



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

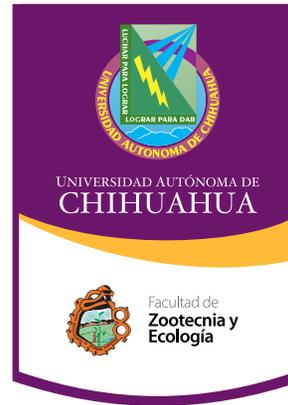


Facultad de
**Zootecnia y
Ecología**

5er Informe de Actividades

Administración 2010 - 2016

OCTUBRE 30 de 2013



Universidad Autónoma de Chihuahua

DIRECTORIO

M.C. Jesús Enrique Séañez Sáenz
Rector

M.D. Saúl Martínez Campos
Secretario General

Dr. Alejandro Chávez Guerrero
Dirección Académica

M.C. Javier Martínez Nevárez
Dirección de Investigación y Posgrado

Dr. Sergio Reza Escárcega
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. Horacio Jurado Medina
Dirección Administrativa

Dr. Rosendo Mario Maldonado Estrada
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Zootecnia y Ecología

DIRECTORIO

Honorable Consejo Técnico

M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado
Director

M.C. Ricardo Abel Soto Cruz
Secretario Académico

D. Ph. Eugenio César Quintana Martínez
Secretario de Extensión y Difusión

M.C. Antonio Humberto Chávez Silva
Secretario de Investigación y Posgrado

D. Ph. Heriberto Aranda Gutiérrez
Secretario de Planeación

M.C. José Roberto Espinoza Prieto
Secretario Administrativo

Coordinaciones de la Secretaría de Investigación y Posgrado

D.Ph. Pablo Fidel Mancillas Flores
Coordinación Académica

D.Ph. Leonor Cortés Palacios
Coordinación de Laboratorios

D.Ph. Daniel Díaz Plascencia
Coordinación de Investigación

Dr. Juan Ángel Ortega Gutiérrez
Coordinación de Estadística

Ph. D. Alma Delia Alarcón Rojo
Coordinación de Publicaciones

M.C. Rey Manuel Quintana Martínez
Coordinación de Laboratorios
de Producción

Coordinaciones de la Secretaría Académica

M.C. María Isela Ordoñez Villagrán
Coordinación de Administración Escolar

Ph.D. Lorenzo Antonio Duran Meléndez
Coordinación de Desarrollo Académico

M.M. Octavio Núñez González
Coordinación de la Carrera Ingeniero
Zootecnista en Sistemas de Producción

M.C. Gustavo Quintana Martínez
Coordinación de la Carrera Ingeniero en
Ecología

M.C. Eneith Marisol Aguilar Palma
Coordinación de Tutorías

M.A. Ana Celia Gutiérrez Olivas
Coordinación del Centro de Información y
Documentación

Coordinaciones de la Secretaría de Extensión y Difusión

Dr. Eduardo Santellano Estrada
Coordinación de Extensión y Vinculación

M.P.E.A. Francisco Javier Camarillo Acosta
Coordinación de Servicio Social y
Prácticas Profesionales

I.E. Abilene Trevizo Hernández
Coordinación de Carnet Cultural,
Seguimiento de
Egresados y Bolsa de Trabajo

M. M. Hugo Manuel Gaytán Torres
Coordinación Editorial

PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Técnico; autoridades, compañeros universitarios y comunidad en general:

En cumplimiento con el artículo 38, fracción IX, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, presentamos ante el Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Zootecnia y Ecología, a las autoridades universitarias y la comunidad académica y estudiantil, este informe que contiene en forma general las actividades de la administración de esta Unidad Académica en el tercer año de labores; la mitad del periodo administrativo que tengo el honor y compromiso de presidir.

Han sido tres años de trabajo, esfuerzos y resultados. Quiero destacar que por la intensidad laboral y directiva, este tercer año es en el que se ha requerido una mayor cantidad de esfuerzos, y quiero destacarlo, porque todo este trabajo ha significado también una gran respuesta de todos quienes conformamos esta comunidad de la Facultad de Zootecnia y Ecología.

Al evaluar los avances de nuestro Plan de Desarrollo, podemos apreciar los adelantos en los diversos programas de trabajo. Con ello contribuimos a que esta Facultad y nuestra Universidad cumplan con los propósitos fundamentales que les fueron asignados por la sociedad para su creación.

Nuestra guía lo ha sido el Plan de Desarrollo Universitario, la misión revitalizada, los rasgos distintivos de la Visión-2021 con sus ejes rectores, políticas, estrategias, indicadores y metas, las guías para el trabajo diario. Sobre esta base, y bajo esta estructura presentamos este informe de labores.

El periodo que se informa, presentó una serie de condiciones inéditas

en la historia de la Facultad. Durante este año y en particular el primer semestre, en esta unidad académica tuvimos que atender el mayor número de evaluaciones externas de las que tenemos registradas en los más de 55 años de historia institucional.

La primera de ellas fue la correspondiente al seguimiento de los procesos de gestión relacionados con la certificación bajo la norma ISO 9001-2008 en el que participa nuestro Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, posteriormente la evaluación requerida para obtener la cédula para la certificación de competencias otorgada a la Universidad por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER); enseguida, la evaluación por parte del CONACYT, para continuar con nuestros programas de posgrado acreditados en el PNPC; recibimos también la evaluación "in situ" para la DES Agropecuaria por parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y concluir en el periodo que se informa con el segundo refrendo a la evaluación de las licenciaturas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.

Es importante señalar que estas certificaciones y acreditaciones, nuevas o de continuidad, son un fruto cuyo origen va más allá de este periodo que se informa e incluso de los tres años de labores de la presente administración; ustedes saben que la Facultad ha luchado para lograrlo, con la gestión de administraciones pasadas y con las bases que se establecieron desde que esta unidad académica se fundó hace ya casi 56 años.

Estos logros son la mejor evidencia que podemos entregar a nuestra sociedad; reconocimientos obtenidos por evaluaciones externas de organismos oficialmente reconocidos en nuestro país y que en síntesis revelan el enorme esfuerzo y trabajo realizado, por nuestros

profesores, estudiantes, personal administrativo, egresados y directivos que en su momento han llevado a la institución a los destinos que hoy son patentes y que en suma hablan de la trascendencia de nuestro quehacer en la formación de profesionales, generación y transferencia de conocimientos y prestación de servicios cada día de mayor importancia para la sociedad.

Estos logros son también la muestra de que damos seguimiento a tendencias internacionales, se atienden las expectativas de la sociedad y se toman en cuenta las directrices de los diferentes niveles de gobierno y de manera muy particular a los ejes de desarrollo que la actual administración que preside el C. Rector el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, quien desde su inicio como Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, instruyó como guía para el desarrollo de la Universidad durante su administración.

