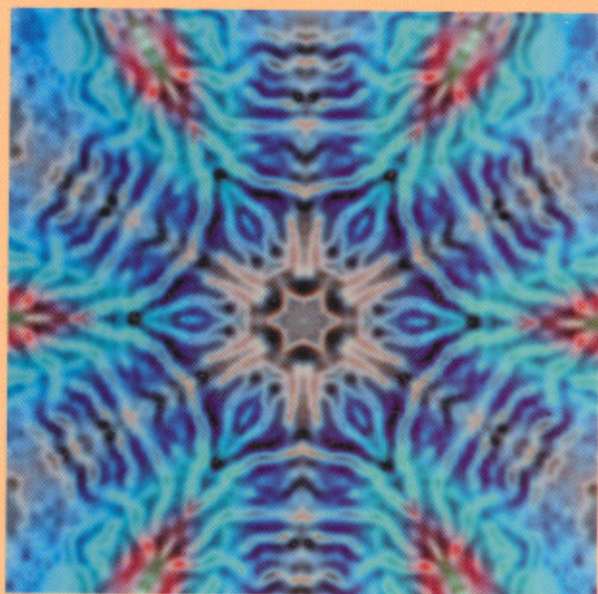


El modelo educativo de la UACH

*Elementos
para su
construcción*



*Rigoberto
Marín Uribe*

Universidad Autónoma de Chihuahua
Dirección Académica

Índice

Presentación	9
Introducción	11
I. El contexto	15
A. El currículo y la educación basada en competencias	19
B. Aproximación a los componentes del modelo	20
II. Aspectos filosóficos	23
A. Educar para qué. Lo humano	23
B. ¿Quién educa a quién? Lo social	33
III. La educación basada en competencias	37
A. El currículo por competencias	38
1. ¿Cómo se construye o valida una competencia académica?	44
IV. Análisis y diseño curricular	53
A. Primera etapa	55
1. Análisis del campo profesional	56
2. Análisis del campo educativo	56
B. Segunda etapa	56
1. Perfil de desempeño por competencias	57
2. Estructura curricular	57
a. Criterios y elementos de flexibilidad curricular	58
1. En cuanto a los grados de flexibilidad	58
2. En cuanto a los elementos básicos de flexibilidad curricular	58

3. En cuanto a los niveles de flexibilidad . . .	61
4. En cuanto al tipo de flexibilidades	61
5. En cuanto a las características de un currículo flexible	64
6. En cuanto a las estrategias para la flexibilización curricular	65
b. Organización y estructura del currículo	68
1. Áreas de formación	69
2. Salidas laterales	72
c. Reflexiones finales sobre la flexibilidad en el modelo educativo	73
C. Tercera y cuarta etapas	76
V. La docencia centrada en el aprendizaje	77
VI. Presentación del currículo	85
A. Fundamentación	86
B. Objetivos generales del programa educativo	87
C. Perfil de egreso	87
D. Perfil de ingreso	87
E. Organización y estructura del currículo	88
F. Criterios para la evaluación curricular	90
G. Aprobación del currículo	92
H. Criterios de condicionalidad y factibilidad	92
Anexo 1: La Educación Basada en Normas de Competencia (EBNC) como un nuevo modelo de formación profesional en México	95
Bibliografía	99

zaje de cada programa académico. Cuando el plan de estudios contenga alguna organización por módulos deberá incluirse un apartado que explique las condiciones bajo las cuales habrá de operarse dicho enfoque.

Los programas académicos son los instrumentos específicos que regulan los procesos de enseñanza aprendizaje a desarrollar en una asignatura o módulo, orientando las acciones y actividades de aprendizaje que docentes y alumnos han de realizar para desarrollar las competencias planteadas en el perfil de desempeño. Deberán contener los datos referenciales que identifiquen cada materia en sus relaciones dentro del plan de estudios, así como los elementos que regulen y orienten los procesos educativos de formación.

Se recomienda que el programa analítico de cada asignatura incluya al menos:

- Nombre de la asignatura
- Unidad Académica y DES en donde se imparte.
- Eje o área en la que se inscribe.
- Su relación con el perfil de desempeño por competencias.
- Carácter de básica, obligatoria u optativa, así como la especificación de su seriación, en caso de tenerla.
- Valor en horas de actividades de aprendizaje y en créditos.
- Propósitos.
- Contenidos temáticos sintéticos.
- Criterios e instrumentos de evaluación.
- Bibliografía y materiales de apoyo.
- Cronograma tentativo del avance programático.
- Perfil académico deseable del responsable de la asignatura.

F. Criterios para la evaluación curricular

El propósito de la evaluación curricular siempre conducirá a:

- Retroalimentar el funcionamiento del currículo.
- Involucrar a la comunidad académica en el proceso de evaluación.
- Identificar acciones para mejorar el currículo.



SECRETARÍA
DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Superior
e Investigación Científica

Dirección General de Educación Superior

Dirección de Desarrollo Universitario

Oficio No. 219.3-02/ 825

México D.F., a 30 de agosto del 2002

M.A. José Edgar Hermosillo Nuñez
Facultad de Zootecnia
Universidad Autónoma de Chihuahua
Presente

Estimado Líder de Proyecto:

Con relación a la Convocatoria 2002 del *Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte*, me permito hacerle llegar mis más sinceras felicitaciones por la aprobación del proyecto: *Programa de Movilización Estudiantil en Norte América*, con la clave 50011, que presentó la Universidad Autónoma de Chihuahua, junto con otras instituciones socias.

En breve se someterá a su consideración, y firma en su caso, la documentación que deberán signar esta Secretaría y su Universidad a efecto de formalizar el apoyo financiero para su proyecto.

