



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

CONVOCA

A las Unidades Académicas, Sindicatos de la UCh., Académicos, Investigadores, Personal Administrativo, Consejeros Universitarios y Técnicos, Sociedades de Alumnos y a la Comunidad Universitaria en general, para que participen con propuestas en la formulación del Plan de Desarrollo Universitario 2004-2008.



ÁREAS ESTRATÉGICAS

ACADÉMICA:

- Modelo Educativo (de la enseñanza al aprendizaje)
- Atención a la demanda
- Cobertura
- Oferta Educativa (Técnico, Licenciatura, Posgrado)
- Mejoramiento del Perfil del Profesorado
- Universidad Virtual
- Egreso y titulación

INVESTIGACIÓN:

- Fomento a la investigación
- Fuentes de financiamiento
- Cuerpos Académicos
- Coordinación interinstitucional
- Generación, aplicación y difusión del conocimiento
- Centro de Investigación
- Transferencia de tecnología

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

- Fomento a la cultura
- Difusión de la cultura
- Deporte universitario
- Seguimiento de egresados
- Fomento al Programa Emprendedor
- Servicio Social
- Prácticas profesionales
- Fomento editorial

ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

FORO DE PARTICIPACIÓN EN ANÁLISIS DE AMBIENTE INTERNO Y EXTERNO DE LA FACULTAD

ANÁLISIS DEL AMBIENTE INTERNO

Para atender el ambiente interno de nuestra Facultad se plantea actualizar en el eje superestructural la Misión y Visión bajo un esquema participativo, así mismo se debe analizar y actualizar las fortalezas y debilidades. Para llevar a cabo estas tareas se propone seguir el proceso que a continuación se indica.

Se convocará a profesores, estudiantes y personal administrativo a llevar a cabo un ejercicio en el cual se desarrollará el análisis de los programas educativos de licenciatura, Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, Ingeniero en Ecología, Maestría Profesional en Estadística Aplicada, Maestría en Ciencias y Doctorado en Producción Animal. El desarrollo del ejercicio se plantea con el establecimiento de mesas de trabajo por área, las cuales estarán constituidas por dos o tres representantes de cada sector de la sociedad de la Facultad, la metodología sugerida es proporcionar los insumos requeridos, como son: los documentos de autoevaluación de los programas educativos, reportes del organismos evaluador y el organismo acreditador; las mesas estarán coordinadas por dos maestros de la Facultad, los cuales recopilarán la información que se genere y se plasmará en un documento que se presentará en una sesión plenaria. Se elaborará una memoria del evento el cual se dará a conocer a todos los involucrados.

Los resultados de este ejercicio definirán colegiadamente:

Misión, Visión

Fortalezas y Debilidades

El aseguramiento de la calidad

La autoevaluación del posgrado

Los resultados del proceso se turnarán al Consejo Técnico el cual lo revisará y aprobará el documento final. Una vez aprobado se hará del conocimiento de la comunidad.

AMBIENTE EXTERNO

En el proceso para definir el Plan de Desarrollo de la Facultad se contempla el escenario externo como una parte fundamental y es importante incluir la opinión de expertos que se desempeñan en diferentes sectores (oficial, empresarial, egresados, etc.).

Una estrategia para obtener esta opinión es la de efectuar reuniones conjuntas; sin embargo es muy difícil poder conciliar las agendas de los diferentes expertos, por esta razón se propone como factible llevar a cabo un ejercicio de prospectiva utilizando la técnica DELPHI.

Otra metodología que se contempla es la realización de un foro al cual se invitará a representantes de los diferentes sectores de la sociedad, contemplando estratégicamente los de

arriba comentados, como son: sector oficial, empresarial, egresados y autoridades de educación superior en el estado, así como a representantes de ONG's relacionadas con el quehacer agropecuario y ambiental. Es importante comentar que esta estrategia cubre otros aspectos de vinculación lo que lo hace de mayor impacto su realización, ya que es un criterio que debe cubrirse para el organismo evaluador como el acreditador.

El desarrollo del ejercicio se plantea con el establecimiento de mesas de trabajo tanto para el análisis interno como el externo, por área, las cuales estarán constituidas por dos o tres representantes de cada sector de la sociedad, la metodología sugerida es proporcionar los insumos requeridos, como son: los documentos de vinculación y extensión de la Facultad, convenios y proyectos desarrollados con las diferentes instancias, bolsa de trabajo, catálogo de servicios que brinda la Facultad a la sociedad; perfil de egreso de los diferentes programas educativos. Las mesas estarán coordinadas por dos maestros de la Facultad, los cuales recopilarán la información que se genere y se plasmará en un documento que se presentará en una sesión plenaria. Se elaborará una memoria del evento el cual se dará a conocer a todos los involucrados.