Hemos transitado la primera mitad del periodo administrativo; llevamos avances significativos y en algunos casos rebasado las metas que corresponden a esta primera fase administrativa y vamos por más, recordemos que nuestro compromiso es hasta el año 2016 y nuestra visión nos proyecta hasta el año 2021. Como entidades del conocimiento, nos corresponde visualizarlo al mayor plazo posible.

Estamos comprometidos a contribuir para que la Universidad sea una institución de educación superior abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global; que desarrolle una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos; que

sostenga una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad; que participe activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad; que sea un centro de referencia mundial; que posea una planta de profesores suficiente, competente y competitiva; que cuente con oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente; que sus programas de extensión y difusión de la cultura sean de un fuerte sentido social bajo esquemas efectivos de participación socialmente responsable y con sistemas de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas con una transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Sobre estos diez rasgos distintivos de la visión universitaria hemos estado trabajando y sobre ellos seguiremos impulsando las actividades académicas; hago público mi agradecimiento por el respaldo que el Rector y funcionarios de la Administración Central nos han otorgado y un reconocimiento a la labor de toda la comunidad de la Facultad, porque por ese respaldo y esfuerzo, podemos hoy presentar a ustedes con orgullo este tercer informe de labores, orgullo que ahora declaramos como el orgullo de ser UACH.

Chihuahua Chih a octubre del 2013

M. A. Luis Raúl Escárcega Preciado
Director

EJE RECTOR 1

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

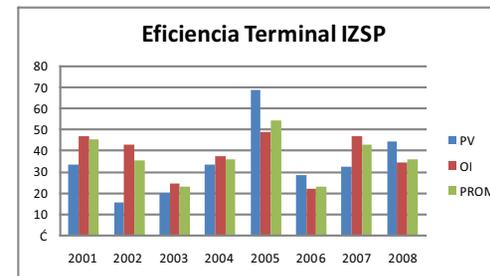
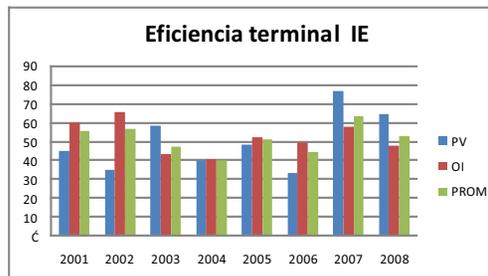
Los Programas de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología fueron evaluados por el Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES, atendiendo las recomendaciones emitidas en el informe de evaluación diagnóstica y ambos fueron clasificados desde el año 2001 en el nivel uno; ambos programas, fueron posteriormente evaluados en el año 2003 por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. resultando acreditados, obtienen su primer refrendo en el año 2008 y se ha obtenido el segundo refrendo a la acreditación en agosto para el periodo 2013-2018.

En relación a los programas académicos de licenciatura, el resultado de la eficiencia terminal por cohorte generacional se presenta en forma global; en las 16 cohortes generacionales ingresadas entre 2001 y 2008 es del 48.2%, siendo ligeramente superior para el caso de las ocho cohortes de los semestres primavera-verano (PV). La tendencia general es de incremento, aunque de forma moderada. Para analizar la satisfacción estudiantil, este año se realizó a partir de una muestra del 42% de la población, una medición que permite detectar las áreas de oportunidad para mejorar la gestión institucional.

Si bien, el comportamiento en la eficiencia terminal ha sido oscilante, las acciones de mejora emprendidas por los programas han impulsado un incremento lento, pero gradual en el indicador. Las cohortes de 2001 a 2008 han tenido una duración promedio de 4.5 años, siendo superior la duración en las ocho cohortes de los alumnos que ingresaron en el ciclo primavera-verano (PV) y menor en las cohortes de otoño invierno (OI) con 4.3 años.



Los Programas de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología fueron evaluados por el Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES, atendiendo las recomendaciones emitidas en el informe de evaluación diagnóstica y ambos fueron clasificados en el nivel uno...



La tendencia general de incremento refleja un resultado positivo de las acciones recientes de atención a alumnos de recién ingreso mediante el Programa Institucional de Tutorías implementado por la Universidad y mediante la promoción en escuelas de educación media superior, formadoras de alumnos potenciales. El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura nos revela que un 88.6% se encuentra satisfecho con la formación recibida.

La Facultad cuenta hoy con cinco programas de posgrado; Doctor In Philosophia, Maestría en Ciencias, Maestría Profesional en Estadística Aplicada, Especialidad en Producción Animal y recientemente el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente, la cual inició actividades en el mes de agosto del presente año. Es importante resaltar que los dos primeros programas pertenecen al PNPC y en el mes de mayo obtuvieron el refrendo hasta el año 2017.

Así mismo, la nueva Maestría en Ecología y Medio Ambiente, se ha estructurado de acuerdo a los lineamientos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para programas profesionalizantes, con el fin de que en un futuro próximo solicitar su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). También es importante señalar que un 80% de los estudiantes de posgrado son

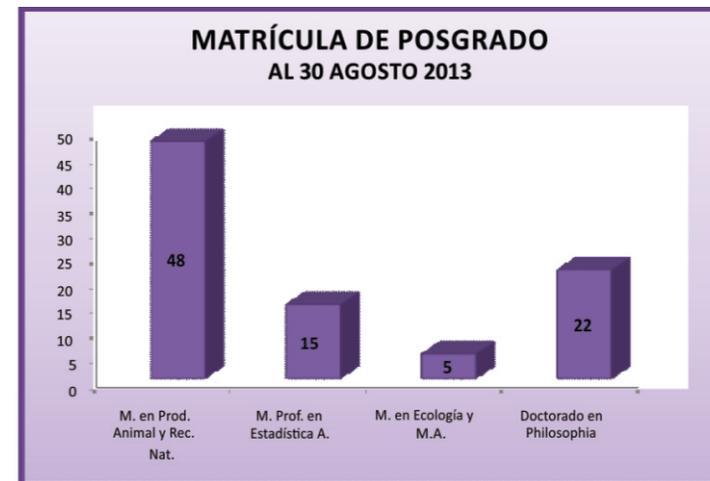
La Facultad cuenta hoy con cinco programas de posgrado; Doctor In Philosophia, Maestría en Ciencias, Maestría Profesional en Estadística Aplicada, Especialidad en Producción Animal y recientemente el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente. Es importante resaltar que los dos primeros programas pertenecen al PNPC y en el mes de mayo obtuvieron el refrendo hasta el año 2017.

becarios CONACYT en los programas reconocidos por el PNPC, el resto son estudiantes de la Maestría Profesional en Estadística Aplicada. A nivel maestría, el 90% de los egresados están satisfechos con la formación académica recibida. En el caso de los de doctorado, el porcentaje de satisfacción asciende al 100%.

