

Universidad Autónoma de Chihuahua

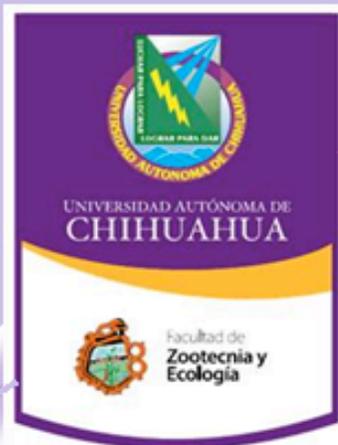
---

Facultad de Zootecnia y Ecología

<b>Código: INF 8.3</b> <b>FZYE MP 05</b>	Página 1 de 33
<b>Fecha de Emisión:</b> 02/2006	<b>Fecha de Revisión:</b> 26/03/2013
	<b>Nº de Revisión:</b> 03
<b>Elaboró:</b>	COORDINADOR DE AREA
<b>Aprobó:</b>	SECRETARIA ADMINISTRATIVA

# Manual de Prácticas de la Materia

# AGROSTOLOGÍA



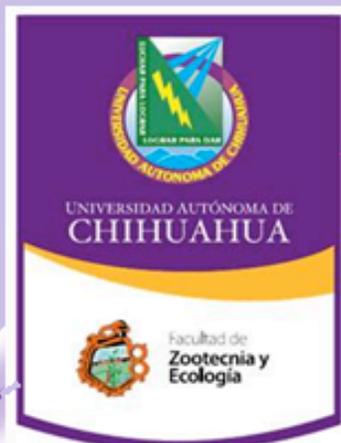
## ***Manual de Prácticas de la materia: Agrostología***



Dr. T. Lebgue K. & M.C. G. Quintana M.

Facultad de Zootecnia y Ecología, UACH

Febrero 2006. Actualizado Junio 2011



**DIRECTORIO**  
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA, UACH

**M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado**  
Director  
lescarce@uach.mx

**M.C. Josefina Domínguez Holguín**  
Secretaría Académica  
jholguin@uach.mx

**Ph.D. Felipe Alonso Rodríguez Almeida**  
Secretaría de Posgrado e Investigación  
frodriagu@uach.mx

**M.C. Abelardo Díaz Samaniego**  
Secretaría de Extensión y Difusión  
abdiaz@uach.mx

**M.C. José Roberto Espinoza Prieto**  
Secretaría Administrativa  
jespinoza@uach.mx

**Ph.D. Heriberto Aranda Gutiérrez**  
Secretaría de Planeación  
heriberto.aranda@uach.mx



## INDICE

	<b>Páginas</b>
<b>Misión y Visión</b>	2
<b>Encuadre del Sistema de Practicas</b>	4
<b>Introducción</b>	4
<b>Competencia a las que contribuye y su ubicación dentro del mapa curricular vigente</b>	4
<b>Mapa curricular</b>	5
<b>Niveles de desempeño</b>	7
<b>Competencia Profesional de la Materia de Botánica Sistemática</b>	7
<b>Prácticas Generales de Seguridad</b>	7
<b>Trabajos de campo</b>	8
<b>Práctica 1: Identificación de las partes de un Estereoscopio</b>	9
<b>Práctica 2: Morfología Vegetal</b>	12
<b>Práctica 3: La Flor y sus partes</b>	15
<b>Práctica 4: Colecta de Plantas en el campo</b>	18
<b>Práctica 5: Identificación y Clasificación de las Especies</b>	21
<b>Bibliografía</b>	24
<b>Para saber más</b>	24
<b>Glosario</b>	25

## **MISIÓN**

La Misión de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua es;

Formar personas competitivas; desarrollar investigación de alto nivel científico; transferir tecnología y proporcionar servicios y productos, que contribuyan a mejorar la productividad pecuaria e industrial, la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales y el medio ambiente, fomentando en su comunidad los **VALORES** de calidad, honestidad y responsabilidad, así como una actitud emprendedora e innovadora y un elevado nivel de compromiso con la sociedad.

## **VISIÓN**

La Facultad de Zootecnia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, cumple con calidad, pertinencia, equidad y eficiencia la MISIÓN universitaria en los campos disciplinarios de la ciencia y tecnología animal, el manejo de los recursos naturales y el medio ambiente y análisis estadístico.

Existe en su comunidad orgullo de pertinencia, competitividad, actitud de servicio, satisfacción, fraternidad y respeto en las relaciones laborales.

Posee la infraestructura necesaria para el desarrollo de sus funciones; es limpia, ordenada, en buen estado, productiva y eficientemente integrada al desarrollo de las actividades académicas.

Cuenta con una oferta diversificada de programas académicos, líneas de investigación y servicios para atender con calidad las demandas de la sociedad.

Privilegiamos la formación en el ser humano, enfatizamos el desarrollo de habilidades intelectuales, los valores, la creatividad, el compromiso ético y social del ejercicio profesional, el sentido estético y afectivo de la vida.

Gozamos del reconocimiento profesional de diversas organizaciones, con las que se tienen valiosos intercambios de conocimientos a través de personas ideas y productos.

