

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA
PARA DETERMINAR LA
FUNCIONALIDAD DE ESPACIOS
EN LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES DE
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA. REALIZADA EN
ABRIL DE 2016**

Se anexa cuestionario aplicado:

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LA FUNCIONALIDAD DE ESPACIOS EN LA FCAYF.

1. Mi status en esta Facultad es de:
___ Maestro(a) ___ alumno (a)

AULAS DE CLASE

2. La funcionalidad de las aulas de la FCAYF es:
___ Excelente ___ buena ___ regular ___ mala ___ pésima

3. La iluminación en las aulas de clase es:
___ Excelente ___ buena ___ regular ___ mala ___ pésima

4. Las condiciones de mantenimiento (aseo, pintura, sistema eléctrico, etc.) son:
___ Excelentes ___ buenas ___ regulares ___ malas ___ pésimas

BIBLIOTECA

5. La funcionalidad de la Biblioteca de la FCAYF es:
___ Excelente ___ buena ___ regular ___ mala ___ pésima

6. La iluminación en las Biblioteca es:
___ Excelente ___ buena ___ regular ___ mala ___ pésima

7. Las condiciones de mantenimiento (aseo, pintura, sistema eléctrico, etc.) en Biblioteca son:
___ Excelentes ___ buenas ___ regulares ___ malas ___ pésimas

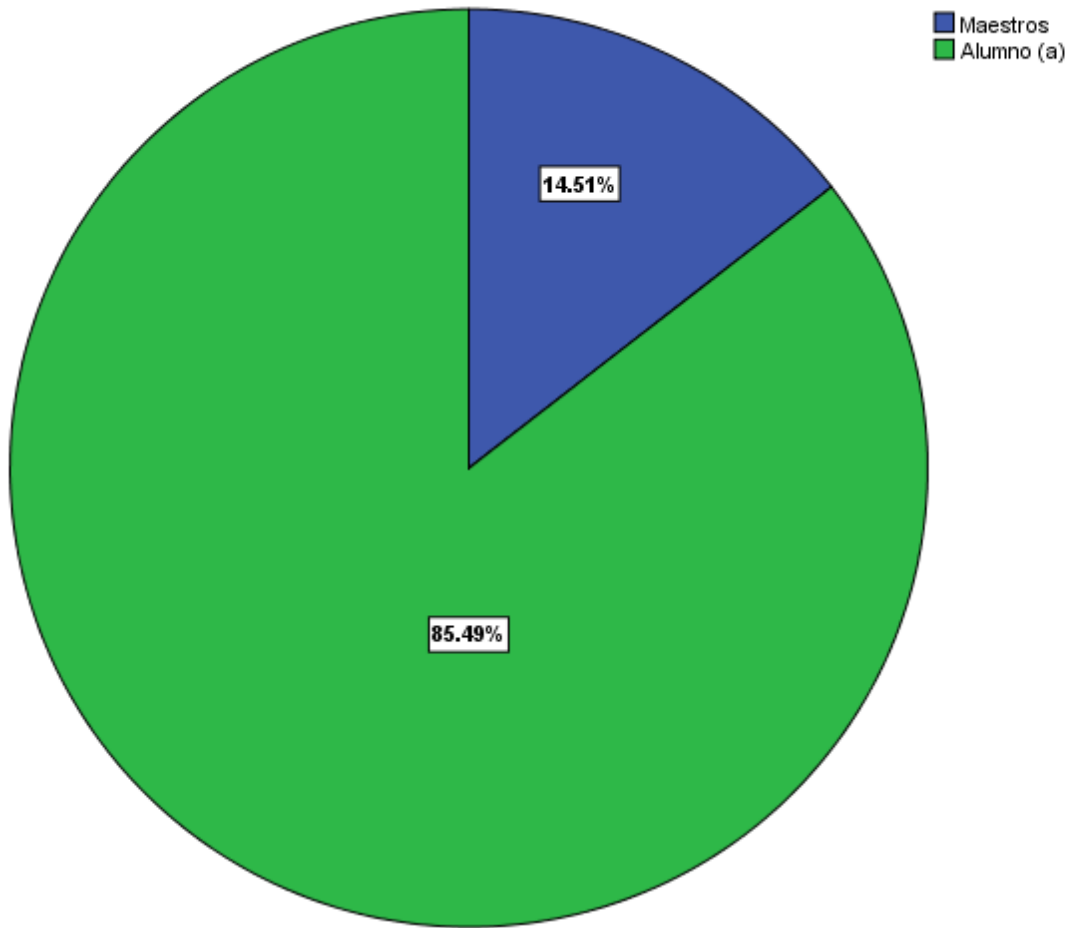
8. La cantidad de libros en el acervo general de la biblioteca es:
___ suficiente ___ insuficiente

9. La calidad del acervo general en Biblioteca es:
___ Excelente ___ buena ___ regular ___ mala ___ pésima

10. La accesibilidad a los recursos de la Biblioteca (libros, mapas, enciclopedias, etc.) es:
___ Excelente ___ buena ___ regular ___ mala ___ pésima

