado "Normas y Metodología para la Emisión de Información Financiera y su Estructura de los Estados Financieros Básicos del Ente Público y Características de su Notas" a que hace referencia el artículo tercero transitorio, fracción III de la LGCG. La información contable incluye los siguientes estados e información contable: i) Estado de posición financiera, ii) Estado de actividades, iii) Estado de variaciones en el patrimonio, iv) Estado de flujos de efectivo, v) Estado de cambios, vi) Reporte analítico del activo, vii) Reporte de la deuda y otros pasivos, viii) Informe sobre pasivos contingentes y, ix) Notas a los estados financieros. La Universidad conforme a su Ley Orgánica y de acuerdo a lo estipulado en su artículo 53 inciso VI deberá presentar de manera mensual los estados financieros básicos conforme al documento antes señalado.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited

C.P.C. Jorge Julio Ortiz Blanco
26 de Agosto de 2014

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA			
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO			
EJERCICIO 2013			
CONCEPTO	ENERO - JULIO 2013	AGOSTO - DICIEMBRE 2013	ACUMULADO 2013
INGRESOS:			
Subsidio federal ordinario	385,921,500.00	259,082,393.00	\$ 645,003,893.00
Subsidio federal extraordinario	68,705,727.00	80,144,085.00	148,849,812.00
Subsidio estatal ordinario	266,412,347.66	175,970,068.34	442,382,416.00
Subsidio estatal extraordinario	-	1,765,807.66	1,765,807.66
SUMA SUBSIDIOS	\$ 721,039,574.66	\$ 516,962,354.00	\$ 1,238,001,928.66
Convenios	111,422,847.43	96,751,781.47	208,174,628.90
Ingresos Propios (Fondo Genérico)	303,884,198.32	267,049,940.38	570,934,138.70
TOTAL INGRESOS	\$ 1,136,346,620.41	\$ 880,764,075.85	\$ 2,017,110,696.26
Becas y Condonaciones	40,237,382.24	35,174,958.22	75,412,340.46
INGRESOS NETOS	1,096,109,238.17	845,589,117.63	1,941,698,355.80
EGRESOS:			
Subsidio Federal Ordinario			
Servicios Personales	\$ 282,880,459.50	\$ 189,907,394.07	\$ 472,787,853.57
Servicios Generales	103,041,040.50	69,174,998.93	172,216,039.43
Subsidio federal extraordinario			
Servicios Personales	40,018,000.00	30,316,464.00	70,334,464.00
Edificios y Construcciones	1,878,744.27	17,353,137.98	19,231,882.25
Subsidio estatal ordinario			
Servicios Personales	195,280,250.83	128,986,060.09	324,266,310.93
Servicios Generales	71,132,096.83	46,984,008.25	118,116,105.07
Subsidio estatal extraordinario			
Servicios Generales	-	1,765,807.66	1,765,807.66
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	\$ 694,230,591.93	\$ 484,487,870.98	\$ 1,178,718,462.91
Convenios			
Servicios Personales	674,518.00	7,736,255.69	8,410,773.69
Servicios Generales	11,433,123.80	20,815,611.66	32,248,735.46
Materiales de Consumo	6,898,971.09	7,089,148.21	13,988,119.30
Mantenimiento y Conservación	1,715,202.26	1,396,155.40	3,111,357.66
Apoyos	2,920,496.85	13,483,111.49	16,403,608.34
Edificios y Construcciones	59,398,566.72	24,083,105.39	83,481,672.11
Mobiliario y Equipo	19,899,386.45	30,357,570.82	50,256,957.27
Otros	14,500.00	-	14,500.00
SUMA EGRESOS CONVENIOS	\$ 102,954,765.17	\$ 104,960,958.66	\$ 207,915,723.83
Ingresos Propios (Fondo Genérico)			
Servicios Personales	139,035,400.85	232,723,191.43	371,758,592.27
Servicios Generales	7,085,778.50	76,889,031.18	83,974,809.68
Apoyos	5,741,254.31	19,162,619.78	24,903,874.09
Costo Producción	4,585,868.75	4,821,621.53	9,407,490.28
Obras de Arte	67,400.00	-	67,400.00
Acervo Bibliográfico	229,431.60	93,850.21	323,281.81
Terrenos y predios	-	1,615,689.86	1,615,689.86
Edificios y Construcciones	54,710,642.92	26,139,795.80	80,850,438.72
Maquinaria	97,099.29	252,133.35	349,232.64
Mobiliario y Equipo Oficina	6,626,865.41	5,141,857.75	11,768,723.16
Mobiliario y Equipo Académico	17,345,417.09	3,733,546.80	21,078,963.89
Equipo de Transporte	1,074,909.00	2,289,851.00	3,364,760.00
Equipo de Cómputo	6,224,161.43	1,367,369.58	7,591,531.01
Plé de Cría	2,190,122.45	28,616.00	2,218,738.45
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	\$ 245,014,351.60	\$ 374,259,174.27	\$ 619,273,525.86
TOTAL EGRESOS	1,042,199,708.70	963,708,003.91	2,005,907,712.60
REMANENTE (DÉFICIT)	53,909,529.47	(118,118,886.28)	(64,209,356.80)

(a) El exceso del egreso fue complementado con recursos propios que se tenían en bancos provenientes de ejercicios anteriores

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA		
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO		
EJERCICIO 2014		
CONCEPTO	CONVENIO 2014	ENERO - JULIO 2014
INGRESOS:		
Subsidio federal ordinario	695,950,787	417,730,700
Subsidio federal extraordinario		-
Subsidio estatal ordinario	475,918,885	285,660,900
Subsidio estatal extraordinario		-
SUMA SUBSIDIOS	1,171,869,672	703,391,600
Convenios		107,163,111
Ingresos Propios (Fondo Genérico)		326,540,276
TOTAL INGRESOS		1,137,094,987
Becas y Condonaciones		39,259,175
INGRESOS NETOS		1,097,835,812
EGRESOS:		
Subsidio Federal Ordinario		
Servicios Personales		306,196,603
Servicios Generales		111,534,097
Subsidio federal extraordinario		
Servicios Personales		-
Edificios y Construcciones		16,402,302
Subsidio estatal ordinario		
Servicios Personales		209,389,440
Servicios Generales		76,271,460
Subsidio estatal extraordinario		
Servicios Generales		-
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS		719,793,902
Convenios		
Servicios Personales		72,120,639
Servicios Generales		11,777,023
Materiales de Consumo		8,071,782
Mantenimiento y Conservación		2,644,394
Apoyos		7,700,552
Edificios y Construcciones		25,283,082
Mobiliario y Equipo		30,884,514
Otros		-
SUMA EGRESOS CONVENIOS		158,481,985
Ingresos Propios (Fondo Genérico)		
Servicios Personales		188,491,981
Servicios Generales		16,520,777
Apoyos		5,367,454
Costo Producción		4,513,861
Obras de Arte		511,800
Acervo Bibliográfico		163,288
Terrenos y predios		3,030,140
Edificios y Construcciones		41,334,058
Maquinaria		117,591
Mobiliario y Equipo Oficina		4,783,602
Mobiliario y Equipo Académico		3,734,002
Equipo de Transporte		79,200
Equipo de Cómputo		401,599
Plé de Cria		119,426
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO		269,168,778
TOTAL EGRESOS		1,147,444,665
(DÉFICIT)		(49,608,853)
(a) El subsidio federal extraordinario que se tiene ejercido es parte del remanente del ejercicio 2013		

