

CENEVAL®

CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**DOCUMENTO
EXTERNO**

INSTRUCTIVO

Código: I-DGAO-09
Fecha de edición: 15-Feb-07
Revisión: 00

**INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN
NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

EXANI II

Dirigido a:

Aplicador

Nombre del Instructivo

**INSTRUCTIVO PARA LA
APLICACIÓN DEL EXAMEN
NACIONAL DE INGRESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
EXANI II**

Código: I-DGAO-09

Fecha de edición: 15-02-07

Revisión: 00

Página: 2 de 20

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
1. INTRODUCCIÓN	3
2. LINEAMIENTOS GENERALES	4
2.1 Propósito	4
2.2 Alcance	4
2.3 Políticas	4
2.4 Estándares	5
3 DEFINICIÓN DE LAS FIGURAS DE LA ESTRUCTURA Y SUS PRINCIPALES FUNCIONES	6
4 CARACTERÍSTICAS DEL EXANI II	7
5 APLICADOR	8
5.1 Antes de la aplicación	8
5.1.1 Reunión preparatoria para la aplicación.....	8
5.1.2 Recepción del Material de Aplicación.....	8
5.2 Durante la aplicación	9
5.2.1 Ingreso de los sustentantes al lugar de aplicación.....	9
5.2.2 Instrucciones Generales.....	9
5.2.3 Distribución e Instrucciones de llenado de la Hoja de Respuestas.....	10
5.2.4 Distribución e Instrucciones de los Cuadernillos de Preguntas.....	10
5.2.5 Inicio del examen.....	11
5.2.6 Control de los Materiales de Aplicación.....	11
5.2.7 Actividades permanentes.....	12
5.3 Después de la aplicación	12
5.3.1 Recepción y revisión de los Materiales de Aplicación de los Sustentantes.....	12
5.3.2 Organización de los Materiales de Aplicación.....	13
5.3.3 Cierre de la aplicación.....	13
6 INCIDENCIAS EN EL CAMPO DE TRABAJO	14
7 RELACIÓN DE ANEXOS Y REFERENCIAS DE USO	15

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 3 de 20

PRESENTACIÓN

A partir de la necesidad de mejorar y actualizar el Instructivo para la Aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, se ha realizado un esfuerzo continuo con diferentes grupos de trabajo que han participado con aportaciones que enriquecieron el contenido, lo cual dio oportunidad de integrar el Instrumento que hoy ponemos en sus manos, para que lo utilicen como la herramienta principal para desempeñar sus funciones como Aplicador, trabajo que se fortalecerá con la participación basada en la responsabilidad, imparcialidad, honestidad, objetividad y confidencialidad.

1. INTRODUCCIÓN

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) ofrece servicios de evaluación a escuelas, universidades, empresas, autoridades educativas, organizaciones de profesionales del país y otras instancias particulares y gubernamentales.

El CENEVAL diseña y elabora exámenes que miden y evalúan los conocimientos y habilidades que son resultado de la formación académica de diversos programas educativos. Con ello informa acerca de los resultados en la formación académica de los profesionales que prepara la sociedad; evalúa la calidad de la educación y permite determinar acciones eficaces para mejorarla; da a conocer al Sustentante el nivel de formación que ha alcanzado, desarrollando instrumentos de evaluación de uso particular y exclusivo, que aplica a través de convenios y solicitudes de evaluación con instituciones educativas y organismos públicos y privados.

El Centro desarrolla, entre otros, los Exámenes Nacionales de Ingreso (EXANI), que son pruebas de aptitud académica con fines exclusivamente de diagnóstico para los estudios de nivel medio superior y superior en México. Proveen información de la medida en que los Sustentantes han desarrollado habilidades intelectuales básicas, así como habilidades y conocimientos disciplinarios específicos que contribuyen e incluso son imprescindibles para el éxito en los estudios académicos del nivel medio superior y superior.

Por lo anterior y para dar cumplimiento al objetivo, tiene gran importancia el compromiso, la responsabilidad, la confidencialidad y el desempeño eficiente tanto del Coordinador de Aplicación (Supervisor) como del Aplicador, lo que genera condiciones de evaluación equitativas y apegadas a la normativa institucional.

De manera adicional es necesario que se identifique la estructura que se crea para cualquier proceso de aplicación, para interactuar de manera correcta en el campo de trabajo.

Asimismo, para aproximar al Aplicador a la identificación general de este examen y horarios de aplicación entre otros aspectos relevantes, se incluyen las características y las modalidades de aplicación que actualmente está en operación.

Nombre del Instructivo

**INSTRUCTIVO PARA LA
APLICACIÓN DEL EXAMEN
NACIONAL DE INGRESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
EXANI II**

Código: I-DGAO-09

Fecha de edición: 15-02-07

Revisión: 00

Página: 4 de 20

2. LINEAMIENTOS GENERALES

2.1 Propósito

Dar a conocer las actividades que debe llevar a cabo el personal designado como Aplicador del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II).

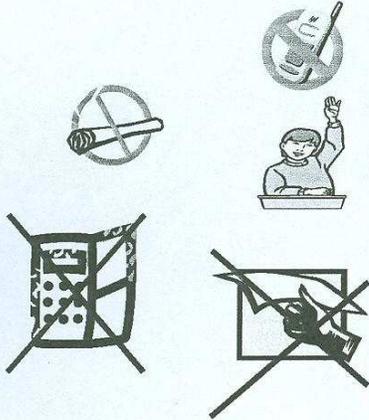
2.2 Alcance

Aplica para la consulta, asesoría y capacitación del Aplicador durante las tres etapas que integran el proceso de aplicación del EXANI II (antes, durante y después).

2.3 Políticas de operación

- El Aplicador deberá:
 1. Recibir capacitación antes de llevar a cabo sus actividades.
 2. Apegarse al instructivo y protocolo correspondiente al tipo de examen en el que participarán.
 3. Responsabilizarse del manejo de los materiales de aplicación desde el momento que lo reciben, durante la aplicación y hasta su devolución.
 4. Cuidar en todo momento el manejo de los materiales, evitando su maltrato y garantizando su seguridad, integridad y confidencialidad.
 5. El control de los materiales estará a cargo del Coordinador de Aplicación y del Aplicador.
 6. Controlar el acceso a los espacios de aplicación a toda persona ajena al proceso.
 7. Restringir el acceso a los Sustentantes que no estén en el Registro de Asistencia.
 8. Vigilar que no exista cualquier tipo de reproducción, explotación comercial, intercambio, alteración o sustracción parcial o total del contenido de los cuadernillos de preguntas y en su caso reportarlo de inmediato.
 9. Restringir el uso de teléfonos celulares durante la aplicación.
 10. Restringir el acceso de cualquier tipo de armas.
 11. Entregar los Documentos de Control evitando correcciones, tachaduras, enmendaduras y/o alteraciones.
 12. Notificar cualquier variación a las políticas establecidas al Coordinador de Aplicación, para que a su vez lo notifique a la DGAO del CENEVAL.

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 10 de 20



- a) Deben apagar sus teléfonos celulares.
- b) Desactiven las alarmas de reloj.
- c) No está permitido fumar y comer dentro del lugar de aplicación.
- d) No deben colocar bebidas sobre la mesa donde están resolviendo el examen.
- e) Si requieren hacer anotaciones u operaciones matemáticas, pueden hacerlo en el cuadernillo de preguntas.
- f) Si desean salir al sanitario, favor de levantar la mano y entregar al Aplicador el Cuadernillo de Preguntas y la Hoja de Respuestas.
- g) Sólo pueden utilizar únicamente lápiz del número 2 ó 2 ½ para llenar la Hoja de Respuestas.
- h) No está permitido hacer uso de ningún tipo de material de consulta.

5.2.3 DISTRIBUCIÓN E INSTRUCCIONES DE LLENADO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

Al repartir las hojas de respuestas de manera personalizada deberá dar las siguientes instrucciones:

- a) Anoten y codifiquen el número de folio en el extremo superior derecho de la misma. Este número se encuentra impreso en su **Pase de Ingreso al Examen**.
- b) Escriban el código de identificación de su institución de procedencia. Este dato viene en su **Pase de Ingreso al Examen**.
- c) Escriban su nombre respetando el siguiente orden: apellido paterno, materno y nombre(s), en el espacio destinado para ello.
- d) Firmen (con lápiz) la Hoja de Respuestas en la parte posterior de la misma, sin salirse del recuadro destinado para ello.
- e) Dejen en blanco la versión del examen, hasta que se les entregue su cuadernillo de preguntas.

5.2.4 DISTRIBUCIÓN E INSTRUCCIONES DE LOS CUADERNILLOS DE PREGUNTAS.

Entregar el cuadernillo de preguntas de manera personalizada e indicar que no rompan el sello y no hagan anotación alguna, hasta que se les den las siguientes instrucciones:

- a) Escriban su nombre y folio en la portada del Cuadernillo de Preguntas.
- b) Anoten y codifiquen en la hoja de respuestas la versión que está impresa en su Cuadernillo de preguntas.
- c) Rompan el sello y verifiquen que su cuadernillo no tiene errores de impresión (En caso de requerirse sustituya el cuadernillo de preguntas y notifíquelo al Coordinador de Aplicación (Supervisor)).
- d) Recuerden que todas las operaciones y anotaciones las deberán hacer en su cuadernillo de preguntas. Está prohibido hacer anotaciones fuera de éste.