11. La adecuación del acervo a las necesidades del programa educativo es:
___ Excelente ___ buena ___ regular ___ mala ___ pésima

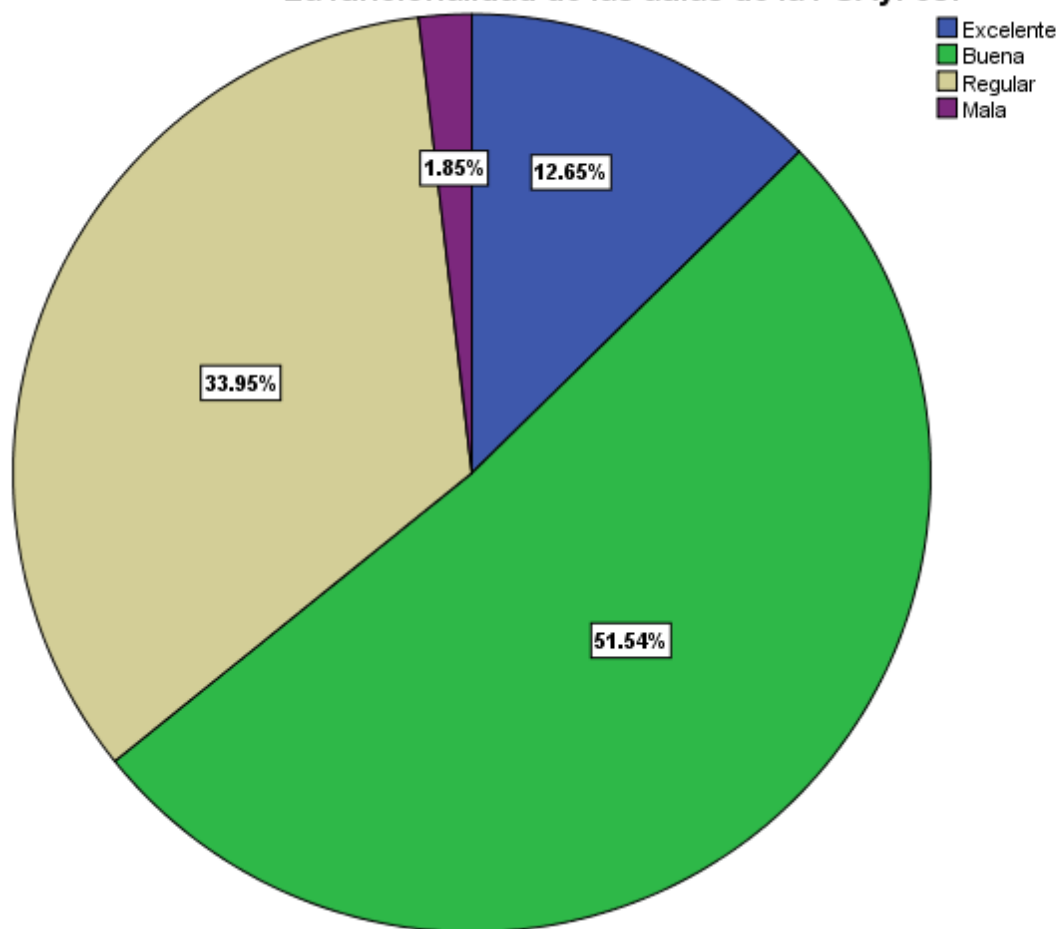
Mi estatus en esta Facultad es de:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Maestros	47	14.5
	Alumno (a)	277	85.2
	Total	324	99.7
Perdidos	Sistema	1	.3
Total		325	100.0

