



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

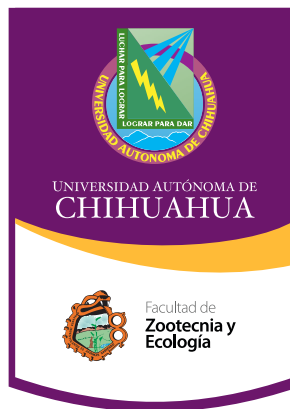


Facultad de
**Zootecnia y
Ecología**

Noviembre de 2015

5 INFORME

Facultad de Zootecnia y Ecología
Administración 2010-2016



Universidad Autónoma de Chihuahua

DIRECTORIO

M.C. Jesús Enrique Séañez Sáenz
Rector

Dr. Jesús Villalobos Jión
Secretario General

M.C. Javier Martínez Nevárez
Dirección Académica

Ph.D. Alma Delia Alarcón Rojo
Dirección de Investigación y Posgrado

Lic. Enrique Pallares Ronquillo
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. Horacio Jurado Medina
Dirección Administrativa

Dr. Rosendo Mario Maldonado Estrada
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Zootecnia y Ecología

DIRECTORIO

Honorable Consejo Técnico

M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado
Director

M.C. Ricardo Abel Soto Cruz
Secretario Académico

D. Ph. Eugenio César Quintana Martínez
Secretario de Extensión y Difusión

M.C. Antonio Humberto Chávez Silva
Secretario de Investigación y Posgrado

M.A.P. Diana González López
Secretario de Planeación

M.C. José Roberto Espinoza Prieto
Secretario Administrativo

Coordinaciones de la Secretaría de Investigación y Posgrado

D.Ph. Pablo Fidel Mancillas Flores
Coordinación Académica

D.Ph. Perla Lucía Ordóñez Baquera
Coordinación de Laboratorios

D.Ph. Daniel Díaz Plascencia
Coordinación de Investigación

Dr. Juan Ángel Ortega Gutiérrez
Coordinación de Estadística

Ph.D. Federico Villarreal Guerrero
Coordinación de Publicaciones

M.C. Rey Manuel Quintana Martínez
Coordinación de Laboratorios
de Producción

Coordinaciones de la Secretaría Académica

M.C. Yadira Edith Aviña Domínguez
Coordinación de Administración Escolar

Ph.D. Lorenzo Antonio Duran Meléndez
Coordinación de Desarrollo Académico

M.M. Octavio Núñez González
Coordinación de la Carrera Ingeniero
Zootecnista en Sistemas de Producción

M.C. Gustavo Quintana Martínez
Coordinación de la Carrera Ingeniero en
Ecología

M.C. Eneith Marisol Aguilar Palma
Coordinación de Tutorías

I.E. Abilene Trevizo Hernández
Encargada del Centro de Información y
Documentación

Coordinaciones de la Secretaría de Extensión y Difusión

Dr. Eduardo Santellano Estrada
Coordinación de Extensión y Vinculación

M.P.E.A. Francisco Javier Camarillo Acosta
Coordinación de Servicio Social y
Prácticas Profesionales

I.E. Abilene Trevizo Hernández
Coordinación de Carnet Cultural,
Seguimiento de
Egresados y Bolsa de Trabajo

M. M. Hugo Manuel Gaytán Torres
Coordinación Editorial

PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Técnico, autoridades, compañeros universitarios y comunidad en general:

Por quinta ocasión y en cumplimiento con el artículo 38, fracción IX, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, presentamos ante el Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Zootecnia y Ecología, a las autoridades universitarias y la comunidad académica y estudiantil, este informe que contiene en forma general las actividades de la administración de esta Unidad Académica en el quinto año de labores que tengo el honor y compromiso de presidir.

Este informe refleja los esfuerzos de colaboración interna, la coordinación con otras dependencias y cuerpos académicos, para en conjunto unirse a otras instituciones en la búsqueda de ser un referente en las disciplinas de la Producción Animal, Manejo de Recursos Naturales, Ecología y Medio Ambiente y Estadística Aplicada, a través de la oferta de programas de calidad en licenciatura y posgrado, aspirando a que estos destaquen en el ámbito nacional y en el futuro alcancen el posicionamiento internacional.

Todo lo anterior se hizo en consonancia con los grandes objetivos de la Universidad y atendiendo al Plan de Desarrollo Universitario 2011 - 2021. Nuevamente y sobre esta base, seguimos las aspiraciones de los diez rasgos distintivos que el Plan señala y bajo la estructura de los doce Ejes Rectores, se presenta este informe de labores.

Continuamos atendiendo las expectativas de la sociedad, las directrices de los diferentes órdenes de gobierno y de manera muy particular los desafíos y políticas de la administración que preside el C. Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, a quien reconocemos su liderazgo, respaldo y apoyo para tener en cuenta las necesidades de esta Facultad.

Reiteramos nuestro compromiso para contribuir a que la Universidad sea

una institución como se visualiza en el Plan de Desarrollo: una entidad educativa abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos; que sostenga una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad, que participe activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad, ser un centro de referencia mundial, que posea una planta de profesores suficiente, competente y competitiva, que cuente con oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, que sus programas de extensión y difusión de la cultura sean de un fuerte sentido social bajo esquemas efectivos de participación socialmente responsable y con sistemas de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas con una transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Es importante puntualizar que este informe, está estructurado de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Administración Central; reseña las principales actividades realizadas en las diversas áreas sustantivas y adjetivas cuyo mandato está establecido en la Ley Orgánica, e inciden en el seguimiento de lo establecido en los ejes rectores, las políticas, estrategias e indicadores que son compromiso de la actual administración universitaria.

Nuevamente, hago público mi agradecimiento a todos ustedes, por el respaldo otorgado y un reconocimiento a la labor de toda la comunidad de la Facultad, porque por su participación y esfuerzo, podemos presentar este quinto informe de labores.

Chihuahua Chih., Noviembre de 2015

M. A. Luis Raúl Escárcega Preciado

EJE RECTOR 1

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

- © La calidad de los programas académicos, tanto de licenciatura como del posgrado, han sido, mediante los ejercicios de autoevaluación y evaluación externa, una constante atendida desde hace más de una década; las carreras de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción y la de Ingeniero en Ecología fueron recientemente refrendadas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA) hasta el año 2018.
- © La Maestría y el Doctorado In Philosophia, cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hasta el año 2017. Se realizan esfuerzos para mejorar los indicadores del Programa de Maestría Profesional en Estadística Aplicada; la Maestría en Ecología y Medio Ambiente, se ha estructurado de acuerdo a los lineamientos del CONACYT con el fin de que en 2015 se solicite su incorporación al PNPC como programa de reciente creación, para incrementar de un 50% a un 75% este componente.
- © Como parte de las nuevas políticas institucionales, se tiene programada la evaluación por CIEES en el año 2016. Se mantiene una cultura de mejora continua para los programas educativos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología, esto conlleva a que el 100% de los estudiantes de licenciatura realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad bajo los esquemas vigentes de evaluación y acreditación.
- © Para atender las políticas recomendadas en este Eje Rector, la Facultad ha implementado, con la participación de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), diversas estrategias para aumentar la tasa de egreso de licenciatura de un 48.2% a 54% y con la **implementación de cursos especiales, tutorías grupales e individuales** que se ofrecen a los estudiantes, se incrementó la tasa de titulación por cohorte generacional, de un 40% a un 44%.



- ✓ Se han implementado diversas estrategias para aumentar la tasa de egreso de licenciatura de un 48.2% a 54% y con la **implementación de cursos especiales, tutorías grupales e individuales** que se ofrecen a los estudiantes, se incrementó la tasa de titulación por cohorte generacional, de un 40% a un 44%.



- ✓ En relación a los programas académicos de licenciatura, actualmente se atiende una población de 1,080 estudiantes de licenciatura de los cuales 51% son del Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción y 49% de Ingeniero en Ecología; 83% bajo la modalidad semestral y 17% en la modalidad cuatrimestral.