<i>Nombre del Instructivo</i> INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 9 de 20

5.2 DURANTE LA APLICACIÓN

5.2.1 INGRESO DE LOS SUSTENTANTES AL ESPACIO DE APLICACIÓN.

Una vez que se cuenta con el material de aplicación, deberá trasladarse al espacio de aplicación a su cargo para iniciar el ingreso de los Sustentantes al mismo:

- Pedir a cada Sustentante el **Pase de Ingreso al Examen** y una credencial con fotografía y firma, cumplidos estos requisitos solicite que firme la entrada al examen en el espacio correspondiente del **Registro de asistencia de Sustentantes**. No se permitirá el acceso a ningún Sustentante que no esté incluido en la lista. Es indispensable identificar a los Sustentantes y que firmen la entrada antes de ingresar al espacio de aplicación.



- Una vez que los Sustentantes firmaron el **Registro de asistencia de Sustentantes**, indicar a cada uno el lugar que ocuparán para la presentación del examen.
- El Aplicador deberá mantener un estricto control de los materiales de aplicación para asegurarse que no haya pérdida de ninguno de ellos y deberá permanecer en el espacio de aplicación durante todo el proceso, desempeñándose con eficiencia y claridad del procedimiento que debe seguir; si por algún motivo tuviera que salir, solicite al Coordinador de Aplicación (Supervisor) que le asista.

5.2.2 INSTRUCCIONES GENERALES.

Una vez que los Sustentantes hayan ocupado su lugar, el Aplicador deberá presentarse, apegarse al protocolo y darles la bienvenida. A la hora programada dará inicio con las instrucciones, indicando con voz fuerte y clara:

PROTOCOLO DE PRESENTACIÓN

Buenos días, mi nombre es _____ soy la persona designada para aplicar los Exámenes Nacionales de Ingreso al Nivel Superior (EXANI II), que van a sustentar. El examen tendrá una duración de cuatro horas.

A partir de este momento, quedo a sus órdenes, para apoyarles a lo largo de este proceso de aplicación, dándoles la mas cordial bienvenida. A continuación daremos instrucciones de carácter general.

Nombre del Instructivo

**INSTRUCTIVO PARA LA
APLICACIÓN DEL EXAMEN
NACIONAL DE INGRESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
EXANI II**

Código: I-DGAO-09

Fecha de edición: 15-02-07

Revisión: 00

Página: 8 de 20

5. APLICADOR

El proceso de operación para la aplicación del EXANI II consiste en llevar a cabo un conjunto de actividades que deben cumplirse, mismas que se desarrollan en tres momentos:

1. Antes de la aplicación
2. Durante la aplicación
3. Después de la aplicación

Las actividades operativas específicas que se realizan en cada uno de estos momentos se describen a continuación. Es necesario cumplir íntegramente con el procedimiento establecido, con el propósito de que su participación en el proceso de aplicación se dé en forma óptima.

5.1 ANTES DE LA APLICACIÓN

5.1.1 REUNIÓN PREPARATORIA PARA LA APLICACIÓN.

El Aplicador deberá asistir en la fecha y lugar señalado por la Institución a recibir capacitación (si es el caso) donde se le dará la siguiente información:

- Descripción del procedimiento para efectuar la aplicación.
- Indicaciones generales de la Institución
- Horario en el que deberá presentarse el día de la aplicación.

5.1.2 RECEPCIÓN DEL MATERIAL DE APLICACIÓN.

El día de la aplicación deberá presentarse en el horario y lugar que le hayan indicado para recoger los materiales de aplicación realizando las siguientes actividades:

- Recibir por parte de la Institución la lista de asistencia de los Sustentantes que van a presentar el examen.
- Contar cuidadosamente la cantidad de cuadernillos de preguntas; generalmente están distribuidos en partes iguales por versión. Si la aplicación es TIPO 2, contar cuidadosamente la cantidad de módulos asignados.
- Contar cuidadosamente la cantidad de hojas de respuestas.
- Firmar de recibido en el formato “Vale de Entrega-Recepción de Material de Aplicación” verificando que los datos asentados en el mismo estén correctos.