Anexo

Compendio estadístico

Cobertura a nivel estatal

La Universidad no solo se ha limitado a atender la creciente demanda que presenta en su campus central en la Cd. de Chihuahua, sino que también ha expandido su cobertura sumándose al compromiso de las políticas públicas, teniendo a la fecha presencia en 11 municipios; Aun así la infraestructura actual de la universidad, queda rebasada por la demanda de nuevos espacios y de nuevos programas educativos, por lo que se ha fortalecido la infraestructura tecnológica del Campus Virtual, como una opción de atender la creciente demanda de educación superior en el Estado.

- | | |
|--|--|
| 1 UACH extensión
CD. Juárez | 8 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Guachochi |
| 2 UACH
Campus Chihuahua | 9 UACH Centro Universitario
de Aprendizaje
Guerrero |
| 3 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Ojinaga | 10 UACH Extensión
Cauhtémoc |
| 4 UACH Extensión
Camargo | 11 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Madera |
| 5 UACH Extensión
Delicias | |
| 6 UACH Extensión
Hidalgo del Parral | |
| 7 UACH Centro Universitario
de Aprendizaje
Guadalupe Calvo | |



**** Nota:** El término de EXTENSIÓN en la figura se refiere a la cobertura que tiene la Universidad en cada uno de los municipios, independientemente de si existen Facultades y extensiones de facultades en el mismo.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en números:

Matrícula Total : 30,507

Licenciatura: 25,466

Sistema Abierto y Virtual: 1,386

**Posgrado:
3,259**

**Técnicos Generales:
396**

**100%
Programas de
Calidad**

Total de Docentes: 2,835

*** PTC: 739**

*** PMT: 121**

*** PHC: 1,975**

**Oferta Educativa : 124 Programas
Técnico Media Superior 2,
Licenciatura 58 y Posgrado 64**

**442 Perfiles
Deseables**

**81 PTC
adscritos al SNI**

**Movilidad UACH:
Presencia en 11
Estados (México) 7
Países**

**13 programas
en el PNPC**

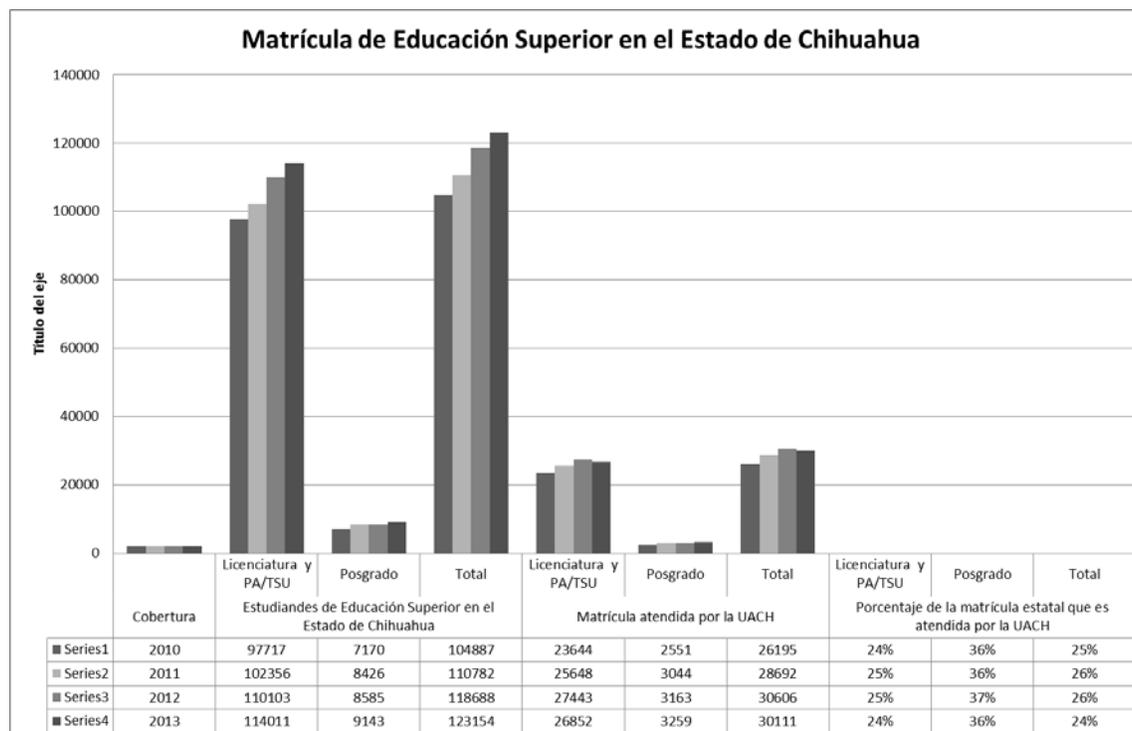
****Nota:** Se incluyen a los alumnos de Técnicos Generales en la Matrícula Total.

Matrícula estatal que es atendida por la UACH

Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua					
Cobertura		2010	2011	2012	2013
Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua	Licenciatura y PA/TSU	97,717	102,356	110,103	114,011
	Posgrado	7,170	8,426	8,585	9,143
	Total	104,887	110,782	118,688	123,154
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23,644	25,648	27,443	26,852
	Posgrado	2,551	3,044	3,163	3,259
	Total	26,195	28,692	30,606	30,111
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.20%	25.06%	25%	24%
	Posgrado	35.58%	36.13%	37%	36%
	Total	24.97%	26%	26%	24%

*Nota: No se incluyen los alumnos de Técnicos Generales de la Facultad de Enfermería y Nutriología para dicho cálculo.

