

<b>Nombre del Proyecto:</b>		<b>No. proyecto</b>
Sistemas de medición y evaluación en la formación de recursos humanos en el área de la cultura física y deporte (Tercer Año)		3
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Fecha de término:</b>	<b>Financiamiento:</b>
31/08/2014	31/08/2016	Externo Aprobado (PRODEP)
<b>LGACs:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de instrumentos de medición en educación y ciencias sociales</li> <li>• Factores psicosociales, actividad física y calidad de vida</li> <li>• Tecnología Educativa e Investigación en la Docencia</li> </ul>		
<b>Objetivos:</b>		
<p>General:</p> <p>Contar en México con instrumentos informatizados válidos y fiables que evalúen en estudiantes universitarios la percepción de su autoconcepto físico, motivación autodeterminada, autoeficacia tanto en el ámbito académico como en el cuidado de la salud.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar mediante modelos de ecuaciones estructurales las relaciones que existen entre los constructos estudiados durante el primer y segundo año del proyecto (autoconcepto físico, autoeficacia en el cuidado de la salud, motivación autodeterminada, apoyo a la autonomía, bienestar psicológico, etc.); estableciendo modelos estructurales multifactoriales que expliquen la dependencia funcional e interrelaciones entre dichos constructos.</li> <li>• Diseñar e implementar un sistema informatizado para la evaluación mediante exámenes objetivos informatizados (ítem: opción múltiple, falso y verdadero, laguna y respuesta breve).</li> </ul>		
<b>Cuerpos Académicos:</b>	<b>Profesores:</b>	<b>Alumnos:</b>
<p>UACH-CA-101 Innovación Educativa (Consolidado)</p> <p>UACH-CA-121 Innovación Educativa (Consolidado)</p>	<p>Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez Dr. Humberto Blanco Vega M. C. Francisco Javier Flores Rico Dr. Francisco Muñoz Beltrán Dr. Jesús Enrique Peinado Pérez Dr. Gabriel Gastélum Cuadras Dr. Julio César Guedea Delgado Dra. Martha Ornelas Contreras Dra. Judith M. Rodríguez Villalobos</p>	
<b>Artículos indexados:</b>		
<p>Aguirre, J. F., Blanco, H., Peinado, J. E., Modaca, F. y Rangel, Y. S. (2017). Factorial composition of the Dimensional SelfConcept Questionnaire AUDIM-M in Mexican university students. <i>Revista Electrónica Nova Scientia</i>, 9(18), 627-645.</p> <p>Aguirre, S. I., Ornelas, M., Gastélum, G. y Peinado, J. E. (2017). Invarianza Factorial de la Escala de Ansiedad ante el Envejecimiento de Lasher y Faulkender en Estudiantes Universitarios, Hombres y Mujeres. <i>Formación Universitaria</i>, 10(1), 25-32. doi: 10.4067/S0718-50062017000100004</p> <p>Aguirre, S. I., Ornelas, M., Guedea, J. C., Arredondo, G. J. y Benavides, V. (2017). Anxiety About Aging in University Students Comparisons by Gender. <i>Humanities and Social Sciences</i>, 5(1). doi: 10.11648/j.hss.20170501.12</p>		

