



Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: lunes, 22 de marzo de 2010

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.68
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar en base al Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Lleva planeadas las actividades de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.71
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Resulta significativo y relevante lo que aprendí en clase.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.50
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos participativos y de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.39
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.14	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.50
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.14	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.68
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Proporciona valor agregado al contenido de la materia.	4.86	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.15
	001 Utiliza materiales (libros, guías) acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.57	
008 TRABAJO GRUPAL			4.43
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Integra los grupos de trabajo de manera apropiada.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.39
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.14	
	002 Propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes su forma de evaluar.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Considera en la evaluación criterios justos.	4.29	
010 CUMPLIMIENTO			4.40
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con su horario de clases dentro del aula.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de los exámenes y tareas.	4.29	





Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES
Maestro: 07078 KIESSLING DAVISON CHRISTIAN MAURICIO

Fecha: lunes, 22 de marzo de 2010
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

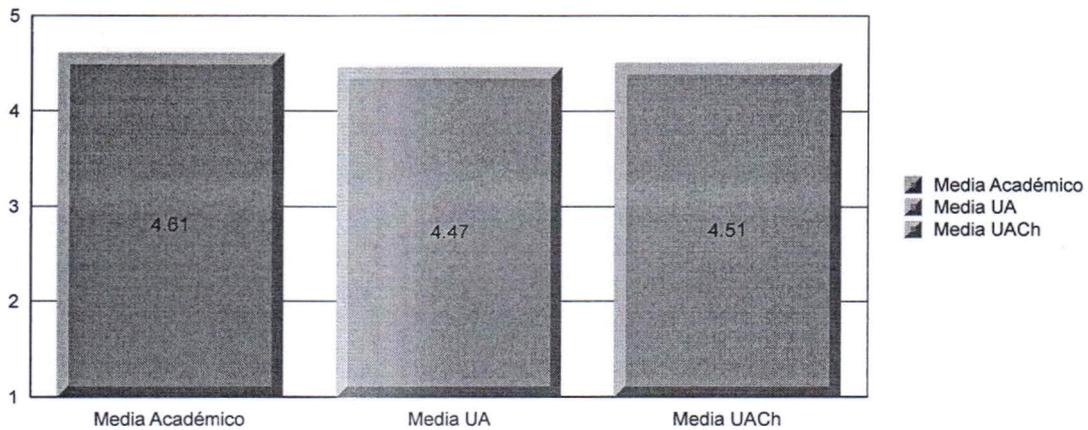


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=65%, Docente(autoevaluación)=25% y Directivos=10%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Di
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

