



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

## Datos generales del programa educativo

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nombre vigente del programa educativo (sin abreviaturas) <sup>1 2</sup> :                                                        | <b>Educación Física</b>                                                                                                                  |
| 2. Clave de la institución registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:        |                                                                                                                                          |
| 3. Clave de la escuela registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:            |                                                                                                                                          |
| 4. Clave de la carrera/programa registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:   |                                                                                                                                          |
| 5. Nivel académico:                                                                                                                 | <b>Licenciatura</b>                                                                                                                      |
| 6. Modalidad <sup>4</sup> :                                                                                                         | <b>Escolarizada</b>                                                                                                                      |
| 7. Número de evaluación:                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| 8. Matrícula del programa:                                                                                                          | <b>0</b>                                                                                                                                 |
| 9. Nombre de la Institución de Educación Superior que imparte el programa (sin abreviaturas):                                       | <b>Universidad Autónoma de Chihuahua</b>                                                                                                 |
| 10. Régimen de la institución:                                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                                 |
| 11. Matrícula de la institución:                                                                                                    | <b>0</b>                                                                                                                                 |
| 12. Sede <sup>1</sup>                                                                                                               | <b>Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Ciudad Juárez</b>                                                                          |
| 13. Matrícula de la sede, campus, escuela, plantel, unidad, etcétera, donde se imparte el programa:                                 | <b>0</b>                                                                                                                                 |
| 14. Domicilio de la sede (calle, colonia, código postal, municipio o delegación, ciudad y estado)                                   | <b>Campus Universitario II, Periférico de la Juventud y Circuito Universitario, No. s/n, Campus II Uach, Chihuahua, Chihuahua, 31125</b> |
| 15. Nombre y cargo de la máxima autoridad de la institución (rector, director general, etcétera):                                   |                                                                                                                                          |
| 16. Nombre y cargo (director, rector de campus, etcétera) de la máxima autoridad de la sede, campus, escuela o plantel:             |                                                                                                                                          |
| 17. Nombre y cargo del coordinador del programa educativo (o figura equivalente):                                                   |                                                                                                                                          |
| 18. Fecha y número de registro de aprobación del programa educativo ante la Dirección General de Profesiones <sup>1</sup> :         |                                                                                                                                          |
| 19. Fecha en que comenzó a operar el programa educativo (fecha de ingreso de la primera generación):                                |                                                                                                                                          |
| 20. Fecha de la última actualización del plan de estudios (aprobada por la autoridad institucional correspondiente) <sup>5</sup> :  |                                                                                                                                          |
| 21. Número de egresados del último plan de estudios vigente:                                                                        | <b>0</b>                                                                                                                                 |
| 22. Para instituciones particulares, número de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios:                                       |                                                                                                                                          |
| 23. Para instituciones particulares, si es el caso, institución de educación superior a la que está incorporada (sin abreviaturas): |                                                                                                                                          |
| 24. Periodicidad para nuevo ingreso (anual, semestral, trimestral, etcétera):                                                       | <b>Anual</b>                                                                                                                             |
| 25. Tipo de ciclo (trimestral, semestral, anual, modular, etcétera):                                                                |                                                                                                                                          |
| 26. Número de semanas que dura un ciclo:                                                                                            | <b>16</b>                                                                                                                                |
| 27. Número total de ciclos del plan de estudios:                                                                                    | <b>8</b>                                                                                                                                 |
| 28. Número total de créditos obligatorios <sup>6</sup>                                                                              | <b>0</b>                                                                                                                                 |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 29. Número total de créditos optativos mínimos:                                        | 0 |
| 30. Número total de créditos (suma de obligatorios más optativos o electivos mínimos): | 0 |
| 31. Mes y año de egreso de la última generación <sup>7</sup>                           |   |

1. Debe coincidir con los datos indicados en el documento oficial de registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública Federal.
2. Los programas en liquidación no son evaluables.
3. Cuando se trate de modalidad mixta (o similar), se deberá llenar los indicadores adicionales correspondientes a la Categoría 13 (ver página 148); los programas en modalidad "abierta" deberán llenar estos indicadores si es que se imparten asignaturas de manera virtual.
4. Los programas en modalidad a distancia (no escolarizada, no presencial, virtual, en línea, on line, o similar) deberán solicitar a los CIEES el instrumento de evaluación correspondiente.
5. No se evalúan planes de estudio que no cuenten con registro ante la autoridad correspondiente.
6. Cuando tengan carácter de obligatorios, incluir en la suma los créditos de servicio social, prácticas profesionales, residencias, entre otras.
7. Los programas sin estudiantes egresados no son evaluables.



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

## Responsable y vínculo entre el programa educativo y el asesor institucional de los CIEES.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Nombre:                       |  |
| Correo electrónico:           |  |
| Teléfonos                     |  |
| Oficina con lada y extensión: |  |
| Móvil:                        |  |

## Nombre y cargo de los integrantes del equipo elaborador de esta autoevaluación.

| Titulo               | Nombre | Cargo |
|----------------------|--------|-------|
| No existen registros |        |       |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

#### Contexto del programa educativo

Enuncie, a su juicio, el contexto se desarrolla este programa. Considere temáticas institucionales, regionales, municipales y aspectos demográficos, sociales, geográficos, políticos, económicos, seguridad, accesibilidad, comunicación y cualquier otro (mínimo 1000 palabras):



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Categoría 1: Propósitos del programa. |
| Indicador/rasgo: 1.1) Propósitos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| Los propósitos de un programa de educación superior son la guía que permite dar sentido, claridad, orden, y cohesión a los elementos que integran el programa. Son el para qué y el rumbo de un programa. Los propósitos pueden estar incluidos en una misión, visión, objetivos generales, objetivos específicos del programa o algún documento similar.<br>Los propósitos contribuyen al cumplimiento de los objetivos sustantivos de la propia institución; el plan de estudios y todas las actividades teóricas y prácticas están orientadas a cumplir los propósitos del programa.<br>El programa educativo es evaluado en función del cumplimiento de los estándares de buena calidad y de si es que tiene las condiciones para cumplir sus propósitos. |                                       |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| 1. Transcriba los propósitos específicos del programa educativo e indique en qué documento están manifestados. Nota: No es necesario incluir misión, visión, objetivo o propósitos institucionales, departamentales, etcétera (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| 2. Especifique cuándo y por quién fueron aprobados dichos propósitos (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| 3. Si los propósitos del programa incluyen la investigación, enúncielos (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| 4. Explique cómo se verifica el cumplimiento de los propósitos del programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| 1. ¿Considera que los propósitos del programa son pertinentes de acuerdo con los estudios de factibilidad? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 2. ¿Considera que los propósitos del programa son alcanzables? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documentos oficiales con los propósitos del programa.</li><li>• Ejemplos de medios de comunicación interna y externa con los propósitos del programa (por ejemplo, folletos, carteles, trípticos, sitio de internet, etcétera).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Categoría 1: Propósitos del programa. |
| Indicador/rasgo: 1.2) Fundamentación de la necesidad del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| La fundamentación es el conjunto actualizado de datos, estudios e información que explica por qué es pertinente ofrecer este programa educativo; esta fundamentación basada en los estudios de factibilidad, análisis de pertinencia e impacto social del programa, permitirá que se obtengan los resultados esperados. La apertura de un programa educativo responde a necesidades locales, estatales, regionales y nacionales. Variables como la población de la entidad federativa y de la localidad en la que se ubica la dependencia, la actividad económica preponderante de la región y de la localidad, la demanda y oferta de educación superior en el estado y en la localidad, entre otras, pueden determinar la demanda de aspirantes por cursarlo. |                                       |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| 1. Incluya un resumen de la fundamentación de la necesidad de creación del programa. Indique la fecha en que se realizó o actualizó (máximo 500 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 1. ¿Considera que el programa es pertinente en los contextos local, regional o nacional, según sea el caso? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documento oficial de fundamentación del programa educativo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                             | Categoría 1: Propósitos del programa. |
| Indicador/rasgo: 1.3) Plan para el desarrollo y mejoramiento del programa                                                                                                                                                                                 |                                       |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| Es el conjunto de metas y acciones justificadas (a corto, mediano o largo plazo) que permiten que el programa mejore en aspectos como: instalaciones, plan de estudios, cuerpo docente, recursos humanos y materiales, equipamiento, matrícula, etcétera. |                                       |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| 1. Enliste y justifique las acciones futuras más importantes dirigidas al desarrollo y mejoramiento de este programa (sin máximo palabras).                                                                                                               |                                       |
| 1. Describa cómo se difunden las acciones para el desarrollo y mejora entre quienes operan el programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                             |                                       |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| 1. ¿Considera que las acciones para el desarrollo y mejora del programa son factibles en los tiempos planteados? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                         |                                       |
| 1. ¿La coordinación del programa tiene injerencia en las acciones para el desarrollo y mejora planteadas? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                |                                       |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documentación del seguimiento y la evaluación del cumplimiento.</li></ul>                                                                                                                                         |                                       |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                               |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Si existe, Plan de desarrollo del programa.</li><li>• Cualquier evidencia adicional que considere relevante</li></ul>                                                                                             |                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Categoría 1: Propósitos del programa. |
| Indicador/rasgo: 1.4) Perfil de egreso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| El perfil de egreso establece los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y todos los atributos que habrá desarrollado el estudiante al concluir el programa. Es un referente para valorar el alcance del plan de estudios y verificar su pertinencia; marca la pauta para vincularse con el sector productivo, ya que especifica las competencias profesionales que poseerán los egresados para una inserción responsable en la sociedad. |                                       |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| 1. Transcriba el perfil de egreso del programa (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| 1. ¿El perfil de egreso es congruente con los propósitos del programa? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| 2. ¿El perfil de egreso responde a las demandas actuales de la disciplina o el ejercicio profesional? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documento del perfil de egreso.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |



|                                                      |                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación        | Categoría 1: Propósitos del programa. |
| Estándares para la categoría Propósitos del programa |                                       |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                           | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 1.1) Propósitos del programa                                                                                       | a) El programa educativo debe contar con propósitos claros.                                                                               |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) Los propósitos del programa educativo deben ser pertinentes de conformidad con los estudios de factibilidad.                           |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) Los propósitos del programa educativo deben ser alcanzables.                                                                           |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | d) El programa educativo debe cumplir con los propósitos para los que fue creado.                                                         |     |     |     |     |    |
| 1.2) Fundamentación de la necesidad del programa                                                                   | a) El programa educativo debe contar con un estudio de factibilidad actualizado.                                                          |     |     |     |     |    |
| 1.3) Plan para el desarrollo y mejoramiento del programa                                                           | a) El programa educativo debe tener objetivos, metas, acciones o estrategias factibles para su mejora continua.                           |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) Las acciones para la mejora continua del programa educativo deben ser conocidas por las autoridades y por quienes lo operan.           |     |     |     |     |    |
| 1.4) Perfil de egreso                                                                                              | a) El perfil de egreso debe especificar claramente todos los atributos que debe desarrollar el estudiante durante su trayectoria escolar. |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El perfil de egreso debe ser congruente con los propósitos del programa educativo.                                                     |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El perfil de egreso debe ser acorde con las demandas actuales de la disciplina o el ejercicio profesional.                             |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                    |                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                      | Categoría 1: Propósitos del programa. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Propósitos del programa |                                       |
|                                                                    |                                       |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                  |                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                    | Categoría 1: Propósitos del programa. |
| Problemática detectada para la categoría Propósitos del programa |                                       |
|                                                                  |                                       |



| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 2.1) Registro oficial del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| El registro oficial es el documento de aprobación de apertura del programa educativo para su operación legal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1. Anexe el oficio de registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública Federal, que coincida con el nombre completo del programa como aparece en el título que se otorga, la institución, el campus o sede en el que se imparte y la modalidad educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documento legal de aprobación de apertura del programa ante la autoridad correspondiente (aprobación del consejo universitario, acuerdo interno, oficio de autorización, oficio de incorporación, RVOE, etcétera).</li><li>• Para programas del área de la salud, cuando así corresponda, oficio de no inconveniencia por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) federal o estatal.</li><li>• Para programas del sector turismo, cuando así corresponda, opinión técnica de la SECTUR.</li></ul> |                                                              |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |



| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 2.2) Normativa específica del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| Todo programa educativo opera bajo una normativa y reglamentos institucionales; sin embargo, algunos requieren de una normativa específica que regule la operación del programa educativo, por ejemplo, horarios especiales, uniformes, reglamentos de laboratorio, control sobre uso de sustancias y equipo, políticas de atención a pacientes, etc. |                                                              |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| 1. Excluyendo la normativa institucional, enliste la normativa de uso exclusivo para la operación del programa (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| 2. Describa cómo se difunde esta normativa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| 3. Describa cómo se aplica esta normativa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| 1. ¿Considera que la normativa específica de este programa es adecuada para su operación? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| 2. ¿Considera que esta normativa está suficientemente difundida? (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| 3. ¿Considera que la observancia de la normativa se realiza de manera generalizada? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Relación de medios para la difusión de la normativa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Versiones impresas o electrónicas de la normativa específica aplicable.</li><li>Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                |                                                              |



| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                             | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 2.3) Matrícula total y de primer ingreso                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| La matrícula es el número de estudiantes inscritos en el programa educativo, es de particular interés el comportamiento que ha tenido ésta en los últimos cinco años.                                                                     |                                                              |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| 1. Incluya una tabla con la matrícula actual desglosada por cada uno de los ciclos (semestre, cuatrimestre, etcétera) o módulos. El gran total debe ser la matrícula actual inscrita en el programa.                                      |                                                              |
| 1. Llene la tabla con la matrícula total y de primer ingreso de los últimos cinco años. Utilice los datos históricos reportados institucionalmente en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por Carrera" de SEP-INEGI-ANUIES. |                                                              |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1. Analice críticamente y valore el comportamiento histórico de la matrícula total que ha tenido el programa ¿se ha mantenido, ha crecido, ha decrecido? Argumente (sin máximo de palabras).                                              |                                                              |
| 2. Analice críticamente y valore el comportamiento del primer ingreso en los últimos cinco años ¿se ha mantenido, ha crecido, ha decrecido? Argumente (sin máximo de palabras).                                                           |                                                              |
| 3. ¿Considera que la matrícula tiene una proporción equilibrada con los recursos disponibles (personal docente, infraestructura académica y presupuesto)? Argumente (máximo 300 palabras).                                                |                                                              |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>De la "Estadística básica 911" del último reporte, archivo de los documentos de resumen generados por el propio sistema.</li></ul>                                                                  |                                                              |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                               |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cualquier evidencia adicional que considere relevante (especifique)</li></ul>                                                                                                                       |                                                              |



| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 2.4) Presupuesto/Recursos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| Son los recursos presupuestales suficientes para operar. Es importante que con los recursos disponibles el programa pueda cumplir a cabalidad todas las actividades estipuladas en el plan de estudios.                                                                                                                                    |                                                              |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| 1. Enliste las actividades incluidas en el plan de estudios que requieren recursos adicionales a la docencia (por ejemplo: prácticas en laboratorio o foráneas, adquisición de equipos o insumos, licencias de cómputo, consumibles, compra y mantenimiento de animales, viáticos para eventos académicos, etc.) (sin máximo de palabras). |                                                              |
| 2. Mencione si, debido a la insuficiencia de recursos presupuestales, se ha limitado o se ha visto afectada la operación o aplicación de algunos proyectos del programa y cómo se han resuelto (máximo 300 palabras).                                                                                                                      |                                                              |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| 1. ¿Los recursos presupuestales asignados son suficientes para la atención de las necesidades del programa? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>No es aplicable</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Evidencia que demuestre que el programa cuenta con recursos suficientes para su operación.</li><li>Cualquier evidencia adicional, que considere relevante, (Especifique cuál).</li></ul>                                                                                                             |                                                              |



| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                                                                                                                                                                                      | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 2.5) Estructura organizacional para operar el programa                                                                                                                                                                            |                                                              |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| Todo programa educativo requiere de una estructura organizacional que permita el adecuado desarrollo de las actividades académicas y administrativas.                                                                                              |                                                              |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| 1. Indique cuál es la estructura organizacional del programa (facultad, divisional, departamental, etc.) (sin máximo de palabras).                                                                                                                 |                                                              |
| 2. Enliste a las personas que colaboran en el programa y su puesto (por ejemplo, coordinador, secretaria, personal de apoyo, etc.). No incluir profesores (sin máximo de palabras).                                                                |                                                              |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| 1. ¿La estructura organizacional vigente es suficiente y adecuada para la operación del programa educativo? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                       |                                                              |
| 2. Mencione las áreas y funciones en las que la estructura organizacional requiere modificarse o reforzarse (en su caso). Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                         |                                                              |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Organigrama del programa educativo.</li></ul>                                                                                                                                                              |                                                              |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                        |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Organigrama de la dependencia.</li><li>• Normativa que regule las actividades del coordinador del programa.</li><li>• Cualquier evidencia adicional, que considere relevante (especifique cuál).</li></ul> |                                                              |



|                                                                 |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                   | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa. |
| Estándares para la categoría Condiciones generales del programa |                                                               |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                    | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 2.1) Registro oficial del programa                                                                                 | a) El programa educativo debe contar con todos sus registros legales en orden para garantizar a sus egresados la obtención de la cédula profesional al concluir sus estudios                                       |     |     |     |     |    |
| 2.2) Normativa específica del programa                                                                             | a) El programa educativo que requiera una normativa específica debe difundirla y vigilar su observancia.                                                                                                           |     |     |     |     |    |
| 2.3) Matrícula total y de primer ingreso                                                                           | a) La matrícula del programa educativo debe tener una proporción equilibrada con los recursos disponibles (personal docente, infraestructura académica y presupuesto).                                             |     |     |     |     |    |
| 2.4) Presupuesto/ recursos del programa                                                                            | a) El programa educativo debe contar con recursos presupuestales suficientes para su adecuada operación y para garantizar la realización ininterrumpida de todas las actividades señaladas en el plan de estudios. |     |     |     |     |    |
| 2.5) Estructura organizacional para operar el programa                                                             | a) El programa educativo debe contar con una estructura organizacional adecuada y suficiente para su operación.                                                                                                    |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                 | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa. |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Fortalezas identificadas para la categoría Condiciones generales del programa |                                                               |
|                                                                               |                                                               |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| Eje 1: Fundamentos y condiciones de operación                                            | Categoría 2: Condiciones generales de operación del programa. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Problemática detectada para la categoría Condiciones generales de operación del programa |                                                               |
|                                                                                          |                                                               |



| Eje 2: Currículo específico y genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 3.1) Modelo educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| El modelo educativo es la filosofía y principios pedagógicos bajo los cuales la institución organiza el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación. El modelo establece los fundamentos teóricos (concepción psicopedagógica, socio-filosófica, económico política, y contexto histórico en el que se desarrolla el modelo educativo) y metodológicos (aplicabilidad a partir de una didáctica) que sustente la operación de los planes y programas de estudio de la institución. |                                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| 1. Incluya un resumen que explicita en forma clara el modelo educativo que sustenta la operación del programa. (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| 2. Describa cómo se difunde el modelo educativo entre la comunidad del programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| 3. Mencione de qué manera se aplica el modelo en el programa educativo para hacerlo operativo (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| 1. ¿El programa opera en concordancia con el modelo educativo de la institución? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| 2. ¿El programa opera en concordancia con el modelo educativo de la institución? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| 3. ¿El modelo educativo es aplicado correctamente por los docentes? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documento completo del modelo educativo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios |
| Indicador/rasgo: 3.2) Plan de estudios y mapa curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| <p>El plan de estudios es la declaración formal de organización de la ruta académica que el estudiante llevará a cabo en su formación profesional. Contempla la fundamentación de su apertura en la región (demanda, factibilidad y pertinencia), declara (entre otras cosas) los conocimientos, habilidades y actitudes que va a adquirir el estudiante (sobre todo en planes con enfoque en competencias), así como los objetivos generales, particulares, las asignaturas o unidades de aprendizaje, las estrategias de enseñanza-aprendizaje, los procedimientos de evaluación, la bibliografía básica y complementaria y demás recursos. &lt;br&gt;</p> <p>Un programa educativo no podría operar sin tener el plan de estudios como ruta que establezca los propósitos, los contenidos, las estrategias de enseñanza-aprendizaje, las formas de evaluación, el perfil de los aspirantes y de los egresados, así como los medios didácticos y tecnológicos de operación. Sin esta declaración, el programa no tendría suficientes elementos para guiar las acciones en el futuro próximo ni elementos para poder evaluarse de manera periódica.&lt;br&gt;</p> <p>El mapa curricular es la representación gráfica del plan de estudios y del desarrollo deseable de las asignaturas o unidades de aprendizaje por ciclo a lo largo de la duración del programa educativo. Este mapa permite identificar la articulación horizontal y vertical de cada unidad de aprendizaje; su carácter obligatoria u optativa; las áreas académicas del plan de estudios: básica, aplicada, social, complementaria u otras; las horas curriculares y créditos asignados; los créditos/horas asignadas a cada asignatura, y la seriación entre ellas.</p> |                                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| <p>1. Indique si todos los estudiantes cursan el mismo plan de estudios; en caso contrario, mencione los otros planes de estudios en operación (incluya para cada uno, número y fecha de autorización ante la DGP) (sin máximo de palabras).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| <p>2. Llene el formato anexo Descripción de las asignaturas para cada asignatura o unidad de aprendizaje del mapa curricular de todos los planes en operación.<br/>Formato Anexo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <p>1. ¿Considera que los contenidos del plan de estudios son vigentes y permiten satisfacer los requerimientos actuales de la disciplina o profesión? Argumente (sin máximo de palabras).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| <p>2. ¿El perfil de egreso declarado en el indicador 1.4 es alcanzable con el plan de estudios vigente? Argumente (sin máximo de palabras).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| <p>3. Mencione las mejoras que realizaría al plan de estudios (flexibilidad, carga horaria, seriaciones, asignaturas optativas/obligatorias, etcétera). Argumente (sin máximo de palabras).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de estudios completo que incluya documento de autorización.</li><li>• Formato Descripción de las asignaturas debidamente llenado.</li><li>• Tabla de equivalencia entre el plan de estudios vigente y el inmediato anterior</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios |
| Indicador/rasgo: 3.3) Asignaturas o unidades de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| Los programas de las asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos son los documentos que contienen los objetivos, contenidos y actividades de aprendizaje de cada asignatura acordes con el nivel educativo; la vigencia en función del avance de la disciplina; la secuencia entre los temas y subtemas; las horas de trabajo bajo la conducción docente o de trabajo independiente, los métodos de enseñanza-aprendizaje, las actividades teóricas, prácticas y teórico-prácticas de las asignaturas, los criterios de evaluación, las instalaciones requeridas, y su bibliografía básica. |                                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| 1. Describa el mecanismo para verificar el cumplimiento del propósito y contenido temático de las asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos. (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| 2. Describa el mecanismo para difundir los programas de estudio de cada asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos entre los estudiantes que la cursan (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| 1. Mencione las mejoras que realizaría a los contenidos de las asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos. Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Si no los incluyó en el plan de estudios: programas de estudio de todas las asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos en formato único y con todos sus requisitos académicos requeridos por la normativa de la institución, incluyendo la bibliografía básica para cada una de ellas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |



|                                                                  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                           | Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios. |
| Estándares para la categoría Modelo educativo y plan de estudios |                                                   |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 3.1) Modelo educativo                                                                                              | a) El programa educativo debe operar en concordancia con un modelo educativo declarado por la institución y el personal técnico y docente debe aplicarlo.                                                                                                                                       |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El modelo educativo debe ser comunicado y conocido por la comunidad.                                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |     |    |
| 3.2) Plan de estudios y mapa curricular                                                                            | a) El plan de estudios y su mapa curricular vigentes deben ser acordes con los requerimientos actuales de la disciplina o profesión.                                                                                                                                                            |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El plan de estudios y su mapa curricular vigentes deben permitir alcanzar el perfil de egreso declarado por el programa educativo.                                                                                                                                                           |     |     |     |     |    |
| 3.3) Asignaturas o unidades de aprendizaje                                                                         | a) El programa educativo debe contar con los contenidos temáticos de todas las asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos en formato único y con todos sus requisitos académicos establecidos por la normativa de la institución, incluyendo la bibliografía básica para cada una de ellas. |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) Los contenidos temáticos de las asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos deben ser congruentes con el nivel educativo en el que se ofrecen.                                                                                                                                            |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El programa educativo debe tener procedimientos para difundir y vigilar el cumplimiento de los contenidos declarados en cada asignatura, unidad de aprendizaje o módulo.                                                                                                                     |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                                |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                         | Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Modelo educativo y plan de estudios |                                                   |
|                                                                                |                                                   |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                              |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                       | Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios. |
| Problemática detectada para la categoría Modelo educativo y plan de estudios |                                                   |
|                                                                              |                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Categoría 4. Actividades para la formación integral |
| Indicador/rasgo: 4.1) Cursos o actividades para la formación integral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| Son las opciones que complementan la formación del estudiante, como parte de la carga curricular o adicionales al contenido disciplinar, por ejemplo: talleres de expresión escrita y verbal, deontología, pensamiento crítico, filosofía, bellas artes, historia nacional o universal, cultura global, desarrollo de una vida saludable, formación emprendedora, actividades deportivas y artísticas, etc. Su participación en estas actividades le permitirá un desarrollo integral como un profesional capaz de incorporarse responsablemente en la sociedad. |                                                     |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| 1. Enliste las asignaturas unidades de aprendizaje o módulos con valor curricular enfocadas a la formación integral de los estudiantes (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| 2. Describa las actividades complementarias, sin valor curricular, a las que tienen acceso los estudiantes, y su esquema de operación (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| 1. ¿Cómo favorecen estas actividades el desarrollo integral del estudiante? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Evidencias de la participación de los estudiantes del programa en actividades complementarias, no curriculares, para la formación integral.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| Eje 2: Currículo específico y genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Categoría 4. Actividades para la formación integral |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 4.2) Enseñanza de otras lenguas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| Los estudiantes requieren un nivel de dominio de una o varias lenguas adicionales al español, aspecto esencial para cualquier profesional interesado en formar parte de dinámicas globales de tipo académico, cultural y laboral. Cada programa o institución determina el grado de dominio del idioma conforme al plan de estudios, los apoyos para impartirlo o estudiarlo dentro o fuera de la institución, así como su obligatoriedad curricular o para la obtención del título o grado académico. |                                                     |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| 1. Si el perfil de egreso del programa incluye habilidades relacionadas con el dominio de otra(s) lengua(s), enúncielo(s).<br>No incluir requisitos curriculares o para la titulación (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| 2. Enliste, de ser el caso, las asignaturas curriculares relacionadas con el dominio de otras lenguas (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| 3. Declare el nivel de dominio de otras lenguas que el programa exige como requisito de titulación conforme a un marco internacional (por ejemplo: B2 del Marco Común Europeo, 550 puntos del examen TOEFL, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 4. Describa, de ser el caso, las condiciones del programa de enseñanza de otras lenguas (infraestructura, equipamiento, software, etcétera) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| 5. Describa, si existen, los apoyos que reciben los estudiantes para cursar (dentro o fuera de la institución) las lenguas exigidas (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 1. ¿El apoyo que ofrece la institución para alcanzar el nivel de dominio de otras lenguas exigido es suficiente? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| 2. ¿La infraestructura y el equipamiento tecnológico para la enseñanza de otras lenguas son adecuados? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>No es aplicable</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Categoría 4. Actividades para la formación integral |
| Indicador/rasgo: 4.3) Cursos, seminarios o capacitaciones para obtener certificaciones externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| Las certificaciones externas permiten a los estudiantes ser más competitivos en relación con otros egresados de programas educativos similares (por ejemplo: certificaciones para control de calidad, seguimiento de procesos, seguridad, paquetería específica de cómputo, etcétera). Estas certificaciones están basadas en lo señalado por consejos, colegios, estándares internacionales o el mercado laboral, al tiempo que distinguen a los egresados que cuentan con ellas. |                                                     |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| Enliste, si existen, las certificaciones generalmente asociadas con el ejercicio de esta profesión o disciplina promovidas por la institución o el programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Describa de qué manera la institución estimula, participa o da facilidades para la impartición de cursos para obtener certificaciones (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 1. ¿Considera que las certificaciones externas han aportado beneficios al programa o a los estudiantes? Argumente y ejemplifique (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• No es aplicable</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Listado de estudiante/certificación obtenida durante su paso por el programa.</li><li>• Cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Categoría 4. Actividades para la formación integral |
| Indicador/rasgo: 4.4) Integridad                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| El comportamiento de los integrantes de la comunidad (estudiantes, docentes, personal administrativo, directivos) basado en el apego a principios éticos institucionales y académicos, es una cualidad que permite el desarrollo armónico del programa y forma a los estudiantes en un ambiente de legalidad y respeto. |                                                     |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| 1. Describa cómo se promueven en los estudiantes los aspectos de integridad y comportamiento ético para el ejercicio de su profesión o disciplina (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                |                                                     |
| 2. Indique si el mapa curricular incluye asignaturas o unidades de aprendizaje (menciónelas) relacionadas con la promoción de la integridad, la legalidad, la ética, etcétera, en el ejercicio de la profesión (sin máximo de palabras).                                                                                |                                                     |
| 3. Describa cómo se promueve la cultura de la legalidad dentro del programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1. ¿Las acciones para impulsar la cultura de la legalidad, la integridad y la ética en el ejercicio de la profesión son eficaces? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                      |                                                     |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>No es aplicable</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cualquier evidencia adicional que considere relevante (especifique cuál).</li></ul>                                                                                                                                                                                               |                                                     |



|                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                              | Categoría 4. Actividades para la formación integral. |
| Estándares para la categoría Actividades para la formación integral |                                                      |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                              | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 4.1) Cursos o actividades para la formación integral                                                               | a) El programa educativo, que en el perfil de egreso declare conocimientos, habilidades, actitudes y valores complementarios a las disciplinares, debe incluir asignaturas curriculares                                      |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe propiciar la participación de los estudiantes en actividades complementarias a las disciplinares para su desarrollo integral.                                                                  |     |     |     |     |    |
| 4.2) Enseñanza de otras lenguas                                                                                    | a) El programa educativo que establezca en su perfil de egreso o plan de estudios el conocimiento de otra(s) lengua(s) debe especificar el nivel de dominio que deben alcanzar sus estudiantes.                              |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe establecer el nivel de dominio de otras lenguas que requieren los estudiantes durante su trayectoria académica y para su desempeño profesional.                                                |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El programa educativo que establezca en su perfil de egreso o plan de estudios el conocimiento de otra(s) lengua(s) debe disponer de procedimientos para que los estudiantes alcancen el nivel de de dominio establecido. |     |     |     |     |    |
| 4.3) Cursos, seminarios o capacitaciones para obtener certificaciones externas                                     | a) El programa educativo debe estimular la competitividad de los egresados mediante la obtención de certificaciones externas generalmente asociadas con el ejercicio de la profesión o disciplina.                           |     |     |     |     |    |
| 4.4) Integridad                                                                                                    | a) El programa educativo debe promover acciones para fomentar la integridad y el comportamiento ético en el ejercicio de la profesión o disciplina.                                                                          |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| Eje 2: Currículo específico y genérico                                            | Categoría 4. Actividades para la formación integral. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Fortalezas identificadas para la categoría Actividades para la formación integral |                                                      |
|                                                                                   |                                                      |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                                 |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Eje 2: Currículo específico y genérico                                          | Categoría 4. Actividades para la formación integral. |
| Problemática detectada para la categoría Actividades para la formación integral |                                                      |
|                                                                                 |                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Categoría 5. Proceso de ingreso al programa |
| Indicador/rasgo: 5.1) Estrategias de difusión y promoción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| Son acciones institucionales planeadas para difundir y posicionar al programa educativo a través de diversos medios de comunicación y otras actividades, como ferias profesiográficas en las que se les informa a aspirantes, escuelas del nivel educativo anterior y a la sociedad en general sobre la oferta educativa y los objetivos del programa, el perfil de formación que pretende y el campo laboral. En la medida en que se difunde y promociona se puede tener un mayor número de aspirantes para admitir a aquellos que tengan el mejor perfil de ingreso y asegurar el éxito en su trayectoria y egreso escolar. |                                             |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| 1. Describa las estrategias de difusión y promoción del programa entre los potenciales aspirantes (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| 2. Indique qué información se proporciona a los potenciales aspirantes (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| 3. Describa los mecanismos por los cuales los estudiantes de primer ingreso se enteraron de la existencia del programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| 1. ¿El programa tiene la difusión adecuada? Argumente. Indique los mecanismos que podrían utilizarse para ampliarla (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| 2. ¿Los estudiantes aceptados cuentan con la información suficiente sobre el programa? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documentos de promoción (formal o informal) del programa educativo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Categoría 5. Proceso de ingreso al programa |
| Indicador/rasgo: 5.2) Procedimiento de ingreso de los aspirantes                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| Comprende aquellas acciones que la institución realiza para la admisión de aspirantes al programa. Esto considera desde la convocatoria de ingreso, examen de admisión, estudio socioeconómico, examen médico, entrevistas y los trámites administrativos y documentos requeridos en cada una de las etapas, que concluye con el ingreso del estudiante. |                                             |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
| 1. Describa el procedimiento institucional de ingreso y selección al programa (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| 2. Incluya una tabla que indique el número de aspirantes totales contra el número de aspirantes inscritos al programa de los últimos cinco años.                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| 3. Describa cómo se garantiza la transparencia y rendición de cuentas del procedimiento de ingreso al programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| 4. Identifique los principales motivos de no admisión de aspirantes al programa (capacidad instalada, puntaje en examen de admisión, perfil de ingreso, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                     |                                             |
| 5. Si existe la revalidación o equivalencia de materias cursadas previamente por el estudiante en otra institución o programa, indique los procedimientos académicos y administrativo para efectuarla (sin máximo de palabras).                                                                                                                          |                                             |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Convocatoria oficial de ingreso al programa.</li><li>• Perfil de ingreso del programa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                              |                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Categoría 5. Proceso de ingreso al programa |
| Indicador/rasgo: 5.3) Programas de regularización, acciones de nivelación o apoyo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| Son acciones o alternativas que buscan el éxito durante la trayectoria escolar de los estudiantes que así lo requieran, a través de opciones como: cursos propedéuticos, semestre cero, cursos previos, programas de regularización, etcétera, esto mejora los índices de aprobación de las primeras asignaturas; para estas acciones o alternativas se requiere conocer el nivel académico de los aspirantes aceptados en relación con los conocimientos necesarios para cursar los primeros ciclos satisfactoriamente; resultado del análisis de los exámenes de ingreso o de diagnóstico. |                                             |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| 1. Describa el procedimiento que se utiliza para conocer el nivel académico de los aspirantes aceptados (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| 2. Describa las acciones implementadas de regularización o nivelación de los aspirantes aceptados con bajos niveles académicos (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
| 3. Indique el número de estudiantes en programas de regularización o nivelación atendidos los últimos cinco años (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| 1. ¿Considera que los resultados de las acciones de regularización y/o nivelación son eficaces y eficientes? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| 2. En caso de no existir acciones remediales, describa las actividades que podrían llevarse a cabo (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Contenido académico de los programas o acciones de regularización o nivelación.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |



|                                                                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                    | Categoría 5. Proceso de ingreso al programa. |
| Estándares para la categoría Proceso de ingreso al programa educativo |                                              |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                                      | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 5.1) Estrategias de difusión y promoción                                                                           | a) El programa educativo debe difundir entre los aspirantes potenciales sus objetivos, perfil de formación, mapa curricular, requisitos de admisión, carga de trabajo, campo laboral, etcétera, para que elijan de manera informada. |     |     |     |     |    |
| 5.2) Procedimiento de ingreso de los aspirantes                                                                    | a) El procedimiento de ingreso al programa educativo debe ser transparente y libre de sesgo.                                                                                                                                         |     |     |     |     |    |
| 5.3) Programas de regularización, acciones de nivelación o apoyo (si es el caso)                                   | a) El programa educativo debe utilizar los datos obtenidos durante el proceso de ingreso para detectar las necesidades académicas de los aspirantes aceptados.                                                                       |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe implementar acciones remediales para regularizar, nivelar o apoyar a aquellos estudiantes aceptados que lo requieran.                                                                                  |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                  | Categoría 5. Proceso de ingreso al programa. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Proceso de ingreso al programa educativo |                                              |
|                                                                                     |                                              |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                         |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                      | Categoría 5. Proceso de ingreso al programa. |
| Problemática detectada para la categoría Proceso de ingreso al programa |                                              |
|                                                                         |                                              |



| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Categoría 6. Trayectoria escolar |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Indicador/rasgo: 6.1) Control del desempeño de los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Es un registro sistematizado y actualizado para conocer el avance académico de cada uno de los estudiantes que permite analizar la información desde el ingreso hasta el egreso, en particular: el número de años que tardan los estudiantes en finalizar sus estudios respecto al tiempo consignado en el plan de estudios; los estudiantes en riesgo, los índices de abandono y rezago, la aprobación y reprobación por asignatura, y otros aspectos relevantes de la estadística escolar. Esta información es útil para la mejora del programa. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 1. Describa cómo opera el sistema de administración escolar que registra la trayectoria de cada estudiante (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 2. Describa cada estatus o situación académica en los que se puede encontrar un estudiante activo según la normativa (por ejemplo: estudiante regular, estudiante rezagado, etc.) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| 3. Describa cada estatus o situación académica en los que se puede encontrar un estudiante inactivo según la normatividad (por ejemplo: estudiante en baja temporal, estudiante en baja permanente, etc.) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 4. De acuerdo con la clasificación de la instrucción 1 (estudiantes activos), incluya una tabla con el número y el porcentaje de la matrícula que se encuentra en cada situación descrita. Incluya un gran total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 5. Indique la duración del plan de estudios según el mapa curricular (máximo 300 palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 6. Indique el tiempo máximo que tiene un estudiante para concluir sus estudios según la normativa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 7. Indique el tiempo promedio en que un estudiante concluye los créditos (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 8. Enliste las principales asignaturas, unidades de aprendizaje o módulos más reprobadas de todo el plan de estudios(sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 9. Describa las acciones se han establecido para resolver los problemas de rezago y reprobación. Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 1. Analice críticamente y valore la información consignada en el apartado B, punto 3 (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| 2. Analice críticamente y valore la información consignada en el apartado B, puntos 4, 5, 6 (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 3. ¿A qué se atribuye la incidencia en la reprobación en cada una de las materias identificadas? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 4. ¿Considera que las acciones establecidas para resolver los problemas de rezago y reprobación han impactado en la disminución de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |



estos índices? Argumente (sin máximo de palabras).

D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:

- De los últimos cinco años, estadísticas de la reprobación por asignatura.

E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:

- Acceso a la base de datos al momento de la visita (de ser necesario).
- Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Categoría 6. Trayectoria escolar |
| Indicador/rasgo: 6.2) Servicios de tutoría y asesoría académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <p>La tutoría es un servicio que consiste primordialmente en apoyar a los estudiantes en aspectos de índole personal que afectan directamente en su desempeño escolar. La asesoría académica es un servicio para esclarecer las dudas de los estudiantes sobre contenidos temáticos específicos de las asignaturas o unidades de aprendizaje, reforzar sus conocimientos y orientar sobre materiales de consulta o actividades adicionales para la mejor comprensión de los cursos. &lt;br&gt;</p> <p>Los objetivos de ambas acciones son el logro de metas académicas concretas, disminuir la reprobación o rezago, y evitar el abandono escolar.</p> |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 1. Describa el procedimiento para ofrecer tutoría y los protocolos en caso de detección de problemas específicos (bajo desempeño académico, adicciones, violencia intrafamiliar, embarazo no planeado, etc.) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 2. Describa el perfil del tutor y sus funciones (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 3. Describa el procedimiento para ofrecer asesoría académica a los estudiantes (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 4. Enliste los profesores que participan en la tutoría (señale si pertenecen al programa) y el número de estudiantes atendidos por cada uno de ellos, durante el ciclo actual (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 1. ¿Cuál ha sido el impacto del programa de tutorías con respecto a la deserción escolar? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 2. ¿Cuál ha sido el impacto del programa de asesoría académica en el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• No es aplicable</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Reglamentación del procedimiento de tutorías.</li><li>• Reglamentación del procedimiento de asesorías académicas.</li><li>• Acceso a registros de tutorías, durante el desarrollo de la visita.</li><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Categoría 6. Trayectoria escolar |
| Indicador/rasgo: 6.3) Prácticas, estancias o visitas en el sector empleador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <p>Las prácticas o estancias profesionales, así como las visitas ocasionales al sector empleador constituyen un elemento para la habilitación de la profesión en los estudiantes, promueven el desarrollo de competencias para el ejercicio de la profesión y la aplicación práctica de sus conocimientos. &lt;br&gt;</p> <p>En cualquier caso, la dependencia apoya al estudiante en el establecimiento del vínculo formal y los trámites correspondientes, así como en la orientación y los procedimientos de supervisión y evaluación de actividades realizadas.</p> |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 1. Describa las condiciones curriculares (obligatoriedad, avance requerido por el estudiante para realizarlas, créditos, si existe programa específico, etcétera), normativa aplicable y el procedimiento que lleva a cabo el estudiante para las prácticas o estancias profesionales (promoción, supervisión, seguridad de los estudiantes, evaluación y liberación) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                         |                                  |
| 2. Describa el procedimiento y los apoyos existentes para realizar visitas externas a instalaciones del sector empleador (visitas guiadas, visita de obra, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 3. En caso de existir, describa las estancias que realizan los estudiantes en organismos de investigación (estancias de investigación, veranos de investigación, veranos científicos, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 4. Describa el procedimiento y los apoyos existentes para realizar movilidad estudiantil e indique cuantos estudiantes se encuentran actualmente realizándola (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 1. ¿Las actividades que realizan los estudiantes durante las prácticas, estancias o visitas en el sector empleador son afines al perfil de egreso? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de sedes donde los estudiantes estén realizando actualmente las prácticas o estancias.</li><li>• Listado de visitas relacionadas con el sector empleador realizadas en el último año</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Reglamentación para prácticas profesionales y estancias en el sector empleador.</li><li>• Programa específico -si existe-.</li><li>• Listado de sedes disponibles (con convenio vigente) para realizar prácticas y estancias.</li><li>• Acceso a expedientes de prácticas, estancias o visitas en el sector empleador.</li><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                            |                                  |



|                                                    |                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa | Categoría 6. Trayectoria escolar. |
| Estándares para la categoría Trayectoria escolar   |                                   |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                                                  | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 6.1) Control del desempeño de los estudiantes dentro del programa                                                  | a) La institución debe contar con un registro sistematizado, fidedigno, actualizado y accesible para conocer el avance académico de cada uno de los estudiantes inscritos en el programa educativo.                                              |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe analizar periódicamente la información disponible para vigilar la trayectoria escolar de los estudiantes y establecer acciones para mejorar su tránsito en el programa.                                            |     |     |     |     |    |
| 6.2) Servicios de tutoría y asesoría académica                                                                     | a) El programa educativo debe identificar y canalizar a los estudiantes, que así lo requieran, a los servicios de tutoría o asesoría académica.                                                                                                  |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe ofrecer servicios de tutoría a aquellos estudiantes con problemas específicos que afectan su trayectoria escolar.                                                                                                  |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El programa educativo debe ofrecer servicios de asesoría académica a aquellos estudiantes con problemas específicos de aprendizaje.                                                                                                           |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | d) El programa educativo debe mostrar evidencia del impacto de las acciones de tutoría y asesoría académica en la disminución de los indicadores como deserción, rezago, reprobación, entre otros.                                               |     |     |     |     |    |
| 6.3) Prácticas, estancias o visitas en el sector empleador                                                         | a) El programa educativo debe promover el desarrollo de competencias para el ejercicio de la profesión o disciplina y la aplicación de sus conocimientos mediante prácticas y estancias profesionales, así como con visitas al sector empleador. |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo que incluya curricularmente prácticas o estancias profesionales debe supervisar y evaluar que las actividades sean realizadas y sean afines al perfil de egreso.                                                        |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa             | Categoría 6. Trayectoria escolar. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Trayectoria escolar |                                   |
|                                                                |                                   |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa           | Categoría 6. Trayectoria escolar. |
| Problemática detectada para la categoría Trayectoria escolar |                                   |
|                                                              |                                   |



| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                             | Categoría 7. Egreso del programa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Indicador/rasgo: 7.1) Titulación u obtención del grado                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Es un proceso reglamentado que deben realizar los egresados para obtener el título o grado académico. Puede incluir diversas opciones afines a los intereses de los egresados como: alto promedio académico, elaboración de tesis, memoria de experiencia profesional, entre otras             |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 1. Describa el procedimiento y los requisitos de titulación u obtención del grado generales y específicos del programa (por ejemplo: 100% créditos, liberación del servicio social, llenado de formatos, pago, constancia de idiomas, etc.) (sin máximo de palabras).                          |                                  |
| 2. Enliste las opciones de titulación u obtención del grado disponibles para los estudiantes del programa (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                            |                                  |
| 3. Incluya una tabla que presente todas las opciones de titulación u obtención del grado señaladas en la normativa institucional, indicando el porcentaje de egresados que han optado por cada una de ellas en los últimos cinco años.                                                         |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 1. ¿Todas las opciones de titulación u obtención del grado son pertinentes para los egresados del programa? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                |                                  |
| 2. ¿Cuál es el principal obstáculo académico del procedimiento de titulación u obtención del grado? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                        |                                  |
| 3. ¿Cuál es el principal obstáculo administrativo del procedimiento de titulación? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                         |                                  |
| 4. Si alguna opción para titulación u obtención del grado es la presentación de un trabajo escrito (tesis, memoria, proyecto terminal, tesina, etc.) ¿considera que el programa educativo habilita a los estudiantes para realizarlo? Argumente (máximo 300 palabras).                         |                                  |
| 5. Si alguna opción para titulación u obtención del grado es la presentación de un trabajo escrito (tesis, memoria, proyecto terminal, tesina, etc.), ¿considera que el programa cuenta con suficientes docentes capacitados para asesorar a los estudiantes? Argumente (máximo 300 palabras). |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Folletería de difusión de los requisitos y las opciones de titulación para los estudiantes.</li></ul>                                                                                                                                                    |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Reglamentos para titulación u obtención del grado</li><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                            |                                  |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Categoría 7. Egreso del programa |
| 7.2) Orientación para el tránsito a la vida profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Es un conjunto de acciones para facilitar el tránsito de los estudiantes y egresados con sus posibles empleadores o el autoempleo, mediante servicios como bolsa de trabajo, ferias de empleo, talleres de emprendurismo, incubación de empresas, cursos de preparación de currículum y de entrevista de trabajo o convenios formales para reclutamiento. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 1. Describa el(los) campo(s) predominante(s) de actividad profesional para los egresados (por ejemplo: industria (indicar el tipo), autoempleo, administración pública, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas, investigación, medios de comunicación, etc.). (sin máximo de palabras).                                            |                                  |
| 2. Describa las acciones que realiza el programa para orientar y facilitar el tránsito de los estudiantes al campo profesional o laboral (estancias, prácticas, servicio social, bolsa de trabajo, ferias de empleo, cursos de preparación de currículum y entrevista, etc). (sin máximo de palabras).                                                    |                                  |
| 3. Describa las acciones que realiza el programa para orientar y habilitar al estudiante para autoemplearse (talleres de emprendedurismo, incubación de empresas, etc). (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                         |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 1. ¿Cuál es el impacto de estas acciones? Argumente y ejemplifique (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               |                                  |



|                                                    |                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa | Categoría 7. Egreso del programa. |
| Estándares para la categoría Egreso del programa   |                                   |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                            | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 7.1) Programa de titulación u obtención del grado                                                                  | a) La institución debe contar con un procedimiento efectivo y reglamentado de titulación u obtención del grado que ofrezca opciones viables y factibles para los egresados del programa educativo.                         |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) Los requisitos y condiciones de titulación u obtención del grado deben ser claros y ser difundidos adecuadamente entre la comunidad del programa educativo.                                                             |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El programa educativo que considere como opción de titulación u obtención del grado la presentación de un trabajo escrito debe habilitar a los estudiantes para su elaboración y asesorarlos hasta concluir el proceso. |     |     |     |     |    |
| 7.2) Orientación para el tránsito a la vida profesional                                                            | a) El programa educativo debe orientar a los estudiantes, que así lo requieran, sobre posibles opciones de desempeño profesional en organizaciones públicas y privadas o de manera independiente.                          |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa             | Categoría 7. Egreso del programa. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Egreso del programa |                                   |
|                                                                |                                   |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 3: Tránsito de los estudiantes por el programa           | Categoría 7. Egreso del programa. |
| Problemática detectada para la categoría Egreso del programa |                                   |
|                                                              |                                   |