Mucho le agradeceré comunicar a las instituciones socias, particularmente las mexicanas, sobre el resultado del dictamen trinacional.

Aprovecho esta oportunidad para extenderle una cordial invitación a la próxima Reunión Anual de Directores de Proyecto, que se llevará a cabo el 11 y 12 de noviembre del presente año en Toluca, Estado de México.

Es importante señalar que este encuentro tendrá agendados espacios para realizar parte de los trabajos planeados dentro del primer año de ejecución del proyecto en comento.

Sin otro particular, reciba un muy cordial saludo.

Atentamente

Dr. Luis Gil Cisneros S. E. P.
Director DIRECCIÓN DE

DESARROLLO UNIVERSITARIO



C.c.p. Ing. José Luis Franco Rodríguez, Rector, Universidad Autónoma de Chihuahua, Presente.

EGC/APA/alp

1 DDU No. 260 y 504

S E P

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DIRECCIÓN DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

Av. San Fernando No. 1

Col. Toriello Guerra

14050 México, D.F.

5723-6742 / 5723-6638

TRANSMISIÓN DE FAX

Ing. y M.A. José Edgar Hermosillo Nuñez
Decano de Facultad

Universidad Autónoma de Chihuahua

Lic. E. Antonio Pimentel Ayila
Director de Desarrollo Universitario

Dirección de Desarrollo Universitario
Secretaría de Educación Pública

FAX No.: 01(614) 434 03 61

No.: 5723 6663

FECHA: 2/septiembre/2002

No. de páginas incluyendo ésta: 2

OBSERVACIONES:

Por instrucciones del Dr. Luis Gil Cisneros, Director de Desarrollo Universitario, me permito enviar a usted copia del oficio con fecha del 30 de agosto en el que se notifica la aprobación del proyecto *Programa de Movilización Estudiantil en Norte América*, de la convocatoria 2002 del Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte.

Sin otro particular, envío a usted un cordial saludo.

Atentamente



L.A.E. Antonio Pimentel Ávila
Dirección de Desarrollo Universitario
Asesor de Asuntos Internacionales
SEP.

Presente.-

En relación con su comunicación, donde me indica algunos puntos a aclarar, así como la necesidad de corregir y documentar adecuadamente nuestra propuesta para participar en la convocatoria de apoyo a la movilidad estudiantil en Norteamérica, incluyo los comentarios que dan respuesta a los puntos indicados, como sigue:

1. Es necesario que se nos informe cual es el título correcto de dicho proyecto.

R.- El Título es:

“Mejoramiento Académico y Aprendizaje Vivencial Mediante la Modificación Curricular y la Disponibilidad de Información de la Comunidad Rural Con énfasis en Ciencia Animal, Extensión/Información”

2. Es muy importante que se nos asegure que el liderazgo del proyecto es por parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua. MIAC ni AMEAS pueden ser líderes (Se podrían considerar sólo como asesores).

R.- Esta observación se corrige tanto en el cuerpo de la propuesta en la hoja de Resumen, párrafo dos, donde se explicita que el rol de la Universidad es el de Líder del proyecto para las Universidades Mexicanas, contando por lo pronto con la Universidad de Chapingo como Universidad Asociada; se indica que el Rol de MIAC y Chapingo, es apoyar en una relación de vinculación, su interrelación con el Grupo de Universidades que conforman el Consorcio MIAC; por último, se especifica que el papel de AMEAS, corroborado por su carta de apoyo que se incluye en la propuesta, es la de apoyo y asesoría para el fomento de este programa con el resto de las Escuelas de Educación Superior que pertenecen a AMEAS, así como el de apoyar con asesores expertos, los procesos de certificación y acreditación de programas y participantes que se deriven de esta vinculación para la consolidación del currículo agronómico en los tres países signantes del Tratado de Libre Comercio. Estos puntos también se reflejan en los organigramas contenidos en los anexos a la propuesta, páginas 17 a 19.

3. Favor de especificar el papel de AMEAS.-

R.- Además de lo comentado en la pregunta anterior, en la carta de compromiso anexa en la página 30, se especifica que AMEAS actuará como contraparte de MIAC en la Vinculación que emanará de esta propuesta, especificando que su ofrecimiento es participar con el fin de asegurar que las relaciones entre las universidades participantes se mantengan cordiales, ágiles y eficaces; además, ofrece la disponibilidad de expertos y para acreditación y certificación en el área agrícola y el reclutamiento de evaluadores independientes para apoyar la fase de evaluación de este programa de movilización; por último, se indica la intención de AMEAS de extender estas relaciones hacia el resto de las 72 instituciones académicas que constituyen la membresía de AMEAS.

4. Nos indiquen que dependencias, oficinas y profesores participaran.

R.- Para dar cumplimiento a este punto, incluimos en la página 19 de la propuesta, el Organigrama de la Coordinación Mexicana y su estructura operativa, resaltando la participación explícita de las H. Autoridades de la Administración Central, de las que además del C. Rector Ing. Ing. José Luis Franco Rodríguez, quien entusiastamente avala esta propuesta y que, junto con el apoyo del Lic. Alfonso Rivera Soto, Secretario General de la UACH, así como de la Ing. Y M. A. , quien como Jefe de la Oficina de Asuntos Internacionales de la UACH, apoyará en la protocolización, gestión, apoyo, seguimiento y evaluación de los procesos de movilización estudiantil objeto de la propuesta; Por otra parte, el Ing. Salvador Alcántar Ortega, Director de la Facultad de Zootecnia y el Doctor en Educación, José Luis Alba Rojo, Secretario Académico de la

Facultad, instrumentarán los procesos y servicios escolares, así como de revisión y diseño curricular, sin omitir su gestión ante la Dirección Académica para la protocolización, validación y acreditación de las actividades curriculares implicadas en el desarrollo de esta propuesta. Se destaca También la participación de el que firma como responsable administrativo y operativo del proyecto, así como del desarrollo armónico con el M.A. Miguel Ángel Vargas del Ángel, que tendrá la responsabilidad de instrumentar las acciones de movilización estudiantil bajo la supervisión y los acuerdos consensuados y puestos en Marcha por la Universidad Líder.

