

Nombre del Proyecto:		No. proyecto
Sistemas de medición y evaluación en la formación de recursos humanos en el área de la cultura física y deporte (Segundo Año)		2
Fecha de inicio: 01/08/2013	Fecha de término: 30/08/2014	Financiamiento: Externo Aprobado (PRODEP)
LGACs: • Desarrollo de instrumentos de medición en educación y ciencias sociales • Factores psicosociales, actividad física y calidad de vida • Tecnología Educativa e Investigación en la Docencia		
Objetivos: General: Contar en México con instrumentos informatizados válidos y fiables que evalúen en estudiantes universitarios la percepción de su autoconcepto físico, motivación autodeterminada, autoeficacia tanto en el ámbito académico como en el cuidado de la salud. Específicos: • Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (apoyo a la autonomía, estilo controlador, imagen corporal, bienestar psicológico) en población universitaria (Mexicana y Española). • Diseñar e implementar un sistema informatizado para la evaluación mediante rúbricas en un currículum por competencias.		
Cuerpos Académicos: UACH-CA-101 Innovación Educativa (Consolidado) UACH-CA-121 Innovación Educativa (Consolidado)	Profesores: Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez Dr. Humberto Blanco Vega M. C. Francisco Javier Flores Rico Dr. Francisco Muñoz Beltrán Dr. Jesús Enrique Peinado Pérez Dr. Gabriel Gastélum Cuadras Dr. Julio César Guedea Delgado Dra. Martha Ornelas Contreras Dra. Judith M. Rodríguez Villalobos	Alumnos:
Artículos indexados: Aguirre, J. F., Blanco, H., Rodríguez-Villalobos, J. M., Arredondo, G. J. y Blanco, J. R. (2014). Perception of young athletes and non-athletes about their body image. Science Journal of Public Health, 2(6), 644-647. doi: 10.11648/j.sjph.20140206.33 Aguirre, J. F., Blanco, J. R., Rodríguez-Villalobos, J. M. y Ornelas, M. (2015). Autoeficacia General Percibida en Universitarios Mexicanos, Diferencias entre Hombres y Mujeres. Formación Universitaria, 8(5), 97-102. doi: 10.4067/S0718-50062015000500011 Aguirre, J. F., Muñoz, F., Chávez, A., Zueck, M. C. y Jasso, J. (2014). A gender study on college students' academic self-efficacy. Science Journal of Education, 2(6), 180-184. doi: 10.11648/j.sjedu.20140206.12 Barrón, J. C., Blanco, H., Blanco, J. R., Rodríguez-Villalobos, J. M. y Viciiana, J. (2014). Evaluation by Rubrics: A		

Computerized System. *Creative Education*, 5, 1091-1105. doi: 10.4236/ce.2014.512124

Barrón, J. C., Rodríguez-Villalobos, J. M., Rivera, N. E. y Muñoz, F. (2015). Factorial Composition of the Self-efficacy Problem Solving and Communication Scale in Mexican University Students. *American Journal of Applied Psychology*, 4(6), 183-187. doi: 10.11648/j.ajap.20150406.20

Benavides, V., Ornelas, M., Blanco, J. R., Aguirre, J. F. y Zueck, M. C. (2015). Situational diagnosis of mental and functional areas of community-dwelling adults. *Science Journal of Public Health*, 3(1), 1-5. doi: 10.11648/j.sjph.20150301.11

Benavides, V., Ornelas, M., Peinado, J. E., Barrón, J. C. y López, L. (2015). Situational Diagnosis of the Social Sphere of Elders Living in Retirement Homes. *Advances in Aging Research*, 4, 42-46.

Blanco, H., Aguirre, J. F., Rodríguez-Villalobos, J. M., Blanco, J. R. y Medina, H. L. (2014). Body Image Anxiety on University Students (Differences between Men and Women). *Open Journal of Medical Psychology*, 3, 348-354.

Blanco, H., Ornelas, M. y Viciania, J. (2015). Versión informatizada del cuestionario de autoconcepto AUDIM-M. *Tlamati*, 6(1), 327-334.

Blanco, J. R., Barrón, J. C., Benavides, V. y Medina, H. L. (2015). Perceived Self-efficacy in Alimentary Care and Physical Health in Mexican University Students, Comparisons by Gender. *Science Journal of Public Health*, 3(6), 878-882. doi: 10.11648/j.sjph.20150306.22

Blanco, J. R., Blanco, H., Rangel, Y. S. y Zueck, M. C. (2015). Factorial invariance of academic self-efficacy in teamwork and leadership scale on men and women university students. *European Scientific Journal*, 11(32), 451-460.

