

Tabla de contenidos

Artículos de carácter científico: trabajos de investigaciones básicas y/o aplicadas

Proyecto MÓVIL-ÍZATE: Fomento de la actividad física en escolares mediante las Apps móviles (Movil-Izate Project: Promoting physical activity in school through Mobile Apps)

Juan José Pulido González, David Sánchez-Oliva, Pedro Antonio Sánchez-Miguel, Inmaculada González-Ponce, Tomás García-Calvo

Percepción subjetiva como método de control de la intensidad en fútbol sala (Subjective perception as a method of controlling the fatigue and intensity in futsal)

Javier Álvarez Medina, Víctor Murillo Lorente, Pablo Usan Supervía, Ricardo Ros Mar, Pedro Manonelles Marqueta

Actividad física y percepciones de beneficios y barreras en una universidad colombiana (Physical activity and perceptions of benefits and barriers in a Colombian university)

Víctor Hugo Arboleda Serna, Elkin Fernando Arango Vélez, Yuri Feito

Valoración del alumnado y profesorado del material convencional y auto-construido: estudio longitudinal de diseño cruzado en Educación Deportiva (Students and teachers assessment of conventional and self-made material: longitudinal crossover study in Phys

Antonio Méndez-Giménez, Diego Martínez de Ojeda Pérez, Juan José Valverde-Pérez

¿Puede un programa de ocho semanas basado en técnicas hipopresivas producir cambios en la función del suelo pélvico y composición corporal de jugadoras de rugby? (Can an eight-week program based on the hypopressive technique produce changes in pelvic floor

Myrian Marta Álvarez Sáez, Tamara Rial Rebullido, Iván Chulvi Medrano, Jose Luis García Soidán, Juan Manuel Cortell Tormo

Expansión geográfica y conceptual de la danza Contact Improvisation en España (1990-2000) (Geographic and conceptual expansion of the dance Contact Improvisation in Spain (1990-2000))

Maria-Paz Brozas-Polo

Evaluación de una propuesta extraescolar de conductas apropiadas en educación física y deportiva (Extracurricular proposal evaluation for appropriate behaviours in physical education and sports)

Pablo Diego Madrid López, Alejandro Prieto-Ayuso, Amaury Samalot-Rivera, Pedro Gil Madrona

Características de la colocación en voleibol, en etapas de formación, en sets ganados y perdidos (Characteristics of the set in volleyball, in formative stages, in set win and lost)

Jara González-Silva, Alberto Moreno Domínguez, Carmen Fernández-Echeverría, Manuel Conejero Suarez, M. Perla Moreno Arroyo

Gestión de aula ante Conductas Contrarias a la Convivencia en Educación Secundaria Obligatoria (Classroom management in problematic behaviors of coexistence in mandatory secondary education)

Francisco Javier Gil Espinosa, Palma Chillón Garzón, Miguel Ángel Delgado Noguera

Análisis de la intensidad de juego durante los partidos de play-off en jugadores de baloncesto en silla de ruedas (Game intensity analysis of wheelchair basketball players during play-off matches)

Aitor Iturricastillo Urteaga, Javier Yanci Irigoyen, Itziar Barrenetxea Iriondo, Cristina Granados Domínguez

Incidencia de la contextualización en la adquisición de los elementos técnicos - tácticos del Karate Do durante la iniciación deportiva (Incidence of contextualization in the acquisition of tactical technical elements of Karate Do for the Sport Initiation

Lisbet Guillen Pereira, Egar Bueno Fernández

Análisis de la condición física, tipo de actividad física realizada y rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria (Analysis of physical fitness, type of physical activity and academic performance in secondary school students)

Pablo Valdes, Javier Yanci Irigoyen

Mejora de la capacidad para repetir sprints en jóvenes futbolistas: entrenamiento intermitente de alta intensidad con y sin cambios de dirección (Effect of intermittent training with and without direction changes on the physical performance of young playe

Javier Sánchez Sánchez, Cristian Hernández Familiar, Víctor Marcos Muñoz, Alejandro González García, Alejandro Rodríguez Fernández, Manuel Carretero González

Efecto del modelo de enseñanza sobre el autoconcepto físico del alumnado en educación física (Effect of the pedagogical model on the physical self-concept of students in physical education)