- Benavides, V., Guedea, J. C., Ordoñez, E. F., González, J. B. y Barrón, J. C. (2017). Factorial Invariance of Self-Efficacy in the Sociocultural Sphere Scale on Men and Women University Students. *European Journal of Educational Sciences*, 4(1), 53-61. doi: 10.19044/ejes.v4no1a53
- Bibiano, M. A., Ornelas, M., Aguirre, J. F. y Rodríguez-Villalobos, J. M. (2016). Composición Factorial de la Escala de Locus de Control de Rotter en Universitarios Mexicanos. *Formación Universitaria*, 9(6), 73-82. doi: 10.4067/S0718-50062016000600007
- Blanco, H., Aguirre, J. F., Barrón, J. C. y Blanco, J. R. (2016). Composición Factorial de la Escala de Autoeficacia Académica en Universitarios Mexicanos. *Formación Universitaria*, 9(2), 81-88. doi: 10.4067/S0718-50062016000200009
- Blanco, J. R., Álvarez, G., Rangel, Y. S. y Gastélum, G. (2017). Imagen corporal en universitarios: Comparaciones por género. *Revista de Educación y Desarrollo*, 41, 71-75.
- Blanco, J. R., Ornelas, M., Viciano, J. y Rodríguez-Villalobos, J. M. (2016). Composición factorial de una escala de autoeficacia en el cuidado de la alimentación y salud física en universitarios mexicanos. *Nutrición Hospitalaria*, 33(2), 379-385.
- Blanco, L. H., Tristán, J. L., Mayorga-Vega, D. y Ornelas, M. (2016). Insatisfacción corporal en universitarios mexicanos deportistas y no deportistas Body dissatisfaction in Mexican university athletes vs non-athletes. *Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 30, 168-170.
- Cocca, A., Blanco, J. R., Peinado, J. E. y Viciano, J. (2016). Actual, social and ideal body image in Mexican adolescents and their relation with body dissatisfaction: gender differences. *Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 30, 189-192.
- Gastélum, G., Jurado, P. J., Aguirre, S. I. y Bibiano, M. A. (2016). Factorial Composition of a General Self-Efficacy Scale in Mexican University Students. *European Scientific Journal*, 12(28), 430-438. doi: 10.19044/esj.2016.v12n28p430
- Jurado, P. J., Blanco, H., Peinado, J. E. y Zueck, M. C. (2016). Factorial Composition of the Questionnaire for Eudaimonic Well-Being (Qewb) in Mexican University Students. *European Scientific Journal*, 12(32), 384-397. doi: 10.19044/esj.2016.v12n32p384
- Jurado, P. J., Blanco, H., Zueck, M. C. y Peinado, J. E. (2016). Composición Factorial del Cuestionario de Estilos Atributivos Área de Logros Académicos Universitarios Mexicanos. *Formación Universitaria*, 9(6), 83-92. doi: 10.4067/S0718-50062016000600008
- Jurado, P. J., Guedea, J. C., Ramírez, L., Modaca, F. y Benavides, V. (2017). Locus of Control in Mexican University Students Comparisons by Gender. *European Scientific Journal*, 13(3), 235-242. doi: 10.19044/esj.2016.v13n2p235
- Mayorga-Vega, D., Bocanegra-Parrilla, R., Ornelas, M. y Viciano, J. (2016). Criterion-Related Validity of the Distance and Time-Based Walk/Run Field Tests for Estimating Cardiorespiratory Fitness: A Systematic Review and Meta-Analysis. *PloS one*, 11(3), 1-24.
- Mayorga-Vega, D., Merino-Marban, R., Manzano-Lagunas, J. y Blanco, H. (2016). Effects of a Stretching Development and Maintenance Program on Hamstring Extensibility in Schoolchildren: A Cluster-Randomized Controlled Trial. *Journal of Sports Science and Medicine*, 15, 65-74.
- Ornelas, M., Blanco, L. H., Blanco, J. R., Conchas, M. y Rodríguez-Villalobos, J. M. (2016). Factorial Invariance of the Body Image Anxiety Scale Questionnaire on Health and Social Sciences Mexican College Students. *American Journal of Applied Psychology*, 5(6), 44-50. doi: 10.11648/j.ajap.20160506.12
- Ornelas, M., Gastélum, G., López-Walle, J. y Rodríguez-Villalobos, J. M. (2016). Composición Factorial de la Escala de Ansiedad ante el Envejecimiento de Lasher y Faulkender en Estudiantes Universitarios Mexicanos. *Formación Universitaria*, 9(2), 73-80. doi: 10.4067/S0718-50062016000200008
- Rangel, Y. S., Peinado, J. E., Lugo, R. y Flores, F. J. (2016). Factorial Composition of the Self-efficacy in the Sociocultural Sphere Scale in College Freshmen. *Psychology and Behavioral Sciences*, 5(1), 1-6. doi: 10.11648/j.pbs.20160501.11
- Rodríguez-Villalobos, J. M., Blanco, L. H., González, M. A. y Rangel, Y. S. (2016). Factorial Invariance of Self-efficacy in Physical Health Care Scale for Men and Women University Students. *European Scientific Journal*, 12(1), 514-522. doi: 10.19044/esj.2016.v12n1p514
- Viciano, J., Mayorga-Vega, D. y Blanco, H. (2016). Psychometric Properties of the Spanish Adaptation of the Tactical Skills Inventory for Sports in the School Context. *The Spanish Journal of Psychology*, 19, 1-11.
- Viciano, J., Mayorga-Vega, D., Ruiz, J. y Blanco, H. (2016). La comunicación educativa de entrenadores de fútbol en competición. *Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 29, 17-21.
- Zueck, M. C., Solano-Pinto, N., Benavides, V. y Guedea, J. C. (2016). Imagen corporal en universitarios mexicanos: diferencias entre hombres y mujeres. *Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 30, 177-179.