Se nombrará una comisión la cual se encargará de revisar los documentos de ámbito estatal, nacional e internacional relacionados con educación superior, con el fin de agregar esta información a la emergida en el ejercicio de análisis externo para fortalecerlo.

Los insumos requeridos son los siguientes:

- 1.- Recomendaciones de OCDE-SEP, BM, OTROS ORGANISMOS INTERNACIONALES a la Educación Superior en México.
- 2.- Investigación científica e innovación tecnológica (Contemplar las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006).
- 3.- Sistema de Educación Superior en México
- 4.- Universidad Virtual
- 5.- Programas de SAGARPA, SEMARNAT.
- 6.- Tendencias de la Educación Agrícola Superior (AMEAS etc.).
- 7.- Plan Estatal de Desarrollo (Líneas estratégicas, áreas prioritarias).
- 8.- Plan Municipal de Desarrollo (Líneas estratégicas, áreas prioritarias).
- 9.- Foros de participación (Ganadería, otros).

La Secretaría de Extensión apoyada por la Secretaría de Planeación se encargarán de coordinar los trabajos de consulta con la sociedad convocada, recopilarán la información e integrarán los informes y memoria correspondientes así como la difusión adecuada del programa y el resultado obtenido en los ejercicios

Propuesta
Plan de Desarrollo Facultad de Zootecnia 2004-2008

PROTOCOLO

Portada (Escudo UACH y Fac. Zootecnia)
Mensaje del Director (fotografía)
Significado de escudos institucionales
Directorio Institucional
Directorio Facultad
Presentación (dos cuartillas)

CONTENIDO

1.- Introducción (3 cuartillas)

2.- Eje superestructural (axiológico)

- Misión
- Visión
- Modelo educativo

3.- Análisis ambiente interno

- Fortalezas
- Debilidades
- Aseguramiento de la calidad
- Autoevaluación del Posgrado

4.- Análisis del ambiente externo

Tendencias, oportunidades y amenazas

Organismos de Cooperación Internacional:

Banco Mundial (BM),
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
UNESCO
CEPAL

México:

SEP-SESI-CONACYT
ANUIES
SAGARPA
SEMARNAT

Chihuahua:

Plan Estatal de Desarrollo 2004-2010
Plan Universitario de Desarrollo 2004-2008
Organizaciones ganaderas, de productores pecuarios y de conservación.

5.- Plan de Desarrollo de la Facultad de Zootecnia 2004-2008

-Planeación y desarrollo institucional

- a) Aseguramiento de la calidad
- b) Reacreditación de P. E. 2008
- c) Certificación académica de profesores

Además de las propuestas de trabajo en las áreas de:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| - Académico | - Gestión Universitaria |
| - Investigación | - Desarrollo Organizacional |
| - Extensión y Difusión | - Normatividad |
| - Atención Integral a Estudiantes | - Infraestructura |