Nombre del Instructivo

**INSTRUCTIVO PARA LA
APLICACIÓN DEL EXAMEN
NACIONAL DE INGRESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
EXANI II**

Código: I-DGAO-09

Fecha de edición: 15-02-07

Revisión: 00

Página: 7 de 20

4. CARACTERÍSTICAS DEL EXANI II

Es un examen que evalúa las habilidades y competencias fundamentales para quien concluyó cualquier modalidad del bachillerato y pretende seguir estudios de licenciatura o de técnico superior universitario; es una prueba de razonamiento y conocimientos básicos del nivel bachillerato, utilizada con fines de selección de ingreso al nivel de licenciatura en Instituciones que hayan contratado los servicios del CENEVAL.

MODALIDAD DE APLICACIÓN 1

EXANI-II sin módulos:

- Se aplica el examen común de 150 preguntas.
- Se utiliza un solo cuadernillo y una hoja de respuestas.
- La duración del examen es de **cuatro horas**.

MODALIDAD DE APLICACIÓN 2

EXANI-II con módulos:

- Se aplica el examen común de 150 preguntas, más 1 ó 2 módulos de 25 preguntas cada uno.
- Se utilizan como mínimo dos cuadernillos y como máximo tres, con una hoja de respuestas.
- La duración del examen es de **cuatro horas**.

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 6 de 20

3. DEFINICIÓN DE LAS FIGURAS DE LA ESTRUCTURA Y SUS PRINCIPALES FUNCIONES

RESPONSABLE OPERATIVO: Es un representante de la Institución que fungirá como enlace con el CENEVAL. Sus principales funciones son las siguientes:

- Disponer las condiciones de los espacios para la aplicación y en su caso la recepción y resguardo de los materiales.
- Colaborar con el Coordinador de Aplicación (Supervisor) en otros aspectos relacionados con el proceso.
- Considerar los servicios: médico, de vigilancia y de intendencia.
- Asignar el personal que participará como Aplicador así como prever la sesión de capacitación previa a la aplicación del examen.

COORDINADOR DE APLICACIÓN (SUPERVISOR): Es la persona designada por el CENEVAL para representarlo en una Institución o sede de aplicación. Sus principales funciones son las siguientes:

- Capacitar al equipo de trabajo sobre las actividades del proceso operativo con base en el contenido del Instructivo para la Aplicación de los Exámenes Nacionales de Ingreso.
- Dirigir, coordinar y orientar las actividades generales del equipo de trabajo derivadas del proceso de aplicación.
- Verificar el cumplimiento de los procedimientos y políticas.
- Llenar los formatos y documentos oficiales que correspondan.

COORDINADOR DE APLICADORES: Es la persona designada por el CENEVAL para coordinar las actividades de un grupo de Aplicadores. Sus principales funciones son las siguientes:

- Recibir y verificar los documentos de control y distribuirlos entre los Aplicadores.
- Verificar el cumplimiento de los procedimientos y políticas antes, durante y después de la aplicación.
- Organizar y entregar los materiales de aplicación a los Aplicadores.

APLICADOR: Es la persona designada por la Institución para llevar a cabo la aplicación del examen a un grupo de Sustentantes. Sus principales funciones son las siguientes:

- Administrar los exámenes a su cargo.
- Resguardar el material de aplicación durante todo el proceso.
- Conducir al grupo a su cargo en el ámbito de las indicaciones para un adecuado desarrollo del proceso.
- Organizar y ordenar el material para la entrega y llenar los formatos e informes correspondientes.

Nombre del Instructivo	Código: I-DGAO-09
INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 5 de 20

2.4 Estándar

- La cantidad máxima de Sustentantes que deberá atender un Aplicador será de **40**.
- Por cada **cinco Aplicadores** habrá un **Coordinador de Aplicadores** y por cada **cinco Coordinadores de Aplicadores** existirá un **Coordinador de Aplicación**.
- El Coordinador de Aplicación (Supervisor), el Coordinador de Aplicadores y los Aplicadores deberán presentarse al lugar de aplicación, **dos horas** antes de la hora de inicio programada.
- El tiempo límite para permitirle al Sustentante el acceso a un examen ya iniciado, es de **30 minutos** y el horario de término será de acuerdo a lo programado.
- Las encuestas de opinión se distribuirán de manera aleatoria al **30%** de la población que sustenta el examen.