David Hortigüela Alcalá, Ángel Pérez Pueyo, Antonio Calderón Luquín

Control of training loads through perceived exertion. Prediction of heart rate (Control de las cargas de entrenamiento a través de la percepción subjetiva. Predicción de la frecuencia cardíaca)

Víctor Murillo Lorente, Javier Álvarez Medina, Pedro Manonelles Marqueta

Predicción de la motivación en los estadios de cambio de ejercicio más activos (Prediction of motivation in the more active stages of exercise change)

Maria Isabel Aspano Carron, Susana Lobato Muñoz, Marta Leyton Román, Marco Batista, Ruth Jiménez Castuera

La gestión del deporte en clave educativa de Motricidad Humana (The management of the sport from an educational perspective in Human Kinetics)

José Eugenio Rodríguez Fernández, José María Pazos Couto, Eugenia Trigo Aza

Velocidad de crecimiento de deportistas adolescentes tecnificados de natación, waterpolo, saltos y natación sincronizada (Growth rate of technician adolescent athletes of swimming, water polo, diving and synchronized swimming)

Tereza Zugno, Vicente Martínez-de-Haro, María Teresa Lara, Ismael Sanz-Arribas

Mexican validation of the decisional balance scale for exercise (Validación mexicana de la escala de balance decisional para el ejercicio)

Jorge Zamarripa Rivera, Claudia Hernández-Soto, Germán Hernández-Cruz

El efecto de un programa de ejercicios basado en Pilates sobre el estado de ánimo en adultos mayores Mexicanos (Effects of a Pilates-based exercise program on mood states in older adults in Mexico)

Mario Alberto Villarreal Ángeles, José Moncada Jiménez, Jesús José Gallegos Sanchez, Francisco Ruiz-Juan

Ansiedad precompetitiva en corredores de fondo en ruta en función de sus variables de entrenamiento (Precompetitive anxiety in long-distance runners depending on their training variables)

Francisco Ruiz-Juan, Antonio Zarauz Sancho, Gabriel Flores-Allende

"Gimnasia, Música y Patria": exhibiciones gimnásticas en el franquismo. El caso de los Festivales salesianos y el XIV Campeonato Nacional de Gimnasia Educativa ("Gymnastics, Music and Homeland": gymnastic exhibitions during Franco's regime. The case of sa

Isabel María Ayala Herrera, María Luisa Zagalaz Sánchez

Validación española de la Escala de Predisposición hacia la Educación Física (PEPS) en educación secundaria (Spanish version of the Physical Education Predisposition Scale (PEPS) in secondary school)

Antonio Granero-Gallegos, Antonio Baena-Extremera

Estilos interpersonales del entrenador; frustración de las necesidades psicológicas básicas y el burnout: un análisis longitudinal en futbolistas (Coach interpersonal styles, frustration of basic psychological needs and burnout: a longitudinal analysis

Hilda B. Aguirre Gurrola, José L. Tristán Rodríguez, Jeanette M. López Walle, Inés Tomás, Jorge Zamarripa

Análisis de las bibliografías de las asignaturas de pedagogía y didáctica de los grados en ciencias de la actividad física y el deporte en España (Analysis of the bibliographies of the subjects on pedagogy and didactics of physical activity and sport scie

Carlos Gutiérrez-García, María del Pilar Vega-Álvarez, María Teresa Gómez-Alonso, Ángel Pérez-Pueyo

Características cineantropométricas e ingesta nutricional de mujeres y hombres costarricenses dedicados al modelaje publicitario (Kinanthropometric characteristics and nutritional intake of Costa Rican female and male advertising models)

Vamileth Chacón-Araya, Catalina Fernández-Campos, José Moncada-Jiménez

Divulgación y/o experiencias didácticas empíricas. Intercambio de propuestas y experiencias desarrollas e investigadas

Hibridación de los modelos de Educación Deportiva y Responsabilidad Personal y Social: una experiencia a través de un programa de kickboxing educativo (Hybridizing Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility: an experience through

José Ignacio Menéndez Santurio, Javier Fernández-Río

Recomendaciones para implementar intervenciones de calidad de promoción del desplazamiento activo al colegio (Recommendations to implement quality interventions to promote active commuting to school)

Emilio Villa-González, Jonatan Ruiz, Palma Chillón

Revisiones teóricas

Carreras (de o por) montaña o trail running. El reconocimiento de la modalidad deportiva: una visión jurídica (Mountain or trail running. The process of recognition as a new sports modality: a legal vision)

