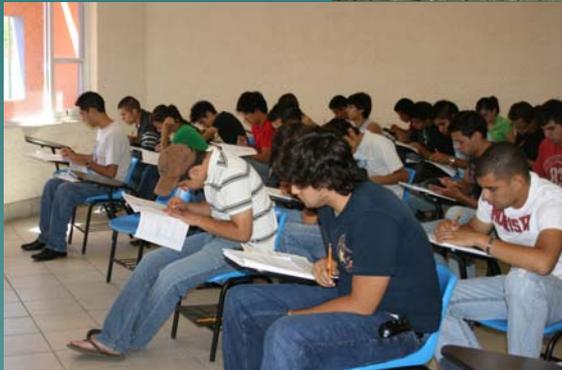


# PROGRAMA DE INGENIERO EN ECOLOGÍA



ENCUESTA SOBRE OCUPACIÓN Y  
PERCEPCIÓN DE ALUMNOS

# ANTECEDENTES:

La forma en que los alumnos distribuyen su tiempo es trascendental para su aprovechamiento académico y desarrollo personal integral.

El tiempo que los alumnos destinan a sus diversas tareas académicas debe ser congruente con la programación de las diferentes temáticas y prácticas consideradas por las cátedras del Programa.

La percepción del clima académico en la institución es un factor fundamental para el rendimiento de los estudiantes.

# OBJETIVOS:

Analizar la distribución del tiempo que los estudiantes del Programa Ingeniero en Ecología destinan a las diversas tareas académicas, culturales, deportivas y de recreación .

Conocer la percepción de los estudiantes del Programa respecto a los profesores e instalaciones de la Facultad

# METODOLOGÍA:

## Marco muestral

Para la integración del marco muestral, se considera las listas completas de alumnos inscritos en la Carrera.

## Determinación del tamaño de muestra

Se considera un muestreo aleatorio sistematizado con 95% de nivel de confianza y un error relativo máximo del 5% en las respuestas (Precisión). Para obtener la varianza requerida en la determinación del tamaño mínimo de muestra, se utilizó la varianza de las calificaciones del año anterior de todos los alumnos.

La media de estos mismos datos se utilizó para transformar el error relativo en error absoluto (dividiendo el primero entre la media). El procedimiento para la obtención del tamaño de muestra fue como sigue:

El procedimiento para la obtención del tamaño de muestra fue como sigue:

$$n = \frac{Z_{1-\alpha}^2 \sigma^2 N}{d^2 N + Z_{1-\alpha}^2 \sigma^2}$$

ELEMENTOS	VALOR
$Z_{0.95} =$	1.64
TAMAÑO (N)	287
MEDIA	7.74
VARIANZA ( $\sigma_i^2$ )	1.69
$r =$	0.05
$n$	27.59
	<b>28</b>

## Selección de alumnos a encuestar

Una vez determinado el tamaño de muestra los alumnos a encuestar se seleccionaron a partir del listado completo de alumnos (reportada por el SVAE con fecha 03 de marzo de 2008) mediante un procedimiento aleatorio sistemático, como se describe enseguida: Se ordeno alfabéticamente a los alumnos en la lista.

Se calculó un coeficiente " $k$ ", que resulta de dividir el número total de alumnos del Programa ( $M$ ) entre el tamaño de muestra calculado ( $n$ ). Se determinó el entero " $s$ " redondeando un número aleatorio ubicado en el intervalo comprendido entre cero y " $k$ ".

Se seleccionaron los alumnos aplicando los parámetros " $s$ " y " $k$ ", es decir los alumnos en las posiciones  $s$ ,  $s+1k$ ,  $s+2k$ ,  $s+3k$ ,..., y así sucesivamente hasta completar el tamaño de la muestra. Por ejemplo, si  $s = 8$  y  $k = 10$ , la muestra se integra con los alumnos que ocupan las posiciones 8, 28, 38, 48, 58, 68, etc.

## ALEATORIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN INGENIERO EN ECOLOGÍA

Número aleatorio (s): 9

$$k = 287/28 = 10.25 = 10$$

Alumnos a encuestar: s, s+k, s+2k, s+3k...

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Alumno	9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119	129	139
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Alumno	149	159	169	179	189	199	209	219	229	239	249	259	269	279

