

NÚMERO ESPECIAL
MEMORIA IN EXTENSO



MEMORIAS

DEL XXIV CONGRESO
MEXICANO DE PSICOLOGÍA

LA ACTUALIZACIÓN DEL PSICÓLOGO FRENTE A LOS
DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.
DESDE LA CIENCIA HASTA LA PRÁCTICA

OCTUBRE 2016

MEMORIAS DEL XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA

OCTUBRE 2016

EDITOR INVITADO

Dra. Irma Yolanda del Río Portilla

REVISORES INVITADOS

Dra. Adriana Patricia González Zepeda
Dr. Aida Frola Angulo
Dr. Alberto Casto Valles
Dr. Alberto De la Garza García
Dr. Alejandro Zalce Aceves
Dr. Alfonso Sergio Correa Reyes
Mtro. Alfredo Padilla López
Dr. Alvaro Florencio Torres Chávez
Dra. Amada Ampudia Rueda
Lic. Ana Belén Alcántara Quintero
Dra. Ana Luisa González Celis-Rangel
Mtra. Ana María Bañuelos Márquez
Dra. Angélica Riveros Rosas
Dr. Antonio Tena Suck
Mtra. Araceli Sanz Martín
Dr. Arturo Silva Rodríguez
Dra. Azucena Lozano Gutiérrez
Dra. Blanca Barcelata Eguarte
Dra. Blanca Ines Vargas Nuñez
Mtra. Cecilia Morales Garduño
Dra. Cecilia Silva Gutiérrez
Dra. César Casasola Castro
Dr. Claudio Carpio Ramírez
Dra. Cristianne María Butto Zarzar
Lic. Dalila Yussif Roffe
Dr. Daniel González Lomelí
Dr. David Javier Enríquez Negrete
Lic. Eliezer Erosa
Dra. Elizabeth Aveleyra Ojeda
Mtra. Elizabeth Méndez Chavero
Mtra. Elizabeth Quezada Mirna
Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez
Dr. Fernando Arias Galicia
Dr. Fernando Austria Corrales
Mtro. Francisca Fariña Rivera
Mtro. Fructuoso Ayala Guerrero
Dr. Gabriel Martín Villeda Villafaña
Dra. Gabriela Isabel Pérez Aranda
Dra. Gabriela Ordaz Villegas
Dra. Georgina Ma. Ignacia Ortiz Hernández
Lic. Gerardo Ortiz Moncada
Dr. Gilberto Limón Arce
Mtra. Gisela Pineda García
Dra. Gloria Angélica Careaga Pérez
Dra. Graciela Bermúdez Ornelas
Dr. Gualberto Buela Casal

Lic. Guillermo Sánchez Contreras
Dr. Horacio Oscar Fco Ismael Quiroga Anaya
Dra. Hugo Leonardo Gómez Hernández
Dr. Hugo Sánchez Castillo
Dra. Humberto Patiño Peregrina
Lic. J. Jesús Becerra Ramírez
Dr. Jesús Felipe Uribe Prado
Dra. Jesús Limeta Meléndez
Dra. Jorge García Villanueva
Dr. José Gabriel Sánchez Ruiz
Dr. Jose Luis Díaz Meza
Dr. José Manuel Meza Cano
Lic. José Manuel Sánchez Sordo
Dr. Jose Marcos Bustos Aguayo
Dr. Juan Carlos Sierra Freire
Dra. Juan José Irigoyen Morales
Mtra. Juana Bengoa González
Dr. Karlena María Cárdenas Espinoza
Lic. Laura Inés Ramírez Hernández
Mtra. Laura Ortega Leonard
Mtra. Ligia Alcantara Valverde
Lic. Lila Madrigal Guridi
Dra. Liliana García Reyes
Dra. Liliana Mondragón Barrios
Dra. Lily Magally Granados Domínguez
Dra. Livia Sánchez Carrasco
Dra. Lizbeth Vega Pérez
Dr. Lucía Ledesma Torres
Dra. Lucina Isabel Reyes Lagunes
Dra. Luz María Flores Herrera
Dra. Ma. del Refugio Cuevas
Dr. Manuel Bernardino Del Pozo Mejía
Dr. Manuel Jesús Tec Peniche
Dra. Marcela Beatriz González Fuentes
Lic. Marco Antonio Bonaparte Madrigal
Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez
Dr. Marcos Bustos
Dra. Margarita Villaseñor Ponce
Dra. María Asunción Valenzuela Cota
Lic. María del Carmen Castro González
Lic. María Elena Orozco Zevada
Dra. María Elena Ortiz Salinas
Lic. María Hortensia García Vigil
Dra. María Patricia Cheng Chao González
Dra. María Sughey López Parra
Dra. María Susana Eguía Malo

