



INFORME DE ACTIVIDADES 2016 – 2017 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA



Eje 1. Aseguramiento de la calidad educativa.

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física (FCCF) cuenta actualmente con dos programas de Licenciatura y cinco programas de posgrado.

La Licenciatura en Educación Física (LEF) actualmente se encuentra en nivel 1 de acuerdo al Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y está acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo acreditador avalado por COPAES, teniendo para el mes de Noviembre de este año la visita de este Consejo y llevar a cabo el proceso de re-acreditación por segunda ocasión al cumplirse 5 años de la anterior visita. Por su parte la Licenciatura en Motricidad Humana (LMH) fue dictaminada en el nivel dos de acuerdo a CIEES, se considera la solicitud para el año 2018 de la presencia nuevamente de este organismo evaluador con el propósito de que se revise la atención a las recomendaciones y observaciones realizadas. Por otra parte, también se tiene proyectado el proceso de acreditación por primera ocasión por parte del COMACAF, A.C. para el mencionado año 2018.

De las primeras actividades que han dado inicio para los procesos de re-acreditación/acreditación fue el taller referente a los aspectos técnicos fundamentales para la acreditación de programas educativos ante COMACAF en junio de 2017, producto de este taller se lograron establecer estrategias de trabajo para mejorar los procedimientos y preparar las evidencias. Para este mismo fin se llevó a cabo la visita previa para revisión documental específicamente de la LEF en septiembre de 2017, de donde se desprenden las observaciones pertinentes y atenderlas para la evaluación formal, la cual tendrá efecto el mes de noviembre del presente año.

En el caso del Posgrado, la Maestría en Ciencias del Deporte está valorada en el nivel 1 de CIEES y las maestrías profesionalizantes en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación y en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento, se ubicaron en el nivel 2. Estos dos últimos programas han sido evaluados nuevamente por CIEES y se espera la dictaminación. Estos mismos programas ya han sido rediseñados y se encuentran en espera de la aprobación del H. Consejo Universitario para la implementación del nuevo plan de estudios. La Maestría en Psicomotricidad no ha sido evaluada por este organismo. Finalmente, el Programa de Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se encuentra en el nivel de “nueva creación” dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT y se encuentra en proceso de re-evaluación.

La matrícula total para el ciclo escolar Agosto – diciembre 2016 fue 2,175 y en el ciclo escolar Enero – Junio fue 2,008. Tanto la matrícula como las tasas de egreso y titulación se encuentran desglosadas en las tablas 1 y 2 por programa, nivel educativo y modalidad.

En estos dos ciclos escolares se realizaron dos cursos de titulación para ambas carreras con las temáticas: “La inclusión a través de la actividad deportiva adaptada” y “La planeación estratégica para el desarrollo de la cultura física” al que asistieron 123 y 148 egresados respectivamente. De estos cursos se derivó la titulación de 90 egresados. La opción de titulación por promedio fue elegida por ocho egresados en cada uno de los ciclos escolares mencionados; se titularon por materias de maestría 15 y 82 egresados en cada ciclo respectivamente; 6 y 29 alumnos titulados por tesis, respectivamente; un titulado a través del Examen General de Egreso de nivel Licenciatura de CENEVAL de la LMH en el ciclo agosto – diciembre de 2016 y una titulación por material didáctico de la LEF en el ciclo Enero junio 2017.

Entre las acciones de mejora para el desempeño del alumnado se realizó un curso de inducción en cada inicio de ciclo escolar de Agosto - Diciembre de 2016 y Enero – Junio de 2017 para los alumnos de nuevo ingreso de nivel licenciatura, con información relevante acerca de los reglamentos y las políticas para la permanencia dentro de la facultad, tomando acciones para la mejora en la atención a los alumnos, cabe mencionar que para estas acciones también se programó la invitación a los Padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso.

Tabla 1. Matrícula de los programas semestrales y trimestrales descritos por nivel y ciclo escolar.

Programa Educativo	Agosto-Diciembre 2016			Enero-Junio 2017		
	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total por programa	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total por programa
Licenciatura en Educación Física	227	699	926	46	764	810
Licenciatura en Motricidad Humana	241	930	1171	55	987	1042
Matrícula Total Licenciatura	468	1629	2097	101	1751	1852
Porcentaje de alumnos en programa reconocido por su calidad			44			44
Maestría en Ciencias	8	25	33	1	29	30
Maestría en Psicomotricidad	7	15	22	2	20	22
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	7	16	23	0	21	21
	Enero - Abril 2017			Mayo - Agosto 2017		
M. en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento	4	35	39	1	31	32
M. Admón. de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	7	37	44	2	54	56
Matrícula Total Posgrado	22	56	78	14	142	156
Porcentaje de alumnos en programa de posgrado reconocido por su calidad			29			16

Tabla 2. Tasa de graduados y titulados por cohorte generacional descritos por nivel educativo.