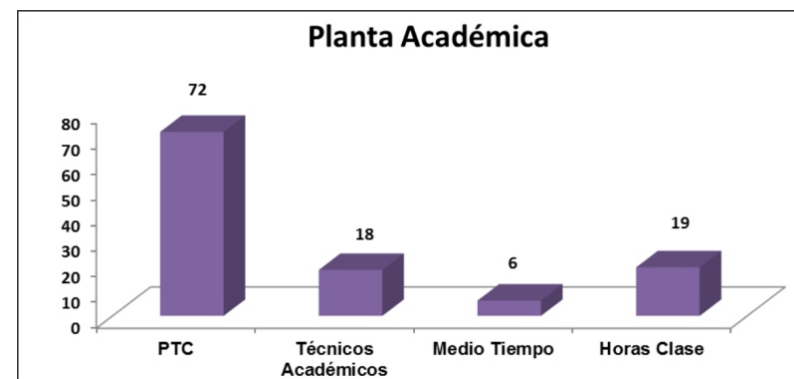
- ✓ El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura revela que **el 91% de los egresados se encuentra satisfecho con la formación recibida.**

- ⊙ Como es parte del proceso de integración para los nuevos estudiantes, se impartieron al inicio del semestre, los **cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso** donde se les informa sobre la reglamentación institucional que rige en las actividades, académicas, culturales, sociales y deportivas que se llevan a cabo durante su estancia en la Unidad Académica y los apoyos en servicios para los estudiantes, infraestructura universitaria local y foránea con la que se cuenta.
- ⊙ De 63 alumnos matriculados en el posgrado, el 76.1% realizan sus estudios en programas que forman parte del PNPC-SEP-CONACYT, con un índice de satisfacción de un 95% con la formación recibida, y con un 63% en la tasa de titulación, este parámetro se encuentra cercano con el mínimo de un 70% establecido por el PNPC SEP-CONACYT, el dato corresponde al promedio de cohortes generacionales desde el año 2000 en promedio para la Maestría y el Doctorado. Se han implementado apoyos para que los estudiantes publiquen en revistas indexadas, para impresión de tesis, para desarrollo de trabajos en laboratorio y campo, entre otros, que faciliten a los alumnos concluir en tiempo.
- ⊙ En relación a los programas académicos de licenciatura, actualmente se atiende una población de 1,080 estudiantes de licenciatura de los cuales 51% son del Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción y 49% de Ingeniero en Ecología; 83% bajo la modalidad semestral y 17% en la modalidad cuatrimestral.
- ⊙ En cuanto a la atención integral a estudiantes, la tendencia general de incremento en la demanda refleja un resultado positivo. Se orienta a todos los estudiantes por medio de la **semana de inducción** y del impulso del Programa Institucional de Tutorías implementado por la Universidad. El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura revela que **el 91% de los egresados se encuentra satisfecho con la formación recibida.**

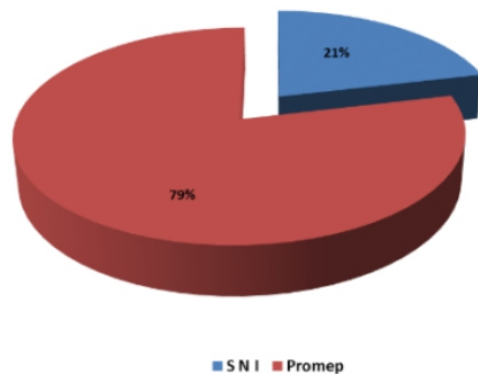
EJE RECTOR 2

MEJORA DEL PERFIL Y NIVEL DE HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y SU ORGANIZACIÓN EN LOS CUERPOS ACADÉMICOS

- ⊙ Para continuar con el incremento en este Eje Rector, la Facultad ha mantenido la política de impulsar la actualización permanente de los profesores en la implementación del modelo educativo de la Universidad para que todos estén habilitados en desempeñar sus funciones de acuerdo con el modelo universitario. En relación al programa institucional de tutorías un 70% de los profesores participan activamente en este.
- ⊙ En el último año, un 67.14% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Técnicos Académicos, participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Académico, lo que indica que cuentan con el perfil PRODEP, sin embargo el porcentaje bajó, debido a las jubilaciones que se presentaron el año que se informa.
- ⊙ Actualmente, se cuenta con una planta de 115 profesores, de los cuales 72 son PTC, 6 son profesores de medio tiempo, 19 profesores de horas clase y 18 técnicos académicos. Respecto al nivel de formación, el 65.71% de los profesores tienen doctorado y 34.28% maestría.
- ⊙ De los 72 profesores de tiempo completo, 42 participan en el posgrado de la Facultad de Zootecnia y Ecología y todos cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor y quienes están organizados en cuerpos académicos. Actualmente son un total de 12 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que representan el 17%. Las contrataciones a través de PRODEP, serán preferentemente con personal que está a punto de ingresar o que ya cuenta con su inserción en el SNI. Los profesores reciben apoyo informativo y cursos para la escritura de artículos científicos para mantenerse o avanzar en los niveles del SNI. Se promueve entre los profesores la gestión para el reconocimiento del perfil deseable.

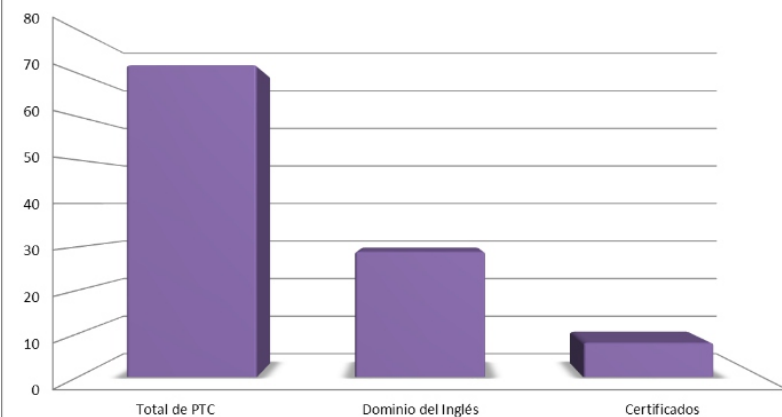


Porcentaje de PTC con SNI - PROMEP

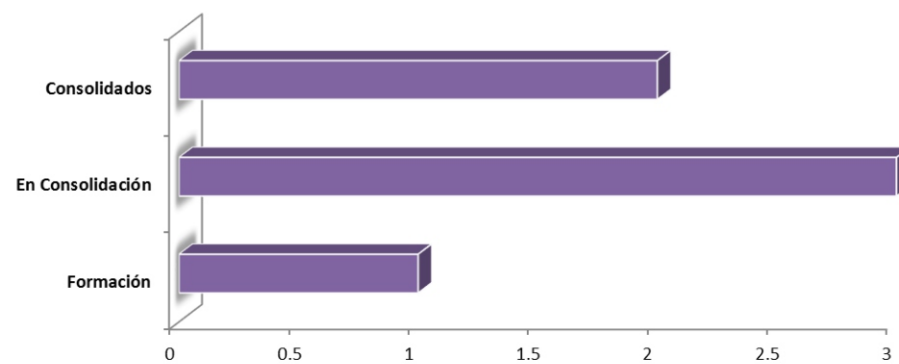


- © El dominio de una lengua extranjera le ha permitido a la institución establecer contactos con otras instituciones cuyo idioma original no es el castellano, esto ha favorecido, aunque incipientemente la internacionalización institucional, un 29.6 % de los PTC dominan el idioma inglés y un 8% se encuentra certificado.
- © Se cuenta con seis cuerpos académicos (CA), uno en formación, tres en consolidación y dos consolidados. Estos cuerpos académicos continúan avanzando y fortaleciendo la investigación que se realiza en la Facultad, como lo revela el siguiente Eje Rector.

