

Imagen corporal en universitarios: Comparaciones por género

JOSÉ RENÉ BLANCO-ORNELAS, GUSTAVO ÁLVAREZ-MENDOZA,
YUNUEN RANGEL-LEDEZMA, GABRIEL GASTELUM-CUADRAS¹



Resumen

El objetivo de esta investigación consistió en comparar los perfiles de imagen corporal percibida de alumnos universitarios mexicanos de los dos sexos. La muestra fue de 1539 sujetos; 820 mujeres y 719 hombres, con una edad media de 20.38 años ($DE = 1.81$) y 20.78 años ($DE = 1.93$), respectivamente. El abordaje adoptado en la investigación se enmarcó dentro de un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo tipo encuesta. Todos los participantes contestaron la versión española de la escala multidimensional Body Self Relations Questionnaire. Los resultados del análisis multivariante de la varianza, seguido por los análisis de varianza univariados, muestran que las mujeres son quienes muestran mayor inconformidad con su imagen corporal.

Palabras clave: Creencias del estudiante, Diferencias de género, Educación superior, Imagen corporal, Características del estudiante.

Body Image in College Students: Gender Comparisons

Abstract

The objective of this research was to compare the perceived body image profiles of Mexican university-level students. The total sample was 1539 subjects; 820 women and 719 men with an average age of 20.38 years ($SD = 1.81$) and 20.78 years ($SD = 1.93$) respectively. The approach adopted in the research is framed within a quantitative approach by a descriptive survey design type. All participants completed the Spanish version of the scale multidimensional body self-relations questionnaire. The results of the multivariate analysis of variance followed by univariate variance analysis, show that women are the ones who show greater dissatisfaction with their body image.

Keywords: Student Beliefs, Gender Differences, Higher Education, Body Image, Student Characteristics.

Recibido: 19 de enero de 2017
Aceptado: 28 de febrero de 2017
Declarado sin conflicto de interés

¹ Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Universidad Autónoma de Chihuahua. Autor de correspondencia: gastelum@uach.mx

Introducción

En los últimos años las sociedades modernas le han dado un valor excesivo a la imagen corporal, muchas de las cuales han creado subculturas basadas en la percepción y la importancia de la imagen ideal (Banfield & McCabe, 2002).

La adolescencia y juventud son etapas especialmente vulnerables para experimentar problemas de imagen corporal, ya que son momentos en el ciclo vital caracterizados por cambios fisiológicos, emocionales y cognitivos que contribuyen a que se incremente la preocupación por la apariencia física (Inglés *et al.*, 2010; Santrock, 2004). Además, en estas etapas, el anhelo de adelgazar o de mantenerse delgado constituye uno de los más notables factores de riesgo para los trastornos del comportamiento alimentario (Solano & Cano, 2012).

El ideal de delgadez y las preocupaciones por el peso provienen de un ideal cultural que, aunque hoy sea considerado estético, es sólo una moda y no es necesariamente saludable, ni accesible, pudiendo tener consecuencias negativas, generadoras de ansiedad, tales como una gran preocupación por el peso y la figura, que pueden manifestarse como insatisfacción corporal, apreciada como el grado en que los individuos valoran o desprecian su cuerpo, o como distorsión de la imagen corporal, que es la imprecisión en la determinación del tamaño corporal (Anuel, Bracho, Brito, Rondón & Sulbarán, 2012).

La imagen corporal y las normas estéticas que rigen actualmente al mundo occidental pueden afectar el desarrollo psicológico tanto de hombres como de mujeres, pero son las mujeres, preadolescentes y adolescentes, las que presentan una mayor tendencia a padecer conflictos en la elaboración de la imagen corporal, vinculados al desarrollo de problemas en las conductas alimentarias (Francisco, Alarcão & Narciso, 2011; Thompson, 2003). Lo anterior se debe a que los estándares de “belleza y delgadez” son especialmente rígidos para ellas (Calaf, León, Hilerio & Rodríguez, 2005).