Cohorte generacional	Enero 2013 a Diciembre 2016				
	Matrícula	Graduados en tiempo	% graduados/total	Titulados a la fecha	% titulados/graduados
Licenciatura en Educación Física	109	37	34	7	19
Licenciatura en Motricidad Humana	157	57	36	22	38
	Enero 2015 a Diciembre 2016				
Maestría en Ciencias	10	5	50	2	40
Maestría en Psicomotricidad	4	2	50	1	50
M. en Poblaciones Especiales a través del Movimiento	9	6	66	1	16
M. en Admón. de la E.F., el Deporte y la Recreación	9	1	11	0	0

Así también para mantener la atención a alumnos, se realizaron tutorías para 385 alumnos en el semestre Agosto – diciembre 2016 y 523 en el semestre Enero – junio 2017 en ambas carreras por parte de 49 docentes lo que ha favorecido la atención más personalizada, fortalece el desempeño académico y permite que el alumno presente una mejora continua en cada asignatura, dando como resultado el aumento en la tasa de retención. La asignación de becas (condonación de inscripción) fue de acuerdo al Reglamento General de Becas en las modalidades de excelencia académica, socioeconómica y deportiva. Se informan los montos y número de beneficiarios en la tabla 3.

Por otra parte entre las acciones que se realizan para favorecer la calidad educativa en el programa Doctoral, son un coloquio en cada cierre de ciclo escolar, en el que cada uno de los alumnos pertenecientes al programa de doctorado presenta sus avances de tesis a los compañeros y docentes; en el marco de estos coloquios se realizaron los conversatorios con alumnos, egresados y maestros del programa de doctorado, con el fin de indagar en avances en los resultados y producción: artículos, ponencias, estancias, conferencias, redes, libros, aporte en las líneas de investigación, problemas y soluciones en el diseño y operación del programa.

Tabla 3. Saldos de las condonaciones otorgadas por montos y número de beneficiados

Programa	AGO-DIC 2016		ENE-JUN 2017		TOTAL	
	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados
LICENCIATURA	\$ 1,262,165.00	742	\$ 971,131.42	571	\$ 2,233,296.42	1313
MAESTRIA	\$ 155,186.00	56	\$ 99,420.00	28	\$ 254,606.00	84
DOCTORADO	\$ 5,460.00	1	\$ 6,600.00	1	\$ 12,060.00	2
TOTAL BECAS	\$ 1,422,811.00	239	\$ 1,077,151.42	205	\$ 2,499,962.42	444

2. Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos.

La facultad cuenta con una planta docente de 64 profesores de tiempo completo de los cuales el 99% (63) cuenta con nivel de posgrado, esto corresponde al 39% con nivel de estudios de Doctorado y 60% con nivel de maestría; el 62% cuentan con reconocimiento al perfil deseable de PRODEP y el 20% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, además el 89% se encuentra habilitado para la impartición del Programa de Tutorías Institucional. Fueron autorizadas 24 solicitudes para obtener beca al desempeño docente y 7 para recibir la beca U040.

Los cinco cuerpos académicos pertenecientes a nuestra unidad académica están integrados por 20 docentes que cultivan las LGAC afines a los programas educativos. En el grado de “en consolidación” se encuentran el CA 26 y CA 27, mientras que los CA 101, CA 104 y CA 121 están en el nivel de “consolidado”.

De un total de 162 docentes que laboraron de agosto 2016 a junio 2017, 94 han acreditado por lo menos tres de los cinco cursos para la implementación del modelo educativo que se imparten por parte del Centro Universitario para el Desarrollo Docente, como se describe en la tabla 4.

Tabla 4. Frecuencia y porcentaje de docentes de la FCCF que han acreditado cada uno de los cursos sobre el Modelo Educativo Universitario

Modelo Educativo	Diseño de Programas Analíticos por Competencias	Evaluación por Competencias	Proyectos Formativos	Portafolio de Evidencias
152	117	94	54	45
94%	72%	58%	33%	28%

Dentro de la oferta educativa que mantiene el posgrado se llevó a cabo el curso de Certificación de antropometría de la Sociedad Internacional para el Avance de la Cineantropometría (ISAK por sus siglas en inglés) niveles 1 y 2, dirigido a profesores y estudiantes principalmente de la Maestría en Ciencias del Deporte opción Biología. Este curso se encuentra vinculado y es promovido por el CA104 de la Universidad. Actualmente se imparte el *Diplomado en teoría y metodología del entrenamiento deportivo: un enfoque de planeación interdisciplinaria*, con la intención formativa de que los académicos participantes analicen y reflexionen sobre su docencia en relación a la interdisciplinariedad.

3. Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

De octubre 2017 a la fecha se han publicado 28 artículos científicos en revistas arbitradas por parte de los maestros de Tiempo Completo, incluida la producción de los Cas que corresponde a 17 artículos en revistas indexadas, 1 artículo en revista arbitrada y 5 publicaciones en memorias de Congresos.

Se encuentran en desarrollo los siguientes proyectos: “Metodología para mejorar la preparación técnica y táctica de los equipos de voleibol de playa de la Universidad Autónoma de Chihuahua” (CA26); “Referentes y Percepciones del Ámbito Profesional de las Licenciaturas en Educación Física y Motricidad Humana desde la Comunidad Universitaria” (CA27); “Glucosa e insulina en sangre: su relación con índice glucémico y actividad física en escolares” y “Ejercicio aerobio moderado e índice glucémico: cambios en insulina y glucosa en mujeres con sobrepeso” (CA104).

Se obtuvo apoyo por parte del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) por \$438,246 pesos en 2016 y \$396,699 pesos en 2017 para estancias de investigación y congresos que fueron empleados directamente a los cuerpos académicos. Del CA-26 asistieron en octubre de 2016, dos integrantes a una estancia corta a La Habana, Cuba y uno más asistió en Junio de 2017. Los cuerpos académicos 101 y 121 realizaron una estancia corta en Granada, España para trabajo colaborativo con el grupo de Investigación de Tecnología educativa e investigación en docencia y salud.

4. Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la Universidad y con otras instituciones de educación superior.

La movilidad estudiantil interna a nivel licenciatura se muestra en la tabla 5. En cuanto a la movilidad e intercambio con otras instituciones dentro del país, se encontraron tres estudiantes estudiando en nuestra unidad académica, de: la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Tabla. 5 Frecuencias y porcentaje de alumnos que optaron por la movilidad al interior de la UACH

Ciclo escolar	De otras facultades en la FCCF	De la FCCF en otras facultades	Total	% de otras facultades con respecto al total
Agosto-Diciembre 2016	66	21	87	76%
Enero-Junio 2017	62	7	69	90%

Con el propósito de Fomentar abordajes científicos (teórico-prácticos), apoyando la actualización de los profesionales del área de la Cultura Física, se llevó a cabo el “XXI Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física y el X Congreso Euroamericano de Motricidad Humana”, los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2017. Se reunieron en el Teatro de los Héroes expertos en el área provenientes de Brasil, España, Chile, Portugal, Colombia, Croacia y México quienes participaron con conferencias, talleres y trabajos de investigación, este evento académico-científico se ha venido realizando año con año, para mantener actualizada a nuestra comunidad estudiantil y docente, asimismo de manera especial fomentar el intercambio de experiencias en este sentido.

Es pertinente informar que los cuerpos académicos mantienen una activa vinculación con grupos de investigación de diferentes instituciones y una sistemática palpación en eventos científicos como se describe a continuación:

Redes con otros grupos de investigación:

- Red Internacional de Pedagogía y Didáctica de la Educación Física, Deporte y Recreación. **CA26**
- Red Deporte de calidad (REDDECA). **CA26, CA27, CA101 y CA121**
- Red Iberoamericana de Educación y nuevas tecnologías para el Intercambio de experiencias y de materiales para aplicación en investigaciones conjuntas. **CA101 y CA121**
- Red Temática de Colaboración Ciencias de la Actividad Física y Educación con quienes se validaron 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación auto determinada) en población universitaria (Mexicana y Española). **CA101 y CA121**
- Participan en la Red Euroamericana de Actividad Física, Educación y Salud (REAFES) con el Proyecto Alfa para Obesidad y Envejecimiento. **CA104**
- Red de Cuerpos Académicos e Investigadores de Instituciones Pertenecientes a la AMISCF, en donde se tiene como propósito realizar un proyecto de intervención de carácter multicéntrico, con la administración de un programa de actividad física con orientación en nutrición en escolares con sobrepeso y obesidad. **CA104**

