

	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
dos ente r la se ad- nto	<ul style="list-style-type: none"> - Planear con las instancias correspondientes, el calendario anual de actividades.
los en- sa- o se s de	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un catálogo de profesores donde se incluya un currículo resumido, las materias que imparte, las líneas de investigación que desarrolla y los proyectos de extensión en que participa. - Distribuir esta información entre todos los alumnos, o tenerla disponible en las bibliotecas de la Universidad y la Facultad y en la página web de esta última. - Hacer partícipes a los profesores de la necesidad de establecer una mayor comunicación activa entre los profesores y alumnos.
ca- cual enta ente	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a los profesores más jóvenes para que realicen estudios de posgrado en esta área en otras instituciones, e incluir estas necesidades en el plan de formación de recursos humanos del programa.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
1.	<p><u>Todos los programas</u> Dar seguimiento y continuidad al proceso de autoevaluación iniciado.</p>	<p>En la autoevaluación de los programas como paso previo a la evaluación externa no participó toda la planta académica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partir de los resultados de la autoevaluación ya realizada y de la evaluación externa. - Llevar a cabo ejercicios periódicos de autoevaluación por áreas, donde participen todos los profesores, a través de grupos de trabajo. - Incluir la participación de estudiantes. - Aplicar los resultados para la planeación de los programas. - Considerar la opinión de los egresados de los diferentes programas, del sector productivo y de los empleadores en general.
2.	<p><u>Todos los programas</u> Dar seguimiento al plan de desarrollo de la Facultad. Elaborar el plan de desarrollo de cada programa que ofrece.</p>	<p>La Facultad elaboró un plan de desarrollo que incluye diez puntos. No existe un plan de desarrollo específico para cada programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Derivar del plan de desarrollo de la Facultad el correspondiente a cada programa, integrando en cada caso los planteamientos específicos que surjan. - Considerar los objetivos y metas para cada programa, en cuanto a docencia, investigación y vinculación, con base en su misión y objetivos, así como en las necesidades del contexto regional. - Elaborar los planes mediante el trabajo colegiado de todos los académicos. - Considerar la opinión de estudiantes, egresados, empleadores y sector productivo en general.
3.	<p><u>Todos los programas</u> Difundir los planes de desarrollo de la UACH y de la Facultad entre toda la comunidad de esta última.</p>	<p>El plan de desarrollo es poco conocido por la planta docente. Los profesores trabajan de manera individual sin conocer el plan institucional ni el de la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un seminario acerca del plan de desarrollo, al cual se invite a participar a toda la comunidad - Poner los documentos de los planes de desarrollo a disposición de toda la comunidad, por ejemplo, en la biblioteca.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
4.	<p>Todos los programas Convertir a la investigación y al posgrado en el eje de desarrollo de la Facultad.</p>	<p>Anteriormente la mayor parte de los estudiantes de la Facultad eran de licenciatura, pero en los últimos años esta matrícula ha descendido, mientras la facultad dispone de una planta académica numerosa y de alta calidad, que puede diversificar sus actividades hacia la investigación y la vinculación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar la vinculación con el sector productivo y social para el desarrollo de proyectos de investigación y de desarrollo. - Integrar grupos de investigación de excelencia, orientados a la solución de problemas relacionados con las áreas de estudios de los programas académicos que se ofrecen. - Valorar en forma equitativa, en relación con la docencia, las actividades de investigación y vinculación, dentro del sistema de estímulos para el personal académico.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
5.	<p>Unificar todos los programas del área agropecuaria de la UACH en una sola dependencia académica.</p>	<p>En la UACH existen tres facultades que ofrecen estudios de licenciatura y de posgrado en el área agropecuaria, y en todas ellas se ha presentado la disminución de la matrícula y de los recursos, y en general, viven problemáticas similares. Al unificarse, podrían utilizar sus recursos de manera más eficiente y se fortalecerían académicamente. Esto ya se ha realizado con éxito en otras instituciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo un estudio integral y prospectivo, con criterios académicos, de las ventajas y desventajas de la integración de las tres facultades, así como de los recursos con que cuenta cada una. - Definir las opciones de desarrollo conjunto que se pueden llevar a la práctica y que permitan aprovechar la riqueza y el potencial de la planta académica en conjunto. - Definir las áreas que pueden constituir la fortaleza y en ellas desarrollar los proyectos académicos. - Diversificar las actividades del personal académico hacia la investigación, extensión, vinculación, educación continua, gestión de recursos, etc., e involucrar a los estudiantes en estos trabajos. - Convertir estas actividades en el eje de desarrollo de la dependencia que se integre, con base en una organización que defina una estructura que favorezca el trabajo colegiado e interdisciplinario, y que la lleve a ser un centro de excelencia en docencia (tanto de licenciatura como de posgrado), investigación y servicios.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
6.	<p><u>Ingeniero en Ecología</u></p> <p>Dar a conocer esta carrera entre los empleadores y en la sociedad en general.</p>	<p>El programa es poco conocido por la sociedad y por los posibles empleadores, ya que para su apertura no se llevaron a cabo consultas entre los mismos.</p> <p>El programa pone énfasis en manejo de recursos naturales y ecosistemas: 70% de sus contenidos son para atender estas áreas y 30% para atender problemas urbanos, pero la mayor parte de los egresados trabaja atendiendo problemas de ecología en áreas urbanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer comunicación con los propietarios de las Unidades de Manejo y Aprovechamiento Sustentable (UMAS) que ya están establecidas. - Mantener comunicación constante con las instancias gubernamentales relacionadas con el área de la ecología. - A todos ellos, darles a conocer el programa y sus características, y solicitar su opinión sobre las necesidades del mercado de trabajo en esta área. - Invitar al personal de estas instancias a participar en actividades académicas en la Facultad, por ejemplo, conferencias, seminarios, etc., sobre los programas prioritarios de conservación y manejo de fauna y sobre la formación de profesionales para el área.
7.	<p><u>Nivel de especialidad</u></p> <p>Formalizar institucionalmente el nivel de especialidad como parte de los estudios de posgrado que ofrece la Facultad.</p>	<p>Se ofrece este nivel, pero sin un documento que valide su aprobación oficial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, mediante el trabajo colegiado de los maestros que toman parte en la enseñanza en este nivel y las autoridades de la Facultad, la documentación relacionada con el programa y somerla ante las instancias que sea necesario para su aprobación oficial.
8.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Hacer más funcional el desarrollo de las actividades de los programas de maestría y doctorado.</p>	<p>Existe disfunción para realizar las tareas sustantivas (docencia, investigación y extensión) que realizan los departamentos, lo cual propicia la desintegración, incluso dentro de los mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el trabajo en equipo. - Intensificar el análisis y las propuestas para encontrar soluciones que efectivamente resuelvan problemas reales y obtengan resultados evidentes.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
9.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Mantener al programa de maestría en el padrón de posgrados de excelencia del CONACYT. Superar las limitaciones por las cuales el programa de doctorado quedó excluido de dicho padrón.</p>	<p>En la fecha de la visita del Comité, la Maestría formaba parte del mencionado padrón, en calidad de condicionado, mientras que el Doctorado había sido excluido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar las publicaciones, la eficiencia terminal, la pertenencia de los profesores al SNI, la vinculación con el sector productivo, etcétera. - Redistribuir las cargas académicas y los tiempos de los profesores a fin de que dispongan de más tiempo para dedicarse a dichas actividades. - Valorar equitativamente estas actividades en los sistemas de estímulos. - Diversificar las fuentes de financiamiento para el desarrollo de proyectos de investigación.
