

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H  FACULTAD DE ZOOTECNIA Clave: O8USU0637Y PROGRAMA DEL CURSO: AGROSTOLOGIA	DES: AGROPECUARIA Programa(s) Educativo(s): Tipo de materia: Aplicada Clave de la materia: Semestre: 3 Área en plan de estudios: IZSP Créditos Total de horas por semana: Teoría: Práctica Taller: Laboratorio: Prácticas complementarias: Trabajo extra clase: Total de horas semestre: Fecha de actualización: Abril, 2008 Clave y Materia requisito:	
Propósitos del Curso: Los estudiantes podrán reconocer las especies de gramíneas mas comunes del estado de Chihuahua, así como agrupar en tribus con base en las características morfológicas, utilizando investigación bibliográfica y descriptiva.		
COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
BASICAS Comunicación Trabajo en equipo y liderazgo PROFESIONALES Desarrollo sustentable de ecosistemas ESPECIFICAS Ecología	I. Introducción a) Definición de agrostología b) Importancia económica y ecológica de las gramíneas c) Historia de la agrostología II. Morfología de gramíneas a) Raíz b) Tallo c) Hoja d) Flores III. Identificación a nivel género a) Preparación de muestra b) Manejo de claves c) Uso del microscopio IV. Subfamilia Festucoideae V. Subfamilia Paincoideae VI. Subfamilia Eragrostideae VII. Subfamilia Aroundinoideae	I. Introducción Reconoce la importancia de las gramíneas así como la evolución de esta rama botánica II. Morfología de gramíneas Reconoce las características de las gramíneas y las distingue de los demás grupos de plantas III. Identificación a nivel género Maneja claves taxonómicas utilizando el microscopio para la identificación IV. Subfamilia Festucoideae Elabora material para caracterizar las especies de cada género V. Subfamilia Paincoideae Elabora material para caracterizar las especies de cada género VI. Subfamilia Eragrostideae Elabora material para caracterizar las especies de cada género VII. Subfamilia Aroundinoideae Elabora material para caracterizar las especies de cada género

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
-----------------	--	-----------------

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Introducción	Explicación y ejemplos en clase	4
Morfología de gramíneas	Uso de diagramas, disección de gramíneas en laboratorio	8
Identificación a nivel género	Explicación y ejemplos en clase. Trabajo de laboratorio con gramíneas en general	10
Subfamilia Festucoideae	Explicación y ejemplos en clase. Trabajo de laboratorio con diferentes especies de gramíneas Festucoideae	12
Subfamilia Paincoideae	Explicación y ejemplos en clase. Trabajo de laboratorio con diferentes especies de gramíneas Panicoideae	12
Subfamilia Eragrostideae	Explicación y ejemplos en clase. Trabajo de laboratorio con diferentes especies de gramíneas Eragrostideae	10
Subfamilia Aroundinoideae	Explicación y ejemplos en clase. Trabajo de laboratorio con diferentes especies de gramíneas Aroundinoideae	10

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Introducción	Tareas	Puntualidad a clase
Morfología de gramíneas	Tareas	Puntualidad a clase
Identificación a nivel género	Entrega de reporte con diagramas de los ejemplares que se le asignaron	Entrega a tiempo de tareas y laboratorios Manual de prácticas Puntualidad a clase Entrega a tiempo de tareas y laboratorios Manual de prácticas
Subfamilia Festucoideae	Colecta de ejemplares y reporte de identificación	Puntualidad a clase. Herbario personal Manual de prácticas
Subfamilia Paincoideae	Colecta de ejemplares y reporte de identificación	Puntualidad a clase Herbario personal Manual de prácticas
Subfamilia Eragrostideae	Colecta de ejemplares y reporte de identificación	Puntualidad a clase Herbario personal Manual de prácticas
Subfamilia Aroundinoideae	Colecta de ejemplares y reporte de identificación	Puntualidad a clase Herbario personal Manual de prácticas

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
*Gould, F.W. y V. Kapadia. 1975. The grasses of Texas. Texas A&M Univ. Press. Collage Station, TX. *Herrera, Y. Y D.S. Pamanes. 2006. Guía de pastos para el ganadero del Estado Durango *Hitchcock, A.S. 1971. Manual of the grasses of the United States. Dover Pub. Inc. New Yor. NY. *Lebgue, T. 2002. Gramíneas de Chihuahua. Manual de identificación. Univ. Autónoma de Chihuahua. Chih. Chih.	Examen Laboratorios Tareas Manual de prácticas de laboratorio

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción	X															
Morfología de gramíneas		X	X													
Identificación a nivel género				X	X	X										
Subfamilia Festucoideae						X	X	X	X							
Subfamilia Paincoideae									X	X	X	X				
Subfamilia Eragrostideae												X	X	X		
Subfamilia Aaroundinoideae														X	X	X