La Facultad está en un proceso de reposicionamiento en el norte de México, ante organismos públicos, privados y de Instituciones de Educación Superior de las áreas Agropecuaria, Recursos Naturales y Medio Ambiente.

## **ENCUADRE DEL SISTEMA DE PRÁCTICAS**

### **INTRODUCCIÓN**

Los pastos constituyen una de las familias más grandes entre las plantas vasculares en el mundo por contar con un número de casi 600 géneros y más de 7,000 especies. La familia ocupa el tercer lugar en número de géneros después de las compuestas (Asteraceae) y orquídeas (Orchidaceae), y el quinta lugar en cuanto a las especies después de las compuestas, orquídeas, leguminosas (Caesalpinaceae, Fabaceae, Mimosaceae) y de la familia de san juanito (Rubiaceae).

Las gramíneas juegan un papel preponderante en la alimentación de casi todos los seres vivos y la responsable de la nutrición del ser humano incluyendo sus animales domésticos mediante la utilización de las especies como: el maíz, el trigo, el avena, el arroz, la cebada entre otras.

En los medios rurales, algunas especies de gramíneas leñosas como el bambú, el carrizo, el otate, entre otras, son aprovechadas para la construcción de casas habitacionales, corrales y tejados, así como en la fabricación de artículos artesanales típicos de cada región en México y en el mundo.

El estudio de las gramíneas se basa principalmente en las características morfológicas las cuales se usan para identificar y clasificar las diferentes especies encontradas en el entorno.

### **COMPETENCIAS A LAS QUE CONTRIBUYE Y SU UBICACIÓN DENTRO DEL MAPA CURRICULAR VIGENTE.**

Ubicar en el mapa curricular vigente la, o las competencias que el presente sistema de prácticas contribuirá a formar, haciéndolas resaltar por medio de un grafismo o texto diferenciado.

## **Nivel de de desempeño = 2.**

Al terminar el curso, el alumno será capaz de identificar y clasificar especies de gramíneas en su entorno. Este nivel de competencia no es más que una aplicación de los conocimientos adquiridos en la clase y laboratorios sin implicar una toma de decisión acerca de las plantas o manejo de plantas en algún tipo de programa de restauración, protección o conservación.

*Nivel 1.*- Se realizan funciones rutinarias de baja complejidad. Se reciben instrucciones. Se requiere baja autonomía.

*Nivel 2.*- Se realizan un conjunto significativo de actividades de trabajo, variadas y aplicadas en diversos contextos. Algunas actividades son complejas y no rutinarias. Presenta un bajo grado de responsabilidad y autonomía en las decisiones. A menudo requiere colaboración con otros y trabajo en equipo.

*Nivel 3.*- Se requiere un importante nivel de toma de decisiones. Tiene bajo su responsabilidad recurso materiales con los que opera su área. Así como control de recursos financieros para adquisición de insumos.

*Nivel 4.*- Se desarrollan un conjunto de actividades de naturaleza diversa, en las que se tiene que mostrar creatividad y recursos para conciliar intereses. Se debe tener habilidad para motivar y dirigir grupos de trabajo.

*Nivel 5.*- Se desarrollan un conjunto de actividades de naturaleza diversa, en las que se tiene que mostrar un alto nivel de creatividad, así como buscar y lograr la cooperación entre grupos e individuos que participan en la implantación de un problema de magnitud institucional.

## **COMPETENCIA PROFESIONAL DE LA MATERIA AGROSTOLOGIA**

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de identificar y clasificar las especies de gramíneas comunes en el estado así como las que forman parte de la dieta de los animales en agostadero reconociendo su valor forrajero y su época de utilización.

## **PRÁCTICAS GENERALES DE SEGURIDAD**

- Estará prohibido comer, beber, fumar y aplicarse cosméticos en el área de
- trabajo.
- Se dispondrá de recipiente de descarte en el lugar de trabajo a no más de 30 cm. del personal.

## TRABAJOS DE CAMPO

- El personal que realiza tareas de campo está expuesto a adquirir infecciones zoonóticas. Para reducir al mínimo los riesgos de contagio se debe conocer el peligro asociado a dichas actividades y las vías de infección.
- Se recomienda el uso de sombreros o cachuchas para protegerse de la radiación solar, especialmente para aquellas personas que son sensibles al sol.
- Se recomienda el uso de zapatos tipo bota con suelas antiderrapantes para prevenir caídas y/o mordeduras de animales.
- Usar tiendas de campaña durante las horas de descanso para minimizar el riesgo de ataque por insectos, reptiles o animales en general.
- No olvidar de llevar al campo ropa impermeable y térmica cuando salida al campo coincide con épocas de lluvias o de frío.
- Las fogatas deben hacerse en lugares apropiados para evitar contacto con material inflamable y prevenir cualquier incidente con el medio natural.
- Las fogatas deben apagarse completamente antes de abandonar el campamento.
- El lugar de campamento debe quedarse completamente limpio de cualquier desecho sólido antes y después de dejar el sitio de acampar.
- Se prohíbe consumir bebidas alcohólicas durante el tiempo que duren las prácticas de campo.
- Los fumadores deben apagar completamente los restos de sus cigarrillos en lugares desprovistos de material inflamable para prevenir cualquier incendio.
- Durante las horas de descanso, evitar comportamientos que pueden molestar a las demás persona