



**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE CHIHUAHUA**
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRICOLAS Y FORESTALES

Programa de curso

RESUMEN
DEL
CURSO

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 5
NUMERO DE CREDITOS: 5
TIPO DE CURSO :DE ESPECIALIDAD

**NOMBRE DEL CURSO: MANEJO DE
VEGETACIÓN DE ZONAS ÁRIDAS**

Propósito Del Curso/Descripción:

QUE EL ALUMNO OBTENGA LOS CONOCIMIENTOS QUE LE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ESPECIES DE IMPORTANCIA SOCIO-ECONOMICA Y LAS TÉCNICAS DE APROVECHAMIENTO PARA CADA ESPECIE Y ASÍ CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE ESTAS REGIONES.

QUE EL ALUMNO PUEDA ELOBORAR PROYECTOS INTEGRALES PARA EL APROVECHAMIENTO DE UNA O MÁS ESPECIES DE ESTOS ECOSISTEMAS.

QUE APLIQUE LAS TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA, PARA UN MEJOR APROVECHAMIENTO DE LOS ESCURRIMIENTOS, MEJORANDO LAS CONDICIONES PARA UN MAYOR POTENCIAL DEL ECOSISTEMA.

Objetivo General:

QUE CONOZCA EL CONTEXTO FISIAGRÁFICO QUE MUESTRA LA IMPORTANCIA SOCIO-ECONOMICA DE LOS ECOSISTEMAS DE ZONAS ARIDAS Y SEMIARIDAS

QUE EL ALUMNO CONOZCA LAS FACTORES QUE LIMITAN EL APROVECHAMIENTO DE LAS ESPECIES DE IMPORTANCIA ECO. Y SOCIAL DE LAS REGIONES Y ECOSISTEMAS DESÉRTICOS Y SEMIDESÉRTICOS.

APRENDA LAS TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES DE ESTOS ECOSISTEMAS.

HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO E CAMPO
1	2	0	0	2	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS DEL CURSO	PERFIL DE COMPETENCIAS
<p>COMPRENDE LA IMPORTANCIA QUE REPRESENTA PARA NUESTRO PAIS, LOS ECOSISTEMAS DE LAS ZONAS DESÉRTICAS</p> <p>ANALIZA EL SENTIDO QUE TIENE CADA CONCEPTUALIZACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA QUE TIENE EL CURSO</p> <p>IDENTIFICA LOS DISTINTOS FACTORES CLIMATOLÓGICOS, GEOLÓGICOS Y FÍSICOS QUE INCIDEN EN LA FORMACIÓN DE ESTOS ECOSISTEMAS</p>	<p>1.- INTRODUCCION</p> <p>2.- DEFINICIÓN DE ZONAS ARIDAS Y SEMIÁRIDAS.</p> <p>3.- CAUSAS DE LA ARIDEZ</p>	<p>1.1 USO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>1.2 HABILIDADES DE PENSAMIENTO</p> <p>2.1 USO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>2.2 CULTURA GENERAL</p> <p>3.1 USO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>3.2 HABILIDADES DEL PENSAMIENTO</p>

<p>DETERMINA LA MAGNITUD QUE REPRESENTA A NIVEL ESTADO, NACIONAL Y MUNDIAL ESTOS ECOSISTEMAS</p>	<p>4.- DISTRIBUCIÓN DE LAS ZONAS ARIDAS.</p>	<p>4.1 USO DE LA INFORMACIÓ 4.2 USO DE TECNOLOGÍA</p>
<p>IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDE DELIMITAR LOS ECOSISTEMAS, PARA EVALUAR SU POTENCIAL ECO.</p>	<p>5.- CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS ARIDAS.</p>	<p>5.1 USO DE TECNOLOGÍA 5.2 TRABAJO EN EQUIPO</p>
<p>COMPRENDE LA MANERA EN QUE LAS PLANTAS SE ADAPTAN A LAS CONDICIONES DE ESCASA HUMEDAD BAJO LA QUE SE DESARROLLAN LAS ESPECIES DE ESTOS ECOSISTEMAS.</p>	<p>6.- MECANISMOS MORFOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS DE ADAPTACIÓN.</p>	<p>6.1 USO DE LA INFORMACIÓ 6.2 USO DE TECNOLOGÍA</p>
<p>IDENTIFICA LAS ESPECIES, QUE ACTUALMENTE POSEEN POTENCIAL Y LA FORMA DE OBTENER UN BENEFICIO SIN PERTURBAR EL ECOSISTEMA.</p>	<p>7.- LA CUBIERTA VEGETAL DE LAS ZONAS ARIDAS Y SU APROVECHAMIENTO.</p>	<p>7.1 TRABAJO EN EQUIPO 7.2 USO DE LA TECNOLOGÍA</p>
<p>APLICA LAS DIVERSAS FORMAS DE CAPTAR LOS ESCURRIMIENTOS DEL AGUA DE LLUVIA</p>	<p>8.- TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA</p>	<p>8.1 USO DE LA INFORMACIÓ 8.2 TRABAJO EN EQUIPO</p>

<p>BIBLIOGRAFIA/LECTURAS</p>	<p>EVALUACION: NUMERO, TIPOS y EVIDENCIA REQUERIDA:</p>
<p>Molina, G.J. 1983. Recursos Agrícolas de Zonas Áridas y Semiáridas. Memorias, Editorial Chapingo, Méx.</p>	<p>1.-SE APLICARAN TRES EXÁMENES PARCIALES 2.-UN EXÁMEN NO ORDINARIO 3.-EXPOSICIÓN DE PROYECTO 4.-REPORTE DE PRACTICAS 5.-ASISTENCIA MIN DE UN 80%</p>
<p>FORMA 1</p>	<p>Secretaría Académica Fecha</p>