#### Artículos en extenso (memorias):

Blanco, H., Ornelas, M., Jurado, P. J., Zueck, M. C. y Viciano, J. (2016). Versión informatizada en español del Questionnaire for Eudaimonic Well-Being (QEWB). Trabajo presentado en XXIV Congreso Mexicano de Psicología, Ciudad de México, México.

Ornelas, M., Blanco, J. R., Peinado, J. E., Rodríguez-Villalobos, J. y Blanco, H. (2016). Satisfacción con la imagen corporal en universitarios del área de la actividad física. Trabajo presentado en XXIV Congreso Mexicano de Psicología, Ciudad de México, México.

#### Tesis:

Arvizo, N. y Rodríguez, J. A. (2017). Percepción de la calidad de vida en adultos mayores y jóvenes universitarios mexicanos. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Carlos, C. L., Ballesteros, D. y I. y Anchondo, K. I. (2016). Ansiedad ante el envejecimiento en estudiantes universitarios, por grado de escolaridad. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Cuellar, F. (2017). Percepción de ansiedad ante el envejecimiento en adultos hombres y mujeres de Chihuahua. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Chávez, A. y Esparza, L. N. (2017). Diferencias por género en la percepción de calidad de vida en el adulto mayor en el estado de Chihuahua. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

González, B. E. y Huerta, M. L. (2017). Estereotipos hacia la vejez en jóvenes universitarios comparaciones por género. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Martínez, N. (2017). Percepción de la calidad de vida en adultos mayores de chihuahua, comparaciones por género. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Medellín, A. y Padilla, K. P. (2017). Ansiedad ante el envejecimiento comparación por género en adultos mayores de Chihuahua. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Quezada, Y. (2017). Activación física para adultos en espacios libres. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Ramos, A., Calderón, K. D. y Rodríguez, M. d. I. A. (2017). Actitudes hacia el adulto mayor en jóvenes. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Rodríguez, S. (2016). Estereotipos hacia el envejecimiento; por grado de escolaridad. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Vara, L. A. (2016). Actitudes hacia el adulto mayor en jóvenes universitarios según el grado de escolaridad. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

#### Software:

Aguirre, J. F., Blanco, H., Chávez, A., Gastélum, G. y Ornelas, M. (2014). Editor de exámenes objetivos informatizados (Versión 1.0) [Software de computación]. México: Universidad Autónoma de Chihuahua.

#### Capítulos:

Blanco, H., Ornelas, M. y Viciano, J. (2015). Composición factorial de una versión informatizada de la Escala de Autoeficacia Académica en universitarias mexicanas. En A. Inciarte (Ed.), Investigación en Ciencias Humanas (pp. 56-84). Maracaibo, Venezuela: Ediciones Astro Data, S. A.

Cruz, J. F., Tristán, J. L., Pérez, J. A., Cantú-Berrueto, A. y Blanco, H. (2015). Comunicando un feedback adecuado al deportista y la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas En J. López-Walle, M. d. P. Rodríguez, O. Ceballos & J. L. Tristán (Eds.), Psicología del deporte: conceptos, aplicaciones e investigación (pp. 73-80). Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.

Ornelas, M., Blanco, H. y López-Walle, J. (2015). Composición factorial de una versión informatizada de la Escala de Ansiedad ante el Envejecimiento de Lasher y Faulkender en universitarias mexicanas. En A. Inciarte (Ed.), Investigación en Ciencias Humanas (pp. 69-84). Maracaibo, Venezuela: Ediciones Astro Data, S. A.