10.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Dar seguimiento a los resultados de las autoevaluaciones realizadas y establecer su realización periódica.</p> <p>Utilizar los resultados para la planeación de las actividades del programa y para su mejoramiento.</p>	<p>Se han llevado a cabo evaluaciones internas y externas, en las cuales no participó toda la comunidad relacionada con el programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar el periodo y la frecuencia de las autoevaluaciones y llevarlas a cabo con la participación de autoridades, maestros y estudiantes del programa. - Para evaluar los resultados, tomar en cuenta la opinión de los egresados del programa y de los empleadores de los mismos, así como del sector productivo.
11.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Dar seguimiento a la información de los expedientes de los estudiantes.</p> <p>Agilizar la instalación del Sistema Universitario de Administración Escolar centralizado en la UACH.</p>	<p>El programa cuenta con el expediente de cada estudiante, pero en forma manual. En la fecha de la visita del CCA se le informó que en fecha próxima se instalaría un sistema para el control escolar centralizado en la UACH, lo que permitirá al programa contar con la información automatizada y sistematizada sobre sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar como base la información de cada uno de los estudiantes para tomar decisiones académicas y programar las actividades. - Continuar y mejorar el sistema según sea requerido.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
12.	<u>Maestría y Doctorado</u> Dar seguimiento a las acciones definidas en el plan de desarrollo sobre posgrado e investigación.	No existe seguimiento periódico del plan de desarrollo. No hay una política institucional de apoyo a la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un foro de análisis con profesores y alumnos a fin de evaluar al grado de avance en el plan de desarrollo y establecer foros de apoyo a la investigación tanto a nivel institucional como en el sector productivo.
13.	<u>Investigación</u> Crear un comité que evalúe los aspectos técnicos de los proyectos de investigación.	El planteamiento de programas de investigación se orienta a la solicitud de apoyo administrativo, sin que sea considerada la parte técnica de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar este comité con académicos de las diversas áreas de investigación y que emitan una opinión respecto de cada proyecto. - Que todos los académicos alternen su participación en la revisión de los proyectos, de tal forma que no les demande demasiado tiempo.
14.	<u>Investigación</u> Fomentar el trabajo colegiado y el intercambio académico para analizar el desarrollo de los proyectos de investigación y darles seguimiento.	Aun cuando la normatividad plantea la reunión periódica del jefe de departamento con los maestros investigadores, dichas reuniones son esporádicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuar reuniones periódicas de los académicos que participen en cada área de investigación, con el fin de conocer el desarrollo de todos los proyectos. - Programar las reuniones con antelación y dar a conocer la agenda previamente.
15.	<u>Investigación</u> Formalizar a los departamentos como cuerpos académicos para la realización de actividades de investigación.	Los profesores de hecho realizan actividades de investigación como integrantes de los departamentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar grupos de trabajo por área que elaboren la propuesta, darla a conocer a la comunidad y presentarla ante las instancias correspondientes para su revisión y en su caso, aprobación.
16.	<u>Investigación</u> Evaluar periódicamente los resultados de las actividades de investigación en forma global.	Se han llevado a cabo ejercicios de autoevaluación, pero no está prevista su periodicidad futura.	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar grupos de trabajo para llevar a cabo autoevaluaciones periódicas de la investigación. - Involucrar la participación de las autoridades, los académicos y los estudiantes, así como de los usuarios de los resultados de la investigación.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
17.	Investigación Definir un procedimiento regulado para la operatividad de los proyectos de investigación.	Las normas operativas para la investigación no están definidas, y se presentan problemas respecto a la operatividad de los proyectos, sobre todo en el aspecto financiero.	<ul style="list-style-type: none"> - Invitar a todos los académicos a que hagan propuestas al respecto, y formar un grupo de trabajo que las integre. - Dar a conocer la propuesta de reglamento a la comunidad antes de someterla a las instancias universitarias encargadas de su aprobación.
Categoría: Curriculum			
18.	<u>Programas de licenciatura</u> Operar mecanismos para verificar el cumplimiento de los perfiles de egreso de ambas carreras.	Los programas de IZSP e IE tienen establecidos sus perfiles de egreso respectivos, sin embargo, son muy amplios y no se tienen evidencias de que los egresados posean las características que se señalan en los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar de qué manera contribuye cada curso del plan de estudios en el cumplimiento del perfil del egresado.
19.	<u>Programas de licenciatura</u> Reducir el número de asignaturas en el plan de estudios de ambas carreras.	La carrera de IZSP tiene 56 asignaturas y la de IE 62, con una duración de 8 semestres. El alto número de materias hace que los estudiantes y los profesores dispongan de poco tiempo para dedicarlo a otras actividades necesarias para el aprendizaje e igualmente importantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar los contenidos de las asignaturas para determinar si hay repeticiones de temas, y en ese caso, eliminar los que se repitan. - Determinar los contenidos esenciales para cada carrera y establecerlos como obligatorios, mientras que otras materias pueden ser ofrecidas como optativas. - Redistribuir las horas de clase en el plan de estudios, asignando más tiempo para prácticas, investigación, vinculación, etcétera.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
20.	<p><u>Programas de licenciatura</u> Llevar a cabo la revisión del plan de estudios de los dos programas, de tal manera que cada uno incluya los siguientes porcentajes: 25% de ciencias básicas, 30% de ciencias básicas fundamentales del programa, 30% de ciencias aplicadas del programa, 10% de ciencias sociales y 5% de otros contenidos.</p>	<p>El CCA recomienda estos porcentajes, y los contenidos en ambos programas difieren de ellos, lo cual es aún más notorio en el caso de IZSP.</p>	<p>– Efectuar reuniones de las diferentes academias con el objeto de determinar los contenidos del plan de estudios y la forma como éstos serán cubiertos en todas las áreas del mismo.</p>

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
21.	<p>Programas de licenciatura Flexibilizar el curriculum para permitir a los alumnos cursar asignaturas de diferentes áreas, de acuerdo con su interés.</p>	<p>El curriculum es muy rígido y no permite a los alumnos formarse poniendo énfasis en sus áreas de interés; los estudiantes manifestaron que con el plan de estudios vigente tienen problemas para estudiar y trabajar, ya que no les permite ninguna flexibilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un cuadro básico de asignaturas para ambas carreras y un número de créditos como requisitos para cada una de ellas. - Ofrecer algunos créditos durante los periodos intersemestrales a fin de que los estudiantes puedan disminuir su carga horaria durante el curso normal semestral; esto también puede contribuir a disminuir la deserción escolar. - Revisar las asignaturas de ambas carreras, con el fin de definir las que deben ser comunes para formar un cuadro básico de asignaturas, las esenciales para cada programa que deberán ser obligatorias y las optativas, para ofrecer varias opciones de formación con diversas orientaciones o énfasis en las áreas de interés de cada estudiante. - Realizar una revisión curricular conjunta entre las diversas facultades del área agropecuaria de la UACH, y favorecer que estudiantes cursen asignaturas y realicen diversas actividades en cualquiera de ellas, y que todo esto tenga un valor y reconocimiento curricular, de tal forma que se aprovechen más los recursos humanos, la infraestructura y la experiencia de cada una de las facultades.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
22.	Programas de licenciatura Incrementar la realización de prácticas.	Los programas de prácticas no se cumplen y en general, se realizan pocas actividades de esta índole a lo largo de la carrera.	<ul style="list-style-type: none"> - Planear las prácticas y programar su realización, a fin de que no haya traslapes con las horas de clase teóricas. - Aplicar la normatividad referente al cumplimiento de las prácticas y aplicar un mayor rigor en la revisión de los informes académicos correspondientes a estas actividades. - Programar las prácticas de varios grupos en los mismos tiempos y lugares para una mejor utilización de la infraestructura y del transporte, incluyendo los viernes y sábados.
23.	<u>Programas de licenciatura</u> Llevar a cabo prácticas integrales, tanto en los ranchos de la Facultad, como en instalaciones de productores.	Las actividades prácticas son insuficientes y no se cumplen los programas debido a falta de planeación y organización, y a la poca disponibilidad de tiempo, pues en ocasiones el tiempo destinado a las prácticas se tiene que utilizar en el aula. Los ranchos de la Facultad se utilizan poco para fines de enseñanza.	<ul style="list-style-type: none"> - Programar semestralmente estas actividades, a través de las academias. - Diseñar prácticas que incluyan las de diversas materias con contenidos relacionados, e incluso de ambas carreras, y realizarlas en una misma fecha. - Realizar estancias de varios días en los ranchos para llevar a cabo varias prácticas.
24.	<u>Programas de licenciatura</u> Incrementar la realización de prácticas profesionales.	Las prácticas profesionales no se han extendido a las empresas ni a los productores; son muy pocos los que participan recibiendo estudiantes en esa modalidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer convenios con las empresas y productores a fin de que participen recibiendo estudiantes. - Establecer las prácticas profesionales obligatorias como parte del currículum. - Distribuir las materias de tal forma que en los últimos semestres el estudiante tenga tiempo de realizarlas. - Incluir un semestre para prácticas.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
25.	<u>Programas de licenciatura</u> Establecer un sistema de estancias profesionales supervisadas en empresas y con productores.	Las prácticas profesionales no se realizan con la continuidad debida.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer convenios con el sector productivo para la realización de las estancias. - Incluir en el plan de estudios un semestre más, que consista en la estancia, y al final de la cual se entregue un informe y se exponga ante un jurado para obtener el título - Supervisar su desarrollo a través del sistema de tutorías.
26.	<u>Programas de licenciatura</u> Llevar a cabo revisiones periódicas del plan de estudios.	El programa de IZSP se ha reestructurado varias veces, el de IE una vez.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir la periodicidad con que se harán las revisiones. - Hacer las revisiones con la participación de los cuerpos colegiados, y considerando la participación de egresados y empleadores.
27.	<u>Programas de licenciatura</u> Si se establece la formación por competencias, capacitar y formar a los profesores para asumirla.	En la fecha de la visita del Comité, la UACH se encontraba inmersa en un proyecto de reforma curricular orientado a la formación por competencias, pero en la práctica no existen las condiciones para ello. Las competencias para cada carrera no están bien definidas y más aún, no se ha establecido quién certificará que el desarrollo de las competencias sea el adecuado y de calidad para el mercado laboral de cada profesión.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer y operar un programa de formación de profesores que apoye el currículum basado en competencia. - Que la Facultad defina las competencias laborales y los organismos que las certificarán, de acuerdo con las necesidades reales del mercado de trabajo de cada programa que ofrece.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
28.	<p>Ingeniero en Ecología</p> <p>Cambiar el nombre de la carrera a fin de que sea compatible con los objetivos del programa.</p>	<p>El nombre actual es demasiado general y no permite reconocer las características de los egresados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A través de trabajo colegiado en el que participen los académicos de esta carrera, analizar los objetivos del programa para definir un título que no sea tan general. - Incluir en el título el término "manejo" que da una idea más clara de las características de los egresados y les dará mayor oportunidad de trabajo; por ejemplo, Ingeniero en Manejo de Fauna o Ingeniero en Manejo de Ecología.
29.	<p>Ingeniero en Ecología</p> <p>Incluir en el curriculum contenidos relacionados con las enfermedades en fauna silvestre.</p>	<p>El plan de estudios no tiene contenidos orientados a esta área, y son necesarios en función de los objetivos del programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir un curso de medicina preventiva o zoonosis en fauna silvestre. - Llevar a cabo seminarios acerca del tema, donde los estudiantes aprendan la normatividad y metodologías actuales, incluyendo la medicina forense en fauna silvestre. - Invitar a participar a personal experto en el área, de otras instituciones.
30.	<p>Maestría y Doctorado</p> <p>Asignar valores de créditos en las actividades del plan de estudios.</p>	<p>En el posgrado no se otorgan valores en créditos a las actividades prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar la situación actual del plan de estudios a fin de asignar créditos a todas las actividades formativas que realiza el estudiante.
31.	<p>Doctorado</p> <p>Cumplir con los procedimientos establecidos para el desarrollo de las etapas del programa.</p>	<p>Frecuentemente se presentan desfases en los tiempos en los cuales se deben cubrir las tres etapas que integran el programa.</p> <p>No se cumple el requisito de que el asesor elabore el programa en conjunto con el estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar información detallada y reiterada al estudiante acerca del proceso a seguir para cumplir oportunamente con las tres etapas de su programa. - Verificar periódicamente los avances de los estudiantes y el cumplimiento de la asesoría por parte de los académicos responsables en cada caso.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
32.	<p>32. <u>Todos los programas</u> Diversificar la actualización del personal académico.</p>	<p>La UACH ofrece cursos de formación a los cuales puede asistir todo el personal académico, sin embargo, también es necesario que los profesores diversifiquen su formación y conozcan las experiencias y formas de trabajo de otras instituciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar la actualización de los profesores, sobre todo en el área disciplinaria, en otras instituciones. - Establecer convenios con otras universidades para la realización de cursos, seminarios, etc., a los cuales asista personal de la UACH. - Establecer convenios con otras instituciones para que sus académicos participen en la uach impartiendo cursos, talleres, seminarios, etcétera. - Solicitar a cada maestro la información respectiva e integrarla en el expediente de cada uno.
33.	<p>33. <u>Todos los programas</u> Colectar la información relacionada con la experiencia de los profesores en trabajos con productores, y en general, con empleadores no académicos.</p>	<p>No se tiene información al respecto, y dichos datos pueden ser de utilidad para complementar los perfiles de los profesores y para realimentar al programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer una encuesta entre los profesores para obtener esta información.
34.	<p>34. <u>Todos los programas</u> Emprender un programa de formación de recursos humanos para cada programa.</p>	<p>En los próximos años se retirará un número considerable de profesores, varios de ellos con doctorado, lo cual puede provocar una disminución de la calidad de la planta académica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar las fortalezas y debilidades de las áreas académicas del plan de estudios de cada programa. - Definir las áreas que quedarán desprotegidas cuando se retiren los profesores. - Ir seleccionando a los profesores o a los estudiantes del posgrado que puedan suplirlos, previa preparación en otras instituciones para evitar la "endogamia". - Inducir a algunos profesores aspirantes al doctorado a realizar estudios e investigación en las áreas en las que se definan las necesidades.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
35.	<p>Todos los programas</p> <p>Asignar a cada profesor las actividades académicas relacionadas con su perfil académico.</p>	<p>Algunos docentes con doctorado realizan principalmente actividades administrativas u otras no directamente relacionadas con su área de formación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que los profesores realicen actividades de acuerdo al área de su formación, privilegiando la docencia e investigación sobre las actividades administrativas. - Reasignar las actividades de los académicos con base en el curriculum, experiencia, capacidad y actitud de cada uno.
36.	<p>Todos los programas</p> <p>Dar seguimiento a las evaluaciones que hacen los estudiantes de los cursos.</p>	<p>No se aplican mecanismos de verificación del cumplimiento de las actividades de los profesores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicar los resultados de las evaluaciones en la Facultad y en los órganos de difusión de la UACH. - Analizar semestralmente los resultados de las evaluaciones para detectar las fallas globales que pueden presentar los profesores en el proceso enseñanza-aprendizaje. - Con base en los resultados, orientar la actualización y la superación académica de los maestros, tanto en el aspecto disciplinario como en el docente. - Publicar los resultados de las evaluaciones - Dar valor ponderado a estas evaluaciones en los sistemas de estímulos.
