

PROGRAMA DE INGENIERO ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN



ENCUESTA SOBRE OCUPACIÓN Y PERCEPCIÓN DE ALUMNOS

ANTECEDENTES:

La forma en que los alumnos distribuyen su tiempo es trascendental para su aprovechamiento académico y desarrollo personal integral.

El tiempo que los alumnos destinan a sus diversas tareas académicas debe ser congruente con la programación de las diferentes temáticas y prácticas consideradas por las cátedras del Programa.

La percepción del clima académico en la institución es un factor fundamental para el rendimiento de los estudiantes.

OBJETIVOS:

Analizar la distribución del tiempo que los estudiantes del Programa Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción destinan a las diversas tareas académicas, culturales, deportivas y de recreación .

Conocer la percepción de los estudiantes del Programa respecto a los profesores e instalaciones de la Facultad

METODOLOGÍA:

Marco muestral

Para la integración del marco muestral, se considera las listas completas de alumnos inscritos en el Programa.

Determinación del tamaño de muestra

Se considera un muestreo aleatorio sistematizado con 95% de nivel de confianza y un error relativo máximo del 5% en las respuestas (precisión).

Para obtener la varianza requerida en la determinación del tamaño mínimo de muestra, se utilizó la varianza de las calificaciones del año anterior de todos los alumnos.

La media de estos mismos datos se utilizó para transformar el error relativo en error absoluto (dividiendo el primero entre la media).

El procedimiento para la obtención del tamaño de muestra fue como sigue:

$$n = \frac{Z_{1-\alpha}^2 \sigma^2 N}{d^2 N + Z_{1-\alpha}^2 \sigma^2}$$

ELEMENTOS	VALOR
$Z_{0.95} =$	1.64
TAMAÑO (N)	234
MEDIA	7.23
VARIANZA (σ_i^2)	1.72
$r =$	0.05
n	30.91
	31

Selección de alumnos a encuestar

Una vez determinado el tamaño de muestra los alumnos a encuestar se seleccionaron a partir del listado completo de alumnos (reportada por el SVAE con fecha 03 de marzo de 2008) mediante un procedimiento aleatorio sistemático, como se describe enseguida: Se ordeno alfabéticamente a los alumnos en la lista.

Se calculó un coeficiente " k ", que resulta de dividir el número total de alumnos del Programa (M) entre el tamaño de muestra calculado (n). Se determinó el entero " s " redondeando un número aleatorio ubicado en el intervalo comprendido entre cero y " k ".

Se seleccionaron los alumnos aplicando los parámetros " s " y " k ", es decir los alumnos en las posiciones s , $s+1k$, $s+2k$, $s+3k$,..., y así sucesivamente hasta completar el tamaño de la muestra. Por ejemplo, si $s = 8$ y $k = 10$, la muestra se integra con los alumnos que ocupan las posiciones 8, 28, 38, 48, 58, 68, etc.

ALEATORIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN

Número aleatorio (s): 5

$k = 234/31 = 7.54 = 8$

Alumnos a encuestar: s, s+k, s+2k, s+3k...

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Alumno	5	13	21	29	37	45	53	61	69	77	85	93	101	109	117	125
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Alumno	133	141	149	157	165	173	181	189	197	205	213	221	229	8	16	