M.C. María Teresa Ramiro Sánchez
Dra. Mariana Gutiérrez Lara
Dra. Maribel De la Cruz Gama
Dra. Marisol Morales Rodríguez
Mtra. Martha Alejandra Gómez López
Dra. Martha Cuevas Abad
Dra. Martha Frías Armenta
Dra. Martha Patricia Trejo Morales
Dr. Martín Plascencia González
Dra. Mirna García Méndez
Lic. Mirta Flores Galaz
Dra. Mónica Fulgencio Juárez
Mtra. Natalia Arias Trejo
Dra. Nazira Calleja
Dra. Novo Pérez Mercedes
Dra. Olga Araceli Rojas Ramos
Dra. Olga Ivalú Larios Togo
Mtro. Oscar Iván Negrete Rodríguez
Dr. Oscar Vladimir Orduña Trujillo
Dra. Patricia Andrade Palos
Dra. Patricia Bermúdez Lozano
Dra. Patricia Corres
Mtra. Patricia Martínez Lanz
Dra. Pilar Durán Hernández
Dr. Raúl Ávila Santibañez
Mtro. Raúl Ramírez Piña
Dr. Ricardo Sánchez Medina
Dra. Rina Martínez Romero
Dr. Rogelio Escobar Hernández
Dra. Rolando Díaz-Loving
Mtra. Sara Inés Herreño González
Mtra. Sara Lidia Pérez Ruvalcaba
Dra. Sarahi Rebeca Gallardo Pineda
Dra. Seleno Cansino
Dra. Shoshana Berenzon Gorn
Dra. Sinuhé Estrada Carmona
Dra. Sofía Rivera Aragón
Dra. Sylvia Margarita Rojas Ramírez
Dra. Sylvia Rojas-Drummond
Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez
Ing. Vicente Tapia Verduzco
Dr. Victor Corral Verdugo
Dra. Víctor Manuel Coreno Rodríguez
Dr. Yanko Norberto Mézquita Hoyos
Dra. Yara Soto Medina
Dra. Zaira Vega Valero

Responsabilidades: El contenido de los materiales publicados representa las opiniones personales de sus autores y no constituye la opinión oficial de la Sociedad Mexicana de Psicología que aparecerá en la sección editorial o explícitamente indicada. La redacción, la ortografía y el apego al formato de la APA en los resúmenes es responsabilidad de cada uno de los autores.

MEMORIA
in extenso

XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA

LA ACTUALIZACIÓN DEL PSICÓLOGO FRENTE A LOS DESAFÍOS DE LA
SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. DESDE LA CIENCIA HASTA LA PRÁCTICA
5, 6 y 7 de octubre del 2016, Centro Banamex, Ciudad de México



XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA

LA ACTUALIZACIÓN DEL PSICÓLOGO FRENTE A LOS DESAFÍOS DE LA
SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. DESDE LA CIENCIA HASTA LA PRÁCTICA
5, 6 y 7 de octubre del 2016, Centro Banamex, Ciudad de México

Organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, A.C. y
el Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C.,

Comité Organizador

Presidente del Comité Organizador
Dr. Alejandro Zalce-Aceves

Presidente del Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A. C.
M en C. Olga Leticia Galicia García