Raich (2004) afirma que en una sociedad que glorifica la belleza, la juventud y la salud no es extraño que aumente la preocupación por la apariencia física. De hecho se gasta mucho dinero cada año para mejorar el aspecto físico. Sin embargo, la preocupación exagerada puede llegar a ser altamente perturbadora e incluso incapacitante para mucha gente.

Muchos investigadores de los trastornos de la con-

ducta alimentaria (Goñi & Rodríguez, 2007; Inglés *et al.*, 2010; Lameiras, Calado, Rodríguez & Fernández, 2003; Solano & Cano, 2012; Wardle, Haase & Steptoe, 2006) concuerdan en que tienen un origen multicausal, sobresaliendo la preocupación por la figura corporal y el seguimiento de dietas, sobre todo, en el sentido de pesar menos o adelgazar; estas conductas son consideradas de riesgo por los especialistas (Castillo, 2006; Inglés *et al.*, 2010; Lameiras *et al.*, 2003).

En este sentido, cobra especial relevancia indagar si pertenecer a determinado género produce o no beneficios físicos y/o cognitivos que contribuyan a disminuir la preocupación por la apariencia física al mejorar la percepción sobre la propia imagen corporal.

En este estudio se intenta determinar las diferencias y similitudes entre hombres y mujeres universitarios mexicanos en cuanto a la percepción sobre su imagen corporal; tomando en cuenta que en los últimos años la imagen corporal ha tomado un inmenso auge y gran importancia en las interacciones sociales (Banfield & McCabe, 2002).

En consecuencia, esta investigación pretende, como investigación aplicada, aportar información que se traduzca en una práctica educativa de mayor calidad en el contexto de atención a la diversidad; contribuyendo al saber pedagógico en el esclarecimiento de los factores que conforman un modelo de desarrollo humano integral. Se parte de la premisa de que los esfuerzos educativos deben enfocarse hacia el aumento los sentimientos de autovaloración y competencia de los estudiantes, fortaleciendo la autoestima y el autoconcepto, lo que a su vez favorecerá la motivación hacia el logro, las relaciones interpersonales y en general la forma particular de desenvolverse de los individuos frente a diversas tareas y desafíos que se les presenten.

Método

Participantes

Participaron en el estudio 1539 sujetos, 820 mujeres y 719 hombres, todos alumnos de las licenciaturas que se ofrecen en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física (FCCF) de la Universidad Autónoma de Chihuahua. La edad de los sujetos fluctuó entre los 18 y 26 años, con una media de 20.56 y una desviación estándar de 1.88 años.

La muestra se obtuvo mediante un muestreo por conveniencia, tratando de abarcar la representatividad de los diferentes semestres de ambas licenciaturas.

Instrumento

Versión española de Botella, Ribas y Ruiz (2009) del Multidimensional Body Self Relations Questionnaire (MBSRQ) de Brown, Cash y Mikulka (1990). Consta de 45 ítems que se agrupan en 4 dimensiones o subescalas: importancia subjetiva de la corporalidad, conductas orientadas a mantener la forma física, atractivo físico autoevaluado y cuidado del aspecto físico. De acuerdo a Botella *et al.*, (2009) el MBSRQ en su versión española tiene buena consistencia interna, buena estabilidad temporal y validez.

En nuestro estudio se utilizó la versión española del MBSRQ adaptada por J. R. Blanco (2015) quien, de acuerdo a su estudio con universitarios, hizo dos adaptaciones a la versión de Botella *et al.* (2009):

Primera adaptación, en la escala original se utiliza una escala de 1 a 5, en la versión adaptada por J. R. Blanco (2015), los sujetos eligen entre seis posibles respuestas, completamente en desacuerdo (0), en desacuerdo (1), parcialmente en desacuerdo (2), parcialmente de acuerdo (3), de acuerdo (4) y completamente de acuerdo (5).

