Nombre del Proyecto:		No. proyecto
Relaciones entre género, actividad física, imagen corporal, autoconcepto y bienestar psicológico en estudiantes de preparatoria		4
Fecha de inicio: 6/11/2017	**Fecha de término:** 28/06/2019	**Financiamiento:** Interno Aprobado

Objetivos:

General:

Aportar evidencias sobre las propiedades psicométricas de los cuestionarios utilizados y por otro lado establecer un modelo que trata de explicar el fenómeno estudiado; todo ello con la finalidad de contar con información valiosa para los sistemas de tutoría y desarrollo personal de las instituciones educativas mexicanas, propiciando así una intervención educativa de mayor calidad.

Cuerpos Académicos:	Profesores:	Alumnos:
UACH-CA-101 Innovación Educativa (Consolidado)	Dra. Susana Ivonne Aguirre Vásquez Dra. Elia Verónica Benavides Pando Dra. Zuliana Paola Benitez Hernández Dr. José René Blanco Ornelas	Octavio Valentín Carreón Gutiérrez Kinberly Ebelyn Bencomo Mendoza Guillermina Raquel Legarda Villa Alejandra Flores Bustamante
UACH-CA-121 Innovación Educativa (Consolidado)	Dra. Perla Jannet Jurado García Dr. Jesús Salvador López Alonzo Dra. Martha Ornelas Contreras Dra. Judith M. Rodríguez Villalobos	Mariana Arriaga Arzate Omar Alejandro Luján Ramírez
UACH-CA-27 Actividad Física, Educación y Salud (Consolidado)		

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.

Artículos indexados:

Aguirre, J. F., Blanco, H., Peinado, J. E., Mondaca, F. y Rangel, Y. S. (2017). Factorial composition of the Dimensional SelfConcept Questionnaire AUDIM-M in Mexican university students. Revista Electrónica Nova Scientia, 9(18), 627-645.

Benavides, V., Guedea, J. C., Ordoñez, E. F., González, J. B. y Barrón, J. C. (2017). Factorial Invariance of Self-Efficacy in the Sociocultural Sphere Scale on Men and Women University Students. European Journal of Educational Sciences, 4(1), 53-61. doi: 10.19044/ejes.v4no1a53

Blanco, J. R., Álvarez, G., Rangel, Y. S. y Gastélum, G. (2017). Imagen corporal en universitarios: Comparaciones por género. Revista de Educación y Desarrollo, 41, 71-75.

Jurado, P. J., Benitez, Z. P., Mondaca, F., Rodríguez-Villalobos, J. y Blanco, J. R. (2017). Análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Bienestar Psicológico de Ryff en universitarios mexicanos. Acta Universitaria, 27(5), 76-82.

Solano-Pinto, N., Cano, A., Blanco, H. y Fernández, R. (2017). Datos psicométricos de la versión abreviada del cuestionario IMAGEN; evaluación de la insatisfacción corporal. Nutrición Hospitalaria, 34(4), 952-960.

Benavides, E. V., Blanco, J. R., Peinado, J. E., Guedea, J. C. y Ornelas, M. (2018). Factorial invariance of the physical self-concept scale on men and women Mexican university students. Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación(34), 114-116.

Blanco, J. R., Aguirre, J. F., Aguirre, S. I., Benavides, E. V. y Jurado, P. J. (2018). Factorial Structure of the Self-Report of Barriers for Practice of Physical Exercise Among Mexican Non Athlete University Students. European Scientific Journal, 14(20), 77-88. doi: 10.19044/esj.2018.v14n20p77

Leal, A. C., Blanco, L. H., Benitez, Z. P., Aguirre, S. I. y Candia, R. (2018). Propiedades psicométricas del Behavioral

Regulation in Exercise Questionnaire-2 en universitarios mexicanos. Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación(34), 80-84.

Artículos en extenso (memorias):

Barreras para la práctica de ejercicio físico en universitarios mexicanos

Burnout académico percibido en universitarios comparaciones por género

Locus Percibido de Causalidad en preadolescentes mexicanos

Versión informatizada de la Escala del Locus Percibido de Causalidad (PLOC-2)

Tesis:

Morales, D. E. (2018). Factores relacionados con la calidad de vida del adulto mayor no institucionalizado. (Tesis de Licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.