37.	<p>Todos los programas</p> <p>Modificar los criterios para el otorgamiento de las becas al desempeño académico.</p>	<p>Los criterios actuales de este sistema promueven la participación en horas de docencia al mayor número posible de estudiantes, y dan poco valor a otras actividades como la investigación, publicaciones, vinculación, etcétera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Otorgar un valor similar a actividades como investigación y vinculación. - Invitar a todo el personal para que presente propuestas al respecto, discutirías colegiadamente hasta definir la que se considere más adecuada. - Consultar las reformas que se han efectuado a los criterios de evaluación de los profesores en los últimos años en otras instituciones. - Ponderar más los productos de investigación que los de docencia, para el caso de programas de posgrado.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
38.	<p><u>Programas de licenciatura</u></p> <p>Actualizar la información correspondiente a los profesores que participan en las dos carreras.</p>	<p>En la fecha de la visita del Comité, la Facultad estaba en proceso de integrar y actualizar la información referente a todos sus profesores.</p>	<p>– Solicitar periódicamente a los profesores, por ejemplo, cada semestre, la actualización de sus datos y de su currículum, de forma obligatoria.</p>
39.	<p><u>Programas de licenciatura</u></p> <p>Diversificar las actividades de los profesores, agregar a las de docencia las de investigación, vinculación, extensión, etcétera.</p> <p>Operar mecanismos para verificar la distribución de actividades de los maestros.</p>	<p>Excepto los registros de horas asignadas a la docencia y academias, no se tienen mecanismos para conocer las actividades que los profesores llevan a cabo en su tiempo laboral, pero se infiere que hay desequilibrios en las cargas dedicadas a cada actividad, ya que hay maestros con cargas de horas-clase por encima y otros por debajo de lo reglamentado.</p> <p>La mayoría de los académicos desconocen la forma en que son valoradas las diversas actividades.</p> <p>Se inició un proceso de entrega de informes individuales semanales, pero se interrumpió y no se le dio continuidad.</p>	<p>– Dar seguimiento al proceso ya iniciado en este sentido.</p> <p>– Reconocer equitativamente estas actividades en los sistemas de estímulos, con base en la presentación de avances y resultados.</p> <p>– Operar mecanismos de evaluación de las actividades de los profesores.</p>
40.	<p><u>Programas de licenciatura</u></p> <p>Dar más formalidad a la academia de la asignatura de Inglés.</p>	<p>La impartición de cursos de inglés por maestros formados en áreas técnicas en el extranjero provoca que se trabaje con base en la improvisación, más que en una preparación adecuada para la enseñanza de ese idioma.</p>	<p>– Formar y asignar al personal necesario para las áreas que se identifiquen en las cuales se requiera personal a corto, mediano y largo plazos.</p> <p>– Incrementar los apoyos para la enseñanza del Inglés.</p> <p>– Asignar personal capacitado para la enseñanza del Inglés.</p>

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
44.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Elaborar y operar un plan de formación de recursos humanos específico para los programas de posgrado.</p>	<p>En el término de cinco años, 9 profesores de los que participan en la Maestría se retirarán por jubilación y otros 8 lo harán en diez años, lo cual hace un total de 17. En el caso del doctorado, en el término de cinco años se retirarán 2 profesores y en diez años se retirarán 5, lo que hace 7 en total en dicho periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar cuáles son las áreas prioritarias para cada programa, en las cuales haga falta personal, y con base en ello, formar a los profesores, en otras instituciones. - Verificar cuáles profesores se jubilarán próximamente y en el periodo mencionado, y formar académicos para atender las necesidades de las áreas que irán quedando desprotegidas.
45.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Incrementar la participación de los académicos en proyectos de investigación.</p>	<p>En la maestría, 73% de los profesores dedica menos de 10 horas a la semana a actividades de investigación, y en el doctorado, el 39%. El CCA recomienda que dediquen 26 horas por semana. Sólo un poco más de la tercera parte de los maestros del doctorado obtienen apoyos para realizar investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redistribuir las cargas académicas y los tiempos de los profesores a fin de que dispongan de más tiempo para dedicarse a dichas actividades. - Valorar equitativamente estas actividades en los sistemas de estímulos. - Diversificar las fuentes de financiamiento para el desarrollo de proyectos de investigación.
46.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Redistribuir la carga académica de los profesores.</p>	<p>De los profesores de la Maestría, 46% desempeña un cargo administrativo; de los del doctorado, 39% son los que tienen esta función, que constituye una distracción importante de sus actividades sustantivas en el posgrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuir las actividades administrativas entre un número mayor de académicos.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
47.	<p><u>Maestría y Doctorado</u> Incrementar la participación de los profesores en los programas de estímulos del PROMEP y del SNI.</p>	<p>Es insuficiente el número de profesores que están teniendo acceso a los programas de estímulos del PROMEP y el SNI, debido a que por estar desempeñando funciones administrativas en la administración central de la UACH y en dependencias estatales y municipales, disminuye su productividad científica y no pueden participar en estos programas. En esta situación están 9 (24%) de los profesores de la maestría y 5 (28%) de los del doctorado.</p>	<p>SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustituir a estos académicos en los cargos administrativos a fin de que puedan dedicarse a incrementar su productividad científica. - Valorar equitativamente en los sistemas de estímulos las actividades de investigación y de asesoría de estudiantes y de tesis de posgrado, con base en la presentación de resultados.
48.	<p><u>Maestría y Doctorado</u> Mejorar las condiciones de ingreso de los nuevos docentes.</p>	<p>Las políticas de contratación de profesores no ofrecen posibilidades atractivas a los candidatos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar un tiempo definido previo a la contratación definitiva. - Condicionar la contratación a la presentación de un plan de trabajo en investigación y al desarrollo de proyectos financiados externamente.
49.	<p><u>Maestría y Doctorado</u> Promover a que un mayor porcentaje de profesores pertenezca al SNI.</p>	<p>De 20 profesores con doctorado y 36 con maestría sólo 3 pertenecen al SNI, lo cual perjudica al programa en las evaluaciones del CONACYT, el financiamiento de becas y programas y reconocimiento del mismo. La producción científica y las tesis de los alumnos de posgrado deben reflejarse en publicaciones en revistas arbitradas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer normas a fin de que las tesis sean aprobadas para su publicación en revistas indexadas antes de la graduación del alumno. - Estimular a los profesores que presenten proyectos financiados para que publiquen sus resultados. Favorecer, reduciendo la carga horaria de clases, a los profesores con proyectos de investigación. - Crear un comité editorial que revise tesis y ayude a su publicación en revistas arbitradas. - Analizar la posibilidad de "tesis por artículos" para la obtención del grado.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
50.	<u>Investigación</u> Incrementar la participación de los profesores como ponentes en congresos.	No todos los profesores llevan a cabo esta actividad.	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la realización e proyectos de investigación por parte de todos los profesores. - Incluir en el presupuesto de los proyectos la asistencia a congresos para la presentación de resultados.
Categoría: Alumnos			
51.	<u>Programas de licenciatura</u> Establecer mayor rigor en el ingreso, y por ende, dar prioridad a la calidad de los alumnos y no a la cantidad, aunque esto signifique tener que aceptar un menor número de estudiantes.	Debido a la baja en la demanda, en las carreras que ofrece la Facultad se acepta a los estudiantes prácticamente sin hacer selección y sin verificar si cumplen con el perfil de ingreso requerido.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir el perfil de ingreso y establecer como requisito de ingreso su cumplimiento. - Aprovechar el bajo número de alumnos para cambiar y mejorar los sistemas de enseñanza, incrementar las prácticas, las tutorías, la investigación, la vinculación, fortalecer el posgrado, y en general, diversificar las actividades de los profesores en conjunto con los estudiantes, mejorando con ello la calidad de los egresados.