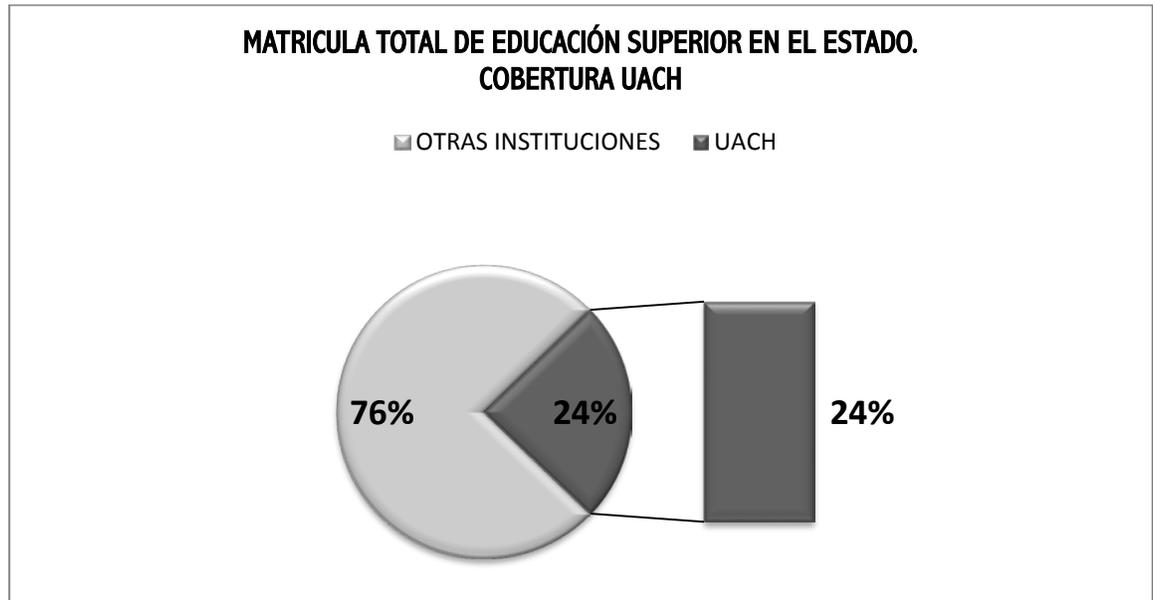
Fuente: Resumen Estadístico de la SEECH 2010- 2013.



Fuente: Resumen Estadístico de la SEECH 2010- 2013.

Educación superior en el estado de Chihuahua

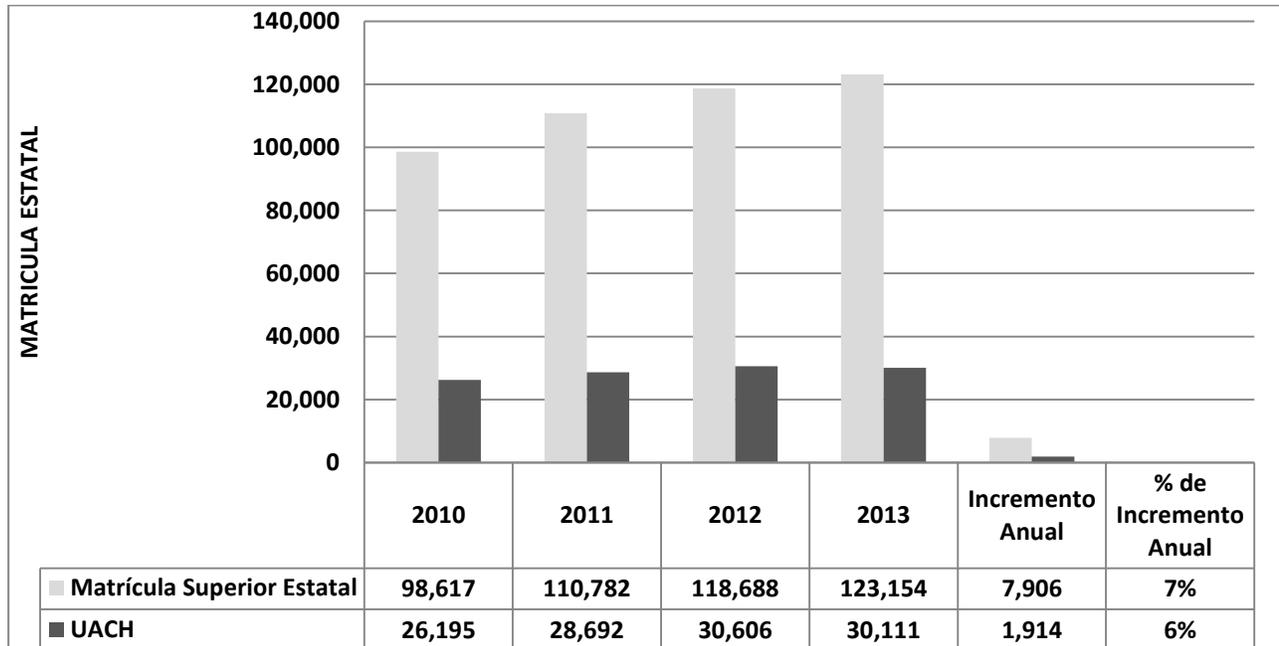
Matrícula total



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2013-2014.

El esfuerzo que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha realizado para coadyuvar en el logro de los objetivos del Plan Sectorial de Educación en lo referente al incremento de la matrícula de Educación Superior se ven reflejados en el porcentaje de absorción de la Universidad Autónoma de Chihuahua, atendiendo de esta manera al **24%** de la matrícula total de educación superior en el estado de Chihuahua.

