



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia y Ecología

Código: TAP_9.2 FZYE 05	Página 1 de 1
Fecha de Emisión: 02/09/2011	Fecha de Revisión: 02/09/2011
	Nº de Revisión:
Elaboró:	Universidad Autónoma de Chihuahua
Aprobó:	Dirección de Extensión y Difusión

[CECAD.](#)

Firefox - CECAD - CECAD
en:uach.mx/conocenos/

Universidad Autónoma de CHIHUAHUA
Transparencia | Directorio | Contactanos | Portal UACH | English

Buscar

Herramientas

Conocenos Educación Continua Licenciatura Posgrados Eventos Galeria

Inicio » Conocenos

CECAD

A cuarenta y dos años de su fundación y de ser pionera en la educación superior escolarizada en el estado, la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) incorpora por primera vez con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), la Modalidad educativa abierta y a distancia. Esto como respuesta afuera a las presiones sociales que en el año de 1994 tenía el gobierno del estado, ante el alto número de aspirantes que desde años atrás se quedaban sin un espacio para continuar su proceso de formación en la universidad. Esto ocasionó que las instancias responsables de la educación superior en el estado buscaran soluciones a este problema de ingreso a la educación superior y de manera específica a la UACH.

A pesar de que esta modalidad tiene en el mundo más de 200 años, en nuestro país, es hasta principios de los años setenta cuando la Universidad Pedagógica Nacional la incorpora. La experiencia no fue la esperada, las condiciones y factores en nuestro país y sistema educativo no fueron las más propicias, por ello los frutos de la experiencia fueron muy pocos, esto hizo más difícil la tarea de recopilar la información que permitiera sustentar la propuesta de Educación Abierta en la UACH.

En el proceso de investigación documental se encontró que es hasta mediados de los ochenta y principios de los noventa cuando algunas instituciones de educación superior en el país incorporan esta modalidad educativa, siendo muy pocas, de reconocido prestigio, las que ofrecieron programas en esta modalidad, sustentando su oferta en educación continua más que en programas formales. De las instituciones públicas solamente la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Guadalajara (U de G), el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Veracruzana pertenecen a este reducido grupo de Instituciones de Educación Superior que ofrecen programas completos.

Como parte del proceso de conformación del proyecto se solicitó apoyo del personal responsable de esta área, tanto de la UNAM como de la U de G. Para ello se programó una estancia del DR. Enrique Portes, Coordinador de Educación Continua de la UNAM y del Mtro. Manuel Moreno responsable de la Coordinación Regional de Educación Abierta y a Distancia de la U de G, quienes fueron los responsables de dar una primera plática a los directores y personal de las facultades para mostrarnos de manera breve la historia, evolución, ventajas y desventajas de la incorporación de este tipo de modalidad educativa abierta y a distancia, además de presentarnos las experiencias de sus respectivas instituciones y las propias.

Con base en la información y experiencias obtenidas, se decidió trabajar con la U de G, quienes mostraron mayor disponibilidad de cooperación. Esto permitió elaborar un programa de trabajo que incluyó la sensibilización al interior de la institución y el diseño de la propuesta para conseguir los recursos económicos (FOMES 1995) al fin de incorporar la modalidad educativa abierta y a distancia.

Ingresar a tus cursos

Seleccionar...

ES 04:55 p.m.