La Universidad Autónoma de Chihuahua

a través de

La Facultad de Zootecnia

Otorga a

PH.D. FRANCISCO ALFREDO NUÑEZ GONZALEZ
COMITE ORGANIZADOR

La presente

CONSTANCIA

Por su participación en el

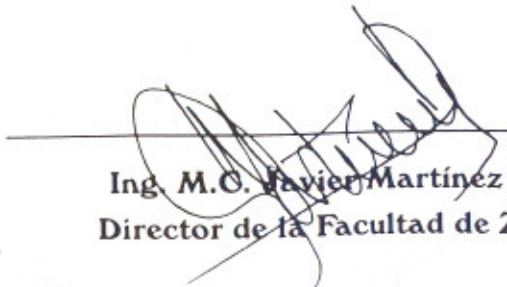
FORO DE ANÁLISIS PARA LA INTEGRACIÓN

del

Llevado a cabo el jueves 7 de abril del año en curso

Chihuahua, Chih. Abril de 2005

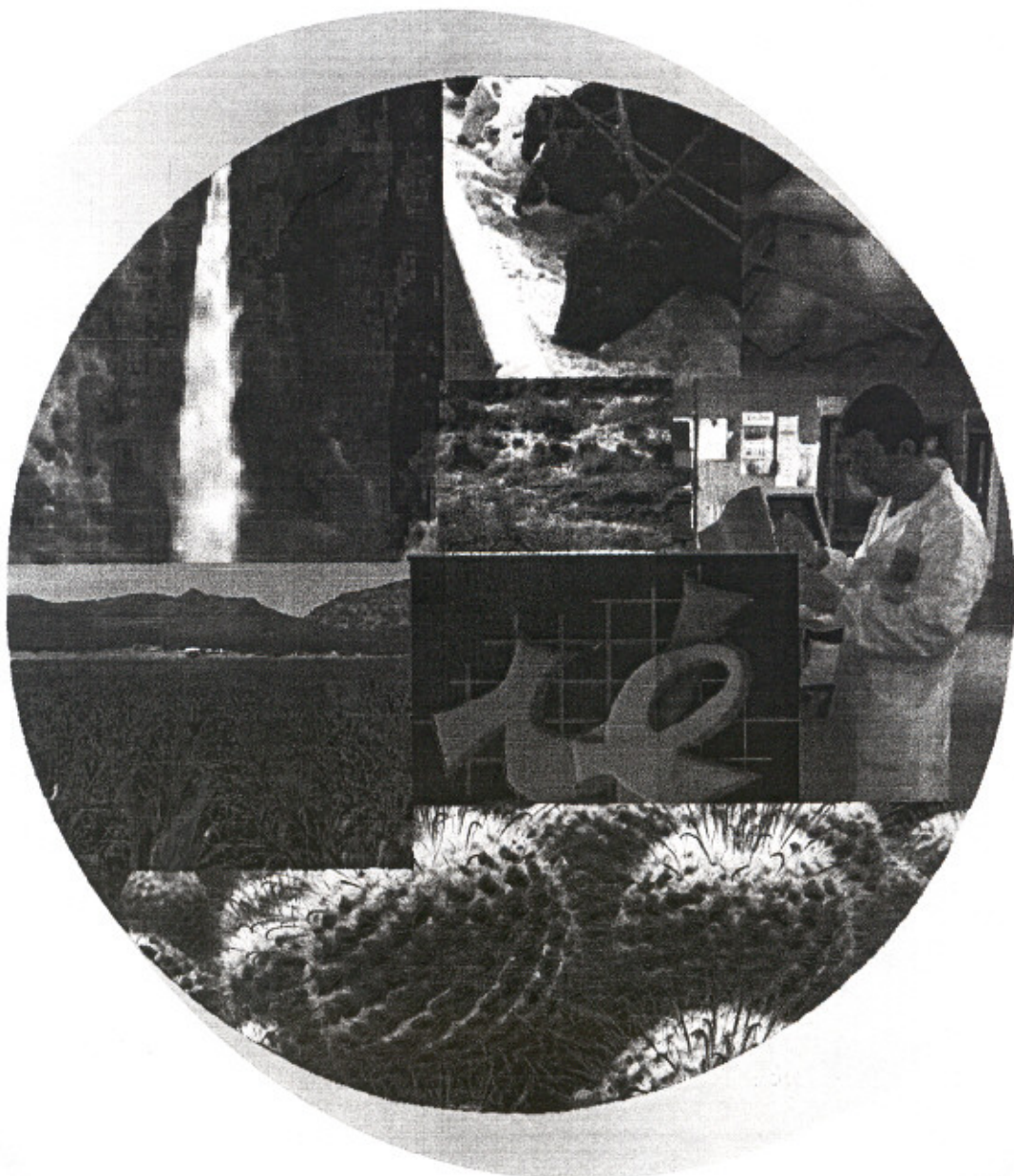
"Aprender Investigando es Afirmar Sabiendo"


Ing. M.O. Javier Martínez Nevárez
Director de la Facultad de Zootecnia



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Plan de Desarrollo 2004-2008