Jodi Seguí Urbaneja, Eduard Inglés Yuba, Víctor Labrador Roca, Estela Inés Paría Torbidoni

Monográfico: Red Temática Psicología del Deporte México-España. Coordinación: Jeanette López Walle, Germán Hernández Cruz

Insatisfacción corporal en universitarios mexicanos deportistas y no deportistas (Body dissatisfaction in Mexican university athletes vs non-athletes)

Luis Humberto Blanco Ornelas, José Leandro Tristán Rodríguez, Daniel Mayorga-Vega, Martha Ornelas Contreras

Imagen corporal en universitarios mexicanos: diferencias entre hombres y mujeres (Effects of a small sided games program on executive function in a sample of adolescent girls)

María Del Carmen Zueck Enríquez, Natalia Solano-Pinto, Elia Verónica Benavides Pando, Julio César Guedea Delgado

Efectos de un programa de juegos reducidos sobre la función ejecutiva en una muestra de chicas adolescentes (Body image in university Mexican students: differences between men and women)

Luis Javier Chiroso Ríos, Antonio Hernández Mendo, Jeanette López Walle, Rafael Enrique Reigal Garrido, Rocío Juárez Ruiz de Mier, Inmaculada Martín Martínez

Influencia del Volumen e Intensidad de la Carga de Entrenamiento en la Frecuencia Cardiaca de Recuperación (Influence of Training Load Volume and Intensity on Heart Rate Recovery)

Roberto Andrés González-Fimbres, Héctor Griego Amaya, Claudia Selene Cuevas-Castro, Germán Hernández Cruz

Creencias implícitas y orientaciones de meta de jugadoras mexicanas de fútbol elite (Implicit beliefs and goal orientations in Mexican elite softball players)

Jorge Zamarripa, Manuel Francisco De la Cruz Ortega, Octavio Álvarez, Isabel Castillo

Actual, social and ideal body image in Mexican adolescents and their relation with body dissatisfaction: gender differences (Imagen corporal actual, social e ideal y su relación con el descontento corporal en adolescentes mexicanos: diferencias por género

Armando Cocca, José René Blanco Ornelas, Jesús Enrique Peinado Pérez, Jesús Viciana Ramírez

Balance de estrés-recuperación en jugadores universitarios de voleibol durante una temporada (Recovery-stress balance throughout a season in volleyball university players)

Luis-Felipe Reynoso-Sánchez, Germán Hernández-Cruz, Jeanette López-Walle, Blanca Rangel-Colmenero, Jose-Trinidad Quezada-Chacón, Jose Carlos Jaenes Sánchez

Estilos de afrontamiento en entrenadores: un análisis entre mujeres y hombres yucatecos (Coping styles in coaches: a study on men and women from Yucatan)

Alexandra Valadez Jimenez, Mirta Margarita Flores Galaz, Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruiz, Omar Benjamín Solís Briceño, Pedro Reynaga Estrada

Beneficios psicológicos de la actividad física en el trabajo de un centro educativo (Psychological benefits of physical activity in an educational center work)

Pedro Reynaga-Estrada, Ernesto Iván Arévalo Vázquez, Ángel María Verdesoto Gáleas, Ivonne Michel Jiménez Ortega, María De Lourdes Preciado Serrano, Juan Josué Morales Acosta

El poder explicativo de la ansiedad en los estados de ánimo de deportistas españoles (The explanatory power of anxiety in the mood of Spanish athletes)

Rafael Peñaloza Gómez, José Carlos Jaenes Sánchez, María del Pilar Méndez-Sánchez, Patricia Jaenes-Amarillo

Personalidad y respuesta psicológica en deportistas. Representación temporal y adaptativa del proceso persona-deporte (Personality and psychological response in athletes. Temporal and adaptive representation of the person-sport process)

Juan González Hernández, Alexandra Valadez Jiménez

Intervención con Madres de nadadores para desarrollar y promover la Autodeterminación de sus hijos (Intervention with mothers of swimmers to develop and promote their children's self-determination)

Gabriela Alethia Moreno Basurto, Rossana de Fátima Cuevas Ferrera, María de Lourdes Cortés Ayala, Verónica Morales Sánchez

Cognición, actividades de la vida diaria y variables psicológicas en mujeres adultas mayores practicantes de Tai Chi Chuan (Cognition, activities of daily living and psychological variables in elderly women practitioners of Tai Chi Chuan)

