UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

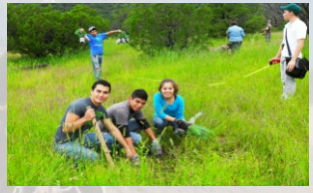
Facultad de Zootecnia y Ecología









4to Informe de Actividades

Administración 2010 - 2016

Noviembre de 2014

Universidad Autónoma de Chihuahua

D I R E C T O R I O

M.C. Jesús Enrique Séañez Sáenz
Rector

M.D. Saúl Martínez Campos
Secretario General

Dr. Alejandro Chávez Guerrero
Dirección Académica

M.C. Javier Martínez Nevárez
Dirección de Investigación y Posgrado

Dr. Sergio Reaza Escárcega
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. Horacio Jurado Medina
Dirección Administrativa

Dr. Rosendo Mario Maldonado Estrada
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Zootecnia y Ecología

D I R E C T O R I O

Honorable Consejo Técnico

M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado
Director

M.C. Ricardo Abel Soto Cruz
Secretario Académico

D. Ph. Eugenio César Quintana Martínez
Secretario de Extensión y Difusión

M.C. Antonio Humberto Chávez Silva
Secretario de Investigación y Posgrado

D. Ph. Heriberto Aranda Gutiérrez
Secretario de Planeación

M.C. José Roberto Espinoza Prieto
Secretario Administrativo

Coordinaciones de la Secretaría de Investigación y Posgrado

D.Ph. Pablo Fidel Mancillas Flores
Coordinación Académica

D.Ph. Perla Lucía Ordóñez Baquera
Coordinación de Laboratorios

D.Ph. Daniel Díaz Plascencia
Coordinación de Investigación

Dr. Juan Ángel Ortega Gutiérrez
Coordinación de Estadística

Ph. D. Alma Delia Alarcón Rojo
Coordinación de Publicaciones

M.C. Rey Manuel Quintana Martínez
Coordinación de Laboratorios
de Producción

Coordinaciones de la Secretaría Académica

M.C. Yadira Edith Aviña Domínguez
Coordinación de Administración Escolar

Ph.D. Lorenzo Antonio Duran Meléndez
Coordinación de Desarrollo Académico

M.M. Octavio Núñez González
Coordinación de la Carrera Ingeniero
Zootecnista en Sistemas de Producción

M.C. Gustavo Quintana Martínez
Coordinación de la Carrera Ingeniero en
Ecología

M.C. Eneith Marisol Aguilar Palma
Coordinación de Tutorías

M.A. Ana Celia Gutiérrez Olivas
Coordinación del Centro de Información y
Documentación

Coordinaciones de la Secretaría de Extensión y Difusión

Dr. Eduardo Santellano Estrada
Coordinación de Extensión y Vinculación

M.P.E.A. Francisco Javier Camarillo Acosta
Coordinación de Servicio Social y
Prácticas Profesionales

I.E. Abilene Trevizo Hernández
Coordinación de Carnet Cultural,
Seguimiento de
Egresados y Bolsa de Trabajo

M. M. Hugo Manuel Gaytán Torres
Coordinación Editorial

Presentación

Honorable Consejo Técnico; autoridades, compañeros universitarios y comunidad en general:

Por cuarta ocasión y en cumplimiento con el artículo 38, fracción IX, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, presento a ustedes, el informe de actividades de esta Unidad Académica, correspondiente al cuarto año de labores que tengo el honor y compromiso de presidir.

Destacamos en el informe anterior la gran cantidad de actividades que fue necesario desarrollar pues atendimos un número extraordinario de evaluaciones externas tanto en procesos administrativo de apoyo como las evaluaciones a los programas educativos de licenciatura y posgrado que se ofrecen en la Facultad, reconocemos de nuevo la participación de nuestra comunidad para atender estos procesos.

Todo lo anterior se hizo en consonancia con los grandes objetivos de la Universidad; se atiende al Plan de Desarrollo Universitario 2011 - 2021. Nuevamente y sobre esta base, atendemos las aspiraciones de los diez rasgos distintivos que el Plan señala y bajo la estructura de los doce Ejes Rectores se presenta este informe de labores.

Continuamos atendiendo las expectativas de la sociedad, las directrices de los diferentes niveles de gobierno y de manera particular las políticas de la administración que preside el C. Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, a quien reconocemos su liderazgo, respaldo y apoyo para atender las necesidades en esta Facultad.

Reiteramos nuestro compromiso para contribuir que la Universidad sea una institución como se visualiza en el Plan de Desarrollo; de ser una entidad educativa abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global; que desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos; que sostenga una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad, que participe activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad, ser un centro de referencia mundial, que posea una planta de profesores suficiente, competente y competitiva, que cuente con oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, que sus programas de extensión y difusión de la cultura sean de un fuerte sentido social bajo esquemas efectivos de participación socialmente responsable y con sistemas de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas con una transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Es importante puntualizar que este informe, está estructurado de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Administración Central; reseña las principales actividades realizadas en las diversas áreas sustantivas y adjetivas cuyo mandato está establecido en la Ley Orgánica, e inciden en el seguimiento de lo establecido en los Ejes Rectores, las políticas, estrategias e indicadores que son compromiso de la actual administración universitaria.

Nuevamente, hago público mi agradecimiento a todos ustedes, por el respaldo otorgado y un reconocimiento a la labor de toda la comunidad de la Facultad, ya que debido a su participación y esfuerzo, podemos presentar este cuarto informe de labores.

Chihuahua Chih., Octubre del 2014

M. A. Luis Raúl Escárcega Preciado

Eje Rector 1

Aseguramiento de la calidad educativa

- La calidad de los programas académicos, tanto de licenciatura como del posgrado, ha sido mediante los ejercicios de autoevaluación y evaluación externa una constante atendida desde hace más de una década; las carreras de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción y la de Ingeniero en Ecología obtuvieron el segundo refrendo el año 2013, otorgado por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA) hasta el año 2018.
- Por su parte, la Maestría en Ciencias y el Doctorado en Phylosophia, cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hasta el año 2017. Se realizan esfuerzos para mejorar los indicadores del Programa de Maestría Profesional en Estadística Aplicada; la nueva Maestría en Ecología y Medio Ambiente, se ha estructurado de acuerdo a los lineamientos del CONACYT con el fin de que en 2015 se solicite su incorporación al PNPC.
- Como es parte del proceso de integración para los nuevos estudiantes, se impartieron al inicio de labores semestrales, los cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso donde se les informa sobre la reglamentación institucional que rige en las actividades, académicas, culturales sociales y deportivas que se llevan a cabo durante su estancia en la Unidad Académica y los apoyos en servicios para los estudiantes, infraestructura universitaria local y foránea con la que se cuenta.
- De 80 alumnos matriculados en el posgrado, el 76% son becarios CONACYT en los programas reconocidos por el PNPC, nueve son estudiantes de la Maestría Profesional en Estadística Aplicada y 10 en la Maestría en Ecología y Medio Ambiente. A nivel maestría, el 90% de los egresados están satisfechos con la formación académica recibida, en el caso de los de doctorado el porcentaje asciende al 100%.

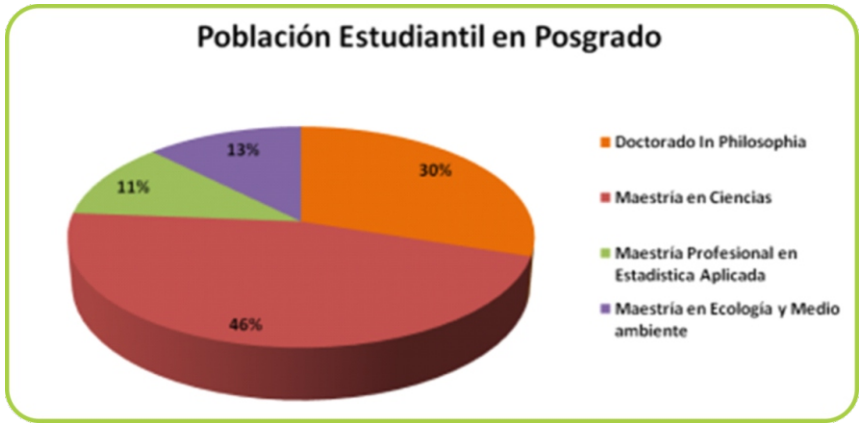




- ✓ Se presentó el avance anual en las recomendaciones para los programas académicos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología emitidas en el segundo refrendo de acreditación, otorgado por COMEAA hasta el año 2018.
- ✓ Por su parte, la Maestría en Ciencias y el Doctorado In Phylosophia, cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hasta el año







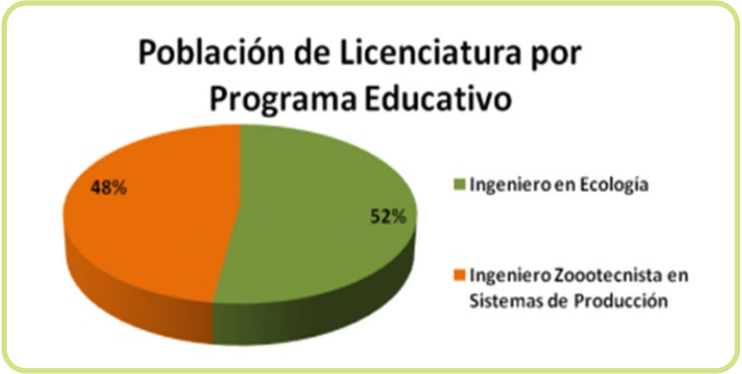
✓ La tasa de egreso en el programa de Doctorado in Philosophia es de un 95% y el de Maestría en Ciencias de un 97%. En la Maestría Profesional de Estadística Aplicada se logró una tasa de egreso del 60%.



