



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

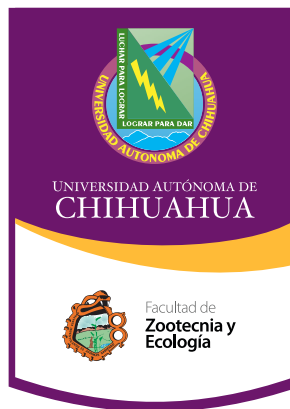


Facultad de
**Zootecnia y
Ecología**

2^o Informe de Actividades

Administración 2010 - 2016

Noviembre 8 de 2012



Universidad Autónoma de Chihuahua

DIRECTORIO

M.C. Jesús Enrique Séañez Sáenz
Rector

Dr. Saúl Martínez Campos
Secretario General

Dr. Alejandro Chávez Guerrero
Dirección Académica

M.C. Javier Martínez Nevárez
Dirección de Investigación y Posgrado

Dr. Sergio Reaza Escárcega
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. Horacio Jurado Medina
Dirección Administrativa

Dr. Rosendo Mario Maldonado Estrada
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional



Facultad de Zootecnia y Ecología

DIRECTORIO

Honorable Consejo Técnico

M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado
Director

M.C. Josefina Domínguez Holguín
Secretaria Académica

M.C. Abelardo Díaz Samaniego
Secretario de Extensión y Difusión

Ph.D. Felipe Alonso Rodríguez Almeida
Secretario de Investigación y Posgrado

D. Ph. Heriberto Aranda Gutiérrez
Secretario de Planeación

M.C. José Roberto Espinoza Prieto
Secretario Administrativo

Coordinaciones de la Secretaría de Investigación y Posgrado

Ph. D. Iván Adrián García Galicia
Coordinación Académica

D. Ph. María Eduvigis Burrola Barraza
Coordinación de Laboratorios

Ph. D. Ana Luisa Rentería Monterrubio
Coordinación de Investigación

Dr. Juan Ángel Ortega Gutiérrez
Coordinación de Estadística

Ph. D. Alma Delia Alarcón Rojo
Coordinación de Publicaciones

M.C. Rey Manuel Quintana Martínez
Coordinación de Laboratorios de Producción

Coordinaciones de la Secretaría Académica

M.C. María Isela Ordoñez Villagrán
Coordinación de Administración Escolar

Ph.D. Lorenzo Antonio Duran Meléndez
Coordinación de Desarrollo Académico

M.M. Octavio Núñez González
Coordinación de la Carrera Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

M.C. Gustavo Quintana Martínez
Coordinación de la Carrera Ingeniero en Ecología

M.C. Eneith Marisol Aguilar Palma
Coordinación de Tutorías

M.A. Ana Celia Gutiérrez Olivas
Coordinación del Centro de Información y Documentación

Coordinaciones de la Secretaría de Extensión y Difusión

Dr. Eduardo Santellano Estrada
Coordinación de Extensión y Vinculación

M.P.E.A. Francisco Javier Camarillo Acosta
Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales

I.E. Abilene Trevizo Hernández
Coordinación de Carnet Cultural, Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

M. M. Hugo Manuel Gaytán Torres
Coordinación Editorial



PRESENTACIÓN

Atendiendo a las directrices institucionales, la Facultad de Zootecnia y Ecología presenta este segundo informe de actividades. Como lo establece la Universidad en el Plan de Desarrollo vigente; la Facultad realiza importantes esfuerzos y destina recursos humanos, técnicos y materiales, para contribuir a que la máxima casa de estudios logre ser, una Institución de Educación Superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, como lo establece en su visión el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021.

Este informe refleja los esfuerzos de colaboración interna, la coordinación con otras dependencias y cuerpos académicos, para en conjunto unirse a otras instituciones en la búsqueda de ser un referente en las disciplinas de la Producción Animal, Manejo de los Recursos Naturales y Estadística Aplicada, a través de la oferta de programas de calidad en licenciatura y posgrado; aspirando a que estos destaquen en el ámbito nacional y en el futuro alcancen el posicionamiento internacional.

Las actividades de formación de recursos, investigación, transferencia de tecnologías y servicios aquí presentados, reflejan su contribución al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas; la participación en proyectos que van de lo local hasta lo internacional, y cómo cada día mejora la vinculación con los sectores público, social y empresarial, haciéndolo bajo la directriz de una Agenda de Responsabilidad Social Universitaria renovada.

Desde hace más de una década, la Facultad es reconocida por su calidad, certificada bajo los modelos vigentes de evaluación y acreditación nacional. Profesores y estudiantes, participan activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica; se ha logrado una planta de profesores habilitados y personal administrativo competente para el cumplimiento de sus funciones, que apoyan la formación de recursos humanos de alto nivel y proyectos que coadyuven al desarrollo estatal mediante programas de extensión con un fuerte vínculo social para fortalecer la identidad estatal y mejorar la calidad de vida de la población cumpliendo así con el mandato que expresa la misión universitaria.

Se visualiza en este informe, que la Facultad posee esquemas efectivos de vinculación y participación social con diversos sectores de la sociedad a través del diseño, implementación y seguimiento de los programas académicos que oferta, las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultiva, los programas de extensión y vinculación en que participa, dando seguimiento a las políticas de mejora continua, aseguramiento de la calidad bajo una transparencia basada en la cultura de la legalidad, la rendición oportuna de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Es importante señalar que este documento está estructurado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el PDU 2011-2021; reseña las principales actividades realizadas en las diversas áreas sustantivas y adjetivas



cuyo mandato está establecido en la Ley Orgánica, e inciden en el seguimiento de lo declarado en los ejes rectores, las políticas, estrategias e indicadores que son compromiso de la actual administración universitaria que preside el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, sin dejar de lado el atender las tendencias internacionales y las políticas nacionales, así como las prioridades que establece el actual Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016 y las que están inscritas en el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Finalmente, es de agradecer el esfuerzo entregado y hacer un reconocimiento público a toda la sociedad, a los organismos oficiales y privados, a las autoridades universitarias, a los estudiantes, administrativos, académicos y personal directivo que con su trabajo diario contribuyen a que las actividades que se informan sean una realidad histórica en el esfuerzo por cumplir con el mandato social que a la Facultad se ha otorgado.