Gabriela Orozco Calderón, Melissa Alexandra Anaya Chávez, Jesús Santiago Vite, María del Rosario García Viedma

Olimpismo

Percepción en adolescentes de los valores olímpicos asociados a la práctica del fútbol frente a otros deportes (Teenagers perception about olympic values associated to football practice compared to other sports)

María José Martínez Patiño, Xesus Pena-Perez, Covadonga Mateos Padorno

O Olimpismo na formação de Treinadores desportivos em Portugal (El Olimpismo na formacion de entrenadores deportivos en Portugal)

María José Martínez Patiño, Teresa Cristina T.A.Roche, Covadonga Mateos Padorno, Xesus Pena-Perez

ISSN: 1988-2041



Imagen corporal en universitarios mexicanos: diferencias entre hombres y mujeres

Body image in university Mexican students: differences between men and women

*María Del Carmen Zueck Enríquez, **Natalia Solano-Pinto, *Elia Verónica Benavides Pando, **Julio César Guedea

*Universidad Autónoma de Chihuahua (México), **Universidad Castilla La Mancha

Resumen. El objetivo de esta investigación consistió comparar los perfiles de imagen corporal percibida de alumnos y alumnas universitarios mexicanos. La muestra total fue de 1577 sujetos; 871 mujeres y 706 hombres, con una edad media de 20.39 años ($DE= 2.02$) y 20.96 años ($DE= 2.29$) respectivamente. El abordaje adoptado en la investigación se enmarcó dentro de un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo tipo encuesta. Los resultados del análisis multivariante de la varianza, seguido por los análisis de varianza univariados, muestran que las mujeres son quienes muestran mayor insatisfacción con su imagen corporal. Las diferencias encontradas entre hombres y mujeres con respecto a la percepción de su imagen corporal, sugieren que al diseñar cualquier tipo de intervención que tenga como objetivo mejorar la percepción de la propia imagen habrá que tomar en cuenta a la variable género. Futuras investigaciones deberían replicar estos hallazgos en muestras más amplias.

Palabras clave: insatisfacción corporal, diferencias de género, educación superior, imagen corporal, creencias del estudiante.

Abstract. The purpose of the present study was to compare perceived body image profiles in Mexican university students according to gender. A total sample of 871 women (mean age = 20.39; $SD = 2.02$) and 706 men (mean age = 20.96; $SD = 2.29$) were selected for the study. A quantitative approach with a descriptive and transversal survey design was used. Results of the one-way multivariate analysis of variance, followed by one-way univariate analyses of variance, showed that compared with men, women present greater dissatisfaction with their body image. Due to the differences between men and women underlined in our study, we suggest to take into account gender while designing any intervention aiming to improve body image perception in students.

Keywords: body dissatisfaction, gender differences, higher education, body image, student's beliefs.

Introducción

La imagen corporal entendida como la representación que de una manera simbólica y global tiene el ser humano del propio cuerpo y la forma en que lo percibe es un constructo complejo que incluye percepciones del cuerpo (componente perceptivo), actitudes, sentimientos y pensamientos (componente cognitivo afectivo), así como las conductas derivadas de estas (componente conductual) que contribuyen a la formación del autoconcepto y forman parte de él (Baile, 2003; González, Cuervo, Cachón, & Zagalaz, 2016).

En la construcción de la imagen corporal del individuo, la imposición de un modelo estético ocasiona una ineludible comparación y divergencia entre el cuerpo ideal que impone la cultura en la que se vive y el cuerpo percibido (Fernández, González, Contreras, & Cuevas, 2015). De esta divergencia y la comparación negativa puede surgir insatisfacción corporal, insatisfacción que es una de las principales causas de una baja autoestima (Raich, 2000).

La adolescencia y juventud son etapas especialmente vulnerables para experimentar problemas de imagen corporal, ya que son momentos en el ciclo vital caracterizados por cambios fisiológicos, emocionales, cognitivos que contribuyen a que se incremente la preocupación por la apariencia física (Inglés et al., 2010; Santrock, 2004). Además, en estas etapas, el anhelo de adelgazar o de mantenerse delgado constituye uno de los principales factores de riesgo para los trastornos del comportamiento alimentario (Solano & Cano, 2012).