- Red de Género, Salud y Ambiente Laboral de la Universidad, de donde se desprende la Publicación del Capítulo III: Mujer, Salud y Deporte, en el Libro "Generó, Salud y Ambiente" en colaboración con el CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente. **CA104**
- Colaboración con el CA-230 Ejercicio físico y salud para la realización de proyectos y producción científica. **CA104**
- Colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación y direcciones de tesis con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. **CA27**

Congresos o eventos académico/científicos:

- Conferencia Mundial en Cineantropometría y Composición Corporal ISAK-UASY 2016, en la Ciudad de Mérida, Yucatán. **CA27 y CA104.**
- XX Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física. Chihuahua 2016. **CA27, CA101, CA104, CA121.**
- XXIV Congreso Mexicano de Psicología. Cd de México 2016. **CA101 y CA121**
- X Congreso Iberoamericano de Psicología. Antigua, Guatemala. 2016 **CA101 y CA121**
- I Jornada sobre Deporte Universitario. Guadalajara Jalisco. 2016. **CA101 y CA121**
- Curso de antropometría ISAK para nivel 3 del Grupo EGO y Sporty Health. Querétaro, Qro., acción que solo es atribuible a los antropometristas nivel 4 certificados como investigadores en el área. **CA104**
- 1er. Foro Estatal de Capacitación 2017. Chihuahua, Chih. **CA104**
- XX Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física. 2do. Congreso Iberoamericano de REAFES **CA104**
- Foro Internacional de Educación Física y Deporte Escolar. Mexicali, B.C. 2016. **CA121**
- 21st. Annual Congress of the European College of Sport Sciences en Vienna, Austria. 2016. **CA121**

5. Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias.

El Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se imparte de manera conjunta con la Facultad de Organización Deportiva de la UANL, en modalidad presencial y semestral con una duración de tres años, en el cual se obtiene doble titulación Institucional. Actualmente se encuentran 20 estudiantes en la sede de nuestra institución, cuatro de ellos (20%) provenientes del extranjero (Cuba, Bulgaria, Colombia y República Dominicana). Un estudiante de tercer año realiza una estancia de tres meses en la Universidad de Lisboa, Portugal.

En este momento se encuentran cinco docentes realizando estudios de posgrado en extranjero dos de ellos apoyados con beca PRODEP, el M.C. David Arnoldo García Fernández en la Universidad de León España y el M.C. Fernando Mondaca Fernández en la Universidad de Wollong, Australia, el M.A.P.E. Óscar Núñez Enríquez apoyado por la UACH para la realización de sus estudios en la Universidad de Las Cruces, Nuevo México, E.E.U.U., y dos de ellos apoyados con beca CONACYT, la M.C. Flor Abril Molina Guzmán y el M.C. Jesús Alfredo Sáenz Carrasco en la Universidad de Cádiz, España.

Respecto al intercambio estudiantil internacional a nivel licenciatura, trece estudiantes de nuestra Facultad asistieron a la Universidad Viña del Mar Chile, la Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Valparaíso Chile y la Universidad de Granada, España. En el mismo sentido actualmente la Facultad tiene a dos alumnos de procedencia extranjera realizando estudios en la LEF que provienen de Italia y China.

6. Promoción para el desarrollo de una universidad saludable.

Actualmente se encuentran 473 alumnos de licenciatura y posgrado afiliados al servicio médico del IMSS tramitado por la facultad. Adicionalmente se atiende en forma complementaria al servicio de tutorías el Departamento de Orientación psicológica dentro de la facultad, el cual brinda el servicio a los alumnos que son canalizados por el Departamento de Atención Integral al Estudiante, son dirigidos por el tutor o bien de manera voluntaria, para su atención y seguimiento.

7. Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria.