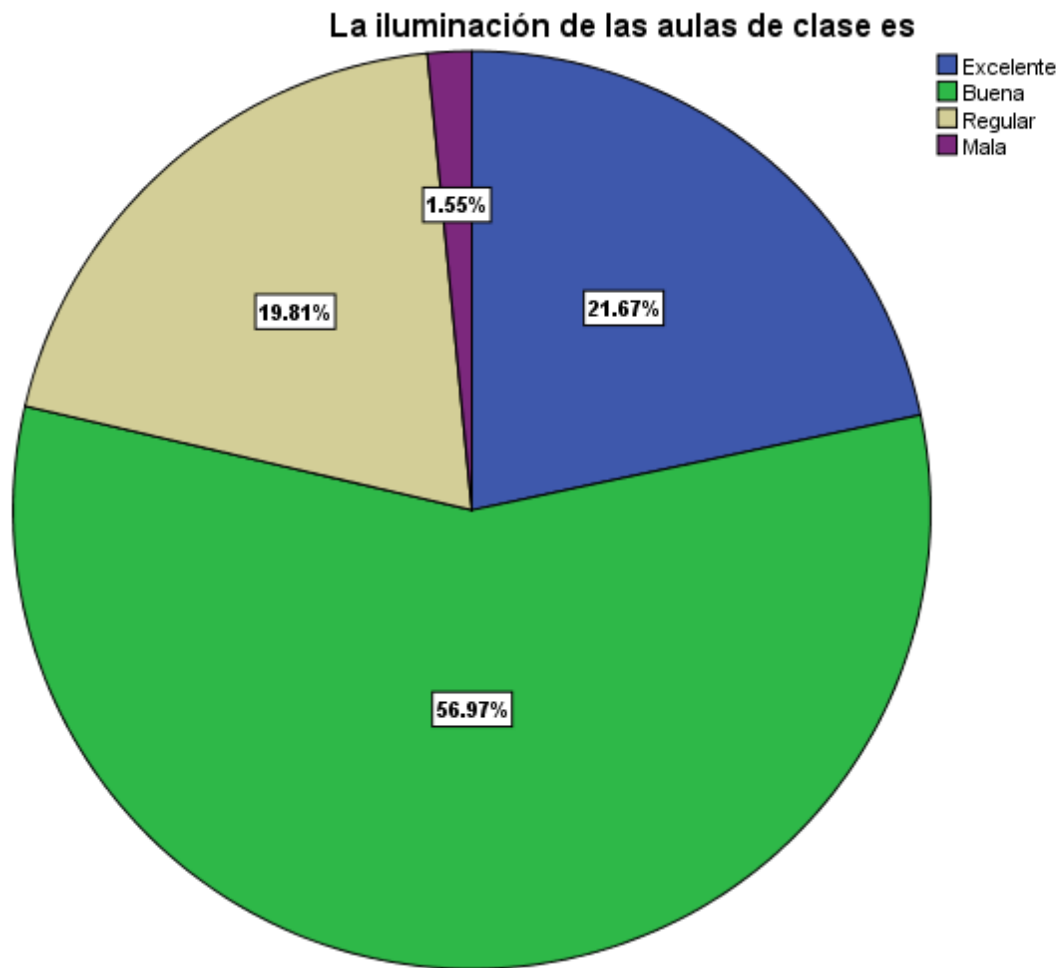
Porcentaje de maestros y alumnos encuestados

La funcionalidad de las aulas de la FCAYf es:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	41	12.6
	Buena	167	51.4
	Regular	110	33.8
	Mala	6	1.8
	Total	324	99.7
Perdidos	Sistema	1	.3
Total		325	100.0

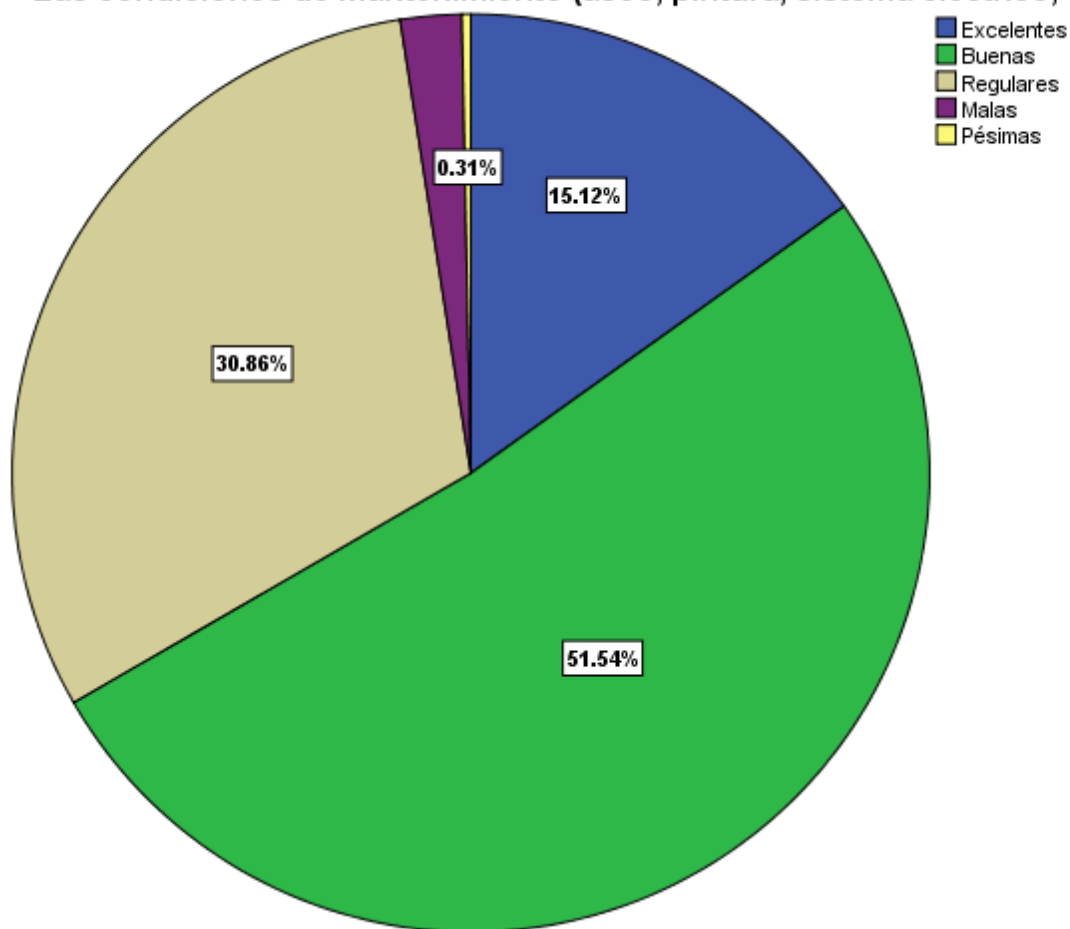
Percepción de alumnos y maestros sobre la funcionalidad de las aulas