- La tasa de egreso en el programa de Doctorado in Philosophia es de un 95% y el de Maestría en Ciencias de un 97%. En la Maestría Profesional de Estadística Aplicada se logró una tasa de egreso del 60%. Para el caso de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente en el período otoño 2014 se inició el tercer semestre de este programa.
- Para mantener e incrementar la matrícula de los programas del posgrado, se llevó a cabo la promoción con trípticos en 19 universidades nacionales y se participó en la firma de convenios con Industrias Américas, Universidad Politécnica de Chimborazo de Ecuador y con la Contraloría Superior del Gobierno del Estado de Chihuahua, para la formación de recursos humanos de posgrado en nuestra Facultad.
- En los programas que pertenecen al PNPC, se obtuvo un 50% y 22% de eficiencia en las cohortes generacionales de la Maestría en Ciencias en las generaciones que egresaron en diciembre de 2013 y julio 2014, respectivamente. En el programa de Doctor in Philosophia se alcanzaron 100% y 80% de titulación en tiempo para las cohortes generacionales que cumplieron 4.5 años en diciembre de 2013 y julio de 2014.
- En relación a los programas académicos de licenciatura, actualmente se atiende una población de 1,099 estudiantes de licenciatura de los cuales

48% son del Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción y 52% de ingeniero en Ecología; 77% bajo la modalidad semestral y 23% en la modalidad cuatrimestral.

- Para atender políticas recomendadas en este Eje Rector, la Facultad continúa implementando con la participación de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), estrategias para aumentar la tasa de egreso como son la implementación de tutorías grupales e individuales que se ofrecen a los estudiantes y ofrecer cursos especiales a egresados que por diversas circunstancias no se han titulado.
- La eficiencia terminal por cohorte generacional de acuerdo a las 18 cohortes generacionales ingresadas entre 2001 y 2009 es del 47.7%, siendo ligeramente superior para el caso de las cohortes de los semestres primavera-verano. El comportamiento en la eficiencia terminal ha sido oscilante, las acciones de mejora emprendidas por los programas han impulsado un incremento lento, pero gradual en el indicador, sin embargo debido a la ampliación en la cobertura este indicador ha disminuido ligeramente en relación al año anterior. Las cohortes continúan con una duración promedio de 4.5 años, siendo superior la duración en las cohortes de primavera-verano y menor en las de otoño invierno con 4.3 años.
- La movilidad estudiantil nacional e internacional, con el apoyo de la Administración Central ha tomado un significativo impulso en el periodo que se informa. Al mismo tiempo, ha sido una forma de incentivar y premiar a los mejores estudiantes con los mejores promedios que desean participar en este programa. Durante el año que se informa 13 estudiantes participaron en movilidad nacional y 47 en movilidad internacional. Las universidades nacionales a las que asistieron fueron la UNAM, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Quintana Roo. Las universidades internacionales son la Universidad de Buenos Aires en Argentina, Sevilla España, San José Costa Rica, Estados Unidos y la de Valparaíso en Chile.





✓ En lo referente a movilidad estudiantil, durante el año que se informa 13 estudiantes que participaron en movilidad nacional y 47 en movilidad internacional.





- Estimaciones del año anterior permitieron analizar la satisfacción estudiantil la cual se realizó con una muestra de un 42% de los estudiantes que permitió detectar las áreas de oportunidad para mejorar la gestión institucional, atendiendo los renglones de infraestructura física, equipamiento de laboratorios, equipo de cómputo y la renovación de la flota vehicular para atender las necesidades de prácticas, asistencia a congresos, servicios de extensión y proyectos de investigación.

- En cuanto a la atención integral a estudiantes, la tendencia general de incremento en la demanda refleja un resultado positivo; por primera vez se tuvo una reunión con los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso siendo atendidos por personal de la Secretaría Académica. Como es tradicional, se orienta a todos los estudiantes de nuevo ingreso por medio de la semana de inducción y se les incorpora al Programa Institucional de Tutorías implementado por la Universidad.

- El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura revela que el 88.6% de los egresados se encuentra satisfecho con la formación recibida.

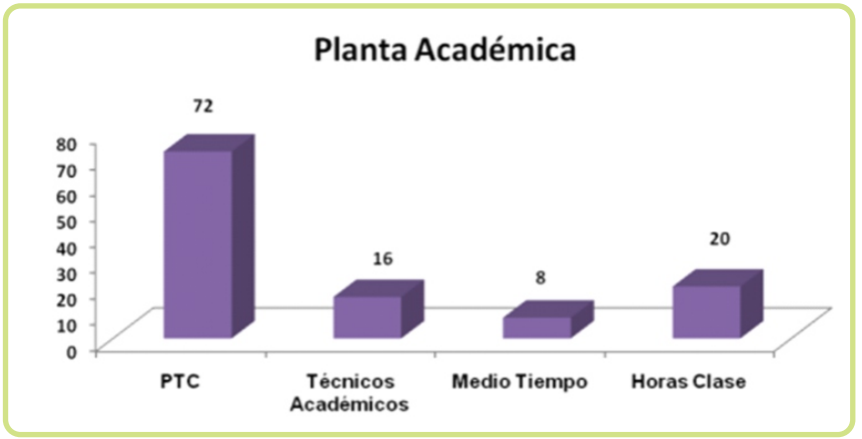


Eje Rector 2

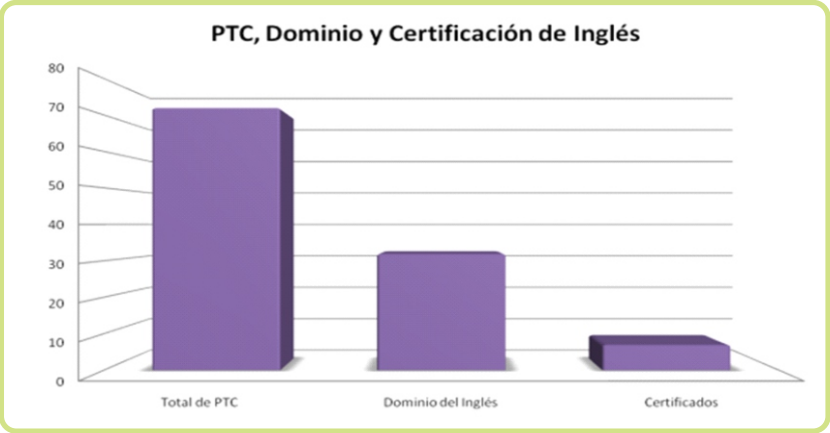
Mejora del perfil y nivel de habilitación de la planta académica y su organización en los cuerpos académicos



- Para este Eje Rector, la Facultad mantiene la política de impulsar la actualización permanente de los profesores, en particular atiende la implementación del modelo educativo de la Universidad para que todos los maestros, estén habilitados para desempeñar sus funciones de acuerdo con el modelo universitario vigente. En el último año, 50 maestros entre Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Técnicos Académicos participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Académico lo que indica que se tiene la capacitación de acuerdo con lo que el perfil PROMEP requiere.
- Actualmente, se cuenta con una planta de 116 profesores, de los cuales 72 son PTC, ocho son profesores de medio tiempo, 20 profesores de horas clase y 16 técnicos académicos. En cuanto al nivel de formación, 63.8% de los profesores tienen el doctorado y 34.7% el grado de maestría.
- En lo referente a la planta académica, se privilegia la contratación de PTC con nivel doctorado en áreas afines a los programas educativos y que coadyuven al desarrollo de los cuerpos académicos. Quienes están en formación, se promueve que realicen sus estudios en programas educativos reconocidos por su buena calidad y se apoya la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos. Actualmente dos profesores se encuentran en formación.
- En relación a la planta académica se promueve que conserven la pertinencia en su área disciplinar, que mantengan su condición de acreditación en el programa de tutorías, participen en el dominio de un segundo idioma y en los cursos sobre técnicas didácticas y







✓ Actualmente el 19.4% del nuestros PTC, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 65% cuenta con Perfil PROMEP.