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Categoría 8. Resultados de los estudiantes |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 8.1) Resultados en exámenes de egreso externos a la institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| Los resultados de los egresados en evaluaciones realizadas y aplicadas por instituciones externas a la institución formadora tienen la característica de evaluar la formación objetivamente de acuerdo con un parámetro nacional. Son un referente de comparación del desempeño de los egresados en diferentes generaciones y respecto a otros de diversas instituciones educativas dentro de la región y en el país. Además, en algunas instituciones es una opción adicional de titulación u obtención del grado. |                                            |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 1. Indique si los estudiantes al egresar sustentan algún examen externo a la institución (EGEL del Ceneval) relacionado con la disciplina, en caso afirmativo indique cuál y su obligatoriedad; en caso contrario, indique los motivos (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| 2. Si los estudiantes que están por egresar sustentan algún otro examen de egreso relacionado con la disciplina, indique cuál y su obligatoriedad (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| 3. Incluya una tabla con los resultados de los estudiantes que han presentado este examen de egreso en los últimos cinco años (debe coincidir con el archivo que anexará en el apartado D).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| 4. Indique el uso que tienen los resultados para retroalimentar el programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| 1. Analice críticamente y valore los resultados consignados en el apartado B, punto 3 (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Resultados oficiales entregados por el CENEVAL.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Categoría 8. Resultados de los estudiantes |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 8.2) Nivel de dominio de otras lenguas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| El nivel de dominio de otra lengua es requisito indispensable para el éxito laboral, científico y académico del egresado, esta competencia puede desarrollarse dentro de la propia institución o fuera de ella, por ello, el programa debe conocer los resultados obtenidos por los estudiantes en las competencias comunicativas esperadas para las lenguas señaladas en el mapa curricular. Es deseable que los resultados obtenidos por los estudiantes sean evaluados y certificados externamente. |                                            |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| 1. Indique el mecanismo para verificar el dominio de otras lenguas manifestado en el indicador 4.2 Enseñanza de otras lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| 2. Incluya una tabla de los resultados obtenidos por los estudiantes de las últimas cinco cohortes en el dominio de otras lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 1. Analice críticamente y valore los resultados consignados en el apartado B, punto 2 (máximo 300 palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| 2. ¿El nivel de dominio de otras lenguas exigido concuerda con lo requerido para el ejercicio de la disciplina o profesión? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Listado de los resultados oficiales de los últimos cinco años.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Categoría 8. Resultados de los estudiantes |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 8.3) Participación de estudiantes en concursos, competencias, exhibiciones y presentaciones nacionales o internacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| Es importante la participación de los estudiantes del programa en concursos, competencias, exhibiciones, congresos y presentaciones, nacionales o internacionales. En ellos se demuestra la aplicación de sus aprendizajes en situaciones reales o simuladas, así como el desarrollo de competencias para el trabajo colaborativo e interdisciplinario, para la organización, presentación y defensa de propuestas, y trabajos académicos, para aprender a aprender. |                                            |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| 1. Enuncie los eventos en los que los estudiantes del programa han participado en los últimos cinco años y los resultados que han obtenido (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| 2. Si existe, describa la política institucional que fomenta y apoya la participación de estudiantes en estos eventos (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| 1. ¿Los resultados que los estudiantes han tenido en estos eventos son satisfactorios? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| 2. Mencione qué obstáculos han enfrentado los estudiantes que han participado en estos eventos y cómo los han resuelto (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Evidencias de participación en concursos, competencias, exhibiciones y presentaciones.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Categoría 8. Resultados de los estudiantes |
| Indicador/rasgo: 8.4) Trabajos emblemáticos los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| Son productos, servicios o proyectos (artículos, prototipos) o actividades académicas significativos y destacados que realizan estudiantes y son prueba fehaciente del logro de los conocimientos, habilidades actitudes y valores establecidos en el perfil de egreso del programa educativo.<br>Estos trabajos o actividades desarrollados durante el tránsito de los estudiantes les permiten participar en concursos, titularse u obtener el grado académico, promover a la institución, generar recursos, ayudar a la comunidad, etcétera. |                                            |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| 1. Describa los cinco trabajos, proyectos o actividades académicas más destacados en los que han participado estudiantes del programa en los últimos cinco años (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| 2. Si existe, describa la política institucional que fomenta y apoya la participación de estudiantes en estos trabajos (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| 1. ¿Cómo han repercutido estos trabajos en el prestigio del programa o la institución? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Categoría 8. Resultados de los estudiantes |
| Indicador/rasgo: 8.5) Certificaciones externas obtenidas                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| Son los resultados obtenidos por los estudiantes que han presentado exámenes para certificarse y dan cuenta del grado de logro y cumplimiento de los requisitos establecidos por consejos, colegios, estándares internacionales o el mercado laboral, al tiempo que distinguen a los egresados que cuentan con ellas. |                                            |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 1. Incluya una tabla con los nombres y resultados de los estudiantes que han aplicado exámenes para obtener las certificaciones manifestadas en el indicador 4.3) Cursos, seminarios o capacitaciones para obtener certificaciones externas. (sin máximo de palabras).                                                |                                            |
| 2. Indique el uso que tienen los resultados de los estudiantes para retroalimentar al programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| 1. Analice críticamente y valore los resultados consignados en el apartado B, punto 1 (máximo 300 palabras)                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                           |                                            |



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Categoría 8. Resultados de los estudiantes |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 8.6) Cumplimiento del perfil de egreso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| Es la concreción de la promesa que el programa educativo hace a los estudiantes sobre su formación al concluir sus estudios, a través de las evidencias acumuladas durante la trayectoria escolar que permiten identificar el nivel de logro de los conocimientos, competencias, habilidades, actitudes y demás características señaladas en el perfil de egreso, en los egresados. |                                            |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 1. Describa los procedimientos que se utilizan durante la trayectoria escolar para vigilar el logro paulatino del perfil de egreso. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| 2. Indique los procedimientos o instrumentos que se utilizan para verificar el nivel de logro de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores de los estudiantes al momento de egresar (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                             |                                            |
| 3. Describa el grado de logro del perfil de egreso de los estudiantes al concluir sus estudios. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| 1. ¿Considera que todos los egresados poseen los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y demás características declaradas en el perfil de egreso? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                      |                                            |
| 2. ¿Conoce la opinión que tienen los empleadores del desempeño de los egresados? ¿Qué fortalezas reconocen? ¿Qué deficiencias detectan? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Evidencias del cumplimiento del perfil de egreso.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |



|                                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Eje 4: Resultados                                          | Categoría 8. Resultados de los estudiantes. |
| Estándares para la categoría Resultados de los estudiantes |                                             |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es?        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 8.1) Resultados en exámenes de egreso externos a la institución                                                           | a) El programa educativo para el que existe un examen de egreso externo, relacionado con la disciplina, debe impulsar a sus estudiantes por egresar para sustentarlo.                                                                                                 |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                           | b) El programa educativo debe utilizar los resultados de la evaluación externa de los egresados para su mejora.                                                                                                                                                       |     |     |     |     |    |
| 8.2) Nivel de dominio de otras lenguas                                                                                    | a) El programa educativo debe mostrar evidencia de la obtención del dominio de otra(s) lengua(s) establecido para los estudiantes.                                                                                                                                    |     |     |     |     |    |
| 8.3) Participación de estudiantes en concursos, competencias, exhibiciones y presentaciones nacionales o internacionales. | a) El programa educativo debe fomentar y apoyar que los estudiantes participen en concursos, competencias, exhibiciones y presentaciones en las que demuestren los conocimientos, habilidades, actitudes y valores desarrollados durante su tránsito por el programa. |     |     |     |     |    |
| 8.4) Trabajos emblemáticos de los estudiantes                                                                             | a) El programa educativo debe propiciar entre los estudiantes su participación en trabajos, proyectos o actividades académicas destacadas cuyo producto final repercuta en el prestigio del programa o de la institución.                                             |     |     |     |     |    |
| 8.5) Certificaciones externas obtenidas                                                                                   | a) En el programa educativo, que así lo manifieste, las actividades y apoyos para que los estudiantes obtengan certificaciones externas deben corresponder con resultados satisfactorios.                                                                             |     |     |     |     |    |
| 8.6) Cumplimiento del perfil de egreso                                                                                    | a) El programa educativo debe establecer procedimientos periódicos y sistematizados para garantizar el perfil de egreso declarado.                                                                                                                                    |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                           | b) El programa educativo debe mostrar evidencia de que los estudiantes poseen los atributos declarados en el perfil de egreso al concluir sus estudios.                                                                                                               |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                       |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Eje 4: Resultados                                                     | Categoría 8. Resultados de los estudiantes. |
| Fortalezas detectadas para la categoría Resultados de los estudiantes |                                             |
|                                                                       |                                             |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                        |                                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Eje 4: Resultados                                                      | Categoría 8. Resultados de los estudiantes. |
| Problemática detectada para la categoría Resultados de los estudiantes |                                             |
|                                                                        |                                             |



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Categoría 9. Resultados del programa |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 9.1) Deserción escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| Hace referencia al abandono de un estudiante sin haber concluido el número de créditos estipulados en el plan de estudios y puede ser causada por una gran variedad de factores ajenos o no al estudiante. La deserción puede ser formal o informal, es decir, el estudiante puede dejar de asistir al plantel o bien realizar un trámite administrativo para dar aviso a la institución y solicitar sus documentos. |                                      |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| 1. De acuerdo con la clasificación incluida en el indicador 6.1) Control del desempeño de los estudiantes, apartado B, punto 3, incluya una tabla con el número de estudiantes que han desertado del programa durante los últimos cinco años. Incluya un gran total.                                                                                                                                                 |                                      |
| 2. Mencione en qué ciclo (o en su caso, asignaturas) del plan de estudios es más frecuente la deserción escolar. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 3. Enliste las cinco causas de deserción del programa más frecuentes en los últimos cinco años. (sin máximo de palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 4. Describa las acciones establecidas para reducir el índice de deserción escolar. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| 5. Describa el procedimiento para que un estudiante tramite su baja temporal o su baja definitiva del programa. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 1. Analice críticamente y valore los índices de deserción escolar. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| 2. ¿Considera que las acciones establecidas para reducir la deserción han impactado en la disminución de este índice? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Estadísticas de deserción escolar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Categoría 9. Resultados del programa |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 9.2) Eficiencia terminal y eficiencia en la titulación u obtención del grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <p>La eficiencia terminal se refiere a la relación cuantitativa entre los estudiantes que ingresan en una cohorte y cuántos de ellos concluyen el 100% de los créditos.</p> <div><math display="block">\text{Eficiencia terminal para una cohorte} = \frac{\text{Número de estudiantes de una cohorte que han concluido el total de créditos}}{\text{Número de estudiantes de primer ingreso de la misma cohorte}}</math></div> <p>La eficiencia en la titulación se refiere a la proporción de estudiantes que obtuvieron el título o grado. Existen dos tipos:</p> <p>Eficiencia en la titulación con relación al ingreso: la relación cuantitativa entre los estudiantes que ingresan en una cohorte y cuántos de ellos han obtenido el título o grado.</p> <div><math display="block">\text{Eficiencia en la titulación con relación al ingreso} = \frac{\text{Número de estudiantes de una cohorte que han obtenido el título o grado}}{\text{Número de estudiantes de primer ingreso de la cohorte}}</math></div> <p>Eficiencia en la titulación con relación al egreso: la relación cuantitativa entre los estudiantes de una misma cohorte que cuentan con el 100% de créditos necesarios para la titulación y cuántos de ellos han obtenido el título o grado.</p> <div><math display="block">\text{Eficiencia en la titulación con relación al egreso} = \frac{\text{Número de estudiantes de una cohorte que han obtenido el título o grado}}{\text{Número de estudiantes de la cohorte que han concluido los créditos}}</math></div> <p>Estas eficiencias son dinámicas y calculadas en una fecha de corte específica; aunque los estudiantes no se titulen en un tiempo ideal, la eficiencia puede variar en los ciclos posteriores, conforme los estudiantes van concluyendo sus créditos y obteniendo su título o grado.</p> |                                      |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 1. Indique la eficiencia terminal de este programa. (sin máximo de palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 2. Indique la eficiencia en la titulación u obtención del grado con relación al egreso de este programa. (sin máximo de palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 3. Incluya una tabla que presente las eficiencias por cada una de las cohortes que han concluido los últimos cinco años. Considerar como fecha de corte el ciclo escolar inmediato anterior. Deberán calcularse conforme a la fórmula de la descripción e incluir un gran total. (sin máximo de palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 4. Si considera que la eficiencia terminal debiera incrementarse, describa las acciones establecidas para lograrlo (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 5. Enliste las cinco causas más frecuentes, de los últimos cinco años, por las que los estudiantes no se titulan u obtienen el grado. (sin máximo de palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 6. Si considera que la eficiencia en la titulación debiera incrementarse, describa las acciones establecidas para lograrlo (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

C) Valoración del equipo elaborador:

1. Analice críticamente y valore los resultados de la eficiencia terminal (sin máximo de palabras).

2. Analice críticamente y valore los resultados de la eficiencia en la titulación con relación al ingreso (máximo 300 palabras).