Para dar cumplimiento a lo anterior, la actual administración que me honro en presidir, pone a consideración de todos los interesados, este documento inspirado en un número selectivo de documentos que fueron emitidos por administraciones que nos antecedieron, organismos que nos han evaluado, reflexiones de los alumnos y egresados; y propuestas de compañeros que nos estimulan y nos dan una guía de posibles soluciones para el futuro que como Facultad anhelamos.

M. A. Luis Raúl Escárcega Preciado

Director

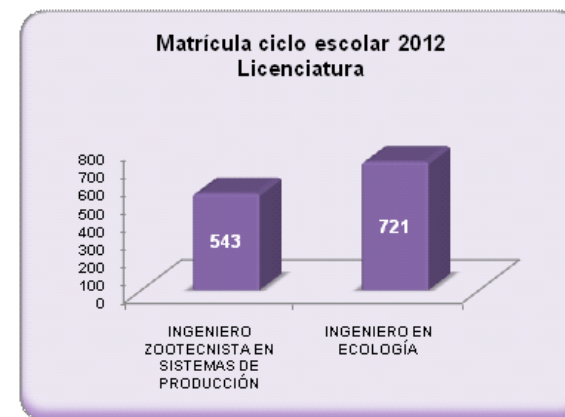
Eje Rector 1

Aseguramiento de la calidad educativa

La atención a este eje rector se ha realizado buscando fortalecer la competitividad académica e impulsando la mejora continua y aseguramiento de la calidad; actualmente la Facultad tiene sus dos Programas de Licenciatura (Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología) clasificados en el nivel 1 de CIEES, y refrendada su acreditación por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. organismo reconocido y autorizado por el COPAES, por lo que el 100% de los estudiantes que cursan estas licenciaturas, lo hacen en programas reconocidos por su calidad.

En lo referente al egreso de licenciatura para el año que se informa fue de 161 estudiantes que adquieren con ello su carácter de pasantes en estas profesiones y fueron titulados 117 estudiantes que ejercerán como nuevos profesionistas; los recientes estudios de seguimiento de egresados reportan un promedio de satisfacción estudiantil del 91%.

En relación con el nivel posgrado se informa que el 74.3 % de los estudiantes de este nivel están inscritos en programas evaluados y reconocidos como de calidad por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. En este nivel, se tiene una alta tasa de egreso que en promedio es de un 94% y también un elevado nivel de satisfacción por parte de estudiantes, egresados y empleadores.





Para apoyar la labor de consulta académica, en el Centro de Información y Documentación (CID), se continua con la actualización del acervo, incrementándose en 355 volúmenes, incluyendo material bibliográfico, tesis, audiovisuales y producción del INEGI; durante el periodo se atendió alrededor de 300 mil visitas/usuarios en el área de biblioteca, ofreciéndose pláticas de inducción a 560 alumnos; se realizaron un total de 15,766 préstamos de material documental y se registró un total de 49,632 publicaciones periódicas consultadas.



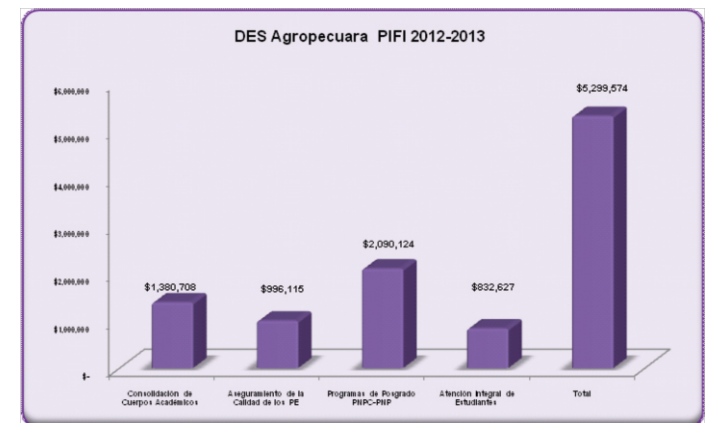
En cuanto a las salas de cómputo, estas atendieron en lo correspondiente a los dos semestres escolares, un total de 1,772 alumnos en 101 cursos que fueron ofrecidos, tanto de licenciatura como de posgrado, además de trabajos independientes y consultas en internet, por lo cual se atendieron un total de 193,548 usuarios internos y externos en general, además de apoyarse la impartición de cursos a personas externas de la Facultad y cursos de titulación. Se brindaron un total de 35,814 solicitudes de servicio

La infraestructura física como recurso es fundamental para ofrecer condiciones adecuadas para el trabajo académico; en el último año, se ha invertido conjuntamente con el apoyo de la Rectoría de nuestra Casa de Estudios un monto superior a los 5.3 millones de pesos para la rehabilitación y reacondicionamiento de edificios y laboratorios; tal es el caso del edificio de aulas “Delfino González Domínguez”, donde se imparten aproximadamente el 50% de los cursos y es la sede de los laboratorios de Anatomía, Biología Molecular, Química, Microbiología, Química Ambiental, Transgénesis Animal y Fertilización *in vitro* y el Taller de Tecnología de la Leche, así como la remodelación del área administrativa del posgrado.

Para el programa académico de Ingeniero en Ecología se habilitó el Laboratorio de Parámetros Ambientales con una inversión de \$138,000.00, tanto para el acondicionamiento del edificio, como para la instalación de los diferentes equipos. Estos edificios, además de ser aulas auxiliares para la formación profesional por las prácticas que en ellas se imparten, como laboratorios desempeñan una parte fundamental de los contenidos programáticos y son la infraestructura científica para el desarrollo de proyectos de Investigación que han dado renombre a la Facultad.

Con el fin de tener un óptimo desarrollo en la atención a los indicadores y atender las recomendaciones hechas por organismos acreditadores como el COMEAA, el PNPC-Conacyt, las evaluaciones *"in situ"* de evaluadores del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y otros se da atención permanente al proceso de mejora continua, mediante su seguimiento por el Comité de Calidad e Innovación que fue integrado para este propósito.