✓ Contamos con seis cuerpos académicos, dos consolidados, tres en consolidación y uno en formación.

pedagógicas que se ofrecen a través del Colegio Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), lo que les permite participar en el Programa de Estímulos al Desempeño Académico. En cuanto al fomento del idioma inglés, 44.4% de los 72 PTC dominan este idioma y 9.7% cuentan con la certificación correspondiente.

- Los 42 PTC que participan en el posgrado de la Facultad cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor y participan en cuerpos académicos. Las contrataciones recientes a través de PROMEP, se hacen preferentemente con personal que tienen el potencial para ingresar o que ya pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

- Los profesores reciben apoyos institucionales para mantenerse o avanzar en los niveles del SNI. Actualmente 14 profesores pertenecen a este sistema y 47 tienen el perfil Promep. Se cuenta con seis cuerpos académicos (CA), uno en formación, tres en consolidación y dos consolidados. Estos grupos académicos continúan avanzando y fortaleciendo la investigación que se realiza en la Facultad, como lo revela el siguiente Eje Rector. Dentro de la convocatoria PROMEP 2014, 12 académicos de tiempo completo renovaron su reconocimiento y tres obtuvieron el reconocimiento y apoyo. Dos maestros recibieron beca para estudios de posgrado de alta calidad y dos más recibieron apoyo a la incorporación de nuevos PTC.

Total de PTC	Perfil PROMEP	PTC
72	47	65%
	SNI	PTC
	14	19%

- Los días 15, 16 y 17 de octubre del año en curso se realizó el Curso Taller “Cómo, cuándo y dónde publicar artículos científicos de impacto” siendo organizado por el Cuerpo Académico CA-03 con el fín de fortalecer esta importante tarea de nuestros investigadores.

Eje Rector 3

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

- Con la participación de los profesores de diversos CA's en diversas convocatorias, los recursos extraordinarios del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el programa de apoyo del CONACYT al posgrado y además de apoyos complementarios con recursos propios, se apoya a los académicos para la formulación de proyectos, asistencia a congresos, estancias de profesores y alumnos, pago de traducciones, publicaciones, ediciones, adecuación de laboratorios y equipos científicos.
- Cada uno de los cuerpos académicos, ha sido evaluado por las instancias correspondientes y cuenta con su plan de desarrollo el que ha sido ajustado bianualmente en relación con altas y bajas de integrantes o colaboradores, las líneas de investigación que cultiva, la productividad que ha logrado, la gestión para participar en redes de investigación, con otros cuerpos académicos de la Universidad, otras instituciones o investigadores nacionales o del extranjero.
- En este periodo, se canalizaron recursos propios y gestionaron recursos extraordinarios ante la Administración Central, y la participación en convocatorias que permitieron continuar con el fortalecimiento de la infraestructura física y los laboratorios. En particular en este periodo se fortalecieron los laboratorios de Nutrición Animal y Tecnologías de Productos de Origen Animal, así como quipamiento para el de Recursos Naturales y mantenimiento para laboratorios y talleres en general.





✓ En este periodo se fortalecieron los laboratorios de Nutrición Animal y Tecnologías de Productos de Origen Animal, así como equipamiento para el de Recursos Naturales y mantenimiento para laboratorios y talleres en general.

✓ Se gestionó equipamiento para laboratorios destinados a la investigación y prácticas académicas por un monto de $11,232,810.27.





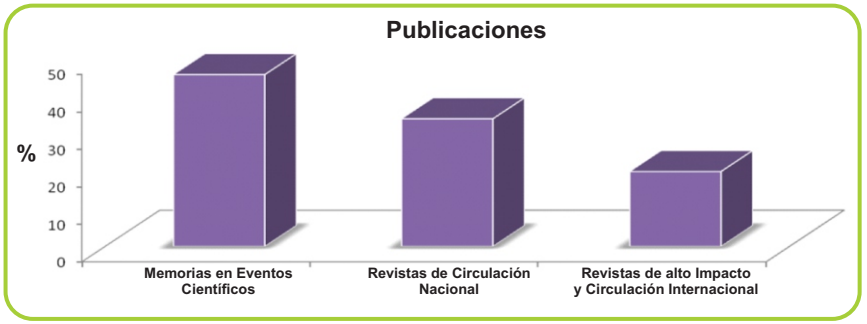


ORGULLO DE SER UACH!

- En la generación y aplicación del conocimiento durante este periodo a través de los cuerpos académicos, se generaron tres nuevos proyectos de investigación. Del total de los 34 proyectos activos el 85.3% son financiados por organismos externos. Destacan también en este apartado, los apoyos recibidos por el CONACYT para fortalecer los programas de doctorado, las capacidades de investigación en genómica y bioinformática, la generación de una plataforma biotecnológica y el equipamiento de laboratorios, por un monto de $11,232,810.37.

- Los cuerpos académicos de esta Facultad generaron 85 publicaciones de las cuales 34.1% son en revistas de circulación nacional y 20% en revistas de alto impacto y circulación internacional, el 45.9% en memorias de eventos científicos. La producción *per capita* anual es de 2.02 publicaciones por profesor de tiempo completo que colabora en el Posgrado.

- Tres de los profesores investigadores, los doctores Daniel Díaz Plascencia, Carlos Rodríguez Muela, y Pablo Fidel Mancillas Flores obtuvieron el galardón del Premio Chihuahua en la categoría de "Ciencias Biológicas" por presentar conjunto de proyectos a disposición de los productores agropecuarios como alternativa viable para reducir los costos de producción y la reducción de uso de antibióticos en la ganadería chihuahuense.



Eje Rector 4

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y otras instituciones de educación superior

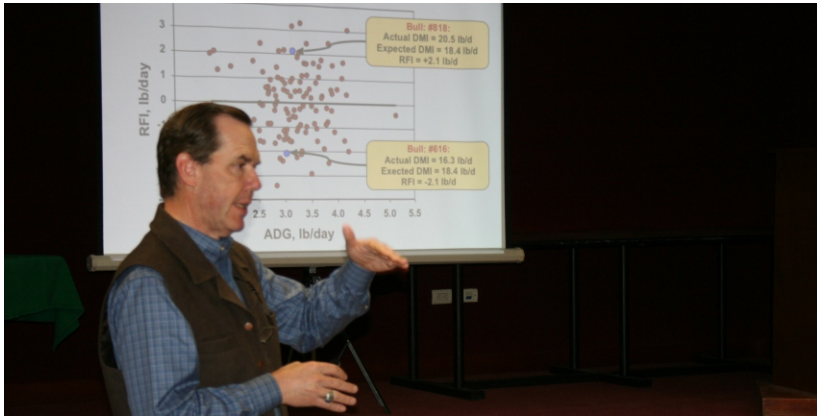
- En relación con la atención a políticas expresas en este Eje Rector, un tres por ciento de los estudiantes de posgrado llevaron a cabo cursos y actividades de investigación en diferentes unidades académicas de la Universidad; tal es el caso de la Facultad de Ciencias Químicas. De igual manera, un estudiante de posgrado realizó actividades académicas y de investigación en el Centro de Investigación en Materiales Avanzados A.C.
- Para complementar la formación académica de los estudiantes del posgrado, siete estudiantes de doctorado y siete estudiantes de maestría participaron en estancias en instituciones de educación e investigación en: CINVESTAV-IPN, USDA-USA, Universidad Estatal de Oregón, Universidad Politécnica de Madrid-España, Universidad de Sevilla-España, Universidad de Alpine-USA, International Livestock Research Center (ILRI) - Addis Ababa, Etiopia y la Universidad Juárez de Durango.
- El posgrado de la Facultad, recibió para el desarrollo de estancias a dos profesores y cuatro estudiantes de los estados de Baja California, Sonora, Sinaloa, Zacatecas y cuatro profesores del posgrado participaron en estancias de investigación en la Universidad Politécnica de Madrid, el USDA-Texas-USA y en la Universidad de Davis, California-USA.

✓ Catorce estudiantes de Posgrado participaron en estancias en instituciones de educación e investigación como: CINVESTAV-IPN, USDA-USA, Universidad Estatal de Oregón, Universidad Politécnica de Madrid-España, Universidad de Sevilla-España, Universidad de Alpine-USA, International Livestock Research Center (ILRI) - Addis Ababa, Etiopia y la Universidad Juárez de Durango.



- ✓ Se desarrollaron 15 proyectos de investigación por CA´s de esta Facultad y cinco en colaboración con Cuerpos Académicos de otras unidades académicas.





- En este Eje Rector se desarrollaron 15 proyectos de investigación con la colaboración de los CA's de esta Facultad y cinco proyectos de investigación se realizaron con la colaboración de CA's de otras unidades. En este periodo se continuó con el trabajo de la Red de Colaboración Sierra Madre del CA-16 de Recursos Naturales, en conjunción con los cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la Universidad, la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Santiago de Compostela en España, se colabora en el monitoreo forestal de la Sierra Madre Occidental y la Sierra Madre Oriental en el norte de México.