52.	<u>Programas de licenciatura</u> Utilizar los resultados del examen de ingreso para proporcionar los apoyos necesarios a cada estudiante.	Los resultados del examen de ingreso no se utilizan de manera individual para apoyar a los estudiantes en su desempeño académico.	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer llegar a cada carrera los resultados individuales del examen de ingreso, con ellos hacer un diagnóstico de la situación académica de cada alumno. - Con base en los resultados, otorgar los apoyos extracurriculares necesarios para mejorar su desempeño a lo largo de la carrera. - Dar a conocer esta información a cada estudiante y establecer el compromiso de participar en las actividades que se le propongan.
53.	<u>Programas de licenciatura</u> Establecer el calendario anual de inscripción.	La inscripción se abre dos veces al año, lo que hace que la población estudiantil sea más pequeña en cada semestre, teniendo que duplicar esfuerzos anuales de la planta académica.	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer una sola inscripción anual.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
54.	Programas de licenciatura Disminuir la deserción y la reprobación.	En los dos programas de licenciatura existe un alto índice de reprobación y deserción.	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer un estudio sobre causas de reprobación y deserción. - Establecer el sistema de tutorías individuales obligatorias para los estudiantes.
55.	Programas de licenciatura Operar un sistema de tutorías individuales para los estudiantes.	El número reducido de estudiantes favorece cambios en los métodos de enseñanza-aprendizaje hacia una atención más personalizada.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer como requisito para la permanencia de los estudiantes la participación en este sistema. - Otorgar a la tutoría valor en el sistema de estímulos al desempeño académico.
56.	Programas de licenciatura Incrementar la titulación.	El índice de titulación es bajo, pues si bien el programa de IZSP tiene un 68% de titulación, de los egresados del plan de estudios actual sólo se ha titulado el 41.5%, mientras que de la carrera de IE 42% de sus egresados se ha titulado.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer la participación obligatoria de los estudiantes en por lo menos un proyecto de investigación y/o vinculación desde las primeras etapas de la carrera, con el fin de que inicien su tesis. - Incrementar la realización de proyectos de diferentes tipos (identificación de problemas, estudios de caso, estudios de mercado, etc.) por parte de los profesores y la participación de tesis en ellos. - Establecer convenios con empresas, agricultores, etc., para obtener apoyo y financiamiento. - Dedicar un semestre a estancias o prácticas profesionales, con supervisión constante de los maestros y cuyo informe constituya el trabajo previo al examen profesional, el cual podría versar sobre ese tema y sobre conocimientos generales de la carrera.

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
57.	<p><u>Programas de licenciatura</u></p> <p>Formalizar documentalmente las normas que regulan la disponibilidad de los expedientes de los estudiantes.</p>	<p>En la práctica se operan dichas normas, pero no están formalizadas en ningún documento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que el área responsable del control escolar elabore las normas generales y las dé a conocer a la comunidad de la Facultad.
58.	<p><u>Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción</u></p> <p>Incrementar la matrícula del programa en sus modalidades semiescolarizada, abierta y a distancia.</p>	<p>Este sistema se estableció a solicitud de algunas instituciones oficiales, pero solamente en sus inicios tuvo una buena demanda, pues posteriormente se abrió la carrera de Ingeniero en Ecología, que captó la mayor matrícula. Los responsables del programa no elaboraron los materiales completos de todas las unidades de enseñanza-aprendizaje que integran el programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuar una intensa promoción del programa en la modalidad semiescolarizada, en el ámbito regional. - Llevar a cabo una intensa promoción del programa en la modalidad abierta y a distancia, en los ámbitos regional y nacional. - Elaborar todos los materiales correspondientes al programa en dichas modalidades. - Capacitar a los profesores en las metodologías de estos sistemas educativos, a fin de que puedan aprovechar al máximo su capacidad para asesorar a los estudiantes.
59.	<p><u>Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción</u></p> <p>Diversificar los métodos de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>Los promedios de calificaciones de los estudiantes son muy bajos, hay un alto grado de reprobación. El número de alumnos por profesor es de tres, lo cual favorece una relación más estrecha entre ellos (esto es más notorio en el primer caso). Se han tenido experiencias de tutorías, pero no participaron todos los alumnos y profesores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un sistema de tutorías obligatorio para todos los estudiantes y los profesores, con el debido seguimiento y evaluación de resultados. - Que los profesores tomen parte en cursos de actualización relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Establecer de forma obligatoria la participación de los profesores en trabajos de investigación y vinculación, así como la participación de los estudiantes en estas actividades, con la asesoría de sus maestros. - Reconocer equitativamente estas actividades en los sistemas de estímulos, con base en la comprobación de los avances y resultados.

NUM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
60.	<u>Maestría</u> Incrementar el tiempo que los académicos dedican a la asesoría de los estudiantes.	El tiempo que los académicos tienen disponible para la asesoría de los estudiantes de la Maestría se ve limitado por su participación en otras actividades.	<ul style="list-style-type: none"> - Sustituir en los cargos administrativos a los profesores que tienen más compromisos de asesorías. - Distribuir entre un número mayor de académicos las actividades administrativas.
61.	<u>Maestría y Doctorado</u> Verificar que los aspirantes cumplan con los requisitos establecidos para el ingreso.	Para ingresar a los dos programas está prevista la aplicación de exámenes de suficiencia, pero éstos no se han realizado.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar exámenes que evidencien los conocimientos y habilidades del aspirante para cursar el programa.
62.	<u>Maestría y Doctorado</u> Incrementar la eficiencia terminal de ambos programas.	Si bien la eficiencia terminal es superior al 50% recomendado por el CCA, es necesario incrementarla, pues, la baja eficiencia terminal afecta los resultados del programa para las evaluaciones y para la asignación de recursos. Frecuentemente los estudiantes cubren sus créditos de cursos y de investigación, pero se reintegran a sus actividades laborales y dejan pendiente la terminación de la tesis.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer comunicación directa con los egresados que aún no han terminado su trabajo de tesis a fin de motivarlos para que cumplan con esta actividad en el menor tiempo posible.
63.	<u>Maestría y Doctorado</u> Incrementar la relación de alumnos por profesor.	En la Maestría el número de estudiantes por profesor de tiempo completo es de 1.42, y en el Doctorado es de 0.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo una campaña intensa de difusión de los programas en los ámbitos nacional e internacional. - Dar continuidad y poner en práctica los trabajos que ya se tienen avanzados en este sentido. - Aprovechar el bajo número de estudiantes por profesor para trabajar en una relación más estrecha que favorezca la formación del estudiante, su participación en trabajos de investigación y su graduación oportuna.

X

Núm.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
64.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Adecuar los espacios de trabajo para los alumnos de posgrado.</p>	<p>Si bien los estudiantes cuentan con espacios de trabajo individuales y comunes, no tienen las condiciones que sus estudios requieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar el proyecto para readequar el área existente, y presentarlo a consideración de la propia UACH y de agencias externas.
65.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Incrementar la participación de los estudiantes en congresos del área de estudio.</p>	<p>La asistencia a estas reuniones tienen que costearla los propios estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir este rubro en la presupuestación de los proyectos
66.	<p><u>Maestría y Doctorado</u></p> <p>Promover los programas a fin de contar con mayor ingreso.</p>	<p>Por la reducción de la matrícula se han relajado los requisitos de ingreso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener los criterios de admisión en forma rigurosa para que los ingresantes estén bien preparados. - Promover campañas de difusión del programa a nivel nacional e internacional obtener apoyos de becas para alumnos sobresalientes en los exámenes de admisión.