3. ¿Considera que la eficiencia terminal reportada es adecuada/satisfactoria para el programa educativo? Argumente (máximo 300 palabras).

4. ¿Considera que la eficiencia en la titulación con relación al egreso reportada es adecuada/satisfactoria para el programa educativo? Argumente (máximo 300 palabras).

5. Si es el caso ¿Considera que las acciones establecidas para incrementar la eficiencia terminal han impactado en la mejora de este índice? Argumente (sin máximo de palabras).

6. Si es el caso ¿Considera que las acciones establecidas para incrementar la eficiencia en la titulación con relación al egreso han impactado en la mejora de este índice? Argumente (sin máximo de palabras).

D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:

No es aplicable

E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:

- Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Categoría 9. Resultados del programa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 9.3) Empleabilidad de las cohortes recientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| Se refiere a los datos de empleos remunerados que obtienen los egresados recientes de un programa académico, éste puede tener diversas modalidades (permanente, autoempleo, freelance, por honorarios, etc.). Los resultados que tienen los egresados al concluir sus estudios son reflejo del resultado del programa; por ello, es relevante el seguimiento puntual y periódico de los egresados para conocer las actividades que desempeñan en su actividad laboral y las mejoras que pueden realizarse al programa. |                                      |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 1. Describa el procedimiento para conocer la actividad actual de los egresados. (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 2. Indique el tiempo estimado que requiere el estudiante al egresar para encontrar empleo. (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 3. Indique el porcentaje de egresados que se encuentran realizando actividades laborales (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 4. Indique el porcentaje de egresados que se encuentran realizando actividades laborales relacionadas directamente con el programa. (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 5. Describa el uso que tiene esta información para retroalimentar el programa (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 1. ¿Considera que la actividad de los egresados coincide con el perfil de egreso y los objetivos planteados por el programa? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| 2. ¿Qué grado de correspondencia existe entre el mercado laboral y las características de los egresados? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 2. ¿Qué grado de correspondencia existe entre el mercado laboral y el número de egresados? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Resultados de estudio de seguimiento de egresados.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |



|                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                     | Categoría 9. Resultados del programa |
| Indicador/rasgo: 9.4) Egresados cursando estudios de posgrado <br> Solo aplicable a programas de licenciatura                                                                                         |                                      |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Es el número de egresados de programas de licenciatura que al momento de la autoevaluación cursan o cursaron algún programa académico de posgrado (especialidad, maestría o doctorado).               |                                      |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                     |                                      |
| 1. Incluya una tabla con el número de egresados de los últimos cinco años que cursó o cursa estudios de posgrado, el nivel educativo y la institución en la que lo realizan (sin máximo de palabras). |                                      |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                  |                                      |
| 1. ¿Considera que los egresados cuentan con los conocimientos y habilidades para ingresar en posgrados nacionales? Argumente (sin máximo de palabras).                                                |                                      |
| 2. ¿Considera que los egresados cuentan con los conocimientos y habilidades para ingresar en posgrados nacionales? Argumente (sin máximo de palabras).                                                |                                      |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                               |                                      |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                       |                                      |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                           |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Acceso a la base de datos de egresados actualizada.</li><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>             |                                      |



| Eje 4: Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Categoría 9. Resultados del programa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 9.5) Opinión de los egresados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| Es la valoración que se realiza sobre una muestra representativa de egresados del programa, referida al perfil profesional y la formación curricular o complementaria recibida. Constituye una forma adicional para valorar la calidad del programa basada en la satisfacción de los egresados; los egresados son también una de las fuentes que ayudan a determinar las áreas de mejora del plan de estudios, ajustar el perfil de egreso, y las actividades extracurriculares y habilidades que requieren en el ejercicio profesional. |                                      |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 1. Describa el procedimiento utilizado para conocer la opinión de una muestra representativa de los egresados. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 2. Describa el uso que hace el programa de los resultados obtenidos. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 3. Enliste las cinco fortalezas del programa reportadas con mayor frecuencia por sus egresados. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 4. Enliste las cinco debilidades del programa reportadas con mayor frecuencia por sus egresados. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| 5. Describa las actividades (académicas, de difusión, de planeación, etc.) del programa en la que se convoca a los egresados. (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| 1. ¿Considera que los egresados están satisfechos con la formación recibida? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| 2. ¿Hay evidencia del impacto en la mejora del programa como consecuencia del uso de estas opiniones? Argumente y ejemplifique (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Resultados de estudio de seguimiento de egresados.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Acceso a la base de datos de egresados actualizada</li><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |



|                                                                |                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eje 4: Resultados                                              | Categoría 9. Resultados del programa. |
| Estándares para la categoría Resultados del programa educativo |                                       |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                 | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 9.1) Deserción escolar                                                                                             | a) El programa educativo debe identificar las causas de deserción e implementar acciones para abatirla.                                                                                         |     |     |     |     |    |
| 9.2) Eficiencia terminal y eficiencia en la titulación (u obtención del grado)                                     | a) El programa educativo debe establecer una eficiencia terminal alcanzable, acorde con el contexto en el que se desarrolla y la disciplina.                                                    |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe analizar la eficiencia terminal y, de ser el caso, establecer procedimientos para que sea idónea.                                                                 |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El programa educativo debe establecer una eficiencia en la titulación u obtención del grado alcanzable, acorde con el contexto en el que se desarrolla y la disciplina.                      |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | d) El programa educativo debe analizar la eficiencia en la titulación u obtención del grado y, de ser el caso, establecer procedimientos para que sea idónea.                                   |     |     |     |     |    |
| 9.3) Empleabilidad de las cohortes recientes                                                                       | a) El programa educativo debe conocer el porcentaje de egresados que logran insertarse en el mercado laboral o autoemplearse.                                                                   |     |     |     |     |    |
| 9.4) Egresados cursando estudios de posgrado                                                                       | a) El programa educativo de nivel licenciatura debe contar con información sobre el número de sus egresados que cursan estudios de posgrado y la institución donde los realizan.                |     |     |     |     |    |
| 9.5) Opinión de los egresados                                                                                      | a) El programa educativo debe poseer un procedimiento sistemático para conocer la opinión de sus egresados con respecto a la formación académica y complementaria recibida.                     |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe utilizar la opinión de los egresados para establecer los ajustes necesarios a las actividades curriculares o de formación integral, que realizan los estudiantes. |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| Eje 4: Resultados                                                  | Categoría 9. Resultados del programa. |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Fortalezas identificadas para la categoría Resultados del programa |                                       |
|                                                                    |                                       |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| Eje 4: Resultados                                                | Categoría 9. Resultados del programa. |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Problemática detectada para la categoría Resultados del programa |                                       |
|                                                                  |                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Categoría 10. Personal académico |
| Indicador/rasgo: 10.1) Composición actual del cuerpo docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <p>La capacidad académica de un programa se relaciona con la composición de la planta docente y su potencial. El cuerpo docente es el elemento fundamental responsable de compartir el conocimiento y de promover estrategias para el aprendizaje significativo, de ahí la importancia de la pertinencia e idoneidad de cada docente en relación con las asignaturas que imparte. Los docentes deben contar con formación académica y experiencia profesional afines a la disciplina y a los requerimientos del programa; un nivel de estudios acorde con el nivel que imparten, y por último realizar las tareas encomendadas según el tiempo de dedicación y categoría de contratación, situación que varía de institución a institución.</p> <p>Si el programa tiene profesores contratados por tiempo completo de dedicación al programa, deberá existir una normativa oficial que indique las actividades que éstos requieren hacer en relación con la docencia, tutoría, investigación, gestión, etc.; así como el seguimiento a los procesos y resultados de estas actividades.</p> |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 1. Describa brevemente cada categoría de contratación docente que existe en la institución (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 2. Si existen, indique el número de profesores de tiempo completo (o figura equivalente) de este programa. No incluya a aquellos profesores de tiempo completo asignados a otro programa o departamento, que solo colaboren como docentes en alguna(s) asignatura(s) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 3. De acuerdo con la clasificación de la instrucción 1, incluya una tabla con el número de profesores que imparten alguna asignatura del programa en el ciclo actual. Incluya un gran total.<br>Nota: De ser el caso, distinga a los profesores de tiempo completo asignados al programa de aquellos profesores de tiempo completo que sólo colaboren como docentes en alguna(s) asignatura(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 1. Analice críticamente y valore si la composición actual del cuerpo docente es suficiente para la impartición del total de las asignaturas de este programa, la matrícula, y las actividades académicas encomendadas. Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 2. Analice críticamente y valore la idoneidad y pertinencia del cuerpo docente en términos de su formación disciplinaria y habilitación didáctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Listado de la totalidad del personal académico que participa en el programa (profesores de tiempo completo, medio tiempo, asignatura, ayudantes, profesores invitados, extraordinarios, etcétera). De cada uno de ellos incluir: nombre completo, nombres de los grados académicos con los que cuenta, categoría de contratación, antigüedad, asignatura(s) que imparte, actividades adicionales a la docencia que desarrolla –si es el caso–, membresías académicas o disciplinarias, área o departamento de adscripción.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Distribución de horarios de las asignaturas o unidades de aprendizaje en el ciclo vigente</li><li>Curricula de los docentes</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

- Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                               | Categoría 10. Personal académico |
| Indicador/rasgo: 10.2) Evaluación docente                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Es un procedimiento para conocer y valorar el desempeño general del personal académico, mediante instrumentos regulados, reglamentados, aplicados de manera permanente y sistemática; sus resultados son conocidos por los docentes evaluados y utilizados para emprender acciones de mejora del programa educativo. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 1. Describa los procedimientos de evaluación docente, incluya su periodicidad y la retroalimentación al profesor (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                           |                                  |
| 2. Describa el uso que hace el programa de los resultados de la evaluación docente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 1. ¿La evaluación docente tiene impacto en el programa? Argumente y ejemplifique (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentos de evaluación docente.</li><li>• Resumen del último resultado de la evaluación docente.</li></ul>                                                                                                                                                               |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                          |                                  |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Categoría 10. Personal académico |
| Indicador/rasgo: 10.3) Superación disciplinaria y habilitación académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Los programas de superación disciplinaria son acciones institucionales para el personal docente realice, en el país o el extranjero, estudios de posgrado y actividades de educación continua en el ámbito disciplinar o áreas afines; los programas de habilitación académica apoyan la enseñanza de la disciplina, el manejo de grupos, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, la capacitación en el modelo educativo institucional, etcétera. Estos programas permiten contar con docentes especializados y con mejores habilidades didácticas frente a grupo. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 1. Describa los programas de superación disciplinaria y habilitación académica, incluya los procedimientos para su difusión (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 2. Describa el procedimiento que un docente debe realizar para participar en estas actividades (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 3. Incluya una tabla con los profesores y las actividades de superación disciplinaria en las que han participado los últimos cinco años (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 4. Incluya una tabla con los profesores y las actividades de habilitación académica en las que han participado los últimos cinco años (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Enliste los cursos o actividades de capacitación en las ha participado el coordinador del programa para desempeñar su cargo de manera eficiente y eficaz o para mejorar sus habilidades directivas y de gestión. Incluya la fecha de realización de cada una. (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 1. ¿Considera que los programas de superación disciplinaria y habilitación académica ofrecen opciones acordes con los requerimientos del programa y las necesidades de los docentes? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 2. ¿Considera suficiente el apoyo de la institución para la capacitación del coordinador del programa en temas directivos y de gestión? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Programas de superación disciplinaria y habilitación académica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Categoría 10. Personal académico |
| Indicador/rasgo: 10.4) Articulación de la investigación con la docencia Técnico superior universitario, Profesional asociado y Especialidad: no es aplicable Licenciatura y Maestría: sólo si lo declara el programa en sus propósitos Doctorado: siempre es aplicable.                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Es el vínculo entre los productos de la investigación de los cuerpos académicos que trabajan de manera colegiada con los contenidos con las asignaturas; estos productos son resultado de los trabajos de los cuerpos académicos (en formación, en consolidación o consolidados) y sus líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento; líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico; o líneas de investigación en lengua, cultura y desarrollo. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 1. Describa las actividades relativas a la investigación o generación del conocimiento que realiza el programa, considere lo que describió en el indicador 1.1 Propósitos del programa, apartado B, punto 3 (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 2. Si existe(n), incluya una tabla con los cuerpos académicos, sus líneas de trabajo, los docentes que en él participan, y su grado de consolidación (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 3. Describa cómo se articulan (formal o informalmente) la investigación con la docencia (estudiantes en proyectos de investigación producción de materiales de apoyo, generación de trabajos recepcionales, mejoras al plan de estudios, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 4. Mencione las actividades en las que participan los docentes para difundir sus trabajos de investigación dentro o fuera de la institución (congresos, ponencias, coloquios, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 1. ¿Considera que la investigación que se realiza está vinculada con los contenidos del plan de estudios? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro oficial de los cuerpos académicos y las líneas de generación y aplicación del conocimiento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |



|                                                        |                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios | Categoría 10. Personal académico. |
| Estándares para la categoría Personal académico        |                                   |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                                      | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 10.1) Composición actual del cuerpo docente                                                                        | a) El número de docentes debe ser suficiente para impartir el total de las asignaturas del mapa curricular, atender la matrícula, realizar las actividades académicas encomendadas y alcanzar los propósitos del programa educativo. |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El perfil del cuerpo docente que atiende al programa educativo debe ser pertinente e idóneo disciplinaria y pedagógicamente.                                                                                                      |     |     |     |     |    |
| 10.2) Evaluación docente                                                                                           | a) El programa educativo debe utilizar los resultados de la evaluación docente para su mejora.                                                                                                                                       |     |     |     |     |    |
| 10.3) Superación disciplinaria y habilitación académica                                                            | a) El programa educativo debe apoyar la superación disciplinaria para que los docentes realicen estudios de posgrado o actividades de educación continua.                                                                            |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe apoyar la habilitación académica que mejore la enseñanza de la disciplina acorde con el modelo educativo, al manejo de grupos, al uso de las tecnologías de la información y comunicación, etcétera.   |     |     |     |     |    |
| 10.4) Articulación de la investigación con la docencia                                                             | a) El programa educativo que incluya a la investigación como uno de sus propósitos debe contar con grupos colegiados que la generen sistemáticamente.                                                                                |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                               |                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios        | Categoría 10. Personal académico. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Personal académico |                                   |
|                                                               |                                   |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios      | Categoría 10. Personal académico. |
| Problemática detectada para la categoría Personal académico |                                   |
|                                                             |                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Categoría 11. Infraestructura académica |
| Indicador/rasgo: 11.1) Aulas y espacios para la docencia, y su equipamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| La infraestructura e instalaciones de un programa educativo engloban al conjunto de servicios y espacios que permiten el desarrollo eficiente de las actividades académicas de acuerdo con su naturaleza. Las características de la infraestructura física en las instituciones contribuyen a la integración de los ambientes en los cuales se lleva a cabo el proceso de educativo y, por tanto, funcionan como plataforma para brindar los servicios educativos y garantizar el aprovechamiento, el bienestar y la seguridad de los estudiante. |                                         |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1. Enliste las aulas o espacios destinados para las funciones docentes para el programa educativo (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 2. Describa las características físicas de cada espacio enlistado: dimensión, cupo, mobiliario, equipamiento y medidas de seguridad (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| 1. Analice críticamente y valore las condiciones actuales de los espacios disponibles y, si es el caso, mencione las mejoras que requiere cada uno de ellos (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| 2. Analice críticamente y valore la suficiencia y la pertinencia de estos espacios (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| 3. Analice críticamente y valore las condiciones actuales del mobiliario y del equipamiento (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra fotográfica actual de las aulas y espacios para la docencia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Registros o bitácoras sobre su utilización y mantenimiento.</li><li>• Lineamientos de uso y mantenimiento.</li><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Categoría 11. Infraestructura académica |
| Indicador/rasgo: 11.2) Espacios específicos para la realización de prácticas, su equipamiento e insumos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| Son espacios físicos donde ocurre el proceso de enseñanza-aprendizaje de los aspectos teóricos y prácticos de la disciplina, pueden ser: laboratorios, salas de juicios, talleres, clínicas, instalaciones deportivas o artísticas, etcétera. Estos espacios incluyen el equipamiento y los insumos necesarios para la realización de las prácticas (reactivos, materiales, instrumental, herramientas, etc.) en función de la matrícula de estudiantes y la cantidad de prácticas y ejercicios por asignatura. Su uso está señalado en el plan de estudios. |                                         |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 1. Enliste las asignaturas que requieren de espacios específicos (escenarios, laboratorios, talleres, clínicas, instalaciones deportivas o artísticas, etcétera) para el desarrollo de actividades prácticas de aprendizaje (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 2. Enliste las asignaturas que requieren de espacios específicos (escenarios, laboratorios, talleres, clínicas, instalaciones deportivas o artísticas, etcétera) para el desarrollo de actividades prácticas de aprendizaje (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 3. Describa las características de cada espacio enlistado: dimensión, cupo, mobiliario, equipamiento, medidas de seguridad y personal asignado para su uso (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| 4. Enliste los manuales y protocolos disponibles para el uso de estos espacios (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| 1. Analice críticamente y valore las condiciones actuales de cada uno de los espacios disponibles (escenarios, laboratorios, talleres, instalaciones deportivas y artísticas, etcétera) y, si es el caso, mencione, de ser el caso, las mejoras que requiere cada uno de ellos (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 2. Analice críticamente y valore la suficiencia y la pertinencia de estos espacios (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| 3. Analice críticamente y valore la suficiencia y disponibilidad de los insumos necesarios para la realización de prácticas (reactivos, material, instrumental, herramienta, etc.) en función de la matrícula de estudiantes y la cantidad de prácticas y ejercicios por asignatura (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| 4. ¿Considera que el personal encargado de estos espacios es el idóneo? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra fotográfica de los espacios mencionados.</li><li>• Fotografías de los equipos especializados para la enseñanza del programa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

- Procedimiento formal para el suministro de material e insumos.
- Manuales de prácticas y protocolos
- Manuales de seguridad e higiene.
- Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Categoría 11. Infraestructura académica |
| Indicador/rasgo: 11.3) Otras instalaciones fuera de la sede (en su caso)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| Según sea la naturaleza del programa, otras actividades del proceso educativo pueden requerir del uso de instalaciones especiales en espacios fuera de la sede durante uno o varios ciclos escolares. Estas instalaciones pueden o no ser propias y se consideran como espacios para el desarrollo de competencias en situaciones reales. Entre estas instalaciones se consideran: clínicas, hospitales, hospitales veterinarios, postas zootécnicas, invernaderos, huertos, granjas, plantas de producción, laboratorios de experimentación, centros culturales y deportivos para disciplinas específicas, etcétera. |                                         |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| 1. Enliste las asignaturas que requieren el uso de instalaciones para la realización de actividades planeadas, durante uno o varios ciclos escolares, fuera de la sede o de la institución (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 2. Enliste las instalaciones específicas utilizadas y los convenios vigentes (de ser el caso) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| 3. Describa los procedimientos que garanticen el acceso y la seguridad de los estudiantes, así como el programa de trabajo para la realización de actividades planeadas (máximo 300 palabras) (si es el caso).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 4. Describa, si es el caso, los apoyos que requieren y reciben los estudiantes y los docentes para realizar las actividades (máximo 300 palabras)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 1. ¿Considera que estos espacios son pertinentes para el desarrollo de las actividades contempladas en el plan de estudios? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| 2. ¿Considera que estos espacios son seguros y suficientes para la matrícula del programa? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| 3. Mencione qué obstáculos se han tenido para el acceso de los estudiantes a estos espacios y cómo los han resuelto (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra fotográfica actual de los espacios</li><li>• Acceso a los convenios para el uso de las instalaciones</li><li>• Reglamentos específicos (en su caso).</li><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |



| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Categoría 11. Infraestructura académica |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Indicador/rasgo: 11.4) Biblioteca y su acervo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| La biblioteca es un centro de recursos para el aprendizaje, la generación de conocimiento, el desarrollo de competencias comunicativas y de gestión de la información; cumple con las funciones de localización, evaluación, selección, adquisición, disseminación, desarrollo de colecciones, organización, preservación y acceso oportuno a los recursos informativos que sirven de apoyo a los diferentes programas educativos y líneas de investigación de la institución, además colabora para que los usuarios desarrollen una conciencia clara de la importancia de la información como pilar fundamental en su proceso formativo, y que gradualmente tengan la capacidad para transformarla en conocimiento. |                                         |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| 1. Describa las características físicas y de operación de la biblioteca (equipamiento, tipo de estantería, horario de servicio y personal) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 2. Describa cómo está organizado el acervo e indique el número total de títulos y ejemplares disponibles relacionados con el programa educativo (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 3. Enliste las bases de datos remotas o bibliotecas virtuales a las que los estudiantes tienen acceso remoto (por ejemplo: CONRICYT, Redalyc, etc.) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 4. Describa otros acervos disponibles (hemerotecas, videotecas, mapotecas, bancos de tesis, publicaciones periódicas, repositorios, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| 5. Describa cómo atiende la biblioteca las necesidades del programa para actualizar y ampliar el acervo, o difundir las nuevas adquisiciones (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 6. Describa los servicios adicionales que presta la biblioteca (cubículos, acceso a internet, fotocopiado, impresión, etc.) (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1. ¿El volumen del acervo es adecuado en función de las necesidades del programa educativo? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| 2. ¿El acervo incluido en los programas de las asignaturas o unidades de aprendizaje está disponible y existen los ejemplares suficientes? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| 3. ¿Considera que los estudiantes y los docentes aprovechan todos los recursos propios y remotos disponibles? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 4. ¿El procedimiento de consulta y préstamo es adecuado? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 5. ¿La capacitación que se brinda a los usuarios y al personal para el uso de estos recursos es adecuada y generalizada? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |



6. ¿En general las instalaciones son funcionales para los usuarios? Argumente (máximo 300 palabras).

7. ¿Los usuarios están satisfechos con los servicios ofrecidos? Argumente (máximo 300 palabras).