Blanco, J. R., Blanco, H., Viciania, J. y Zueck, M. C. (2015). Psychometric properties of the physical self-concept questionnaire with mexican university students. *Psychological Reports*, 116(2), 422-437. doi: 10.2466/03.07.PR0.116k18w2

Blanco, J. R., Rivera, N. E., González, J. B. y Rodríguez-Villalobos, J. M. (2015). A Gender Study on Mexican College Students' Body-Image Perception. *American Journal of Applied Psychology*, 4(6), 166-169. doi: American Journal of Applied Psychology

Blanco, J. R., Rodríguez-Villalobos, J. M., Barrón, J. C. y Medina, H. L. (2015). Self-Concept in Young Mexicans, a Comparison by Gender. *American Journal of Applied Psychology*, 4(6), 163-165. doi: 10.11648/j.ajap.20150406.16

Chávez, A., Peinado, J. E., Aguirre, J. F., Ceballos, O. y Rivero, G. J. (2014). A gender study of self-efficacy perceived in Socio-cultural environment in Mexican university students in the health area. *Science Journal of Education*, 2(3), 85-88. doi: 10.11648/j.sjedu.20140203.13

Proy0211 artículos indexados\R24 2014 Perceived Self-Efficacy in Problem Solving and Scientific Communication in University Students A Gender Study.pdf

Gastélum, G., Chávez, A., Rodríguez-Villalobos, J. M., López-Walle, J. y Castillo, I. (2014). Factorial invariance of bias scale, Trait version, in engineering and social sciences Mexican university students. *Science Journal of Public Health*, 2(3), 223-228. doi: 0.11648/j.sjph.20140203.24

Jurado, P. J., Aguirre, S. I., Rivera, N. E. y Muñoz, F. (2015). Factorial Composition of the Self-efficacy Teamwork and Entrepreneurship Scale in Mexican University Students. *Science Journal of Education*, 3(6), 131-136. doi: 10.11648/j.sjedu.20150306.13

Muñoz, F., Chávez, A., Zueck, M. C., Aguirre, J. F. y Flores, F. J. (2014). A gender study on college students' self-efficacy in health care behavior. *Science Journal of Public Health*, 2(6), 648-652. doi: 10.11648/j.sjph.20140206.34

Muñoz, F., Zueck, M. C., Blanco, J. R., Chávez, A. y Jasso, J. (2014). Body image perception of Mexican youth: A gender comparison. *Education Journal*, 3(5), 261-265. doi: 10.11648/j.edu.20140305.11

Ornelas, M., Benavides, V., Aguirre, J. F., Gastélum, G. y Rodríguez-Villalobos, J. M. (2014). Physical Activation of Elderly and the Decrease of Falling Risk. *Health*, 6, 1116-1123. doi: 10.4236/health.2014.611138

Ornelas, M., Benavides, V., Aguirre, J. F., Rodríguez-Villalobos, J. M. y Muñoz, F. (2014). Role of physical activity among geriatric patient in their quality of life. *Science Journal of Public Health*, 2(6), 605-609. doi: 10.11648/j.sjph.20140206.27

Ornelas, M., Blanco, H., Viciania, J. y Rodríguez-Villalobos, J. M. (2015). Percepción de Autoeficacia en la Solución de Problemas y Comunicación Científica en Universitarios de Ingeniería y Ciencias Sociales. *Formación Universitaria*, 8(4), 93-100. doi: 10.4067/S0718-50062015000400011

Ornelas, M., Gastélum, G., Blanco, H. y Peinado, J. E. (2014). Análisis psicométrico de la prueba Body Image Anxiety Scale versión rasgo en alumnos de educación superior. *Perfiles Educativos*, 36(144), 120-137.

Peinado, J. E., Ornelas, M., Blanco, J. R. y González, M. A. (2015). Invarianza Factorial de la Escala de Autoeficacia en la Solución de Problemas y Comunicación en Estudiantes Universitarios. *Formación Universitaria*, 8(4), 82-92. doi: 10.4067/S0718-50062015000400010

Peinado, J. E., Rodríguez-Villalobos, J. M., Aguirre, S. I., Tristán, J. L. y Castillo, I. (2014). Body image perception in

Mexican university athletes VS non-athletes. *Science Journal of Public Health*, 2(4), 257-260. doi: 10.11648/j.sjph.20140204.12

Peinado, J. E., Viciana, J., Blanco, J. R. y Blanco, H. (2014). Perceived self-efficacy in the sociocultural sphere with mexican university students. Differences between men and women. *European Scientific Journal*, 10(8), 59-68.

