

NORMAS MINIMAS PARA ESCRIBIR LA TESIS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS y FORESTALES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Ph. D. Juvencio González García¹

PREFACIO

Considerando la necesidad urgente de apoyar la publicación de la información generada por nuestra Facultad mediante los trabajos de investigación de Tesis, el autor de la presente consideró conveniente dar a conocer un conjunto de normas mínimas que sirvan de base a los alumnos de Licenciatura y Posgrado para elaborar el escrito final de su Tesis.

Al establecer estas normas, se pretende: 1) Orientar al autor sobre la redacción de su Tesis, 2) Constituir una modesta aportación del autor a los estudiantes de Licenciatura y Posgrado de nuestra Facultad para uniformizar el formato del escrito de su trabajo de investigación.

Estas normas, de ninguna manera pretenden cubrir todas las reglas de redacción y presentación de su Tesis. Los interesados en profundizar sobre esto último podrán hacerlo en publicaciones más idóneas, algunas de las cuales se citan en el capítulo de referencias

TEXTO

El texto deberá escribirse a doble espacio con letras minúsculas, empleándose cuartillas de papel blanco tamaño carta, con no más de 25 renglones a doble espacio y máximo 75 golpes por renglón, todas ellas escritas a doble espacio y con el mismo tipo de letra (Arial o equivalente número 12). El margen superior debe ser de 2.5 cm en página normal y 5 cm para la primera página de los capítulos. El margen izquierdo debe ser de 4.0 cm. Los márgenes inferior y derecho deben ser de 2.5 cm.

Cada párrafo se inicia con sangría de ocho espacios (tecla del Tab normal), habiendo una separación entre párrafos de tres espacios. Toda cuartilla debe numerarse, excepto aquellas donde empiece un capítulo; no emplear guiones en el margen derecho. La cuartilla debe terminar con palabras completas.

Los números del cero al nueve deben escribirse con letras y del 10 en adelante con números arábigos. Todas las cantidades que involucren unidades de medida, numeración de cuadros y figuras, se escribirán con número (5 g, 10 cm, Cuadro 2,

¹ Catedrático-Investigador de Tiempo Completo.
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales. Universidad Autónoma de Chihuahua.

Figura 4, etc.). La abreviatura de las unidades de medida no deben terminar con punto, a menos que finalice la oración con punto final o punto y aparte.

ENCABEZAMIENTOS

Título. En negritas, centrado y con mayúsculas. Debe indicar claramente de que se trata el trabajo elaborado. Los nombres científicos deben escribirse con letras itálicas y con mayúsculas sólo la primera letra del género y la del apellido (s) de (los) clasificador(es); estos últimos no deben subrayarse: no emplear punto final en el título.

Títulos de Primer Orden. En negritas, centrados, en mayúsculas y sin punto final. Se emplearán para los apartados y en orden que a continuación se indican: RESUMEN, INTRODUCCION, REVISION DE LITERATURA, MATERIALES Y METODOS, RESULTADOS², DISCUSION, CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFIA Y APENDICE.

Títulos de Segundo Orden. En negritas, centrados y con mayúsculas las primeras letras de las palabras principales y de los nombres propios. Sin subrayar y sin punto final.

Subtítulos de Primer Orden. En negritas, al margen izquierdo, con minúsculas (excepto la primera letra de la primera palabra). Continuar con punto y aparte.

Subtítulos de Segundo Orden. Igual al Subtítulo de Primer Orden, pero se continua con punto y seguido.

Ejemplo General:

MATERIALES Y METODOS

(Título de Primer Orden)

Ciclo Primavera-Verano 2002

(Título de Segundo Orden)

Formación de líneas S₁ y mestizos. (Subtítulo de Primer Orden)

Técnica del medio capítulo. El empleo de. (Subtítulo de Segundo Orden)

RESUMEN

Es indispensable el indicar: Lugar y año en que se realizó el estudio, su justificación, objetivo, metodología y las principales conclusiones, especificando hechos: sustituir “se compararon tres dosis de N” por “se compararon las dosis de 60, 100 y 140 kg N/ha”, “hubo un incremento del rendimiento” por “hubo un incremento del 25% en el rendimiento”. No incluir referencia bibliográfica alguna. La importancia de

² Dependiendo de la naturaleza del estudio, los Resultados y Discusión pueden ser simultáneos

este apartado radica en que de su redacción y contenido dependen el que el lector aprecie el valor de la investigación y decida leer el trabajo completo.