5. Su presupuesto (Parte mexicana total) por el primer año debe ser corregido quedando únicamente \$67,200.00 M.N. máximo en el renglón de traslados de docentes/Staff, para su participación preparatoria en la fase del primer año.

R.- Esto se atendió corrigiendo el malentendido que originó el primer presupuesto, para quedar asentado como se indica en las páginas 21 y 22 del cuerpo de la propuesta.

6. Se hace mención de estancias cortas. Es necesario que especifiquen el tiempo o duración de las mismas.

R.- en la pagina 13 de la propuesta, se contempla que en el primer año de establecimiento y las etapas subsecuentes de este programa, esperamos: "Que un mínimo de 54 estudiantes completen cursos en estancias y en experiencias culturales convenidas por las Universidades del Consorcio de otro país, con duración entre cuatro y seis meses, según convenga en relación con el ciclo lectivo y la época del año en su interacción tanto con las actividades productivas como de inmersión cultural comunitaria". El término de estancias cortas pues, se refiere a permanencias deseablemente del tiempo que dura un ciclo lectivo (mismo que puede ser tetramestral o semestral).

7. En su organigrama de coordinación ponen a las universidades mexicanas como dependientes de AMEAS. Es necesario corregir.

R.- Se atendió este punto corrigiendo los organigramas para quedar como se presentan en las páginas 17 y 18 de la propuesta.

8. Falta el Cronograma de Actividades.-

R.- Se subsanó esta omisión, incorporando este cronograma en la página 20 de la propuesta.

9. Faltan cartas avales de universidades de E. U. y Canadá.

R.- Esta omisión se subsanó incluyendo faxes enviados por dichas universidades, insertando dichos documentos en las páginas 34 a la 41, al final del cuerpo de la propuesta.

Además de enviar este documento y el cuerpo de la propuesta corregida por correo electrónico, el material en papel se enviará por el Servicio de Paquetería DHL este lunes 1º. De Julio del presente.

Con la intención de haber dado cumplimiento a sus indicaciones y en espera de sus comentarios y observaciones, me es grato suscribirme de Usted...

Atentamente,
"LUCHAR PARA LOGRAR, LOGRAR PARA DAR"



Ing. J. Edgar Hermosillo Núñez.
Responsable de la propuesta.

CARTA ACUERDO DE COOPERACIÓN

Universidad Autónoma de Chihuahua – (UACH), México y el Mid-América Internacional Agrícola Consertium (MIAC).

La Universidad Autónoma de Chihuahua representada por su Rector el Ing. José Luis Franco Rodríguez y el Mid-América Internacional Agrícola Consertium (MIAC), representado por el Ph.D. Derrel S. Peel, acuerdan que la cooperación académica, científica y tecnológica es de interés de ambas instituciones, por lo que se pretende en el corto plazo llevar a cabo la firma de un convenio de cooperación trilateral (Estados Unidos de Norteamérica-Canadá-México); por medio del cual se desarrollará conjuntamente el PROGRAMA PARA LA MOVILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA DEL NORTE.

Otorgando el aval de esta Institución para la gestión y desarrollo del programa de actividades para el período 2002 – 2006, en el cual se contemplarán:

1. La Universidad Autónoma de Chihuahua, México y el Mid-América Internacional Agrícola Consertium (MIAC), promoverán el intercambio de profesores y estudiantes, la colaboración en actividades docentes y en la investigación científica y tecnológica, para cuyos efectos se procederá a:
 - 1.1. Poner a disposición las facilidades necesarias para hacer intercambios de profesores y estudiantes entre ambas Instituciones en distintas áreas del conocimiento, así como el apoyo mutuo mediante profesores – investigadores visitantes.
 - 1.2. Intercambio información y experiencias en temas relevantes del área docente, científica y tecnológica, incluyendo planes y programas académicos y proyectos de investigación y desarrollo.
 - 1.3. Iniciar programas de investigación conjunta mediante Proyectos Específicos, previa aprobación por las autoridades correspondientes.
 - 1.4. Facilitar el intercambio de estudiantes entre las Instituciones.
 - 1.5. Establecer enlaces informáticos y electrónicos directos.
 - 1.6. Coordinar en forma conjunta la planeación y realización de eventos técnicos y científicos de interés común y la difusión de los mismos.

Universidad Autónoma de Chihuahua

*Escorxa y V. Carranza
Chihuahua, Chih., Mex.
C. P. 31000*

- 1.7. Certificar los programas de estudios para reconocimiento académico en la Institución de cooperación.
- 1.8. Asumir el liderazgo para este programa, coordinando las acciones de la Universidad Autónoma Chapingo.
- 1.9. Recibir el apoyo en asesoría para la estructuración de programas internacionales de intercambio del Grupo MIAC, para Estados Unidos y Canadá; así como la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), para asesoría en Acreditación de Programas y Certificación curricular.
2. Las dos Instituciones ayudarán en la ubicación física a profesores y estudiantes participantes en el intercambio.
3. La Universidad Autónoma de Chihuahua, México y el Mid-América Internacional Agrícola Consortium (MIAC), dejan constancia de su interés de transformar este acuerdo en un Convenio de cooperación entre ambas instituciones.