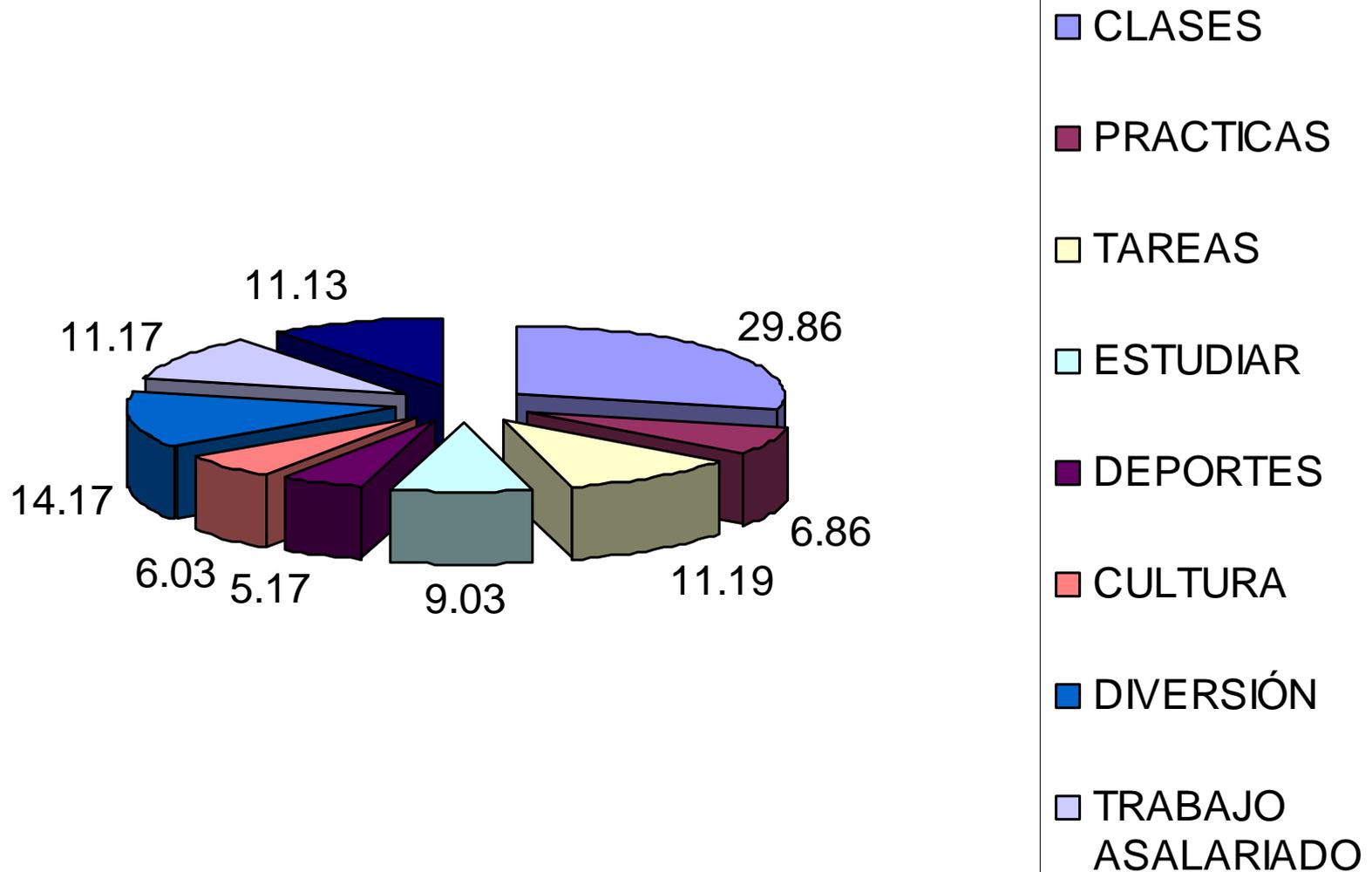
## MARCO MUESTRAL

Carrera: 02 INGENIERO EN ECOLOGIA			
Total Alumnos Carrera: 287			
No	MATRICULA	ALUMNO	SITUACIÓN
1	178028	ACOSTA LOERA MAYRA	Re-Ingreso
2	214490	ACOSTA MENDEZ NORMA PAOLA	Re-Ingreso
3	203903	ACOSTA PERALTA JUAN CARLOS	Nuevo Ingreso
.	.	.	.
.	.	.	.

# RESULTADOS



Figura. Distribución del tiempo (hrs/semana) por los alumnos del Programa de Ingeniero en Ecología



# PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS PROFESORES EN TEORÍA, PRÁCTICA Y EN LOS OBJETIVOS DEL CURSO

Nivel de cumplimiento	Aspecto		
	Teoría	Práctica	Objetivos
Muy alto (>95%)	5.56	5.56	0.00
Alto (80-95%)	77.78	27.78	55.56
Medio (70-80%)	16.67	38.89	44.44
Bajo (50-70%)	0.00	22.22	0.00
Muy bajo (<50%)	0.00	5.56	0.00

# PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE LAS CONDICIONES DE LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD

Condición	Instalaciones				
	Aulas	Laboratorios	Biblioteca	U. Experim.	Espacios deportivos y culturales
Excelente	0.00	0.00	11.11	5.56	0.00
Buena	33.33	27.78	61.11	50.00	0.00
Regular	38.89	50.00	22.22	44.44	27.78
Poco apropiada	22.22	16.67	5.56	0.00	50.00
Inapropiada	5.36	0.00	0.00	0.00	22.22

## COMENTARIOS FINALES

En general el tiempo que los alumnos dedican a tomar clase, realizar tareas y estudiar, es congruente con los planes académicos de las cátedras impartidas en el Programa; sobretodo si consideramos que se entrevistó tanto alumnos de semestres iniciales como de semestres finales en los cuales la carga curricular es menor.

El tiempo que los alumnos dedican a actividades deportivas y culturales resultó menor que el que dedican a diversión, lo cual es congruente con la percepción tan pobre que los alumnos tienen de las instalaciones deportivas y culturales de la Facultad. Este punto requiere de atención.

La percepción de la labor docente esta entre media y muy alta, con lo que los alumnos en general consideran que los profesores cumplen con sus horas de teoría, práctica y logran los objetivos planteados en sus cursos.