67.	<p><u>Todos los programas</u></p> <p>Establecer el servicio de bolsa de trabajo para los egresados y los estudiantes.</p>	<p>Entre los servicios que ofrece la Facultad no se incluye éste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vincularse con empresas, productores, dependencias oficiales, etc., para interactuar en el proceso oferta-demanda de trabajo. - Dar difusión a la bolsa de trabajo del CONACYT. - Establecer comunicación permanente con otras instituciones de educación superior y con empresas privadas y públicas, para conocer las ofertas existentes.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
<p>68.</p>	<p>Programas de licenciatura Incrementar la realización de tesis para la titulación.</p>	<p>Hay poco interés de alumnos por realizar tesis para la titulación, y de los profesores por dirigirlos. No existe una política de fomento y apoyo que estimule la participación de profesores y alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer la participación obligatoria de los estudiantes en por lo menos un proyecto de investigación desde las primeras etapas de la carrera, con el fin de que inicien su tesis. - Incrementar la realización de proyectos de investigación por parte de los profesores y la participación de tesis en ellos, y establecer convenios con empresas, agricultores, etc., para obtener apoyo y financiamiento, así como presentar proyectos ante agencias externas que financian la investigación. - Operar procedimientos administrativos que reconozcan y premien a los estudiantes y a los asesores de las mejores tesis. - Invitar a colaborar a las asociaciones ganaderas regionales en este sistema de reconocimiento. - Valorar equitativamente esta actividad en los sistemas de estímulos para los profesores.
<p>69.</p>	<p>Ingeniero en Ecología Desarrollar líneas de investigación en el área de ecología.</p>	<p>La falta de participación por fondos para la investigación, de publicaciones científicas, de tesis, etc., indica que no existen líneas de investigación en esta área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las líneas a desarrollar, los grupos de trabajo y los líderes de investigación en el área. - Fortalecer y consolidar estos grupos de investigación y grupos de trabajo, como parte sustantiva de la Facultad y darles valor dentro de las becas al desempeño académico. - De acuerdo con las fortalezas de la Facultad, algunas posibles líneas pueden ser: manejo de fauna silvestre, cartografía vía percepción remota y manejo de pastizales.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
70.	<u>Maestría y Doctorado</u> Establecer un plan de desarrollo de la investigación.	Se carece de reglamentación y de políticas de apoyo financiero. Los proyectos no están coordinados entre sí y dependen primordialmente de la voluntad personal del investigador. No hay evaluación ni seguimiento de los proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un taller que permita establecer las líneas prioritarias de investigación para la Universidad y para la región. - Obtener financiamiento para estas prioridades, con el concurso de productores, agencias estatales, etcétera. - Establecer una norma para la asignación de recursos y de seguimiento y evaluación de proyectos. - Definir, áreas y líneas de investigación considerando los trabajos que realizan otras instituciones, a fin de coordinarse y no duplicar acciones.
71.	<u>Maestría y Doctorado</u> Fortalecer los programas de investigación.	La investigación es un elemento fundamental en los programas de posgrado, y no se observa una política institucional para apoyarla.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer prioridades en proyectos de investigación que permitan su financiamiento. - Utilizar al máximo la infraestructura con que se cuenta. - Estimular a la planta académica a que participe en proyectos. - Mejorar las condiciones de trabajo de docentes y estudiantes. - Analizar la posibilidad de crear un centro de investigación.
72.	<u>Maestría y Doctorado</u> Llevar a cabo la investigación en forma fluida y organizada.	Existen factores legales y administrativos que entorpecen el desarrollo de esta función.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar las normas operativas para la investigación y simplificar los procesos administrativos.
73.	<u>Investigación</u> Difundir las líneas de investigación entre todos los académicos.	Esta información no ha sido lo suficientemente difundida.	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar a todos los profesores el documento en el cual se definen las líneas de investigación a fin de que puedan enmarcar sus proyectos en ellas. - Llevar a cabo reuniones para la revisión de las líneas de investigación.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
74.	Investigación Incrementar la organización de reuniones científicas.	Se han realizado reuniones de este tipo, pero más bien de forma esporádica, debido sobre todo al costo económico que implican.	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar la colaboración de empresas, productores, etc., para la organización de estas reuniones.
Categoría: Vinculación del programa			
75.	<p>Todos los programas</p> <p>Mantener una comunicación formal y permanente con los egresados y empleadores.</p>	<p>El contacto con los egresados y con los empleadores se efectúa de manera informal, y no a través de la propia Facultad, que ha llevado a cabo algunos estudios al respecto, pero no con una periodicidad regular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar un directorio y llevar a cabo periódicamente encuestas entre los egresados y los empleadores, con la participación de estudiantes. - Sistematizar la información que se genere y utilizarla para la planeación de los programas. - Invitar a los egresados y empleadores a participar en actividades de las carreras, como conferencias, o a colaborar en las prácticas, visitas, estancias, etcétera. - Convencer a los estudiantes de la importancia de mantener comunicación con la Facultad una vez que egresen.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
76.	<p>Incrementar y formalizar la vinculación con el entorno, evaluar y dar seguimiento a estas actividades.</p>	<p>La relación con los productores la establecen principalmente de manera personal los profesores. La Facultad tiene registrados numerosos convenios, pero son insuficientes en relación con el tamaño y la edad de la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operar convenios con empresas, dependencias, instituciones, productores, etc. para desarrollar proyectos, asesorías, estancias, etc. específicas en cuanto a su actividad y tiempos. - Ofrecer servicios, cursos de actualización, capacitación, paquetes tecnológicos, asesorías, etc., incorporando permanentemente a los profesores y alumnos a dichas actividades. - Empezar programas de vinculación a través de los ranchos, con los productores vecinos. - Difundir información acerca de los trabajos de la Facultad, los servicios que presta y los beneficios que podría dar a la sociedad y los productores. - Valorar equitativamente estas actividades en el sistema de estímulos académicos. - Organizar seminarios periódicos en los que participen los profesores y estudiantes de las tres facultades. - Realizar proyectos conjuntos de investigación, vinculación, etc., en los cuales participen profesores y estudiantes de todas las carreras.
77.	<p>Incrementar la relación de los programas de la Facultad con los de las otras facultades del área agropecuaria de la UACH.</p>	<p>La relación de la Facultad con sus similares del área en la UACH es muy escasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar seminarios periódicos en los que participen los profesores y estudiantes de las tres facultades. - Realizar proyectos conjuntos de investigación, vinculación, etc., en los cuales participen profesores y estudiantes de todas las carreras.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
78.	<p><u>Todos los programas</u> Incrementar la venta de servicios al público.</p>	<p>La venta de servicios es escasa, en relación con la importancia de la Facultad y de su área de influencia. Actualmente no existe una política definida al respecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un catálogo de todos los servicios que el programa puede ofrecer y difundirlo en el ámbito regional. - Operar convenios con empresas y productores para la venta de servicios relacionados con cada programa (asesoría, laboratorios, investigación, etcétera). - Definir la normatividad relativa a la venta de servicios, incluyendo las diversas formas de generar ingresos, la participación del personal y la manera como será retribuido su trabajo. - Considerar la normatividad que existe en otras IES y hacer propuestas a través de las academias para elaborar la de la propia Facultad.
79.	<p><u>Todos los programas</u> Operar un programa formal de educación continua.</p>	<p>La Facultad cuenta con una planta académica de calidad para poder sustentar un programa de este tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asignar en la Facultad una instancia que se responsabilice de coordinar y dar seguimiento a estas actividades. - Realizar encuestas entre los posibles usuarios de este servicio, acerca de sus necesidades de formación y de actualización. - Definir las áreas en las que la Facultad tiene fortalezas para ofrecer este servicio (en el subcapítulo 4.1.6 aparecen detalles al respecto). - Programar semestralmente cursos, talleres, diplomados, seminarios, conferencias, etc., sobre temas específicos y generales. - Dar difusión a dicho programa en los ámbitos regional y nacional.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
80.	<p><u>Todos los programas</u> Establecer una oficina de vinculación.</p>	<p>La Facultad cuenta con proyectos con el sector público y privado, pero no tienen una instancia que dé seguimiento, que promueva la creación de nuevos proyectos y difunda los resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asignar a dicha oficina las funciones siguientes: promover proyectos, estudiar y proponer acciones específicas de seguimiento a los proyectos existentes y difundir los resultados. - Acordar con los profesores que ya tienen proyectos las acciones que correspondan.