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	70	21.5
	Buena	184	56.6
	Regular	64	19.7
	Mala	5	1.5
	Total	323	99.4
Perdidos	Sistema	2	.6
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre la iluminación de las aulas de clase

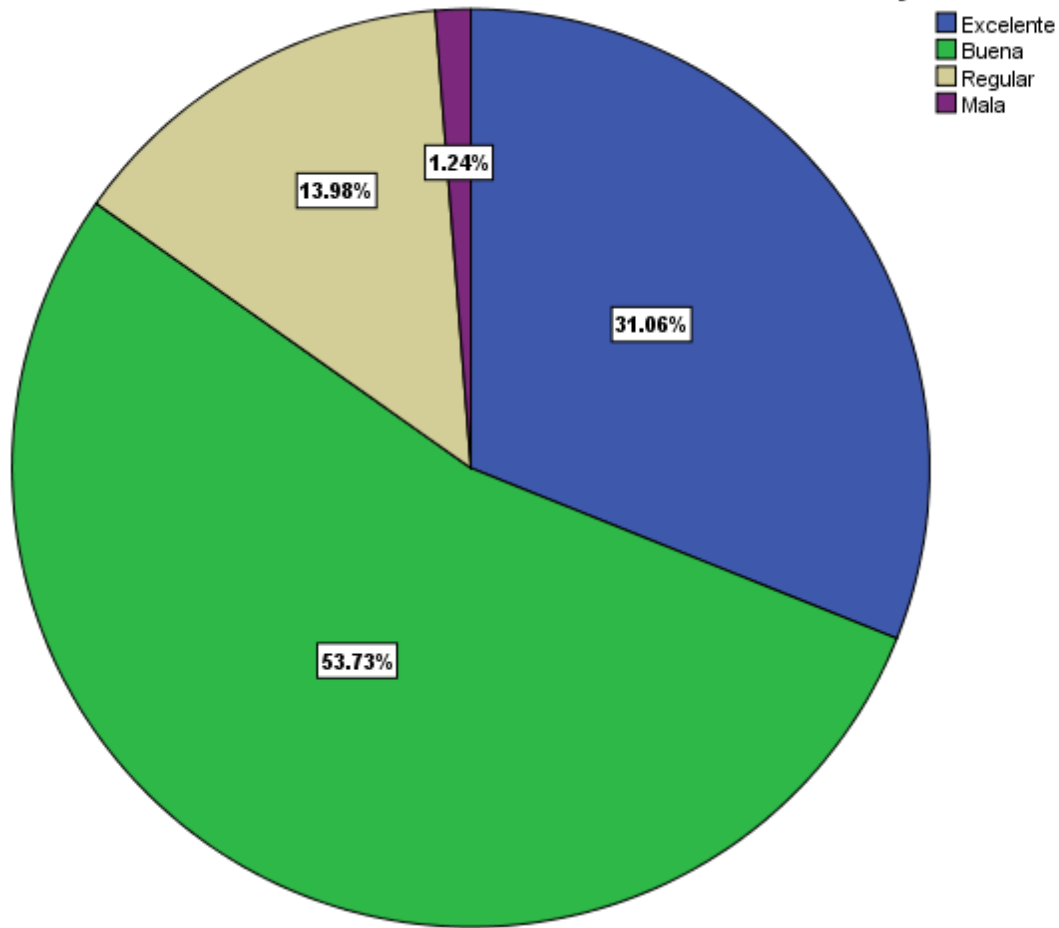
Las condiciones de mantenimiento (aseo, pintura, sistema electrico, etc.) son:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelentes	49	15.1
	Buenas	167	51.4
	Regulares	100	30.8
	Malas	7	2.2
	Pésimas	1	.3
	Total	324	99.7
Perdidos	Sistema	1	.3
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre el mantenimiento de las aulas de clase