La DES Agropecuaria desarrolló la actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2012-2013, en el cual se programaron diferentes necesidades de las funciones sustantivas de la institución; enfocando los apoyos para la consolidación de los cuerpos académicos, fortalecer los esquemas de aseguramiento de la calidad de los programas educativos, para continuar avanzando hacia el reconocimiento internacional de los programas de posgrado; se han aprobado para el año 2012 un total de \$5,299,574.00 para los cuatro objetivos particulares.



Eje Rector 2

Mejora del perfil y nivel de habilitación de la planta académica y su organización en los cuerpos académicos



En este Eje Rector, se informa que la Facultad cuenta con un total de 68 profesores de tiempo completo (PTC) de los cuales el 100% tienen un posgrado en la siguiente proporción: 38.24% tienen maestría y 61.76% doctorado; alcanzar estas cifras ha sido posible gracias al apoyo recibido para la reposición de plazas con profesores cuyo perfil es de alto potencial académico.

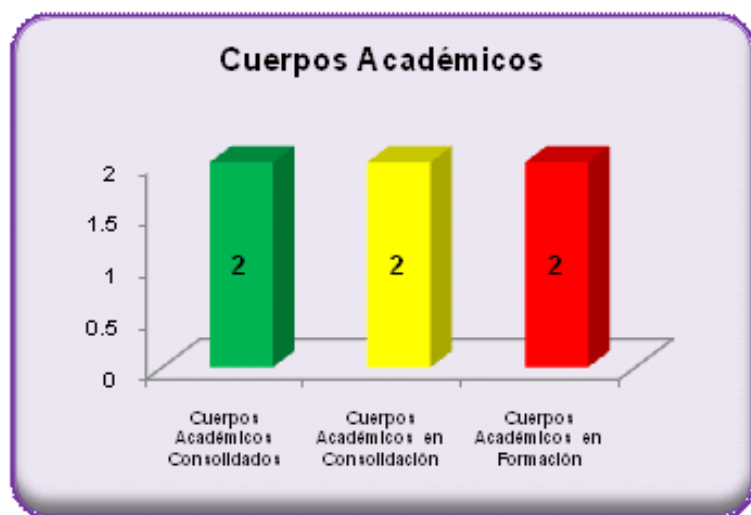
En cuanto a la capacitación para la consolidación del nuevo modelo educativo el 90% de los profesores están ampliamente capacitados, en técnicas didácticas y pedagógicas las cuales se ofrecen a través del CUDD. Se cuenta con 56 tutores certificados que equivalen a un 82% de los PTC.

La mejora de la capacidad académica en términos del aumento de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores se alcanzó en un 25% del total de PTC, también se cuenta con un total de 41 PTC con el reconocimiento del perfil deseable por parte del Promep, que corresponde al 60 % de la planta académica de la Facultad.

En relación a la condición que tienen los cuerpos académicos, se informa que gracias a la intensa labor académica de miembros y colaboradores, los cuerpos académicos del nivel en formación están evolucionando a cuerpos académicos en consolidación y de estos a cuerpos académicos

Total de PTC	Perfiles PROMEP	Porcentaje
68	41	60%
	Sistema nacional de Investigadores	Porcentaje
	16	22%

consolidados. Dos cuerpos académicos han alcanzado el estatus en consolidación y dos más son ya consolidados; esperamos que en el mediano plazo los dos cuerpos que se encuentran en formación evolucionen en su desarrollo a en consolidación.



Eje Rector 3

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento.



En este eje rector, la generación y aplicación del conocimiento, en el último periodo que se informa, se generaron un total de 20 proyectos de investigación, de los cuales un 70% fueron financiados por organismos externos, el 78% se encuentran dentro de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos. El desarrollo de proyectos de investigación se llevó a cabo gracias a la gestión de recursos que en el periodo comprendido de octubre 2011 a julio 2012 fue \$10,552,177.00.

Se informa que sesenta (43.5%) de estas publicaciones son de los profesores del núcleo básico de los programas de maestría y doctorado de la Facultad, mientras que setenta y ocho restantes (56.5%) son de otros profesores que apoyan al posgrado. Un 55% de las publicaciones son en revistas de alto impacto y de circulación nacional y un 47% son de alto impacto y de circulación internacional. Como indicador de seguimiento se tiene que la producción anual per cápita de artículos indizados y con arbitraje de los profesores de tiempo completo es de .53 artículos por profesor.

Eje Rector 4

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y otras instituciones de educación superior

En este Eje Rector, destaca que los seis cuerpos académicos, están trabajando para avanzar y generar investigación de manera colegiada, participar en redes de colaboración científica con diversos grupos de investigadores de diversas universidades y centros de investigación, publicación de artículos arbitrados e indexados, formación de recursos humanos y presentación de resultados de los proyectos en congresos nacionales e internacionales.

Para fortalecer la competitividad, el aseguramiento de la calidad académica, así como promover la evaluación externa; las publicaciones generadas por los cuerpos académicos de la Facultad de Zootecnia y Ecología, durante el periodo comprendido de octubre 2011 a julio 2012, son en total 134, de las cuales 28 son publicaciones indizadas de circulación internacional, 8 arbitradas de circulación nacional, 83 en memorias de congresos y 15 libros capítulos de libros en editoriales de prestigio nacional e internacional.



Estancias			
Estancias de Profesores		Estancias de Alumnos	
Realizadas	Recibidas	Realizadas	Recibidas
8	1	7	6



Destaca en este Eje Rector, la presencia de profesores, investigadores y alumnos en nueve eventos de carácter científico, dos europeos, dos en Estados Unidos y cinco en la República Mexicana, dos de ellos en nuestro Estado; asistieron a estos eventos de 58 profesores y 78 estudiantes, y se presentaron en diversas modalidades un total de 83 productos académicos.