Facultad de Zootecnia, UACH



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	1
1.0 INTRODUCCIÓN	4
2.0 EJE SUPERESTRUCTURAL (AXIOLÓGICO).....	6
2.1 Misión, Visión, Valores, Política de la Calidad, y Modelo Educativo	6
2.2. Proceso de Planeación Estratégica	9
3.0 TENDENCIAS MUNDIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ...	16
4.0 PANORAMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNDO SEGÚN LA CONFERENCIA MUNDIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (UNESCO, 1998)	18
5.0 LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FRONTERA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS: CONVERGENCIA Y DIVERGENCIA.....	19
6.0 PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, 2000-2006.....	20
7.0 PLAN ESTATAL DE DESARROLLO, 2004-2010	21
8.0 FORTALEZAS Y DEBILIDADES RESULTADO DEL ANÁLISIS DEL AMBIENTE INTERNO DE LA FACULTAD DE ZOOTECNIA, UACH 2005	23
9.0 AMENAZAS Y OPORTUNIDADES RESULTADO DEL ANÁLISIS DEL AMBIENTE EXTERNO DE LA FACULTAD DE ZOOTECNIA, UACH 2005	26
10.0 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE LA FACULTAD DE ZOOTECNIA, UACH.....	28
11.0....BIBLIOGRAFÍA.....	77

SIGNIFICADO DEL ESCUDO DE LA UACH



Es una conjunción de figuras geométricas significando la ciencia.

El rectángulo, formado por dos triángulos, representa el libro de la sabiduría.

El círculo, simboliza la universalidad y los haces de luz el conocimiento humanístico.

En el centro de estos elementos está un rayo que representa la fuerza de la voluntad creadora, cuyo fruto deberá esparcirse entre la sociedad como lo establece el lema: "LUCHAR PARA LOGRAR, LOGRAR PARA DAR".

Finalmente, en la base aparecen tres cerros que dominan el paisaje de la Ciudad de Chihuahua.

SIGNIFICADO DEL ESCUDO DE LA FACULTAD DE ZOOTECNIA

El campo donde se desenvuelven los profesionistas de la Zootecnia y la Ecología

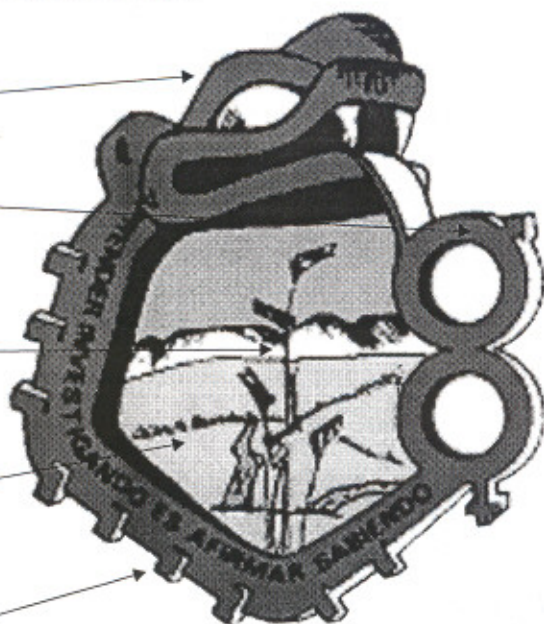
La serpiente que configura el contorno es el símbolo de la "Diosa de la sabiduría y del conocimiento".

Los signos sexuales masculino y femenino, representan la reproducción.

El zacate navajita (*Bouteloua gracilis*), demuestra el pastizal que abunda en nuestra región.

El aire, agua y tierra, recursos naturales necesarios para el crecimiento de los pastizales, los cuales son indispensables para el desarrollo de la ganadería, todo ello en un panorama árido característico de Chihuahua.

Sobre la parte dorsal del reptil, se observan nueve muescas que son el significado de cada semestre, necesarios para la formación del profesionista; y por último, el lema de nuestra institución: "APRENDER INVESTIGANDO, ES AFIRMAR SABIENDO", que indica el espíritu de la Facultad.



DIRECTORIO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

C.P. Raúl Arturo Chávez Espinoza
Rector

Ing. Heriberto Altés Medina
Secretaría General

Ing. Narciso Torres Flores
Dirección Académica

Ph.D. Armando Segovia Lerma
Dirección de Investigación y Posgrado

Lic. Alonso González Núñez
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

C.P. Roberto Zueck Santos
Dirección Administrativa

Dr. Alfredo De la Torre Aranda
Dirección de Planeación Estratégica y Desarrollo Institucional