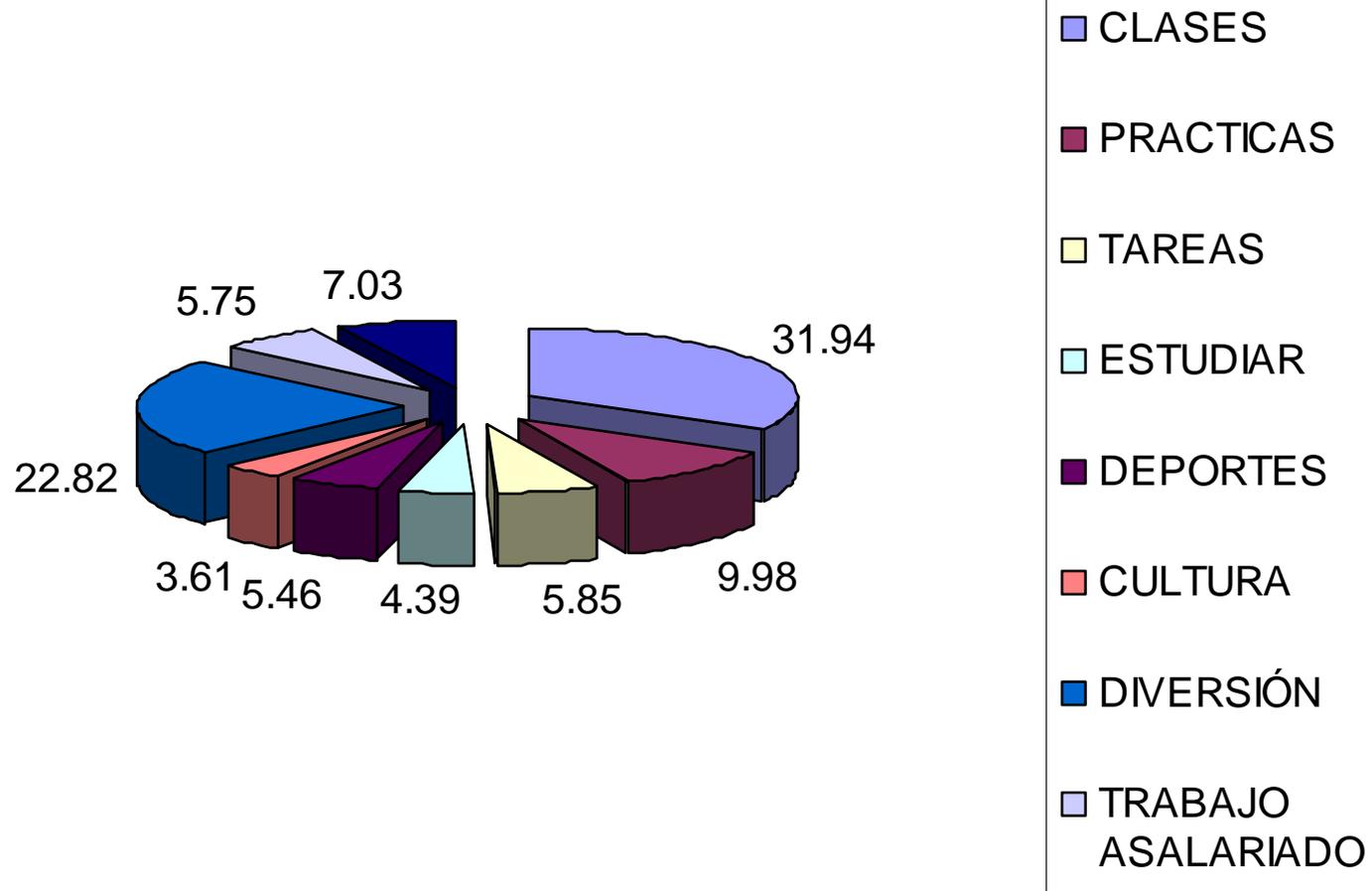
MARCO MUESTRAL

Carrera: 01 INGENIERO ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN			
Total Alumnos Carrera: 234			
No	MATRICULA	ALUMNO	SITUACIÓN
1	221865	ACOSTA MARTINEZ SERGIO JOEL	Nuevo Ingreso
2	214476	ACOSTA SANCHEZ EDUARDO	Re-Ingreso
3	214481	ALVAREZ HOLGUIN ALAN	Re-Ingreso
.	.	.	.
.	.	.	.

RESULTADOS



Figura. Distribución del tiempo (hrs/semana) por los alumnos del Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS PROFESORES EN TEORÍA, PRÁCTICA Y EN LOS OBJETIVOS DEL CURSO

Nivel de cumplimiento	Aspecto		
	Teoría	Práctica	Objetivos
Muy alto (>95%)	21.43	14.29	21.43
Alto (80-95%)	46.43	35.71	46.43
Medio (70-80%)	32.14	17.86	25.00
Bajo (50-70%)	0.00	32.14	3.57
Muy bajo (<50%)	0.00	0.00	3.57

PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE LAS CONDICIONES DE LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD

Condición	Instalaciones				
	Aulas	Laboratorios	Biblioteca	U. Experim.	Espacios deportivos y culturales
Excelente	3.57	7.14	25.00	21.43	0.00
Buena	35.71	35.71	53.57	50.00	14.29
Regular	46.43	46.43	10.71	17.86	28.57
Poco apropiada	14.29	7.14	0.00	3.57	28.57
Inapropiada	0.00	0.00	3.57	3.57	17.86

COMENTARIOS FINALES

En general el tiempo que los alumnos dedican a tomar clase, realizar tareas y estudiar, es congruente con los planes académicos de las cátedras impartidas en el Programa; sobretodo si consideramos que se entrevistó tanto alumnos de semestres iniciales como de semestres finales en los cuales la carga curricular es menor.

El tiempo que los alumnos dedican a actividades deportivas y culturales resultó menor que el que dedican a diversión, lo cual es congruente con la percepción tan pobre que los alumnos tienen de las instalaciones deportivas y culturales de la Facultad.

El punto anterior requiere de atención, pues se deben promover las actividades deportivas y culturales como parte de una formación integral de los alumnos.

COMENTARIOS FINALES

La percepción de la labor docente esta entre media y muy alta, con lo que los alumnos en general consideran que los profesores cumplen con sus horas de teoría, práctica y logran los objetivos planteados en sus cursos.

En general, los alumnos manifiestan como una debilidad la pobre formación que tienen previo a su ingreso a la Facultad.

Se manifiesta también la necesidad de mayor orientación en los alumnos para que estos logren un mayor aprovechamiento de sus materias. En este sentido las asesorías y tutorías, promovidas recientemente en la Facultad, podrían atender esta necesidad en el corto plazo.