Evento	Asistentes	Trabajos presentados
XXV Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias, Cancún, Quintana Roo, Mex.	4 Maestros	1 Conferencia y 3 carteles
Congreso de Ciencias Ambientales, 5-7 Junio de 2012. Mazatlán, Sinaloa, Mex.	22 Alumnos	20 Carteles
13th Meeting of the European Society of Sonochemistry, 01-05 Julio de 2012, Lviv, Ucrania	1 Maestro	1 Cartel
Central Food Research Institute, 14-28 de Julio de 2012. Budapest, Hungría.	1 Maestro	Estancia de Investigación
ADSA-AMPA-ASAS-WSASAS Joint Annual Meeting 2012. 15-19 Julio 2012, Phoenix, Arizona, EUA.	8 Maestro 10 Alumnos	13 Carteles
2da Reunión Internacional Conjunta de Manejo de Pastizales y Producción Animal. 28 agosto al 01 de sept. de 2012. Zacatecas, Zac, Mex.	24 Maestros 22 Alumnos	6 Conferencias Magistrales 14 Ponencias Cortas 8 Carteles
9th International Symposium on Recent Advances in Environmental Health Research, 16-19 de septiembre de 2012, Jackson, Mississippi. EUA.	2 Maestros 5 Alumnos	3 Carteles
Día Internacional del Ganadero Lechero DIGAL 2012. Cd. Delicias, Chih, Mex.	14 Maestros 13 Alumnos	4 Carteles
Encuentro Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria Chihuahua 2012	4 Maestros 6 Alumnos	4 Presentaciones orales 6 Carteles

Eje Rector 5

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

Las acciones de participación de estudiantes y profesores provenientes de otros países es un reflejo de la respuesta a este Eje Rector; actualmente se tiene en la Facultad que el 8.1% de los estudiantes de posgrado realizó estudios parciales en instituciones extranjeras, en países como E.U.A., Inglaterra y Australia. En cuanto a la población de estudiantes internacionales es del 5.6% provenientes de Ecuador, Irán, Holanda y Paraguay, las evaluaciones muestran un 100% de satisfacción en los programas de posgrado que están cursando.

Los estudiantes de la Facultad que cursan estudios en otras instituciones son; un estudiante que cursó un semestre en Mount Saint Vicent University en Nueva Escocia Canadá y uno más en University of Applied Sciences Upper Austria.

En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés por los estudiantes la evaluación del programa universitario de inglés informa que fueron 170 alumnos quienes lo acreditaron. En cuanto a la acreditación por parte de los profesores 27 PTC obtuvieron un posgrado en país de habla Inglesa y seis fueron certificados en el programa de la Universidad como profesores certificados en base a las normas internacionales que en esta materia se tienen. El porcentaje de profesores que obtuvieron el grado en alguna universidad extranjera es 44%.





Otras acciones que impulsan la internacionalización, son la participación de investigadores de posgrado en foros internacionales como el “Programa de capacitación para el aprovechamiento de oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología”, en Bruselas, Bélgica. Además estancias de investigación en países como Hungría, específicamente en el Centro de Investigación de Alimentos de Budapest.

Como respuesta a la invitación brindada al Rector de nuestra Universidad por parte del Dr. David Hennneberry, Vicepresidente Asociado de Estudios Internacionales y Divulgación de la Universidad Estatal de Oklahoma, gracias al interés e impulso de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Zootecnia y Ecología y el apoyo brindado por las autoridades, se realizó una estancia corta en esta Universidad en la ciudad de Stillwater, Oklahoma en julio del presente año.

En esta visita, fueron ofrecidos a nuestros estudiantes temas de Economía Agrícola, y una visita a la subasta de ganado de Oklahoma City; Esto brinda además la posibilidad para que nuestros estudiantes si se interesan puedan seguir con sus estudios y conocer el desarrollo de la agricultura en los EUA.



Eje Rector 6

Promover el desarrollo de una universidad saludable

Para impulsar este Eje Rector, la Facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes; promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria; estas actividades se detallan en el apartado correspondiente a la promoción del deporte, activación física y la recreación, junto con las actividades relacionadas con el cumplimiento al Carnet Deportivo y de la Salud. Adicionalmente, a través de la Coordinación de Tutorías se realizó, el Taller de Elaboración de Alimentos Nutritivos y el Foro de Prevención de Adicciones.



La Universidad Autónoma de Chihuahua
a través de la
Facultad de Zootecnia y Ecología
Secretaría Académica
Departamento de Tutorías

TE INVITAN AL

Viernes 17 Febrero FORO DE ADICCIONES

LUGAR: BIBLIOTECA DE LA FACULTAD
FECHA: VIERNES 16 DE FEBRERO 2012
HORA: 11:00 A.M. A 2:00 P.M.

[Porque las adicciones son un problema de todos]

Este foro pretende atender en nuestros estudiantes la prevención, conocimiento, testimonio y atención de las Adicciones, se desarrollará a través de una exposición, análisis y discusión donde participarán organizaciones de la sociedad civil, expertos, personas rehabilitadas, y especialistas en el tema.

ESCUCHANOS, ESTO TE PUEDE INTERESAR:

Preferencias:
El Desarrollo de Actitudes Saludables.
Prevención ante una posible adicción.
La Detección y Atención Oportuna.

Habrá módulos de información para tu atención y aclaración de dudas.

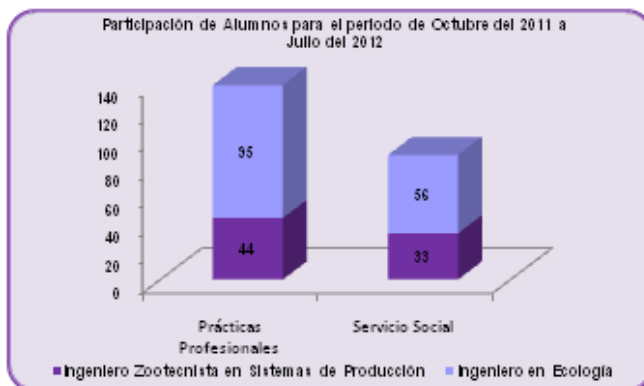
CON VALIDEZ A CARNET

Asume tu RESPONSABILIDAD
...no le saques
pequeños cambios...grandes logros



Eje Rector 7

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria



En este Eje Rector, durante el periodo se contó con la participación de 139 alumnos para prácticas profesionales y 99 estudiantes liberaron el Servicio Social. De los alumnos de la carrera de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción que realizaron prácticas profesionales un 66% lo realizó en el sector público y el 34% en el sector empresarial. Los alumnos de la carrera de Ingeniero en Ecología el 69% los realizó en el sector público y el 31% en el sector empresarial.

En lo correspondiente al Servicio Social, 16 alumnos lo realizaron en sector educativo, 36 en el sector público y 47 en el social. Se contó con la participación del 60% de los alumnos en impacto del medio ambiente para el beneficio de 4863 chihuahuenses.

La Facultad contó con diez proyectos de vinculación y extensión que contribuyen a fortificar la política universitaria en aspectos tales como: fortalecer los esquemas de vinculación y extensión; impulsar la identificación de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad y contribuir en la Agenda de Responsabilidad Social. Tuvieron impacto en los indicadores del porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración con organismos de los sectores público, social y empresarial; así mismo se cuenta con un porcentaje del 100% en el índice de satisfacción de los usuarios de los proyectos.

Eje Rector 8

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

Para atender este Eje Rector, el Carnet Cultural es una herramienta estratégica que nutre al Programa de Formación Integral y es un complemento sustantivo para la profesionalización de los estudiantes universitarios de una forma integral. En el semestre Agosto- Diciembre 2011 el 7.9% de los alumnos liberaron su Carnet Cultural, además de enriquecer sus conocimientos con actividades artísticas, científicas y deportivas; y para julio del 2012 el 9.5% cuenta con un 50% de acreditación del mismo.

De manera adicional y dentro de las actividades para promover el disfrute de la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte por parte de la comunidad universitaria se proyectó el documental "Super Size Me" producto de una investigación en materia alimenticia y del que posterior a su presentación, se hizo el análisis filosófico con la participación de los alumnos asistentes.

Es importante destacar que en este Eje, se estipula que la difusión de la cultura debe tener un fuerte sentido social, por lo que la Sociedad de Alumnos se comprometió e involucró, llevando a cabo la semana cultural de octubre con el nombre de "Omawari Kaweke", cuyo significado en lengua Rarámuri es "Fiesta de Potros", durante la cual la presentación de eventos de carácter étnico, fueron su principal distintivo y de un atractivo especial para los estudiantes, personal administrativo y académicos, dando por resultado actividades participativas y exitosas que merecieron las notas periodísticas de diversos medios de comunicación.



Eje Rector 9

Impulso a la participación social



Para enriquecer los programas educativos, los proyectos de formación, investigación y extensión, se ha buscado mantener y renovar los mecanismos de vinculación y convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales. Se informa que el 100% de los programas de licenciatura y posgrado se encuentran vinculados con los sectores público, social y empresarial, a nivel estatal y nacional, aspecto esencial para la revisión curricular.



En este periodo que se informa, todas las academias de profesores sesionaron con el propósito de revisar en su totalidad los programas académicos que la Universidad ofrece a través de esta Facultad. Los productos de esta revisión en la que se consideraron diversos estudios de las demandas de los sectores externos, serán próximamente sometidos a la evaluación de organismos externos; del COMEAA para el caso de las licenciaturas y del PNPC-Conacyt para los programa de posgrado.

Otro indicador importante, es el porcentaje de proyectos de investigación que involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la Universidad, lo cual se cumple para poder aplicar a las diversas convocatorias para desarrollar proyectos y atraer recursos. En relación con la oferta de educación continua en este sentido se desarrollaron 10 cursos orientados a fortalecer este programa, que tuvieron una asistencia de 231 participantes; algunos de estos dan cumplimiento a diversos convenios de vinculación que nuestra Universidad tiene con comunidades,

organizaciones de productores y dependencias oficiales en los diversos órdenes de gobierno.

En términos absolutos en los proyectos de vinculación fueron 13 alumnos. En cuanto al impacto social y económico de la generación y aplicación del conocimiento; esta se deriva de los diversos proyectos que se están llevando a cabo a través de 22 convenios vigentes. Los proyectos de investigación del 2012, están financiados y distribuidos con instancias de los diversos sectores y entidades gubernamentales. En el ámbito federal están el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Sistema de Investigación Francisco Villa, la Comisión Nacional Forestal, la SAGARPA, la SEMARNAT, El PROMEP, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y la CFE. Otras entidades dependientes del Gobierno Federal que actúan como entidades financieras son la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.

Con el Gobierno del Estado se desarrollan proyectos con el Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Chihuahua la Secretaría de Desarrollo Rural y la Procuraduría General de Justicia. En el ámbito municipal se desarrollaron proyectos con pequeños productores ganaderos del municipio de Satevó y en la Comunidad de San Ignacio de Arareko del municipio de Bocoyna.

En el ámbito internacional, se tienen colaboraciones con Alltech-Recursos y North American Wetlands Conservation. Esta amplitud de proyectos permite impactar tanto en los sectores público, social y privado.



Eje Rector 10

Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente y con un fuerte sentido de identidad



En este Eje Rector, cabe destacar que en atención a la demanda se admitieron 398 alumnos de nuevo ingreso para ampliar la cobertura de los grupos sociales que demandan educación superior; actualmente se cuenta con 26 alumnos de origen Rarámuri, una O'dami y uno Mixe; en este periodo egresaron dos alumnos de la etnia Rarámuri.

La Facultad a través de la Coordinación de Tutorías sostiene una campaña continua de promoción de los valores, organizó dos cursos de lectura y redacción, se organizó un foro de contacto denominado “Estudiante-Profesionista Exitoso”.



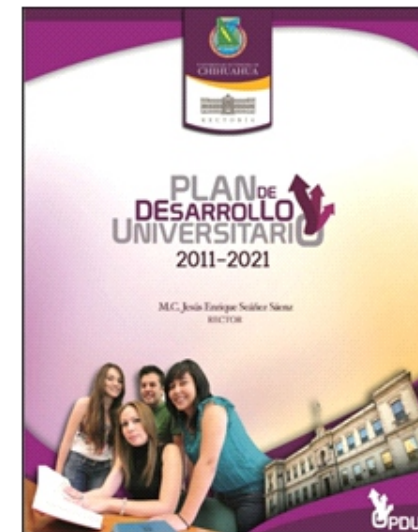
La alumna Rarámuri de la carrera de Ingeniero en Ecología de la Facultad, María Concepción Rojas Carrillo, fue seleccionada para emitir el discurso a nombre de los becarios de “Bécalos y Cambia a México” la cual es una actividad organizada por la Fundación Televisa y la Asociación de Bancos de México en conjunto con diversas instituciones financieras que operan en nuestro país, asistiendo a la ciudad de México junto con otros 15 estudiantes Rarámuri y dos coordinadores de la Fundación José A. Llaguno A.C. para recibir el reconocimiento por haber concluido exitosamente sus estudios.

Durante el mes de agosto del presente año se llevó a cabo el curso introductorio para alumnos de nuevo ingreso. Encabezado por el Ing. Luis Raúl Escárcega Preciado, director de la Facultad, las autoridades dieron la bienvenida a los estudiantes que desde ahora formarán parte de la familia universitaria.

Con la positiva respuesta de 237 asistentes, el curso introductorio se realizó con el fin de instruir a los jóvenes sobre los diferentes lineamientos que rigen la vida universitaria, además de presentarles un abanico de prestaciones y servicios a los que tienen acceso por el hecho de iniciar sus estudios en esta Facultad, así como actividades deportivas, estancias y movilidad tanto nacional como internacional.

Derivado del Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021 se ha renovado la promoción sobre la importancia de la responsabilidad social y los valores, en todos los quehaceres sustantivos y adjetivos del quehacer académico. Se participa en estas propuestas de manera activa con la Administración Central.

El 100% de los programas de posgrado y el 100% de los de licenciatura están regidos por sus respectivos códigos de Ética y para los programas que corresponde, un Código de Bioética y los programas académicos, consideran dentro de sus currículas cursos y/o temas específicos como Bienestar Animal, Impacto Ambiental, Bioética, entre otros.





Con la coparticipación del Comité de Damas Voluntarias, aportaciones de recursos propios y cuotas de la Sociedad de Alumnos, diariamente se ofrecieron 45 becas alimenticias para los alumnos de menores recursos de la Facultad, representando alrededor de 2,355 servicios por este concepto en el año, privilegiando con este programa a los alumnos pertenecientes al programa universitario de estudiantes indígenas. De igual manera durante el año se otorgaron 80 prórrogas para que los alumnos se pudieran inscribir en el semestre correspondiente.



De manera conjunta con el Comité Ambiental Universitario y con una inversión de \$ 189,094.00 se adquirió alumbrado solar para distribuirlo en diferentes áreas de la Facultad, contribuyendo con ello a la sustentabilidad en las actividades universitarias.



Con el personal administrativo se ha buscado tenga la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y herramientas para obtener un mejor desarrollo personal y competencias para su labor. A continuación se describen los cursos que se han impartido para todo el personal, así como aquellos que han sido solo para algunos trabajadores por tratar de un tema específico y por lo tanto de una utilidad también específica: Curso Básico de Redacción y Ortografía, Paquetes Computacionales para el personal que tiene funciones de secretaria y de auxiliar administrativo, Taller de Nuevas Actitudes en Tiempos de Crisis, Trabajo en Equipo para todo el personal, curso sobre Uso y Manejo de Equipo contra Incendio

Equipo Contra Incendio Portátiles, Diplomado en Mantenimiento Industrial para el personal de mantenimiento, vigilancia, unidades de producción, encargados de laboratorio e integrantes de la comisión de seguridad e higiene, Plática sobre las medidas que ayudan a prevenir el Cáncer Cervicouterino y la vacuna del virus del Papiloma Humano, para el personal femenino académico y administrativo, y primeros auxilios para el personal de la Comisión de Seguridad e Higiene.

Además con el apoyo de la Administración Central se dotó de uniformes a todo el personal que labora en las diversas oficinas lo cual mejora sensiblemente la imagen corporativa de nuestra Casa de Estudios; a través de los recorridos de la Comisión de Seguridad e Higiene, se observó la necesidad de dotar de uniformes y equipo de seguridad al personal de vigilancia y veladores, de los centros de enseñanza, investigación y transferencia tecnológica de los Ranchos Teseachi y Las Canoas.

El actual PDU en este Eje Rector orienta a la necesidad de repensar y revitalizar las funciones sustantivas y adjetivas que por mandato tienen la Universidad y sus dependencias en torno a la Responsabilidad Social Universitaria; en este sentido, la Facultad ha respondido con las siguientes acciones:

El Plan de Desarrollo 2011-2016-2021 de la Facultad, fue elaborado bajo las directrices establecidas en el PDU-2011-2021; la Misión de la Facultad aprobada por nuestro H. Consejo Técnico, destaca los valores





MANUAL DE SEGURIDAD
PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

de responsabilidad social, respeto y unidad, en un ambiente de equidad. En el renglón académico se tienen contempladas las metas de inculcar en el 100% de alumnos el concepto de identidad universitaria y profesional una cultura ecológica, de legalidad y compromiso social.

Se estableció una campaña de promoción de valores en la comunidad de la Facultad. Se recomienda a los profesores que imparten la cátedra de Sociedad y Cultura, así como las cátedras del área Socioeconómica integren y enfatizen la importancia que tiene la Cultura de la Legalidad; en Investigación, se sostiene la aplicación de criterios de trabajo científico sustentados en procesos y métodos de alta confiabilidad. En Extensión, se señala a quienes prestan prácticas profesionales o servicio social la alta responsabilidad que implica su estatus universitario, el cual debe ser la plataforma presente en todas sus actividades. En lo institucional se actualizan y aplican reglamentos laborales, y lo promovido en el Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior como herramienta de apoyo, para atender los problemas de inseguridad. Se ha extendido el sistema de control electrónico en la asistencia del personal administrativo al personal docente. Se da lectura al Código de Ética elaborado para cada una de las profesiones que se imparten en la Facultad al momento de la toma de protesta en la celebración de los exámenes profesionales. Se integró un Comité de Cultura de la Legalidad, y se ha respondido con puntualidad a los requerimientos de información solicitados en materia de transparencia.