La segunda adaptación consistió en aplicar el instrumento por medio de una computadora (Figura 1); esto con el fin de permitir el almacenamiento de los datos con una mayor precisión y rapidez, sin etapas previas de codificación.

Procedimiento

Se invitó a participar en el estudio a los alumnos de las licenciaturas que se ofrecen en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física (FCCF) de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Los que aceptaron participar firmaron la carta de aceptación correspondiente. Luego se aplicó el instrumento antes descrito, por medio de una computadora personal (módulo administrador del instrumento del editor de escalas de ejecución típica), en una

sesión de aproximadamente 40 minutos; en los laboratorios o centros de cómputo de la FCCF.

Al inicio de cada sesión se hizo una pequeña introducción sobre la importancia de la investigación y de cómo acceder al instrumento. Se les solicitó la máxima sinceridad y se les garantizó la confidencialidad de los datos. Las instrucciones de cómo responder se encontraban en las primeras pantallas, antes del primer reactivo del instrumento. Al término de la sesión se les agradeció su participación.

Una vez aplicado el instrumento se procedió a recopilar los resultados por medio del módulo generador de resultados del editor de escalas versión 2.0 (H. Blanco *et al.*, 2013).

En cuanto a los datos, se realizaron análisis estadísticos descriptivos (medias y desviaciones estándar) para todas las variables. Posteriormente, después de verificar que los datos cumplieran con los supuestos de los análisis estadísticos paramétricos, se llevó a cabo un análisis multivariante de varianza (MANOVA), seguido por los análisis de varianza univariados (ANOVAs), para examinar las diferencias entre mujeres y hombres en cuanto a su imagen corporal percibida en los factores importancia subjetiva de la corporalidad, conductas orientadas a mantener la forma física, atractivo físico autoevaluado y cuidado del aspecto físico. Por otra parte, el tamaño del efecto se estimó mediante el eta cuadrado (η^2). La fiabilidad o consistencia interna de la cada variable se estimó utilizando el coeficiente alfa de Cronbach con un intervalo de confianza del 95%. Todos los análisis estadísticos se realizaron con el programa SPSS versión 20.0 para Windows. El nivel de significación estadística se estableció en $p = 0.05$.

Resultados

La Tabla 1 muestra los valores de las medias y las desviaciones estándar de la autoeficacia en los cuatro factores del MBSRQ, así como los resultados del MANOVA y los subsiguientes ANOVAs. Los resultados del MANOVA indicaron diferencias significativas globales de acuerdo con la variable género en las puntuaciones de imagen corporal percibida (Wilks' $\lambda = .790$; $p < .05$; $\eta^2 = .210$). Posteriormente, los resultados de los ANOVAs mostraron que los hombres reportaron una mejor imagen corporal percibida que las mujeres en los cuatro factores estudiados: importancia subjetiva de la corporalidad ($F = 81.845$, $p < .001$), conductas orientadas a mantener la forma física ($F = 317.008$, $p < .001$), atractivo físico autoevaluado ($F =$



Figura 1. Ejemplo de respuesta para los ítems del cuestionario

Tabla 1. Resultados MANOVA y ANOVAs para las diferencias en percepción de la imagen corporal de acuerdo al género

| | Mujeres (n = 735) | Hombres (n = 753) | F | p | η^2 |
|---|----------------------|----------------------|---------|-------|----------|
| Importancia subjetiva de la corporalidad | 3.02 (0.50) | 3.25 (0.49) | 101.709 | <.001 | .210 |
| Conductas orientadas a mantener la forma física | 3.07 (1.01) | 3.91 (0.79) | 81.845 | <.001 | .051 |
| Atractivo físico autoevaluado | 3.31 (1.16) | 3.75 (0.92) | 317.008 | <.001 | .171 |
| Cuidado del aspecto físico | 3.57 (0.72) | 3.40 (0.76) | 65.951 | <.001 | .041 |
| | | | 19.939 | <.001 | .013 |

Nota: Valores descriptivos se presentan como media (desviación estándar).