Por ello, la imagen corporal y las normas estéticas que rigen actualmente en nuestra sociedad pueden afectar el desarrollo psicológico tanto de hombres como de mujeres, pero son las mujeres las que presentan una mayor tendencia a padecer conflictos en la elaboración de la imagen corporal, vinculados al desarrollo de problemas en las conductas alimentarias (Francisco, Alarcão, & Narciso, 2011; Thompson, 2003). Lo anterior se debe a que los estándares de «belleza y delgadez» son especialmente rígidos para ellas (Calaf, León, Hilerio, & Rodríguez, 2005).

Raich (2004) afirma que en una sociedad que glorifica la belleza, la juventud y la salud no es extraño que aumente la preocupación por la apariencia física. De hecho se gastan millones cada año para mejorar el aspecto físico. Pero la preocupación exagerada puede llegar a ser alta-

mente perturbadora e incluso incapacitante para mucha gente.

La mayoría de los investigadores (Goñi & Rodríguez, 2007; Inglés et al., 2010; Lameiras, Calado, Rodríguez, & Fernández, 2003; Solano & Cano, 2012; Wardle, Haase, & Steptoe, 2006) de los trastornos de la conducta alimentaria concuerdan en que éstos tienen un origen multicausal, sobresaliendo la preocupación por la figura corporal y el seguimiento de dietas, sobre todo, en el sentido de pesar menos o adelgazar, estas conductas son consideradas de riesgo por los especialistas (Castillo, 2006; Inglés et al., 2010; Lameiras et al., 2003).

En este sentido, cobra especial relevancia indagar si pertenecer a determinado género produce o no beneficios físicos y/o cognitivos que contribuyan a disminuir la preocupación por la apariencia física al mejorar la percepción sobre la propia imagen corporal.

En este estudio se intenta determinar las diferencias y similitudes entre hombres y mujeres universitarios mexicanos en cuanto a la percepción sobre su imagen corporal; tomando en cuenta que en los últimos años la imagen corporal ha tomado un inmenso auge en las sociedades modernas, muchas de las cuales han creado toda una subcultura basada en la percepción y la importancia de la imagen ideal (Banfield & McCabe, 2002).

En consecuencia, esta investigación pretende, como investigación aplicada, aportar información que se traduzca en una práctica educativa de mayor calidad en el contexto de atención a la diversidad; contribuyendo al saber pedagógico en el esclarecimiento de los factores que conforman un modelo de desarrollo humano integral; bajo la premisa de que los esfuerzos educativos deben enfocarse hacia el aumento de los sentimientos de autovaloración y competencia de los estudiantes, fortaleciendo la autoestima y el autoconcepto, lo que a su vez favorecerá la motivación hacia el logro, las relaciones interpersonales y en general la forma particular de desenvolverse frente a diversas tareas y desafíos que se les presenten.

Metodología

Participantes

Participaron en el estudio 1577 sujetos, 871 mujeres y 706 hombres todos alumnos de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física (FCCF) de la Universidad Autónoma de Chihuahua. La edad de los sujetos fluctuó entre los 17 y 31 años, con una media de 20.64 y una desviación estándar de 2.16 años.

La muestra se obtuvo mediante un muestreo por conveniencia, tratando de abarcar la representatividad de los diferentes semestres de las licenciaturas que se ofrecen en la FCCF.

Instrumento

IMAGEN Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal de Solano y Cano (2010), consta de 38 ítems que permiten la obtención de una puntuación total de insatisfacción con la imagen corporal y puntuaciones en los componentes: cognitivo-emocional (21 ítems), perceptivo (10 ítems) y comportamental (7 ítems). De acuerdo a Solano y Cano (2010) el cuestionario IMAGEN tiene buena consistencia interna, buena estabilidad temporal y validez.

Para nuestro estudio se hicieron tres adaptaciones a la versión original Solano y Cano (2010):

Primera adaptación, en la escala original se puntúa con cinco opciones de respuesta: (0) casi nunca o nunca, (1) pocas veces, (2) unas veces sí y otras no, (3) muchas veces y (4) casi siempre o siempre; en la versión utilizada en la presente investigación el sujeto elige entre 11 posibles respuestas. Conjugamos la original con nuestra versión para que quedara de la manera siguiente: nunca (0), casi nunca (1, 2 y 3), a veces (4, 5 y 6), casi siempre (7, 8 y 9) y siempre (10). Esta primera adaptación se justifica porque los sujetos al ser estudiantes están acostumbrados a la escala de 0 a 10, ya que así han sido evaluados por el sistema educativo de nuestro país (México).