Eje Rector 11

Promoción del deporte, activación física y la recreación

Este Eje Rector es atendido a través de los diversos equipos deportivos y culturales de la Facultad que participan en los diversos programas de actividad física y recreativa así en como los torneos universitarios.

De las 23 disciplinas deportivas con las que cuenta la Universidad, se participó en 14 de éstas, cabe mencionar que en el semestre agosto-diciembre 2011 se tuvo una participación del 14.6% del total de los alumnos, mientras que en el semestre enero-junio 2012 se logró aumentar un 5% más en relación al anterior esta participación, siendo esta del 19.5%; lográndose en este periodo primeros lugares en box y wushu; promoviendo así entre los jóvenes una buena integración y un sentido de pertenencia.

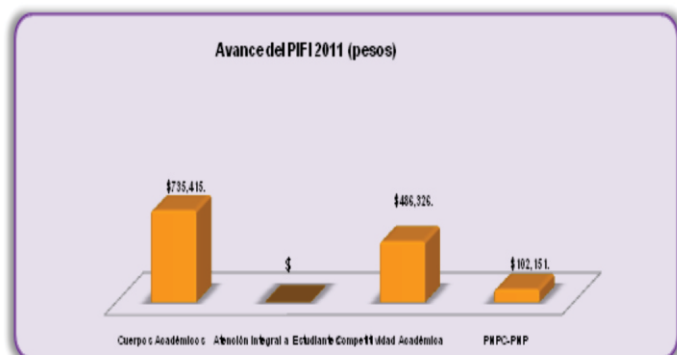
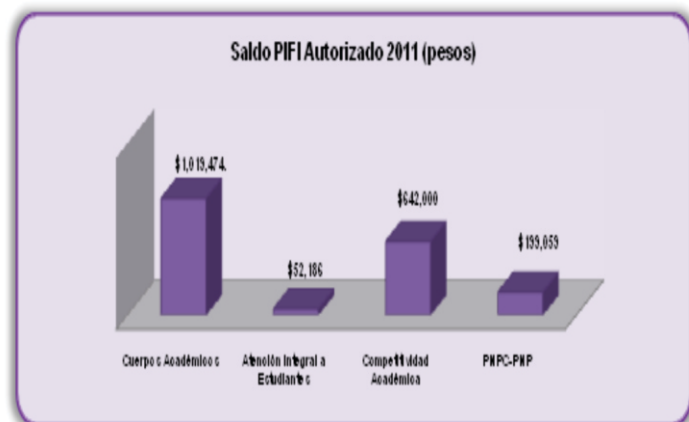


Eje Rector 12

Fortalecimiento de la gestión

En este Eje Rector, destaca la participación de directivos en las reuniones semestrales de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior y de esta manera, sostener el vínculo que como miembro de este organismo tiene la Universidad Autónoma de Chihuahua y en el que participan de manera activa las facultades de la DES Agropecuaria.

En relación con los recursos autorizados y ejercidos dentro del Programa Institucional de Fortalecimiento Integral en el que participa la Facultad como parte de la DES Agropecuaria; en el periodo que se informa se inició con un saldo autorizado en 2011 de \$1,912,719.00 al 31 de julio se tiene un avance del 70% en el ejercicio del recurso autorizado y se espera ejercer el resto ya que se tienen las acciones programadas para hacerlo. Saldos y avance se presentan en las gráficas siguientes:



Estos recursos, han sido orientados de acuerdo a las políticas establecidas por la Subsecretaría de Educación Superior a las cuales se ha dado seguimiento de enfocarlos al fortalecimiento de Cuerpos Académicos y los Programas del PNPC-Conacyt; así como a la atención integral de estudiantes y competitividad académica; objetivos a los cuales se dará continuidad en la nueva asignación en el Proyecto PIFI 2012-2013.

Adicionalmente, se complementan los recursos necesarios para sostener esta unidad académica, la generación de recursos propios por la

respuesta de profesores investigadores en convocatorias para concursar por proyectos que financian la productividad científica generada durante el periodo comprendido en el presente informe fue de \$7,612,294.00. Como ingresos propios se obtuvieron \$8,434,568.00 procedentes de la venta de animales de las diversas especies, diferentes productos y servicios de las unidades de enseñanza y laboratorios de producción animal.

En los laboratorios agrícolas se sembraron 39 has. de maíz, para la producción de granos y forrajes, 24 has. de praderas de invierno, 39 has. de avena y 15 has. de sorgo; destinadas al consumo propio de las unidades de enseñanza e investigación que dan soporte a los proyectos que se realizan en la Facultad.

Las actividades informadas representan una inversión operativa para el desarrollo de los programas académicos, con un costos de producción del orden del \$420,069.00 en el predio agrícola ubicado el Sauz y de \$1,593,433.00 en el rancho Teseachi. Adicionalmente se invirtieron \$90,000.00 para mantenimiento y habilitación de presones y abrevaderos en los predios ganaderos para asegurar el abastecimiento de agua en los ranchos.

A la fecha del presente informe los inventarios de las unidades de enseñanza e investigación, son los siguientes: 367 ovinos, 1,397 aves de postura, 1,458 pavos en engorda, dos avestruces, 55 bovinos productores de leche, 914 bovinos productores de carne, 127 porcinos y 98 conejos.



Otras actividades relevantes



Durante el mes de marzo y como ya es una tradición, nuestra Facultad participó apoyando diversos eventos a la Unión Ganadera Regional de Chihuahua en la Feria Expogan 2012. Este año, en las visitas guiadas se recibieron 89 escuelas teniendo un total de 15,876 niños, de los cuales 1,200 niños son de la zona rural, 200 niños y ancianos con capacidades diferentes.

En mayo en coordinación con las Facultades de Ciencias Agrotecnológicas y Ciencias Agrícolas y Forestales, representaron a la Universidad durante el XXV Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias. A nombre del Rector y de la Universidad, el Director de la Facultad hizo un reconocimiento público a la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria y a la Sociedad Caribeña de Cultivos Alimenticios por el aniversario y resultados obtenidos en su trayectoria.