PTC, Dominio y Certificación de Inglés



Cuerpos Académicos

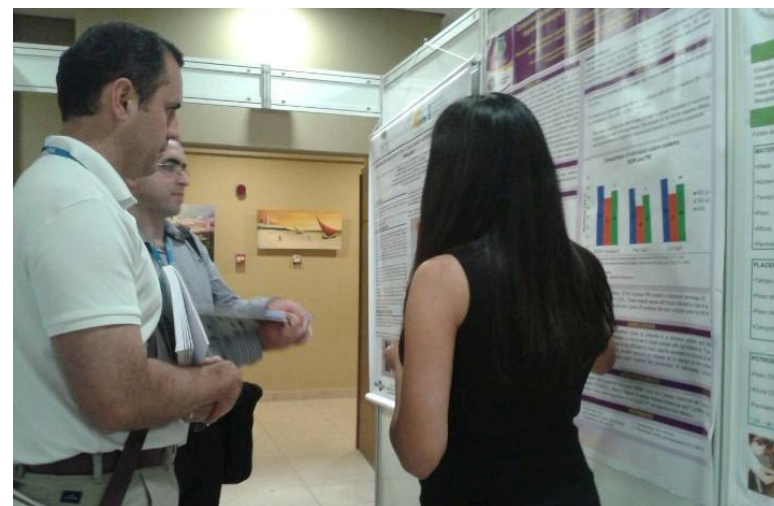


EJE RECTOR 3

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO

- ⊙ Con la participación de los profesores de diversos CA's en variadas convocatorias, los recursos extraordinarios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y con el programa de apoyo del CONACYT al posgrado, además de apoyos complementarios con recursos propios, se apoya a los académicos para la formulación de proyectos, asistencia a congresos, estancias de profesores y alumnos, pago de traducciones, publicaciones, ediciones, adecuación de laboratorios y equipos científicos.
- ⊙ Cada uno de los cuerpos académicos, ha sido evaluado por las instancias correspondientes y cuenta con su plan de desarrollo, mismo que ha sido ajustado bianualmente en relación con altas y bajas de integrantes o colaboradores, las líneas de investigación que cultiva la productividad que ha logrado, la gestión para participar en redes de investigación con otros cuerpos académicos de la Universidad otras instituciones o investigadores nacionales o del extranjero.
- ⊙ En la generación y aplicación del conocimiento durante este periodo a través de los cuerpos académicos se generaron siete nuevos proyectos de investigación. El 100% de ellos, financiados por organismos externos.
- ⊙ Los cuerpos académicos de esta Facultad generaron 87 publicaciones de las cuales 35% son en revistas de circulación nacional y 26% en revistas de alto impacto y circulación internacional, el 39% en memorias de eventos científicos, libros y publicaciones especiales. La producción per cápita anual es de 2.07 publicaciones por profesor de tiempo completo que colabora en el Posgrado y de estas publicaciones, el número de veces que se ha citado es de 2, este valor es bajo debido a que son publicaciones recientes.

- ✓ En la generación y aplicación del conocimiento durante este periodo a través de los cuerpos académicos se generaron siete nuevos proyectos de investigación. El 100% de ellos, financiados por organismos externos.



- ✓ Cinco estudiantes de doctorado y ocho estudiantes de maestría participaron en estancias en instituciones de Educación e Investigación como: Universidad Autónoma de Nuevo León, Oregon State University, Universidad Politécnica de Madrid, USDA, Università Degli Studi Di Padova, Universidad Nacional de Costa Rica y University of New Enciland Australia, Cinvestav IPN, Oklahoma State University; Universidad de Sevilla e INIFAP Chiapas Mex.



EJE RECTOR 4

FOMENTO A LA COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE CAMPUS Y DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD Y OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- ⊙ Atendiendo a las políticas contenidas en este Eje Rector, un 17.5% de los estudiantes de posgrado llevaron a cabo cursos y actividades de investigación en diferentes unidades académicas de la Universidad, tal es el caso de la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Medicina
- ⊙ Para complementar la formación académica de los estudiantes del posgrado, cinco estudiantes de doctorado y ocho estudiantes de maestría participaron en estancias en instituciones de Educación e Investigación como: Universidad Autónoma de Nuevo León, Oregon State University, Universidad Politécnica de Madrid, USDA, Università Degli Studi Di Padova, Universidad Nacional de Costa Rica y University of New Enciland Australia, Cinvestav IPN, Oklahoma State University; Universidad de Sevilla e INIFAP Chiapas Mex.
- ⊙ La Facultad tiene 3 becarios, uno en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, otro en el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y el otro en la Universidad de Texas A&M.
- ⊙ Con relación a los estudiantes de licenciatura que realizan estudios parciales en instituciones nacionales de educación, la Facultad presentó un incremento del 1.2%, gracias a los esfuerzos realizados en la búsqueda de recursos para apoyar dicha movilidad nacional, con lo que se logró tener presencia en instituciones de los Estados de Tabasco, Puebla, Quintana Roo, México D.F. y Guadalajara; se trabaja en el fortalecimiento y mejora de esta área de oportunidad, a través de la promoción de convocatorias y pláticas motivacionales para despertar mayor participación en este rubro.

Así mismo, se incrementó en un 0.66% el porcentaje de estudiantes pertenecientes a otra institución nacional de educación superior que realizan estudios parciales en los programas de licenciatura de la Facultad, representando ésta área, una de las oportunidades más grandes a fortalecer, por lo que se busca impulsar las relaciones y redes de colaboración con otras instituciones de educación.

- © En este Eje Rector se tiene en desarrollo un proyecto de investigación, que promueve el apoyo para el impulso de actividades entre cuerpos académicos de la propia institución y entre dependencias de educación superior. Se continúa con el fortalecimiento de la participación de la Facultad y sus cuerpos académicos en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional, para enriquecer la actividad académica.
- © En estas actividades, destacan la visita de la Dra. Haydeé Parra Acosta para la impartición del curso-taller “Modelo de Gestión de Calidad para el Desarrollo Curricular (2da. Parte)”; la participación del Dr. Ernesto Badano del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica con la conferencia magistral de Biodiversidad; y la participación del Dr. David Rusel Notter de la Universidad Tecnológica de Virginia con la ponencia sobre Conservación y Mejoramiento Genético.
- © Además, se ofreció a los alumnos del posgrado dos cursos-taller, uno de “Redacción de Artículos Científicos con estilo propio”, impartido por el Dr. Ricardo Valdez Cepeda; el otro “Cómo, Cuándo y Dónde publicar artículos científicos de alto impacto”, con la participación del Dr. Rafael Jiménez Flores.
- © Se realizó un Ciclo de Conferencias de especies menores para estudiantes de posgrado con las ponencias: Desarrollo de la Empresa Lapine y Transformación de Productos Derivados del Conejo, Situaciones y perspectivas de la ovinocultura en México, La problemática y desarrollo de los apicultores en México e Importancia de la actividad piscícola en México.



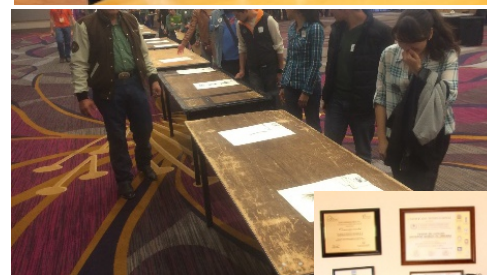


- © Se contó con el curso impartido por el Dr. Derrell Peel de la Universidad Estatal de Oklahoma con el título “The current Cattle Market Situation”; además de otros cursos que se ofrecieron como “Escalado de bioprocesos” con la participación del Dr. Fernando Orozco Sánchez de la Universidad de Colombia y la Dra. María Aurora Martínez Trujillo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Edo. de México.
- © La Facultad participó con estudiantes de licenciatura y profesores, en el tercer encuentro de Jóvenes Investigadores convocado por la Dirección de Investigación y Posgrado, en el que se logró un segundo y tercer lugar en el área de conocimiento de Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. Algunos profesores, participaron como moderadores de mesas y en la evaluación de exposiciones orales y carteles.
- © Se participó en el Congreso Internacional de Pastizales, con la presentación de ponencias y carteles por parte de estudiantes de licenciatura de los programas educativos Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología en el Estado de Durango, Dgo, asistieron 10 estudiantes de ambos programas, los cuales presentaron un total 5 trabajos: dos ponencias orales y 3 carteles, con diversas temáticas del área de manejo de pastizales. De igual manera 5 maestros y 5 estudiantes asistieron al XIV Congreso Internacional y XX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales 2015 en Puebla, México, en este presentaron dos ponencias y 4 posters.
- © Además los estudiantes de licenciatura participaron en un concurso de identificación de plantas donde la estudiante Ana Cecilia Ramírez Lacón obtuvo el primer lugar.

