



PROGRAMA ANALÍTICO PARA CURSOS DE CAPACITACIÓN A JEFES DE BIBLIOTECA Y BIBLIOTECARIOS EN BASES DE DATOS

Propósito del Curso: Que los usuarios sean competentes en el acceso, evaluación y manejo de recursos electrónicos con los que cuenta el SUBA.

A. COMPETENCIAS	B. CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRE
<p>Competencias básicas:</p> <p>1.- Comunicación</p> <p>a) Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>b) Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>c) Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>2.- Solución de problemas</p> <p>a) Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</p> <p>b) Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>c) Demuestra comportamientos de búsqueda.</p>	<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Acceso a la información en línea.</p>	
	<p>Identificación de la información general del sitio web del SUBA. Elementos de la página principal. Acceder a la información general. del SUBA</p> <p>Búsqueda de información en línea. Operadores y funciones de búsqueda Explicar el uso de los operadores booleanos a través de ejemplos en buscadores comerciales incluyendo Google académico. Explicar el uso de los agrupadores</p> <p>Identificación los recursos electrónicos del sitio web del SUBA. Explicar el acceso a los recursos electrónicos disponibles y describirlos.</p>	<p>Accede al portal del SUBA</p> <p>http://suba.uach.mx</p>
	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Búsqueda, evaluación y selección de información</p>	
	<p>Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información Revisar los elementos que contiene la lista de resultados. Acceder a la ficha catalográfica del documento. Acceder a la cita bibliográfica del documento.</p>	<p>Accede a los recursos disponibles en el SUBA.</p> <p>Evalúa las herramientas que cada uno de éstos</p>



	<p>Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta</p> <p>Búsqueda básica, avanzada, publicación, índice, temática, tesaurus, cita bibliográfica, fecha, formato de documento, activación de alerta, crear su cuenta.</p> <p>Estrategias para la búsqueda y obtención de información</p> <p>Seleccionar las palabras claves (suprimir artículos, conjunciones y preposiciones)</p> <p>Utilizar operadores boléanos</p> <p>Revisar listado de títulos</p> <p>Marcar los títulos que parezcan más adecuados</p> <p>Ir a carpeta de búsquedas</p> <p>Leer los resúmenes</p> <p>Leer el texto, enviar, imprimir, guardar.</p> <p>Evaluación de fuentes de información.</p> <p>Seleccionar las bases de datos que son adecuadas para cada área del conocimiento.</p>	<p>ofrece.</p> <p>Recupera registros y documentos.</p> <p>Evalúa los recursos.</p>
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Análisis de la información</p>		



	<p>Elección de la Información</p> <p>Revisar los elementos básicos que debe contener un documento para su valoración</p> <ul style="list-style-type: none">◦ Identificación◦ Autoridad◦ Institución◦ Lenguaje◦ Referencias◦ Actualidad <p>Aspectos éticos en el manejo de la información</p> <p>Enfatizar el respeto a los derechos de autor.</p> <p>Indicar los elementos básicos que debe contener una Cita bibliográfica</p>	<p>Analiza, la información seleccionada atendiendo los aspectos éticos de propiedad intelectual, así como las normas de citación y referencias que proporcionan las Bases de Datos.</p>
--	--	---



UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1	Identificación de la información general del sitio web del SUBA Búsqueda de información en línea. Identificación los recursos electrónicos del sitio web del SUBA.	15 minutos
Objeto de estudio 2	Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta Estrategias para la búsqueda y obtención de información Evaluación de fuentes de información.	30 minutos 3 horas
Objeto de estudio 3	Elección de la Información Aspectos éticos en el manejo de la información	15 minutos

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1	<p>Que el alumno acceda a las herramientas que se le proporcionan en la página del SUBA</p> <p>Que el alumno identifique los diferentes operadores booleanos y realice algunas búsquedas.</p> <p>Que el alumno identifique los recursos disponibles en la página tales como BD, Catálogo en Línea, Repositorios Digitales, Capacitación y Nuevas Adquisiciones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicará la información que contiene el área del Directorio y la Misión del SUBA. 2. Elaborará una búsqueda utilizando cada uno de los operadores booleanos y comparará sus resultados. 3. Describirá que recursos se encuentran en cada ícono.



Objeto de estudio 2	Que el alumno recupere registros del catálogo en línea. Que el alumno acceda a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta Que el alumno recupere documentos de las bases	<ol style="list-style-type: none">1. Recuperará dos registros de material documental de un tema específico.2. Identificará de las BD, mínimo 3 que sean adecuadas para su área.3. Seguirá correctamente la
----------------------------	--	--



UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>electrónicas de datos, de acuerdo a una estrategia de búsqueda.</p> <p>Que el alumno valide un documento.</p>	<p>estrategia de búsqueda y recuperación de documentos.</p> <p>4. Seleccionará de un artículo mínimo tres elementos de validación.</p>
Objeto de estudio 3	<p>Que el alumno elija un documento previamente validado y justifique su elección.</p> <p>Que el alumno identifique los elementos básicos de una cita bibliográfica.</p>	<p>1. Señalará por lo menos tres criterios de validación que utilizó para la selección de un documento.</p> <p>2. Recuperará la cita correcta en dos formatos y señalará sus elementos básicos.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Coordinación General del SUBA (2010) Bases de Datos [En línea] Disponible en:</p> <p>http://suba.uach.mx</p>	<p>Criterios:</p> <p>Actividades en el curso</p> <p>Evaluación final</p>