A continuación aparecen los encabezados de la tesis y una breve descripción de los mismos.

TITULO

Este por si mismo debe reflejar de que se trató la investigación, de manera breve, por lo que se sugiere que la extensión del título sea entre 10 y 15 palabras. No debe contener abreviaturas, fórmulas químicas o nombres comerciales de productos. A su vez no utilizar palabras que confundan al lector, como sucede con las siguientes expresiones: “efecto de”, “influencia de”, “estudio de”, “evaluación de”, entre otros.

INTRODUCCION

Porqué y para qué se hizo el estudio. Debe contener la justificación, objetivos e hipótesis del trabajo (no como apartado de este capítulo). Se plantea la argumentación científica, técnica, social, económica u otra. La magnitud del problema o la importancia de desarrollar una teoría, método o proceso. Debe señalarse claramente los propósitos directos, inmediatos o mediatos del estudio así como las suposiciones sobre las que se aplicarán las pruebas estadísticas necesarias.

REVISION DE LITERATURA

Qué información publicada y actualizada existe al respecto. Deberá estar relacionada con el tema e incluir resultados contrastantes en caso de que existan controversias. Es esencial dar el crédito correspondiente a los autores citados para diferencias entre los resultados obtenidos por diversos investigadores, y la interpretación que el autor de la Tesis hace de esa referencia; por lo tanto, se recomienda que en cada cita, se indiquen los apellidos de los autores, el año de la publicación, la metodología, condiciones del trabajo y los resultados pertinentes.

Para consignar las citas, en todo el texto de la Tesis debe emplearse uno de los siguientes sistemas o ambos combinados: Autor (año) o (Autor, año).

Martínez (1999) o (Martínez, 1999)

Si hay dos autores para una misma cita, se escriben los apellidos paternos de estos separados por la letra y o su equivalente en el idioma original de la cita.

Núñez y Jiménez (2000) o (Núñez y Jiménez, 2000)
Holf and Peters (2004) o (Holf and Peters, 2004)

Cuando participan mas de dos autores en una misma cita, se usará el término *et al.* (en itálicas) después del apellido del primer autor. Si el autor principal va fuera del

paréntesis, *et al* terminará con punto. Si el autor principal y el año van dentro del paréntesis, *et al* va seguido de punto y después una coma.

Rodríguez *et al.* (2000) o (Rodríguez *et al.*, 2000)

Si un autor cita a otro, primero se coloca el apellido del autor original y luego el del que hizo la cita, siendo éste el que se consignará en la Bibliografía.

Pérez, citado por Arredondo (2000)

Cuando dos o más citas tengan el primer autor o autores en común y hayan aparecido en el mismo año, se colocará una letra minúscula diferente (a, b, c, etc.) que los distinga tanto en el texto como en la Bibliografía.

Juárez (1999a) y Juárez (1999b)

Dos o mas citas en un mismo punto del texto, pueden ordenarse en orden cronológico o alfabético separados por punto y coma.

(Moya, 2000; Hernández, 2003) o (Hernández, 2003; Moya, 2000)

Estas mismas reglas se aplican en todos los apartados del texto.

MATERIALES Y METODOS

Este apartado debe proporcionar toda la información necesaria para que un investigador pueda repetir los experimentos. Además, los materiales y métodos generaran los resultados. Pare ello, se contesta dónde, cuándo y cómo se realizó la investigación. Los materiales y la metodología empleados deben indicarse en forma concisa, clara y completa. Por ejemplo, se consignará el lugar, ciclo agrícola, equipo, genotipos, labores culturales, diseño experimental, tamaño de parcela, datos recolectados, método de comparación de medias y otra información, en forma tal que la investigación desarrollada pueda eventualmente cotejarse.