- Dentro de este periodo, destacan la visita del Dr. Sergio Tobón Tobón para la impartición del Curso-Taller Proyectos formativos y desarrollo de competencias con base en la socio formación llevado a cabo con el apoyo de la Dirección de Investigación y Posgrado de la UACH; la participación de los doctores Robin Anderson y Michael Hume del USDA-Texas, impartiendo el Curso-Taller sobre Microbiología ruminal y electroforesis en gel con gradiente de desnaturalización y la visita del Doctor Gordon Carstens de la Universidad de Texas A&M, que impartió la conferencia Implementación de evaluación de eficiencia alimenticia mediante consumo residual de alimento en ovinos y bovinos carne.

- En coordinación con la Sociedad de Alumnos del Posgrado se realizó el Ciclo de Conferencias Transferencia de Tecnología, contando con la participación del Lic. Roberto Saldaña Alarcón adscrito a la Coordinación General de Ganadería de la SAGARPA; el Dr. Homero Salinas González Director Regional Norte Centro INIFAP; el Dr. Eduardo Santellano Estrada del Centro de Extensión e Innovación Rural del Noroeste y el Dr. Lorenzo Antonio Durán Meléndez investigador de la Facultad. Para impartir el curso de Actualización de Reproducción animal asistida; se contó con la participación del Dr. Salvador Romo García de la FES-Cuautitlán de la UNAM.

- Con la participación del M.C. Agusto Azzolini de Melo se realizó el curso, El Micro-manipulador como herramienta para mejorar el protocolo de fertilización *in vitro e*n animales domésticos. En el primer curso-taller de Biología Molecular y Bioinformática participaron la Dra. Ana Luisa Rentería Monterrubio y la Dra. Eduviges Burrola Barraza de esta Facultad, la Dra. Alba Rocío Castillo G. de la Facultad de Medicina, el Dr. Quintín Rascón Cruz de la Facultad de Ciencias Químicas de la UACH, el M.C. David Medina Benítez del CINVESTAV y el Dr. Alejandro Sánchez Flores del Instituto de Biotecnología de la UNAM.

- Con la colaboración de estudiantes del posgrado y la licenciatura así como de algunos profesores, la Facultad participó, en el Primero y Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores convocados por la Dirección de Investigación y Posgrado; profesores, participaron como moderadores de mesas y en la evaluación de exposiciones orales y carteles. El taller Definición de objetivos de selección para programas de mejoramiento en México, fue impartido por el Dr. David Norton, bajo la coordinación del CA-04 y la Unión Nacional de Ovinocultores.

- Como parte de las acciones de intercambio académico con otras instituciones de educación superior recientemente seis estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, de octavo y quinto semestre, de la Universidad Juárez del Estado de Durango, estuvieron en esta Facultad para realizar una estancia académica del 23 de septiembre al 7 de octubre.



✓ La Facultad participó, en el Primero y Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores convocados por la Dirección de Investigación y Posgrado; profesores, participaron como moderadores de mesas y en la evaluación de exposiciones orales y carteles.



✓ En este período, logramos vincularnos con las siguientes Universidades: Universidad Estatal de Nuevo México, Universidad de Greenwich Inglaterra, SPRC del USDA en Bryan Texas, Universidad Estatal de Kansas, Universidad de Davis California, Universidad Estatal de Oklahoma, Universidad de Virginia Tech, y acudimos a la Reunión Anual de la American Society of Animal Science en San Ángelo Texas.

Eje Rector 5

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

- Para impulsar este Eje Rector, en lo académico, estudiantes de posgrado de la Facultad han realizado estancias en Estados Unidos, Europa y Etiopía. Los CA´s además de su participación directa, han promovido la estancia de profesores e impartición de cursos y conferencias por parte de profesores visitantes de Hungría, Estados Unidos y España. Se contó con la participación de investigadores del USDA, de la Universidad de Texas A&M, y la Universidad de Santiago de Compostela. Una estudiante del Programa Educativo de Ingeniero en Ecología cursó un semestre en la Universidad de Viña del Mar en Chile.

- Algunas de las acciones ya mencionadas en el Eje Rector anterior, forman parte de las actividades realizadas para apoyar la conformación de redes y alianzas estratégicas internacionales de generación y aplicación innovadora del conocimiento con investigadores, centros y universidades de diversos países. De manera especial se fomenta y apoya la participación de profesores y CA's en reuniones internacionales y en especial la publicación de los resultados de los proyectos en revistas internacionales con un alto índice de impacto.

- Con el apoyo del Programa Institucional para el Fortalecimiento Integral (PIFI), se obtuvieron recursos para vincularnos con diversas universidades y organizaciones. Siendo éstas, la Universidad Estatal de Nuevo México, Universidad de Greenwich, Inglaterra, SPRC del USDA en Bryan Texas, Universidad Estatal de Kansas, Universidad de Davis California, Universidad Estatal de Oklahoma, Universidad de Virginia Tech, se asistió a la Reunión Anual de la American Society of Animal Science en San Ángelo Texas y al Livestock Marketing Information Center en Denver, Col.

- Entre otras actividades, se tuvo una destacada participación de profesores y estudiantes en la 67ava Reunión Internacional Anual de la Sociedad de Manejo de Pastizales, celebrada en Orlando Florida, U.S.A., quienes obtuvieron el 5o lugar en el Concurso de Identificación de Plantas. Este evento, además de ser un medio para crear el interés en la competencia, sirve para establecer relaciones internacionales con estudiantes y científicos de diferentes partes del mundo, ya que asisten investigadores de todos los continentes a exponer sus trabajos y se aprovecha para dar difusión de la oferta académica y científica de la Facultad.



- En el mes de julio y con el respaldo de la Coordinación de Apoyos Internacionales, recursos propios y aportaciones estudiantiles se realizó por tercera ocasión una estancia corta a la Universidad Estatal de Oklahoma ubicada en Stillwater, OK., en Estados Unidos con la participación de 14 estudiantes de licenciatura y dos maestros de la Facultad en conferencias sobre la producción animal y su impacto en el cambio climático, la invasión de especies nocivas en los recursos naturales y algunas visitas a las instalaciones de esta prestigiada Universidad.



- Durante el mes de Mayo, autoridades de la Facultad realizaron una visita a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo de la República de Ecuador, se entrevistaron con el Decano de la Facultad, con el fin de promover la cooperación educativa entre ambas instituciones, considerando la importancia de la docencia e investigación interdisciplinaria sobre las diversas áreas del conocimiento científico.









- Funcionarios de la DES Agropecuaria participaron en la Reunión Anual de la Confederación Mundial de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y Ciencias de la Vida (GCHERA) 2014 en Nanjing, China, en representación de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS).
- Esta asociación, presidida por el Director de la Facultad el M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado celebrará con el respaldo de diversos organismos internacionales su Conferencia Regional teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Chihuahua bajo la temática de Seguridad Alimentaria y Cambio Climático: La Conferencia explorará las estrategias que las universidades agrícolas requieren para hacer frente a estos y se celebrará el próximo mes de noviembre, teniendo como sede la Universidad Autónoma de Chihuahua.



Global Confederation of Higher Education Associations for Agricultural and Life Sciences

MEXICO AMEAS

Eje Rector 6

Promover el desarrollo de una universidad saludable

- La Facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes, promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de esta comunidad universitaria. Se vigilan las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral, se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene, mismo que da seguimiento a la prevención de accidentes, enfermedades y aplica los estándares establecidos para este fin.

- Esta Unidad Académica cuenta con servicio de atención psicológica que apoya con cursos y orientación para alumnos con alto grado de reprobación y se canaliza a los estudiantes con problemas de conducta; esta unidad ofreció atención a 130 universitarios. Además se brindó asistencia a un egresado, seis académicos y trece administrativos. En conjunto con la Fiscalía del Gobierno del Estado de Chihuahua y Administración Central se imparten cursos de carácter preventivo en estos temas.

- En enero del presente año, la Facultad se sumó a la campaña de salud e higiene en la UACH; el Cuerpo Directivo, convocó a toda la comunidad para que se realizaran de manera especial actividades de limpieza y desinfección de las instalaciones con la participación de sus usuarios. Se atendieron todas las oficinas administrativas, laboratorios, instalaciones de apoyo y salones con la participación de directivos, personal administrativo, profesores y estudiantes.









- Alumnos, docentes y personal administrativo participaron en los eventos ofrecidos durante la Feria de la Salud, que se llevó a cabo en el mes de abril la cual tiene como propósito promover el Programa Universidad Saludable dirigido a la comunidad universitaria en su conjunto, para una mejor calidad de vida con un sentido integral mediante el desarrollo de competencias psicosociales y destrezas personales.