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 20 de 20

ANEXO 3

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

EXANI-II

NOMBRE DEL ASPIRANTE:	ESPINOSA DE LOS MONTEROS	SANCHEZ	ANTONIO
	{APPELLIDO PATERNO}	{MATERNO}	{NOMBRES}

ADVERTENCIA

QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO CUALQUIER TIPO DE REPRODUCCION, EXPLORACION COMERCIAL, INTERCAMBIO O ALTERACION, PARCIAL O TOTAL, DEL CONTENIDO DE ESTE MATERIAL IMPRESO.

LA VIOLACION DE ESTA PROHIBICION SE PONDRÁ EN CONOCIMIENTO DE LAS AUTORIDADES COMPETENTES SIN EXCEPCION DE PERSONA ALGUNA Y DARÁ LUGAR A QUE SE IMPONGAN LAS ACCIONES PENALES, CIVILES ADMINISTRATIVAS QUE PROCEDAN, DE ACUERDO CON EL CODIGO PENAL FEDERAL Y LAS LEYES Y TRATADOS INTERNACIONALES.

VERSIÓN 18

1 2 3 1 4 6 1



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Nombre del Instructivo

**INSTRUCTIVO PARA LA
APLICACIÓN DEL EXAMEN
NACIONAL DE INGRESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
EXANI II**

Código: I-DGAO-09

Fecha de edición: 15-02-07

Revisión: 00

Página: 19 de 20

MÉXICO, GEOGRAFÍA E HISTORIA				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ESPAÑOL SUPERIOR Y LITERATURA				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HUMANIDADES				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MATEMÁTICAS				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FÍSICA				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUÍMICA				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BIOLOGÍA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CÁLCULO				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INGLÉS				
VERSION	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 16 de 20



INFORME DEL APLICADOR
 (LLENE UNO POR TIPO DE EXAMEN)

DIRECCIÓN GENERAL ADJUNTA DE OPERACIÓN
 DEPARTAMENTO DE CONTROL DE APLICACIONES

- INSTRUCCIONES:**
- Use sólo lápiz del 2 1/2; no use pluma ni marcador.
 - Llene totalmente los círculos.
 - Si se equivoca, borre completamente; no tache.
 - No haga marcas fuera de los círculos.

EGEL	
Institucional	<input type="radio"/>
Ac. 206 Lic.	<input type="radio"/>

FECHA DE APLICACIÓN:

DÍA		MES		ANO	
0	1	Enero	Julio	0	1
2	3	Febrero	Agosto	2	3
4	5	Marzo	Septiembre	4	5
6	7	Abril	Octubre	6	7
8	9	Mayo	Noviembre	8	9
0	1	Junio	Diciembre	0	1

Tipo de examen que aplicó:

Ac. 206 Bach.	<input type="radio"/>	EGEL-CCO	<input type="radio"/>	EGEL-IME	<input type="radio"/>	EGEL-TOE	<input type="radio"/>
EGC-LE	<input type="radio"/>	EGEL-CF	<input type="radio"/>	EGEL-ID	<input type="radio"/>	EGEL-TPD	<input type="radio"/>
EGC-LEP Y LEPM	<input type="radio"/>	EGEL-CNI	<input type="radio"/>	EGEL-IS	<input type="radio"/>	EGEPT-E	<input type="radio"/>
EGC-LEPRE	<input type="radio"/>	EGEL-D	<input type="radio"/>	EGEL-MG	<input type="radio"/>	EUC	<input type="radio"/>
EGC-LEPRI	<input type="radio"/>	EGEL-E	<input type="radio"/>	EGEL-MM	<input type="radio"/>	EXANI I	<input type="radio"/>
EGC-PPP	<input type="radio"/>	EGEL-EGO	<input type="radio"/>	EGEL-MVZ	<input type="radio"/>	EXANI II	<input type="radio"/>
EGC-PRE	<input type="radio"/>	EGEL-I	<input type="radio"/>	EGEL-O	<input type="radio"/>	EXANI III	<input type="radio"/>
EGEL-A	<input type="radio"/>	EGEL-IC	<input type="radio"/>	EGEL-PC	<input type="radio"/>	PREEXANI I	<input type="radio"/>
EGEL-C	<input type="radio"/>	EGEL-ICO	<input type="radio"/>	EGEL-PCE	<input type="radio"/>	PREEXANI II	<input type="radio"/>
EGEL-CAA	<input type="radio"/>	EGEL-IE	<input type="radio"/>	EGEL-PE	<input type="radio"/>	SEG. PUB.	<input type="radio"/>
EGEL-CAFI	<input type="radio"/>	EGEL-IEa	<input type="radio"/>	EGEL-PI	<input type="radio"/>		
EGEL-CAFQ	<input type="radio"/>	EGEL-II	<input type="radio"/>	EGEL-PS	<input type="radio"/>		
EGEL-CAZ	<input type="radio"/>	EGEL-IM	<input type="radio"/>	EGEL-Q	<input type="radio"/>		