Comparativo matrícula total 2010-2013

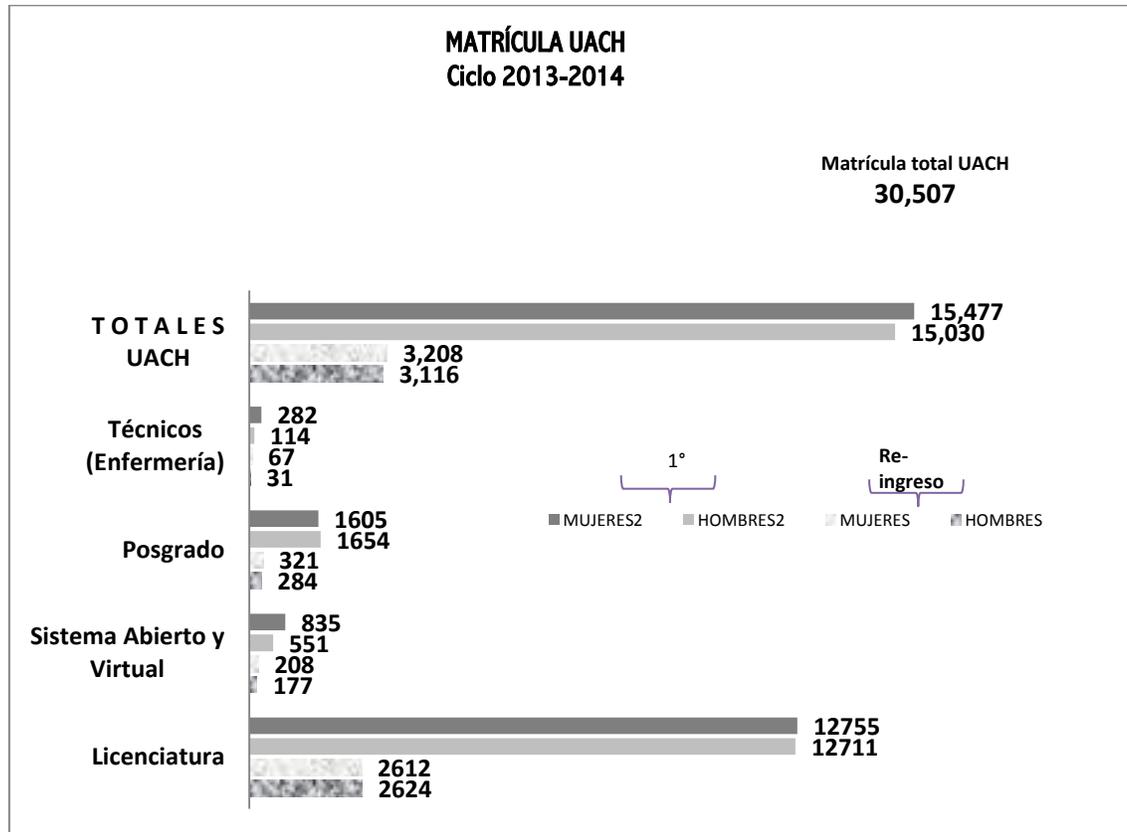


****NOTA:** No se incluyen a los alumnos en Técnico General de la Facultad de Enfermería.

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2013-2014.

En la gráfica anterior, podemos observar como la UACH en total compromiso con las metas estatales en cuanto a ampliar la cobertura de educación superior, en el año 2013 mantiene un incremento anual real del **6%** en comparación con la matrícula registrada en el ciclo inmediato anterior.

Comparativo de matrícula por nivel, género y tipo de ingreso.



****NOTA:** Se incluyen a los alumnos en Técnico General de la Facultad de Enfermería.

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2013-2014.

La Universidad con el compromiso de consolidar una educación superior incluyente, que contemple a toda persona sin distinción de género y asegurando que hombres y mujeres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo superior, la gráfica anterior demuestra el cumplimiento de dicha política al contar con un porcentaje del 50.73% correspondiente a las Mujeres y el 49.27% a los Hombres.

Comparativo de matrícula anual



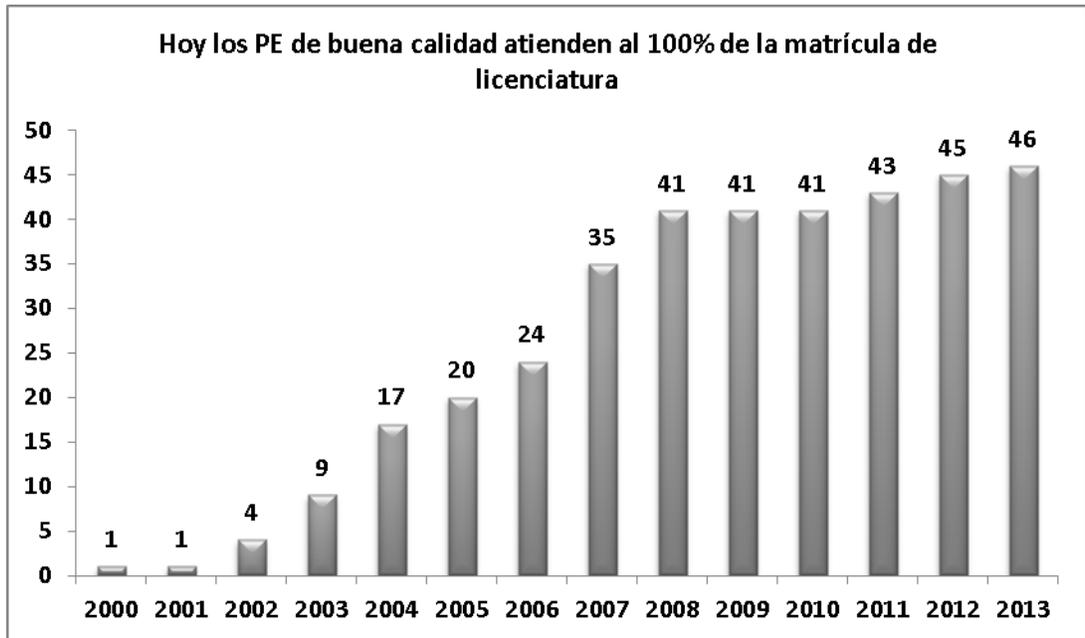
Fuente: Estadística Básica de la UACH 2012-2013.

La presente administración demuestra con las cifras de la gráfica anterior la suma de esfuerzos y el compromiso que tienen cada uno de sus integrantes para dar cumplimiento a la política de cobertura universal.

Al inicio de la administración se contaba con una matrícula de 26,195 y al cuarto año de la administración podemos decir que la matrícula se ha incrementado en 4,312 alumnos reflejados en nuestra matrícula total correspondiente a 30,507 alumnos.

Universidad con calidad

Actualmente la **Universidad Autónoma de Chihuahua** cuenta con **55** Programas Educativos a nivel licenciatura, de los cuales **46** de ellos son programas evaluables que por sexto año se logra atender de esta manera el 100% de la matrícula de licenciatura en programas de calidad.



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2012-2013.