La tasa de egreso en el programa de Doctor in Philosophia se ha mantenido en 100%, al igual que en el caso de la Maestría en Ciencias, con excepción de la reciente cohorte generacional que egresó en invierno 2012 con un 75%, debido a la baja de dos estudiantes. En la Maestría Profesional de Estadística Aplicada también se logró una tasa de egreso del 100% de los estudiantes.

En los programas que pertenecen al PNPC, se obtuvo un 42.9% y 50% de titulación en tiempo, en la Maestría en Ciencias en las cohortes generacionales que cumplieron 2.5 años en diciembre de 2012 y julio 2013, respectivamente. En el programa de Doctor in Philosophia se alcanzaron 87.5% y 100% de titulación en tiempo para las cohortes generacionales que cumplieron 4.5 años en diciembre de 2012 y julio de 2013, respectivamente.

En sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada el 13 de agosto del presente año, se aprobó la revisión curricular de los programas educativos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, e Ingeniero en Ecología; revisiones que se pondrán en marcha a partir de enero de 2014. Así mismo, aprobó la reforma curricular de los programas de maestría en ciencias y doctorado in philosophia, mismos que iniciaron su operación a partir de agosto del presente año.



La tasa de egreso en el programa de Doctorado In Philosophia se ha mantenido en 100%, al igual que la Maestría en Ciencias, con excepción de la reciente cohorte generacional de invierno 2012 con un 75%. En la Maestría Profesional de Estadística Aplicada también se logró una tasa de egreso del 100%

EJE RECTOR 2

MEJORA DEL PERFIL Y NIVEL DE HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y SU ORGANIZACIÓN EN LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Total de PTC	Perfiles PROMEP	Porcentaje
69	49	71 %
	Sistema nacional de Investigadores	Porcentaje
	17	25 %

La Facultad cuenta con 69 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuáles el 64% tiene doctorado y el 34% maestría, tenemos un PTC con licenciatura, contamos con 17 técnicos académicos de tiempo completo, 8 profesores de medio tiempo y 22 de horas clase, quienes forman una planta total de 116 profesores que atienden los programas académicos.

El perfil del profesorado de los programas educativos es acorde a los objetivos del modelo educativo universitario en los campos disciplinares que se cultivan; este modelo contempla que los profesores estén capacitados en su implementación y el 100% de ellos están actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas, también están certificados para desarrollar el programa institucional de tutorías; el apoyo del Centro Universitario para el Desarrollo Docente, ha sido fundamental para lograr esta condición.

El 71% de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, el 7.6% de los profesores de tiempo completo cuentan con la certificación y el 29.6% dominan este como segundo idioma. Actualmente el 25% de los PTC de la planta académica pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y durante este periodo que se

El 71% de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Actualmente el 25% de los PTC de la planta académica pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; reconocemos el esfuerzo de los académicos para lograr estos avances.

informa cuatro más solicitaron ser evaluados para su ingreso al citado sistema; reconocemos el esfuerzo de los académicos para lograr estos avances.

Se cuenta con seis cuerpos académicos (CA), dos de ellos “en formación”, los cuales aplicaron para su evaluación en la convocatoria 2013 de PROMEP esperando que avancen de nivel; dos más están en nivel de “en consolidación” y los dos restantes están “consolidados”. Confiamos en que estos cuerpos de investigadores continúen avanzando y fortaleciendo la investigación que se realiza en la Facultad, como lo revela el siguiente eje rector.



Se cuenta con seis cuerpos académicos (CA), dos *en formación*, dos más están en nivel de *en consolidación* y los dos restantes están *consolidados*.



EJE RECTOR 3

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO

La productividad y competitividad académica, requiere de fortalecer además de las capacidades humanas, la infraestructura y equipamiento necesario para su labor científica. En este periodo, la posibilidad de canalizar recursos propios, así como la gestión de recursos extraordinarios y el concurso en convocatorias para la prestación de servicios, permitieron continuar con el fortalecimiento de los laboratorios. Los recursos Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), permitieron fortalecer los laboratorios de Biotecnología de Productos de Origen Animal, Microbiología, Parámetros ambientales, Nutrición Animal, Manejo de Recursos Naturales y Botánica Sistemática, Producción "in vitro" de Embriones y Biología Molecular.

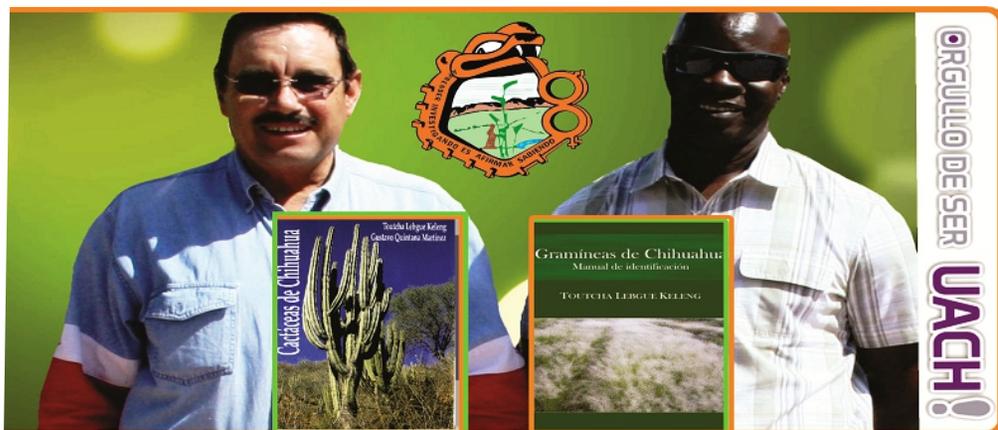
En la generación y aplicación del conocimiento, se generaron seis nuevos proyectos de investigación a través de los cuerpos académicos, los cuales el 33% fueron financiados por organismos externos.

El aula magna Ing. Luis Alberto Martínez Pérez, se vistió de gala con la presentación de los libros de la autoría de dos catedráticos de nuestra Institución el D.Ph. Toutcha Lebgue Keleng y M.C. Gustavo Quintana Martínez, bajo los títulos de Gramíneas de Chihuahua y Cactáceas de Chihuahua.

En la generación y aplicación del conocimiento, se generaron seis nuevos proyectos de investigación a través de los cuerpos académicos, los cuales el 33% fueron financiados por organismos externos.