FECHA DE APLICACIÓN:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la institución: _____
 Ciudad y Estado: _____
 Sede de aplicación: _____

Escriba los datos que se solicitan:

Nombre de la institución: _____
 Ciudad y Estado: _____
 Sede de aplicación: _____

Número de sustentante a evaluar	Asistencia por sesión			Número total de sustentantes evaluados
	Primera sesión	Segunda sesión	Tercera sesión	
0	0	0	0	0
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0

1.1 Espacios y apoyo:

¿El espacio de aplicación se encontró en condiciones apropiadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tuvo facilidades para acondicionar los espacios de aplicación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿El espacio de aplicación estaba lejos de distracciones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Contó con un espacio restringido para la recepción, resguardo y distribución de materiales?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Los servicios sanitarios estaban cerca de los espacios de aplicación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Estuvo el Responsable Operativo para apoyar el desarrollo de la aplicación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Recibió apoyo para el aforo de mobiliario de los salones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Recibió apoyo para la recepción de sustentantes y firma de asistencia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Recibió apoyo para la vigilancia de los sustentantes y materiales durante la aplicación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Materiales:

¿Hubo confusión en la entrega de materiales?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Hubo algún problema con los materiales impresos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se canceló algún examen o cuadernillo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En caso afirmativo indique por qué:	_____	
Impresión incorrecta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuadernillos que le faltaban hojas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas de paginación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equivoco en la entrega de versión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.2. Espacios y apoyo:

¿Cuál fue el espacio asignado para la aplicación?	
Auditorio <input type="radio"/>	Aula(s) <input type="radio"/>
Biblioteca <input type="radio"/>	Salón de usos múltiples <input type="radio"/>
	Gimnasio <input type="radio"/>
	Otro <input type="radio"/>

4. Disciplina y control:

¿Algún sustentante no presentó el pase de ingreso al examen y estaba incluido en el registro de asistencia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Alteraron la disciplina del lugar de aplicación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Algún sustentante tenía anotaciones en alguno de los materiales?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Intentaron susurrar parcial o totalmente el contenido del cuadernillo de preguntas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Pretendieron suplantar a algún sustentante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ocurrió algún tipo de emergencia (incendio, tambor, huracán, etc., que haya puesto en riesgo la seguridad de los sustentantes)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Reactivos:

¿Tuvo observaciones acerca de los reactivos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indique qué tipo de observación:	_____	
Orografía incorrecta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacción incorrecta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doble respuesta en algún(los) reactivo(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reactivo(s) sin respuesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reactivo(s) duplicado(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reactivo(s) incompleto(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones: _____

Nombre y firma del aplicador _____

Número consecutivo del aplicador:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EGEL	
Institucional	<input type="radio"/>
Ac. 206 Lic.	<input type="radio"/>

Número consecutivo del aplicador:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 15 de 20

7. RELACIÓN DE ANEXOS Y SU USO

NÚMERO DE ANEXO	NOMBRE	REFERENCIAS	RESPONSABLE DEL LLENADO Y ELABORACIÓN
1	Informe del Aplicador	Es el formato en el que se llenan los datos principales del desarrollo de la aplicación; se debe requisitar uno por grupo.	Aplicador
2	Hoja de Respuestas	En ella se asientan las respuestas a los reactivos. Deberá llenarse con lápiz del número 2 ó 2 1/2. Contiene los datos generales del Sustentante, así como el número de folio, versión del cuadernillo, firma y clave de la Institución de procedencia. Esta última se encuentra en el Pase de Ingreso al Examen. Verificar que el número de respuestas registradas corresponda al número de preguntas que integran el cuadernillo.	Sustentante, con la firma del Aplicador.
3	Portada del Cuadernillo de Preguntas	Contiene el número de versión. El sustentante registra su nombre y número de folio, por lo que permite corroborar la versión de examen que contestó.	Sustentante

