



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

Manejo de Recursos Forrajeros

DES:	Agropecuaria
Programa(s) Educativo(s):	IZSP
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	652
Semestre:	Sexto
Área en plan de estudios:	Formación profesional
Créditos:	6
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica:</i>	3
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	10
<i>Trabajo extra clase:</i>	2
Total de horas semestre:	90
Fecha de actualización:	ABRIL 2008.
Clave y Materia requisito:	Ecología Vegetal

Propósitos del Curso:

Que el alumno logre manejar y aplicar las técnicas que se utilizan en la producción así como los recursos financieros, climáticos y de comercialización de los recursos forrajeros en los diferentes entornos productivos para que participe en trabajos de equipo, en la solución de problemas y toma de decisiones

COMPETENCIAS (descripción del cómo se logra y para qué)	CONTENIDOS (Objetos de estudio: temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Cultura general La competencia se logra identificando los diferentes entornos productores de forraje, para identificar y diferenciar la importancia y	Objeto de Estudio I: I. Panorama , Principales Familias botánicas e influencia de diferentes factores en la producción forrajera	Conoce, identifica y diferencia la importancia de los entornos agropecuarios, así como las características de los cultivos y los relaciona con los alimentos y los subproductos necesarios

<p>las características de los mismos</p> <p>Solución de problemas</p> <p>La competencia se desarrolla con el uso de la información obtenida mediante consultas e investigaciones utilizando diferentes medios, para toma de decisiones</p> <p>Comunicación</p> <p>Competencia se logra a través de La interacciones grupales, mediante el manejo de información obtenida la cual se analiza y evalúa. Con la finalidad de apoyarse en la busca de toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>La competencia se fomenta a través de realizaciones de consultas, investigaciones y ejercicios en equipo y/o grupo utilizando, manejando, analizando y evaluando informaciones, para llegar a un fin común</p> <p>Usos Sustentables</p> <p>La Competencia se desarrolla por medio de realizar el manejo de la información confiable de los diferentes usos de los forrajes mediante la búsqueda de información y visitas a predios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama de los cultivos forrajeros • Historia de los cultivos forrajeros • Importancia de los cultivos forrajeros • Características de los cultivos forrajeros • Definiciones de conceptos • Principales familias botánicas en que se encuentran los cultivos forrajeros • Influencia de diferentes factores climáticos, edáficos y químicos en la producción forrajera <p>Objeto de estudio II:</p> <p>II. Establecimiento de los cultivos y Prácticas de producción y formas de cosechas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labores culturales o preparación del suelo • Siembra • Diferentes formas de siembra • Prácticas de manejo en el establecimiento • Riegos • Fertilización • Plagas • Enfermedades • Pastoreo • verdeo 	<p>para el humano desde una visión global.</p> <p>Identifica la importancia y la utilización de las gramíneas y leguminosas para hacer un uso sustentable de las mismas</p> <p>Determina la importancia que tienen los factores que influyen en la producción en los diferentes entornos</p> <p>Conoce una serie de prácticas que se requieren en el establecimiento de un cultivo forrajero así como la diferente maquinaria y equipo que se utiliza</p> <p>Valora las condiciones necesarias para el establecimiento de las plantas</p> <p>Realiza prácticas y ejercicios de la utilización de los insumos y las diferentes técnicas de manejo</p> <p>Valora el manejo de los insumos y su participación</p>
---	--	--

<p>agrícolas, analizando y evaluando la condición de los mismo para determinar el status del mismo</p> <p>Manejo de sistemas productivos</p> <p>La competencia se logra al determinar el conjunto de elementos interrelacionados entre si para ver si se cumple con el objetivo del sistema</p> <p>La competencia se logra mediante la visita a explotaciones agrícolas, demostraciones de campo de casas comerciales para conocer la diversidad de maquinaria y equipo que se puede utilizar, además de cómo son sus funciones y como se calibran para su uso.</p> <p>La logra y desarrolla mediante un análisis FODA de un sistema de producción mediante el uso de información adquirida por diferentes medios para determinar la rentabilidad y toma de decisiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Henificado • Ensilado <p>Objeto de estudio III:</p> <p>III. Principales cultivos Forrajeros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción botánica • Valor forrajero • Manejo • Fecha de siembra • Densidad de siembra • Riegos • Fertilización • Cosecha • Variedades • Rendimientos 	<p>en la cadena productiva de los cultivos forrajeros</p> <p>Conoce y diferencia las formas de cosecha de acuerdo al cultivo establecido en los diferentes entornos geográficos</p> <p>Valora la calidad del forraje y su conservación</p> <p>Elabora fichas técnicas para caracterizar los cultivos forrajeros de acuerdo a los diferentes entornos geográficos y a la necesidades alimenticias del ganado y de acuerdo al sistema de producción</p> <p>Evalúa económicamente los cultivos forrajeros para la utilización y su participación en la toma de decisiones</p>
---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Papadakis. J Ing. Ecología y Manejo de cultivos, pasturas y suelos*</p> <p>Díaz, S. H. Praderas de riego en el norte de México (UAAAN INTERNET)</p> <p>Manual de fertilizantes: Soil improvement commite california fertilizar association*</p> <p>Díaz, S H. Comportamiento productivo y valor nutritivo de mezclas forrajeras Tesis*</p> <p>Robles, S. R. Producción de granos y forrajes 2da. Edición Limunsa*</p> <p>Hughes. Heat y Metcalfe. Forrajes 2da. Edición C.E.C.S.A*</p> <p>Cantú. B.J Apuntes de cultivos forrajeros UAAAN *</p> <p>Tisdale. S.L Fertilidad de los suelos y fertilizantes UTHEA*</p> <p>Guia de cultivos forrajeros INIFAP Pabellón*</p> <p>www. Agropecuarias, folletos comerciales del ciclo actual., revistas, videos, INEGI, Gobiernos de los estados, Investigaciones agropecuarias en diferentes universidades del mundo, journals, etc</p>	<p>Evaluación de aprendizaje mediante exámenes escritos</p> <p>Evaluación de exposiciones (Sesiones de discusión)</p> <p>Reporte de prácticas</p> <p>Evaluación de planeación estratégica</p> <p>Criterios e instrumentos de evaluación de todo el curso</p> <p>2 Exámenes parciales 20%</p> <p>Trabajos de consulta y/o investigación 20%</p> <p>Participación 20%</p> <p>Planeación Estratégica 20%</p> <p>Examen Final 20%</p> <p>Total 100%</p>

Cronograma del Avance Programático:

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Panorama , principales familias botánicas e influencia de diferentes factores en la producción forrajera	X	X	X	X	X											
II. Establecimiento de los cultivos, prácticas de producción y formas de cosechas							X	X	X	X	X					
III. Principales cultivos forrajeros												X	X	X	X	X

Febrero 2006