

PERFIL DE LA CALIDAD EN LA CLASE

ENCUESTA SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE RECIBES

Marca en la hoja de respuesta la frase que describe mejor la situación en la clase.

1.1. Existe una definición de la calidad la cual es difundida entre los alumnos y compartida con la administración.

1.2. Las políticas institucionales son informadas a los estudiantes.

1.3. En este curso se señalan cuales son la misión y objetivos para lograr calidad, relacionada con la materia o el área de estudios.

1.4. La clase se basa en métodos normales complementados con métodos de trabajo en grupo.

1.5. En el curso se exige que se mantenga comunicación con especialistas, se actualizan los materiales con nuevas tendencias y se citan referencias mas de tres conferencias estatales, regionales, nacionales e internacionales de importancia.

1.6. En la clase, la calidad es definida por los logros de los estudiantes (Resultados de Aprendizaje) y la información presentada en la clase es pertinente.

2.1. El mobiliario de la clase se arregla periódicamente para ajustarse a las necesidades de las actividades del estudiante en el programa de estudios.

2.2. El profesor se asegura de estar disponible para apoyar al estudiante fuera de clase dándole a conocer e invitando a sus alumnos a que lo consulten fuera del horario en el aula.

2.3. El profesor mantiene un ambiente amigable que fomenta la autoestima hacia el trabajo de calidad. Se mantienen estándares y altas expectativas de trabajo estudiantil.

2.4. El estudiante es responsable de su propio comportamiento y se compromete para el cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades con el maestro y compañeros de clase.

3.1. Se emplean en el curso datos y estadísticas que se dan a conocer para que los estudiantes sepan el progreso que realizaban conforme avanzaba el curso. El estudiante se siente satisfecho de los resultados del curso.

4.1. El curso se lleva conforme a un plan que conocemos los alumnos y las actividades, prácticas y tareas que se realiza son conocidas por el estudiante al inicio de la clase/práctica.

5.1. Hay una estrategia de participación en este curso que nos permite adaptarnos más fácilmente y se pueden hacer sugerencias para mejorar los resultados del grupo.

5.2. Todos los estudiantes reciben información y participan conforme a los principios de la calidad en el programa.

5.3. Los alumnos conocen los principios de la calidad y la mejora continua.

5.4. El profesor refuerza positivamente el trabajo de los estudiantes en el grupo y por ello hay buenos resultados de la mayoría

5.5 Sólo ciertas recomendaciones son aceptadas o discutidas por maestros y alumnos.

6.1 Los profesores asignan calificaciones que pueden cambiar si los estudiantes mejoran su desempeño

6.2 El fracaso del alumno es considerado también como un fracaso del profesor y de la institución.

6.3 Se proporciona por parte de la Facultad y del profesor materiales e información sobre principios a seguir para lograr la calidad en el curso. Los materiales del curso se revisan continuamente y se mejoran tomando en cuenta la opinión de la clase

6.4 Existe vinculación entre esta clase y otras clases.

7.1 La información de avances del grupo se presenta mensualmente y se discute por todos

7.2 Se busca que el alumno sea excelente en cada resultado de aprendizaje del curso. Los resultados de aprendizaje son conocidos por los alumnos y se preparan y trabajan cooperativamente o por equipos para lograrlos. Hay gráficas con resultados de avance.

7.3 Hay información que permite saber como se comparan los alumnos de esta Facultad en resultados con otros grupos de otras Facultades de la Universidad.

8.1 Hay un sistema de quejas y buzones de sugerencias para mejorar la clase

8.2 La satisfacción de estudiantes se obtiene a través de encuestas

8.3 En la clase se evalúan al menos 50% de todas las actividades de la clase en función de algún producto o servicio (Trabajo aplicado) que se genera por el grupo

8.4 Si se obtiene información de los estudiantes y se revisa cada semestre para evaluar desempeño y trabajo realizado

8.5 Hay datos y cifras que se hacen del conocimiento del alumno sobre como se forman otros alumnos de otras instituciones afines.

8.6 Además de los reconocimientos, el profesor y la facultad envían mensajes y notas con mención especial a la casa del estudiante.

9.1 El maestro imparte un mínimo de 90% de la clase.

**PERFIL DE LA CALIDAD DE LA CLASE
HOJA DE RESPUESTA**

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1.1						5.4					
1.2						5.5					
1.3						6.1					
1.4						6.2					
1.5						6.3					
1.6						6.4					
2.1						7.1					
2.2						7.2					
2.3						7.3					
2.4						8.1					
3.1						8.2					
4.1						8.3					
5.1						8.4					
5.2						8.5					
5.3						8.6					
						9.1					

1 Desacuerdo

5 Totalmente de acuerdo

Nombre del Maestro _____

Nombre del Curso _____

Fecha _____