La segunda adaptación consistió en cambiar algunos términos utilizados en los ítems de la versión original con el fin de utilizar un lenguaje más adecuado al contexto de la cultura mexicana.

La tercera adaptación consistió en aplicar el instrumento por medio de una computadora; esto con el fin de permitir el almacenamiento de los datos sin etapas previas de codificación, con una mayor precisión y rapidez.

Diseño

En cuanto al diseño del estudio, se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo y transversal tipo encuesta (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010). La variable independiente fue el género y las variables dependientes el promedio de las puntuaciones insatisfacción total con la imagen corporal, componente de insatisfacción cognitivo-emocional, componente de insatisfacción perceptivo y componente de insatisfacción comportamental del cuestionario IMAGEN.

Procedimiento

Se invitó a participar en el estudio a los alumnos de las licenciaturas que se ofrecen en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Los que aceptaron participar firmaron la carta de aceptación correspondiente. Posteriormente se aplicó el instrumento, antes descrito, por medio de una computadora personal (módulo administrador del instrumento del editor de escalas de ejecución típica), en una sesión de aproximadamente 30 minutos; en los laboratorios o centros de cómputo de la FCCF.

Al inicio de cada sesión se hizo una pequeña introducción sobre la importancia de la investigación y de cómo acceder al instrumento. Se les solicitó la máxima sinceridad y se les garantizó la confidencialidad de los datos que se obtuvieran. Las instrucciones de cómo responder se encontraban en las primeras pantallas; antes del primer reactivo del instrumento. Al término de la sesión se les agradeció su participación.

Una vez aplicado el instrumento se procedió a recopilar los resultados por medio del módulo generador de resultados del editor de escalas versión 2.0 (Blanco et al., 2013).

Análisis de datos

Se realizaron análisis estadísticos descriptivos (medias y desviaciones estándar) para todas las variables dependientes. Posteriormente, después de verificar que los datos cumplieran con los supuestos de los análisis estadísticos paramétricos, se llevó a cabo un análisis multivariante de varianza (MANOVA), seguido por los análisis de varianza univariados (ANOVAs), para examinar las diferencias entre mujeres y hombres en cuanto a su imagen corporal percibida en insatisfacción total con la imagen corporal, componente de insatisfacción cognitivo-emocional, componente de insatisfacción perceptivo y componente de insatisfacción

comportamental, el tamaño del efecto se estimó mediante el eta cuadrado (η^2). Todos los análisis estadísticos se realizaron con el programa SPSS versión 20.0 para Windows. El nivel de significación estadística se estableció en $p=.05$.

Resultados

La Tabla 1 muestra los valores de las medias y las desviaciones estándar de la puntuación con la insatisfacción con la imagen corporal y los componentes de insatisfacción cognitivo-emocional, perceptiva y comportamental, así como los resultados del MANOVA y los subsiguientes ANOVAs. Los resultados del MANOVA indicaron diferencias significativas globales de acuerdo a la variable género en las puntuaciones de insatisfacción con la imagen corporal (Lambda de Wilks = .929; $p < .001$; $\eta^2 = .071$). Posteriormente, los resultados de los ANOVAs mostraron que las mujeres reportan una mayor insatisfacción total ($F = 29.257$, $p < .001$), insatisfacción cognitivo-emocional ($F = 70.265$, $p < .001$) y comportamental ($F = 9.184$, $p < .01$) que los hombres y sin diferencias en cuanto al componente de insatisfacción perceptiva.

Tabla 1.
Resultados MANOVA y ANOVAs para las diferencias en percepción de la imagen corporal de acuerdo al género.

	mujeres (<i>n</i> = 871)	hombres (<i>n</i> = 706)	<i>F</i>	<i>p</i>	η^2
Insatisfacción total	2.07 (1.82)	1.60 (1.62)	29.257	<.001	.071
Insatisfacción cognitivo-emocional	3.97 (2.64)	2.91 (2.31)	70.265	<.001	.043
Insatisfacción perceptiva	1.54 (2.12)	1.40 (2.15)	1.805	>.05	.001
Insatisfacción comportamental	0.71 (1.54)	0.49 (1.23)	9.184	<.01	.006

Nota. Los valores descriptivos se presentan como media (desviación estándar)