65.951, $p < .001$) y cuidado del aspecto físico ($F = 19.939$, $p < .001$).

Finalmente, la consistencia interna (confiabilidad) de cada uno de los factores es aceptable; importancia subjetiva de la corporalidad .83 (.81-.84), conductas orientadas a mantener la forma física .85 (.84-.86), atractivo físico autoevaluado .81 (.79-.82) y cuidado del aspecto físico .78 (.76-.80).

Discusión y conclusiones

Los resultados indican que las mujeres muestran mayor inconformidad con su imagen corporal; lo que concuerda con lo reportado en otras investigaciones donde se afirma que las mujeres, en comparación con hombres de la misma edad y nivel de estudios, frecuentemente desean ser más delgadas o perder peso, independientemente de que sea necesario (Acosta, Llopis, Gómez-Peresmitré & Pineda, 2005; Gómez-Peresmitré & Acosta, 2002; Muñoz, Zueck, Blanco, Chávez & Jasso, 2014; Peláez, Labrador & Raich, 2005) y se muestran más insatisfechas con su imagen corporal (Mercado, 2008; Muñoz *et al.*, 2014).

Los resultados obtenidos apuntan también a que las mujeres jóvenes pueden ser más susceptibles a la presión sociocultural que promueve un ideal de belleza poco realista; transmitido por el medio, la familia y los pares como lo proponen Englera, Crowtherb, Daltonb y Sanftner (2006), Rodríguez, Oudhof, González-Arratia y Unikel-Santoncini (2010), y Jáuregui y Bolaños (2010).

Las diferencias encontradas entre hombres y mujeres con respecto a la percepción de su imagen corporal sugieren además, que al diseñar cualquier tipo de intervención que tenga como objetivo la mejora de la misma habrá que tomar en cuenta la variable género; no obstante, es preciso desarrollar más investigación al respecto pues el tema trasciende del todo los alcances de la presente investigación. Se subraya

además la importancia de realizar un mayor número de investigaciones sobre el tema en nuestro país.

Referencias

- ACOSTA, M. V., LLOPIS, J. M., GÓMEZ-PERESMITRÉ, G. & PINEDA, G. (2005). Evaluación de la conducta alimentaria de riesgo. Estudio transcultural entre adolescentes de España y México. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(3), 223-232.
- ANUEL, A., BRACHO, A., BRITO, N., RONDÓN, J. E. & SULBARÁN, D. (2012). Autoaceptación y mecanismos cognitivos sobre la imagen corporal. *Psicothema*, 24(3), 390-395.
- BANFIELD, S. & MCCABE, M. P. (2002). An Evaluation of the Construct of Body Image. *Adolescence*, 37(146), 373-393.
- BLANCO, H., ORNELAS, M., TRISTÁN, J. L., COCCA, A., MAYORGA-VEGA, D., LÓPEZ-WALLE, J. & VICIANA, J. (2013). Editor for Creating and Applying Computerise Surveys. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 106, 935-940. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.105>
- BLANCO, J. R. (2015). *Factores psicosociales, actividad física y bienestar psicológico*. (Tesis doctoral), Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua México.
- BOTELLA, L., RIBAS, E. & RUIZ, J. B. (2009). Evaluación psicométrica de la imagen corporal: Validación de la versión española del Multidimensional Body Self Relations Questionnaire (MBSRQ). *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18(3), 253-264.
- BROWN, T. A., CASH, T. F. & MIKULKA, P. J. (1990). Attitudinal Body-Image Assessment: Factor Analysis of the Body-Self Relations Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 55(1), 135-144. doi: 10.1080/00223891.1990.9674053
- CALAF, M., LEÓN, M., HILERIO, C. & RODRÍGUEZ, J. (2005). Inventario de Imagen Corporal para Femeninas Adolescentes (IICFA). *Revista Interamericana de psicología*, 39(3), 347-354.
- CASTILLO, B. (2006). Sociedad de consumo y trastornos de la conducta alimentaria. *Trastornos de la Conducta Alimentaria*, 4, 321-335.
- ENGLERA, P. A., CROWTHERB, J. H., DALTONB, G. &