EJE RECTOR 5

Impulso a la INTERNACIONALIZACIÓN de las FUNCIONES UNIVERSITARIAS

- ⊙ Para impulsar este Eje Rector, en lo académico, estudiantes de licenciatura de la Facultad realizaron estancias en Estados Unidos y Argentina.
- ⊙ Con el apoyo del PROFOCIE, se obtuvieron recursos para presentar resultados de investigación, asistir a eventos académicos, mostrar avances o celebrar acuerdos entre investigadores de diversas instituciones, con presencia en Orlando, Oklahoma y San Juan, Puerto Rico, así como en la Reunión Anual de la American Society of Animal Science en Ruidoso, Nuevo México.
- ⊙ Entre otras actividades, resalta la participación de los profesores Gustavo Quintana Martínez y Toutcha Lebgue Keleng y los alumnos David Prado Tarango, Nancy Fernández Jáquez, Denisse Domínguez Cruz, Priscila Mendoza Saldívar, Miguel Caro García, Katia Ayala Olvera y Héctor Fontes Pérez en la 68ava. Reunión Internacional Anual de la Sociedad de Manejo de Pastizales, celebrada en Sacramento, California, U.S.A., los cuales obtuvieron el 5º lugar en el concurso de identificación de plantas. Dicho concurso consta en identificar 100 diferentes plantas que se desarrollan en los pastizales, en un tiempo de 55 segundos entre cada planta a identificar y hacer las anotaciones correspondientes, a lo largo de más de tres horas de competencia.
- ⊙ Además de ser un medio para fortalecer las competencias académicas, también sirve para establecer relaciones internacionales con estudiantes y científicos de diferentes partes del mundo, ya que asisten investigadores de todos los continentes a exponer trabajos de investigación, esto facilita la difusión de la oferta académica y científica de la Facultad.





- ✓ El 40% de los maestros dominan el idioma inglés y el 8% cuentan con la certificación correspondiente; respecto de los estudiantes, el 8.5% dominan el inglés como un segundo idioma.



- ⊙ De igual manera se participó en el curso: Gobernaza y restauración de paisaje en Wageningen University, School of Social Sciences, Wageningen, Netherlands y en la conferencia Internacional en Nutrición Animal en Frankfurt, Alemania.
- ⊙ En cuanto al fomento del idioma inglés, el 40% de los maestros dominan este idioma y el 8% cuentan con la certificación correspondiente; respecto a los estudiantes, el 8.5% dominan el inglés como un segundo idioma.
- ⊙ Se propicia la colaboración de los profesores y sus cuerpos académicos para publicar en revistas de alto impacto, que tienen un mayor grado de dificultad, también se promueve la participación en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional y se procura fortalecer las redes de colaboración e intercambio académico, para una mayor producción académica; en el periodo que se informa se publicaron 29 artículos.
- ⊙ Durante el mes de junio, como parte del fortalecimiento del lazo institucional entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad del Oeste de Santa Catarina Brasil, la Facultad recibió la visita de Personal Académico para conocer la oferta educativa y los grupos de investigación que se desarrollan en nuestra Facultad. El objetivo de la visita fue establecer las bases para trabajar de manera coordinada en líneas de investigación referentes a los posgrados que se imparten en la facultad, principalmente en la Maestría en Ciencias y el Doctorado en Philosophia en al áreas de Producción Animal y Recursos Naturales. De esta manera se busca crear las condiciones para impulsar el intercambio de alumnos y profesores entre ambas instituciones, debido a la similitud que existe entre los programas que ofertan.

- ⊙ Además se contó con la visita de una delegación de la Universidad de San Ángeo, Texas con la finalidad de establecer programas académicos de movilización e investigación en tecnología de productos de origen animal.
- ⊙ En el mes de septiembre y con el respaldo de la Coordinación de Apoyos Internacionales, recursos propios y aportaciones estudiantiles, se realizó por cuarta ocasión una estancia corta en la Universidad Estatal de Oklahoma, ubicada en Stillwater, OK, en Estados Unidos; con la participación de 17 estudiantes de licenciatura y dos maestros de la Facultad, participaron en conferencias sobre la producción animal y su impacto en el cambio climático, la invasión de especies nocivas en los recursos naturales y visitaron las instalaciones de esta prestigiada Universidad.
- ⊙ La Universidad Autónoma de Chihuahua fue la sede de la Quincuagésima Octava Asamblea Nacional Extraordinaria de Directores, de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS). Dónde al rendir su primer informe como presidente de AMEAS en el periodo 2014-2016, Luis Raúl Escárcega Preciado, director de la Facultad, fue el encargado de dar la bienvenida a los integrantes de la asociación y desearles una jornada de trabajo productiva.
- ⊙ De esta manera se recibió a los integrantes de la asociación que participaron y asistieron a los ciclos de conferencias y talleres que se llevaron a cabo los días 19, 20 y 21 de noviembre, en el marco de la Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida (GCHERA), evento que reunió a cientos de directores, rectores y expertos investigadores para analizar a fondo los retos que las instituciones de educación superior deberán enfrentar para lograr una seguridad alimentaria ante el cambio climático, y que además permitirá el establecimiento de negociaciones y convenios entre universidades de todo el mundo.





- ⊙ Durante el evento, se presentaron diversas conferencias magistrales sobre la temática de Factores del Calentamiento Global y su Influencia en la Agricultura y la Seguridad Alimentaria un Reto para la Educación Agrícola Superior. Los talleres abordarán los temas el Monitoreo y Predicción del Cambio Climático, la Evaluación de Estrategias de Adaptación y Mitigación para el Cambio Climático y las Competencias del Nuevo Agrónomo para hacer Frente al Cambio Climático y la Seguridad Alimentaria.



EJE RECTOR 6

PROMOVER EL DESARROLLO DE UNA UNIVERSIDAD saludable

- ⊙ La Facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes, promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de esta comunidad universitaria. Se vigilan las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral, se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene, que da seguimiento a la prevención de accidentes y enfermedades, mismo que aplica los estándares establecidos para este fin.
- ⊙ Esta unidad académica cuenta con servicio de atención psicológica para apoyar a los estudiantes con problemas de conducta y prevenir adicciones. Se ofrecen cursos y diplomados impartidos por diferentes instituciones, como Comisión Estatal de Atención a las Adicciones, Chihuahua Vive, Centro de Integración Juvenil y Gobierno del Estado.
- ⊙ Se sigue participando activamente en el programa universitario llamado “Mi Compromiso es mi Salud”, el personal de la Facultad formó varios equipos; el objetivo del programa es promover el control de peso entre el personal académico y administrativo, para generar una cultura de prevención mediante factores claves como la motivación, perseverancia, esfuerzo y sobre todo constancia por mantener una vida plena y saludable. El arranque del programa con 36 participantes fue en noviembre de 2014, siendo dos equipos de la Facultad ganadores del 2do. y 3er. lugar del concurso. Actualmente nueve equipos con 36 universitarios participan en la tercera etapa.



- ✓ El 40% de los maestros dominan el idioma inglés y el 8% cuentan con la certificación correspondiente; respecto de los estudiantes, el 8.5% dominan el inglés como un segundo idioma.



EJE RECTOR 7

FORTALECIMIENTO DE LOS ESQUEMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



- ✓ Un total de 176 estudiantes prestaron el servicio social, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad y de éstos, 85 estudiantes lo realizaron con proyectos relacionados con el desarrollo sustentable, con un beneficio potencial que alcanza a un total de 6,840 personas.