Total de programas educativos evaluables de licenciatura y TSU / PA por facultad

Unidades Académicas	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
Programa educativo			
FACULTAD DE ZOOTECNÍA Y ECOLOGÍA			2
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
Ingeniero en Ecología (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES			3
Administración de Agronegocios	1	COMEAA	
Ingeniero Forestal	2	COMEAA	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE	COMEAA	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS			4
P.A. Agrotecnológico	NE	COMEAA	
Sistemas de Información Agrícola	1	COMEAA	
Administración Agrotecnológica	1	COMEAA	
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA	
FACULTAD DE INGENIERÍA			9
Ingeniería Civil	1	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	1	CACEI	
Ingeniería en Geología	2	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Topográficos	2	CACEI	
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2	CACEI	
Ing. en Sistemas Computacionales en Software	NE	CACEI	
Ingeniero Matemático	1		
Ingeniero Físico	1		
Ingeniero Aeroespacial	1		
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			3
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	1	CONAECQ	
Químico	1	CONAECQ	
Ingeniería Química	1	CACEI	
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			7
Contaduría Pública (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Administración de Empresas (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Sistemas de Computación Administrativa (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Gubernamental (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Financiera (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Contaduría Pública (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
Administración de Empresas (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL			1
Economía Internacional	1	CONACE	
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES			3
Administración Pública y Ciencia Política (Pres. / Virtual)	1		
Ciencias de la Comunicación (Pres. / Virtual)	1		
Relaciones Internacionales (Pres. / Virtual)	1		
FACULTAD DE DERECHO			1
Derecho	1	CONFED	

Unidades Académicas	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS			4
Filosofía (Pres. / Virtual)	1	COAPEHUM	
Letras Españolas	1	COAPEHUM	
Lengua Inglesa	1	COAPEHUM	
Ciencias de la Información	1		
FACULTAD DE ARTES			4
Teatro	1	CAESA	
Artes Plásticas	1	CAESA	
Música	1	CAESA	
Danza	1		
FACULTAD DE MEDICINA			1
Médico Cirujano y Partero	1	COMAEM	
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA			2
Enfermería (Pres. / Virtual)	1	COMACE	
Nutrición	1	CONCAPREN	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			1
Cirujano Dentista	1	CONAEDO	
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE			1
Educación Física	1	COMACAF	
NE	3		Total de Programas de Calidad
Nivel 1	39		
Nivel 2	4		
Nivel 3	0		
Acreditados		36	46

Programas educativos no evaluables por facultad

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Ing. en Desarrollo Territorial

FACULTAD DE INGENIERÍA

Ing. de Software (pres./Virtual)

Ing. en Tecnología de Procesos

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Lic. en Historia (Pres./ Virtual)

Lic. en Periodismo

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Lic. en Motricidad Humana

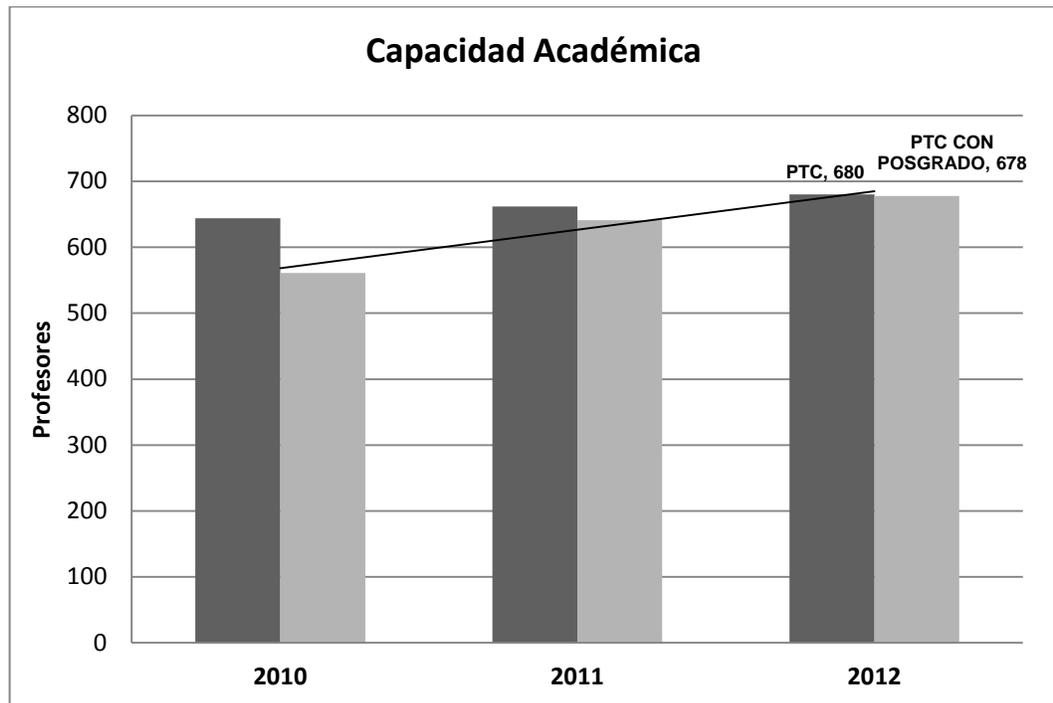
Programas de posgrado en el PNPC

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTATUS
Maestría en Ciencias	Zootecnia y Ecología	Vigente
Doctor in Philosophia	Zootecnia y Ecología	Vigente
Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola	Ciencias Agrotecnológicas	Vigente
Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ciencias Químicas	Vigente
Maestría en Biotecnologías	Ciencias Químicas	Vigente
Maestría en Profesional en Enfermería	Enfermería y Nutrología	Vigente
Maestría en Profesional en Salud en el Trabajo	Enfermería y Nutrología	Vigente
Maestría Profesional en Agronegocios	Agrícolas y Forestales	Vigente
Maestría en Estomatología Pediátrica	Odontología	Vigente
Doctorado en Ingeniería	Ingeniería	Vigente
Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea	Ingeniería	Vigente
Maestría en Ingeniería en Computación	Ingeniería	Vigente

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

La tabla anterior muestra la oferta educativa de posgrados, los cuales forman parte del PNPC-SEP-CONACYT, en donde en la actualidad representan el **20.96%** del total de los programas de posgrado con los que cuenta la UACH.