Las publicaciones históricas de los profesores que participan como integrantes o colaboradores de los seis cuerpos académicos, en este periodo fueron citadas en 102 ocasiones, de acuerdo al registro obtenido de Google Académico. profesores de tiempo completo es de .53 artículos por profesor.

Los cuerpos académicos de esta Facultad generaron 104 publicaciones de julio del 2012 a julio 2013; de las cuales 13 (18.70%) son en revistas de circulación nacional; 19 (22.80%) en revistas de alto impacto y circulación internacional. La producción *per cápita* anual es de 1.84 publicaciones por profesor de tiempo completo.



Estancias		Tesis		Eventos	Colaboraciones		
Estancias de Profesores		Estancias de Estudiantes			Alumnos titulados con tesis	Colaboración con otros CA's Nacionales e Internacionales	Productos generados en redes de colaboración
Realizadas	Recibidas	Realizadas	Recibidas				
9	4	7	8	25	2	24	29

EJE RECTOR 4

FOMENTO A LA COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE CAMPUS Y DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD Y OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En este eje rector se desarrollaron quince proyectos de investigación con la colaboración de los cuerpos académicos adscritos a la Facultad y cinco proyectos de investigación con la colaboración de los cuerpos académicos de otras unidades académicas.

En este eje rector se desarrollaron quince proyectos de investigación con la colaboración de los cuerpos académicos adscritos a la Facultad y cinco proyectos de investigación con la colaboración de los cuerpos académicos de otras unidades académicas.

Destacamos para este periodo el trabajo de la Red de Colaboración Sierra Madre, del CA16 de Recursos Naturales, en conjunción con los cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de nuestra Universidad, la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Santiago de Compostela en España para el monitoreo forestal en las Sierras Madre Occidental y Sierra Madre Oriental en el norte de México.

Se gestionó la visita de la Dra. Rocío Samino García de la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid España, docente e investigadora del Departamento de Economía de la Empresa, realizó una estancia en la Universidad durante la cual impartió un curso taller sobre la metodología de enseñanza que utilizan para las TIC's en la URJC y está dirigido a los profesores de la academia de Tecnologías de Información de la UACH.



Otra actividad relevante es el desarrollo del proyecto “Diagnostico actual y sustentabilidad de los pastizales en el estado de Chihuahua ante el cambio climático”. Los recursos generados con estos proyectos, provenientes de la SAGARPA y del Gobierno del Estado, permitieron además de contribuir de manera importante en los objetivos planteados, fortalecer el equipamiento del laboratorio de Sistemas de Información Geográfica de la Facultad.

El 3.6% de los estudiantes de posgrado llevaron a cabo cursos y actividades de investigación en diferentes Unidades Académicas de la Universidad, tal es el caso de la Facultad de Enfermería y Nutriología y la Facultad de Ciencias Químicas. De igual manera, el 2.4% de los estudiantes de posgrado realizan actividades académicas y de investigación en otras instituciones, como el Centro de Investigación en Materiales Avanzados.

En lo referente a estudiantes de licenciatura que realizan estudios parciales en otras instituciones nacionales se reporta que un estudiante realiza sus estudios en la Universidad de Morelia y otra en la Universidad de Quintana Roo. En estancias cortas, un grupo de 27 estudiantes y tres profesores asistieron durante el verano de 2013 a la Universidad Estatal de Oklahoma y realizaron una visita técnica.

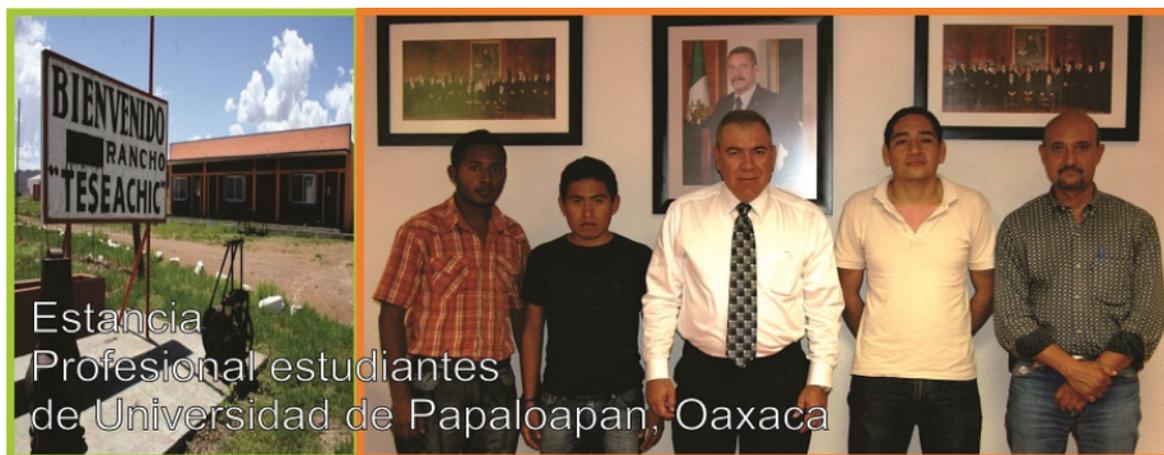
Estudiantes de las Facultades de Economía Internacional y Zootecnia y





Ecología de la UACH, participaron en la Competencia Nacional Enactus 2013; Enactus, es una organización internacional sin fines de lucro que reúne a estudiantes, académicos y líderes de negocios, comprometidos a usar el poder de la acción empresarial para transformar la vida y forjar un mundo mejor y más sostenible.

Estudiantes de la Universidad de Papaloapan, Oaxaca desarrollaron una estancia profesional en nuestra Facultad; las actividades en las que participaron son de investigación en proyectos de los profesores del cuerpo Académico UACH-CA02 "Sistemas de Alimentación Animal", además conducir un programa de entrenamiento práctico en las unidades de producción y Rancho Teseachi de la Universidad Autónoma de Chihuahua.



Estancia Profesional estudiantes de Universidad de Papaloapan, Oaxaca

EJE RECTOR 5

IMPULSO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

En el periodo que se informa siete estudiantes de licenciatura realizaron estudios en las siguientes Universidades: Universidad de Paulista Brasil, Universidad de Ciencias Aplicadas de Upper Austria, las Universidades de San Sebastian y Viña del Mar en Chile y la Universidad Cornell en Ithaca Nueva York.

Nueve estudiantes de posgrado realizaron estancias en las siguientes universidades: tres en la Universidad Estatal de Nuevo México, USA; tres en la Universidad del sur de Australia, dos en el Departamento de Agricultura de Estados Unidos USDA/ARS, USA y uno en el Centro de Investigación Príncipe Felipe en Valencia, España. El 4.8% de los estudiantes de posgrado son de origen extranjero, uno proveniente de Ecuador, uno de Irán, uno de Países Bajos y otro de Paraguay. El 100% de estos estudiantes manifiestan una completa satisfacción con sus programas académicos.