Peinado, J. E., Zueck, M. C., Gastélum, G., Rangel, Y. S. y Blanco, H. (2015). Perceived self-efficacy in teamwork and entrepreneurship in university students. A gender study. *Science Journal of Education*, 3(1), 1-5. doi: 10.11648/j.sjedu.20150301.11

Rangel, Y. S., Blanco, H., Blanco, J. R., Jeanette, L.-W., González, M. A. y Mendoza, G. (2014). Academic self-efficacy in first year students college of health sciences. *Education Journal*, 3(3), 153-158. doi: 10.11648/j.edu.20140303.16

Rangel, Y. S., Blanco, H., Rodríguez-Villalobos, J. M., Castillo, I. y López-Walle, J. (2015). Self-efficacy perceived in academic behaviors in university students of 'health' and 'social' sciences. *Science Journal of Education*, 1(3), 6-10. doi: 10.11648/j.sjedu.20150301.12

Rodríguez-Villalobos, J. M., Benavides, V., Barrón, J. C. y Arredondo, G. J. (2015). Satisfaction with Body Shape in College Students Comparisons by Gender. *Psychology and Behavioral Sciences*, 4(6), 204-207. doi: 10.11648/j.pbs.20150406.12

Rodríguez-Villalobos, J. M., Ornelas, M., Blanco, J. R. y Blanco, H. (2015). Invarianza Factorial de una Escala de Autoeficacia sobre Conductas Académicas en Universitarios Hombres y Mujeres. *Formación Universitaria*, 8(6), 57-64. doi: 10.4067/S0718-50062015000600008

Rodríguez-Villalobos, J. M., Ornelas, M., Blanco, J. R., Gastélum, G. y Gibbs, C. V. (2014). Diagnosis of the Physical Area of Community-Dwelling Adults. *Advances in Aging Research*, 3, 388-393.

Rodríguez-Villalobos, J. M., Zueck, M. C., Modaca, F. y Aguirre, J. F. (2015). Factorial Invariance of Academic Self-Efficacy Scale in Men and Women University Students. *American Journal of Applied Psychology*, 4(6), 157-162. doi: 10.11648/j.ajap.20150406.15

Viciana, J., Blanco, H. y Mayorga-Vega, D. (2015). Psychometric properties of the influences on planning decision-making in physical education questionnaire (CIPEF). *Cuadernos de psicología del deporte*, 15(1).

Viciana, J., Mayorga-Vega, D. y Blanco, H. (2014). Relationship of age and experience on physical self-concept and sportsmanship orientation in youth Spanish soccer players. *International Journal of Sport Psychology*, 45(3), 214-230.

Zueck, M. C., Blanco, J. R., Rodríguez-Villalobos, J. M., Ceballos, O. y Álvarez, G. (2014). Young Mexican physical self – concept gender comparisons. *American Journal of Applied Psychology*, 3(3), 62-65. doi: 10.11648/j.ajap.20140303.13

Zueck, M. C., Blanco, L. H., Ornelas, M. y Gastélum, G. (2015). Invarianza Factorial de la Escala de Ansiedad Asociada a la Imagen Corporal en Universitarios Hombres y Mujeres. *Formación Universitaria*, 8(5), 91-96. doi: 10.4067/S0718-50062015000500010

Zueck, M. C., Gastélum, G., Muñoz, F., Benavides, V. y Peinado, J. E. (2015). Physical self-concept of mexican athlete and non-athlete teenagers. *European Scientific Journal*, 11(3), 379-385.

Zueck, M. C., Muñoz, F., Benavides, V., Chávez, A. y Aguirre, J. F. (2015). Perceived self-efficacy in the context of teamwork and entrepreneurship in engineering and social sciences college students. *Psychology and Behavioral Sciences*, 4(1), 18-22. doi: 10.11648/j.pbs.20150401.13

Zueck, M. C., Muñoz, F., Chávez, A., Rodríguez-Villalobos, J. M. y Flores, F. J. (2015). Physical self-concept differences in young male mexican athletes and non-athletes. *American Journal of Applied Psychology*, 4(1), 9-12. doi: 10.11648/j.ajap.20150401.12

Artículos en extenso (memorias):

Blanco, H., Ornelas, M., Blanco, J. R. y Viciana, J. (2015). Autoconcepto percibido. Diferencias entre universitarios hombres y mujeres. Trabajo presentado en XXIII Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, México.

Blanco, H., Ornelas, M. y Viciana, J. (2014). Percepción de la imagen corporal en estudiantes mexicanas de primaria y preparatoria. Trabajo presentado en XXII Congreso Mexicano de Psicología, Boca del Río, México.

Blanco, J. R., Ornelas, M., Blanco, H., Viciana, J. y López-Walle, J. (2014). Composición factorial prueba body image anxiety scale en Adolescentes deportistas. Trabajo presentado en XIV Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Cáceres, España.

Blanco, J. R., Zueck, M. C. y Aguirre, J. F. (2014). Autoconcepto físico y escolaridad en estudiantes mexicanas. Trabajo presentado en XXII Congreso Mexicano de Psicología, Boca del Río, México.

Mayorga-Vega, D., Blanco, H., Blanco, J. R., Ornelas, M. y Viciana, J. (2014). Physically active youth more motivated toward physical exercise report less perceived exercise barriers. Trabajo presentado en 7th International Scientific

Conference on Kinesiology, Opatija, Croacia.

Mayorga-Vega, D., Blanco, H., Blanco, J. R., Viciano, J. y Ornelas, M. (2014). Los jóvenes físicamente activos más motivados presentan mayores niveles de actividad física moderada y menor tiempo en sedentación. Trabajo presentado en XIV Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Cáceres, España.

Ornelas, M., Benavides, V., Gastélum, G., Blanco, J. R. y Viciano, J. (2014). Percepción de la calidad de vida del adulto mayor en chihuahua, México. Trabajo presentado en 56 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, Barcelona, España.

Ornelas, M., Benavides, V., Rodríguez-Villalobos, J. y Blanco, H. (2015). Pérdida de movilidad articular en adultos mayores mexicanos asilados. Trabajo presentado en 57 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, San Sebastián, España.

Ornelas, M., Blanco, J. R., Flores, F. J., Zueck, M. C. y Gastélum, G. (2014). Percepción de la imagen corporal en adolescentes deportistas y no deportistas. Trabajo presentado en XIV Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Cáceres, España.

Ornelas, M., Blanco, J. R., Gastélum, G. y Viciano, J. (2015). Versión informatizada de una batería de actitudes hacia el adulto mayor y el envejecimiento. Trabajo presentado en 57 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, San Sebastián, España.

Ornelas, M., Blanco, L. H., Zueck, M. C. y Blanco, H. (2015). Estereotipos hacia la vejez. Diferencias entre hombres y mujeres universitarios. Trabajo presentado en XXIII Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, México.

Ornelas, M., Rodríguez-Villalobos, J., Peinado, J. E. y López-Walle, J. (2015). Versión informatizada de la Escala de Actitudes Hacia el Adulto Mayor de Kogan. Trabajo presentado en XXIII Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, México.

Rangel, Y. S., Blanco, H., Mendoza, G., Reyes, M. A. y Blanco, J. R. (2014). Análisis factorial exploratorio de una escala de autoeficacia académica en universitarios de educación física. Trabajo presentado en XIV Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Cáceres, España.

Viciano, J., Blanco, H., Blanco, J. R., Mayorga-Vega, D. y Ornelas, M. (2014). La motivación no influye sobre la percepción de barreras hacia la práctica del deporte entre universitarios deportistas habituales. Trabajo presentado en XIV Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Cáceres, España.

Viciano, J., Blanco, H., Blanco, J. R., Ornelas, M. y Mayorga-Vega, D. (2014). Analysis of motivation of mexicans towards sport. Trabajo presentado en 7th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, Croacia.

Viciano, J., Mayorga-Vega, D., Blanco, H., Muñoz, F. y Aguirre, J. F. (2014). Niveles de actividad física en los estudiantes universitarios mexicanos Un estudio de género. Trabajo presentado en XXII Congreso Mexicano de Psicología, Boca del Río, México.

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de
la Cultura de la Actividad Física, A.C.

Tesis:

González, C. S. (2015). Estilos de atribución y actividad física en universitarios. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

González, J. C. (2015). Autoconcepto y actividad física en universitarios. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

González, M. E., Hernández, A. G. y Martínez, K. S. (2015). Ansiedad y actividad física en jóvenes universitarios. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Mendoza, M. F. (2015). Estilos de atribución en estudiantes universitarios: Comparaciones por género. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Torres, A. (2015). Bienestar psicológico en universitarios por género. (Tesis de licenciatura inédita), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Software:

Barrón, J. C., Benavides, V., Blanco, J. R., Blanco, H., Ornelas, M. y Rodríguez-Villalobos, J. (2014). Sistema Informatizado para la Evaluación del Aprendizaje Mediante Rúbricas (Versión 1.0) [Software de computación]. México: Universidad Autónoma de Chihuahua.

Libros:

Aguirre, J. F., Blanco, H., Barrón, J. C., Ornelas, M., López-Walle, J., Viciano, J. y Balaguer, I. (2014). Manual del usuario del Sistema Informatizado para la Evaluación del Aprendizaje Mediante Rúbricas. Chihuahua: Doble Hélice Ediciones.



El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de
la Cultura de la Actividad Física, A.C.