Comparación de PTC respecto a PTC con posgrado por año

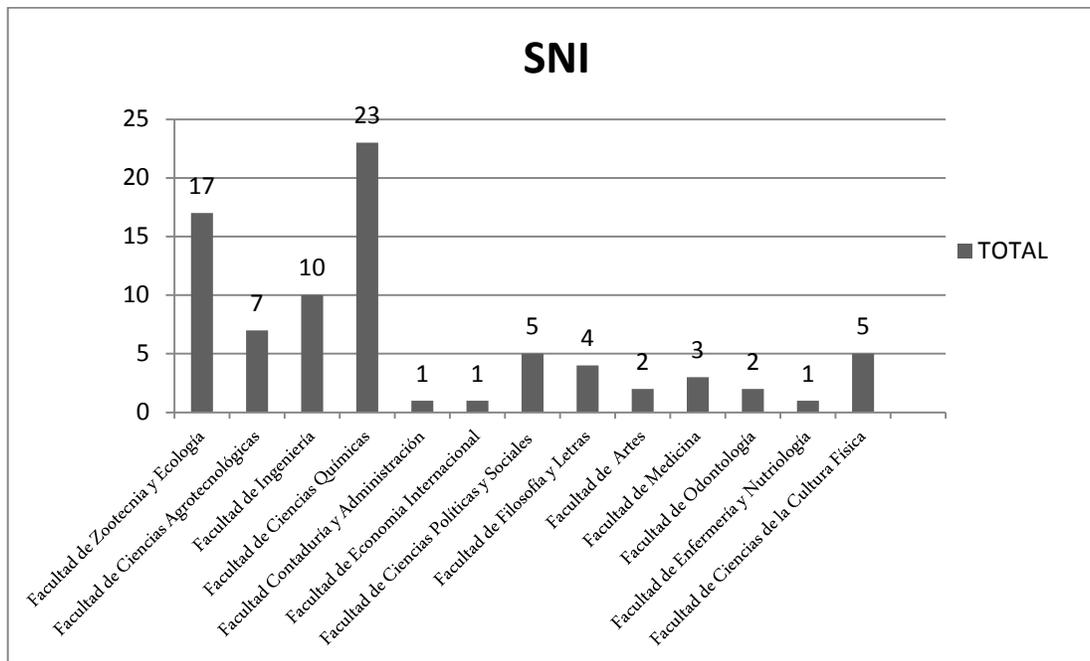


Fuente: Anexo Institucional PIFI/ Dirección de Planeación.

La Universidad Autónoma de Chihuahua con el fin de poseer una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones dentro de sus políticas, cuenta actualmente con el 99.7% de Profesores de Tiempo Completo con un Nivel de Posgrado.

Profesores de tiempo completo por facultad adscritos al SNI

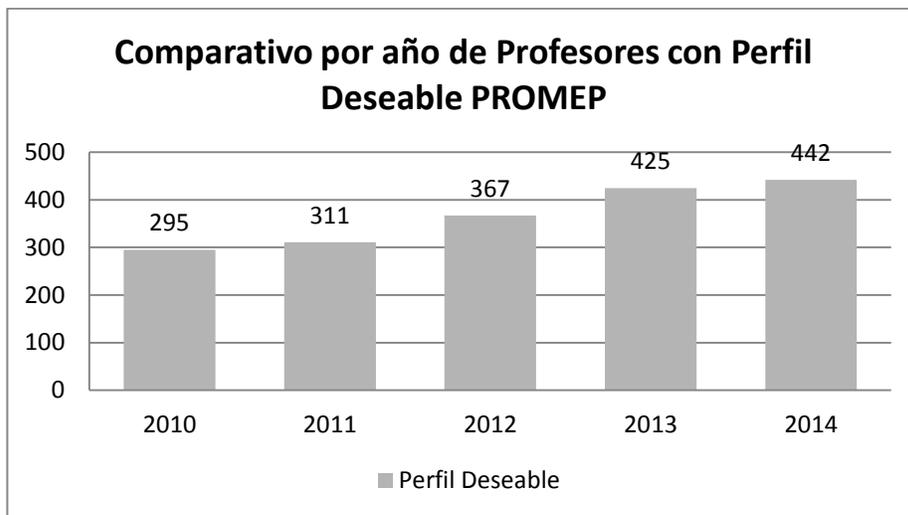
UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL
Facultad de Zootecnia y Ecología	17
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	7
Facultad de Ingeniería	10
Facultad de Ciencias Químicas	23
Facultad Contaduría y Administración	1
Facultad de Economía Internacional	1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	5
Facultad de Filosofía y Letras	4
Facultad de Artes	2
Facultad de Medicina	3
Facultad de Odontología	2
Facultad de Enfermería y Nutriología	1
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	5
TOTALES	81



Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Profesores con perfil deseable PROMEP

Año	2010	2011	2012	2013	2014
Perfil Deseable	295	311	367	425	442



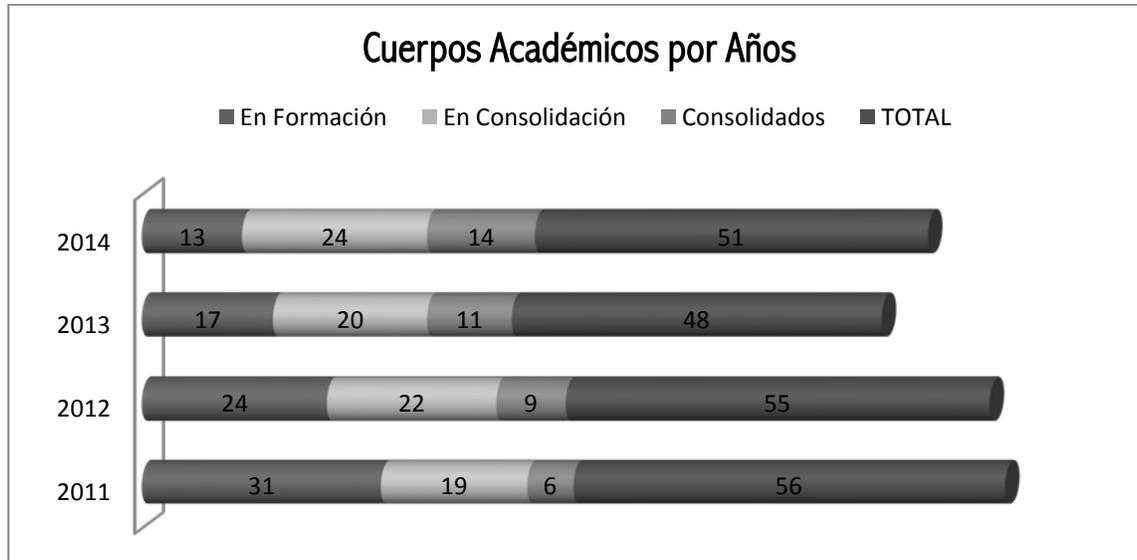
Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Actualmente la Universidad alcanzó un total de 442 PTC con Perfil deseable, lo cual representa un 62.5% de nuestra planta académica de tiempo completo, fortaleza para nuestra universidad al encontrarnos a más de 25 Puntos Porcentuales por arriba de la Media Nacional que es de 39.22%, como se muestra en la tabla a continuación.

