



PROGRAMA ANALÍTICO PARA CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA ALUMNOS DE LICENCIATURA

Propósito del Curso: Que los usuarios sean competentes en el acceso, evaluación y manejo de recursos electrónicos con los que cuenta el SUBA.		
A. COMPETENCIAS	B. CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Competencia básica: 1.- Comunicación a) Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). b) Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. c) Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. 2.- Solución de problemas a) Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. b) Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. c) Demuestra comportamientos de búsqueda.	Objeto de estudio 1 Acceso a la información en línea.	
	Identificación de la información general del sitio web del SUBA. Elementos de la página principal. Acceder a la información general del SUBA Identificación los recursos electrónicos del sitio web del SUBA.	Accede al portal del SUBA http://suba.uach.mx
	Objeto de estudio 2 Búsqueda, evaluación y selección de información	
	Búsqueda de información en línea. Operadores y funciones de búsqueda Explicar el uso de los operadores booleanos a través de ejemplos en buscadores comerciales incluyendo Google académico.	Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información Revisar los elementos que contiene la lista de resultados. Acceder a la ficha catalográfica del documento. Acceder a la cita bibliográfica del documento. Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta Explicar las bases electrónicas



	de datos con que cuenta el SUBA. Explicar el área a que corresponda Acceder a ellas. Estrategias para la búsqueda y obtención de información Explicar la interfaz de acceso de las bases y que funciones tienen (Búsqueda básica, Avanzada, Publicación, Alertas, envió de correo de los artículos). Explicar la estrategia de búsqueda para que puedan recuperar la información. Temas sugeridos. Tesauro Refinar la búsqueda Evaluación de fuentes de información. Revistas Científicas Publicaciones sectoriales Periódicos Libros Tesis	Aplica diversos criterios para evaluar y seleccionar la información obtenida.
--	--	--



Objeto de estudio 3 Análisis de la información	
Elección de la Información Revisar los elementos básicos que debe contener un documento para su valoración ◦ Identificación ◦ Autoridad ◦ Institución ◦ Lenguaje ◦ Referencias ◦ Exactitud y veracidad ◦ Actualidad Aspectos éticos en el manejo de la información Enfatizar el respeto a los derechos de autor.	Analiza, la información seleccionada atendiendo los aspectos éticos de propiedad intelectual, así como las normas de citación y referencias que proporcionan las Bases de Datos.





--	--	--

Indicar los elementos básicos
que debe contener una Cita
bibliográfica.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1	Identificación de la información general del sitio web del SUBA Identificación los recursos electrónicos del sitio web del SUBA. Búsqueda de información en línea.	15 minutos
Objeto de estudio 2	Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta Estrategias para la búsqueda y obtención de información Evaluación de fuentes de información.	30 minutos 3 horas
Objeto de estudio 3	Elección de la Información Aspectos éticos en el manejo de la información	15 minutos

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1	Que el alumno acceda a las herramientas que se le proporcionan en la página del SUBA Que el alumno identifique los recursos disponibles en la página tales como BD, Catálogo en Línea, Repositorios Digitales, Capacitación y Nuevas Adquisiciones. Que el alumno identifique los diferentes operadores booleanos y realice algunas búsquedas.	1. Acceda al portal SUBA y nos diga cuales son los iconos que a el mas le son de utilidad. 2. Describirá que recursos se encuentran en cada ícono. 3. Elaborará una búsqueda utilizando cada uno de los operadores booleanos y comparará sus resultados.



Objeto de estudio 2	Que el alumno recupere registros del catálogo en línea. Que el alumno acceda a las bases	1. Recuperará dos registros de material documental de un tema específico.
----------------------------	---	---

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	electrónicas de datos y ver con qué información cuenta Que el alumno recupere documentos de las bases electrónicas de datos, de acuerdo a una estrategia de búsqueda.	2. Identificará de las BD, mínimo 3 que sean adecuadas para su área. 3. Seguirá correctamente la estrategia de búsqueda y recuperación de documentos.
Objeto de estudio 3	Que el alumno elija un documento previamente validado y justifique su elección. Que el alumno identifique los elementos básicos de una cita bibliográfica.	1. Señalará por lo menos tres criterios de validación que utilizó para la selección de un documento. 2. Recuperará la cita correcta en dos formatos y señalará sus elementos básicos.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Coordinación General del SUBA (2010) Bases de Datos [En línea] Disponible en: http://suba.uach.mx	Criterios: Actividades en el curso Evaluación final