En cuanto a los avances sobre el dominio del idioma inglés, los estudiantes de posgrado al ingresar a la Facultad, tienen en promedio una calificación de 6.75 en una escala de 10 puntos, los estudiantes tiene como requisito de titulación al egreso de maestría obtener 450 puntos en el TOEFL-PTB o su equivalente el cual pueden acreditar en el Centro de Idiomas con una calificación de 7.5 en escala de 10 puntos y para el doctorado una calificación de 500 puntos o una calificación de ocho en el mismo examen, el 29.6% de los profesores y un 8.5 de los estudiantes de la Facultad dominan el inglés como segundo idioma.

Actualmente la Facultad cuenta con tres alumnos de licenciatura realizando estudios en las siguientes universidades: dos en la Universidad de San Sebastián en Santiago de Chile, uno en la Universidad Paulista de Brasil.





EJE RECTOR 6

PROMOVER EL DESARROLLO DE UNA UNIVERSIDAD SALUDABLE

La Facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes, promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de esta comunidad universitaria.

Se vigila las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral, se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene, mismo que da seguimiento a la prevención de accidentes, enfermedades y aplica los estándares establecidos para este fin.

Esta unidad académica cuenta con servicio de atención psicológica para prevenir y apoyar a los estudiantes con problemas de conducta y prevenir adicciones. En conjunto con la Fiscalía del Gobierno del Estado de Chihuahua y Administración Central se impartieron cursos preventivos contra las adicciones y sus riesgos.



EJE RECTOR 7

FORTALECIMIENTO DE LOS ESQUEMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El 48% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 52% en el sector privado. El 73.3% de estudiantes, realizaron su servicio social en áreas que contribuyen a mejorar el desarrollo social de la sociedad chihuahuense, las áreas atendidas fueron las siguientes: Preservación del Medio Ambiente, Manejo y Conservación de los Recursos Naturales, Educación Ambiental y Mejoramiento de la Comunidad.

El 51.1% de los estudiantes realizan su servicio social en proyectos de interés para el desarrollo sustentable. Los usuarios de prestadores de servicio social reportan 100% en el índice de satisfacción de acuerdo con el seguimiento realizado.

Se cuenta con 14 convenios vigentes de vinculación y extensión, distribuidos de la siguiente manera: el 50% con el sector público, 43% con el sector social y el 7% con el sector privado. El índice de satisfacción de los usuarios de los proyectos de vinculación con los sectores públicos, sociales y empresariales es del 98%.

Los recursos propios generados, se distribuyeron de la siguiente manera: venta de productos 29%, inscripciones de licenciatura y posgrado un 25%, convenios institucionales un 25%, servicios académicos 10%, venta de servicios profesionales un 8% y otros ingresos 3%.

Se cuenta con 14 convenios vigentes de vinculación y extensión. El índice de satisfacción de los usuarios de los proyectos de vinculación con los sectores públicos, sociales y empresariales es del 98%.



Se ofrecieron en el último año 66 cursos de educación continua, con una asistencia de 1,309 participantes y un índice de satisfacción del 86%. Además, se impartieron 21 cursos y talleres destinados a la educación de adultos con una audiencia de 355 asistentes.

El programa de extensionismo rural que lleva a cabo la Facultad a través del Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable está operando cinco proyectos de extensionismo rural cuyo monto rebasa los siete millones de pesos.

Se ofrecieron en el último año 66 cursos de educación continua, con una asistencia de 1,309 participantes y un índice de satisfacción del 86%. Además, se impartieron 21 cursos y talleres destinados a la educación de adultos con una audiencia de 355 asistentes.

El programa de extensionismo rural que lleva a cabo la Facultad a través del Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable está operando cinco proyectos de extensionismo rural cuyo monto rebasa los siete millones de pesos; el objetivo es elevar la rentabilidad de las unidades de producción de bovinos carne y leche, así como dar certeza en la generación de alimentos para las familias de escasos recursos, este proyecto estratégico se suma a las acciones de la Cruzada Contra el Hambre, donde esta institución brinda supervisión y evaluación a las agencias que operan directamente la estrategia. Dicho programa brinda servicio en 16 municipios, involucrando a 40 estudiantes, 13 profesores y 10 técnicos de campo.

La Universidad Autónoma de Chihuahua fue representada por la Facultad de Zootecnia y Ecología en la 185 edición de la Feria Nacional de San Marcos 2013 en Aguascalientes, que tuvo lugar del 19 de abril al 12 de mayo donde Chihuahua fue el estado invitado. La participación de la Universidad en esta feria consistió con la exhibición con cuatro toretes de registro, tres de la raza Angus y uno de la raza Hereford, sumándose así al contingente de productores ganaderos chihuahuenses que participaron exhibiendo un total de 150 cabezas de ganado de registro de las diferentes razas, se montó un stand donde se promocionó la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

EJE RECTOR 8

FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON UN FUERTE SENTIDO SOCIAL

El Carnet Cultural es una herramienta estratégica que nutre al propósito de formación integral y es un complemento sustantivo para la de los estudiantes universitarios. El 100% de los asistentes a los diferentes eventos organizados por la Facultad ha sido satisfactorio, siendo un evento importante la tradicional semana cultural que organizan los estudiantes con el respaldo y apoyo de las autoridades de la Universidad y de la Facultad.

La difusión de la cultura debe tener un fuerte sentido social, por ello la Sociedad de Alumnos, organizó la Semana Cultural 2013, en la cual se presentaron conferencias con temas relacionados en el área de Zootecnia y Ecología, eventos culturales y torneos deportivos; estos fueron de un atractivo especial para los estudiantes, el personal académicos y administrativo.

La semana de la ecología y la cultura surge como iniciativa del Comité Ambiental Universitario de la Facultad, quien en conjunto con la Sociedad Alumnos, se encargaron de organizar conferencias, exposiciones y concursos. Todo esto con el objetivo de presentar temas de carácter ambiental, llevar el arte y la cultura, promover la convivencia entre los alumnos e integración de los novatos.

Dos estudiantes de la Facultad, participaron en el mes de octubre en el V Aniversario de la Ruta de la Plata; evento que fue ampliamente difundido en los medios de comunicación. Cumplieron con el objetivo





de representar a la Universidad, documentando la dinámica humana de esta caravana y las características del medio ambiente físico para con el reporte contribuir al rescate histórico del recorrido y liberar prácticas profesionales.

