COMPETENCIAS BÁSICAS, PROFESIONALES Y ESPECÍFICAS

EL CURRICULO BASADO EN COMPETENCIAS Y CENTRADO APRENDIZAJE LO INTEGRAN LAS:

COMPETENCIAS BASICAS

COMUNES EN LOS PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

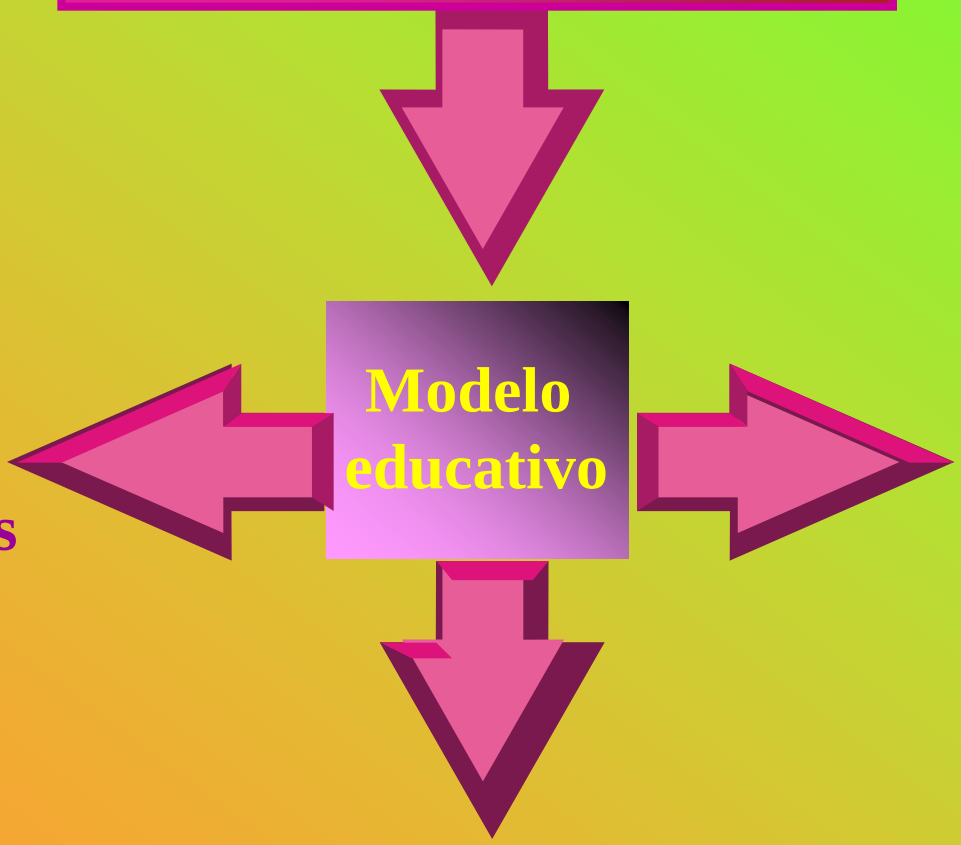
COMPETENCIAS PROFESIONALES

CORRESPONDEN A LA DES AGROPECUARIA

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

INGENIERO EN ECOLOGIA

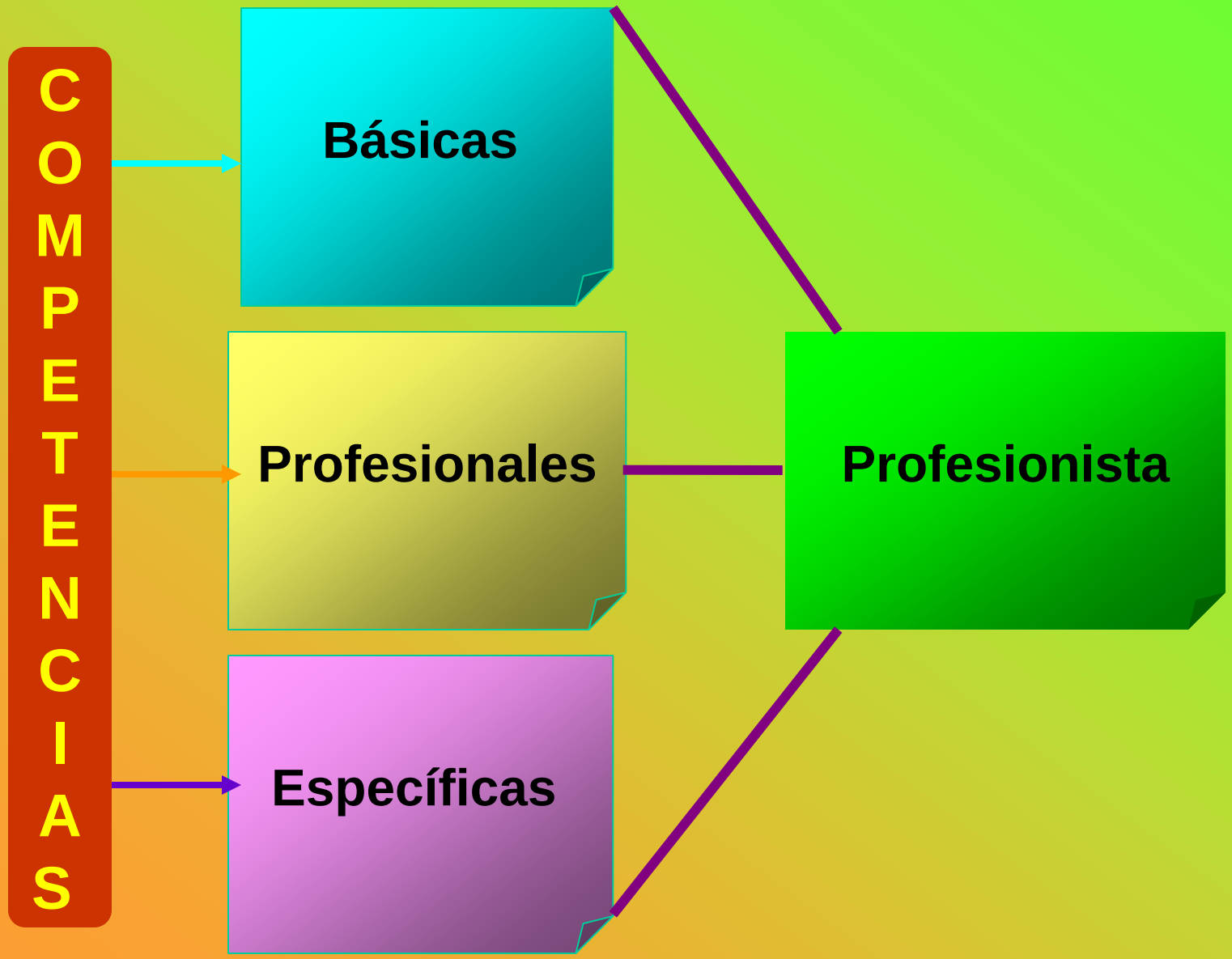
Ejes de la Reforma



Educación Basada en Competencias

Flexibilidad

Centrado en el aprendizaje


COMPETENCIAS
Básicas
Profesionales
Específicas
Profesionista

Están definidas en la UACH

Cinco Competencias Básicas

Comunicación
Trabajo en Equipo y Liderazgo
Solución de Problemas
Sociocultural
Emprendedor

Competencias básicas de la UACH

Competencia básica	Descripción
TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO	Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, esperiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.
Componentes	
• Toma de decisiones •Facilitador de desempeños •Liderazgo •Elaboración de proyectos conjuntos	
Dominios	**Criterios de desempeño**
1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2. Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. 3. Interactúa en grupos multidisciplinarios. 4. Actúa como agente de cambio. 5. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. 6. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 7. Respeta, tolera y es fexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. 8. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. 9. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.	• Presentación de planes y programas de acción, productos del trabajo individual y grupal. • Presentación de proyectos que evidencien su creatividad y el trabajo en equipo.
	Ámbitos de desempeño
	❑ Espacios donde el estudiante desarrolla sus parácticas escolares, profesionales y servicio social. ❑ Espacios donde interactúen con sus compañeros y pueda ser facilitador de procesos grupales.

Competencia básica	Descripción
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, amálisis, síntesis,reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición e inteligenicias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

Componentes

- Habilidades del pensamiento
- Visión holítica
- Enfoque sitémico

Dominios

1. Aplica las diferentes técnicas de obervación para la solución de problemas.
2. Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.
3. Distingue los diversos tipos de sistemas.
4. Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.
5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.
6. Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.
7. Demuestra comportamientos de búsqueda.
8. Desarrolla el interés y espíritu científicos.

Criterios de desempeño

- Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema.
- Planteamiento de problemas y sus posibles soluciones.
- Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencias derivadas de la relación con su entorno.
- Aplicación de una visión sistémica a la solución de problemas.
- Presentación de secuencias y relaciones entre los componentes de un fenómeno o evento desde diferentes perspectivas.