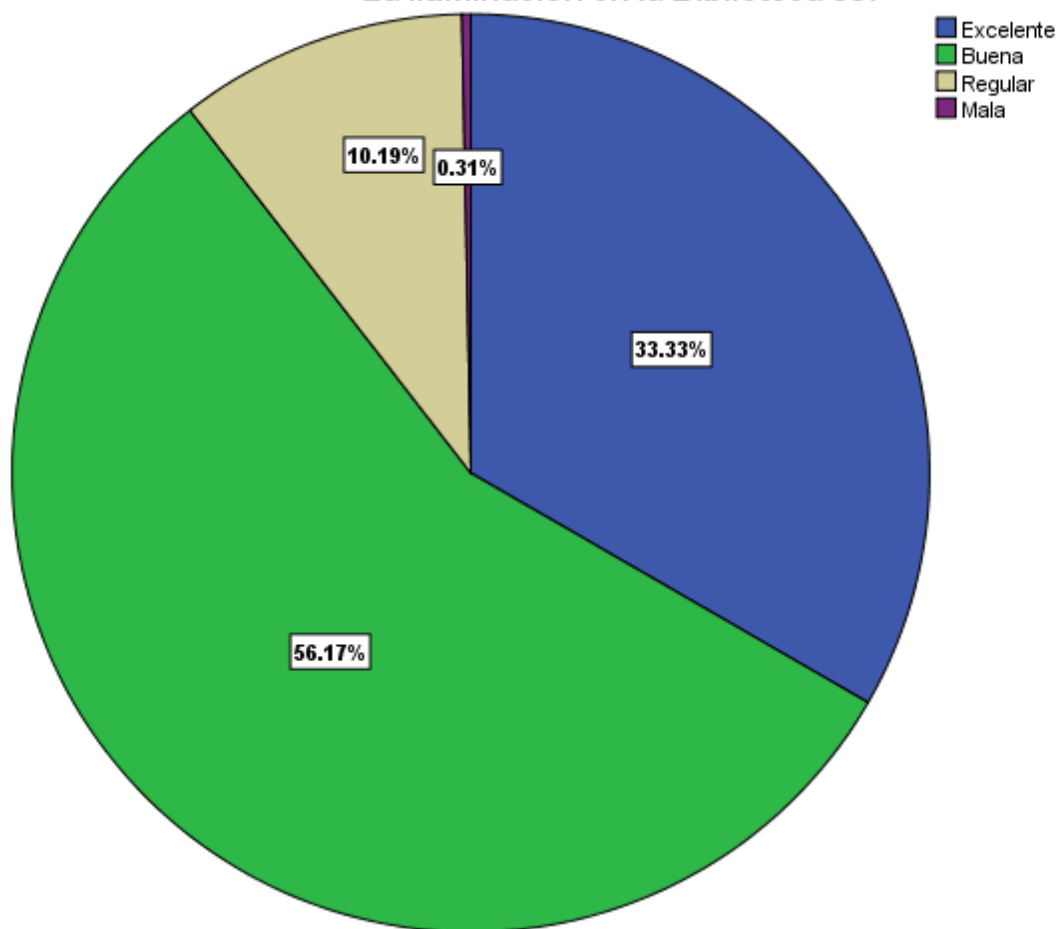
La funcionalidad de la Biblioteca de la FCAYF es:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	100	30.8
	Buena	173	53.2
	Regular	45	13.8
	Mala	4	1.2
	Total	322	99.1
Perdidos	Sistema	3	.9
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre la funcionalidad de biblioteca

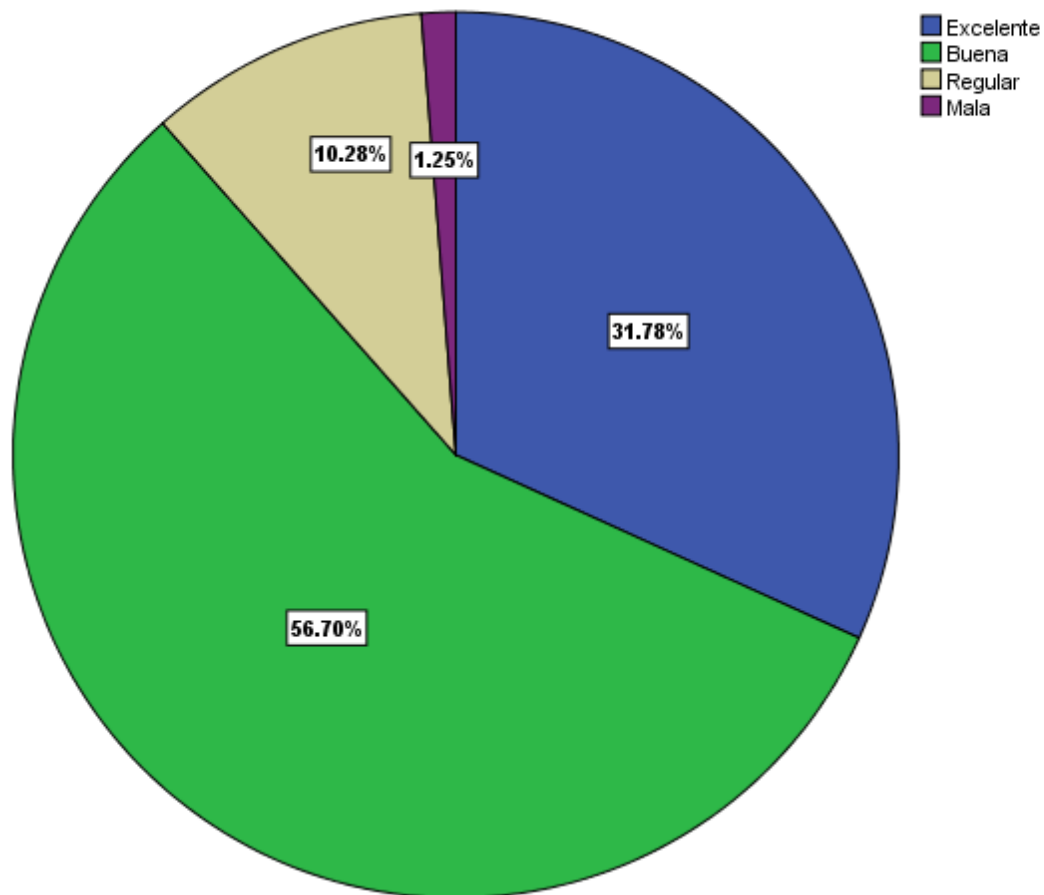
La iluminación en la Biblioteca es:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	108	33.2
	Buena	182	56.0
	Regular	33	10.2
	Mala	1	.3
	Total	324	99.7
Perdidos	Sistema	1	.3
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre la iluminación de biblioteca