Se formalizaron tres convenios con las asociaciones civiles: “Fundación Amigo de los Niños de Chihuahua”, “Promesa Educativa para México” y “Jóvenes en Movimiento” en donde los estudiantes de ambas licenciaturas prestan sus servicio social o prácticas profesionales a través de la implementación de la actividad física, organización de eventos deportivos entre otras actividades propias de su profesión y se encuentran otros Convenios en proceso de actualización, vigencia y nueva creación. Cabe mencionar que los estudiantes de nuestra Unidad Académica realizaron sus prácticas profesionales en diversos sectores público y empresarial, en el semestre Agosto-diciembre de 2016 participaron 104 alumnos atendiendo un total de 60 instituciones y en el semestre Ene-Jun 2017 participaron 172 alumnos en 66 instituciones. También realizaron su servicio social 246 y 158 estudiantes en los respectivos semestres mencionados. Además, se registraron 50 alumnos de nuestra unidad académica en el programa UACH-PERAJ adopta un amigo en el cual participaron como tutores de 50 niños de 5^{to} y 6^{to} de primaria de la zona escolar número 1.

El estado de Chihuahua es beneficiado por los diferentes programas del Servicio Social Comunitario, donde se atiende 137 instituciones en el programa de LEF y 53 instituciones en el programa de LMH. Se cuenta con brigadas multidisciplinarias que atienden a diferentes grupos en áreas de salud, deporte, actividad física y recreación. Se realizó una intervención en los asilos ubicados en la comunidad de Las Varas Saucillo, donde se evaluó la condición general y se implementó un programa de intervención. Los asilos atendidos fueron Misión del Sagrado corazón de Jesús y Juan Pablo II. En dicha brigada se participaron 8 maestros y 16 alumnos de nuestra unidad académica.

Para el fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión en la Unidad Académica se llevan a cabo actividades deportivas que generan recursos propios de manera sistematizada. Son actividades que se ofrecen al sector público, social y empresarial y que permite además de la generación de recursos, la vinculación de docentes y estudiantes con estos sectores, ya que, aunado a su labor docente o estudiantil, prestan sus servicios como instructores de las diversas disciplinas que se ofrecen.

Las actividades se ofrecen de manera permanente, con horarios establecidos y costos que se encuentran por debajo de la media estatal, la infraestructura y los instructores capacitados en las diversas áreas o disciplinas son algunos de los factores que nos brindan una ventaja comparativa respecto de otros centros deportivos públicos y privados, lo que genera una mayor afluencia de usuarios de nuestros servicios. La información contable se muestra en la tabla 6.

Tabla 6. Recursos ingresados a la facultad anualmente por los servicios que se ofrecen al público en general

ACTIVIDAD	2016	JUN 2017	TOTAL
GIMNASIA	\$ 288,740.00	\$ 178,635.00	\$ 467,375.00
KARATE	\$ 72,920.00	\$ 58,520.00	\$ 131,440.00
USO DE CANCHAS	\$ 33,560.00	\$ 62,640.00	\$ 96,200.00
CURSOS SPINNING	\$ 7,980.00		\$ 7,980.00
ZUMBA	\$ 34,130.00	\$ 6,935.00	\$ 41,065.00
JAZZ	\$ 16,415.00	\$ 20,650.00	\$ 37,065.00
PAQ. DEPORTIVO	\$ 57,950.00	\$ 34,790.00	\$ 92,740.00
TANDAS LIBRES ALBERCA	\$ 87,141.00	\$ 2,848.00	\$ 89,989.00
NATACION	\$ 2,077,541.25	\$ 978,380.00	\$ 3,055,921.25
CURSOS REDUCTIVOS	\$ 17,290.00	\$ 21,170.00	\$ 38,460.00
PESAS	\$ 497,475.00	\$ 276,185.00	\$ 773,660.00
CONSULTAS Y TRATAMIENTOS	\$ 1,919,895.00	\$ 883,105.00	\$ 2,803,000.00
TOTAL ANUAL	\$ 5,111,037.25	\$ 2,523,858.00	\$ 7,634,895.25

Además, la Unidad Académica se compromete en fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad a través de las siguientes actividades:

- *Foro de la Legalidad en Acción* que contó con actividades deportivas, culturales y conferencias con atletas destacados de Chihuahua. En el marco del foro, se realizó el triatlón *Sé un héroe*, el cual tuvo la participación de 25 atletas de diversas instituciones educativas, quienes fungieron como héroes de 25 niños con cáncer o alguna discapacidad. Las actividades consistieron en el acompañamiento de 500 metros de nado, 3 kilómetros en bicicleta y 2 kilómetros corriendo.
- Plática de promoción de los buenos hábitos alimenticios a niños de YMCA Chihuahua.
- Colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, para la donación de medicamento para AMANC, A.C.
- Participación en Expo UACH a través de la difusión de las actividades del Comité y la promoción de la Cultura de la Legalidad entre los estudiantes que aspiran ingresar a la Universidad.
- Campaña *Peatón Universitario Seguro* para promover el uso de los cruces y puentes peatonales en el Campus Universitario II
- *Participación en la Jornada contra la Violencia*, con un lúcido concurso de marchas, así como con la presentación de trabajos de cartel, talentos artísticos y una conferencia magistral denominada “La discriminación también es violencia”, a cargo del Lic. Misael Tovar Bocanegra, de la Dirección de Grupos Vulnerables del Gobierno del Estado, impartida al alumnado en horarios matutino y vespertino, en lo que fue una magistral exposición tanto de aspectos conceptuales y los motivos que originan la violencia como de las estrategias que el educador físico y el motricista humano deben adoptar en su desempeño profesional, a fin de para hacer frente y contrarrestar los efectos de esta problemática social.
- *XI Recreación “Menos presión, más acción”*, que tuvo el objetivo de favorecer el desarrollo integral y bienestar social de las personas, logrando que se sumen a la actividad y que a través del movimiento y la convivencia se diviertan. Fue organizado por alumnos de sexto semestre de la materia Recreación para Grupos en Riesgo de la LMH contando con la participación de estudiantes, personas con hipertensión, invitados y maestros.
- IV Equestrian Fest presentado por alumnos de la LMH, escenario donde los futuros profesionistas exhibieron sus avances realizando las actividades de conjunto paciente-equino, utilizando diversos materiales diseñados para la atención de la discapacidad o bien, adulto mayor, pacientes con alguna enfermedad crónico degenerativa como hipertensión u obesidad, entre otras. 7
- *Aquafest* realizado por alumnos de séptimo semestre de la LMH el cual consiste en actividades y ejercicios específicos con pacientes de poblaciones en riesgo, además para niños en estimulación temprana. Con el fin de que los futuros profesionistas den muestra de la creatividad y diseño de sus materiales; además de difundir sus productos a través de una muestra de materiales e implementos para las actividades acuáticas, los cuales en su mayoría son elaborados con materiales reciclados, que son donados por los alumnos para su uso en actividad física, rehabilitación y recreación.
- Conferencia titulada “En Educación Física se hace investigación”, presentada en auditorio de la Universidad Pedagógica Nacional, dirigida a docentes del área perteneciente a los subsistemas adscritos a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, como son el Federal y el Estatal, así como de la Facultad.
- Campamento de Verano, que año con año organiza la Facultad dirigido a niños y jóvenes de 4 a 15 años los cuales desarrollan y potencializan habilidades motrices y cognitivas, aprendiendo de manera divertida. Acuden un aproximado de 500 niñas y niños que ocupan sus vacaciones en actividades que fortalecen además sus valores sociales y personales.
- Colaboración del CA27 con la Asociación Mexicana de Diabetes en Chihuahua para brindar apoyo a los pacientes con diabetes tanto en el aspecto educacional como asistencial.

8. Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social.

Con el propósito de promover la participación cooperativa que fomenta el trabajo en equipo, la colaboración activa de los alumnos, en la que se integra la diversidad cultural. Alumnos y docentes organizan y diseñan eventos de esta índole, los cuales se enlistan a continuación:

- *VI edición de la Competencia de Jazz & Hip Hop*, en donde participaron alumnos de octavo semestre de ambas licenciaturas en donde se premiaron a los primeros tres lugares en una categoría única.
- *Festival Cultural de Danza y Baile*, que se realiza semestre a semestre con la finalidad de que los alumnos realicen una exhibición artística y den muestra del dinamismo y avance en su desempeño curricular como futuros profesionistas; como parte de la evaluación en las materias de expresión corporal, corporeidad y danza, actividades rítmicas y coreografía y danza, un evento donde se cuenta con la asistencia de maestros, alumnos de la facultad, padres de familia y público en general.
- *XXXVIII Festival Cultural, Folklor, Recreación y Actividades Rítmicas*, el cual tiene como objetivo promover los valores a través de la cultura y la tradición tanto a nivel estatal como a nivel nacional. Dicho evento cuenta con una trayectoria de más de 35 años de tradición en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, y se llevó a cabo con una participación de 78 grupos de centros escolares del nivel de preescolar, primaria y secundaria, como parte de los lineamientos de evaluación para los alumnos practicantes en los subsistemas estatal y federal de educación básica. fue contemplada por cientos de asistentes entre alumnos de la propia Unidad Académica, padres de familia y acompañantes de los grupos escolares en el transcurso de las dos jornadas que comprende el programa de trabajo.
- *XI Festival de Música y Canto*, en el cual se hace presente la amistad como uno de los valores que siempre deben de poseer todos nuestros estudiantes universitarios. Los alumnos demuestran su talento a interpretar canciones en dicho concurso, además de festejar y divertirse en compañía de sus amigos y seres queridos. Entre los asistentes se realizó la rifa de diversos obsequios como chocolates, peluches y cenas dobles.