PROMEP	MEDIA NACIONAL	UACH
Perfil Deseable	39.22%	62.50%

Comparativo por años de cuerpos académicos

Estatus de los Cuerpos Académicos por años



La gráfica anterior muestra los resultados de la implementación de políticas y estrategias aplicadas en el año que se informa logrando avances importantes al haberse consolidado 6 cuerpos académicos, lo que significa una mejora en este indicador del 120% con respecto a la cifra del año anterior y del 266% si lo comparamos con el número de cuerpos académicos existentes al inicio de la presente administración.

Proyectos Ciclo 2013-2014

Fundación Produce

Relación de proyectos apoyados por las diferentes fuentes de financiamiento al 31 de diciembre de 2013

Fuente de financiamiento	Facultad	Nº De Proyectos	Monto aprobado
CONACYT-SIVILLA			
Convocatoria 2004	Contaduría y Administración	1	\$400,000.00
Total: Fuente financ. Y Proyectos		1	\$400,000.00
CONACYT-CONAFOR			
Convocatoria 2003	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$80,000.00
Convocatoria 2004	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$666,000.00
Convocatoria 2007	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$1,458,656.00
Convocatoria 2008	Zootecnia y Ecología	1	\$541,900.00
Total: Fuente financ. Y Proyectos		4	\$2,746,556.00
CONACYT-DAIC			
Convocatoria 2004	Ciencias Químicas	1	\$1,223,000.00
Convocatoria 2005	Ciencias Químicas	3	\$1,652,900.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$600,000.00
Convocatoria 2006	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$295,000.00
	Ciencias Químicas	7	\$2,400,000.00
Convocatoria 2007	ingeniería	1	\$240,000.00
	Ciencias Químicas	2	\$142,650.00
Convocatoria 2008	Zootecnia y Ecología	3	\$491,399.00
	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$87,000.00
Convocatoria 2009	Ingeniería	2	\$682,863.00
	Ciencias Químicas	3	\$972,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$2,360,088.00
	Dirección Académica	1	\$84,000.00
Convocatoria 2010	Ciencias Químicas	2	\$1,502,000.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$240,000.00
	Dirección Académica	1	\$52,000.00
Convocatoria 2011	Ciencias Químicas	4	\$5,208,500.00
	Ingeniería	1	\$1,082,558.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$7,619,407.83
	Dirección Académica	1	\$695,000.00
Convocatoria 2012	Ciencias Químicas	5	\$6,945,750.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$2,467,217.00
	Dirección Investigación y Posgrado	1	\$320,000.00
Convocatoria 2013	Dirección Académica	1	\$1,559,000.00
	Ciencias Químicas	2	\$552,750.00
	Ingeniería	1	\$390,466.00
	Zootecnia y Ecología	3	\$4,452,013.00
Total: Fuente financ. Y Proyectos		59	\$44,317,561.83
APOYOS ESPECIALES			
Por Gbo. Del Estado (2006)	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$35,000.00
Por Fundación Produce (2007)	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$36,500.00
FESE (2012)	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$174,951.08
Total: Fuente financ. Y Proyectos		4	\$246,451.08

Fuente de financiamiento	Facultad	Nº De Proyectos	Monto aprobado
CONACYT-SAGARPA			
Convocatoria 2004	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$100,000.00
Convocatoria 2006	Zootecnia y Ecología	1	\$1,600,000.00
Convocatoria 2012	Ciencias Químicas	1	\$411,000.00
Total: Fuente financ. Y Proyectos		3	\$2,111,000.00
FONDOS MIXTOS CONACYT- GOBIERNO DEL ESTADO			
Convocatoria 2005-01	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$180,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$190,000.00
	Ciencias Químicas	2	\$520,000.00
	Contaduría y Administración	1	\$200,000.00
	Enfermería y Nutriología	1	\$270,000.00
	Ingeniería	1	\$200,000.00
Convocatoria 2006-01	Zootecnia y Ecología	4	\$1,017,000.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	2	\$300,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$450,000.00
	Ciencias Químicas	1	\$200,000.00
	Economía Internacional	1	\$170,000.00
	Enfermería y Nutriología	1	\$100,000.00
Convocatoria 2006-02	Filosofía y Letras	1	\$150,000.00
	Ingeniería	2	\$200,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$850,000.00
	Ciencias Químicas	3	\$588,000.00
	Contaduría y Administración	1	\$170,000.00
	Derecho	1	\$142,000.00
Convocatoria 2006-03	Filosofía y Letras	1	\$225,000.00
	Ingeniería	1	\$260,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$516,000.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$600,000.00
	Enfermería y Nutriología	1	\$864,000.00
	Ingeniería	1	\$720,000.00
Convocatoria 2007-01	Zootecnia y Ecología	1	\$1,200,000.00
	Ciencias Políticas y Sociales	1	\$183,000.00
	Contaduría y Administración	1	\$523,000.00
Convocatoria 2008-01	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$229,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	4	\$1,076,650.00
	Ciencias Químicas	3	\$931,500.00
	Economía Internacional	1	\$150,000.00
Convocatoria 2008-02	Zootecnia y Ecología	1	\$635,000.00
	Ingeniería	2	\$749,500.00
Convocatoria 2009-01	Derecho	1	\$1,487,500.00
	Ingeniería	2	\$1,540,000.00
	Zootecnia y Ecología	2	\$714,560.00
Convocatoria 2009-02	Zootecnia y Ecología	2	\$519,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$519,000.00
	Ciencias Químicas	4	\$1,385,000.00
Convocatoria 2010-01	Zootecnia y Ecología	1	\$426,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$1,450,000.00
	Ciencias Químicas	1	\$1,500,000.00
	Enfermería y Nutriología	1	\$320,000.00
Convocatoria 2011-02	Medicina	1	\$445,482.00
	CIDE	1	\$2,000,000.00
Convocatoria 2011-03	Ciencias Químicas	3	\$3,065,160.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$215,000.00
Totales: Fuente de financ./Proyectos		75	\$29,827,352.00