- Con el apoyo del CUDD, en el mes de agosto se impartió en la Facultad a los profesores que participan en el Programa Institucional de Tutorías el curso taller Estrategias de Detección Temprana en el Consumo del Alcohol y otras Drogas, con la participación de 50 profesores de la Facultad y de otras unidades académicas de la Universidad.

- Con motivo de la realización del programa universitario llamado “Mi Compromiso es mi Salud”, el personal de la Facultad formó varios equipos para participar; el objetivo del programa es promover el control de peso entre el personal académico y administrativo, generar la cultura de la prevención mediante, factores claves como la motivación, perseverancia, esfuerzo y sobre todo constancia por mantener una vida plena y saludable. El arranque del programa con 36 participantes concluyó en noviembre de 2013, siendo dos equipos de la Facultad ganadores del primero y tercero lugares del concurso; actualmente ocho equipos con 32 universitarios participan en la segunda etapa.

Eje Rector 7

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

- La vinculación, la extensión y los servicios sobre todo orientados a identificar y atender áreas prioritarias y vulnerables a través de profesores y estudiantes que participan en prácticas profesionales, servicio social, servicios técnicos, y educación continua, forman parte de las acciones realizadas para atender este Eje Rector.

- En el periodo que se informa de 1,157 estudiantes inscritos, un 24% realizaron prácticas profesionales; un 55% las realizaron en organizaciones particulares y un 45% en instituciones gubernamentales. Un total de 277 estudiantes prestaron el servicio social, de los cuales el 86% lo realizó en dependencias gubernamentales, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad, con un beneficio potencial que alcanza a un total de 38,455 personas. De los informes presentados por los prestadores de servicio social, los receptores reportan un alto índice de satisfacción de acuerdo con el seguimiento realizado.

- Se ofrecieron en el último año 66 cursos de educación continua, con una asistencia de 1,309 participantes y un índice de satisfacción del 86%. Además, se impartieron 21 cursos y talleres destinados a la educación de adultos con una audiencia de 355 asistentes.



✓ Un total de 277 estudiantes prestaron el Servicio Social, de los cuales el 86% lo realizó en dependencias gubernamentales, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad, con un beneficio potencial que alcanza a un total de 38,455 personas.



Semana de Vinculación Institucional con Responsabilidad Social

- ✓ El CEIR opera proyectos especiales de extensionismo rural en regiones vulnerables; modelo que ha sido calificado por la SAGARPA y el INCA como ejemplo nacional exitoso de extensionismo rural.



- La vinculación de la Facultad se realiza fundamentalmente a través de su Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable; el cual tiene el objetivo de contribuir al posicionamiento y trascendencia de los programas de la Facultad y la Universidad en general, fortaleciendo sus funciones sustantivas, mediante la vinculación para generar y gestionar conocimiento con responsabilidad social.

- Esta vinculación en un esquema innovador considera recomendaciones de organismos nacionales e internacionales para las IES en México y el mundo; visión que integra el PDU en cuatro de sus 12 ejes rectores, donde se contempla el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la institución, en un esquema de posicionamiento y responsabilidad social con el entorno; favoreciendo además la consecución de logros para los actores de la triple hélice "IES- Sociedad-Gobierno", a través de sus diversos proyectos.

- El Centro cuenta con cinco áreas estratégicas, cada una con proyectos regionales y/o nacionales propios y complementarios: Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural operados a través de proyectos especiales que impactan el desarrollo rural en regiones vulnerables; modelo que ha sido calificado por la SAGARPA y el INCA como ejemplo nacional exitoso. También participa en esta área el Centro de Extensión e Innovación Rural (CEIR) Noroeste. Estudios y Proyectos Especiales; diagnósticos y prospectivas que fortalecen la toma de decisiones en materia de política dirigida al campo, teniendo como principales usuarios de esta información los funcionarios de SAGARPA, Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado y las organizaciones de productores. El Sistema de Información Agropecuaria y Ambiental que trabaja para la consolidación de una plataforma de información agroalimentaria

apoyada por el PIFI para la DES Agropecuaria, elaborada y administrada en coordinación con Tecnologías de la Información de la Universidad. Educación Continua; coordinada por el CEIR Noroeste en un esquema que incluye capacitación a estudiantes, egresados y profesores, no solo de la Universidad, sino además de otras IES nacionales.

- La Entidad Nacional de Certificación de Competencias (ECE-UACH), que permite a la Universidad y a sus facultades una mayor vinculación con los sectores productivos del Estado, ya que evalúa y certifica a la fuerza laboral de las empresas, logrando que se incremente la competitividad y productividad de estas. A través de esta y del Centro de Extensión e Innovación Rural (CEIR-Noroeste), recientemente inició el proceso de alineación y evaluación en la competencia EC0224 correspondiente a la asesoría en el proceso de producción bovino leche; competencia la cual es avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) de la SEP y fue auditada por la firma Factual Services S.C. para renovar la acreditación.

- El CEIR Noroeste desarrolla capacidades metodológicas, técnicas y de alineación para certificación de 1,135 extensionistas que atienden a más de 16 mil productores agropecuarios y pesqueros ubicados en los seis estados del Noroeste de México, en una región que ocupa el 42% de la superficie de nuestro país.



CEIR Centro de Extensión e Innovación Rural noroeste



✓ El CEIR Noroeste desarrolla capacidades metodológicas, técnicas y de alineación para certificación de 1,135 extensionistas que atienden a más de 16 mil productores agropecuarios y pesqueros ubicados en los seis estados del Noroeste de México, en una región que ocupa el 42% de la superficie de nuestro país.



- ✓ A través de esta Facultad, la UACH firmó un convenio con la Unión Ganadera Regional División del Norte, para continuar actividades de extensionismo y transferencia de tecnología hacia los ganaderos del sector social.



- En acción conjunta con la SAGARPA, el Departamento de Agricultura y la Embajada de Estados Unidos, la UACH, a través del CEIR, coordinará en el Noroeste el Programa Nacional de Extensionismo denominado 4S (conocido en E.U.A. como 4H), acción en la que participarán brigadas comunitarias y multidisciplinarias de estudiantes, que buscarán el desarrollo sustentable de comunidades vulnerables de esta región del país.

- La Facultad inició su Programa Especial de Extensionismo donde desarrolla capacidades directamente y de manera continua con más de 1,400 productores pecuarios en Chihuahua, con impacto medido en indicadores de rentabilidad y competitividad de sus unidades de producción. Alumnos participantes en el Programa Nacional de Servicio Social Remunerado, recibieron capacitación metodológica, para participar en el Programa de Servicio Social impartido por el CEIR.

- A través de esta Facultad, la UACH firmó un convenio con la Unión Ganadera Regional División del Norte, para continuar actividades de extensionismo y transferencia de tecnología hacia los ganaderos del sector social que se encuentran representados en esta Unión. La firma del Convenio se celebró en el marco de la Asamblea Anual de esta Unión y ante la presencia del Lic. Cesar Duarte Jáquez, Gobernador Constitucional del Estado de Chihuahua.

- Como es tradición, la Facultad participó en la Feria de Santa Rita-Expogan 2014, en el pabellón ganadero, además con un módulo donde brindó la información pertinente de la oferta académica de licenciatura y posgrado, la atención a las visitas guiadas, juzgamiento de ganado y exposición de ejemplares con las razas de registro que se cuenta en los ranchos Teseachi y Las Canoas.

- Otro aspecto relevante es que la Facultad participó en la feria del Día Internacional del Ganadero Lechero (DIGAL), evento en el cual en esta ocasión el Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, recibió el reconocimiento por 17 años de la participación universitaria en este evento que se lleva a cabo en la ciudad de Delicias Chihuahua.

- A finales del mes de octubre, la Sociedad de Alumnos del Posgrado, organizó el Ciclo de Conferencias de Transferencia de tecnología en Especies Menores, con la participación de conferencistas del sector privado, campos experimentales del INIFAP y profesores investigadores de la Facultad.



✓ Como es tradición, la Facultad participó en la Feria de Santa Rita-Expogan 2014, en el pabellón ganadero; además participamos en el Día Internacional del Ganadero Lechero (DIGAL), evento en el cual en esta ocasión el Rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, recibió el reconocimiento por 17 años de participación consecutiva.





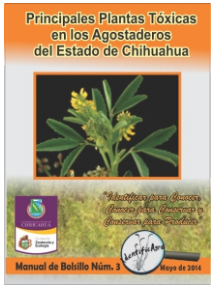














Eje Rector 8

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

- El Carnet Cultural es una herramienta estratégica con el propósito de formación integral y es un complemento para los estudiantes universitarios. De acuerdo con la retroalimentación existe una alta satisfacción de los asistentes a los diferentes eventos culturales y deportivos organizados por la Facultad, la Universidad o eventos de otras instituciones a los cuales han asistido.