Discusión

Los resultados indican que las mujeres son quienes manifiestan mayor insatisfacción con su imagen corporal; lo que concuerda con lo reportado en otras investigaciones donde se afirma que las mujeres, en comparación con hombres de la misma edad y nivel de estudios, frecuentemente desean ser más delgadas o perder peso, independientemente de que sea necesario (Acosta, Llopis, Gómez-Peresmitré, & Pineda, 2005; Gómez-Peresmitré & Acosta, 2002; Muñoz, Zueck, Blanco, Chávez, & Jasso, 2014; Peláez, Labrador, & Raich, 2005) y se muestran más insatisfechas con su imagen corporal (Mercado, 2008; Molero, Ortega, Valiente, & Zagalaz, 2010; Muñoz et al., 2014).

Acorde a los resultados de la presente investigación, aunque la imagen corporal y las normas estéticas que rigen actualmente en nuestra sociedad pueden afectar el desarrollo psicológico tanto de hombres como de mujeres, son las mujeres las que al presentar una mayor tendencia a padecer conflictos en la elaboración de su imagen corporal tienden a desarrollar, en mayor medida, problemas relacionados con conductas alimentarias (Francisco et al., 2011; Thompson, 2003), esto posiblemente debido a que los estándares de «belleza y delgadez» son mucho más rígidos para ellas que para ellos (Calaf et al., 2005).

Los resultados obtenidos apuntan también a que las mujeres jóvenes pueden ser más susceptibles a la presión sociocultural que promueve un ideal de belleza poco realista; transmitido por el medio, la familia y los pares como lo proponen Englera, Crowtherb, Daltonb, y Sanftner (2006), Rodríguez, Oudhof, Gonzalez-Arratia, y Unikel-Santoncini (2010) y Jáuregui y Bolaños (2010).

Conclusiones

De los resultados mostrados, de su análisis y de su discusión, se pueden obtener las siguientes conclusiones:

1. Las mujeres en relación a los hombres hacen mayor referencia a pensamientos y emociones propias de la insatisfacción con su imagen corporal, donde se refleja el deseo y la necesidad percibida de tener un

cuerpo delgado o realizar dietas, el miedo a engordar y a presentar con mayor frecuencia comportamientos que son propios de personas con patología alimentaria, tales como producirse el vómito, utilizar laxantes, etc.

2. Las diferencias encontradas entre hombres y mujeres con respecto a su insatisfacción con su imagen corporal sugieren además que al diseñar cualquier tipo de intervención que tenga como objetivo la disminución de la misma habrá que tomar en cuenta a la variable género; no obstante, es preciso desarrollar más investigación al respecto pues el tema trasciende del todo los alcances de la presente investigación. Se subraya además la importancia de realizar un mayor número de investigaciones sobre el tema en nuestro país.

Por último, cuando menos dos limitaciones están presentes en este trabajo. La primera es que los participantes son solo estudiantes universitarios mexicanos, lo que supone una amenaza para la posibilidad de generalizar estos resultados. Ampliar la muestra (agregando por ejemplo adultos jóvenes que no son estudiantes) es un área de trabajo de cara al futuro. La segunda limitación proviene del propio instrumento de medición, que se basa en el autoinforme y que por ello puede contener los sesgos que se derivan de la deseabilidad social.

Agradecimientos

Este estudio es parte de un proyecto financiado por la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección de Superación Académica- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (DE-13 -6894).

Referencias

Acosta, M. V., Llopis, J. M., Gómez-Peresmitré, G., & Pineda, G. (2005). Evaluación de la conducta alimentaria de riesgo. Estudio transcultural entre adolescentes de España y México. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(3), 223-232.

Baile, J. I. (2003). ¿Qué es la imagen corporal? *Cuadernos del Marqués de San Adrián: revista de humanidades*, 16(3), 53-70.

Banfield, S., & McCabe, M. P. (2002). An evaluation of the construct of body image. *Adolescence*, 37(146), 373-393.

Blanco, H., Ornelas, M., Tristán, J. L., Cocca, A., Mayorga-Vega, D., López-Walle, J., & Vician, J. (2013). Editor for creating and applying computerise surveys. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 106, 935-940. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.105

Calaf, M., León, M., Hilerio, C., & Rodríguez, J. (2005). Inventario de Imagen Corporal para Fémias Adolescentes (IICFA). *Revista Interamericana de psicología*, 39(3), 347-354.