DIRECTORIO FACULTAD DE ZOOTECNIA

M.C. Javier Martínez Nevárez
Director

M.C. Josefina Domínguez Holguín
Secretaría Académica

Ph.D. Felipe Alonso Rodríguez Almeida
Secretaría de Posgrado e Investigación

Ph.D. Alberto Lafón Terrazas
Secretaría de Extensión y Difusión

Ph.D. Alma Delia Alarcón Rojo
Secretaría Administrativa

M.C. Rey Manuel Quintana Martínez
Secretaría de Planeación

DEPARTAMENTOS

Ph.D. Juan Ángel Ortega Gutiérrez
Estadística y Cálculo

Ph.D. David Domínguez Díaz
Nutrición Animal

Ph.D. Manuel Sosa Cerecedo
Recursos Naturales

M.C. Alfredo Anchondo Garay
Reproducción y Genética Animal

Ph.D. Francisco Alfredo Núñez González
**Tecnología de Productos de Origen
Animal**

M.S. Jaime Jurado Arredondo
**Estudios Socioeconómicos y
Administrativos**

PRESENTACIÓN

Las tendencias actuales de globalización, en donde cada día la sociedad en su totalidad tendrá que interaccionar regional, nacional y mundialmente se hace evidente que la planeación además de ser un derecho de todo ser humano, es también una obligación social. Hoy se pone especial atención a las ideas, que ya desde la revolución industrial e incluso antes, algunos pensadores de todo el mundo manifestaban en relación a la importancia de llevar a cabo la planeación estratégica participativa, como una guía en el quehacer de toda organización o empresa.

En este sentido manifiesto estar convencido que la mejor manera de caminar al futuro, es adoptando en las instituciones de educación superior y en este caso en particular en la Facultad de Zootecnia de la Universidad Autónoma de Chihuahua la costumbre de aplicar la capacidad de ser imaginativos y anticipar los rumbos hacia donde nuestra organización deberá ir.

La Facultad de Zootecnia debe responder con pertinencia, transparencia y calidad a las diferentes necesidades de su entorno, de tal manera que la sociedad en su conjunto encuentre en esta institución de carácter público, plena apertura, vinculación con el medio además de rendir cuentas de sus actividades en tiempo y forma.

Es en este sentido como apreciamos y manifestamos la importancia que para nuestra Facultad representa el pensamiento y razonamiento estratégico, de tal manera que a la postre tengamos una institución de clase mundial que atendiendo las tendencias científicas, tecnológicas y humanísticas, genere las condiciones que le permitan cumplir con su misión. En esta institución en donde se aprende investigando y aplicando los conocimientos relacionados con la producción animal, el medio ambiente y los recursos naturales, y el análisis estadístico aplicado, privilegiamos los valores de calidad, lealtad y pertinencia entre otros.

El presente plan responde en forma concreta al trabajo conjunto y colegiado de profesores, estudiantes, trabajadores administrativos y la sociedad en general que a través de su consulta han aportado su sentir en relación a nuestro deber ser y que hacer. De esta forma se facilitará el proceso de contrastar aquello que se dice respecto a lo que se hace, de tal manera que la alta dirección se compromete a dar cumplimiento a cada una de las partes de nuestra visión. En este sentido y contemplando que existe la plena disposición de complementar los compromisos

de nuestra Universidad, se ha adoptado a la planeación estratégica, la cual como herramienta permita atender con objetivos estratégicos la visión del futuro mediante la toma de decisiones presentes.

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Zootecnia (PDZ) 2004-2008 es el documento general que establece la referencia para definir políticas, objetivos, estrategias y acciones de la presente administración, además de reflejar en él, todo los esfuerzos de quienes nos antecedieron en la conducción de esta institución.

Este Plan, busca en todo sentido facilitar y apoyar el continuo crecimiento y desarrollo de la Facultad, tomando para tal efecto el trabajo conjunto que se realiza colegiadamente en la DES agropecuaria. En los diferentes sentidos se han seguido los lineamientos que el proceso de planeación estratégica establece; además de incluir en su contenido las aportaciones que de manera participativa han aportado los diferentes integrantes al interior de la institución así como aquellas propuestas de actores externos que de alguna manera se relacionan con nuestras funciones sustantivas.

Para la estructuración de la información en el presente documento, primero se ha tomado en cuenta el paradigma de quiénes somos, quiénes son los interesados, a quién servimos. En general, tomando en cuenta nuestro eje axiológico representado por la Misión y Visión de nuestra Alma Mater. Se presenta a continuación la Misión y Visión propias de nuestra Facultad además de los modelos de planeación que esquematizan de manera objetiva y clara los pasos seguidos tanto por la Universidad como por la propia Facultad en la elaboración de sus planes.