81.	<p><u>Maestría y Doctorado</u> Establecer relaciones académicas con los otros programas de posgrado que la UACH ofrece en el área agropecuaria.</p>	<p>La planta académica de la Facultad de Zootecnia no se ha integrado con la de los otros programas de posgrado que la UACH ofrece en el área de las ciencias agropecuarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar cuerpos interdisciplinarios con los profesores de los diversos posgrados, con el fin de intercambiar información y experiencias. - Desarrollar proyectos conjuntos de investigación, en los que se aprovechen y conjunten los recursos de los diferentes programas. - Realizar seminarios en los que participen los estudiantes de posgrado de las diferentes facultades del área y los profesores.
82.	<p><u>Investigación</u> Definir el impacto de la investigación que realiza la Facultad en su entorno.</p>	<p>No se tiene información documentada sobre este aspecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo encuestas entre el sector productivo. - Utilizar los resultados para la planeación de los trabajos de investigación.
Categoría: Infraestructura			
83.	<p><u>Todos los programas</u> Incrementar y actualizar el acervo bibliohemerográfico.</p>	<p>Si bien se cuenta con un buen acervo, es necesario actualizarlo a fin de cubrir todas las áreas del conocimiento correspondientes a las asignaturas del plan de estudios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar un incremento en el presupuesto de la biblioteca a fin de adquirir por lo menos 10 títulos por cada área del conocimiento y la suscripción de 10 revistas científicas por cada carrera.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
84.	<p>Todos los programas</p> <p>Ampliar el espacio para consulta y lectura en la biblioteca.</p> <p>Mejorar las condiciones ambientales.</p> <p>Actualizar el mobiliario.</p>	<p>El espacio disponible para esta actividad es insuficiente e inadecuado.</p> <p>Las temperaturas extremas, sobre todo en invierno, hacen difícil la permanencia en esta área.</p> <p>Parte del mobiliario es viejo e inapropiado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un proyecto para la ampliación y fortalecimiento de la biblioteca y presentarlo ante la UACH y ante instancias externas para su financiamiento. - Invitar a participar a egresados, productores, empresas, etc., en el financiamiento del proyecto. - Llevar a cabo un programa de cooperación conjunta entre la UACH, la Facultad y los estudiantes, invitando además a participar a egresados, productores, empresas, etcétera.
85.	<p>Todos los programas</p> <p>Incrementar las medidas de seguridad en el centro de cómputo.</p>	<p>Existen problemas en cuanto a la seguridad del equipo y ya han ocurrido robos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que el personal encargado de la vigilancia cuente con los medios de comunicación adecuados. - Establecer mayor rigor en el cumplimiento de las responsabilidades del personal de vigilancia.
86.	<p>Todos los programas</p> <p>Utilizar de forma más eficiente el equipo de cómputo.</p> <p>Mantener actualizado el centro de cómputo.</p>	<p>La mayor utilización del equipo se concentra en el turno matutino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer cursos en la tarde y en la noche y los fines de semana, sobre diversos paquetes relacionados con las carreras que ofrece la Facultad, y sobre los de uso común, para el público en general, lo cual puede generar recursos para el mantenimiento y la actualización del mismo centro de cómputo.
87.	<p>Todos los programas</p> <p>Asignar un área para la convivencia de los profesores.</p>	<p>Los maestros de tiempo completo cuentan con áreas de trabajo individuales y compartidas, no así los de medio tiempo y de asignatura, cuya convivencia tiene lugar en grupos pequeños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar un área ya existente o construir una sala de maestros, a través de un proyecto que se presente a la UACH o a agencias externas para su colaboración.
88.	<p>Todos los programas</p> <p>Mejorar las condiciones y el equipamiento de los laboratorios.</p>	<p>Gran parte del equipo de los laboratorios es obsoleto y requiere actualización y/o mantenimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir la adquisición de equipo como parte de proyectos de investigación y de vinculación con empresas, productores, etcétera.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
89.	<p>Todos los programas</p> <p>Mejorar las instalaciones de los laboratorios.</p> <p>Dar mantenimiento y actualizar los equipos.</p>	<p>Las instalaciones de los laboratorios están deterioradas y mal distribuidas. No se da mantenimiento preventivo a los equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar el proyecto para mejorar las instalaciones, darles mantenimiento y actualizar el equipo y presentarlo ante las dependencias oficiales que financian estos programas (UACH, SEP, CONACYT). - Operar convenios con empresas, productores, instituciones, etc. para realizar proyectos de investigación o programas de servicios a la comunidad que incluya la solución de las necesidades mencionadas. - Operar un plan integrador para optimizar el uso de la infraestructura y el equipamiento existentes.
90.	<p>Todos los programas</p> <p>Acondicionar el laboratorio de procesado de leche para su funcionamiento.</p>	<p>Esta área está cerrada debido a falta de refacciones para el funcionamiento de su equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un proyecto de equipamiento del laboratorio, que incluya objetivos de docencia, investigación y producción, y presentarlo ante la UACH y ante instancias externas para su financiamiento. - Invitar a participar a egresados, productores, empresas, etc., en el financiamiento del proyecto, a cambio del uso de resultados de investigación o de servicios de laboratorio.
91.	<p>Todos los programas</p> <p>Establecer en el organigrama las funciones de responsables de laboratorios, aulas, unidades de producción.</p>	<p>Es necesario contar con responsables de las diferentes áreas de infraestructura para revisar periódicamente problemas y avances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el nombramiento de responsables de infraestructura y estimular su trabajo con puntos de valor curricular o con otro tipo de prestaciones. - Solicitar en forma periódica un reporte de funciones, avances y problemas a fin de generar las soluciones pertinentes.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
92.	<p>Todos los programas Empezar un programa de mantenimiento de las instalaciones, especialmente aulas y baños.</p>	<p>No existe un mantenimiento preventivo de las mismas.</p>	<p>– Elaborar el proyecto y presentarlo a las autoridades de la UACH y de la comunidad de la Facultad, así como de egresados, productores, etc., para su financiamiento.</p>
93.	<p>Todos los programas Incrementar el uso de los ranchos de la Facultad para la realización de actividades docentes, de investigación y productivas.</p>	<p>Los ranchos y predios agrícolas están subutilizados para la enseñanza, investigación y producción. Las instalaciones están en mal estado.</p>	<p>– Operar los ranchos con base en “programas”: sanitario, reproductivo, de manejo de pastizales, de desarrollo de la infraestructura, genética, administrativa, etc.) y designar a un profesor como encargado de cada programa, que trabaje en coordinación con los encargados de los ranchos. – Llevar a cabo estancias de los estudiantes en los ranchos con duración de varios días, para la realización de prácticas y para la participación en las diversas actividades. – Ofrecer talleres, estancias y cursos de actualización en los ranchos (en el subcapítulo 4.1.7 de este informe se dan más detalles al respecto). – Acondicionar las instalaciones para la permanencia de los estudiantes y profesores. – Hacer un diagnóstico de la situación de los ranchos y definir los usos que se les pueden dar (en el subcapítulo 4.1.7 de este informe se dan más detalles al respecto).</p>
94.	<p>Todos los programas Incrementar el número de vehículos para la realización de las actividades relacionadas con los programas académicos, principalmente prácticas.</p>	<p>Los vehículos con los que cuenta la Facultad son insuficientes y están en mal estado; no siempre están disponibles, pues no se programa su utilización.</p>	<p>– Obtener recursos propios, donativos de egresados, empresas, etc., además del apoyo de la propia universidad. – Programar con la suficiente antelación las prácticas de tal manera que se puedan aprovechar al máximo los vehículos. – Presentar iniciativas de financiamiento ante la UACH y ante otras instancias que permitan obtener recursos para su compra.</p>

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
95.	<p><u>Todos los programas</u> Mejorar las condiciones de las salas de uso continuo y de los equipos de apoyo a la docencia.</p>	<p>Es necesario contar con equipo de apoyo audiovisual (proyector, cañones, etc.) y habilitar las salas para estos usos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar las necesidades en mantenimiento y equipo y solicitar el apoyo financiero requerido. - Incluir en los proyectos de investigación parte del presupuesto para la compra de equipo.