- ⊙ La vinculación, la extensión y los servicios sobre todo orientados a identificar y atender áreas prioritarias y vulnerables a través de profesores y estudiantes que participan en prácticas profesionales, servicio social, servicios técnicos, y educación continua forman parte de las acciones realizadas para atender este Eje Rector.
- ⊙ En el periodo que se informa, de 1080 estudiantes inscritos, un 18% realizaron prácticas profesionales, de éstos, un 52% las realizaron en organizaciones particulares y un 48% en instituciones gubernamentales.
- ⊙ Un total de 176 estudiantes prestaron el servicio social, de los cuales el 85% lo realizó en dependencias gubernamentales, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad y de éstos, 85 estudiantes lo realizaron en 23 dependencias relacionadas con el desarrollo sustentable, lo cual representa el 48% del total de los alumnos inscritos, con un beneficio potencial que alcanza alrededor de 6,840 personas. De los informes presentados por los prestadores de servicio social, los receptores reportan un alto índice de satisfacción de acuerdo con el seguimiento realizado.
- ⊙ La vinculación de la Facultad se realiza fundamentalmente a través de su Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable, el cual tiene el objetivo de contribuir al posicionamiento y trascendencia de los programas de la Facultad y la Universidad en general, fortaleciendo sus funciones sustantivas, mediante la vinculación para generar y gestionar conocimiento con responsabilidad social.

- ⊙ Los proyectos se consideran una estrategia de participación de la Facultad, vinculando la Unidad Académica con el sector gubernamental y privado (productores agropecuarios y sus organizaciones), donde se cumple con la responsabilidad social al atender las principales problemáticas que afectan la seguridad alimentaria, la rentabilidad y la competitividad de las unidades de producción rural del estado de Chihuahua y de la Región Noroeste del país. La Facultad participa con proyectos en los seis estados del Noroeste de México (Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Durango) capacitando a técnicos para que la calidad del servicio profesional que ofrecen beneficie e impacte de manera favorable en los productores agropecuarios y pesqueros de esta región
- ⊙ Se continua operando, desde 2012 la Entidad Nacional de Certificación y Evaluación de Competencias de la UACH (ECE-UACH), con la cual nuestra Universidad forma parte sustantiva del Sistema Nacional de Competencias, instrumento estratégico del Gobierno Federal que busca impulsar la competitividad económica, el desarrollo educativo y el progreso social de nuestro país, así como a la profesionalización de las funciones individuales con base en el fortalecimiento de las habilidades, destrezas y competencias de los recursos humanos de instituciones y empresas públicas y privadas.
- ⊙ De esta manera, la Facultad cuenta con los primeros 6 técnicos certificados a nivel nacional en el Estándar de competencia 0224 “Asesoría en el proceso de producción bovino leche” y los primeros 6 técnicos certificados en el estándar 0225 “Asesoría en los procesos de producción del sistema producto bovinos-carne”, alineado además en diversos estándares, tan sólo en 2014, a 950 prestadores de servicios profesionales y 120 prestadores de servicio social en los estados del noroeste de México.
- ⊙ El equipo del Centro de Vinculación de la Facultad, realizó una visita a las instalaciones de la New México State University ubicada en la ciudad de Las Cruces, NM USA, con el motivo de observar los trabajos realizados en el área de Extensionismo por parte de la Universidad receptora, la generación de un modelo integral de trabajo para el REINU y la obtención de conocimientos base sobre los tópicos tratados.





- ⊙ Profesores de la FZYE y personal de su Centro de Extensión e Innovación Rural visitaron la Universidad de Arizona, con el fin de recibir capacitación en el modelo de Extensionismo Land Grant implementado con éxito en los Estados Unidos durante más de 100 años.
- ⊙ Los profesores intercambiaron experiencias con respecto a las acciones de extensionismo con los profesores de la Universidad de Arizona para recibir retroalimentación en la implementación del nuevo modelo de extensionismo en México.
- ⊙ Se continúa en el Ejido el Terrero, Municipio de Guerrero con los trabajos de conservación de suelo y vegetación, así como del cuidado de las plantaciones forestales realizadas por profesores, alumnos de la universidad y ejidatarios en el marco del proyecto de remediación ambiental para el cual la se signó un convenio con la Comisión Federal de Electricidad.
- ⊙ Los proyectos de vinculación que conduce la facultad consideran eventos de capacitación, certificación y presentación de resultados, donde se obtiene un índice de satisfacción del 100% de los usuarios.
- ⊙ En cuanto a los recursos adicionales que ingresan a la Facultad por este concepto, estos resultan elevado, puesto que se consiguen recursos importantes que no sólo permiten cumplir con esta labor sustantiva de la Facultad, sino que además permite el empleo e involucramiento de egresados y ayudantías a estudiantes de escasos recursos; así como el equipamiento para realizar esta labor. Convirtiéndose esta tarea de vinculación, gracias al apoyo de gestión de nuestras autoridades, en una fuente de recursos externos y no tanto en un concepto que demande los mismos.

- © Se atendió mediante el desarrollo de capacidades metodológicas y técnicas a más de 1300 extensionistas los cuales atienden a más de 16,000 productores en los Estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Durango y Chihuahua, dónde la Universidad desarrolla su función como Centro de Extensión e Innovación Rural, proyecto conducido por la Facultad, manifestando un índice de satisfacción fue de 82%. Además, la Facultad atendió directamente a más de 850 productores en el Estado de Chihuahua, ello a través del proyecto especial del Extensionismo Rural, mediante brigadas especializadas de profesores y estudiantes.
- © En agosto se recibió la visita de extensionistas de la Universidad Estatal de Nuevo México, quienes evaluaron los avances del programa de la Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria (REINU) que SAGARPA tiene con la Universidad Estatal de Arizona y de Nuevo México del programa Land Grant Universities de Estados Unidos.
- © La vinculación constituye un aspecto esencial, pues nos permite captar con mayor sensibilidad las necesidades reales de la sociedad a la que servimos, y ha permitido enriquecer nuestras funciones, ofreciendo una educación, investigación y un servicio que reconocen la realidad territorial de su entorno, por tal motivo la FZyE presenta, su programa de Extensionismo con la Universidad Estatal de Nuevo México, en la que trabajaron en el programa “4-H” (head, heart, health, hands) que consiste en un programa de educación experiencial para la juventud.

- ✓ En eventos de desarrollo de capacidades e innovaciones agropecuarias se tuvo un total de 10,920 asistentes, siendo estos, en su mayoría, prestadores de servicios profesionales y en una menor proporción productores y funcionarios públicos





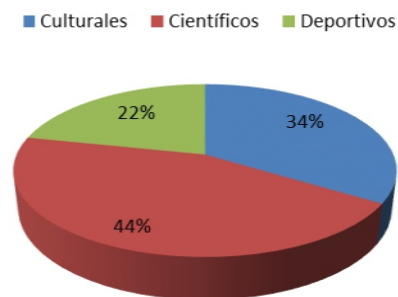
- © Personal Académico e Investigador de la Universidad Estatal de Nuevo México visitaron nuestra Facultad con motivo de la participación en la Red de Extensión e Innovación Nacional Universitaria. Se les dio un recorrido por las instalaciones de la Facultad, se realizó trabajo de campo, visitaron comunidades y grupos de trabajo tales como: Municipio de Bachíniva, Ejido de Arareco y Teseachi, para iniciar con la Granja Didáctica Interactiva en las instalaciones de la Facultad. Los profesores Investigadores y Extensionistas también estarán trabajando conjuntamente con profesores de la Facultad, Técnicos y Estudiantes que participan en el Proyecto a través del Centro de Extensión e Innovación Rural CEIR de la Universidad Autónoma de Chihuahua que conduce la Facultad de Zootecnia y Ecología.
- © Como es tradición, la Facultad participó en la Feria de Santa Rita-Expogan 2015, en el pabellón ganadero, además con un módulo donde brindó la información pertinente de la oferta académica de licenciatura y posgrado, la atención a las visitas guiadas, juzgamiento de ganado y exposición de ejemplares con las razas de registro que se cuenta en los ranchos Teseachi y Las Canoas, Hereford, Angus y Criolo.
- © Firma UACH y la Auditoria Superior del Estado convenio de colaboración, en el cual la Facultad de Zootecnia y Ecología se comprometió a otorgar una condonación del 50% de pago en la colegiatura o costo de materias a funcionarios y empleados interesados en cursar programas de licenciatura, maestría y doctorado, así como diplomados y cursos ofrecidos por nuestra Facultad.