Así mismo avalar las aclaraciones y anexos que a petición del L.A.E. Antonio Pimentel Ávila, Asesor de Asuntos Internacionales, Dirección de Desarrollo Universitario. SEP.

Se firma la presente el día 28 de junio del 2002 en la ciudad de Chihuahua, Chih. México.

POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

ING. JOSÉ LUIS FRANCO RODRÍGUEZ
RECTOR

Relación de proyectos autorizados para su ejercicio en el marco del PIFI 3.1

ANEXO "A-1"

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

3	De oficina para implementar proyectos a la comunidad por medio de prestación de servicio social	\$40,000.00		
Meta Académica que cumplirá la Meta Compromiso: 4 Mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes compartiendo los recursos disponibles entre las DES				
	2 Servicios	\$90,000.00		
6	Ofrecer los cursos de opción a tesis para aumentar la tasa de Titulación	\$90,000.00		
	3 Materiales	\$9,000.00		
6	De oficina para ofrecer los cursos de opción a tesis para aumentar la tasa de Titulación	\$9,000.00		
Meta Académica que cumplirá la Meta Compromiso: 5 Establecer un sistema de estancias estudiantiles en el sector externo.				
	2 Servicios	\$620,000.00		
6	Transportación y viáticos para 6 estudiantes en estancias nacionales en IES y centros de investigación	\$200,000.00		
3	Transportación y viáticos para 3 estancias cortas y/o visitas de 60 estudiantes a IES, centros de investigación y empresas agrotecnológicas para la DES Agropecuaria	\$200,000.00	= 66,666	
6	Transportación y viáticos para 6 Estancias internacionales para 6 estudiantes (USA, CANADA, ESPAÑA)	\$220,000.00	73,333	
Meta Académica que cumplirá la Meta Compromiso: 6 Difundir los PE				
	2 Servicios	\$225,000.00		
9000	Diseño y elaboración de materiales 9000 trípticos	\$45,000.00	15,000	
3	"Diseño y edición de videos (DES)"	\$60,000.00	20,000	
3	Realizar un recorrido estatal de zonas con programas de educación media superior (DES)	\$120,000.00	40,000	
Resumen de rubros del proyecto				
Honorarios	Servicios	Materiales	Bienes Muebles	Acervos
\$0.00	\$1,081,000.00	\$69,000.00	\$150,000.00	\$0.00
0.0%	83.2%	5.3%	11.5%	0.0%
Suma distribución del proyecto:		\$1,300,000.00	Diferencia vs lo apoyado:	\$0.00 0.0%

17 Atención integral a estudiantes

\$1,300,000.00

Meta Compromiso
que se incidirá con el
proyecto:

PE de TSU/PA y Lic. De la DES con tasas de titulación mayores al 70%

\$1,300,000.00

Meta Académica que
cumplirá la Meta
Compromiso:

Implementar cursos remediales en respuesta a la problemática detectada a través del programa institucional de tutorías

\$60,000.00

2 Servicios

\$40,000.00

6 Apoyo y logística para cursos remediales a estudiantes de Licenciatura y PATSU de la DES \$40,000.00

3 Materiales

\$20,000.00

6 Materiales para cursos remediales a estudiantes de Licenciatura y PATSU de la DES \$20,000.00

Meta Académica que
cumplirá la Meta
Compromiso:

2 Fortalecer el programa de Tutorías.

\$196,000.00

2 Servicios

\$46,000.00

6 Elaboración de materiales para cursos y difusión tutorías de los PE de la DES \$46,000.00

4 Infraestructura académica (Bienes muebles)

\$150,000.00

9 Equipar espacios adecuados para la impartición de tutorías mediante la adquisición de 9 PC, que se distribuirán en 9 cubículos para la DES Agropecuaria \$108,000.00

9 Equipar espacios adecuados para la impartición de tutorías mediante la adquisición de 9 Escritorios, que se distribuirán en 9 cubículos para la DES Agropecuaria \$21,000.00

18 Equipar espacios adecuados para la impartición de tutorías mediante la adquisición de 18 Sillas, que se distribuirán en 9 cubículos para la DES Agropecuaria \$21,000.00

Meta Académica que
cumplirá la Meta
Compromiso:

3 Abatimiento del rezago en la prestación del servicio social

\$100,000.00

2 Servicios

\$60,000.00

3 Implementar proyectos a la comunidad por medio de prestación de servicio social \$60,000.00

3 Materiales

\$40,000.00

Fondo para el Mejoramiento de la Educación Post Secundaria (FIPSE)
Programa 2002 para la Movilidad de la Educación Superior en Norte América

**“Mejoramiento Académico y Aprendizaje Vivencial
Mediante la Modificación Curricular y la
Disponibilidad de Información de la Comunidad Rural
Con énfasis en
Ciencia Animal, Extensión/Información”**

por

MidAmerica Internacional Agricultural Consortium (MIAC)

A través de la

**University of Nebraska – Lincoln College of Agriculture
as the MIAC Lead University**

**Propuesta a
U.S. Department of Education
Office of Postsecondary Education
Marzo 28, 2002**

y a

**Dirección de Desarrollo Universitario
SEP-SESIC**

Por

Universidad Autónoma de Chihuahua

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte

PORTADA

CLAVE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-2002/(para ser llenado por SEP)

Título del Proyecto "mejoramiento Académico y aprendizaje Vivencial Mediante la Modificación Curricular y la Disponibilidad de Información de la Comunidad Rural con Énfasis en Ciencia Animal, Extensión/Información"

Área del conocimiento: Educación Superior

Director Líder del Proyecto: Ing. José Edgar Hermosillo Núñez.