- SANFTNER, J. L. (2006). Predicting Eating Disorder Group Membership: An Examination and Extension of the Sociocultural Model. *Behavior Therapy*, 37(1), 69-79. doi: 10.1016/j.beth.2005.04.003
- FRANCISCO, R., ALARCÃO, M. & NARCISO, I. (2011). Avaliação de factores de risco de desenvolvimento de perturbações alimentares: Desenvolvimento e estudos de validação da versão portuguesa do McKnight Risk Factor Survey IV. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 32(2), 143-170.
- GÓMEZ-PERESMITRÉ, G. & ACOSTA, M. V. (2002). Valoración de la delgadez. Un estudio transcultural (México/España). *Psicothema*, 14(2), 221-226.
- GOÑI, A. & RODRÍGUEZ, A. (2007). Variables Associated with the Risk for Eating Disorders in Adolescence. *Salud Mental*, 30(4), 16-23.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. & BAPTISTA, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw- Hill.
- INGLÉS, C. J., PIQUERAS, J. A., GARCÍA-FERNÁNDEZ, J. M., GARCÍA-LÓPEZ, L. J., DELGADO, B. & RUIZ-ESTEBAN, C. (2010). Diferencias de género y edad en respuestas cognitivas, psicofisiológicas y motoras de ansiedad social en la adolescencia. *Psicothema*, 22(3), 376-381.
- JÁUREGUI, I. & BOLAÑOS, P. (2010). Body Image and Quality of Life in a Spanish Population. *International Journal of General Medicine*, 4, 63-72. doi: 10.2147/IJGM.S16201
- LAMEIRAS, M., CALADO, M., RODRÍGUEZ, Y. & FERNÁNDEZ, M. (2003). Hábitos alimentarios e imagen corporal en estudiantes universitarios sin trastornos alimentarios. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 3(1), 23-33.
- MERCADO, C. (2008). Aplicación del análisis de género a los trastornos de la conducta alimentaria. *Revista de Salud*, 4(14), 1-14.
- MUÑOZ, F., ZUECK, M. C., BLANCO, J. R., CHÁVEZ, A. & JASSO, J. (2014). Body Image Perception of Mexican Youth: A Gender Comparison. *Education Journal*, 3(5), 261-265. doi: 10.11648/j.edu.20140305.11
- PELÁEZ, M. Á., LABRADOR, F. J. & RAICH, R. M. (2005). Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria: Consideraciones metodológicas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(2), 135-148.
- RAICH, R. M. (2004). Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal. *Revista Avances en Psicología Latinoamericana*, 22, 15-27.
- RODRIGUEZ, B., OUDHOF, H., GONZALEZ-ARRATIA, N. I. & UNIKEL-SANTONCINI, C. (2010). Desarrollo y validación de una escala para medir imagen corporal en mujeres jóvenes. *Salud Mental*, 33(4), 325-332.
- SANTROCK, J. (2004). *Adolescencia. Psicología del desarrollo*. Madrid: McGraw Hill.
- SOLANO, N. & CANO, A. (2012). Ansiedad en los trastornos alimentarios: Un estudio comparativo. *Psicothema*, 24(3), 384-389.
- THOMPSON, J. K. (2003). Introduction: Body Image, Eating Disorders, and Obesity - An Emerging Synthesis. En J. K. THOMPSON (Ed.), *Body Image, Eating Disorders, and Obesity: An Integrative Guide for Assessment and Treatment* (pp. 1-20). Washington, D C: American Psychological Association.
- WARDLE, J., HAASE, A. & STEPTOE, A. (2006). Body Image and Weight Control in Young Adults: International Comparisons in University Students from 22 Countries. *International Journal of Obesity*, 30, 644-651.