EJE RECTOR 8

FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON UN FUERTE SENTIDO SOCIAL

- © El Carnet Cultural es una herramienta estratégica con el propósito de formación integral y es un complemento para los estudiantes universitarios. De acuerdo con la retroalimentación existe una alta satisfacción de los asistentes a los diferentes eventos organizados por la Facultad, la Universidad o eventos de otras instituciones a los cuales han asistido.
- © Con el objetivo de ampliar el conocimiento de los estudiantes en el ámbito científico, profesional y productivo en las áreas de Zootecnia y Ecología se realizó la primer semana de Zootecnia y Ecología los días 28,29 y 30 de abril, teniendo como finalidad desarrollar una conexión entre el estudiante y el ámbito profesional que tendrá que enfrentar al egresar de la Facultad.
- © Gracias a la gestión del Ing. Eloy Soto Payán, director de Ganadería de Gobierno del Estado, durante el evento de la Semana de Zootecnia y Ecología, se recibió una donación de 4 vaquillas de la Raza Holstein para producción de leche que reforzaran el hato lechero de la Facultad, las cuales eran propiedad del C.P. Reyes Ramón Cadena Payán, productor lechero de la zona de Delicias.

Asistencia Eventos Culturales, Científicos y Deportivos





- © Como cada año, la Facultad participa en la convocatoria del altar de muertos, donde la sociedad de alumnos invita a toda la comunidad estudiantil a participar rescatando y promoviendo la cultura regional, en este año se rindió homenaje a la memoria del Dr. Carlo Magno Egoavril, fundador de las brigadas de reproducción de dicha unidad, y tras una buena fundación adecuada de la investigación al considerar la multiculturalidad y el sincretismo; se obtuvo el tercer lugar en el concurso.
- © En el periodo que se informa, se editaron 4 materiales con distintas temáticas, haciendo hincapié en la que describe la ganadería regional, el cual busca promover la preservación de las técnicas regionales en el manejo de ganado.

EJE RECTOR 9

Impulso a la participación social

- © La participación y vinculación social ha sido fundamental en la presente administración, tanto para enriquecer los programas educativos como los proyectos de investigación y extensión. Se firmaron nuevos convenios que impactan en diversos aspectos la vida académica para la formación de recursos humanos, el desarrollo de proyectos de investigación y servicios profesionales. Se ha buscado mantener, renovar y ampliar los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales correspondientes.
- © Se continúa promoviendo el Modelo Educativo Basado en Competencias, Flexible y Centrado en el Aprendizaje, tomando en cuenta la opinión de empleadores y egresados, así como las tendencias internacionales en las áreas disciplinares y las políticas nacionales y estatales de los planes de desarrollo.
- © En torno a los trabajos de investigación, todos los proyectos involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la Universidad, tanto de productores como de otros actores de la sociedad como usuario final.
- © Continúa la participación de profesores que han sido comisionados para representar a la institución en múltiples organismos que pertenecen a diversas ramas de los sectores público social y privado tales como la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, la Alianza Regional (México, Canadá y EE.UU) para la Conservación de los Pastizales del Desierto Chihuahuense, el Centro de Extensión e Innovación Regional, la Asociación Mexicana de Profesionales en Evaluación, la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, la Asociación Ganadera Local de Chihuahua, la Asociación de Criadores de Ganado Criollo Mexicano A.C., la



Unión Ganadera Regional División el Norte del Estado de Chihuahua, la Comisión Nacional de Genética, la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Angus, el Comité Técnico de Evaluaciones Genéticas de Equinos y Animales de Espectáculos, el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Caballos Cuarto de Milla, A.C., la Asociación Hereford Mexicana, Asociación Mexicana de Ganado Brangus, Asociación de Ganado Salers, Asociación Ganadera Local Especializada de Ganado de Registro de Razas Puras de Chihuahua, la Federación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C., Asociación de Criadores de Ganado Ovino; en la comisión que elabora el Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático, la Fundación Produce Chihuahua A.C. el Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la SEMARNAT, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Profauna, la empresa minera GOLDCORP para desarrollar proyectos productivos y de desarrollo social en el municipio de Urique; el Grupo Alimentos Concentrados de Delicias S.A. de C.V. y el Consejo Estatal Agropecuario. La participación con estos dos últimos organismos, se realiza de manera colaborativa con las facultades de la DES Agropecuaria de la Universidad.



EJE RECTOR 10

Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente y con un fuerte sentido de identidad

- © La Facultad se sumó a la iniciativa universitaria de la implementación de la Cultura de la Legalidad con el objetivo de acercar a los alumnos a que se interesen, participen y ayuden a la sociedad a inculcar valores universales y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo con ello la formación integral de estudiantes. De igual manera se participó activamente en el programa de una Universidad con valores, principios de equidad y solidaridad, con el objetivo de promover la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres que integran la comunidad universitaria.
- © En los programas educativos se promueve la ética del ejercicio profesional, los valores universales; está incluida en las retículas de licenciatura las asignaturas de Ética y Responsabilidad Social, Cultura de la Legalidad, alineadas con la Agenda Institucional.
- © Durante la ceremonia presentada a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, así como organismos públicos y privados en relación a los avances del Plan de Responsabilidad Social Universitario (RSU), se le hizo entrega a nuestra Facultad el distintivo de Empresa Familiarmente Responsable por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en un evento realizado en la sala Morelos del Auditorio de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en el Distrito Federal. Así mismo se hizo la entrega del diagnóstico de igualdad de género, el lanzamiento de la campaña de equidad “Con igualdad es mejor”, y la presentación del reporte de sustentabilidad tras la adhesión de nuestra alma mater al pacto mundial de la ONU, Dónde la Facultad está participando dentro de la iniciativa de los 10 Principios del Pacto Mundial, convocando a toda la comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos) a la plática de sensibilización en torno a los diez principios.





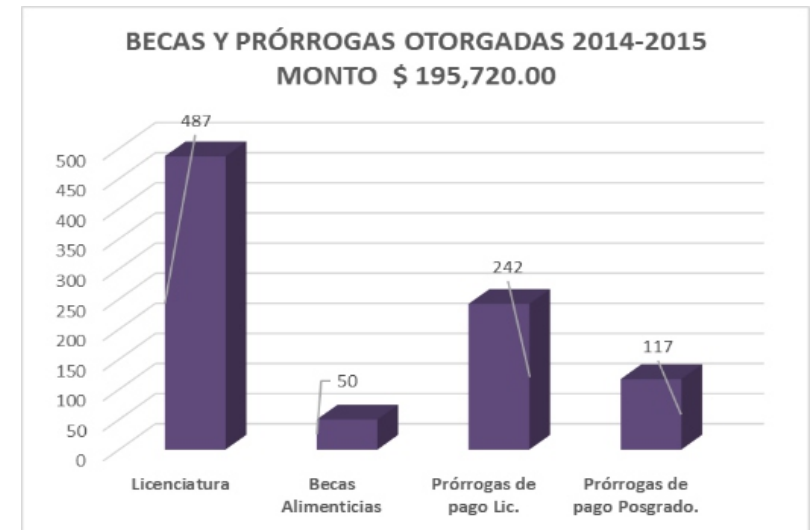
© Tanto en sus programas de Prácticas Profesionales, Servicio Social, Extensionismo y en forma conjunta con el Comité Ambiental Universitario (CAU), la Sociedad de Alumnos y el grupo estudiantil Enactus, se llevaron a cabo proyectos de desarrollo comunitario que se realizan en las comunidades de aprendizaje con relación a la mejora del ambiente en las zonas urbanas y rurales del estado de Chihuahua. La investigación que genera la Facultad y los servicios técnicos que ofrece, tienen incorporada la importancia de la responsabilidad social universitaria y su contribución al desarrollo sustentable.