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 14 de 20

6. INCIDENCIAS EN EL CAMPO DE TRABAJO

- Si algún Sustentante no presenta el pase de ingreso al examen y está incluido en el registro de asistencia, permítale el acceso y solicite copia de su identificación. Avise al Coordinador de Aplicación y al Responsable Operativo.
- Si algún Sustentante altera la disciplina del lugar de aplicación haga una llamada para que se conduzca con propiedad durante el examen.
- Si algún Sustentante requiere atención médica de emergencia, no pierda la calma y solicite apoyo al Responsable Operativo.
- Si algún Sustentante sustrae parcial o totalmente el contenido del cuadernillo de preguntas, retenga la evidencia y haga de su conocimiento que la falta es grave y el resultado estará sujeto a las disposiciones del CENEVAL.
- Si corrobora la suplantación de algún Sustentante, suspenda su examen y avise al Coordinador de Aplicadores y al Responsable Operativo.
- En caso de emergencia durante la aplicación como incendio, temblor, inundación, alguna fuga de sustancia tóxica o cualquier otro tipo de factor externo que ponga en riesgo la seguridad e integridad física de los sustentantes deberá informales que dejen el material en el aula, evacuar en orden y trasladarse a un área segura, debe considerar que esta decisión solo se tomará en caso extremo sin excepción ya que si los Sustentantes son desalojados sin razón suficiente se pierde la seguridad del examen y previa consulta con la Dirección General Adjunta de Operación se valorará la pertinencia de la cancelación.
- En cualquier contingencia no prevista lo más importante es su integridad física, luego los materiales y finalmente la aplicación.

Teléfonos para reportar contingencias: 01 (55) 56.01.60.82 y 01 (55) 91.83.02.83 Ext. 406, 409, 414, 415, 421 y 411.

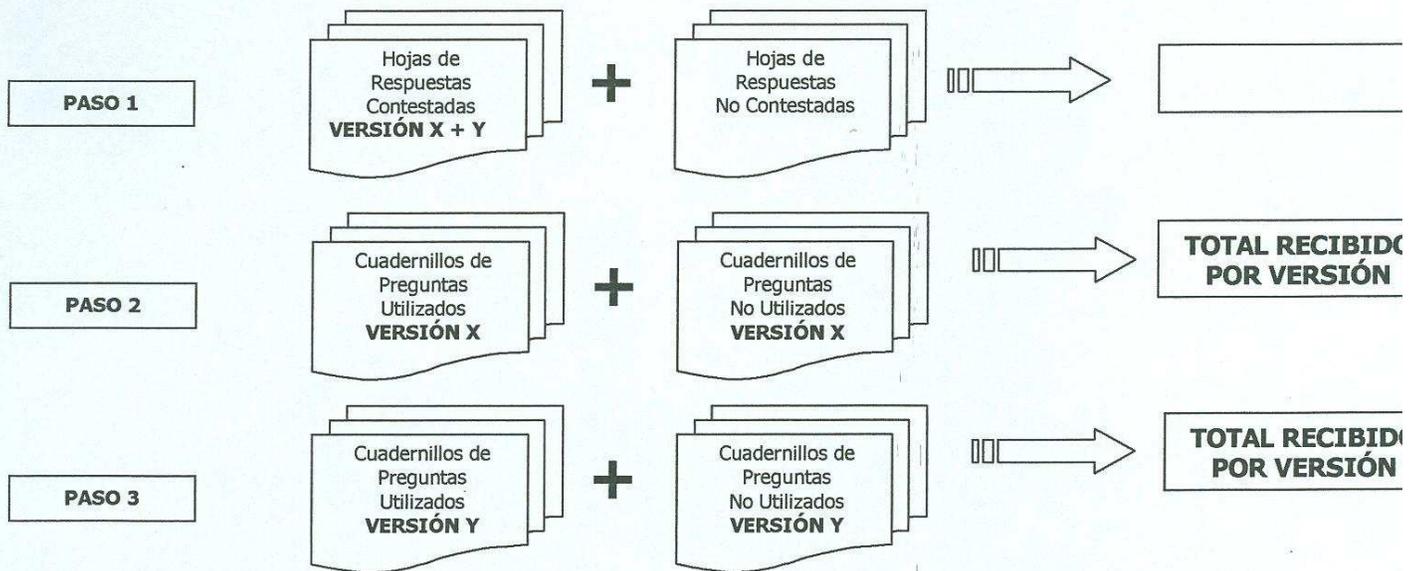
Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 13 de 20

5.3.2 ORGANIZACIÓN DE LOS MATERIALES DE APLICACIÓN.

Una vez que todos los Sustentantes hayan abandonado el área de aplicación:

1. Separar los cuadernillos de preguntas comunes por versión.
2. Separar los cuadernillos modulares por módulo.
3. Separar las hojas de respuestas de los cuadernillos, asegurándose que no falta ninguna. (Deberá tener tantas hojas de respuestas como cuadernillos de preguntas comunes), para facilitar la organización del material apóyese en el siguiente esquema.