Las evaluaciones realizadas para la acreditación de los programas de licenciatura por parte de COMEEA, efectuadas durante la administración anterior, la autoevaluación del posgrado para responder al PIFOP 2.0 y el seguimiento a la atención de las recomendaciones de CIEES Y COMEEA, así como la continuidad a las metas compromiso establecidas en el PIFI; son documentos fundamentales que apoyan a la estructuración de estrategias, mismas que se ven complementadas por los documentos emitidos de las mesas de trabajo del Foro para el Análisis del Ambiente Interno y Externo de nuestra Facultad.

A continuación se presentan las propuestas que desde un punto de vista objetivo y estratégico los profesores, estudiantes y trabajadores administrativos de la Facultad formularon tanto para ser consideradas en el plan de nuestra Universidad como en el de la propia Facultad.

En este sentido la Facultad de Zootecnia asume solidariamente con la Universidad Autónoma de Chihuahua, el compromiso de planear su quehacer bajo un esquema estratégico participativo que responda puntualmente a las demandas de la sociedad y de esta manera complemente las aspiraciones de los planes de desarrollo actuales del Municipio, Estado y Nación.

ATENTAMENTE
APRENDER INVESTIGANDO, ES AFIRMAR SABIENDO

M.C. Javier Martínez Nevárez
DIRECTOR

SIENDO LAS 13:00 HORAS DEL DÍA 29 DE AGOSTO DE 2005. SE INICIA LA SESIÓN DE CONSEJO TÉCNICO A LA QUE PREVIAMENTE SE HABÍA CITADO. **PRIMER PUNTO.-** SE PASA LISTA DE ASISTENCIA, ESTANDO PRESENTES LOS 10 CONSEJEROS TÉCNICOS Y EL C. PRESIDENTE DEL CONSEJO; SE SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA QUE POR ESTA OCASIÓN SE OMITA LA LECTURA DE EL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR POR MOTIVO DE ESTAR EN HORAS DE CLASE Y SE APRUEBA POR UNANIMIDAD. **SEGUNDO PUNTO.-** EL ING. MARTÍNEZ INFORMA A LOS CONSEJEROS QUE EL ÚNICO PUNTO A TRATAR ES EL ANÁLISIS Y EN CASO DE PROCEDER APROBAR EL INFORME BIANUAL QUE SE ENVIARA A EL COMEAA **2.1.-** SE PROCEDE AL ANÁLISIS DEL RESUMEN DE EL PROGRAMA DE INGENIERO EN ECOLOGÍA SE EXPLICAN CADA UNO DE LOS CUADROS: V.- RESUMEN DE CUMPLIMIENTO. VI.- RESUMEN DE RECOMENDACIONES RESUELTA Y NO RESUELTAS. VII.- ANÁLISIS GENERAL, OBSERVACIONES POR PARTE DE LA FACULTAD. VIII.- PROBLEMÁTICA PARA PREPARAR LA EVALUACIÓN. EL ING. MARTÍNEZ COMENTA A CONSEJEROS QUE HACE APROXIMADAMENTE 15 O 20 DÍAS PLATICO CON EL ING. BASANTE LE RESPONDIÓ QUE ES DE LO QUE SE TRATA LA AUTO EVALUACIÓN YA QUE ES BASE PARA ESTABLECER UN DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD. **2.2.-** A CONTINUACIÓN SE PROCEDE A EL ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE INGENIERO ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN SIGUIENDO LA MISMA METODOLOGÍA ANTES CITADA Y SE HACE LA COMPARACIÓN ENTRE LOS 2 PROGRAMAS PARA VER QUE SE TRABAJO EN LOS DOS PROGRAMAS BAJO UNA MISMA POLÍTICA. LOS DOCUMENTOS ANALIZADOS, MAS LOS DOCUMENTOS EN EXTENSO SERÁN ENVIADOS A EL COMEAA MAÑANA 30 DE AGOSTO A PRIMERA HORA Y DESPUÉS SE TENDRÁ A DISPOSICIÓN DE LOS EVALUADORES Y SU VISITA DE FINALES DE SEPTIEMBRE, ASÍ COMO PARA LOS CONSEJEROS Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD QUE DESEEN CONSULTARLOS, CON LA SALVEDAD DE QUE AUNQUE NO SON DOCUMENTOS SECRETOS SI SON DE USO O CONSULTA RESERVADA, POR LO TANTO TENDRÁN QUE SOLICITARSE EN LA SECRETARIA DE PLANEACIÓN. EL ING. ANSELMO JURADO PREGUNTA QUE SI LOS EVALUADORES HARÁN VISITAS EN TODA LA FACULTAD COMO SE HIZO EN LA EVALUACIÓN Y EL ING. MARTÍNEZ LE RESPONDE QUE ESO LO DETERMINAN LOS EVALUADORES. FINALMENTE SON APROBADOS LOS DOCUMENTOS POR UNANIMIDAD. **TERCER PUNTO.- ASUNTOS GENERALES:** **3.1.-** EL DR. NÚÑEZ RINDE SU INFORME SOBRE LA COMISIÓN QUE SE LE DIO DE VER LA POSIBILIDAD DE ARRENDAR COMPUTADORAS EN VEZ DE COMPRARLAS Y SEGÚN LO QUE EL DR. NÚÑEZ INVESTIGO QUE REPRESENTAN LAS DIFERENTES MARCAS EN EL MERCADO DICEN HABER TENIDO MALAS EXPERIENCIAS EN ESTOS CONVENIOS, POR LO QUE EL DR. NÚÑEZ SUGIERE QUE LA MEJOR ALTERNATIVA ES COMPRAR COMPUTADORAS CON ARQUITECTURA ESCALABLE. **3.2.-** EL ING. MARTÍNEZ INFORMA AL CONSEJO QUE AL FINAL DE LA ADMINISTRACIÓN CON FECHA 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2004, SE DIERON 3 PLAZAS UNA DE ACADÉMICO TIEMPO COMPLETO TITULAR "C" Y DOS DE ACADÉMICO DE MEDIO TIEMPO, DICHAS PLAZAS SE

