



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE ZOOTECNIA**

Clave: CLAVE: O8USU0637Y

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**DES:** Todas

**Programa(s) Educativo(s):** Todos

**Tipo de materia:** Básica-obligatoria

**Clave de la materia:**

**Semestre:** 2º Semestre

**Área en plan de estudios:** Formación básica

**Créditos:** 5

**Total de Horas por Semana:** 3

- Teoría: 3
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase: 2

**Total de horas en el Semestre:** 48

**Fecha última de actualización Curricular:** junio 2003

**Clave y Materia requisito:** Ninguna

**Propósitos del Curso:**

- Emplear diversas formas de expresión y comunicación
- Analizar y producir textos de apoyo a los procesos de investigación

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
<p><b>COMPETENCIA BASICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solución de problemas</li> <li>2. Trabajo en equipo</li> <li>3. Comunicación</li> <li>4. Sociocultural</li> </ol>	<p><b>Objeto de estudio 1. Formas de expresión y comunicación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación intra e interpersonal</li> <li>2. Los Lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc)</li> <li>3. Expresión oral</li> <li>4. Expresión escrita</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 2. Análisis de textos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de Textos               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Científicos</li> <li>b. Técnicos</li> <li>c. Literarios</li> <li>d. Diversos</li> </ol> </li> <li>2. Estructuración del marco teórico de la investigación               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Elaboración del marco teórico</li> <li>b. Formulación de hipótesis</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 3. Producción de textos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Producción de textos               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc)</li> <li>b. Redacción técnica</li> </ol> </li> </ol>	<p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva</p> <p>Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal</p> <p>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos</p> <p>Elabora el marco teórico y formula las hipótesis de su investigación</p> <p>Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</p>

	<p><b>Objeto de estudio 4. Redacción del informe de investigación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración del esquema de redacción</li> <li>2. Redacción capitular del informe</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 5. Proceso de integración</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la investigación</li> </ol>	<p>Redacta un informe de investigación</p> <p>Comunica los resultados de investigación</p>
<b>FUENTES INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas)		<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
	<p><b>Continua:</b></p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reportes y fichas de trabajo</li> <li>2. Participación en clase</li> <li>3. Microinvestigación</li> <li>4. Mapas conceptuales</li> <li>5. Portafolios</li> <li>6. Redacción de escritos</li> <li>7. Anecdóticos</li> </ol> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de textos</li> <li>2. Producción de escritos</li> <li>3. Presentaciones</li> </ol> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <p>Evidencias: Reporte de investigación (Trabajo Integrador Final)</p> <p>Criterios:</p> <p>Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera</p> <p>Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con la realidad</p>	
Elaboración:	Fecha:	

# Avance programático

## S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio 1. Formas de expresión y comunicación</b>																
<b>1. Comunicación intra e interpersonal</b>	■															
<b>2. Los Lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc)</b>		■														
<b>3. Expresión oral</b>			■													
<b>4. Expresión escrita</b>				■												
<b>Reconocimiento parcial 1</b>				■												
<b>Objeto de estudio 2. Análisis de textos</b>																
<b>1. Análisis de Textos</b>					■											
<b>2. Estructuración del marco teórico de la investigación</b>						■	■	■	■							
<b>Objeto de estudio 3. Producción de textos</b>																
<b>1. Producción de textos</b>						■	■	■	■	■						
<b>Reconocimiento Parcial 2</b>									■							
<b>Objeto de estudio 4. Redacción del informe de investigación</b>																
<b>1. Elaboración del esquema de redacción</b>											■					
<b>2. Redacción capitular del informe</b>												■	■	■	■	
<b>Reconocimiento Parcial 3</b>															■	
<b>Reconocimiento Final</b>																■