Institución Líder del Proyecto: Universidad Autónoma de Chihuahua:

Dirección Postal : Ave. Venustiano Carranza, Esquina con Escorza

Tel.: 01 614 415-97-56 Fax: 01 614 415 97 56

e-mail: jehn@prodigy.net.mx

Instituciones miembros del consorcio:

	México	Estados Unidos	Canadá
(líder)	Univ. Aut. De Chih.	University of Nebraska	Laval University
	Univ. Aut. Chapingo	Oklahoma State Univ.	Univ. of Manitoba

Breve resumen del Proyecto y número de estudiantes participantes (4 líneas máximo):

Se propone un esquema de vinculación trinacional de Universidades que apoyen estancias técnicas y de movilidad estudiantil para fortalecer el idioma y la cultura norteamericana, y reflejar esto en modificaciones curriculares para lograr un reconocimiento curricular entre las universidades participantes.

Duración:

Inicio : Mayo de 2002

Término : Junio de 2005

Total meses: 48 meses

Recursos Solicitados:

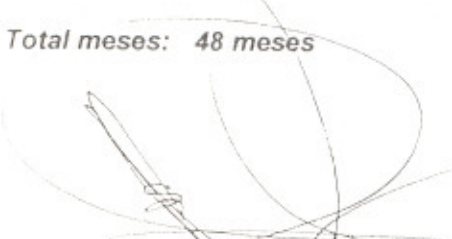
1er. año : 67,200.00 pesos

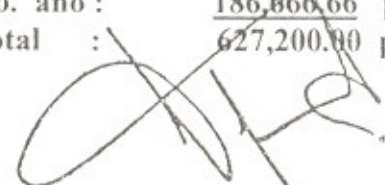
2do. año : 186,666.67 pesos

3er. año : 186,666.67 pesos

4to. año : 186,666.66 pesos

Total : 627,200.00 pesos


Ing. José Edgar Hermosillo Núñez
Nombre y firma del Director
Líder del Proyecto


Ing. José Luis Franco Rodríguez
Nombre y firma del Rector
de la Institución líder

Fecha 29 de Junio de 2002

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte

REGISTRO DE MIEMBROS MEXICANOS

CLAVE

--	--	--	--	--	--	--	--

-2002/(para ser llenado por SEP)

Llenar el formato con información del director en cada institución participante.

Institución líder en México:

Nombre y cargo Ing. José Edgar Hermosillo Núñez / Responsable proyecto Movilidad Estudiantil

Institución Universidad Autónoma de Chihuahua

Departamento Facultad: Facultad de Zootecnia

Dirección .Km. 1 Periférico Fco. R. Almada Particular Calle 30 Núm. 1623

Ciudad Chihuahua Estado Chihuahua..... C.P 31020

Teléfono 01 614 415 97 56 e-mail jehn@prodigy.net.mx Fax 01 614 434 03 63

Institución asociada mexicana #2

Nombre y cargo Ing. Agr. Y M. A. Miguel Ángel Vargas del Ángel

Institución Chapingo, México

Departamento/Facultad Centro de Educación Continua y Servicios Universitarios.

Dirección

Ciudad Chapingo. Estado .de México..... C.P

Teléfono e-mail Fax

Institución asociada mexicana #3

Nombre y cargo

Institución

Departamento/Facultad

Dirección

Ciudad Estado C.P

Teléfono e-mail Fax

Institución asociada mexicana #4

Nombre y cargo

Institución

Departamento/Facultad

Dirección Ciudad Estado..... C.P

Teléfono e-mail Fax

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte

REGISTRO DE MIEMBROS
ESTADOUNIDENSES

CLA
VE

--	--	--	--	--	--	--	--

-2002/(para ser llenado por
SEP)

Llenar el formato con información del director en cada institución participante.

Institución líder en los Estados Unidos:

Nombre y cargo Charles W. Laughlin / Associate Vice Chancellor

Institución University of Nebraska

Departamento/Facultad Institute of Agriculture and Natural Resources

Dirección 202 Agricultural Hall, P.O: Box 530705

Ciudad Lincoln Estado Nebraska C.P 68583-0706

Teléfono ..(402) 472 - 2871..... E-mail Fax

Institución asociada estadounidense #2

Nombre y cargo David M. Henneberry

Institución Oklahoma State University.

Departamento/Facultad Division of Agricultural Sciences and Natural Resources.

Dirección 139 Agricultural Hall

Ciudad Stillwater. Estado Oklahoma C.P 74078-6019.

Teléfono 405-744-5398.. E-mail Fax 405-744-5339

Institución asociada estadounidense #3

Nombre y cargo

Institución

Departamento/Facultad

Dirección

Ciudad Estado C.P

Teléfono E-mail Fax

Institución asociada estadounidense #4

Nombre y cargo

Institución

Departamento/Facultad

Dirección

Ciudad Estado C.P

Teléfono E-mail Fax

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte

REGISTRO DE MIEMBROS CANADIENSES

CLA
VE

--	--	--	--	--	--	--	--

-2002/(para ser llenado por
SEP)

Llenar el formato con información del director en cada institución participante.

Institución líder en Canadá:

Nombre y cargo Francois Tavenas.

Institución Université Laval

Departamento/Facultad Rectoria.

Dirección

Ciudad Cuité Unversitaire Estado Québec, Ca. C.P G1K 7F4

Teléfono E-mail Fax

Institución asociada canadiense #2

Nombre y cargo Emóke J. E. Szatnmary, Ph. D.