Handwritten signature and notes on the right margin, including a large circular mark and some illegible text.

OTORGARON DE MANERA, DIRECTA POR EL RECTOR SALIENTE QUIEN LAS OTORGO; SIN QUE MEDIARAN LOS REQUISITOS QUE POR LEY ORGÁNICA SE DEBEN CUMPLIR. LOS CONSEJEROS PREGUNTAN A QUIEN SE LE OTORGARON DICHAS PLAZAS Y EL ING. MARTÍNEZ LES RESPONDE QUE LA DE TIEMPO COMPLETO FUE A LA ING. MARÍA NIEVES BECERRA REZA Y UNA DE MEDIO TIEMPO AL ING. JUAN JOSE SANCHEZ NAVARRETE Y UNA DE MEDIO TIEMPO A LA C. P. CAROLINA AGUIRRE PRADO, QUE ES PRECISAMENTE SOBRE ESTA ÚLTIMA QUE REQUIERE QUE SE TOME UNA DETERMINACIÓN YA QUE DESDE EL MES DE FEBRERO DE 2005 SE ACORDO CON EL C. RECTOR RAUL ARTURO CHAVEZ ESPINOZA UNA PERMUTA DE DICHA PLAZA, SEGÚN CONSTA EN EL OFICIO DIRIGIDO A LA CONTADORA CON FECHA 16 DE FEBRERO DE 2005 SE ACORDO QUE EL PUESTO DE RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE TESORERIA DE LA FACULTAD FUERA OCUPADO POR EL C.P. OMAR RENE GINER CHÁVEZ Y QUE LA C. CAROLINA AGUIERRE PRADO SE PRESENTARA CON EL C.P. ROBERTO ZUECK SANTOS PARA QUE LE ASIGNARA NUEVAS TAREAS DENTRO DE LA UNIVERSIDAD. EL ING. MARTÍNEZ EXPONE LOS OFICIOS QUE PRUEBAN LOS TRAMITES CORRESPONDIENTES A LO ANTES MENCIONADO, E INFORMA QUE EN LA NÓMINA DE LA FACULTAD DEL DÍA 15 DE AGOSTO APARECIÓ CARGADO EL PAGO DE LA C.P. AGUIRRE PRADO A LA FACULTAD Y LLEGO SU CHEQUE, EL CUAL DADO EL CONOCIMIENTO DE PERSONAL DE LA FACULTAD ELLA HABLO PARA PEDIR SE LE ENVIARAN CON OTRA PERSONA, FAVOR QUE UNA SECRETARIA NO TUBO INCONVENIENTE EN HACERLE. POR LO CUAL SE PIDE AL CONSEJO TÉCNICO QUE DE REPETIRSE ESTA SITUACIÓN SE INDIQUE QUE MEDIDAS SE DEBEN TOMAR, A LO CUAL DESPUÉS DE DISCUTIR AMPLIAMENTE SE ACUERDA POR UNANIMIDAD LO SIGUIENTE: REENVIAR EL CHEQUE A RECURSOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CON UN OFICIO EN QUE SE PONGA A LA C. P. CAROLINA AGUIRRE PRADO A DISPOSICIÓN DE RECURSOS HUMANOS, Y ANEXAR LA COPIA DEL OFICIO QUE SE HABÍA ENVIADO EN ENERO DE 2005. EN CUANTO AL CASO DE LA ING. MARÍA NIEVES BECERRA REZA SE COMENTA QUE ES INGENIERO ZOOTECNISTA Y SI TIENE CLASES ASIGNADAS, POR LO CUAL SU PERMANENCIA ESTARÁ SUJETA AL TRABAJO QUE LA ING. NIEVES BECERRA DESARROLLE Y CONFORME A EL SE HAGA LO POSIBLE POR MANTENERLA, PERO SI RECTORÍA QUISIERA QUITAR UNA PLAZA DE LAS QUE ESTÁN QUEDANDO VACANTES NO SE ACEPTARÁ. 3.3.- LOS CONSEJEROS ALUMNOS COMENTAN QUE EN LA CAFETERÍA SE TIENE MÚSICA MUY ALTA, HAY MAQUINITAS DE JUEGOS DE VIDEO Y EL SERVICIO DE COMIDA/ALIMENTOS NO ES MUY BUENO; POR LO QUE SE ACUERDA QUE LA PH. D. ALMA DELIA ALARCÓN ROJO HABLE CON EL CONCESIONARIO PARA HACERLE VER ESTAS QUEJAS QUE DE NO CORREGIRSE CUMPLIENDO EL CONTRATO, YA NO SE LE RENOVARÁ. 3.4.- EL CONSEJERO GENARO CRUZ OVANDO, SOLICITA A NOMBRE DE SUS COMPAÑEROS SE RETOME EL DIPLOMADO DE INGLÉS YA QUE FUE UN LOGRO Y SE LES RETIRO PORQUE ALGUNOS ALUMNOS NO PAGARON SUS