ORDENAMIENTO DE LOS CUADERNILLOS DE PREGUNTAS Y HOJAS DE RESPUESTAS



5.3.3 CIERRE DE LA APLICACIÓN.

Una vez que los materiales de aplicación fueron organizados se deberá:

- Entregar al Coordinador de Aplicación (Supervisor) del CENEVAL los cuadernillos de preguntas y hojas de respuestas utilizados y no utilizados para que elabore el Acta de Cierre.
- Solicitar la cancelación de su firma en el Vale de Entrega – Recepción de Material de Aplicación.

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 12 de 20

- No está permitido a los Aplicadores la revisión o consulta de los cuadernillos de preguntas.

5.2.7 ACTIVIDADES PERMANENTES.

- Iniciar el llenado del formato **Informe del Aplicador**.
- Recorrer el espacio de aplicación continuamente verificando que los Sustentantes hayan llenado correctamente los datos tanto en la Hoja de Respuestas como en los Cuadernillos de Preguntas.
- Evitar el intercambio de información entre los Sustentantes y desalentar cualquier intento de ayuda indebida.
- Revisar que los Sustentantes estén respondiendo en las hojas de respuestas, haciendo solamente una marca por pregunta y rellenando completamente el óvalo seleccionado.
- Dar aviso cuando falten 30 minutos para que finalice el examen.
- Dar aviso diez minutos antes de que concluya el tiempo de aplicación. Ningún Sustentante podrá salir del espacio de aplicación hasta que lo indique el Aplicador.
- Al finalizar el examen pedir a los Sustentantes que contesten la encuesta de opinión (no es obligatoria).

5.3 DESPUÉS DE LA APLICACIÓN

5.3.1 RECEPCIÓN Y REVISIÓN DE LOS MATERIALES DE APLICACIÓN DE LOS SUSTENTANTES.

- Al concluir el examen recibir en forma ordenada de cada Sustentante (uno por uno) los Cuadernillos de Preguntas y la Hoja de Respuestas. Revisar que hayan llenado correctamente todos los datos requeridos tanto en la hoja de respuestas (NOMBRE COMPLETO, FOLIO, CÓDIGO DE ESCUELA DE PROCEDENCIA, VERSIÓN Y FIRMA) como en la portada del Cuadernillo de Preguntas (NOMBRE Y FOLIO); si los datos no vienen completos, favor de solicitar al Sustentante que los complete. Como medida de control conservar la hoja de respuestas dentro del cuadernillo de preguntas.
- Solicitar al Sustentante que firme en el espacio correspondiente a la salida.

Nombre del Instructivo INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI II	Código: I-DGAO-09
	Fecha de edición: 15-02-07
	Revisión: 00
	Página: 11 de 20

- e) Al finalizar el examen pedir a los Sustentantes que contesten la Encuesta de opinión (no es obligatoria).

5.2.5 INICIO DEL EXAMEN.

- Al concluir las instrucciones, indique a los Sustentantes que disponen de cuatro horas para resolver su examen. Anote en el pizarrón, la hora de inicio y término del mismo.

HORA DE INICIO	HORA DE TÉRMINO
9:10	13:10
TIEMPO EFECTIVO PARA RESOLVER EL EXAMEN	

Una vez concluidas las instrucciones se toma el tiempo que se destina para contestar el examen.

5.2.6 CONTROL DE LOS MATERIALES DE APLICACIÓN.

- Al terminar de entregar los materiales de aplicación (Hojas de Respuestas y Cuadernillos de Preguntas), deberá verificar la cantidad sobrante y sumarla al material repartido para obtener el total que le entregaron. Es decir se debe llevar un control preciso del material que tiene en custodia.



- NO DEBE EXTRAVIARSE NINGÚN MATERIAL DE APLICACIÓN**, por lo que al terminar de entregarlo, debe verificar la cantidad sobrante y sumarlo a lo repartido para obtener el total recibido.
- Si llegara a faltarle algún cuadernillo utilizado, identifíquelo por número de folio, con el fin de determinar a qué Sustentante le fue entregado y recupérela.
- Agote todas las instancias hasta su recuperación e informe inmediatamente al Coordinador de Aplicación (Supervisor) quien notificará al CENEVAL.
- Para evitar situaciones de este tipo, extreme las medidas de seguridad en el momento de la distribución.
- En caso de que algún Sustentante tuviera que salir del espacio de aplicación, recoja el cuadernillo de preguntas y hoja de respuestas y guárdelos en un lugar seguro, mientras regresa. No ponga el material de aplicación suelto sobre el escritorio.