



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior



Universidad Autónoma de Chihuahua

ProDES

Área Agropecuaria

2003

Estrategias para formular el ProDES.

Análisis de las políticas institucionales. Acuerdos de procedimientos para su elaboración de conformidad con la Guía PIFI 3.0. Actualización de indicadores. Determinación de acciones en cada unidad académica. Determinación de los proyectos de la DES y su elaboración.

La DES esta conformada por las Unidades Académicas:

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
Facultad de Zootecnia

IV. Planeación de la DES.

Visión de la DES al 2006

La Des Área Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua será una dependencia que se distingue por la calidad de sus programas académicos de licenciatura y posgrado, para lo cual acreditará ante organismos reconocidos por el COPAES un 66% de los programas de licenciatura y ante el CONACYT un 50% de los programas de posgrado, haciendo su oferta educativa más pertinente con la demanda social e incrementando su matrícula global en un 55%. Para lograrlo, incrementará la cantidad y calidad del personal académico, elevando su tiempo de dedicación y nivel de formación hasta 82% con nivel de posgrado, 37% con grado de doctorado, 46% con perfil PROMEP y 48% con el grado mínimo aceptable. 96% de los profesores impartirán tutoría académica.

Para apoyar los procesos educativos se otorgarán becas al 24% de los mejores estudiantes que así lo requieran y se alcanzará al 91% de la población estudiantil a través del programa de tutorías, logrando con ello niveles de retención de estudiantes superiores al 70% y de titulación del orden del 95% dentro de los primeros seis meses de su egreso, obteniendo un mejoramiento en los niveles de satisfacción de 4.5 en estudiante y de los egresados de 4.2 en la escala de 1 a 5.

Como resultados educativos el 84% de los programas aplicarán procesos colegiados para evaluar el aprendizaje y el 100% tendrán incorporado a la currícula el servicio social, realizando un seguimiento de egresados, obteniendo de éstos índices de consecución de empleo en su área de formación del 95% dentro de los seis meses posteriores a su egreso. Existirá una opinión favorable superior al 80% en los diversos sectores representativos de la sociedad como resultado de su quehacer académico.

Conformación de la DES: Esta constituida por las facultades de Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Agrícolas y Forestales así como la Facultad de Zootecnia.

Objetivos estratégicos de la DES

Ampliar y mejorar la planta docente, atender integralmente a los estudiantes, evaluar y acreditar externamente los P. E. vincular la DES con organismos externos y fortalecer los cuerpos académicos.

INDICE

I. Descripción del Proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	1
II. Autoevaluación académica de la DES. Seguimiento académico.	2
1.- Análisis de las contribuciones del PIFI a la mejora del desempeño de la DES	2
2.- Análisis de los resultados de cada proyecto del PIFI e impacto en las metas de las DES	3
3.- Análisis de la evolución de los indicadores de la DES en 2000, 2001, 2002 y 2003 y avances 2004	6
4.- Análisis de los avances y cumplimiento de las metas compromiso de la DES	8
5.- Análisis del funcionamiento de la DES	9
6.- Análisis de la evolución de la calidad de los PE de la DES	10
7.- Análisis del perfil de profesorado y grado de desarrollo de los CA y sus LGAC	11
8.- Análisis de la capacidad y competitividad académicas de la DES	13
9.- Análisis de las principales fortalezas y problemas de la DES	14
III. Políticas de la DES para realizar la actualización del ProDES	17
IV. Actualización de la Planeación DES.	19
V. Valores de los Indicadores DES y de sus PE 2000-2006	23
VI. Formulación y calendarización de proyectos.	81
VII. Consistencia Interna del ProDES	105
VIII. Conclusiones.	106
Anexos	107