RESULTADOS

En esta sección se presentan los datos y hechos obtenidos en la investigación, es decir, qué sucedió. Normalmente este apartado se acompaña con cuadros y figuras para reforzar la presentación escrita de los resultados, pero esta última forma no debe ser una repetición en prosa de la información contenida en las formas gráficas. En este capítulo, todo es meramente descriptivo sin aundar en discusión de los resultados³

Debe existir congruencia entre los resultados obtenidos, la metodología empleada y los objetivos del trabajo, por lo que se recomienda conjugar esta

³ Caso en que Resultados y Discusión son capítulos independientes

información con la de Discusión (caso en que Resultados y Discusión conforman un mismo apartado).

DISCUSION

Qué explican los resultados obtenidos, porqué sucedió y qué significa. Es el análisis crítico y la explicación de los resultados obtenidos en donde se debe indicar, claramente como los resultados proporcionan la solución al problema justificado en la introducción, acorde a los objetivos e hipótesis planteadas, a la metodología empleada y apoyados por resultados similares de otros autores mencionados en la revisión de literatura. Cuando los resultados son imprevistos o difieren de los informados por otros autores, debe discutirse las posibles causas y plantearse alternativas para futuros estudios.

Es la parte medular de la Tesis en la que el revisor técnico, y para el caso, el lector pondrá mayor atención y de la que en buena medida depende la calidad científica del trabajo.

CONCLUSIONES

Cuál es la aportación concreta al conocimiento. Sólo deben consignarse hechos acordes con los resultados, por lo cual no deben establecerse conclusiones que no estén fundamentadas en estos. Las conclusiones se mencionan en orden de importancia, en forma breve, clara y concisa.

BIBLIOGRAFIA

Este apartado incluye todas las citas bibliográficas citadas en el texto de la tesis y solamente a estas. Su función es dar crédito a todos los autores que aportaron su conocimiento en el escrito final. También orienta al autor para que este pueda buscar mas información sobre el tema de su elección.

Independientemente del sistema elegido para redactar los diferentes apartados de la tesis, se sugiere elaborar una lista de todas las citas mencionadas en la Tesis, en orden alfabético según las primeras letras del primer autor, cuidando de que no falte ni sobre alguna. Su elaboración se basa en algunas reglas entre las que destacan las siguientes:

Colocar primero el apellido o apellidos del autor principal y luego las iniciales del nombre o nombres de dicho autor seguidos por una coma. A continuación se colocan las iniciales de los nombres de los demás autores y luego sus apellidos sin separarse por comas. Los autores van separados por comas.

González G., A.

(Un solo autor)

González González, A.

González-González, A.

Kramer, H.H., and C.R. Burnham

(Dos autores)

Palmer, R.G., M.C. Albertson, and H. Heer

(Mas de dos autores)

Para las publicaciones en español, se recomienda que el nombre de los coautores lleve el siguiente orden: nombre (inicial), apellido paterno (completo) y apellido materno (inicial).

Paniagua T., R.G. Vélez D. y P. Ortiz M

- 2 Cuando el primero o los primeros autores sean los mismos, se empleará una raya de 9 espacios por cada autor que se repita en citas subsecuentes y se ordenarán alfabéticamente con base en las primeras letras del apellido del primer coautor no común. Además, primero se colocarán las referencias en las cuales el primer autor fue único autor y luego las citas en que fue autor principal.
- 3 Cuando todos los autores sean comunes y en mismo orden en varias publicaciones, se ordenarán cronológicamente; si el año de publicación fue el mismo para varias citas, se diferenciarán con las letras a, b, c, etc.
- 4 Completar cada cita de acuerdo al siguiente orden, para

Artículo científico

Autor (es); año de publicación; título completo del artículo, en letras minúsculas excepto la primera y los nombres propios; nombre de la revista (con abreviaturas); volumen y páginas. Si el nombre de una revista consiste de una sola palabra, este no debe abreviarse. En el siguiente ejemplo se puede apreciar la separación de los componentes por punto y seguido, excepto nombre de la revista, volumen y paginación, los cuales van seguidos tal y como se ilustra abajo.

Mebrahtu, T., M. Kraemer, and T. Andebrhan. 2002. Evaluation of soybean breeding lines for corn earworm antibiosis. *Crop Sci.* 42:1465-1470.

Libros

Autor (es); año; título del libro; tomo o volumen, si son dos o más; nombre del editor o traductor (si es el caso); número de la edición, en caso de no ser la primera; editorial; lugar de la publicación (ciudad y país); páginas consultadas.