Fuente de financiamiento	Facultad	Nº De Proyectos	Monto aprobado
FUNDACION PRODUCE			
Convocatoria 2001	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$241,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	3	\$370,239.00
Convocatoria 2002	Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$438,700.00
Convocatoria 2003	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$120,700.00
	Zootecnia y Ecología	2	\$253,893.00
Convocatoria 2004	Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$1,050,000.00
	Ciencias Químicas	1	\$359,000.00
Convocatoria 2005	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$209,090.00
	Zootecnia y Ecología	5	\$776,265.00
Convocatoria 2006	Ciencias Agrícolas y Forestales	4	\$894,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$135,000.00
Convocatoria 2007	Zootecnia y Ecología	1	\$75,000.00
	Ciencias Agrícolas y forestales	5	\$1,328,100.00
Convocatoria 2008	Ciencias Agrotecnológicas	4	\$770,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$864,100.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	5	\$1,125,799.00
Convocatoria 2009	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$250,000.00
	Zootecnia y Ecología	5	\$1,458,000.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$676,000.00
Convocatoria 2010	Zootecnia y Ecología	3	\$606,000.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$251,350.00
	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$471,000.00
Convocatoria 2011	Ciencias Químicas	1	\$182,500.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$250,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$546,360.00
	Ciencias Químicas	1	\$450,000.00
Convocatoria 2012	Zootecnia y Ecología	2	\$709,294.00
	Ciencias Agrotecnológicas	3	\$1,138,000.00
Convocatoria 2013	Zootecnia y Ecología	1	\$190,000.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	2	\$721,800.00
	Zootecnia y Ecología	3	\$1,032,879.00
Totales: Fuente Financ. y Proyectos		75	\$17,944,069.00
Totales: Diversas fuentes financ./Proyectos		221	\$97,592,989.91

Número de procesos certificados por años

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Procesos Certificados	9	14	17	18	18	18	24	38	39	38	

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Academia Ciencias Administrativas A. C.	ACACIA
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	ACCECISO
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación de Maquiladoras y Exportadoras de Chihuahua, A.C.	AMEAC
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Administración Pública	ANECPOP
Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Administración Pública, A.C.	ANECPOP
Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil	ANEIC
Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
American Psychological Association	APA
Auditoría Superior del Estado	ASE
American Society for Microbiology	ASM
Disfunción de la Articulación Temporomandibular	ATM
Ambientes Virtuales de Aprendizaje	AVA
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Cámara Nacional de la Industria de Transformación	CANACINTRA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Comité Conjunto de Trabajo	CCT
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Comisión Estatal de Derechos Humanos	CEDH
Centro de Extensión e Innovación Rural	CEIR
Cementos Mexicanos	CEMEX
Centros de Computación	CENCOS
Centro Nacional de Evaluación	CENEVAL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información	CGTI
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS

Descripción	Abreviatura
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Colegio Libre de Estudios Universitarios	CLEU
Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable	CMDRS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior	CNBES
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades	COAPEHUM
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	COMAEM
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	CONACULTA
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de Educación Odontológica	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	CONALEP
Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación de Ciencias de la Comunicación	CONEICC
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICyT
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Confederación Patronal de la República Mexicana	COPARMEX
Colegio de Profesionales de Informática	COPI
Contador Público	CP
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Departamento de Atención Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Dirección de Extensión y Difusión Cultural	DIEX
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Doctorado	DR
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada	ECOE
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
European Community Course Credit Transfer System	ECTS
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Entidad Mexicana de Acreditación A.C.	EMA
Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM	ENAP
Examen Nacional de Residencias Médicas	ENARM
Encuentro Nacional de la Cultura del Agua	ENCA
Enlace para Prácticas Profesionales en el Extranjero	EPEX
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Empresa Socialmente Responsable	ESR

Descripción	Abreviatura
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, AC	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Fomento Económico Mexicano	FEMSA
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Feria Internacional de Idiomas	FIID
Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología	FMFEO
Fondo Mixto	FOMIX
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua	ICATECH
Instituto Chihuahuense de Cultura	ICHICULT
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto Estatal Electoral	IEE
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students' Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	INEGI
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Ingeniería Química	IQ
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	ISSSTE
International Training Center	ITC
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Implementación de la función de Mesa de Servicios	ITIL
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Licenciado en Administración de Empresas	LAE
Licenciado en Administración Financiera	LAF
Licenciado en Administración Gubernamental	LAG
Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicación	LATIC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA

Descripción	Abreviatura
Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa	LSCA
Maestría en Administración	MA
Maestría en Administración Pública	MAP
Maestría en Administración de Recursos Humanos	MARH
Maestría en Auditoría	MAU
México-Francia-Ingenieros-TECnología	MEXFITEC
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
New Mexico State University	NMSU
Organización de las Naciones Unidas	ONU
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados	PAICE
Programas Educativos	PE
Presupuesto de Egresos de la Federación	PEF
Programa de Estudios de Posgrado	PEPS
Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria	PESA
Polyethylene Terephthalate	PET
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa Integral de Tutorías	PIT
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Formación Docente de Educación Media Superior	PROFORDEMS
Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional	ProGES
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Primavera Verano	PV
Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Media Promotoras de la Salud	REMUIEMPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos	RPBI
Responsabilidad Social Empresarial	RSE

Descripción	Abreviatura
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema Administrativo de Recursos Extraordinarios	SAFE
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos	SATCA
Definición Estándar	SD
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua	SECECH
Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	SEDATO
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la UACH	SEMUACH
Secretaría de Educación Pública	SEP
Sistema Estratégico de Administración de Recursos Humanos	SERH
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAU _s
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistema Integral de Información para la Acreditación	SIAC
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Sistema Nacional de Creadores de Artes	SNCA
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación	SNTE
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STUSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC'S
Titulación por Maestría	TPM
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Chapingo	UACH
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	UAEM
Universidad Autónoma Metropolitana	UAM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad Juárez del Estado de Durango	UJED
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Enlace a la calidad	UNIQ
Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular	USAER
Unión Social de Empresarios de México	USEM
United States University Credit System	USUCS
Unidad de Certificación y Titulación	UTC
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Universidad del Valle de México	UVM

La edición e impresión estuvo al cuidado de la
Dirección de Planeación y Desarrollo
Institucional de la Universidad Autónoma de
Chihuahua