CUOTAS. SE LE RESPONDE QUE SE INVESTIGARA EN ACTAS DEL CONSEJO CUAL FUE EL ACUERDO Y SI TODO ESTA EN ORDEN SE PUEDE REINICIAR DICHO DIPLOMADO CON LOS ALUMNOS QUE ESTÉN AL CORRIENTE.

3.5.- EL ING. SALVADOR DELGADO INFORMA AL CONSEJO QUE PARECE SER QUE HAY PROBLEMAS PARA CONTRATAR AL PH. D. HÉCTOR OSBALDO RUBIO ÁREAS YA QUE SE LE INFORMO QUE SERÍA RECONTRATACIÓN YA QUE EL LABORÓ DE 1996 A 1998, SIENDO DADO DE BAJA Y SEGÚN LA LEY ORGÁNICA NO PUEDEN SER RECONOCIDOS. POR LO TANTO SE ACUERDA INVESTIGAR EN ACTAS DE CONSEJO TÉCNICO CUAL FUE EL MOTIVO DE BAJA COMO PROFESOR DE LA FACULTAD Y TAMBIÉN SE ACUERDA QUE EL ING. SALVADOR DELGADO SOLICITE MAYOR INFORMACIÓN A RECURSOS HUMANOS DE UNIDAD CENTRAL, ASÍ COMO CUALES SON LOS ARTÍCULOS DE LE LEY ORGÁNICA QUE IMPIDE SU RECONTRATACIÓN YA QUE EL GANÓ UNA PLAZA CONVOCADA A EXAMEN DE OPOSICIÓN.

SIENDO LAS 14:40 HORAS SE DA POR TERMINADA LA SESIÓN DE CONSEJO TÉCNICO.

FIRMAN EL ACTA


M. C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ
PRESIDENTE DEL CONSEJO
TÉCNICO


M. C. JOSEFINA DOMÍNGUEZ
HOLGUÍN
SECRETARIA DEL CONSEJO