Institución University of Manitoba

Departamento/Facultad Office of the President

Dirección 202 Administration Building.

Ciudad Winnipeg, Estado manitota, Ca. C.P 3T 2N2

Teléfono (204) 275-7925. E-mail Fax (204) 275-7925

Institución asociada canadiense #3

Nombre y cargo

Institución

Departamento/Facultad

Dirección

Ciudad Estado C.P

Teléfono E-mail Fax

Institución asociada canadiense #4

Nombre y cargo

Institución

Departamento/Facultad

Dirección

Ciudad..... Estado C.P

Teléfono E-mail Fax

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte

INFORMACIÓN DEL PERSONAL PARTICIPANTE

CLAVE

--	--	--	--	--	--	--	--

-2002/(para ser llenado por SEP)

Nombre: Ing. José Edgar Hermosillo Núñez
NO

Líder:

☒

SI ☐

Cargo en su institución Maestro de Tiempo Completo / Responsable de Proyecto de Vinculación.

Dirección oficial Km. 1 Perif. Fco. R. Almada

Tel.: 01 614 403 03 04 Fax: 01 614 403 03 63

e-mail: jehn@prodigy.net.mx

Máx. grado académico: Maestría

Disciplina: Administración

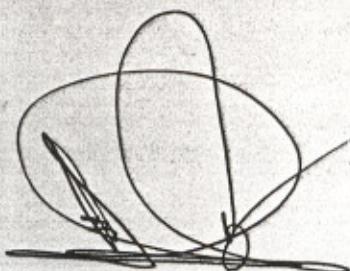
Últimos tres cargos relevantes, afines al Proyecto de Movilidad:

Cargo	Periodo	Institución
Jefe De Departamento de Socioeconomía	1994- 1997	Facultad de Zootecnia, UACH
Responsable de Revisión y Diseño Curricular de la Carrera IZSP, en la Reforma Académica de la UACH.	2000-2002	Facultad De Zootecnia, UACH
Jefe de Unidad de Desarrollo Rural	1997-2000	Facultad de Zootecnia, UACH.

Describe su participación (actividades) en el proyecto:

Responsable de la propuesta de movilidad estudiantil, como soporte de los esfuerzos de vinculación y la consecución de estancias estudiantiles con productores y sector oficial.

Firma del participante mexicano:



Ing. José Edgar Hermosillo N.

RESUMEN:

Esta propuesta de programa de vinculación inter universitaria es de carácter internacional para fortalecer la educación superior en los países firmantes del Tratado de Libre Comercio.

Esta vinculación que se materializará mediante la integración de la Universidad Autónoma de Chihuahua como líder de las universidades Mexicanas, la Universidad Autónoma de Chapingo, como Universidad Asociada, la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) como asesora y apoyo tanto para la acreditación de programas y certificación profesional, como para el fomento de la movilidad estudiantil en México, que en conjunto se vincularán con el **Midamerica Internacional Agricultural Consortium (MIAC)**, grupo norteamericano integrado por Iowa State University, Kansas State University, University of Missouri, University of Nebraska y la Oklahoma State University; contando con la University of Laval y la University of Manitoba para extender el desarrollo de la movilidad estudiantil a Canadá.

Entre sus objetivos fundamentales está el promover la movilidad estudiantil y el aprendizaje vivencial estudiantil con énfasis en ciencia animal, la extensión y áreas relacionadas en las comunidades de los países participantes.

En este programa se contemplan 54 estudiantes para conformar la base de las estancias técnicas y las diversas actividades de intercambio y movilidad estudiantil, mismas que generarán experiencias en relación con el diseño y mejoramiento curricular, en el cual se contemplen acciones innovadoras para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto del modelo tradicional del currículo presencial, así como de alternativas curriculares de avanzada hacia la modernización y la flexibilidad que caracterizarán los modelos de educación continua y a distancia, así como convenios en cuanto a reconocimiento; movilidad, acreditación t certificación trilateral para el ejercicio profesional en América del Norte. Además se espera conseguir la adquisición de una cultura norteamericana que sea conocida para todos los participantes, así como el conocimiento y adquisición del dominio del idioma de los países en los que el estudiante se involucre en el contexto de este programa.

El Programa se desarrollará en cuatro años; de él se espera la firma de memorandums de entendimiento, mismos que podrán ser elevados a Convenios de Colaboración internacional para el mejoramiento de la educación superior de los países participantes en esta propuesta.

8 estudiantes (63 de largo término) y 21 de intercambio entre facultades; 2) 42 horas de nuevos módulos de cursos a distancia para los cursos existentes que son tomados por estudiantes sin movilidad: 3) 63 estudiantes con experiencias participativas en las comunidades rurales, con familias y en Agencias de Extensión y Apoyo Rural.