- Fueron publicadas con un tiraje de 1,000 ejemplares cada uno, los boletines técnicos y de divulgación de Manejo y Aprovechamiento Nutricional de Pastizales Invadidos con Zacate Rosado; Características del Zacate Rosado y su Comportamiento como Especie Invasora en Pastizales de Chihuahua, Principales Plantas Tóxicas en los Agostaderos de Chihuahua.

- Es importante señalar que el libro de La Biodiversidad en Chihuahua que publicó la CONABIO, 20 capítulos fueron desarrollados por profesores de la Facultad y en coordinación con CA´s de la DES Agropecuaria un volumen especial 2014 en la Revista Mexicana de Agronegocios. Fueron actualizados, la Guía para Escritura de Tesis, Tesinas y Disertación; el Reglamento del Comité Editorial de Publicaciones y el Código de Bioética y el Reglamento Bienestar Animal.

- El estudiante de Maestría en Ciencias de la Facultad, Jesús Alejandro Prieto obtuvo un honroso primer lugar nacional en el concurso de Map Gallery dentro de la Reunión de Usuarios SIGSA-ESRI México 2014, por la aplicación del conocimiento científico y habilidades para generar

el mapa temático que muestra el estado de salud de la vegetación en el estado de Chihuahua.



- También, estudiantes de las carreras Ingeniero en Ecología e Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, tuvieron una destacada participación y ocuparon primeros lugares en el 2º Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua evento que es apoyado por el CONACYT.

- La Ph.D. Sandra Rodríguez Piñeros recibió el Premio ODRA (Outstanding Doctoral Research Award), el cual se otorga a las disertaciones doctorales de alto impacto de la Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (IUFRO); este reconocimiento fue otorgado en el marco del XXIV Congreso Mundial de la IUFRO en Salt Lake City, llevado en octubre 5 de 2014.













Eje Rector 9

Impulso a la participacion social

- La participación y vinculación social ha sido fundamental en la presente administración, tanto para enriquecer los programas educativos como los proyectos de investigación y extensión. Se firmaron nuevos convenios que impactan en diversos aspectos la vida académica para la formación de recursos humanos, el desarrollo de proyectos de investigación y servicios profesionales. Se ha buscado mantener, renovar y ampliar los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales correspondientes.

- Se continúa promoviendo el Modelo Educativo Basado en Competencias, Flexible y Centrado en el Aprendizaje, tomando en cuenta la opinión de empleadores y egresados, así como las tendencias internacionales en las áreas disciplinares y las políticas nacionales y estatales de los planes de desarrollo. En torno a los trabajos de investigación, todos los proyectos involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la Universidad, tanto de productores como de otros actores de la sociedad como usuario final.

- Continúa la participación de profesores que han sido comisionados para representar a la institución en múltiples organismos que pertenecen a diversas ramas de los sectores público social y privado tales como la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, la Alianza Regional (México, Canadá y EE.UU) para la Conservación de los Pastizales del Desierto Chihuahuense, el Centro de Extensión e Innovación Regional, la Asociación Mexicana de Profesionales en Evaluación, la Unión Ganadera Regional de

Chihuahua, la Asociación Ganadera Local de Chihuahua, la Asociación de Criadores de Ganado Criollo Mexicano A.C., la Comisión Nacional de Genética, la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Angus, el Comité Técnico de Evaluaciones Genéticas de Equinos y Animales de Espectáculos, el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Caballos Cuarto de Milla, A.C., la Asociación Hereford Mexicana, Asociación Mexicana de Ganado Brangus, Asociación de Ganado Salers, Asociación Ganadera Local Especializada de Ganado de Registro de Razas Puras de Chihuahua, la Federación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C., Asociación de Criadores de Ganado Ovino; en la comisión que elabora el Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático, la Fundación Produce Chihuahua A.C. el Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la SEMARNAT, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Profauna, la empresa minera GOLDCORP para desarrollar proyectos productivos y de desarrollo social en el municipio de Urique; el Grupo Alimentos Concentrados de Delicias S.A. de C.V. y el Consejo Estatal Agropecuario. La participación con estos dos últimos organismos, se realiza de manera colaborativa con las facultades de la DES Agropecuaria de la Universidad.





- Con una asistencia de 70 egresados y 20 empleadores del sector privado y representantes de organismos de los tres niveles de gobierno, el pasado mes de septiembre con el apoyo del Programa Institucional de Fortalecimiento Integral, se llevó a cabo El Foro de Egresados y Empleadores 2014. En este foro se realizó una conferencia y mesas de trabajo bajo la temática de la vinculación de egresados con potenciales empleadores, los resultados de los trabajos fueron documentados para retroalimentar los programas educativos que se ofrecen en la Facultad.



- ✓ La Facultad participa en la obtención del distintivo Empresa Familiarmente Responsable, el cual acredita a las organizaciones en ser promotoras de buenas prácticas laborales y que incluyan acciones y políticas para favorecer que las personas trabajadoras atiendan y fortalezcan sus responsabilidades y relaciones familiares.





Eje Rector 10

Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente y con un fuerte sentido de identidad

- A finales del año 2013, la Facultad, se sumó a la iniciativa universitaria de la implementación de la Cultura de la Legalidad con el objetivo de acercar a los alumnos a que se interesen, participen y ayuden a la sociedad a inculcar valores universales y el cuidado del medio ambiente fortaleciendo con ello la formación integral estudiantes. En los programas educativos se promueve la ética del ejercicio profesional, los valores universales; está incluida en las retículas de licenciatura las asignaturas de Ética y Responsabilidad Social, Cultura de la Legalidad, alineadas con la Agenda Institucional.

- Como todas las dependencias de la Universidad, la Facultad está participando en la obtención del distintivo Empresa Familiarmente Responsable, el cual acredita a las organizaciones en ser promotoras de buenas prácticas laborales y que incluyan acciones y políticas para favorecer que las personas trabajadoras atiendan y fortalezcan sus responsabilidades y relaciones familiares.

- Los programas de Prácticas Profesionales, Servicio Social, Extensionismo y en forma conjunta con el Comité Ambiental Universitario (CAU), se continúa apoyando la mejora del ambiente en las comunidades urbanas y rurales del estado de Chihuahua. La investigación que genera la Facultad y los servicios técnicos que ofrece, tienen incorporada la importancia de la responsabilidad social universitaria y su contribución al desarrollo sustentable.

- A principios del año 2014, para iniciar con las actividades conmemorativas del LX Aniversario de la UACH, se formalizó un convenio de colaboración con el Consejo Consultivo de la Fauna Mexicana, A.C. y con la organización Ducks Unlimited de México, A.C., para llevar a cabo diversas actividades conjuntas en temas de manejo y conservación de los recursos naturales; actividades que están respaldadas con una trayectoria de más de 20 años.

- En conjunto con la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales; Ecología y Comunidad Sustentable A.C., Gold Corp y la North American Bird Conservation Initiative, se llevó a cabo el IV Foro Estatal de Aves. Dentro de las actividades de este evento se presentó la exposición fotográfica “Pastizales de Chihuahua, sus Aves y su Gente" en el Poliforum Cultural de la Rectoría.

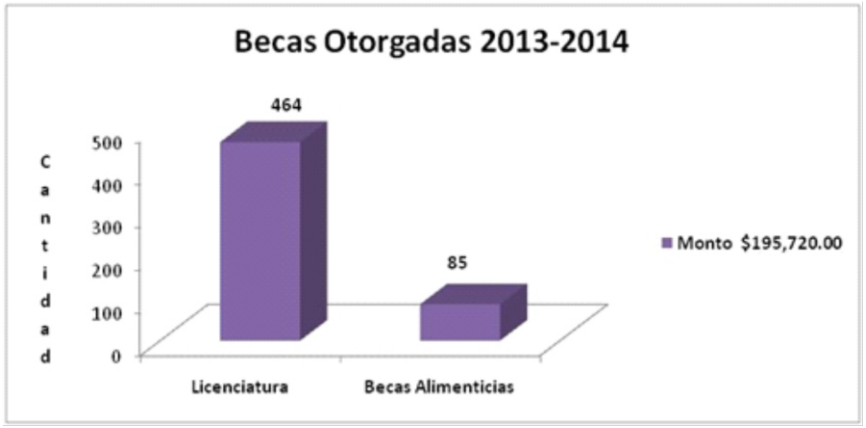
- En coordinación con la SAGARPA, la Fundación Produce Chihuahua y el Gobierno del Estado, se participó en el Foro Ganadero 2014, se abordó los temas de aprovechamiento nutricional, mitigación y adaptabilidad del pastizal por invasión de zacates introducidos y sequías recurrentes, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Fundación Produce en la capital del Estado.

- Como parte de la formación y educación ambiental en la Unidad Académica este año con recursos propios y de PIFI se pusieron en marcha tres biodigestores para la generación de biogás a partir de los residuos generados en las unidades de producción animal: dos en las instalaciones del CEITT en Chihuahua y uno más en el predio ganadero Teseachi; adicionalmente se puso en marcha la unidad para la producción de composta en la Facultad y con apoyo de la CONAFOR, se realizaron en el Rancho Teseachi obras de conservación de suelos y agua con la participación de 45 estudiantes de licenciatura y se llevó a cabo la reforestación correspondiente.