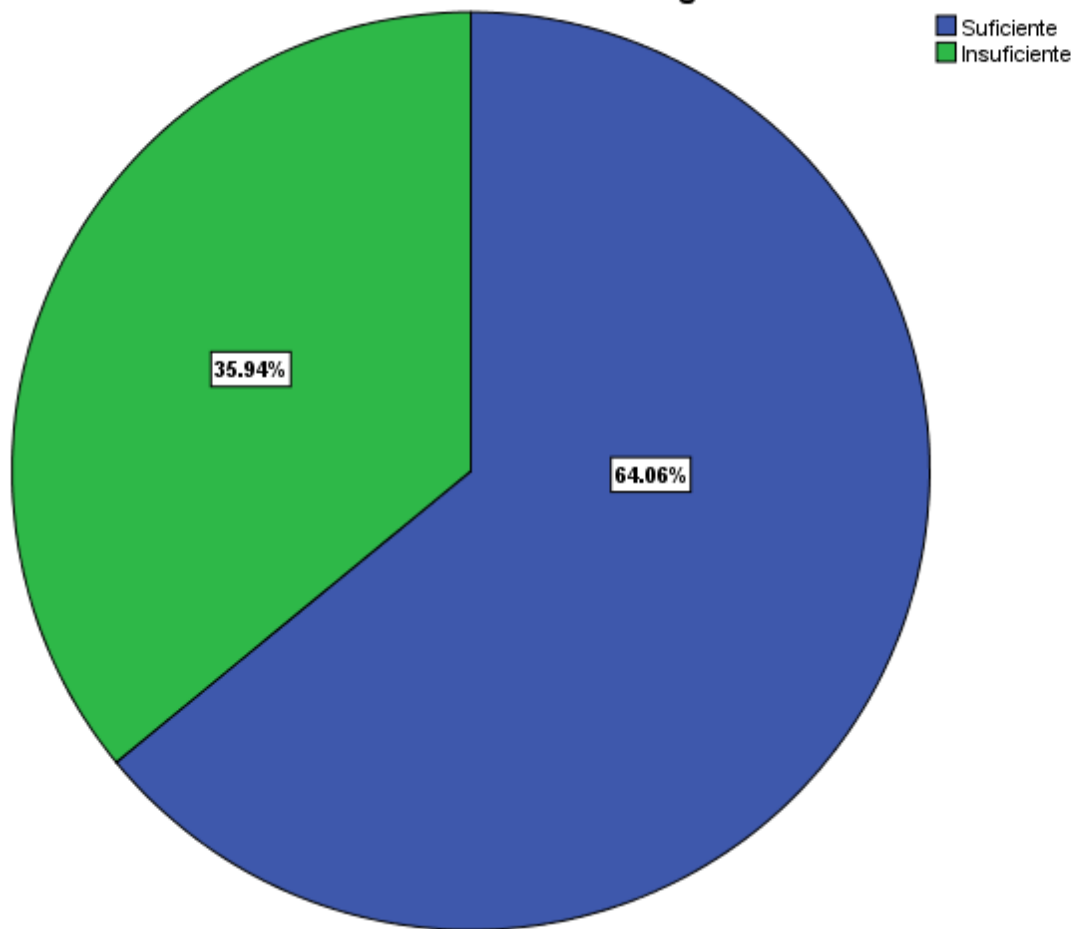
Las condiciones de mantenimiento (aseo, pintura, sistema electrico, etc.) en Biblioteca son:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	102	31.4
	Buena	182	56.0
	Regular	33	10.2
	Mala	4	1.2
	Total	321	98.8
Perdidos	Sistema	4	1.2
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre las condiciones de mantenimiento de biblioteca