La Facultad participó en Expo Agro Internacional Chihuahua 2013 y el 6to Foro del Agua, el cual tuvo lugar en el Centro de Convenciones y Exposiciones. En ésta expo se realizaron conferencias así como talleres, exposición ganadera, el área de exhibición de empresas, foro financiero y centro de agro negocios. El tema central llevó como nombre "Con el valor y el sabor del campo"

EJE RECTOR 9

Impulso a la PARTICIPACION SOCIAL

La participación y vinculación social ha sido fundamental para enriquecer los programas educativos y los proyectos de investigación y extensión; se ha buscado mantener, renovar y ampliar los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales. Se informa que el 100% de los programas de licenciatura y el 50% de los programas y planes de estudio académicos de posgrado fueron actualizados (revisión de licenciaturas y reforma del posgrado ya aprobadas por el Consejo Universitario) tomando en cuenta las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.

En la revisión e innovación curricular se continua bajo un modelo educativo basado en competencias, flexible y centrado en el aprendizaje, tomando en cuenta la opinión de empleadores y egresados, así como las tendencias internacionales en las áreas disciplinares y las políticas nacionales y estatales de los planes de desarrollo, además de haber contado con la asesoría de expertos en el área de diseño curricular por competencias.

La institución y los programas académicos de licenciatura han sido evaluados por organismos reconocidos, cuyos esquemas de evaluación exigen la presentación de evidencias de participación social, la cual a su vez es utilizada para la retroalimentación en las revisiones y actualizaciones curriculares.

En torno a los trabajos de investigación, el 100% de los proyectos de investigación involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la Universidad, tanto de productores

El 100% de los programas de licenciatura y el 50% de los programas y planes de estudio académicos de posgrado fueron actualizados tomando en cuenta las necesidades de los diversos sectores de la sociedad





Chihuahua
Gobierno del Estado



Asociación Ganadera Local de Chihuahua

como de otros actores de la sociedad. Así mismo, todos cuentan con un usuario final.

Durante el periodo del presente informe, diversos profesores han sido comisionados para participar en organismos tales como Gobierno del Estado de Chihuahua, Municipio de Chihuahua, SAGARPA, la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, la Alianza Regional (México, Canadá y EE.UU) para la Conservación de los Pastizales del Desierto Chihuahuense, el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios, la Asociación Mexicana de Profesionales en Evaluación, la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, la Unión Ganadera Regional División del Norte de Chihuahua, la Asociación Ganadera Local de Chihuahua, la Asociación de Criadores de Ganado Criollo Mexicano A.C. el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Angus, el Comité Técnico de Evaluaciones Genéticas de Equinos y Animales de Espectáculos, el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Caballos Cuarto de Milla, A.C, Asociación Herford Mexicana, Asociación Mexicana de Ganado Bragus, Asociación de ganado Salers, Asociación Ganadera Local Especializada de Ganado de Registro de Razas Puras de Chihuahua, el capítulo México de la International Medical Geology Association, la Federación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C. y el Consejo Estatal Agropecuario.

EJE RECTOR 10

CONSOLIDACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD INCLUYENTE, CON VALORES, SOCIALMENTE RESPONSABLE, COMPROMETIDA CON EL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y CON UN FUERTE SENTIDO DE IDENTIDAD

El 100% de los programas promueven la ética del ejercicio profesional, los valores universales en los diferentes cursos contenidos en la retícula de ambos programas académicos, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la unidad de tutorías. En la reciente revisión curricular de las licenciaturas, se incluyó en la retícula la materia de Ética, Cultura de la Legalidad y Responsabilidad Social, alineada con la agenda institucional, además de temas que por su naturaleza forman parte en los contenidos de los diversos cursos de los programas educativos.

Los programas de gestión ambiental son parte de la agenda de responsabilidad social que recientemente dio inicio en la Universidad; la Facultad se integró al comité para el desarrollo del Simposium sobre Cambio Climático que fue dirigido a los alumnos de la Universidad; se participó en el Encuentro Nacional de la Cultura del Agua, se lideró el Congreso Internacional de Geología Médica por parte de la Universidad con ponentes nacionales e internacionales, donde rector de la UACH, reconoció la labor de este grupo, y los invitó a sumar esfuerzos entre académicos, investigadores y alumnos para extender el conocimiento e interés por esta disciplina emergente, así como también en el Foro Global Agroalimentario. Además en forma conjunta con el Comité





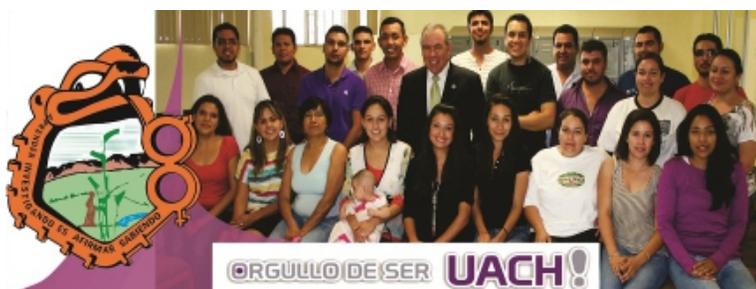
Ambiental Universitario se apoya la mejora del ambiente en las comunidades urbanas y rurales del estado de Chihuahua. La investigación que se genera, tiene incorporada la filosofía de contribuir al desarrollo sustentable.

La Universidad Autónoma de Chihuahua llevó a cabo el Primer Foro Universitario y Mesa Panel “Cambio Climático: Acciones de Mitigación” la Facultad estuvo presente con estudiantes, profesores e investigadores.

La Facultad formó parte del Comité Científico en el Día del Ganadero Lechero (DIGAL 2013), participando en la selección de ponentes de reconocido prestigio, en la traducción de los documentos de las ponencias para conformar la memoria científica del evento, en las presentaciones de las mismas en español, con la moderación de las ponencias científicas y en el transporte de los expositores.

También se tuvo una sesión con dos de los expositores (Chad Dechow y Richard Erdman) en las instalaciones de INIFAP Delicias. En dicha sesión se tuvo la interacción de maestros investigadores de la DES Agropecuaria y alumnos de licenciatura y posgrado de la UACH, discutiendo aspectos de actualidad en relación a la genómica y la producción en ganado lechero.

Durante el mes de agosto del presente año se llevó a cabo el curso introductorio para alumnos de licenciatura de nuevo ingreso. Las autoridades dieron la bienvenida a los estudiantes que desde ahora formarán parte de la familia universitaria, el curso de inducción se realizó con el fin de instruir a los jóvenes sobre los diferentes lineamientos que rigen la vida universitaria, además de presentarles un



abánico de prestaciones y servicios a los que tienen acceso por el hecho de iniciar sus estudios en esta Facultad, así como actividades deportivas, estancias y movilidad tanto nacional como internacional.