- En forma conjunta con el profesorado se dio la capacitación de manejo de residuos y de basura a los estudiantes de primer semestre. Actualmente se está trabajando con la Junta Municipal de Agua y Saneamiento en el proyecto de una planta tratadora de agua residual, para reutilizarla en el riego de los jardines de la Unidad Académica. Se ha seguido con la implementación de los programas de ahorro de energía eléctrica y así como también de gasolina y adquisición de equipo de transporte de menor cilindraje. Para eficientar el uso del recurso hídrico, se realizó un estudio para implementar un sistema de riego por medio de cintilla en el Rancho Agrícola ubicado en El Sauz.

- Se apoyó al estudiantado con un total de 464 becas de inscripción en licenciatura, 176 prórrogas de pago para licenciatura y 74 para estudiantes del posgrado. Con el apoyo de las damas voluntarias, la sociedad de alumnos y la Facultad se otorgaron en ambos periodos un total de 85 becas alimenticias, lo que representó un monto de $195,720.00 pesos, ofreció 5,592 comidas al grupo de estudiantes más vulnerables.

- Para contribuir al desarrollo sustentable de las comunidades serranas en fenómenos como la migración social, continúa la participación de la Facultad a través de brigadas de extensión en el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) en trece municipios de la Sierra Tarahumara.

- Por parte del área de recursos humanos, en el mes de agosto se inició la documentación para el refrendo del distintivo de Universidad Socialmente Responsable; se presentó la información y documentación para la acreditación del distintivo de Empresa Familiarmente Responsable y se participa en la campaña Más Conciencia y Menos Violencia.

- Como parte del programa de responsabilidad social, estudiantes y personal de la Facultad en coordinación con el Comité Ambiental Universitario participaron en la campaña municipal “Construimos Un Futuro Más Limpio” en la cual se realizó la limpieza general de nuestras instalaciones, y las presas aledañas a la ciudad; también participamos en el Maratón de Servicios UACH 2014.

Eje Rector 11

Promoción del deporte, activación física y la recreación

- Destaca la participación de 365 estudiantes en los torneos interfacultades de la Universidad; durante el semestre agosto-diciembre 2013, participaron un total de 187 alumnos y 178 en el semestre de enero - junio 2014. Las disciplinas en las que se participó fueron Futbol Americano, Fútbol 8X8, Futbol Soccer, Beisbol, Basquetbol, Futbol Rápido, Futbol de Salón, Futbol 7X7, Softbol, Volibol Sala, Volibol Playero, Karate, Box y Tochito Femenil.

- Además, en los torneos intramuros de la Facultad participaron 220 alumnos, tanto del posgrado como de licenciatura en las disciplinas de futbol de sala, volibol de sala y baloncesto. En los torneos organizados por el SPAUACH, participaron 27 deportistas entre maestros y personal administrativo, en las disciplinas de baloncesto y futbol de salón. También se contó con la carrera para la salud con 50 participantes entre maestros, alumnos y administrativos. Cabe mencionar la relevancia del torneo de etnias indígenas donde un grupo de 12 alumnas participó en el torneo de baloncesto femenil y se realizó un torneo de volibol dentro del Programa Institucional de Tutorías con la participación de maestros, tutores y 80 estudiantes.

- En este año escolar la participación de alumnos en actividades deportivas alcanzó un 32% de la población estudiantil lo que mejora este indicador con respecto del ciclo anual anterior que fue de un 14.6%. En entrevistas personales que se realizaron en la entrega de premios todos los participantes mostraron su amplia satisfacción e interés de participar en torneos posteriores.



✓ La participación de alumnos en actividades deportivas alcanzó un 32% de la población estudiantil lo que mejora este indicador con respecto del ciclo anual anterior que fue de un 14.6%.





- El Departamento de Psicología atendió a un total de 110 alumnos de los cuales un 96% fueron del nivel licenciatura y 4% del posgrado. Además se brindó asistencia a un egresado, seis académicos y trece administrativos. Se apoyaron los programas de inducción al inicio de cada periodo académico con pláticas sobre manejo del tiempo y autoestima dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso.

- Para el desarrollo de actividades en este Eje, la participación de los estudiantes es fundamental y tanto la Sociedades de Alumnos de licenciatura como del posgrado, tuvieron oportunidad de presentar sus respectivos Informes de Actividades y Planes de Trabajo en presencia de la base estudiantil y las autoridades universitarias tanto de la Administración Central como de la Facultad.





Eje Rector 12

Fortalecimiento de la gestión

- Tomando como referente el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, la Facultad generó un Plan de Desarrollo 2011-2016-2021. Fueron evaluados y presentados a los organismos evaluadores los avances en los programas educativos de licenciatura y posgrado.

- Los indicadores, han sido la base para rendir los informes anuales de la Unidad Académica, de acuerdo con el avance que se obtiene. Con base en ellos se atiende también a los informes de autoevaluación y evaluación externa de los organismos acreditadores, se impulsa el desarrollo de las diversas áreas de responsabilidad y de los programas académicos y administrativos, buscando a través de la gestión de recursos propios, los apoyos de la Administración Central y de fuentes externas. Entre estas últimas fuentes, es importante señalar la gestión y ejercicio de los recursos autorizados por el PIFI que para este periodo son de $3'252,251.00.

- Además de la continuidad en el seguimiento a los procesos de aseguramiento de la calidad en los que participa el Comité para la Calidad e Innovación, se instituyó el Consejo Consultivo de Posgrado en el cual se pretende tener la participación social de la Universidad para lograr la aportación de iniciativas para enriquecer los programas educativos, los proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, los mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, empresariales y sociales, así como la identificación de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico y ambiental del Estado.



✓ Es importante señalar la gestión y ejercicio de los recursos autorizados por el PIFI que para este periodo son de $3'252,251.00.







- ✓ Se han logrado obtener recursos que han permitido la adecuación y ampliación de la infraestructura, equipamiento de laboratorios y talleres, como lo es el caso del edificio para aulas y laboratorios al que se le están destinando un monto por $10,207,658.47 de pesos.
- ✓ Se adquirieron un total de nueve vehículos automotores, el monto erogado para esta renovación vehicular fue de $2'627,570.00 pesos.

- En febrero de 2014 como un ejercicio de autoevaluación de medio término, el Cuerpo Directivo, realizó un análisis y actualización de las proyecciones del PDU 2011-2021. Con base a indicadores en los que las actividades académicas y administrativas que se desarrollan en la Unidad, se contribuye a los indicadores de la Universidad.

- Se ha logrado obtener recursos adicionales que permitieron la adecuación y ampliación de la infraestructura, equipamiento de laboratorios y talleres, mejora en las instalaciones productivas ampliación y nuevas instalaciones entre las que destaca el edificio para aulas y laboratorios al que se le están destinando un monto por $10,207,658.47 de pesos. Estas acciones de mejora, atienden en particular necesidades expresadas en los estudios de satisfacción aplicados al personal académico y estudiantes.

- Un renglón importante atendido en este periodo, es el de renovación de la planta vehicular, a través del cual se adquirieron un total de nueve unidades que permiten atender las necesidades de vehículos para prácticas de los estudiantes, viajes de estudio, asistencia a eventos científicos y atención de proyectos de investigación y servicios de extensión. El monto erogado para esta renovación vehicular fue de $2'627,570.00 pesos e implementos agrícolas por un total de $124,400.00 pesos.

- Los recursos propios generados en el periodo que se informa, se distribuyeron de la siguiente manera: venta de productos un 26%, inscripciones de licenciatura y posgrado un 34%, convenios institucionales un 14%, servicios académicos 17%, venta de servicios profesionales 6% y otros ingresos 3%. Se otorgó la cantidad de $1,829,602.25 correspondientes a ecas en el periodo de enero a agosto del 2014, correspondiendo un 66% al posgrado y un 34% a licenciatura.

- Semestralmente se atiende a las reuniones de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, en el que participan de manera activa las Facultades de la DES Agropecuaria de la Universidad; estas reuniones son una de las estrategias fundamentales para la capacitación directiva, pues en cada una de ellas se brindan conferencias de alto interés y capacitación en la que participa el personal directivo y/o maestros de acuerdo con la temática ofrecida. La reunión correspondiente al año 2014 abordó el tema Estandarización de Competencias Profesionales y Específicas en la Educación Agrícola Superior; la Facultad, presentó la experiencia de la DES Agropecuaria de la UACH.

✓ Se otorgaron becas por la cantidad de $1,829,602.25 correspondientes al periodo de enero a agosto del 2014, correspondiendo un 66% al posgrado y un 34% a licenciatura.







