

XIV CONGRESO NACIONAL Y I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Innovaciones y aplicaciones desde una perspectiva transfronteriza

CÁCERES, 14 AL 17 DE MAYO DE 2014



Tomás García Calvo
Ruth Jiménez Castuera
Margarita Gozalo Delgado
Juan Pedro Fuentes García
Pedro Antonio Sánchez Miguel
Francisco Miguel Leo Marcos
David Sánchez Oliva
Diana Amado Alonso
José María López Chamorro
Inmaculada González Ponce
Juan José Pulido González

Organizan

Asociación Extremeña del Comportamiento Deportivo

Universidad de Extremadura

Federación Española de Psicología del Deporte

Organizan



Patrocinan



GOBIERNO DE EXTREMADURA
Presidencia



Colaboran



El congreso está integrado dentro de la financiación del proyecto RITECA, Red de Investigación Transfronteriza de Extremadura, Centro y Alentejo, está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa Operativo de Cooperación Transfronteriza España-Portugal (POCTEP) 2007-2013.

LUGAR PARA LA FICHA CATALOGRÁFICA

© De los textos: Tomás García Calvo, Ruth Jiménez Castuera, Margarita Gozalo Delgado, Juan Pedro Fuentes García, Pedro Antonio Sánchez Miguel, Francisco Miguel Leo Marcos, David Sánchez Oliva, Diana Amado Alonso, José María López Chamorro, Inmaculada González Ponce y Juan José Pulido González.

© De esta edición: Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones.

Patrocinadores: Gobierno de Extremadura, Red de Investigación Transfronteriza de Extremadura- Centro Alentejo, Euroregión Alentejo Centro Extremadura, Programa de Cooperación Transfronteriza entre España y Portugal, Fondo Europeo de Desarrollo Regional, Diputación Provincial de Cáceres, Universidad de Extremadura, Ayuntamiento de Cáceres, y Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

Colaboradores: Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Extremadura, Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura, Federación Extremeña de Fútbol, Federación Extremeña de Baloncesto, Cámara de Comercio de Cáceres, División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, y Patrocina un deportista.

Edita: Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones.

ISBN: 978-84-7723-612-2

Depósito legal: CC-144-2014

Imprenta: Control P

PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DEPORTISTAS Y NO DEPORTISTAS

Ornelas Contreras, Martha¹, Blanco Ornelas, José René², Flores Rico, Francisco Javier³, Zueck, María del Carmen⁴
Gastélum Cuadras, Gabriel⁵

¹Univesidad Autónoma de Chihuahua mornelas@uach.mx; ²UACH-UANL Becario CONACYT jblanco@uach.mx; ³Univesidad Autónoma de Chihuahua fflores@uach.mx; ⁴Univesidad Autónoma de Chihuahua mzueck@uach.mx; ⁵Universidad Autónoma de Chihuahua gastelum@uach.mx

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa especialmente vulnerable para experimentar problemas de imagen corporal, ya que es un momento en el ciclo vital caracterizado por cambios fisiológicos, emocionales, cognitivos que contribuyen a que se incremente la preocupación por la apariencia física (Inglés et al., 2010; Santrock, 2004). Además, el anhelo de adelgazar o de mantenerse delgado constituye uno de los más notables factores de riesgo para los trastornos del comportamiento alimentario (Solano & Cano, 2012).

En este sentido, cobra especial relevancia indagar si realizar actividad física de manera regular produce o no beneficios físicos y/o cognitivos que contribuyan a disminuir la preocupación por la apariencia física al mejorar la percepción sobre la propia imagen corporal.

En este estudio se intenta determinar las diferencias y similitudes entre los adolescentes que practican un deporte de manera regular con los que no lo hacen en cuanto a la percepción sobre su imagen corporal actual, ideal, social e inconformidad corporal.

MÉTODO

Participantes.

540 alumnos mexicanos masculinos de primaria y secundaria con edades comprendidas entre los 10 y los 16 años ($M = 12.39$; $DT = 1.66$); 270 de ellos practican un deporte y participan de manera regular en algún torneo o competencia.

Instrumento.

Escala para la estimación del contorno de la figura, adaptada e informatizada por Gastélum y Blanco (2006), de la versión original "Contour Drawing Rating Scale" (CDRS) de Thompson y Gray (1995).

Procedimiento

Una vez conseguido el permiso de las autoridades educativas correspondientes, se invitó a participar en el estudio a alumnos de nivel primaria y secundaria. Los que aceptaron participar firmaron la carta de aceptación correspondiente. Luego se aplicó el instrumento por medio de una computadora personal, en una sesión de aproximadamente 10 minutos; en los laboratorios o centros de cómputo de las escuelas participantes.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados muestran que los alumnos que no participan de manera regular algún deporte son quienes eligen modelos más gruesos para su figura actual, ideal y social, además de mostrar mayor inconformidad corporal; lo que concuerda con lo reportado por Moreno y Cervelló (2008) y Gastélum (2011) en el sentido de que los varones activos tienen una mejor imagen corporal, que los varones sedentarios.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos apuntan a los posibles beneficios que la práctica de actividad físico-deportiva

misma puede generar en la salud de los adolescentes. Así pues, sería importante que se valorase la práctica de la actividad físico-deportiva como un factor positivo para la salud, ya que como refleja este estudio, podría potenciar efectos positivos sobre el autoconcepto físico.

REFERENCIAS

- Gastélum, G. (2011). *Desarrollo y validación de una versión informatizada del body image anxiety scale y contour drawing rating scale: un estudio sobre percepción y nivel de ansiedad de la imagen corporal en universitarios chihuahuenses*. España: Universidad de Granada.
- Gastélum, G., & Blanco, H. (2006). Versión informatizada de la Escala Estimación del Contorno de la Figura. En Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte (Ed.), *X Congreso Internacional, Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte* (pp. 285-286). México: UACH.
- Inglés, C. J., Piqueras, J. A., García-Fernández, J. M., García-López, L. J., Delgado, B., & Ruiz-Esteban, C. (2010). Diferencias de género y edad en respuestas cognitivas, psicofisiológicas y motoras de ansiedad social en la adolescencia. *Psicothema*, 22(3), 376-381.
- Moreno, J. A., & Cervelló, E. (2008). Importancia de la práctica físico-deportiva y del género en el autoconcepto físico de los 9 a los 23 años. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(1), 171-183.
- Santrock, J. (2004). *Adolescencia. Psicología del desarrollo*. España: McGraw Hill.
- Solano, N., & Cano, A. (2012). Ansiedad en los trastornos alimentarios: Un estudio comparativo. *Psicothema*, 24(3), 384-389.
- Thompson, M. A., & Gray, J. J. (1995). Development and validation of a new body-image assessment scale. *Journal of Personality Assessment*, 64(2), 258-269.

Tabla 1. Análisis de varianza sobre la percepción de la imagen corporal.

	Deportista		F	η^2
	Si	No		
Figura Actual	4.08 (0.90)	4.53 (0.99)	26.75**	.052
Figura Ideal	3.87 (0.72)	4.04 (0.64)	8.61*	.016
Figura Social	4.00 (1.04)	4.66 (1.22)	45.67**	.078
Inconformidad corporal	0.53 (0.65)	0.75 (0.65)	15.07**	.027

Nota. * = $p < .01$ ** = $p < .001$. La desviación típica aparece entre paréntesis debajo de las medias