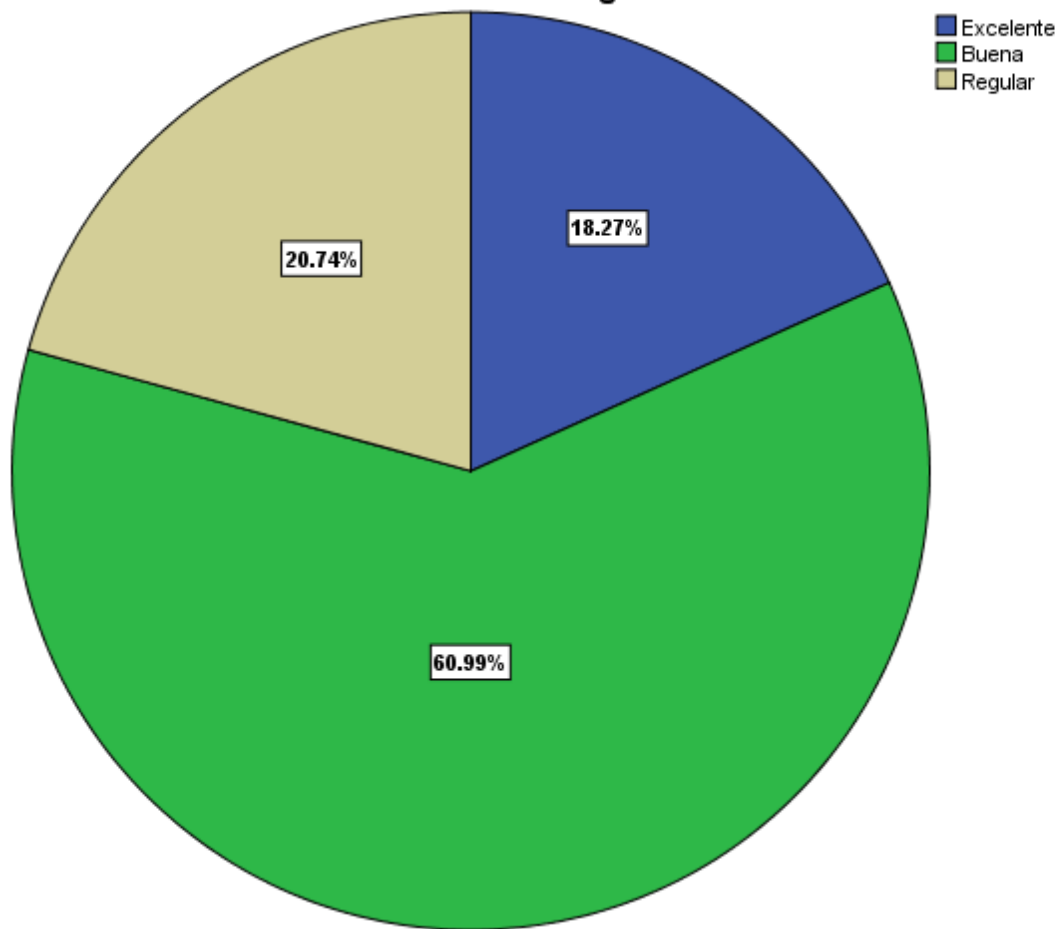
La cantidad de libros en el acervo general de la biblioteca es:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Suficiente	205	63.1
	Insuficiente	115	35.4
	Total	320	98.5
Perdidos	Sistema	5	1.5
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre el acervo general en biblioteca

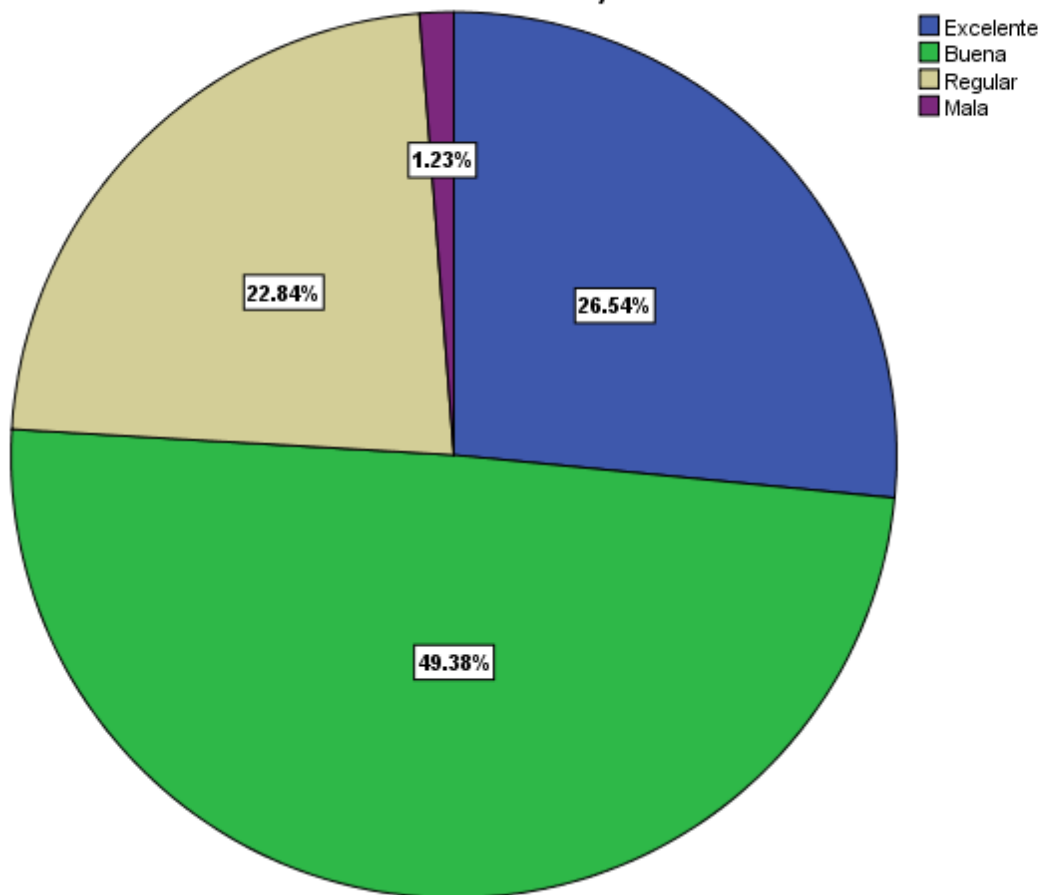
La calidad del acervo general en Biblioteca es:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	59	18.2
	Buena	197	60.6
	Regular	67	20.6
	Total	323	99.4
Perdidos	Sistema	2	.6
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre la calidad del acervo general en biblioteca