© Con el propósito de consolidar una Universidad incluyente, con valores, socialmente responsable y comprometida con el cuidado y conservación del medio ambiente, la Universidad Autónoma de Chihuahua recibió por parte de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) quien tiene como misión de promover, coordinar, apoyar y realizar actividades dirigidas al conocimiento de la diversidad biológica, así como a su conservación y uso sustentable para beneficio de la sociedad, material documental que estará a disposición de todos los universitarios en la biblioteca de la Facultad

© Se continúa con las actividades verdes en forma conjunta la Facultad, CAU y Sociedad de Alumnos, destacando obras de conservación de suelo en el Predio agrícola y ganadero CEITT Teseachi de la universidad por un total de 100 ha. Conjuntamente con el apoyo de CONAFOR se trabajaron para el manejo forestal más de 5 mil ha. Actualmente se está implementando un programa de aprovechamiento de fauna silvestre con un mayor énfasis en el venado cola blanca, como parte de los esfuerzos conjuntos por un manejo sustentable del CEITT Teseachi.



- © Se ha seguido con la implementación de los programas de ahorro de energía eléctrica, el nuevo edificio de 16 salones cuenta con un sistema integral de ahorro de consumo de energía eléctrica. Así como también de gasolina y adquisición de equipo de transporte de menor cilindraje.
- © Se apoyó al estudiantado con un total de 487 becas de inscripción en licenciatura, 242 prórrogas de pago para licenciatura y 117 para estudiantes del posgrado. Con el apoyo de las damas voluntarias, la sociedad de alumnos y la Facultad, se otorgaron en ambos periodos un total de 50 becas alimenticias, esto representó un monto de \$195,720.00 pesos, ofreció 5,592 comidas al grupo de estudiantes vulnerables.
- © En este sentido, se destacan los ahorros presentados en cuanto a los costos de producción, disminuyendo este rubro en un 30%.





EJE RECTOR 11

PROMOCIÓN DEL DEPORTE, ACTIVACIÓN FÍSICA Y LA RECREACIÓN

- © Se participó en los torneos interfacultades de la Universidad durante el semestre agosto-diciembre 2014 y enero- junio 2015, donde estuvieron involucrados 151 estudiantes. Las disciplinas en las que se participó fueron Fútbol Americano, Fútbol 8X8, Fútbol Soccer, Béisbol, Basquetbol, Fútbol Rápido, Fútbol de Salón, Fútbol 7X7, Softbol, Vólibol Sala, Vólibol Playero, Karate, Box y Tochito Femenil. Además en los torneos intramuros de la Facultad en donde participaron 210 alumnos tanto del posgrado como de licenciatura así como personal administrativo y docente, que se desarrollaron durante el mes de mayo de 2015. En los torneos organizados por el SPAUACH, participaron 27 deportistas entre maestros y personal administrativo, en las disciplinas de fútbol rápido y basquetbol; se contó también con la carrera para la salud con 50 participantes entre alumnos y administrativos, cabe mencionar la relevancia del torneo de etnias indígenas donde un grupo de 12 alumnas participaron en el torneo de basquetbol femenino. Finalmente se realizó un torneo de vólibol dentro del Programa de tutorías con 86 estudiantes.
- © En este año escolar la participación de alumnos en actividades deportivas se incrementó aproximadamente en un 20.2% de la población estudiantil, lo que mejora este indicador con respecto del ciclo anual anterior. El índice de satisfacción de los alumnos que participaron en las actividades del carnet cultural, refleja un 100% de satisfacción con una totalidad de 1156 asistentes a los eventos, entre artísticos, científicos y deportivos. Los dos entrenadores con los que cuenta la facultad se encuentran participando en programas de profesionalización y acreditación impartidos por la Universidad, proyectando la culminación de dicho proceso a finales del 2015.

- © El Departamento de Psicología atendió a un total de 136 alumnos de los cuales un 70% fueron del nivel licenciatura y 7% del posgrado. Además se brindó asistencia a diez académicos y 22 administrativos. Se apoyaron los programas de inducción al inicio de cada periodo académico con pláticas sobre bullying, autoestima y técnicas de estudio, dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso; se participó en el curso de inducción para 75 padres de familia, en la campaña de “Más Conciencia menos Violencia”, además del trabajo realizado con un grupo de fumadores, con la intención de que dejaran la adicción a la nicotina, obteniendo un buen resultado.
- © En lo referente a tutorías, este departamento apoya en la presentación de tutores a los alumnos y se acompañó al grupo piloto con cursos de inteligencia emocional.
- © Para el desarrollo de actividades en este Eje, la participación de los estudiantes es fundamental y tanto la Sociedad de Alumnos saliente encabezada por la estudiante Andrea Carnero Hernández Arias, como la nueva mesa directiva, liderada por la estudiante Yoseline Tarango Galindo, tuvieron el pasado mes de septiembre la oportunidad de presentar su Informe de Actividades y su Plan de Trabajo respectivamente, en presencia de la base estudiantil y las autoridades universitarias tanto de la Administración Central como de la Facultad.
- © Comprometiéndose a trabajar proactivamente por el bien de la comunidad estudiantil y en coordinación con las autoridades de la Universidad, para llevar de la manera más exitosa esta gestión que hoy inicia.





EJE RECTOR 12

FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

- © Tomando como referente el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, la Facultad como dependencia generó un Plan de Desarrollo 2011-2016-2021 y a partir de esto, ha evaluado y presentado a los organismos evaluadores los avances en los programas educativos de licenciatura y posgrado. El Plan está formulado conteniendo los 12 ejes rectores del PDU, 17 programas, 23 objetivos, 56 acciones estratégicas, 87 metas y 57 indicadores iniciales con estimaciones prospectivas a los años 2014, 2017 y 2021, tomando como año base, el 2011.
- © Los indicadores, han sido la base para rendir los informes anuales de la Unidad Académica, de acuerdo con el avance que se obtiene. Con base en ellos se atiende también a los informes de autoevaluación y evaluación externa de los organismos acreditadores, se impulsa el desarrollo de las diversas áreas de responsabilidad y de los programas académicos y administrativos, buscando a través de la gestión con recursos propios, los apoyos de la Administración Central y de fuentes externas. Entre estas últimas fuentes, es importante señalar la gestión y ejercicio de los recursos autorizados por el PROFOCIE que para este periodo fueron de \$2'051,537.00
- © En la Facultad se finalizó la construcción del nuevo edificio de salones con una inversión de \$9,795,386.61 como parte de un fondo federal para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior para aproximadamente 540 estudiantes.

- ⊙ El 40% del personal directivo y administrativo, ha tomado talleres para la implementación y desarrollo de los modelos de gestión de calidad. Y se puede decir que entre un 4% y 5% representan los recursos ahorrados con la implementación de proyectos de mejora continua; **durante el mes de abril por primera vez se exportó un lote de ganado de rodeo a los Estados Unidos representando una nueva fuente de ingreso para la Facultad.**
- ⊙ Semestralmente se atiende las reuniones de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, en el que participan de manera activa las Facultades de la DES Agropecuaria de la Universidad; estas reuniones son una de las estrategias fundamentales para la capacitación directiva, pues en cada una de ellas se brindan conferencias de alto interés y capacitación en la que participa el personal directivo y/o docente, de acuerdo con la temática ofrecida. La reunión correspondiente al año 2015 abordó temas en relación a: “Situación que guarda la evaluación que realizan los CIEES”, “Estado de participación de las IEAS y resultados en la evaluación del EGEL-Agronomía” “Situación que guarda el Aseguramiento de la Calidad en las IEAS, Situación que guardan los Cuerpos Académicos, Posgrados en el PNP, Sistema Nacional de Investigadores en las IEAS, Presentación de la Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario” (ANEDA), Implicación de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos en Docentes y Directivos, Programa Integral de Vinculación Universidad - Sociedad y Mesa de Análisis: “Situación de la Educación Agrícola Superior”.