El Director de la Facultad y los integrantes de la sociedad de alumnos de posgrado les dieron una cordial bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de los programas de maestrías y doctorado que ofrece la Facultad. Dentro de esta bienvenida se realizó también la primera reunión semestral, donde se dio a conocer el programa de actividades a desarrollar en la actual administración.

Para apoyar a quienes más lo requieren, diariamente se ofrecieron 85 becas alimenticias para los alumnos de menores recursos. Se otorgaron por parte de la Facultad 245 becas para inscripción y 191 prórrogas en la licenciatura; además de 102 prórrogas otorgadas a alumnos de maestría.

La Universidad siendo una institución socialmente responsable, y con el fin de lograr la seguridad alimentaria y el incremento en el ingreso de los grupos vulnerables, a través de actividades de promoción, desarrollo de capacidades y financiamiento para la puesta en marcha y operación de proyectos productivos y obras de agua en las unidades familiares de producción, se creó el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) para implementarlo en trece municipios de la Sierra Tarahumara. Con estas acciones se espera un desarrollo sustentable de las comunidades serranas, reduciendo fenómenos como la migración social.

En cuanto a la atención de las condiciones laborales, se han desarrollado dos ejercicios de evaluación, el segundo de ellos dentro del periodo del presente informe, fue realizado a finales del mes de noviembre del

Diariamente se ofrecieron 85 becas alimenticias para los alumnos de menores recursos. Se otorgaron por parte de la Facultad 245 becas para inscripción y 191 prórrogas en la licenciatura; además de 102 prórrogas otorgadas a alumnos de maestría.





2012, los resultados muestran que el nivel de satisfacción en el personal administrativo la media fue de 83% y en el personal docente un 77%, obteniendo una media general de un 80%. En ambos casos se obtuvo una mejoría con respecto a la evaluación realizada en el año anterior obteniendo en suma un avance del 4% en la segunda medición, con respecto a la realizada en el año 2011.

La Facultad se une al arranque de la campaña universitaria ¡No Nera UACH! Responsabilidad Social 2013, la cual tuvo como objetivo reunir alimentos por parte de estudiantes, maestros, trabajadores, administrativos, directivos y destinarlos a quienes más lo necesitan luego de las contingencias ambientales en algunos municipios de Chihuahua y en el sur del país.

EJE RECTOR 11

PROMOCIÓN DEL DEPORTE, ACTIVACIÓN FÍSICA y LA RECREACIÓN

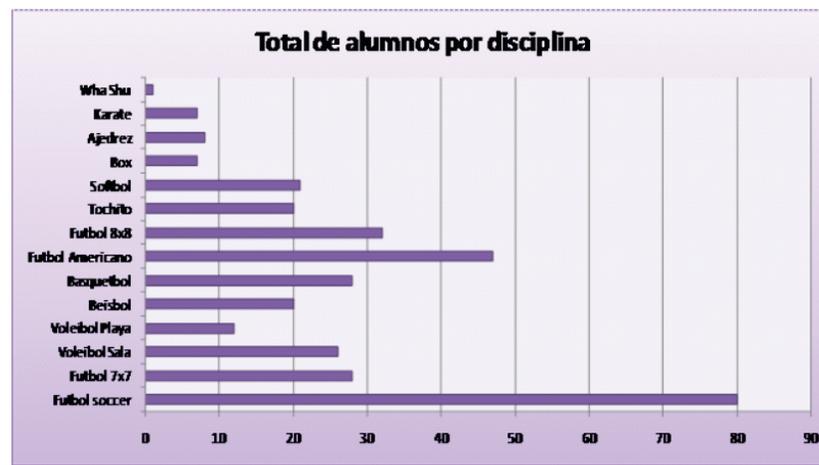
La participación de estudiantes y académicos en las diferentes disciplinas deportivas y culturales que la Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación organiza cotidianamente; en el periodo que se informa se participó en catorce disciplinas de las 23 con las que cuenta la Universidad, teniendo una participación de 337 estudiantes, que representan el 26% del total de los alumnos, lográndose en este periodo destacadas participaciones especialmente en futbol americano donde se obtuvo el campeonato siendo este el quinto en la historia de la Facultad; promoviendo así entre los jóvenes una buena integración y un sentido de pertenencia.

La tutoría grupal se estableció como una estrategia de seguimiento horizontal del desempeño académico estudiantil, también se organizó un torneo de voleibol entre los alumnos de nuevo ingreso, además se desarrollaron torneos interiores de voleibol, basquetbol y futbol de sala con la participación de alumnos de licenciatura, posgrado así como personal académico y administrativo.





El personal responsable de las actividades deportivas participó en actividades de capacitación, específicamente en dos cursos, uno de kinisio tape y otro de jueceo de boxeo.



EJE RECTOR 12

FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

La participación de directivos en las reuniones semestrales de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, de esta manera, se sostiene un vínculo que como miembro de este organismo tiene la Universidad Autónoma de Chihuahua y en el que participan de manera activa las Facultades de la DES Agropecuaria.

El ejercicio 2012 fue el periodo donde la Unidad Académica recibió mayor apoyo por parte de rectoría para la adquisición de activos fijos, mantenimiento y mejora de infraestructura, en un orden de \$ 9,831,114.00, los cuales se destinaron a la remodelación del edificio de aulas M. V. Z. Defino González, oficinas de la Secretaría de Investigación y Posgrado, Cubículos de maestros del área de Reproducción y Genética Animal, los Laboratorios de productos lácteos y parámetros ambientales, y la pintura general al exterior de todos los edificios académico-administrativos de la Facultad.

Como parte de la gestión Institucional de calidad y para atender el proceso de evaluación del COMEAA, se capacitó al personal administrativo en el manejo de la plataforma de gestión de calidad UNIQ y en Calidad en el Servicio; fueron capacitados para este propósito el personal requerido.

Se gestionó ante rectoría para la adquisición de activos fijos, mantenimiento y mejora de infraestructura, un total \$9,831,114.00, los cuales se destinaron a la remodelación de aulas, oficinas de la Secretaría de Investigación y Posgrado, cubículos de maestros y laboratorios de la Facultad.



El estudio de satisfacción estudiantil donde se evaluaron indicadores como: competencias básicas, profesores, ambiente de la Facultad, etc., la valoración presentó una media de 66.8% encontrando como fortalezas todas las variables asociadas con el capital humano, profesorado un 72%, atención al alumnado un 77%.