96.	<p>Programas de licenciatura Incrementar el uso de los servicios bibliotecarios por parte de los docentes y los estudiantes.</p>	<p>Los profesores no promueven suficientemente la adquisición y la consulta del material bibliohemerográfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar el trabajo de los estudiantes en cuanto a revisión y análisis de información bibliohemerográfica. - Incluir en los criterios de evaluación a los docentes el uso de estos servicios en su enseñanza.
97.	<p>Programas de licenciatura Mejorar las condiciones de las aulas. Acondicionar aulas especiales para la enseñanza del inglés.</p>	<p>En virtud de lo extremo del clima, los materiales de construcción de las aulas son poco efectivos para amortiguar las temperaturas extremas, especialmente en invierno. Aun cuando hay insectos en el área, las aulas carecen de mosquiteros en las ventanas. Existe sólo un aula para la enseñanza del inglés, que carece del equipo y los materiales de apoyo suficientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un proyecto de mejoramiento integral de las aulas y presentarlo ante la UACH y ante instancias externas para su financiamiento. - Llevar a cabo un programa de cooperación conjunta entre la UACH, la Facultad y los estudiantes, invitando además a participar a egresados, productores, empresas, etcétera.
98.	<p><u>Maestría y Doctorado</u> Equipar y acondicionar los cubículos de los profesores del posgrado.</p>	<p>No todos los profesores de la Maestría cuentan con equipo de cómputo. Los cubículos requieren de ambientación adecuada y de sistemas de comunicación interna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar las condiciones de trabajo adecuadas, mediante el acceso al programa PROMEP. - Incluir el equipamiento necesario (de cómputo y de telefonía), en los presupuestos de proyectos de investigación.
99.	<p><u>Maestría y Doctorado</u> Redistribuir el uso de las aulas.</p>	<p>El número de aulas no es suficiente para atender la docencia de los programas de posgrado durante las horas de mayor actividad del horario matutino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dividir algunas aulas para dar acomodo a grupos pequeños. - Llevar a cabo algunas actividades con grupos pequeños en otros espacios como laboratorios, talleres, etcétera.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
100.	<u>Maestría y Doctorado</u> Adquirir más equipo de cómputo para los programas de posgrado.	El equipo existente es insuficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes y los profesores del posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un proyecto y presentarlo ante la UACH y ante instancias externas. - Incluir la adquisición del equipo dentro de proyectos de investigación y de vinculación.
101.	<u>Investigación</u> Elaborar y operar un plan para la renovación de las instalaciones, la infraestructura y el equipo para realizar investigación.	Se cuenta con infraestructura y equipo para llevar a cabo los proyectos, pero en ocasiones es insuficiente y requiere de mantenimiento y actualización, y en otros casos hay instalaciones obsoletas.	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer un diagnóstico de las necesidades de equipo y con base en él, elaborar el plan. - Operar convenios con empresas o a través de la presentación de tesis y proyectos de investigación que incluyan el mejoramiento de los laboratorios y el equipo, y las correspondientes solicitudes ante instancias de financiamiento.
Categoría: Financiamiento			
102.	<u>Todos los programas</u> Mejorar la relación económica de costo por alumno en cada programa.	Existen diferencias entre cada programa, relacionadas con el costo por alumno.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar los costos por alumnos en cada carrera, en términos de distribución de profesores, demanda, proceso enseñanza-aprendizaje, etcétera. - Realizar foros de análisis de la problemática detectada en cada carrera y definir áreas de prioridad. - Presentar el estudio a las autoridades, con las soluciones propuestas
103.	<u>Todos los programas</u> Allegarse, mediante programas de vinculación o de apoyo, fuentes de financiamiento externo.	Existen pocas fuentes externas de financiamiento y, dada la reducción de recursos, hay poca disponibilidad para la adquisición y mantenimiento de equipo e infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionar ante las autoridades universitarias fondos para la adquisición y mantenimiento del equipo e infraestructura. - Establecer un programa de vinculación con el sector productivo a fin de generar proyectos de investigación docencia, desarrollo o extensión, que permitan acceder a fuentes alternas de financiamiento.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
104.	Todos los programas Establecer un plan de vinculación para toda la institución que permita obtener recursos externos.	Si bien existen proyectos de vinculación y financiamiento en algunas áreas, éstos están desligados.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un plan institucional que pueda ser presentado en forma conjunta a agencias nacionales e internacionales, con proyectos inter y multidisciplinarios. Analizar la posibilidad de que parte de los recursos obtenidos mediante los proyectos sean canalizados a los profesores y estudiantes que ahí participen. - Presentar opciones de investigación, extensión, etc. a los productores y analizar los problemas que ellos presentan a fin de estudiarlos con base en convenios de financiamiento. - Establecer cursos de educación continua en varios niveles de profundidad para la generación de recursos.
105.	<u>Todos los programas</u> Impartir a los profesores cursos o talleres sobre presentación de proyectos y requisitos de las agencias financiadoras.	Existen desconocimiento y temor de presentar proyectos para ser financiados.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer cursos con las agencias financiadoras a fin de que los profesores conozcan las posibilidades y requisitos para solicitar fondos.
106.	<u>Maestría y Doctorado</u> Incrementar las fuentes de financiamiento para la investigación.	Existen limitaciones para el desarrollo de la investigación en cuanto a recursos, equipo, etcétera.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer convenios con empresas, instituciones, productores, etc., a fin de llevar a cabo investigación "por contrato", para la resolución de problemas específicos, validación de tecnología, etc., y que los proyectos incluyan la adquisición del equipo.
107.	<u>Maestría y Doctorado</u> Simplificar los procedimientos administrativos para la operación de los proyectos de investigación.	Los trámites para la ejecución de los proyectos de investigación y ara el ejercicio de los recursos son lentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un esquema ágil y transparente para el uso de los recursos asignados a la operación de los proyectos. - Establecer un sistema ágil para la búsqueda de financiamiento externo y para su ejercicio.

NÚM.	RECOMENDACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	SUGERENCIAS PARA SU OPERACIÓN
108.	<u>Maestría y Doctorado</u> Elaborar y operar un plan para la obtención de recursos externos.	No existe un plan para la obtención de estos recursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar proyectos de desarrollo e investigación ante instituciones, organizaciones y agencias financiadoras nacionales e internacionales. - Capacitar y orientar oportunamente al personal académico sobre la gestión de estos recursos. - Otorgar una parte de los recursos externos como estímulo para el profesor que los obtenga. - Realizar programas de educación continua y de venta de servicios. - Establecer una política sobre el manejo y uso de los recursos que se generen. - Crear un fondo para financiar proyectos de inversión, producción y venta de bienes y servicios a la sociedad. Elaborar la normatividad para acceder a dicho fondo y abrir una convocatoria para que participen todos los proyectos que se realicen. - Convocar a las instancias universitarias a través de proyectos de inversión y establecer mecanismos de supervisión y evaluación de los créditos asignados.
109.	<u>Investigación</u> Establecer en el ámbito institucional un fondo que apoye la investigación.	La Universidad no tiene una política de apoyo a la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer fondos que sean sometidos a concurso dentro de la misma UACH, y se condicionen a ser complementados con ingresos externos.