Ámbitos de desempeño

- ❑ En procesos grupales e iterpersonales.
- ❑ En su desempeño cotidiano tanto en el ámbito social como laboral.
- ❑ En prácticas educativas.

Competencia básica	Descripción
SOCIOCULTURAL	Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.
Componentes	
• Diversidad social y cultural • Valores • Ecológica	
Dominios	**Criterios de desempeño**
1. Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. 2. Actúa con respeto y tolerancia. 3. Demuestra valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural. 4. Se identifica con la cultura de nuestro estado y país. 5. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. 6. Promueve el cuidado y la conservación del entorno ecológico. 7. Participa en propuestas que contribuyen al mejoramiento y desarrollo social y cultural. 8. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. 9. Se identifica con los valores de la universidad. 10. Actúa como promotor de la calidad de vida. 11. Genera una interacción con el medio ambiente, impulsando el nivel cultural comunitario. 12. Participa activamente en procesos de creación, conservación y difusión cultural.	- Participación en procesos de conocimiento y concientización de la relación y desempeño con sus semejantes en lo individual y grupal, fortaleciendo vínculos contextuales para el desarrollo multicultural.
	Ámbitos de desempeño
	- En relaciones interpersonales - En su respeto al entrono ecológico - En su desempeño social

Competencia básica	Descripción
COMUNICACIÓN	Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.

Componentes

- Lengua nativa
- Lengua extranjera
- Lenguaje técnico
- Lenguaje lógico y simbólico
- Lenguaje informático
- Uso de la información

Dominios

1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.
2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.
3. Desmuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).
4. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos.
5. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.
6. Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.
7. Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal.
8. Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.
9. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.

Criterios de desempeño

- Presentación de trabajos escritos de traducción de inglés al español.
- Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.
- Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovidual en la exposición de temas.
- Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.
- Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información.
- Identificación y análisis de los diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con la realidad.
- Presentación de un protocolo de investigación.

Ámbitos de desempeño

- En procesos grupales e interpersonales.
- En su desempeño cotidiano tanto en el ámbito social como laboral
- En prácticas de campo.
- En practicas profesionales y de servicio social.
- En prácticas educativas.

Competencia básica	Descripción
EMPRENDEDOR	Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para interpretar y generar proyectos productivos de bienes y servicios.
Componentes	
• Creatividad • Innovación • Inventiva	
Dominios	**Criterios de desempeño**
1. Genera y ejecuta proyectos productivos con responsabilidad social y ética. 2. Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. 3. Demuestra capacidad de generación de empleo y autoempleo. 4. Aprovecha óptimamente los recursos existentes. 5. Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. 6. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos. 7. Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto. 8. Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo 9. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. 10. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. 11. Emplea procedimientos en la oparación de equipos de teconolgía básica.	• Creación, diseño y presentación de proyectos
	Ámbitos de desempeño
	❑ En las prácticas educativas. ❑ En eventos de presentación de trabajos creativos y de emprendedores.

DES Agropecuaria

Área de Formación Profesional

Conjunta los conocimientos, habilidades y actitudes comunes de las Competencias Profesionales fundamentales para la comprensión, interpretación y explicación de los procesos propios de un campo de acción profesional.

Están definidas en la DES Agropecuaria
Cinco Competencias Profesionales

1.Desarrollo sustentable de los ecosistemas.	Desarrolla planes y programas de manejo sustentable, considerando los elementos normativos y políticas vigentes.
2. Uso y operación de herramienta y equipo.	Usa y opera las herramientas y equipo básico del área agropecuaria.
3. Manejo de sistemas de producción.	Identifica los diversos elementos que conforman un sistema de producción, genera las estrategias para su manejo e integración y los aplica para el diseño, operación, evaluación y control de programas de aprovechamiento sustentable de los recursos del entorno para la producción de bienes y servicios dentro del ámbito del ejercicio profesional agropecuario.
4. Administración estratégica de los recursos.	Aplica el proceso de Administración Estratégica para el aprovechamiento de los recursos que integran el sector agropecuario.
5. Innovación y transferencia de tecnología.	Aplica los conocimientos científicos y tecnológicos a fin de proponer y/o ejecutar alternativas innovadoras para solucionar la problemática de los diferentes sistemas de producción.

INGENIERO EN ECOLOGIA

O = Ordenamiento Ecológico Territorial

M = Monitorio y Manejo de Ecosistemas

E = Ecología

E = Estadística y Cómputo

G = Gestión Ambiental

A = Análisis de Riesgo

I = Impacto Ecológico y Socioeconómico