En base al estudio de satisfacción estudiantil realizado en el mes de mayo, donde se evaluaron indicadores como: competencias básicas, profesores, ambiente de la Facultad, biblioteca, laboratorios, salas de cómputo, cafetería, servicio académico, servicio administrativo, actitudes del personal y dirección de la Unidad, la valoración presentó una media de 66.8% encontrando como fortalezas todas las variables asociadas con el capital humano, profesorado un 72%, atención al alumnado un 77%. Las áreas de oportunidad están relacionadas principalmente con laboratorios de cómputo, servicio de internet, unidades de transporte.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

La Universidad Autónoma de Chihuahua recibió el 28 de mayo de 2013 la cédula que la acredita como Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias Laborales. Con ello la Universidad forma parte sustantiva del Sistema Nacional de Competencias, instrumento estratégico del Gobierno Federal que busca impulsar la competitividad económica, el desarrollo educativo y el progreso social de nuestro país, así como a la profesionalización de las funciones individuales con base en el fortalecimiento de las habilidades, destrezas y competencias de los recursos humanos de instituciones y empresas públicas y privadas.

Para la Facultad de Zootecnia y Ecología de esta Universidad, es un compromiso, iniciar y conducir esta tarea tan importante, surgida a través del Proyecto presentado por el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales (CECS), que dicho sea de paso, recibió este año el *estatus* de Centro ACREDITADO, máxima calificación otorgada por el INCA Rural, y que comparte con pocos centros estatales al nivel nacional.

En relación con obras de infraestructura se está realizando el proyecto ejecutivo arquitectónico para poder licitar el nuevo edificio de aulas y laboratorios en la Facultad esperando iniciar la construcción a finales de este año, el proyecto tiene un costo estimado de \$385,000 mil pesos y es cubierto con recursos propios.

Con apoyo de Administración Central y recursos propios de la Facultad, se equipó dos salas de cómputo con 48 computadoras nuevas con un monto \$616,600.00 y catorce más fueron asignadas a través del apoyo de recursos del PIFI, con lo que se han renovado totalmente dos de las cuatro salas del Centro de Cómputo.

Se equiparon dos salas de cómputo con 48 computadoras nuevas con un monto \$616,600.00 y catorce más fueron asignadas a través del apoyo de recursos del PIFI, con lo que se han renovado totalmente dos de las cuatro salas del Centro de Cómputo





En el Centro de Enseñanza Investigación y Transferencia Tecnológica (CEITT), se adquirieron 1400 aves de postura de la línea Bomark, con una inversión de 95,200 pesos, y se adquirieron 1500 pavos para la próxima temporada navideña, con una inversión inicial de 85 mil pesos. Para la unidad ovina se compraron 3 animales de registro de la raza Dorper para pie de cría, para utilizarse en transferencia de embriones con una inversión de 35 mil pesos.

En el CEITT Teseachi y en el predio Las Canoas se rehabilitaron más de seis kilómetros de cercos perimetrales e internos, se establecieron dos áreas de exclusión; para la época invernal, se sembraron 16 has de pradera, dos de alfalfa, una de trigo, cinco de avena, diez de triticale y cinco de cebada para ensilar, 23 has de maíz para producción de grano y forraje y 13 de sorgo para ensilar, lo anterior como forraje y granos de autoconsumo para enfrentar la temporada seca. En el rancho agrícola el Sauz se sembraron 10 has de maíz forrajero para consumo en las unidades de producción.

En los predios ganaderos se obtuvo un 78% de preñez, los nacimientos de enero a la fecha se reportan 232 nuevas crías. Se vendieron un total de 77 animales; de los cuales se exportaron 34 becerros y el resto en el mercado nacional. Se dejaron 121 hembras nacidas en el 2013 para reposición del hato ganadero.

También durante el pasado mes de noviembre de manera conjunta con la Facultad de Ingeniería se puso en marcha un expendio universitario en el campus II para ofrecer los productos cárnicos y lácteos que se producen en esta unidad académica a la comunidad universitaria y con el apoyo de la Dirección de Obras Públicas de Gobierno del Estado, se pavimentó el 50% del estacionamiento que utilizan los alumnos.



Por primera vez, la Facultad participó en un juzgamiento nacional de Ganado Angus, como parte de los programas de reproducción y mejoramiento genético este año se obtuvieron los siguientes distintivos: En el juzgamiento nacional de Ganado Angus llevado a cabo en la Exposición Ganadera (EXPOGAN); se obtuvo el premio como la mejor vaca - becerro de la raza, además de obtener el Campeón Reservado Adulto de la Raza Angus, mejoramiento genético logrado con la utilización de semen del toro final-answer donde la progenie de este ejemplar está marcando la tendencia genética de la raza Angus en E.U.A. y Canadá. También en el juzgamiento de la Raza Hereford este año se obtuvo la Campeona de la Raza, ejemplar que resulto ser la mejor hembra exhibida de esta raza en La Feria Internacional Santa Rita-Expogan 2013.



MENSAJE DEL DIRECTOR

Honorable Consejo Técnico:

Como podrán apreciar en este documento, la Facultad ha obtenido importantes logros en su último periodo de labores; destacamos el haber logrado los refrendos para el posgrado y la licenciatura; la apertura de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente, el nivel alcanzado en el perfil de nuestros profesores, los indicadores de cobertura y calidad de los programas académicos así como la conclusión y apertura de nuevos proyectos de investigación, de extensionismo y servicios; el avance y colaboración de los cuerpos académicos; la participación nacional e internacional de los estudiantes y sus logros deportivos; la ampliación de las actividades de vinculación; la reforma curricular del posgrado y las revisiones de los programas de licenciatura y la responsabilidad social en las nuevas retículas; todo lo cual indica que ha sido un año de importantes logros.

Hoy nuestra Facultad de acuerdo con las últimas estadísticas atiende a 1239 estudiantes; 1149 estudian licenciatura que equivale a un 93 por ciento y siete por ciento en nivel posgrado. De la licenciatura el 55% estudia la carrera de Ingeniero en Ecología y 45% la carrera de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción. Cursan estudios de posgrado 90 estudiantes; 76% realizan sus estudios en el nivel maestría y 24% el nivel doctorado. No se tiene matrícula en el nivel de especialidad.

El 100% de los estudiantes de la licenciatura, realizan sus estudios en programas acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. En cuanto a los estudiantes que cursan el posgrado, un 80% los realiza en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, acreditados ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología A.C.

Como lo manifesté en el informe anterior, estamos por el camino correcto y mantendremos un esfuerzo sostenido para continuar avanzando con el propósito de concluir nuestro periodo administrativo con los mejores resultados posibles. Agradezco a toda la comunidad de la Facultad; a las autoridades universitarias y especialmente al señor Rector el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz todo el apoyo que nos han brindado para atender los retos y alcanzar los resultados hasta ahora obtenidos y por ello continuar con el orgullo que como universitarios tenemos, el orgullo de ser UACH.

¡Vamos por más!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Facultad de
**Zootecnia y
Ecología**