



CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA-TESEACHI **CITT-TESEACHI**

Para el Desarrollo Comunitario Sustentable

Propone: Facultad de Zootecnia

ANTECEDENTES

- Decretado propiedad de la UACH por acuerdo presidencial el 11 de enero de 1961
- A la fecha, 220 iniciativas de investigación concluidas:
 - ✓ 50 tesis de licenciatura 170 de posgrado
 - ✓ 200 realizadas por estudiantes nacionales 20 por estudiantes del extranjero



ANTECEDENTES

Un aspecto fundamental en el manejo del predio ha sido no solamente lo productivo, sino de gran importancia lo ecológico, ya que este predio presenta una de las mejores oportunidades científicas para el monitoreo a largo plazo del manejo integral de los recursos naturales para la evaluación y producción de indicadores (estándares) de aplicación regional.



JUSTIFICACION

No se ha establecido un programa de investigación integral que tomando las oportunidades naturales, sociales y económicas de la zona, permita la producción de conocimiento de aplicación regional, para lograr un fuerte impacto en el área de influencia, ni se ha evaluado el impacto que las actividades realizadas han tenido hasta la fecha

JUSTIFICACION

Disponibilidad de infraestructura

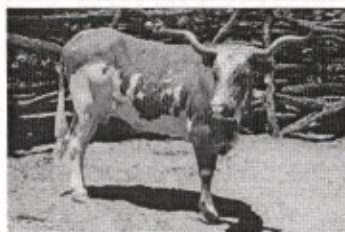


JUSTIFICACION

Con acondicionamiento de las instalaciones con que se cuenta es posible incrementar la atención a los estudiantes de la UACH, tanto en las prácticas para su formación profesional, como en el desarrollo de la responsabilidad ecológica y el servicio social a la comunidad, para el fomento a la convivencia e identidad universitaria

JUSTIFICACION

La actividad de investigación se puede complementar y fortalecer con un programa de capacitación y transferencia de tecnología para el desarrollo regional



JUSTIFICACION

El CITT-Teseachi puede ser el punto de enlace para la vinculación de la UACH con el sector productivo y social de la región, a través de su participación estratégica en los programas de desarrollo productivo, social y comunitario con los que se cuenta en los tres niveles de gobierno, promoviendo el desarrollo regional integral y sustentable



JUSTIFICACION

Se requiere de una integración multidisciplinaria en las actividades que realiza la UACH para dar respuestas pertinentes y efectivas a la problemática que le presenta la sociedad

OBJETIVO

Desarrollo de un programa universitario integral y multidisciplinario de capacitación, investigación, transferencia de tecnología y de servicio social a la comunidad en el CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA-TESEACHI *para el Desarrollo Comunitario Sustentable*

ESTRATEGIAS

Conformación de un grupo de trabajo, implementación de talleres de consulta y procesos de planeación participativa, que incluyan las opiniones externas a la UACH

ESTRATEGIAS

Implementación de un programa de investigación multidisciplinaria e interinstitucional, en el cual sean incorporados los requerimientos de solución de problemáticas de interés para los diferentes sectores del área de influencia del CITT-Teseachi

ESTRATEGIAS

Operación de un programa integral de capacitación, validación y transferencia de tecnología que coadyuve al desarrollo comunitario regional, ligado a las actividades de investigación, servicio social y prácticas profesionales de la UACH para la formación de profesionistas comprometidos con la comunidad

AREAS PARA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA

- Productividad de las actividades pecuarias
- Diversificación en el uso de los recursos naturales (planes de manejo integral)
- Integración de la actividad agrícola a la ganadería
- Manejo y productividad de los cultivos forrajeros
- Obras de conservación de suelo y agua
- Sistemas de producción acuícola integrados a la agricultura de riego
- Reconversión productiva
- Restauración forestal de áreas degradadas (reconversión de suelos)
- Manejo y uso de subproductos agrícolas en la producción animal
- Mejoramiento genético
- Programas de ordenamiento ecológico hidrológico
- Producción orgánica de manzano
- Uso de sistemas computarizados para el manejo de las unidades de producción
- Manejo sanitario para la inocuidad
- Desarrollo de planes de negocios para proyectos productivos



Objetivo Particular 2

Consolidar la operación del modelo educativo basado en competencias en el desarrollo del programa de talleres con personal capacitado y comprometido.

Indicador de logro

El modelo educativo no se aplica adecuadamente por deficiencias en los programas de prácticas debido a la asistencia y falta de equipos de laboratorio, falta de cobertura del programa de talleres, escasa movilidad estudiantil y la no existencia de un programa de evaluación de los resultados del modelo.

DEB
AGROPECUARIO

Meta Anualizada 5.1

Adecuar e implementar los programas de prácticas de los cursos de la DES agropecuaria.

Meta 5.1		Unidad de Medida	Costo de la Meta al 2004 (miles de pesos)					Cronograma												Justificación	
Prioridad	2004	Total 2004	Programas de Prácticas	10	Personas	Materiales	Bienes Materiales	Activos	2004												
									Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
1	120	Adecuar e implementar los programas de prácticas de laboratorio y campo del 60% de los programas curriculares de la DES agropecuaria.			1206	\$124	\$1,906														Es necesario modernizar el equipamiento de laboratorio para la realización de prácticas que contribuyan al desarrollo académico de los alumnos acorde al modelo por competencias.
2	120	Adecuar y elaboración de los programas y los manuales de prácticas				\$15															Es necesario actualizar los programas y manuales de prácticas con el fin de lograr los productos de aprendizaje y los competencias requeridas.
				\$1,443	\$256	\$143	\$1,906	\$0													UNIVERSIDAD DE LOS RIOS 2010

Meta Anualizada 5.2

Incrementar la cobertura del programa de talleres al 100% de la institución a través de personal capacitado y comprometido.

Prioridad	Meta 5.2.1	Unidad de Medida Nivel de Ejecución y Cierre	Costo de la Meta al 2004 (miles de pesos)		Materiales	Bienes Materiales	Activos	Cronograma												Justificación	
			Total 2004	Ene				2004													
								Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic			
1	1	Pago de servicios profesionales para un diplomado de talleres 1° semestre		\$0	\$100																Se requiere el apoyo de expertos en el Diplomado
2	2	Pago de servicios profesionales para la actualización de cursos 2° semestre			\$45																Se necesitan la actualización profesional de todos
3	4	Material de apoyo para el desarrollo de diplomados y cursos 2° semestre			\$24																Se necesitan materiales para el desarrollo de cursos de actualización
			\$169	\$145		\$24		\$0													

Meta Anualizada 5.3

Realizar actividades de actualización estudiantil a través de asistencia a charlas, simulaciones, prácticas profesionales durante el verano, viajes de estudios.

Prioridad	Meta 5.3.1	Unidad de Medida	Costo de la Meta al 2004 (miles de pesos)		Beneficiarios	Materiales	Bienes Materiales	Activos	Cronograma												Justificación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Participación a						2004																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			2004	Total 2004					Comunidad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	100	Transporte y viáticos en apoyo a estudiantes de las DES agropecuarias en viajes de actualización estudiantil																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

Carthagen opoenda B.[illegible]

1970

Análisis y modelización I

[illegible]

Alvin Aardvark 3.0

Alimentos del estudio de caso

[illegible]

616 J. Parthasarathy &

equivaler en mayor grado
a una obra maestra

...subtemáticas que atiende el sujeto. ...condiciones para el desarrollo de las actividades con el sector por... Además, las diversas etapas ...en términos de prioridades y actividades.	DE AGROPECUARIA
--	-------------------------------