Contenido

Resumen del Proyecto	4
PANORAMA DE LA PROPUESTA	
A. Propósito General	6
• Descripción del Proyecto	6
• Objetivos del Proyecto	7
• Estrategias del Proyecto	9
o Estrategia para una estructura organizacional efectiva	9
o Estrategia para modificación y enriquecimiento curricular	9
o Estrategia para el aprendizaje vivencial y la inmersión cultural en la comunidad rural	9
o Estrategia para incrementar la movilidad estudiantil	13
• Resultados y Productos	13
B. FORMATOS Y ACTIVIDADES.	13
• Desarrollo y Diseminación de un Currículo basado en Norte América	13
• Marco Organizacional para la Movilidad Estudiantil	13
o Identificación de participantes	14
o Número de estudiantes y duración de su estancia	14
o Estrategias de reclutamiento	14
o Acuerdos sobre Cuotas de inscripción y colegiaturas	14
o Reconocimiento de Créditos Académicos	15
o Servicios estudiantiles de monitoreo y apoyo	15
o Asesoría y preparación del idioma y la cultura	15
• Plan de Evaluación	16
• Plan de Sustentabilidad	16
Anexos	
• Organigrama general: Coordinación Trinacional del proyecto	17
• Organigrama: financiamiento Trinacional del proyecto	18
• Organigrama: Coordinación mexicana y estructura operativa	19
• Cronograma de actividades 2002-2005	20
• Presupuesto parte mexicana (total)	21
• Presupuesto parte mexicana por socio	22
• Matriz de movilidad estudiantil	23
• Currículum David E. Hansen	24
• Currículum José Edgar Hermosillo Núñez	25
• Currículum Miguel Ángel Vargas del Ángel	28
• Cartas de apoyo: Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	30
• Cartas de Apoyo: Universidad Autónoma de Chihuahua	31
• Cartas de Apoyo: Universidad Autónoma Chapingo	33
• Cartas de Apoyo: Universidades Estadounidenses	34
• Cartas de Apoyo: Universidades Canadienses	40

Le 10 novembre 2004

IZSP.MANIR RUDIMIRO CORZO ACHÉ
FACULTAD DE ZOOTECHNIA UACH
METRICULA 177408
CALLE CEDRO Num. 1905 COLONIA GRANJAS
CHIHUAHUA.CHIH.
MEXICO

Nationalité : Mexicaine

OBJET : Admission définitive à titre d'étudiant visiteur à l'Université Laval dans le cadre du programme de mobilité nord-américaine en éducation supérieure

Monsieur,

Par délégation de la registraire, nous avons le plaisir de vous faire parvenir une offre d'admission définitive à titre d'étudiant visiteur à l'Université Laval dans le cadre du programme de mobilité nord-américaine en éducation supérieure. Nous serons heureux de vous accueillir pour la session d'hiver 2005 dans le programme de 1^{er} cycle en agronomie. Veuillez noter que votre présence est requise à l'Université Laval du 5 janvier¹ au 30 avril 2005 et qu'un retard pourrait faire en sorte de compromettre votre séjour d'études.

En vertu de la convention qui lie nos établissements respectifs, votre inscription sera maintenue à votre établissement d'origine et vous n'aurez pas de frais de scolarité à déboursier à l'Université Laval puisque vous poursuivez vos études à titre d'étudiant visiteur. De plus, nous tenons à vous rappeler que votre séjour d'études à l'Université Laval ne vous permettra pas d'obtenir un diplôme de l'Université Laval, mais bien des équivalences dans votre université d'origine pour les cours suivis à l'Université Laval.

Afin de bien préparer votre séjour à Québec, nous joignons à la présente la brochure *Pour une arrivée réussie à l'Université Laval* et nous vous invitons fortement à en prendre connaissance. Nous attirons plus particulièrement votre attention sur les démarches relatives à l'immigration et à l'obligation d'adhérer au régime collectif d'assurance maladie et hospitalisation de l'Université Laval. Enfin, veuillez adresser toute demande relative à l'obtention d'une chambre en résidence directement au Service des résidences de l'Université Laval www.ulaval.ca/sres et ce, dès réception de cette lettre.

Depuis le 28 juin 2002, suite aux modifications à la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* du Canada, un étudiant qui réalise un séjour d'une durée d'une session est exempté de demander un certificat d'acceptation du Québec (CAQ) et un permis d'études. Seul un permis de résident temporaire doit être demandé à l'agent des douanes à l'arrivée au Canada. Toutefois, si l'étudiant décide de se prévaloir de cette exemption, il ne pourra travailler sur le campus universitaire ni faire un stage. De plus, s'il décidait de prolonger son séjour au-delà d'une session, il serait dans l'obligation de demander le CAQ au Québec et le permis d'études. Pour faire une demande de permis d'études, il devrait quitter le Canada et déposer une demande auprès d'une ambassade canadienne ou retourner dans son pays. Ces démarches doivent être entreprises tôt

¹ Si vous souhaitez suivre des cours de langue autre que le français, vous devez vous présenter à l'École des langues vivantes pour un test de classement au plus tard le 5 janvier. Des frais relatifs au test de classement seront exigés. L'octroi d'une place est conditionnel au nombre de places disponibles.

De Manir Rudimiro Corzo Ache <manir-rudimiro.corzo-ache.1@ulaval.ca> Agregar remitente

Enviado Viernes, Febrero 4, 2005 0:23 am

Para jholguin@uach.mx

Asunto materias

----- Mensaje reenviado de manir-rudimiro.corzo-ache.1@ulaval.ca -----

Fecha: Wed, 2 Feb 2005 23:45:42 -0500

De: Manir Rudimiro Corzo Ache <manir-rudimiro.corzo-ache.1@ulaval.ca>

Responder-A: Manir Rudimiro Corzo Ache <manir-rudimiro.corzo-ache.1@ulaval.ca>

Asunto: materias

Para: jolguin@uach.mx

hola >

acontinuación le mando , una descripción de los cursos en los que
estoy inscrito.

GAE-18511 (CLAVE DELAMATERIA)

INTRUDUCCION A LA INGENIERIA RURAL

temas y objetivos generales.