9. Impulso a la participación social.

Para atender la participación social de nuestra Institución, además de las actualizaciones a programas por asignatura que se realizan de manera sistemática cada inicio de ciclo escolar con la participación de la planta docente, se ha comenzado con la exploración de la pertinencia en la oferta educativa, tarea correspondiente al nuevo comité de rediseño curricular permanente integrado por docentes expertos en el modelo educativo y docentes expertos en cada una de las áreas de profesionalización que tienen asignada como tarea primordial el rediseño ambas carreras.

Entre las acciones de evaluación de la pertinencia de los programas según la opinión de los actores externos, se llevó a cabo el Foro de Consulta Empleadores de la Licenciatura en Motricidad Humana, concretado en marzo de 2017, con la participación de diversas instituciones que atienden poblaciones en riesgo (adulto mayor, discapacidad y enfermedades crónico-no trasmisibles) quienes aportaron información acerca de las experiencias que han tenido con egresados y estudiantes de esta carrera y se identificaron las necesidades profesionales que se deberán cubrir en el plan de estudios. Entre las acciones para la exploración igualmente de la LEF, se ha llevado a cabo en el mes de agosto un foro de consulta con el Colegio Chihuahuense de Profesionales de la Educación Física, quienes aportaron información acerca de las adecuaciones requeridas en planes y programas según las reformas que se implementan en la Educación Física del Sistema Educativo Nacional. En el mismo sentido se continuarán realizando actividades que aporten información para lograr un rediseño en el corto plazo.

10. Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

Con sustento en la visión de la Universidad que pretende ser una institución de educación superior, abierta, incluyente, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud y la equidad,

se ofertó el *Diplomado de intervención e Investigación en el aula: la atención de alumnos con discapacidad*, dirigido a los profesores Universitarios.

Entre otras acciones se conformaron el nuevo *Comité de la Cultura* de la Legalidad por parte de estudiantes, personal docente y administrativo que ya han diseñado su plan de trabajo para dar inicio el siguiente ciclo escolar y el *Comité de Seguridad e Higiene* él tiene como fin el cumplimiento con las disposiciones que señala el reglamento y normas de la secretaria del trabajo y prevención social. Dicha comisión realiza actividades como la programación anual de verificaciones para prevenir incidentes, accidentes y enfermedades de trabajo, así como detectar condiciones peligrosas en rondas mensuales, bimensuales o trimestrales. También se realizan verificaciones extraordinarias cuando se reportan condiciones de riesgo, además se elaboró un plan de contingencia con énfasis en los accesos de personas con discapacidad y rutas de evacuación. De la misma manera el Comité Ambiental Universitario a través del Comité Ambiental de la Facultad celebró la *III Carrera Ecológica*, los fondos recabados se asignaron al financiamiento de un sistema de riego para áreas verdes.

11. Promoción del deporte, la actividad física y la recreación.

Nuestra Unidad Académica organizó y/o participó activamente en los eventos deportivos que se mencionan a continuación:

- *XVII Copa Vikingo de natación*, en la que participaron un 205 alumno en ambas ramas, en los cuatro estilos de nado que se realiza como medio de evaluación de los alumnos de quinto y sexto semestre organizado por alumnos de séptimo y octavo semestre de la opción terminal de esta disciplina deportiva.
- Participación en la *Universiada Nacional 2017*, donde la facultad tuvo una destacada participación con un contingente constituido por 114 estudiantes, resaltando la obtención de medallas de oro en disciplinas de boxeo, categoría 69 kg, medio maratón varonil, 3000 m con obstáculos, fútbol rápido varonil y softbol femenino, medallas de plata en las disciplinas de basquetbol Varonil, gimnasia acrobática individual varonil y voleibol de sala femenino, medallas de bronce en las disciplinas de decatión varonil, medio maratón femenino, boxeo femenino categoría 51 kg, fútbol rápido femenino y tiro con arco varonil equipo Recurvo.
- Participación en el evento interfacultades en sus diversas disciplinas en conjunto e individual, obteniendo los siguientes lugares descritos en la tabla 7.