Otras actividades relevantes

- En relación con las obras de infraestructura del Proyecto Ejecutivo Arquitectónico del nuevo edificio de aulas que está en construcción y la licitación para los laboratorios en la Facultad se terminó de pagar en el pasado mes de junio con un costo total de $ 385,000.00 pesos, monto que fue cubierto con recursos propios.
- Con apoyo de Administración Central se inició en el mes de abril esta nueva construcción con una inversión de $10,207,658.47; se estima que esté finalizado para el mes de marzo de 2015. Con recursos propios se empezaron las tareas de suministro para la electrificación del nuevo edificio de salones con recursos propios por un importe de $197,000.00. También se habilitó el centro de carga y el transformador de energía eléctrica por un importe de $89,000.00
- En el Centro de Enseñanza Investigación y Transferencia Tecnológica, se adquirieron 1,500 aves de postura de la línea Bomark, con una inversión de $105,000.00 pesos y se adquirieron 1,500 pavos para la próxima temporada navideña, con una inversión inicial de $70,000.00 pesos. Para la unidad ovina se compraron dos animales de registro, uno de la raza Pelibuey y otro Charollais.
- Para la Unidad Porcína se compraron ocho vientres para reemplazo de las razas Landrace y York con un valor $33,600.00. Para el laboratorio de aves se adquirió una pareja de avestruces de 14 meses de edad por un importe de $25,000.00. Aprovechando el Programa de Ganado Mejor, se adquirieron dos sementales de la raza Charolais para el predio ganadero de Las Canoas, con un valor de $38,000.00.
- En el CEITT Teseachi se continuó con la rehabilitación de más de cinco kilómetros de cercos perimetrales y se sembraron 25 hectáreas de maíz para grano, 15 hectáreas para ensilar y cinco hectáreas más de sorgo para ensilar.







- ✓ En los predios ganaderos se obtuvo un 82% de preñez. Se tiene un total de 334 vacas vientre, 116 vaquillas, 20 toros, 37 novillos, 202 becerras y 141 becerros, un total de 850 animales de bovinos de carne.
- ✓ En el ganado de registro se tiene un consolidado con 96 animales de la raza Angus, 61 animales de raza Hereford y 161 animales de ganado Criollo. En ganado lechero se tiene un total de 51 animales.

- En el rancho agrícola El Sauz se sembraron 15 hectáreas de sorgo forrajero de riego para ensilar, que se destinarán al consumo en las unidades de producción y 20 hectáreas de mezcla de sorgo y avena de temporal para forraje. Con el apoyo del Municipio de Chihuahua, se cercaron las 40 hectáreas de este predio con un monto de $67,000.00.
- En los predios ganaderos se obtuvo un 82% de preñez; en los nacimientos de enero a agosto se reportan 277 nuevas crías. Se vendieron un total de 181 animales; de los cuales se exportaron 102 y el resto se vendieron en el mercado nacional. Se tiene un total de 334 vacas vientre, 116 vaquillas, 20 toros, 37 novillos, 202 becerras y 141 becerros; para un total de 850 bovinos de carne.
- En el ganado de registro se tiene un consolidado con 96 animales de la raza Angus, 61 de raza Hereford y 161 de ganado Criollo. En ganado lechero se tiene un total de 51 animales, con 24 vacas en producción y 12 nacimientos registrados. También con el apoyo de Unidad Central se rehabilitó todo el equipo de la sala de ordeña con un importe de $132,500.00.
- En la unidad de porcinos se tiene un total de 123 animales, con 24 vientres y 15 hembras de reemplazo y 3 sementales; y el resto de lechones y cerdos en iniciación. Se registraron un total de 201 nacimientos. También durante el semestre de enero a mayo se rehabilitaron los pisos de arena de las corraletas de las cerdas reproductoras y de los sementales, obra realizada con el apoyo de los alumnos de primer semestre.
- En la unidad cunícola se cuenta con un total de 107 ejemplares, con 19 vientres, 31 reemplazos; seis machos y dos reemplazos, el resto

conejos en engorda y por destetar por destetar. Se registró un total de 269 gazapos nacidos durante el periodo. En el caso de ovinos se tiene un total de 159 animales, con un total de 119 crías nacidas durante el periodo. En caprinos se cuenta con un total de 21 animales.

- También con recursos propios, se inició la rehabilitación del Laboratorio para la evaluación sensorial de los alimentos y con el apoyo de Unidad Central se está rehabilitando y adquiriendo equipo para el Taller de Carnes, por un importe de $350,000.00. Toda la carne de bovino que se procesó en el Taller de Carnes fue de animales de la Universidad.

- Se inició el cercado y la delimitación de la arena de rodeo para un mayor control y para cuidar las instalaciones que son patrimonio universitario a cargo de la Unidad Académica. Se iniciaron las tareas para remoción de residuos sólidos y cambios de piso en los corrales del ganado bovino de carne y leche en el CEITT de Chihuahua.



Mensaje del Director

Honorable Consejo Técnico:

Como se aprecia en este documento, la Facultad ha obtenido importantes logros en su último periodo de labores; destacamos el hecho de que gracias a los refrendos obtenidos, nuestra población estudiantil se forma en programas de calidad reconocida se trabaja en sostener las acreditaciones ante el COMEAA y el CONACYT y en preparar a los programas de Maestría en Estadística Aplicada y la Maestría en Ecología y Medio Ambiente; hacerlo ha representado un esfuerzo considerable ante el incremento de la cobertura de los programas académicos.

Es un orgullo el nivel alcanzado en el perfil académico de nuestros profesores y cuerpos académicos, los avances y nuevos proyectos de investigación, el impacto de los programas de extensionismo y servicios que ahora gracias al CEIR, tienen un mayor alcance dentro y fuera del estado; la participación estatal, nacional e internacional de los estudiantes en sus prácticas académicas, el servicio social, la participación en la de movilidad estudiantil y sus logros deportivos, finalmente todas estas acciones contribuyen en su formación.

De acuerdo con las últimas estadísticas, hoy nuestra Facultad atiende a 1179 estudiantes; 1099 estudian licenciatura y 80 estudiantes el nivel posgrado. De la licenciatura el 52% estudia la carrera de Ingeniero en Ecología y 48% Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción. De quienes cursan estudios de posgrado 70% realizan sus estudios en el nivel maestría y 30% en el nivel doctorado.

En este último año, se graduaron 158 estudiantes de la licenciatura; 99 como Ingenieros en Ecología y 59 como Ingenieros Zootecnistas en Sistemas de Producción. Del nivel posgrado se graduaron 27 de los que 21 son de la Maestría en Ciencias, cinco de la Maestría en Estadística Aplicada y uno del Programa Doctoral. En total concluyeron sus estudios 185 nuevos egresados de esta Unidad Académica que tienen nuestro mayor reconocimiento.

El 100% de los estudiantes de licenciatura, han iniciado, continúan o concluyeron sus estudios en programas acreditados por el COMEAA, organismo reconocido por el COPAES. En cuanto a los estudiantes que cursan el posgrado, un 76% los realiza en programas reconocidos en el PNPC - CONACYT.

Como lo he manifestado, este año se renovó la planta vehicular para el apoyo de prácticas académicas que es una de las necesidades más apremiantes; atender los proyectos de investigación vigentes y nuevos proyectos autorizados, la extensión y servicios técnicos que son producto de convenios de vinculación con diversos organismos, así como actividades de carácter administrativo; se ha impulsado de manera decidida la construcción de nuevas aulas que esperamos tener en funcionamiento en el corto plazo y gestionamos un nuevo proyecto ejecutivo para un edificio de laboratorios para el siguiente año.

Destaca que todo lo anterior, se lleva a cabo, gracias al apoyo de nuestra comunidad estudiantil, la de los profesores, trabajadores administrativos y colaboradores que con su dedicación y esfuerzo construyen a diario la institución que somos y se contribuye sustantivamente al quehacer de nuestra máxima casa de estudios. Por supuesto, debo reconocer también a las instituciones y organizaciones externas a la Universidad que depositan su confianza y apoyo para lograr desarrollar las actividades académicas y con ello contribuyen a que cumplamos con nuestro mandato social.

Como lo manifesté en el informe anterior, estamos por el camino correcto y mantendremos un esfuerzo sostenido para continuar avanzando con el propósito de concluir nuestro periodo administrativo con los mejores resultados posibles. Agradezco a este Honorable Consejo Técnico, a toda la comunidad de la Facultad; a las autoridades universitarias y especialmente al señor Rector el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz todo el apoyo que nos han brindado para atender los retos y alcanzar los resultados hasta ahora obtenidos y por ello continuar con el orgullo que como universitarios tenemos y convencidos de que ¡vamos por más!








ORGULLO DE SER UACH!
UACH
1954
LX
2014
ANIVERSARIO
4to Informe de Actividades
Administración 2010 - 2016



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Facultad de
Zootecnia y
Ecología