



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA
Clave: O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

DES: Agropecuaria
Programa(s) Educativo(s): Ing. En Ecología
Tipo de materia: Optativa
Clave de la materia: 821-GA
Semestre: Octavo
Área en plan de estudios: Gestion Ambiental
Créditos 4
Total de horas por semana: 4
Teoría: 1
Práctica 3
Taller:
Laboratorio:
Prácticas complementarias:
Trabajo extra clase: 4
Total de horas semestre: 96
Fecha de actualización: Septiembre 2007
Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso:

1. Que el alumno conozca la problemática ambiental mundial, nacional y estatal.
2. Fortalecer la capacidad de análisis y de observación.
3. Promover la discusión de la problemática ambiental

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
COMPETENCIA BASICA: Trabajo en equipo y liderazgo COMPETENCIA PROFESIONAL: Desarrollo sustentable de los ecosistemas.	1. Identificación de la problemática ambiental a) Medio urbano b) Medio ambiente 2. Revisión de la legislación ambiental federal vigente 3. Investigación, presentación escrita y exposición oral de problemas ambientales. 4. Lecturas en diversas fuentes de información de problemas ambientales 5. Elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación de la percepción ambiental de la comunidad.	Conoce los problemas ambientales globales, nacionales y estatales. Identifica y conoce los artículos relacionados con la problemática ambiental. Realiza una investigación de un problema ambiental asignado. Discusión en grupo de los diferentes problemas consultados. Identifica, analiza y documenta el grado de conocimiento de la población acerca del entorno ambiental.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. Identificación de la problemática ambiental	Exposición por parte del maestro Exposición de problemas ambientales mundiales, nacionales, estatales y municipales	16 horas
2. Revisión de la legislación ambiental federal vigente.	Investigación en la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Medio Ambiente	18 horas

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
3. Investigación, presentación escrita y exposición oral de problemas ambientales.	Investigación por parte del alumno Exposición por parte del alumno Discusión en clase	20 horas
4. Lecturas en diversas fuentes de información de problemas ambientales	Discusión grupal de los problemas ambientales asignados	14 horas
5. Elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación de la percepción ambiental de la comunidad.	Elabora un cuestionario para evaluar el grado de conocimiento de la comunidad en relación a su entorno ambiental	28 horas

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Identificación de la problemática ambiental	Conoce los problemas ambientales globales, nacionales, estatales y locales	Presentación, análisis y discusión en clase
2. Revisión de la legislación ambiental federal vigente.	Revisa y lee la LGEEPA, e identifica los artículos relacionados con la problemática ambiental	Presentación individual en clase
3. Investigación, presentación escrita y exposición oral de problemas ambientales.	Presentación por escrito y oral ante grupo	Presentación oral individual. Criterios de valoración: importancia, relevancia, contenido, dominio de la exposición.
4. Lecturas en diversas fuentes de información de problemas ambientales	Lecturas asignadas de problemas ambientales	Discusión de los problemas asignados en el grupo.
5. Elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación de la percepción ambiental de la comunidad.	Elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación.	Reporte escrito del análisis del instrumento de evaluación.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	<p>Continua: trabajos por escrito, exposiciones orales, participación en clase (discusión grupal).</p> <p>Reconocimientos parciales: trabajos escritos, exposiciones orales, participación en discusión.</p> <p>Reconocimiento final: trabajo final de la evaluación de la percepción ambiental de la comunidad.</p>

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Identificación de la problemática ambiental	x	x	x	x												

2. Revisión de la legislación ambiental federal vigente.					x	x	x	x									
3. Investigación, presentación escrita y exposición oral de problemas ambientales.									x	x	x	x					
4. Lecturas en diversas fuentes de información de problemas ambientales												x	x				
5. Elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación de la percepción ambiental de la comunidad.												x	x	x	x	x	
ENTREGA DE REPORTE FINAL																	X