Márquez S., F. 1988. *Genotecnia vegetal. Métodos, teoría y resultados Tomo II* AGT Editor, S.A. México, D.F. pp 25, 87, 100-102.

Snedecor, G.W. y W.G. Cochran. 1979. *Métodos estadísticos*. J.A Reinoso F (trad.). 6ta. Impresión. Editorial CECSA. México, D.F. pp 56-58.

Tesis

Autor; año; título; tipo de tesis (doctorado, maestría o licenciatura); universidad o escuela donde se elaboró; lugar de publicación; número de páginas.

González-García, J. 1997. Genetic and molecular analysis of the erect glandular hair trait in alfalfa. Ph. D. Diss. New Mexico State University. Las Cruces, N.M. 77 p.

González G., J. 1987. Implicación del rendimiento *per se* y la ACG de líneas autofecundadas de maíz (*Zea mays* L.) en la predicción de cruzas simples de alto rendimiento. Tesis de M.C. en Genética Vegetal. Colegio de Postgraduados. Montecillos, Méx. 78 p.

Publicaciones seriadas y folletos

Autor (es), año de publicación, título de la obra, traducción (si existe), número de la edición (si no es la primera), nombre de la editorial o de la institución donde se realizó la obra, lugar de publicación y paginación.

Moreno G., R. y M. Álvarez B. 1983. Obtención de variedades de trigo de temporal zona centro. Folleto misceláneo No. 1. Secretaría de Recursos Hidráulicos. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas. Centro de Investigaciones Agrícolas de la Mesa Central. Campo Agrícola Experimental Valle de México. Chapingo, Mex. 36 p.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 1980. Los reguladores de las plantas y los insectos. R.N. Ondarza (edi.). 2da. Edición. Publicada por la Coordinación General de Comités de Ciencias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. México, D.F. 62 p.

Publicación no seriada como memorias de congresos, simposium, etc., o es parte de un libro cuyos capítulos fueron escritos por diferentes autores

Autor (es), año de publicación, título del artículo o capítulo; a continuación se pondrá la palabra *In:*, seguido del nombre (es) del (los) editor (es) o compilador (es) de la publicación, nombre de la publicación (de preferencia aclarando fecha y lugar de realización del Congreso, Simposium, etc.), nombre de la casa editorial o institución que realizó la publicación y por último, la numeración de páginas que corresponden al artículo o capítulo dentro de la publicación.

Coen, D.M. 1995. The polymerase chain reaction. *In:* Ausebul *et al.* (eds.). Short protocols in molecular biology. A compendium of methods from current protocols in molecular biology. Third edition. Wiley and Son, Inc. P 15-1.

Programas informativos obtenidos de software

Autor (es); año; título del soporte lógico; editor (si lo existe); versión del software; institución que elaboró el software; lugar de elaboración.

SAS Institute. 2001. The SAS system for windows. Release 8.2 e. SAS Institute, Inc. Cary, N.C.

Información que proviene de un CD-Room

Autor (es) ; año; título; *In*: nombre del editor (edi.); nombre del evento; edición (si la existe); lugar del evento; paginación (en caso de un evento tipo congreso o simposium).

González G., J., J.E. Magaña M., A.J. Obando R., and A. Segovia L. 2002. Ascención, Chihuahua, México. A potential region for Bt cotton production. *In*: 2002 Beltwide Cotton Conferences. Atlanta, GA. P 57-58. (CD de National Cotton Conferences of America. The Cotton Foundation).

Fuentes de información electrónica en línea

Se debe seguir el mismo procedimiento como si esta estuviese impresa. Tomando en cuenta que la información de los sitios del Web no permanece mucho tiempo en línea o es constantemente cambiada, esta es considerada como comunicación personal. Por ello, las fuentes solo deben ser citadas en el texto y no deben ser incluidas en la lista de la literatura citada. La cita completa debe incluir, adicionalmente a los datos normales, la dirección electrónica completa y la fecha en que se localizó y actualizó.

Kapteyn, J. and J.E. Simon. 2002. The use of RAPDs for assessment of identity, diversity, and quality of *Echinacea*.. *In*: J. Janick and A. Whipkey (eds.), Trends in new crops and new uses. ASHS Press, Alexandria, VA. p. 509–513. (Disponible en línea en <http://www.hort.purdue.edu/newcrop/ncnu02/v5-509.html>). (Revisado el 3 de mayo de 2004).