El 20 de Julio de este año, el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER) informó que su H. Comité de Acreditación aprobó la procedencia de la acreditación de la UACH como Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias (ECE-UACH), por tal razón la UACH fue felicitada por su incorporación al Sistema Nacional de Competencias, logro obtenido a través del Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento (CECS) y del Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable; ambos ubicados en la Facultad de Zootecnia y Ecología de esta Universidad.

El mes de agosto, la Facultad participó en la realización de la Expoagro Internacional Chihuahua 2012, nuestra Universidad se hizo presente con el stand universitario dentro del cual se expuso la oferta educativa de la DES Agropecuaria. A su vez académicos participaron en la jornada de conferencias y paneles temáticos del V Foro del Agua: "Agua para Chihuahua: Los retos para la Sustentabilidad" y en la sección de posters relacionados con investigaciones en el sector agropecuario y la conservación de recursos naturales.

Otro evento relevante fue la celebración durante el mes de agosto de la 2ª Reunión Internacional Conjunta 2012 en la ciudad de Zacatecas de la Asociación Mexicana de Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C. (AMPA), a la que asistió una nutrida comitiva de nuestra Facultad. En el marco de este evento, se llevó a cabo el XXII Reunión Internacional Sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos, el 3er. Congreso Internacional de Manejo de Pastizales, así como el 3er. Simposio Internacional Sobre Ganado Bovino Productor de Carne y el VI Foro Ovino Zacatecas. Además de la Asamblea General Ordinaria, en la que el Dr. Felipe Rodríguez Almeida tomó protesta como presidente para el periodo 2012-2014, y la Dra. Alma Delia Alarcón como Secretaria Tesorera.

Como es ya una tradición, en septiembre de este año 2012, nuestra Facultad en coordinación con la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales participó en coordinación con los productores lecheros de la región centro sur del Estado en la exposición para celebrar el Día





Internacional de Ganadero Lechero DIGAL 2012 en el Centro de Convenciones y Exposiciones de Cd. Delicias.

Los alumnos de primero y segundo semestres de ambas carreras, visitaron el rancho Teseachi, 180 alumnos de la carrera de Ingeniero en Ecología realizaron prácticas sobre recursos naturales en el potrero la Selva, mientras que los alumnos del área de Zootecnia realizaron las prácticas en las instalaciones del rancho durante el herradero 2012, participando 170 estudiantes de primer semestre, los estudiantes de los semestres séptimo y octavo participaron en el herradero del rancho Las Canoas, totalizando 405 alumnos en estas prácticas durante dos semanas.

Un evento especial para nuestra Universidad y en particular para nuestra Facultad, lo representó la visita del Gobernador del Estado de Chihuahua el Lic. César Duarte Jáquez con motivo de la toma de protesta de siete sociedades de alumnos de las unidades académicas de la UACH visitó y realizó un recorrido por las instalaciones del Rancho Universitario "Teseachi". Acompañado por el Rector de la Universidad el M.C. Enrique Seáñez Sáenz y el Director de la Facultad quien como anfitrión les presentó las distintas razas de ganado bovino con las que cuenta el rancho, a su vez hizo referencia a la historia y el desarrollo experimental y utilidad académica para la comunidad universitaria.

En el marco de la visita del gobernador tomaron protesta las mesas directivas de sociedades de alumnos de las Facultades de Zootecnia y Ecología, Ciencias Agrícolas y Forestales, Contaduría y Administración, Derecho, Ingeniería y Educación Física. El director de la Facultad dio la bienvenida a los asistentes, donde aprovechó así mismo para dar una descripción del rancho.

Se destacó un aspecto fundamental en el manejo del predio, el ecológico, ya que representa una de las mejores oportunidades científicas para el monitoreo a largo plazo del manejo integral de los recursos naturales para la evaluación y producción de indicadores de aplicación regional. A su vez, el interés de la Facultad no solo se manifiesta en la producción, se tienen encaminadas acciones para el reforzamiento de la conciencia ecológica, el cuidado del medio ambiente y la producción sustentable de alimentos, como son: desarrollo de un área de ecoturismo, manejo de áreas de castigo en abrevaderos; protección de áreas de erosión en arroyos, uso de recursos genéticos y sistema de cruzamiento acorde con la naturaleza.

El Rector agradeció la visita del Gobernador y comentó a los casi 400 estudiantes que asistieron al evento que el Rancho Teseachi era un patrimonio de la Universidad que está al servicio de todos los universitarios para prácticas, investigaciones y estudios. Por su parte, el Gobernador del Estado felicitó a los alumnos por su nuevo encargo como dirigentes estudiantiles y felicitó a la Universidad y en especial a la Facultad por los trabajos realizados. Finalmente, un recorrido donde se mostraron los diferentes lotes de ganado como son Angus de registro, Hereford de registro, Criollo de rodeo de registro y ganado comercial, así como ovinos de las razas Pelibuey, Blackbelly, cruza de Dorper y Katahdin y sementales ovinos de la raza Churro Navajo.



Mensaje del Director

Honorable Consejo Técnico:

Como se manifestó en la presentación de este documento; la comunidad de la Facultad, a través de sus alumnos, personal administrativo, académicos y directivos, rinde cuentas a las autoridades universitarias y a la sociedad en general de los avances, logros y metas alcanzadas en el Plan de Desarrollo de nuestra Facultad de acuerdo con las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, el cual fue elaborado en consonancia tanto de las políticas federales como las establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado.

En octubre del 2011, la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte emitió el Programa Sectorial de Educación 2011-2016 y vemos con beneplácito el interés que se tiene por atender de manera específica, lo que a la educación superior se refiere; se ha realizado un análisis de este documento, para identificar la alineación de los ejes rectores del Plan de Desarrollo Universitario para responder en forma armónica a las demandas de la sociedad.

Vemos con satisfacción que estamos por el camino correcto y estaremos atentos a las nuevas políticas que emanen de la nueva Administración Federal que está por iniciar, conscientes de que en la medida que nuestra Facultad articule sus esfuerzos con de los diversos niveles de gobierno, responda con decisión a las demandas de los diversos sectores de la sociedad y atienda los retos que los nuevos tiempos exijan, continuaremos avanzando como esta Facultad de Zootecnia y Ecología siempre lo ha hecho.

¡Muchas Gracias!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Facultad de
**Zootecnia y
Ecología**