- 1.principios de construcción y de control de ambiente de construcciones
agricolas(cambios de calor)
- 2.principios de mecanización de en producción vegetal y conservacion de
productoa agricolas
- 3.principios de gestión del agua en el medio agricola
4. mecanización y operacion de maquinas agricolas
- 5.trabajo de suelo y fertilizacion de suelos
- 6.semilas y protección de culturas

SAN-16726(CLAVE DE LA MATERIA)

TENAS Y OBJETIVOS>

- 1.comprencion e imporancia de la prosuccion porcina para la industria
agroalimentaria quebeqence, canadiance y mundial.
 - 2.utilizar vocabulario y conceptos basicos asi como las bases dela
reproduccion porcina
 - 3.interpretar los textos,reportes,documentos,pertinentes a la producción
porcina
 - 4.identificar tosod los elemtos tecnicos - economicos mas importantes de la
producción porcina.
- hacer un analisis y la sintesis de una situación de un criadero y encntrar la
solucion para un incremto de la poduccion.

espero su prona respuesta al respecto para estar inormado de las materias
en las que estae inscrito en chihuahua....

saludos manir

----- Fin del mensaje reenviado -----

Le 25 AVRIL 2005

CORZO ACHE, MANIR RUDIMIRO
PAV. PARENT, CHAMBRE 6608
QUEBEC QC
G1K 7P4

No de dossier: 05 124 359
Code permanent: CORM27108305
Date de naissance: 1983-10-27

Madame,
Monsieur,

La présente atteste que la personne mentionnée ci-dessus
était inscrite à l'Université Laval pour la session
d'HIVER 2005, débutant le 10 JANVIER et se terminant le
22 AVRIL dans le ou les programmes suivants :

ETUDIANT VISITEUR (ENTENTE PROTOCOLAIRE)

À ce jour, le dossier indique une inscription à des activités
de formation d'une valeur totale de 24 crédits
universitaires pour la session d'HIVER 2005, ce qui
correspond au régime d'études à temps complet.

Veuillez prendre note que toute attestation pour une autre
session doit faire l'objet d'une nouvelle demande.



Registraire

Pour information supplémentaire, veuillez vous adresser à
celine thibert,
Conseillère à la gestion des études, (418) 656-2131, poste 8198





Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
Département des sciences animales

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
Perif. Fco. R. Almada km. 1,
Chihuahua, Chih. México

Ste-Foy, 4 Juillet 2005

Objet : Lettre d'appréciation de M. Corzo pour un stage dans un laboratoire au Département des sciences animales de l'université Laval.

Cher Drs. Javier Martinez Nevares
Edgar Hermosillo Nunez
Josefina holguin

Cette lettre est pour attester de la qualité de la participation de M. Manir Rudimiro Corzo Aché dans les travaux de recherche de mon laboratoire. Mes recherches concernent principalement la régulation du métabolisme de la protéine musculaire par certains aspects nutritionnels tels que des acides gras et des acides aminés « potentiateurs » de l'action insulinique sur la croissance chez les bovins de boucherie et les porcelets.

M. Corzo a davantage été impliqué dans les analyses de laboratoire lors de son stage au département puisque les expérimentations animales étaient terminées au moment de son stage. Il s'est démontré très intéressé et très responsable dans l'apprentissage et l'accomplissement des différentes méthodes analytiques. Il a particulièrement été impliqué dans les analyses d'énergie brute, des fibres ADF et NDF dans les aliments soignés et les refus des bovins de boucherie de notre dernière expérience. Il a su prendre soin des échantillons et des analyses, ainsi que de reprendre de façon autonome les reprises.

De façon globale, je suis très satisfaite des travaux de M. Corzo qui s'est démontré comme étant un très bon candidat sérieux et responsable.

Veuillez agréer, Madame et Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués,

Carole Thivierge, agr, Ph.D.
Professeure



Division of Agricultural Sciences and Natural Resources

Office of the Dean and Director
College of Agricultural Sciences and Natural Resources
Oklahoma Cooperative Extension Service
Oklahoma Agricultural Experiment Station
International Programs

161727
139 Agricultural Hall
Stillwater, Oklahoma 74078-6019
405-744-5398, FAX 405-744-5339

Date: Thursday, May 27, 2004

Re: OSU-UACH FIPSE Program Student Participation and
Completion Memorandum



To Whom It May Concern:

This letter is official verification that Rosalia Sanchez Basualdo, a visiting student scholar from the Universidad Autonoma de Chihuahua, completed an exchange program at Oklahoma State University consisting of the following courses:

AGEC 4723 Rural Economic Development

APPROVED

ANSC 3603 Processing Dairy Foods

APPROVED

This letter is extended to the Department of Zootecnia at the University of Chihuahua, to provide official documentation for the establishment of academic records for this student during the time spent in the Division of Agricultural Sciences and Natural Resources at Oklahoma State University.

This program was under the direction of Dr. Derrell Peel, FIPSE Coordinator and Professor of Agricultural Economics, with assistance from the Office of International Agricultural Programs.

Respectfully Yours,

Dr. David M. Henneberry
Assistant Dean
International Agricultural Programs



*VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI. - 19 DE MAYO DE 2005*



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI. - 19 DE MAYO DE 2005



*VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI.- 19 DE MAYO DE 2005*



*VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI.- 19 DE MAYO DE 2005*



*VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI - 19 DE MAYO DE 2005*



*VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI. - 19 DE MAYO DE 2005*



*VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI. - 19 DE MAYO DE 2005*



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI. - 19 DE MAYO DE 2005



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
RANCHO TESEACHI. - 19 DE MAYO DE 2005



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
19 DE MAYO DE 2005.-



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
19 DE MAYO DE 2005.-



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
19 DE MAYO DE 2005.-



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
19 DE MAYO DE 2005.-



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
19 DE MAYO DE 2005.-



VISITANTES DE OKLAHOMA STATE UNIVERSITY
19 de MAYO DE 2005

