

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H  FACULTAD DE ZOOTECNIA Clave: 08USU0637Y PROGRAMA DEL CURSO: BOTANICA SISTEMATICA	DES: AGROPECUARIA Programa(s) Educativo(s): Tipo de materia: Clave de la materia: Semestre: 2 y 3 Área en plan de estudios: Ecología e IZSP Créditos Total de horas por semana: Teoría: 3 Práctica Taller: Laboratorio: 3 Prácticas complementarias: Trabajo extra clase: 2 Total de horas semestre: Fecha de actualización: Abril, 2008 Clave y Materia requisito:	
Propósitos del Curso: Los estudiantes reconocerán las características distintivas de las plantas vasculares y la importancia económica y ecológica de las especies vegetales del pastizal. Se aplica investigación bibliográfica y descriptiva.		
COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
PROFESIONALES Desarrollo sustentable de ecosistemas BASICAS Comunicación Trabajo en equipo y liderazgo ESPECIFICAS Ecología	I. Introducción a) Importancia b) Anatomía-morfología c) Generalidades reino vegetal II. Grupos taxonómicos de plantas a) Pteridofitas b) Gimnospermas c) Angiospermas d) Mono y Dicotiledoneas e) Técnicas de herbario III. Estructura y manejo de claves a) Gimpospermas b) Mono y Dicotiledoneas IV. Angiospermas mas comunes V. Superorden Magnolidae VI. Superorden Hamamelidae VII. Superorden Cariophyllidae VIII. Superorden Dilleniidae IX. Superorden Rosodae	I. Introducción Reconoce la importancia de la clasificación de las plantas II. Grupos taxonómicos de plantas Distingue los grandes grupos de plantas, con base en características generales. III. Estructura y manejo de claves Aplica las características para maneja claves taxonómicas utilizando el microscopio para la identificación IV. Angiospermas mas comunes Relaciona las características con ejemplos de importancia ecológica y económica de la región V. Superorden Magnolidae Elabora material para caracterizar las especies VI. Superorden Hamamelidae Elabora material para caracterizar las especies VII. Superorden Cariophyllidae Elabora material para caracterizar las especies VIII. Superorden Dilleniidae Elabora material para caracterizar las especies IX. Superorden Rosodae Elabora material para caracterizar las especies

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Introducción	Explicación y ejemplos en clase	6
II. Grupos taxonómicos de plantas	Uso de diagramas, disección de plantas en laboratorio	6
III. Estructura y manejo de claves	Explicación y ejemplos en clase. Trabajo de laboratorio con diferentes especies vegetales	6
IV. Angiospermas más comunes	Disección de partes florales de diversas especies para relacionar uso de claves con características anatómico morfológicas	4
V. Superorden Magnolidae	Elabora una colección de plantas con las características de las Magnolidae	8
VI. Superorden Hamamelidae	Elabora una colección de plantas con las características de las Hamamelidae	8
VII. Superorden Cariophyllidae	Elabora una colección de plantas con las características de las Carophyllidae	8
VIII. Superorden Dilleniidae	Elabora una colección de plantas con las características de las Dilleniidae	8
X. Superorden Rosodae	Elabora una colección de plantas con las características de las Rosodae	8

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Introducción	Tareas.	Puntualidad a clase
Grupos taxonómicos de plantas	Catálogo con diagramas desarrollados por los estudiantes	Puntualidad a clase
Estructura y manejo de claves	Reportes de laboratorios	Entrega a tiempo de tareas y laboratorios
Angiospermas mas comunes	Tareas	Manual de prácticas
Superorden Magnolidae	Colección de plantas identificadas de las Magnolidae	Puntualidad a clase
Superorden Hamamelidae	Colección de plantas identificadas de las Hamamelidae	Entrega a tiempo de tareas y laboratorios
Superorden Cariophyllidae	Colección de plantas identificadas de las Cariophyllidae	Manual de prácticas
Superorden Dilleniidae	Colección de plantas identificadas de las Dilleniidae	Puntualidad a clase
Superorden Rosodae	Colección de plantas identificadas de las Rosodae	Entrega a tiempo de tareas y laboratorios
		Manual de prácticas

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
*Ajilvsgi, G. 2002. Wildflowers of Texas. Shearer Pub. *Hart, C.R., T. Garland, A.C. Barr, B.B. Carpenter y J.C. Reagor. 2003. Toxic plants of Texas. Texas Coopertaive Extensión. Texas A&M University System. *Melgoza, A., C.R. Morales, J.S. Sierra, M.H. Royo, G. Quintana y T. Lebgue. 2006. Manual práctico de identificación de plantas importantes de los agostaderos de Chihuahua. UGRCH-INIFAP-UACH-PRODUCE. Chihuahua, Chih. *Powell, A.M. 1988. Threes ans shrubs of the Trans-Pecos and adjacent areas. Univ. Of Texas Press. Austin. TX. *Warnock, B.H. 1970. Wildflowers of the Big Bend Country, Texas. Soul Ross State University. Alpine, TX. *Warnock, B.H. 1977. Wildflowers of the Davis Mountains and Marathon Basin, Texas. Soul Ross State University. Alpine, TX.	Examen Laboratorios Tareas Manual de prácticas de laboratorio

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción	X	X														
Grupos taxonómicos de plantas		X	X													
Estructura y manejo de claves				X	X											
Angiospermas mas comunes					X	X										
Superorden Magnolidae						X	X	X								
Superorden Hamamelidae								X	X	X						
Superorden Cariophyllidae										X	X	X				
Superorden Dilleniidae												X	X	X		
Superorden Rosodae														X	X	X