Castillo, B. (2006). Sociedad de consumo y trastornos de la conducta alimentaria. *Trastornos de la Conducta Alimentaria*, 4, 321-335.

Englera, P. A., Crowtherb, J. H., Daltonb, G., & Sanftner, J. L. (2006). Predicting Eating Disorder Group Membership: An Examination and Extension of the Sociocultural Model. *Behavior Therapy*, 37(1), 69-79. doi:10.1016/j.beth.2005.04.003

Fernández, J. G., González, Í., Contreras, O. R., & Cuevas, R. (2015). Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(1), 25-33.

Francisco, R., Alarcão, M., & Narciso, I. (2011). Avaliação de factores de risco de desenvolvimento de perturbações alimentares: Desenvolvimento e estudos de validação da versão portuguesa do McKnight Risk Factor Survey IV. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 32(2), 143-170.

Gómez-Peresmitré, G., & Acosta, M. V. (2002). Valoración de la delgadez. Un estudio transcultural (México/España). *Psicothema*, 14(2), 221-226.

González, C., Cuervo, C., Cachón, J., & Zagalaz, M. L. (2016). Relación entre variables demográficas, la práctica de ejercicio físico y la percepción de la imagen corporal en estudiantes del grado de magis-

terio. *Retos*, 29, 90-94.

Goñi, A., & Rodríguez, A. (2007). Variables associated with the risk for eating disorders in adolescence. *Salud Mental*, 30(4), 16-23.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw- Hill.

Inglés, C. J., Piqueras, J. A., García-Fernández, J. M., García-López, L. J., Delgado, B., & Ruiz-Esteban, C. (2010). Diferencias de género y edad en respuestas cognitivas, psicofisiológicas y motoras de ansiedad social en la adolescencia. *Psicothema*, 22(3), 376-381.

Jáuregui, I., & Bolaños, P. (2010). Body image and quality of life in a Spanish population. *International Journal of General Medicine*, 4, 63-72. doi:10.2147/IJGM.S16201

Lameiras, M., Calado, M., Rodríguez, Y., & Fernández, M. (2003). Hábitos alimentarios e imagen corporal en estudiantes universitarios sin trastornos alimentarios. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 3(1), 23-33.

Mercado, C. (2008). Aplicación del análisis de género a los trastornos de la conducta alimentaria. *Revista de Salud*, 4(14), 1-14.

Molero, D., Ortega, F., Valiente, I., & Zagalaz, M. L. (2010). Estudio comparativo del autoconcepto físico en adolescentes en función del género y del nivel de actividad físico-deportiva. *Retos*, 17, 38-41.

Muñoz, F., Zueck, M. C., Blanco, J. R., Chávez, A., & Jasso, J. (2014). Body image perception of Mexican youth: A gender comparison. *Education Journal*, 3(5), 261-265. doi:10.11648/j.edu.20140305.11

Peláez, M. Á., Labrador, F. J., & Raich, R. M. (2005). Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria: Consideraciones metodológicas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(2), 135-148.

Raich, R. M. (2000). *Imagen corporal. Conocer y valorar el propio cuerpo*. Madrid: Pirámide.

Raich, R. M. (2004). Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal. *Revista Avances en Psicología Latinoamericana*, 22, 15-27.

Rodriguez, B., Oudhof, H., Gonzalez-Arratia, N. I., & Unikel-Santoncini, C. (2010). Desarrollo y validación de una escala para medir imagen corporal en mujeres jóvenes. *Salud Mental*, 33(4), 325-332.

Santrock, J. (2004). *Adolescencia. Psicología del desarrollo*. España: McGraw Hill.

Solano, N., & Cano, A. (2010). *IMAGEN Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal*. Madrid: TEA Ediciones.

Solano, N., & Cano, A. (2012). Ansiedad en los trastornos alimentarios: Un estudio comparativo. *Psicothema*, 24(3), 384-389.

Thompson, J. K. (2003). Introduction: Body image, eating disorders, and obesity – An emerging synthesis. En J. K. Thompson (Ed.), *Body image, eating disorders, and obesity: An Integrative Guide for Assessment and Treatment* (pp. 1-20). Washington, D C: American Psychological Association.

Wardle, J., Haase, A., & Steptoe, A. (2006). Body image and weight control in young adults: International comparisons in university students from 22 countries. *International Journal of Obesity*, 30, 644-651.