- ✓ El 40% del personal directivo y administrativo, ha tomado talleres para la implementación y desarrollo de los modelos de gestión de calidad.





- © La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la DES Agropecuaria, fue sede de la Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida (GCHERA). Participando en este evento, la Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine (ACFAVM), la Association for European Life Science Universities (ICA), la Association of Public and Land Grant Universities (APLU), así como universidades, escuelas y facultades de diversos estados de la República Mexicana.



- © Durante el evento, se desarrollaron diversas conferencias magistrales sobre la temática de Factores del Calentamiento Global y su Influencia en la Agricultura y la Seguridad Alimentaria un Reto para la Educación Agrícola Superior. Los talleres abordaron los temas del Monitoreo y Predicción del Cambio Climático, la Evaluación de Estrategias de Adaptación y Mitigación para el Cambio Climático y las Competencias del Nuevo Agrónomo para hacer Frente al Cambio Climático y la Seguridad Alimentaria

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

- ⊙ Como parte del mantenimiento y la adquisición de equipos y de nueva infraestructura destacan: La terminación de la construcción del nuevo edificio de 16 salones con su realimentación y sistema eléctrico independiente, con una inversión de \$330,000.00, además de la adquisición del mobiliario para su equipamiento y una inversión por más de \$180,000.00 para mejorar el servicio de internet inalámbrico en la Facultad.
- ⊙ Se acondicionaron los nuevos salones de posgrado, con nuevo mobiliario y está en proceso acondicionar un salón de cómputo y dos salones para reuniones de academias y exámenes profesionales en el edificio Delfino González.
- ⊙ Con el soporte de la sociedad de alumnos se logró el acondicionamiento de un segundo piso de la cafetería para ampliar los espacios para los estudiantes.
- ⊙ Con recursos propios se impermeabilizaron los edificios: de cubículos de nutrición, multimedia y educación a distancia, así como el edificio del aula magna, oficinas de extensión y vinculación, Secretaría de Planeación; oficinas del CEIR, oficinas del posgrado y viejos salones de posgrado. Lo que representó más de 2480 metros cuadrados.
- ⊙ Como parte de la gestión del proceso administrativo de la Facultad se continuó con la reducción de los costos de los laboratorios de producción y la generación de ingresos para afrontar los egresos operativos de la unidad académica, donde destacan lo siguiente: En el actual ciclo agrícola se sembraron en el Centro de Enseñanza, Investigación y Transferencia Tecnológica Teseachi, (CEITT Teseachi): 30 hectáreas de maíz; 25 para la producción de grano y 5 has. para silo. 12 hectáreas de avena para forraje y 12 has. de sorgo para ensilar. Además de continuar con el cercado y rehabilitación de cercos por más de 20 kms.

- ✓ En el actual ciclo agrícola se sembraron en el CEITT Teseachi: 30 hectáreas de maíz; 25 para la producción de grano y 5 has. para silo. 12 hectáreas de avena para forraje y 12 has. de sorgo para ensilar. Además de continuar con el cercado y rehabilitación de cercos por más de 20 kms.





- © Cabe destacar que produjo el maíz para auto-consumo de los laboratorios de producción para 10 meses; esperando en el 2016 el ser autosuficientes. También se instaló una pradera de invierno de 12 has. donde se pastoreo ganado de reemplazo y se empaco forraje para las unidades.
- © Se terminaron de cercar las 40 has. del predio agrícola del Sauz y se reacondicionó la casa del trabajador. Se compraron tres implementos agrícolas para las labores propias del predio, se sembraron 15 has. de sorgo para ensilar y en el mes de octubre se sembraran 3 has. de alfalfa. Destaca que todo el silo que se requiere para los laboratorios de producción fue producido por la propia Facultad.
- © En el caso del taller de industrialización de carne desde el año pasado y hasta la fecha todos los canales procesados son animales de la Universidad y bajo la responsabilidad de la Dra. Gabriela Corral y del personal de ventas de los Productos Zootecnia, ha sido posible duplicar los ingresos por la venta de los productos cárnicos y lácteos.
- © Este año se criaron 1500 pavos para la temporada navideña; y se adquirieron 1300 aves de postura para empezar su primer ciclo productivo en el mes de octubre, se gestionó la donación de diez cerdos de reemplazo para la unidad porcina. De los inventarios de las unidades biológicas de la Facultad destacan: 58 bovinos productores de leche, 30 vientres y tres sementales porcinos, 46 conejas y ocho sementales en la unidad cunícola, 69 ovinos, 34 caprinos. Se cuenta con 445 vacas vientre, 80 vaquillas, 365 crías y 24 toros, dando un total de 914 bovinos productores de carne. Como resultados productivos de los laboratorios se obtuvo: 11 becerras Holstein, 420 lechones, 588 gazapos, 37 ovinos, 38 caprinos y 365 crías bovinas de carne, estas últimas representando un índice reproductivo del 82 %.



- ⊙ En el mes de diciembre, se subastaron 58 becerros y durante el pasado mes de abril se exportaron 88 cabezas, en este último lote se vendieron 23 novillos de rodeo, lo que representó una nueva fuente de ingreso para la Facultad.
- ⊙ Como resultado del esfuerzo del capital humano involucrado en las actividades de los laboratorios de producción, se ha logrado reducir los costos en un 32%.
- ⊙ Adicionalmente para preservar el patrimonio del predio agrícola de Lázaro Cárdenas de la Universidad y a cargo de la FZyE se cercaron las 28 has.
- ⊙ Todas estas nuevas inversiones fueron posibles gracias al apoyo de Rectoría.



MENSAJE DEL DIRECTOR

Honorable Consejo Técnico:

Como se aprecia en este documento, la Facultad ha obtenido importantes logros en este periodo de labores; destacamos el hecho de que gracias a los refrendos obtenidos, nuestra población estudiantil se forma en programas de calidad reconocida y el esfuerzo por mantenerla, es un trabajo diario. Igualmente es un orgullo el nivel alcanzado en el perfil académico de nuestros profesores y cuerpos académicos, sin embargo nos entristece que por segundo año consecutivo ha disminuído el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. La cobertura de los programas académicos, los avances y nuevos proyectos de investigación, de extensionismo y servicios; la participación nacional e internacional de los estudiantes, sus logros deportivos y la ampliación de las actividades de vinculación.

Es así como concluimos este quinto año de ardua labor y gestión intensa para presentar estos resultados, que permiten fortalecer el liderazgo que guarda la Facultad en el ámbito agropecuario y ambiental manteniéndonos en el cumplimiento de formar de manera integral personas competitivas y emprendedoras, generar y transferir conocimiento, tecnología, servicios y productos innovadores, que contribuyan a mejorar la competitividad del sector agroalimentario, la sustentabilidad en el aprovechamiento de los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente, fomentando la cultura y los valores de

responsabilidad social, respeto y unidad, en un ambiente de equidad, que es nuestra razón de ser. Esto nos obliga y motiva a continuar trabajando por mantener ese liderazgo y compromiso con nuestra comunidad, perfilando el trabajo en la mejora continua, optimización de los recursos humanos, materiales y financieros así como en la calidad educativa que impacte en el mejoramiento y reestructuración del tejido social.

En este periodo que se informa nos congratula el contar con un nuevo edificio de 16 salones para 530 alumnos.

Agradezco a toda la comunidad de la Facultad, a las autoridades universitarias y especialmente al señor Rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz todo el apoyo que nos han brindado para atender los retos y oportunidades, logrando con ello alcanzar los resultados hasta ahora obtenidos.

Como lo manifesté en el informe anterior, mantendremos un esfuerzo sostenido para continuar avanzando con el propósito de concluir nuestro periodo administrativo con los mejores resultados, con paso firme, consolidamos acciones que nos fortalecen y proyectan, logrando mantener el orgullo que como universitarios tenemos

¡el orgullo de ser UACH!