Tabla 7 Resultados interfacultades en los que los equipos representativos de la FCCF obtuvieron un primer, segundo o tercer lugar

AGOSTO – DICIEMBRE 2016		
1 ^{er} lugar	2 ^{do} lugar	3 ^{er} lugar
Basquetbol categoría varonil A y femenino A Beisbol categoría A 100 m combinado individual varonil Jazz y porra categoría única categoría femenino y categoría mixta	Voleibol de playa varonil A Handball varonil Jazz y porra categoría única	Futbol rápido femenino B Basquetbol categoría varonil B, femenino A y femenino B Beisbol categoría A Voleibol de playa femenino A y varonil B Futbol americano 8x8 25 m mariposa femenino 100 m combinado individual femenino y varonil
ENERO – JUNIO 2017		
Voleibol categoría varonil A, femenino A y femenino B Futbol 7 femenino A, varonil A y varonil B	25m Nado Dorso varonil Tae kwon Do	Futbol soccer varonil A y varonil B Ajedrez 25m Nado Mariposa varonil Tae kwon Do

12. Fortalecimiento de la gestión.

Se obtuvo recurso financiero del *Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa* con un monto de \$1627,379 pesos para el año 2016 y \$1'535,310 pesos en el año 2017, destinados a la conservación y ampliación de la calidad en nuestros laboratorios, espacios académicos y la acreditación de los programas. Cabe mencionar

que este recurso también favoreció las estancias e intercambios académicos, así como también a los proyectos y publicaciones de los cuerpos académicos, que se describen en el bloque 3 de este informe.

*Montos aprobados del Proyecto para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa
para el periodo 2016 -2017*

Actividad	2016	2017
Apoyo para Re-Acreditación de la Licenciatura de Educación Física por COMACAF	30,475.00	
Apoyo al equipamiento en el Campus de Cd. Juárez	109,753.00	107,388.00
Equipamiento y Materiales para Laboratorios para apoyar a los Programas Educativos	768,095.00	786,051.00
Apoyo con Acervo para los Programas Educativos de la FCCF	42,150.00	34,500.00
Apoyo a Cuerpos Académicos y Investigadores (SNI) Estancias y Congresos	438,246.00	396,699.00
Apoyo a los Programas educativos de la Licenciatura que participaron en Intercambios Internacionales durante un semestre	32,030.00	31,899.00
Fortalecer los Programas de Posgrado, para Docentes que participan como ponentes en Congresos	72,794.00	105,199.00
Apoyo para los alumnos que participan en los Programas Educativos de Posgrado en Estancias Académicas para su Titulación	133,836.00	73,574.00
Total	1,627,379.00	1,535,310.00

Además del apoyo federal anteriormente mencionado, se adquirió material de laboratorio y equipo para los espacios de tutorías, según las recomendaciones de CIEES realizadas en las evaluaciones de los programas de licenciatura y posgrado. Lo cual fue logrado a través del apoyo del *Fondo para Elevar la Calidad Educativa de la Educación Superior* con un monto total de \$2´065,664.57 pesos que han favorecido principalmente los laboratorios de fisiología, bioquímica y nutrición, también así el equipamiento para los cubículos de los docentes de tiempo completo, los cuales están proyectados a iniciar su construcción a finales de este mismo año.

Aportando a la política universitaria para asegurar que la Universidad cuente con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos, actualmente la Universidad preocupada y ocupada de fortalecer la inversión en infraestructura y equipamiento y con el firme compromiso de colaborar con esta Unidad Académica, nos apoya con la construcción de 36 cubículos para tutorías y dos salas de juntas así como la construcción de dos bodegas en el gimnasio multiusos. Este proyecto de inversión representa una fortaleza para nuestra facultad ya que le permitirá atender uno de los indicadores sustantivos de la labor académica como son las tutorías. La inversión proyectada para esta actividad es superior a \$1500,000 de pesos, y dará inicio durante el semestre agosto-diciembre de 2017.

El día 6 de julio de 2017 dio inicio de manera oficial el proyecto de adecuación de la entrada principal de nuestra facultad, con una inversión proyectada superior a los \$260,000.00 pesos.

Esta acción permitirá mejorar el estado físico de nuestras instalaciones y a la par ofrece mayor seguridad para la comunidad en general (estudiantes, docentes, administrativos y público en general) que hace uso de nuestras instalaciones, en las diversas actividades que en esta Unidad Académica se llevan a cabo.