**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE CHIHUAHUA**
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRICOLAS Y FORESTALES

Programa del curso

CALENDARIO
DEL
CURSO

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA:
NUMERO DE CREDITOS:
TIPO DE CURSO: BASICO

NOMBRE DEL CURSO:

HORAS TEORIA (HT)	(HP) HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)	(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO (HC)

SEMANAS

TEMAS/APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16														
1.- INTRODUCCION	X																													
2.- DEFINICIÓN DE ZONAS ARIDAS Y SEMIÁRIDAS.	X																													
3.- CAUSAS DE LA ARIDEZ		X	X																											
4.- DISTRIBUCIÓN DE LAS ZONAS ARIDAS.				X	X																									
5.-CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS ARIDAS.						X																								
6.- MECANISMOS MORFOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS DE ADAPTACIÓN.							X	X																						
7.- LA CUBIERTA VEGETAL DE LAS ZONAS ARIDAS Y SU APROVECHAMIENTO.							X	X	X	X	X	X																		
8.- TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA													X	X	X															
EVALUACION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RE DEL CURSO:

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO
<i>ENDE LA IMPORTANCIA QUE SIENTA PARA NUESTRO PAIS, LOS SISTEMAS DE LAS ZONAS ARIDAS</i>	1.1 CONCEPTOS GENERALES 1.2 IMPORTANCIA DE LAS ZONAS ARIDAS
<i>DESCRIBIR LOS DISTINTOS ECOSISTEMAS CLIMATOLOGICOS, FISICOS Y FISIOGRAFICOS QUE INCIDEN EN LA FORMACIÓN DE ESTOS ECOSISTEMAS</i>	2.1 HIDROLOGICO 2.2 CLIMATOLOGICO 3.1.- CIRCULACIÓN GENERAL DE LOS VIENTOS 3.2.- EFECTO DE SOMBRA PLUVIOMÉTRICA O EFECTO FOHN
<i>DESCRIBIR LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDE DELIMITAR LOS ECOSISTEMAS, PARA EVALUAR SU IMPORTANCIA ECOLOGICA.</i>	3.3.- INVERSIÓN DE TEMPERATURA EN AREAS COSTERAS. 3.4.- FISIOGRAFÍA DEL PAÍS
<i>DESCRIBIR LA MAGNITUD QUE SIENTA A NIVEL ESTADONACIONAL, REGIONAL Y MUNDIAL ESTOS ECOSISTEMAS</i>	4.1.- DISTRIBUCIÓN EN MÉXICO 4.2.- A NIVEL MUNDIAL
<i>DESCRIBIR LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDE DELIMITAR LOS ECOSISTEMAS, PARA EVALUAR SU IMPORTANCIA ECOLOGICA.</i>	5.1.- LA FLORA DE LAS ZONAS ARIDAS 5.2.- CLIMATOLOGÍA DE ESTOS ECOSISTEMAS. 5.3.- DELIMITACIÓN Y CARACTERIZACIÓN.
<i>DESCRIBIR LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDE DELIMITAR LOS ECOSISTEMAS, PARA EVALUAR SU IMPORTANCIA ECOLOGICA.</i>	6.1.- FISIOLOGICOS. 6.2.- MORFOLÓGICOS.
<i>DESCRIBIR LAS ESPECIES, QUE ALTERNATIVAMENTE POSEEN POTENCIAL ECONOMICO DE OBTENER UN PRODUCTO SIN PERTURBAR EL ECOSISTEMA</i>	7.1- ESPECIES FORRAJERAS 7.2- ESPECIES INDUSTRIALES. 7.3.-ESPECIES TEXTILES. 7.4.-ESPECIES MEDICINALES. 7.5.- PLANTAS FORESTALES.
<i>DESCRIBIR LAS ESPECIES, QUE ALTERNATIVAMENTE POSEEN POTENCIAL ECONOMICO DE OBTENER UN PRODUCTO SIN PERTURBAR EL ECOSISTEMA</i>	8.1.-SISTEMA GRADIENTE 8.2.-SISTEMA GRADIENTE MODIFICADO 8.3.-MICROCUENCAS

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	EVALUACION: EVIDENCIAS REQUERIDAS
<p>Molin, G.J. 1983. Recursos Agrícolas de Zonas Áridas y Semiáridas. Memorias, Editorial Chapingo, Méx.</p> <p>Christiansen y Lewis. 1987. Mejoramiento de Plantas en Ambientes poco Favorables. Ed. Limusa, Méx.</p> <p>Anónimo. 1980. 1ª Reunión Nacional Sobre Ecología, y Manejo y Domesticación de Plantas útiles del Desierto. Monterrey N.L., Méx.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-SE APLICARAN TRES EXÁMENES PARCIALES 2.-UN EXÁMEN NO ORDINARIO 3.-EXPOSICIÓN DE PROYECTO 4.-REPORTE DE PRACTICAS 5.-ASISTENCIA MIN DE UN 80%
	<p>Profesor: _____ Fecha _____</p>

Continúa con Sigüientes Temas

NOTA: Seguir el Procedimiento hasta cubrir todos los temas del curso, puede agregar las hojas que sean necesarias.