



RESUMEN DEL CURSO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 3
NUMERO DE CREDITOS:
TIPO DE CURSO: ESPECIALIZADO TEORICO

Programa del curso

NOMBRE DEL CURSO:
SEMINARIO DE TESIS

Propósito Del Curso/Descripción:

Esta materia corresponde a las carreras de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Forestal la cual introduce al alumno al campo de la investigación científica con temas tales como: la ciencia y la investigación, los diferentes métodos para cada área; así mismo se asesora al alumno en la elaboración de un proyecto de investigación y un artículo científico y por ultimo se prepara una presentación formal de un trabajo de investigación.

Objetivo General:

El alumno será capaz de:
Redactar y estructurar trabajos de índole científico tales como: proyectos de investigación, tesis y artículos científicos.

HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO		HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
40	8		10	10	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS DEL CURSO	PERFIL DE COMPETENCIAS
1. Justifica la importancia de la Ciencia en el campo de la Investigación.	1. QUE ES LA CIENCIA	USO DE LA INFORMACIÓN HABILIDADES DEL PENSAMIENTO
2. Aplica los diferentes métodos de investigación de acuerdo al área de conocimiento.	2. METODOS DE INVESTIGACION	USO DE LA INFORMACIÓN HABILIDADES DEL PENSAMIENTO
3. Elabora y expone un proyecto de investigación.	3. PLANTEAMIENTO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	USO DE LA INFORMACIÓN TRABAJO EN EQUIPO USO DE LA TECNOLOGÍA USO DE LENGUAJES
4. Utiliza las normas para la escritura y publicación de tesis	4. NORMAS PARA LA ESCRITURA DE TESIS	USO DE LA INFORMACION
5. Elabora y expone un artículo científico.	5. ELABORACIÓN DE UN ARTICULO CIENTIFICO	USO DE LA INFORMACIÓN USO DE LA TECNOLOGIA

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	EVALUACION: NUMERO, TIPOS y EVIDENCIA REQUERIDA:
1. Méndez, R. I., Guerrero, D. N., Moreno, A. L. y Sosa de Martínez, C. 2000. El protocolo de investigación; lineamientos para su elaboración y análisis. Ed. Trillas. México. ISBN: 968-24-4100-5 2. Münch, L. y Angeles, E. 1998. Métodos y Técnicas de investigación. Ed. Trillas, México. ISBN: 968-24-3626-5 3. García, F. D. 1999. Metodología del trabajo de investigación; guía practica. Ed. Trillas. México. 968-24-0956-X 4. Arias, G. F. 1998. Lecturas para el curso de metodología de la investigación. Ed. Trillas. México. S/ISBN.	• Elaboración de un proyecto de investigación • Elaboración de un artículo científico • Dos exposiciones de trabajos de investigación • Asistencia • Participación

Secretaría Académica M. C. Abdón Palacios Monárrez Fecha : Agosto/2002

FORMA 1

Programa Temático Del Curso

**PROGRAMA BASADO
EN COMPETENCIAS**

NOMBRE DEL CURSO:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENDOS TEMATICOS DEL CURSO
1. Reconoce la importancia de un trabajo de investigación en el ámbito profesional y su impacto en su entorno socioeconómico, además identifica el procedimiento del método científico, revisa diferentes artículos científicos y aprende a seleccionar información útil.	1.1. Importancia de los trabajos de investigación 1.2. Conceptos básicos de la investigación 1.3. Análisis de revistas y artículos científicos 1.4. Análisis de tesis
2. Conoce y emplea las técnicas científicas de apoyo para crear un anteproyecto de investigación, seleccionando una problemática a resolver, para tomarla como base de la elaboración del anteproyecto.	2.1. El formato del anteproyecto de investigación 2.2. Título 2.3. Introducción 2.4. Revisión de literatura 2.5. Objetivos generales y específicos 2.6. Hipótesis 2.7. Materiales y métodos 2.8. Calendarización de actividades 2.9. Presupuesto 2.10. Literatura citada
3. Conoce las normas de escrituración de una tesis y las utiliza para la elaboración y estructuración del anteproyecto.	3.1. Estilo y formato 3.2. Presentación 3.3. Índices y tablas de contenido 3.4. Resultados y discusión 3.5. Conclusiones 3.6. Resumen
4. Elabora el anteproyecto de investigación y prepara la exposición del mismo.	4.1. Presentación y exposición del anteproyecto

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS

EVALUACION: EVIDENCIAS REQUERIDAS:

Elaboración de tres trabajos parciales individuales, que se hará la análisis de revistas y artículos científicos y el análisis de una tesis, y se entregarán en Word . (20%)
Elaboración y exposición de un anteproyecto de investigación, los cuales se presentarán en Word y Power Point respectivamente, aplicando las normas vistas en el curso. (80%)

Profesores: M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO, M.C. GABRIEL ZUÑIGA AVILA Y Ph.D. JOSE LUIS ALMANZA SANDOVAL.
Fecha: 2 DE AGOSTO DE 2001



**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

Programa del curso

**RESUMEN
DEL
CURSO**

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 3
NÚMERO DE CREDITOS:
TIPO DE CURSO: BASICO TEORICO-PRACTICO

**NOMBRE DEL CURSO: SEMINARIO DE
INVESTIGACION**

Propósito Del Curso/Descripción: Desarrollar un anteproyecto de investigación para que le sea de utilidad en la elaboración de su tesis con el propósito de titulación, así como para prepararlo para que realice propuestas de proyectos en su vida profesional.

Objetivo General: Al finalizar el curso , el alumno será capaz de elaborar un anteproyecto de investigación sustentado en el método científico.

HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
48	12	12	6	10	6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS DEL CURSO	PERFIL DE COMPETENCIAS
1. Reconoce la importancia de un trabajo de investigación en el ámbito profesional y su impacto en su entorno socioeconómico.	1 Introducción a la investigación	Uso de la información, trabajo en equipo, uso de tecnología y habilidades de pensamiento
2. Conoce y emplea las técnicas científicas de apoyo para crear un anteproyecto de investigación.	2 El anteproyecto de investigación	Cultura general, técnicas científicas, uso de información,
3. Conoce las normas de escrituración de una tesis.	3 Escritura de la tesis	Cultura general, enfoque sistémico.
4. Elabora el anteproyecto de investigación y prepara la exposición del mismo.	4 Presentación del anteproyecto	Cultura general, habilidades de pensamiento, uso de la información, trabajo en equipo, cultura emprendedora y uso de tecnología.

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	EVALUACION: NUMERO, TIPOS y EVIDENCIA REQUERIDA:
	Elaboración de tres trabajos parciales individuales. (20%) Elaboración y exposición de un anteproyecto de investigación. (80%)
	Secretaría Académica Fecha

Programa Temático Del Curso

**PROGRAMA BASADO
EN COMPETENCIAS**

NOMBRE DEL CURSO:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENDOS TEMATICOS DEL CURSO
1. Reconoce la importancia de un trabajo de investigación en el ámbito profesional y su impacto en su entorno socioeconómico, además identifica el procedimiento del método científico, revisa diferentes artículos científicos y aprende a seleccionar información útil.	1.1. Importancia de los trabajos de investigación 1.2. Conceptos básicos de la investigación 1.3. Análisis de revistas y artículos científicos 1.4. Análisis de tesis
2. Conoce y emplea las técnicas científicas de apoyo para crear un anteproyecto de investigación, seleccionando una problemática a resolver, para tomarla como base de la elaboración del anteproyecto.	2.1. El formato del anteproyecto de investigación 2.2. Título 2.3. Introducción 2.4. Revisión de literatura 2.5. Objetivos generales y específicos 2.6. Hipótesis 2.7. Materiales y métodos 2.8. Calendarización de actividades 2.9. Presupuesto 2.10. Literatura citada
3. Conoce las normas de escrituración de una tesis y las utiliza para la elaboración y estructuración del anteproyecto.	3.1. Estilo y formato 3.2. Presentación 3.3. Índices y tablas de contenido 3.4. Resultados y discusión 3.5. Conclusiones 3.6. Resumen
4. Elabora el anteproyecto de investigación y prepara la exposición del mismo.	4.1. Presentación y exposición del anteproyecto

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS

EVALUACION: EVIDENCIAS REQUERIDAS:

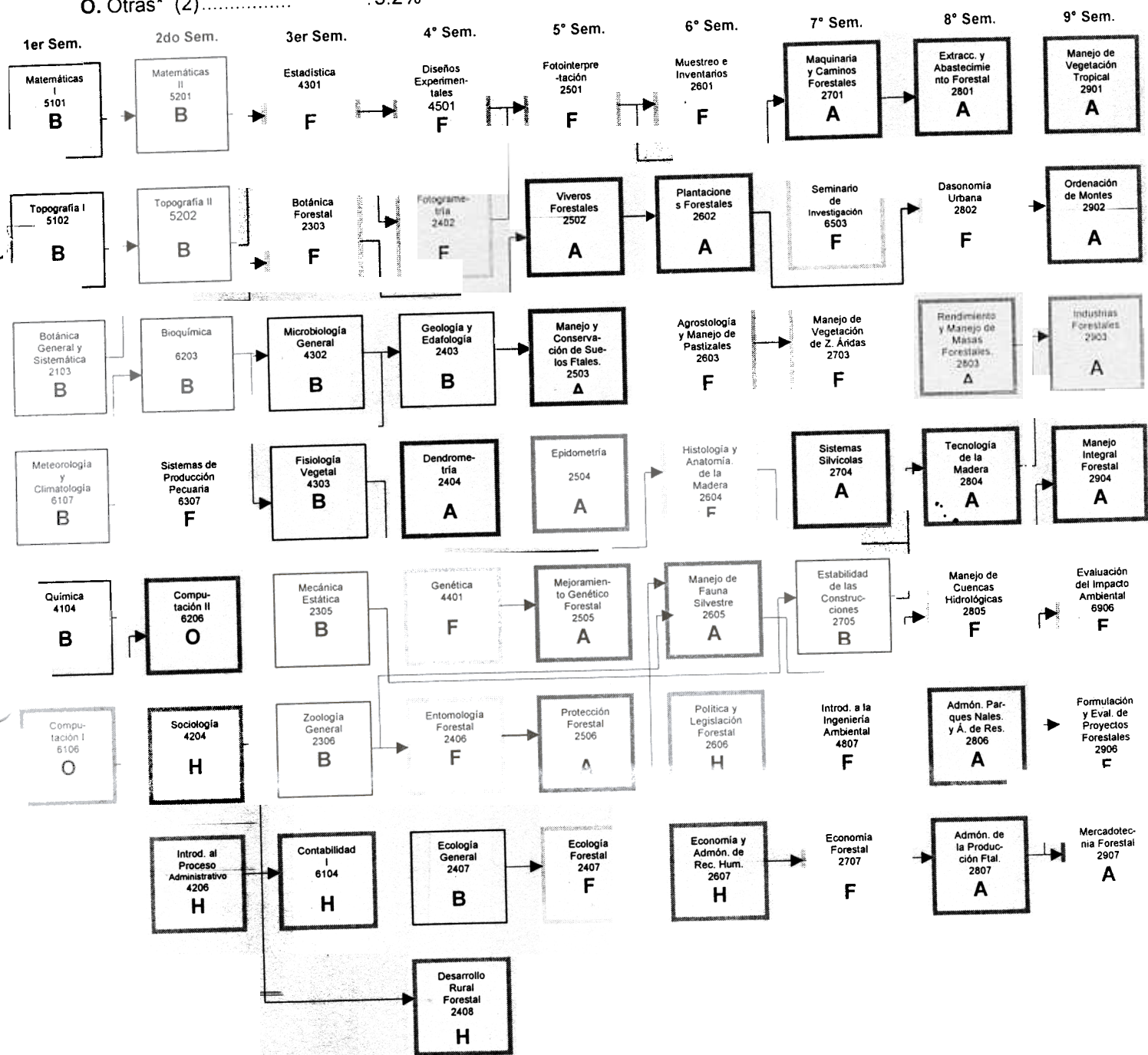
Elaboración de tres trabajos parciales individuales, que se hará la análisis de revistas y artículos científicos y el análisis de una tesis, y se entregarán en Word . (20%)
Elaboración y exposición de un anteproyecto de investigación, los cuales se presentarán en Word y Power Point respectivamente, aplicando las normas vistas en el curso. (80%)

Profesores: M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO, M.C. GABRIEL ZUÑIGA AVILA Y Ph.D. JOSE LUIS ALMANZA SANDOVAL.
Fecha: 2 DE AGOSTO DE 2001

Proyecto de reestructuración académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, UACH.

7.12 MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE INGENIERO FORESTAL Y TIPO DE MATERIAS.

B. Básicas (16).....	25.4%
F. Fundamentales (19).....	30.2%
A. Aplicadas (20).....	31.7%
H. Humanidades (6).....	9.5%
O. Otras* (2).....	3.2%



* El dominio suficiente (calificación ≥ 6.0) del idioma Inglés es requisito para todo egresado de la UACH. a partir de (ingreso) Enero de 1999, para lo cual se imparten cuatro niveles de preparación, pero se considera extra curricular, pues no se registra en la relación de estudios ni es promediable.