No emplear mayúsculas para los títulos de artículos, libros, autores; sólo emplearlas en las iniciales de los nombres propios o después de un punto.

A continuación se presentan algunos ejemplos hipotéticos completos adicionales a los ya mostrados

Ejemplos hipotéticos

Alarcón, S., C. 1996. El cultivo del maíz en Chiapas, Agric. Téc. Méx. 75: 116-121.

2. _____ 2001a. Fertilización nitrogenada en chícharo. Agric. Téc. Méx. 80: 7-16

3. _____ 2001b. Respuesta de la calabaza a riegos continuos
Agrociencia 72:18-24.

- 4 _____, J. Cabrera P. y A. Arizmendi L. 1995. Adaptabilidad del frijol a suelos calcáreos. Turrialba 66: 3-24.
- 5 _____, _____ y F. Camacho . 1940. Development of sorghum cold tolerant lines in Mexico. Agron. J. 12:18-21.
6. Davis, R.H., J. C. Moore, and B.N. Smith. 1995. Statistical methods in agriculture John Wiley & Sons. New York. 320 p.
- 7 Espinoza Fernández, C. 1970. Psicología de los agricultores de las zonas de riego de Sonora, 3ª. Ed. UTEHA. México. 120 p.
8. Estrada A., M. 1964. Causas de la emigración campesina en Río Bravo, Tamps. Tesis Profesional. Universidad Autónoma de Guadalajara. Guadalajara, Jal., México. 128 p.
9. McClintock, B. 1978. Significance of chromosoma constitutions intracing the origin and migration of races of maize in the Americas. *In*: Walden, D.B. (ed.). Maize Breeding and Genetics. Wiley, N.Y. pp 159-184.

APENDICE

En este apartado pueden incluirse cuadros, figuras, fotografías, etc., cuya información ayude a explicar y/o detallar Materiales y Métodos y Resultados, sin que necesariamente se incluyan en el texto mismo.

ELABORACION DE CUADROS

Los títulos de los cuadros deben colocarse en la parte superior e ir con letras minúsculas, excepto la primera letra e iniciales de los nombres propios. Su ubicación en el texto será al final del párrafo donde se le menciona por primera vez, siempre y cuando quepa completo. En caso de que no quepa en la misma página donde se le menciona, deberá colocarse al inicio de la siguiente cuartilla y puede reanudarse el texto si aún queda espacio suficiente después del cuadro. No utilizar la palabra tabla en sustitución del cuadro.

Cada cuadro debe cumplir la función de presentar datos numéricos en forma organizada, de manera que facilite las comparaciones, se muestren clasificaciones, se observen rápidamente algunas relaciones y sobre todo, se ahorre espacio del texto. Cada cuadro debe explicarse por sí mismo por lo que su contenido no debe repetirse con figuras ni “traducirse” con palabras en el texto de la Tesis.

Cuando los cuadros se refieren a promedios, cada variable o concepto debe encabezarse con su título y unidades. No deben emplearse más decimales que los

correspondientes a la precisión con que cada variable se midió (si se midió altura de planta en cm, sólo deben haber dos decimales: si se pesó el rendimiento con aproximación de décimas de kg, sólo debe existir un decimal).

En cada cuadro solamente se presentan tres líneas horizontales a todo lo largo o “mayores” (aunque puede haber varias sublíneas que abarquen a varias variables o conceptos). La primera línea se coloca abajo del título del cuadro, la segunda debajo de los criterios de clasificación principales y la tercera al final del cuadro. Después de la última línea horizontal mayor, se colocan las llamadas de atención, las que son de dos tipos: a) para indicar diferencias significativas y diferencias entre medias, para las que se emplearán exclusivamente los asteriscos (*, $\alpha \leq 0.01$) y las letras minúsculas (a, b, c, etc.), respectivamente; y b) para dar información complementaria al título, a los encabezamientos o a los datos para los que se emplearán números arábigos (como exponentes) o letras minúsculas si éstas no se emplearon para comparaciones entre promedios. Se recomienda utilizar los símbolos en el orden siguiente:

+, ++, +++, &, &&, Ø Ø Ø.

Cuando se generaliza se escribe cuadros; cuando se particulariza se escribe con la inicial mayúscula indicando el número (Cuadro 1, etc.).

Los títulos de los cuadros deben mecanografiarse en hoja aparte bajo el título de LISTA DE CUADROS. Eso mismo se hace para los cuadros del apéndice.

PRESENTACION DE FIGURAS

Las figuras corresponderán a los dibujos, gráficas, diagramas y fotografías que ilustren resultados y cuya información no esté duplicada en cuadros. El título de estas va en la parte inferior de las mismas, después de Figura 1, Figura 2, etc., siguiendo las especificaciones hechas para cuadros; igualmente, se ubicarán inmediatamente después del párrafo donde se mencionó por primera vez, siempre y cuando quepa completa, de lo contrario al inicio de la cuartilla siguiente.

Deben presentarse en original y en blanco y negro cuando no se han obtenido directamente de la computadora. Si se obtuvieron directamente de la computadora (algún graficador), deben aparecer en el orden y lugar que les corresponda en el cuerpo de la Tesis. Los títulos de las figuras deberán mecanografiarse en hoja aparte bajo el título de LISTA DE FIGURAS.

En la medida de lo posible, es preferible que las fotografías sean tomadas por un profesional y que claramente se señale lo que el autor desea demostrar. Al igual que en el caso de los cuadros, las figuras se especifican en el texto como Figura 1, Figura 2,....., Figura 8, etc. Finalmente en caso de dudosa orientación debe marcarse al reverso, indicar ésta con una \uparrow y la palabra “arriba”.

RECOMENDACIONES GENERALES

- 1 En una serie de datos con igual unidad de medición, use numerales y al final la forma abreviada de la unidad (sin colocar punto al final ni mayúsculas al principio): 2, 4 y 6 ppm; 16, 20 y 33%, 3400, 1200 y 400 kg; 4 y 9 meses. En cambio si sólo hay una cifra y ésta es menor de 10, debe escribirse con palabras (seis variedades, cuatro repeticiones, ocho ambientes, 16 árboles, 126 pozos). Si se refiere a alguna unidad del sistema métrico decimal, debe expresarse en cifras (2 ppm, 4%, 425 mg), al igual que cuando esté precedida por su nombre con mayúsculas (Cuadro 6, Sección 9).
2. Nunca agregar letras en los cuadros de separación de medias si mostraron diferencias no significativas.
- 3 No empezar una frase o un párrafo con un numeral. Debe cambiarse la frase o escribir el número con letras.
4. Cuando se trate de números grandes en el texto, redondee la cifra y emplee palabras como parte del número: \$ 458,960.00 = aproximadamente 460 mil pesos.
5. No pluralizar las formas abreviadas de las unidades de medida: kilo (s) = kg; kilómetro (s) = km; hectárea (s) = ha; metro (s) cuadrado (s) = m², litro (s) L; gramo (s) = g, etc.
6. El escrito final de la tesis debe mostrar un carácter impersonal. Por lo tanto, su redacción debe ser en tercera persona y evitar toda referencia personal como "yo...", "nosotros...", etc.
7. No utilizar la voz pasiva de los verbos, a menos que se utilice la pasiva refleja se. Se sugiere dar preferencia a la voz activa de los verbos.

Se consideraron cinco genotipos de chile (pasiva refleja)

En vez de

- Fueron considerados cinco genotipos de chile (voz pasiva)

- La Figura 5 muestra que todos los .(voz activa)

En vez de

En la Figura 5 puede observarse que todos los .(voz pasiva)

8. Los nombres científicos de plantas, animales, o microorganismos deben escribirse con letras itálicas excepto el nombre del clasificador. Solo la letra inicial del género se escribe con letra mayúscula.