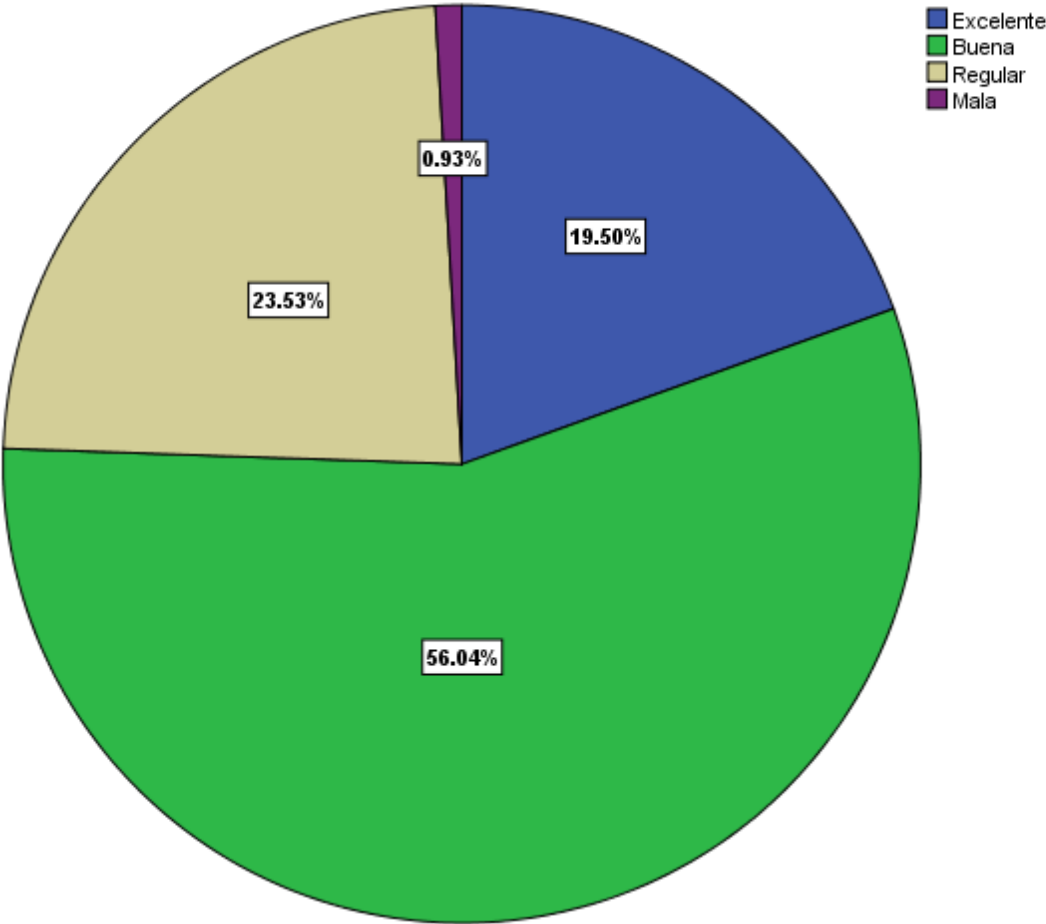
La accesibilidad a los recursos de la Biblioteca (libros, mapas, enciclopedias, etc.) es:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	86	26.5
	Buena	160	49.2
	Regular	74	22.8
	Mala	4	1.2
	Total	324	99.7
Perdidos	Sistema	1	.3
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre la accesibilidad a los recursos de biblioteca

La adecuación del acervo a las necesidades del programa educativo es:



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	63	19.4
	Buena	181	55.7
	Regular	76	23.4
	Mala	3	.9
	Total	323	99.4
Perdidos	Sistema	2	.6
Total		325	100.0

Percepción de alumnos y maestros sobre la adecuación del acervo a las necesidades del programa