



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**  
CLAVE:  
08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS  
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

Clave:  
08USU4978W

**SOCIEDAD Y CULTURA**

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>DES:</b>                       | <b>Todas</b>              |
| <b>Programa(s) Educativo(s):</b>  | <b>Todos</b>              |
| <b>Tipo de materia:</b>           | <b>Básica-obligatoria</b> |
| <b>Clave de la materia:</b>       | <b>UB102</b>              |
| <b>Semestre:</b>                  | <b>Primero</b>            |
| <b>Área en plan de estudios:</b>  | <b>Formación Básica</b>   |
| <b>Créditos</b>                   | <b>5</b>                  |
| <b>Total de horas por semana:</b> | <b>3</b>                  |
| <b>Teoría:</b>                    | <b>3</b>                  |
| <b>Práctica</b>                   |                           |
| <b>Taller:</b>                    |                           |
| <b>Laboratorio:</b>               |                           |
| <b>Prácticas complementarias:</b> | <b>2</b>                  |
| <b>Trabajo extra clase:</b>       | <b>2</b>                  |
| <b>Total de horas semestre:</b>   | <b>48</b>                 |
| <b>Fecha de actualización:</b>    | <b>Junio 2003</b>         |
| <b>Clave y Materia requisito:</b> | <b>Ninguna</b>            |



**FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS  
Y FORESTALES**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**ACADÉMICO**

**Propósito del curso :**

- Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación
- Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación.
- Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)  | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)                                    |
|---|---|--|
| <b>BASICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Comunicación</li> </ul> | <b>Objeto de estudio 1: Las formas de trabajo académico:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La integración grupal</li> <li>2. El modelo educativo de la UACH</li> </ol> ✓ La Educación Basada en | Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario. |

|  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|
| La relación educativa  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| El grupo de trabajo  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| Evaluación de los aprendizajes   |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Objeto de estudio 2. Diversidad social y cultural:</b>              |  |  | X | X | X | X |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 1.- Grupos Sociales  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 2.- Respeto y tolerancia a la diversidad                               |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 3.- Costumbres, tradiciones y multiculturalidad                        |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 4.- Identidad y valores  |  |  |   |   |   |   |  | X | X | X |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Objeto de estudio 3. El ser humano y su entorno ecológico:</b>      |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 1.-Cuidado y conservación del entorno                                  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 2.- Desarrollo social y cultural                                       |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 3.- Relación humana y calidad de vida                                  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Objeto de estudio 4.- Impacto de las ideas en el cambio social:</b> |  |  |   |   |   |   |  |   |   | X | X | X |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 1.- Fenómenos socioculturales de transformación social                 |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 2.-Cambio en el esquema social   |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 3.- Tendencias y contratendencias en la sociedad actual                |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Objeto de estudio 5.- Procesos de integración</b>                   |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  | X | X | X |  |



FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS  
Y FORESTALES  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
ACADÉMICO

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociocultural</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación y transferencia de tecnología</li> <li>• Administración estratégica de los Recursos</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadena Sistema – Producto</li> <li>• Políticas Agrícolas</li> </ul> | <p>competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ La flexibilidad curricular</li> <li>√ El aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La relación educativa</li> <li>b. El grupo de trabajo</li> <li>c. Evaluación de los aprendizajes</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 2. Diversidad Social y cultural:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupos sociales</li> <li>2. Respeto y tolerancia a la diversidad</li> <li>3. costumbres, tradiciones y multiculturalidad</li> <li>4. Identidad y valores</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 3. El ser humano y su entorno ecológico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidado y conservación del entorno</li> <li>2. Desarrollo social y cultural</li> <li>3. Relación humana y calidad de vida</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 4. Impacto de las ideas en el cambio social:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenómenos socioculturales de transformación social</li> <li>2. Cambio en el esquema social</li> <li>3. Tendencias y contratendencias en la sociedad actual</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 5. Proceso de integración</b></p> | <p>Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural</p> <p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida</p> <p>Se identifica con los valores de la universidad</p> |
|---|--|--|



| FUENTES DE INFORMACIÓN<br>(Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)   | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES<br>(Criterios e instrumentos)   |
|---|--|
| <p>Sociedad y cultura<br/>"Guía y Antología para el aprendizaje"<br/>UACH Dirección Académica, Chihuahua,<br/>México 2003</p>  <p>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS<br/>Y FORESTALES<br/>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA<br/>ACADÉMICO</p> | <p>Continua:<br/>Criterios:<br/>1. Reportes de lectura<br/>2. Participación en clase (discusión grupal)<br/>3. micro investigación<br/>4. mapas conceptuales<br/>5. portafolios<br/>6. anecdotarios</p> <p>Reconocimientos parciales:<br/>Evidencias: (actividades integradoras)</p> <p>Reconocimiento integrador final<br/>Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (trabajo integrador final)<br/>Criterios:<br/>Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de problemas</li> <li>✓ Búsqueda</li> <li>✓ Reflexión</li> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Comunicación</li> </ul> |
| Elaboración: Academia Universitaria de Sociedad y Cultural  | Junio 2005   |

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**  
**S E M A N A S**

| Objetos de estudio   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Objetos de estudio 1. Las formas de trabajo académico:</b>  | X | X | X |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.- La integración grupal  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.-El modelo educativo de la UACH<br>La educación basada en competencias<br>La Flexibilidad curricular<br>El aprendizaje |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |