

Reflexión sobre el impacto de los proyectos de investigación de los CAs en el plan de estudios de la Licenciatura y en los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje

El impacto de los proyectos de investigación de los CAs en el plan de estudios de la Licenciatura y en los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje se refleja principalmente a través de dos aspectos o actividades interrelacionados entre sí:

1. El diseño y registro de software educativo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).
2. Las actividades de Enseñanza-Aprendizaje y productos generados en la Opción terminal Informática Educativa de la Licenciatura en Motricidad Humana.

En lo que al diseño y registro de software educativo se refiere durante el 2014 se realizaron 3 de los 19 registros de derechos que actualmente se tienen ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y corresponde al software de autoría: Sistema para el diseño y aplicación de cuestionarios informatizados, Editor de exámenes objetivos informatizados y Sistema Informatizado para la Evaluación del Aprendizaje Mediante Rúbricas. Dicho software se utiliza en las opciones terminales de “Informática Educativa” e “Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud” de la Licenciatura en Motricidad Humana.

Por otro lado, la opción terminal de “Informática Educativa” se ha constituido como uno de los medios más idóneos para potenciar la participación de los alumnos de la licenciatura en proyectos de investigación orientados a la innovación educativa. Esta opción, al igual que la opción de Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud, permite involucrar a los alumnos de la licenciatura próximos a titularse en la realización de trabajos de investigación que les permite afianzar su desarrollo como futuros investigadores e incrementa su probabilidad de éxito en sus estudios de posgrado.