Zea mays L.
Bacillus thuringiensis var. *kurstaki*

9. Procure redactar oraciones cortas y congruentes. Normalmente, las oraciones largas tienden a confundir al lector
10. Consulte un buen diccionario.
11. La estructura de la Tesis llevará el siguiente orden
 - a) Título (Anexos 1 y 2)
 - b) Hoja de aprobación del Comité revisor respectivo (Anexos 3 y 4)
 - c) Agradecimientos (opcional)
 - d) Dedicatoria (opcional)
 - e) Contenido (paginación)
 - f) Lista de Cuadros (paginación)
 - g) Lista de Cuadros del Apéndice (paginación)
 - h) Lista de Figuras (paginación)
 - i) Resumen
 - j) Introducción
 - k) Revisión Bibliográfica
 - l) Materiales y Métodos
 - m) Resultados o Resultados y Discusión
 - n) Discusión
 - o) Recomendaciones (en caso necesario)
 - p) Bibliografía
 - q) Apéndice
12. A partir de Introducción, utilizar numeración arábica. Antes de ésta usar números romanos (letras minúsculas).

REFERENCIAS

- Anónimo. 1991. Normas para el formato de artículos para Agrociencia. Comité Editorial del Centro de Genética. Colegio de Posgraduados. Chapingo, Méx.
- Anonymous. 1996. Handbook and style manual for ASA, CSSA and SSSA Publications. Publications. American Society of Agronomy. Crop Science Society of America, Soil Science Society of America. Madison, Wis. USA.
- Hermesdorf, R. 1999. Normas de redacción agrícola. Folleto Misceláneo 22. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas. SAG. México. 29 p.

Méndez A., 1978. Normas para escribir artículos científicos agrícolas. Temas Didácticos 5. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas. S.A.R.H. México. 91 p.

Mendoza O., L.E. 2000. Normas mínimas para escribir artículos destinados a la Revista Fitotecnia. Fitotecnia 22: 3-17

Anexo 1
Portada de la Tesis de Licenciatura

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Escudo
U.A.CH

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Título (Mayúsculas y Centrado)

Nombre (Mayúsculas y Centrado)

T E S I S

Presentada como requisito parcial

Para obtener el Título de:

INGENIERO AGRONOMO
PARASITOLOGO

o

INGENIERO AGRONOMO
FITOTECNISTA

o

INGENIERO AGRONOMO
EN SUELOS

o

INGENIERO FORESTAL

o

INGENIERO EN
ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

o

LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE
AGRONEGOCIOS

(deberá llevar el escudo
de la Facultad en el
fondo de la hoja)

Cd. Delicias, Chih., mes y año

Escudo
F.C.A. y F.

Anexo 2
Portada de la Tesis de Maestría

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Escudo
U.A.CH.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

(Título (Mayúsculas y Centrado))

Nombre (Mayúsculas y Centrado)

T E S I S

Presentada como requisito parcial

Para obtener el grado de:

MAESTRO EN CIENCIAS en HORTICULTURA

o

MAESTRO EN AGRONEGOCIOS

O

MAESTRO EN CIENCIAS en DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE

(deberá llevar el escudo
de la Facultad en el
fondo de la hoja)

Cd. Delicias, Chih., mes y año

Escudo
F.C.A. y F

Anexo 3
Hoja de aprobación del Comité Revisor

Esta Tesis "Título" fue realizada bajo la dirección del (Nombre del Asesor ó Comité), ha sido aprobada por el Comité Revisor indicado y aceptado como requisito parcial para la obtención del Título de:

INGENIERO AGRONOMO
PARASITOLOGO

o

INGENIERO AGRONOMO
FITOTECNISTA

o

INGENIERO AGRONOMO
EN SUELOS

o

INGENIERO FORESTAL

o

INGENIERO EN
ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

o

LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN
DE AGRONEGOCIOS

COMITE REVISOR

ASESOR

Nombre

ASESOR

Nombre

ASESOR

Nombre

Cd. Delicias, Chih., mes y año

Anexo 4

Hoja de aprobación del Comité Revisor

Esta Tesis "Título" fue realizada bajo la dirección del (Nombre del Asesor ó Comité), ha sido aprobada por el Comité Revisor indicado y aceptado como requisito parcial para la obtención del GRADO de:

MAESTRO EN CIENCIAS

en:

HORTICULTURA

o

MAESTRO

en:

AGRONEGOCIOS

o

MAESTRO EN CIENCIAS

en:

DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE

COMITE REVISOR

ASESOR

Nombre

ASESOR

Nombre

ASESOR

Nombre

Cd. Delicias, Chih., mes y año