D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:

- Si existe, incluya el listado de títulos relacionados con el programa educativo y mencione el número de ejemplares disponibles de cada título.
- Certificaciones con que cuenta –si es el caso– la biblioteca o su personal.
- Estadísticas de uso

E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:

- Si existe, incluya el listado de títulos relacionados con el programa educativo y mencione el número de ejemplares disponibles de cada título.
- Normativa relacionada con la biblioteca y el acervo bibliotecario
- Acceso al sistema de préstamo
- Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Categoría 11. Infraestructura académica |
| Indicador/rasgo: 11.5) Servicios tecnológicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| Son los servicios que están disponibles para estudiantes y docentes para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante servicios de telecomunicaciones que permiten el desarrollo de sus actividades académicas a través del acceso continuo y eficiente a internet. Además los servicios informáticos consideran el préstamo de equipo de cómputo, impresión, digitalización y procesamiento de imágenes, soporte técnico, mantenimiento a equipos; también considera el software o la paquetería específicos para reforzar el contenido curricular. |                                         |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| 1. Describa los servicios de telecomunicaciones disponibles (redes para acceder a internet, telefonía IP, etc.) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 2. Describa los servicios informáticos disponibles (equipos de cómputo, impresión, digitalización, soporte técnico, etc.) (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| 3. Enliste el software o paquetería específicos para reforzar el contenido curricular y el número de licencias con las que se cuenta (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 4. Si existe, describa la plataforma (por ejemplo: Blackboard, Moodle, etc.) que apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 5. Describa el procedimiento para conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes con el servicio (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 1. ¿Considera que estos servicios son eficientes en términos del número de estudiantes y docentes y sus requerimientos? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 2. ¿Considera que el software o paquetería específica es suficiente y está actualizada? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |



|                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios | Categoría 11. Infraestructura académica. |
| Estándares para la categoría Infraestructura académica |                                          |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 11.1) Aulas y espacios para la docencia, y su equipamiento                                                         | a) El programa educativo debe contar con aulas y espacios para la docencia suficientes para la realización ininterrumpida de todas las actividades señaladas en el plan de estudios.                                                                                  |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) Las aulas y espacios para la docencia deben ser apropiados en dimensiones, mobiliario, equipamiento, confort, seguridad, iluminación, ventilación y demás características para el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                |     |     |     |     |    |
| 11.2) Espacios específicos para la realización de prácticas, su equipamiento e insumos                             | a) El programa educativo debe contar con espacios suficientes para la realización ininterrumpida de todas las actividades prácticas señaladas en el plan de estudios.                                                                                                 |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) Los espacios específicos para la realización de prácticas deben ser apropiados en dimensiones, mobiliario, equipamiento, confort, seguridad, iluminación, ventilación y demás características para el proceso de enseñanza-aprendizaje.                            |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El programa educativo debe contar con los equipos necesarios para realizar las actividades prácticas señaladas en el plan de estudios y deben funcionar adecuadamente.                                                                                             |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | d) El programa educativo debe disponer permanentemente de los recursos necesarios (equipamiento, insumos, reactivos, materiales, instrumental, herramienta, etc.) para que todos los estudiantes realicen las actividades prácticas señaladas en el plan de estudios. |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | e) Los espacios específicos para la realización de prácticas deben garantizar la integridad física de los estudiantes con la aplicación de protocolos de seguridad e higiene y un manejo adecuado de residuos.                                                        |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | f) Los espacios específicos para la realización de prácticas deben aplicar lo dispuesto en los manuales y protocolos para el uso de los espacios y el equipamiento.                                                                                                   |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | g) Los espacios específicos para la realización de prácticas deben ser atendidos por personal técnico capacitado.                                                                                                                                                     |     |     |     |     |    |
| 11.3) Otras instalaciones fuera de la sede (en su caso)                                                            | a) Si el programa educativo hace uso de instalaciones fuera de la sede debe asegurarse que estos espacios son pertinentes para el desarrollo de las actividades contempladas en el plan de estudios.                                                                  |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) Si el programa educativo hace uso de instalaciones fuera de la sede debe asegurarse que estos espacios son seguros y suficientes para la matrícula del programa.                                                                                                   |     |     |     |     |    |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                              | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 11.4) Biblioteca y acervo                                                                                          | a) La biblioteca debe ser funcional en dimensiones, mobiliario, equipamiento, iluminación y demás características físicas para proporcionar un servicio eficiente y en horarios adecuados para los usuarios. |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) La biblioteca debe tener disponible todo el acervo incluido en los programas de las asignaturas o unidades de aprendizaje.                                                                                |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) La biblioteca debe operar con una normativa para la consulta, préstamo y actualización del acervo.                                                                                                        |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | d) Los estudiantes, los docentes y el personal deben estar capacitados permanentemente para el uso y mejor aprovechamiento del acervo.                                                                       |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | e) La biblioteca debe establecer convenios para préstamos interbibliotecarios y disponer de acceso a bases de datos remotas o bibliotecas virtuales.                                                         |     |     |     |     |    |
| 11.5) Servicios tecnológicos                                                                                       | a) La institución debe proporcionar servicios de telecomunicaciones eficientes para estudiantes y docentes.                                                                                                  |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) La institución debe proporcionar servicios informáticos eficientes y suficientes para los estudiantes y los docentes.                                                                                     |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El programa educativo debe disponer de software o paquetería específicos para reforzar el contenido curricular, y debe ser suficiente y actualizado.                                                      |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                            |                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios     | Categoría 11. Infraestructura académica. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Infraestructura |                                          |
|                                                            |                                          |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                                    |                                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios             | Categoría 11. Infraestructura académica. |
| Problemática detectada para la categoría Infraestructura académica |                                          |
|                                                                    |                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Categoría 12. Servicios de apoyo |
| Indicador/rasgo: 12.1) Administración escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <p>El área de administración escolar (servicios escolares o control escolar) es la instancia encargada de apoyar a los estudiantes en sus trámites de inscripción, reinscripción, altas, bajas, titulación, etcétera; algunas instituciones consideran como parte de estos servicios las becas y las tutorías. Es el área que se encarga de recibir, registrar, digitalizar, organizar, conservar y mantener seguros los documentos que integran el expediente escolar de los estudiantes y conservar el registro de los resultados de las evaluaciones finales al término de cada ciclo escolar; también verifica que se encuentren disponibles las calificaciones en el sistema de la institución para su consulta o impresión.</p> <p>En la medida que se ofrecen servicios escolares eficientes, los directivos y docentes del programa educativo pueden tomar decisiones sobre las acciones a tomar en torno a los datos de rendimiento escolar que esta área proporciona: la deserción, índices de reprobación, rezago y titulación.</p> |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 1. Enliste los servicios de administración escolar que un estudiante puede realizar en el área. Indique si se realizan de manera presencial o virtual (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 2. Enliste las estadísticas escolares que el área entrega periódicamente al coordinador del programa educativo (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 3. Describa el procedimiento de reinscripción de los estudiantes (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 1. ¿Considera que los servicios y la información que se proporciona al estudiante es suficiente, oportuna y veraz? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| 2. ¿Cuál es el principal obstáculo reportado por los estudiantes con respecto al uso de los servicios que el área ofrece? Argumente (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 3. ¿Considera que el proceso de reinscripción es equitativo y ágil para los estudiantes? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 4. ¿Considera que la administración escolar participa en la planeación y mejora del programa educativo? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Resultados de la última auditoría al área de administración escolar (si existe).</li><li>Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Categoría 12. Servicios de apoyo |
| Indicador/rasgo: 12.2) Servicios de bienestar estudiantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Son un conjunto de acciones internas o externas ofrecidos por personal profesional, que tienen como objetivo lograr una mejor atención al estudiante como: atención médica, psicológica, etc. Estos servicios son importantes porque contribuyen a un estilo de vida saludable, proporcionan atención ante emergencias y propician un mejor desempeño del estudiante. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| 1. Describa los servicios de bienestar estudiantil disponibles para los estudiantes del programa, las características generales de operación y los requisitos para acceder a ellos (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                          |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 1. ¿Es adecuada la difusión de los servicios de bienestar estudiantil entre los estudiantes? Argumente (máximo 300 palabras)                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 2. ¿Hay evidencia del impacto en la mejora de la trayectoria escolar como consecuencia del uso de estos servicios? Argumente y ejemplifique (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Categoría 12. Servicios de apoyo |
| Indicador/rasgo: 12.3) Becas y apoyos estudiantiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Son los apoyos a los estudiantes en situación económica precaria, en condiciones especiales (grupos culturales étnicos, grupos vulnerables, entre otros), por alto desempeño académico, o para la investigación. El otorgamiento de becas provenientes de fondos públicos o particulares apoya la permanencia y egreso de los estudiantes, ya que sin estos apoyos son susceptibles de deserción y abandono. También existen otro tipo de apoyos como: becas sobre un porcentaje de las cuotas escolares, beca crédito o financiamiento, becas deportivas, becas para alimentos, becas para el transporte, etcétera. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 1. Describa cada tipo de beca o apoyo a los que tienen acceso los estudiantes, indique si son provenientes de fondos públicos o particulares (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 2. Incluya una tabla con el número de estudiantes del programa beneficiados en el ciclo actual por tipo de beca o apoyo. Incluya un gran total (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 3. Describa el apoyo institucional que se brinda a los estudiantes para difundir, tramitar y refrendar estos apoyos (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 1. ¿Considera que las becas han tenido impacto en la permanencia y la disminución de los índices de deserción y rezago? Argumente y ejemplifique (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 2. ¿Considera que las becas otorgadas son suficientes en relación con la matrícula del programa? ¿Su distribución es equitativa? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                            | Categoría 12. Servicios de apoyo |
| Indicador/rasgo: 12.4) Gestión de los servicios de transporte (si es el caso)                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| Son las acciones que realiza la institución para contar con servicios de transporte que garantizan el acceso de los estudiantes al plantel, dependiendo de su ubicación y horarios escolares; además considera los espacios de estacionamiento para miembros de la comunidad que utilicen vehículos particulares. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 1. Describa si la institución gestiona u ofrece apoyos para el transporte colectivo de estudiantes considerando los horarios escolares (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                     |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 1. ¿Considera que es adecuado el apoyo que la institución brinda para los estudiantes que utilizan transporte colectivo? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                         |                                  |
| 2. ¿Cuál es el problema relativo al transporte reportado con mayor frecuencia por los estudiantes? Argumente (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                               |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                       |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios                                                                                                                                                                                                                                                     | Categoría 12. Servicios de apoyo |
| Indicador/rasgo: 12.5) Servicio de cafetería                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| A) Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Son los espacios o establecimientos donde se ofrecen alimentos preparados a la comunidad académica; dependiendo de las características particulares del plantel y de la región, el servicio de cafetería atiende las necesidades básicas de nutrición e higiene a un costo accesible para los estudiantes. |                                  |
| B) Instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 1. Describa los servicios de alimentación dentro de la sede y el procedimiento para supervisarlos (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 2. Describa si existe algún tipo de apoyo alimentario para estudiantes (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| C) Valoración del equipo elaborador:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 1. Valore el servicio de cafetería en función de su higiene y su costo (sin máximo de palabras).                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| D) Evidencias. Adjuntar en formato PDF:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| No es aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| E) Información adicional que deberá estar disponible, en versión electrónica, durante la visita de la CPAE:                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar al listado cualquier evidencia adicional que considere relevante.</li></ul>                                                                                                                                                                                |                                  |



|                                                        |                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicios | Categoría 12. Servicios de apoyo. |
| Estándares para la categoría Servicios de apoyo        |                                   |

| Marque la opción correspondiente.<br>En apreciación del equipo elaborador el cumplimiento de estos estándares ¿es? |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ópt | Ade | Suf | Ins | NA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 12.1) Administración escolar                                                                                       | a) El área de administración escolar debe facilitar a los estudiantes la gestión de documentos que den evidencia de su estatus académico.                                                                                                                                |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El área de administración escolar debe facilitar a los estudiantes los trámites para su ingreso, reingreso, egreso y obtención del título o grado.                                                                                                                    |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | c) El área de administración escolar debe proporcionar periódicamente al programa educativo la información disponible para vigilar la trayectoria escolar de los estudiantes.                                                                                            |     |     |     |     |    |
| 12.2) Servicios de bienestar estudiantil                                                                           | a) La institución debe proporcionar, directa o indirectamente, servicios de prevención y atención para el bienestar físico y emocional de los estudiantes.                                                                                                               |     |     |     |     |    |
|                                                                                                                    | b) El programa educativo debe identificar y canalizar a los estudiantes, que así lo requieran, a los servicios de bienestar estudiantil disponibles.                                                                                                                     |     |     |     |     |    |
| 12.3) Becas y apoyos estudiantiles                                                                                 | a) El programa educativo debe difundir las opciones de becas o apoyos estudiantiles y debe auxiliar a los estudiantes en sus trámites.                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |
| 12.4) Gestión de los servicios de transporte (si es el caso)                                                       | a) La institución debe gestionar, si es el caso, la disponibilidad de modos de transporte que se adecuen a los horarios escolares.a) El programa educativo debe difundir las opciones de becas o apoyos estudiantiles y debe auxiliar a los estudiantes en sus trámites. |     |     |     |     |    |
| 12.5) Servicio de cafetería                                                                                        | a) La institución debe procurar que el servicio de cafetería ofrecido a los estudiantes es higiénico, nutritivo y a costos accesibles.                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                               |                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicioss       | Categoría 12. Servicios de apoyo. |
| Fortalezas identificadas para la categoría Servicios de apoyo |                                   |
|                                                               |                                   |



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

|                                                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Eje 5: Personal académico, infraestructura y servicioss     | Categoría 12. Servicios de apoyo. |
| Problemática detectada para la categoría Servicios de apoyo |                                   |
|                                                             |                                   |