Presidente del Programa Científico
Dr. Serafín J. Mercado Domenéch

Coordinadora General del Programa Científico
Dra. Irma Yolanda del Río Portilla

Coordinación de Carteles
Dr. Juan Jiménez Flores

Coordinación de Talleres
Dr. Quetzalcóatl Hernández Cervantes

Coordinación Atención Asistentes
Lic. Aida Frola Angulo

Tesorera
Dra. Corina Benjet

Logística del XXIV CMP
Lic. Pedro Méndez Chavero

Atención a Socios
Lic. Verónica Govea Moreno

Asistente Administrativo
Mariela Hernández Mercado

Responsable de Comunicación
Psic. Marco Antonio Pérez Casimiro

Apoyo Logístico del Programa Científico

Ariadna Uriarte
Ana Belén Alcántara Quintero
Brenda Dorantes Govea
Carlos Eduardo Dorantes Govea
Jonathan Eliezer Gallego Rudolf
Lily Magaly Granados Domínguez
María del Carmen castro González
Martha Alejandra Gómez López
Miguel Ángel Rodríguez Cabrera
Sara Inés Herreño González

Referencias

- Ball, C. T., & Pelco, L. E. (2006). Teaching research methods to undergraduate psychology students using an active cooperative learning approach. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17, 147-154.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House*, 83, 39-43.
- Garfield, J., & Ben-Zvi, D. (2007). How students learn statistics revisited: A current review of research on teaching and learning statistics. *International Statistical Review*, 75, 372-396.
- Hadim, H. A., & Esche, S. K. (2002). Enhancing the engineering curriculum through project-based learning. Artículo presentado en la XXXII reunión anual de Frontiers in Education.
- Koparan, T., & Güven, B. (2008). The Effect on the 8 th Grade Students' Attitude towards Statistics of Project Based Learning. *International Journal of Environmental & Science Education*, 3, 73-85.
- Martí, J. A., Heydrich, M., Rojas, M., & Hernández, A. (2010). Aprendizaje basado en proyectos: una experiencia de innovación docente. *Revista Universidad EAFIT*, 46, 11-21.
- Tessler, J. (2013). On the importance of learning statistics for Psychology students. Recuperado de http://www.psychologicalscience.org/index.php/members/apssc/undergraduate_update/undergraduate-update-summer-2013/on-the-importance-of-learning-statistics-for-psychology-students
- Reynolds, C. R. (2010). Measurement and assessment: An editorial view. *Psychological Assessment*, 22, 1-4.
- Richardson, M., Abraham, C., & Bond, R. (2012). Psychological correlates of university students' academic performance: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 138, 353-387.
- Smith, G. (1998). Learning statistics by doing statistics. *Journal of Statistics Education*, 6, 1-10.

Satisfacción con la imagen corporal en universitarios del área de la actividad física

Dra. Martha Ornelas Contreras, Dr. José René Blanco Ornelas, Dr. Jesús Enrique Peinado Pérez, Dra. Judith Margarita Rodríguez Villalobos, Dr. Humberto Blanco Vega, *Universidad Autónoma de Chihuahua*.

Descriptores: imagen, autopercepciones, satisfacción, actitudes, género

INTRODUCCIÓN

El ideal delgado y las preocupaciones por el peso vienen de un ideal cultural que aunque hoy sea considerado estético, es sólo una moda y no es necesariamente saludable, ni accesible, pudiendo tener consecuencias negativas, generadoras de ansiedad, como una gran preocupación por el peso y la figura, que pueden ser manifestadas como insatisfacción corporal, apreciada como el grado en que los individuos valoran o desprecian su cuerpo y/o en distorsión de la imagen corporal, que es la imprecisión en la determinación del tamaño corporal (Anuel, Bracho, Brito, Rondón y Sulbarán, 2012). La adolescencia y juventud son etapas especialmente vulnerables para experimentar problemas de imagen corporal, ya que son momentos en el ciclo vital caracterizados por cambios fisiológicos, emocionales, cognitivos que contribuyen a que se incremente la preocupación por la apariencia física (Inglés et al., 2010; Santrock, 2004). Además, en estas etapas, el anhelo de adelgazar o de mantenerse delgado constituye uno de los más notables factores de riesgo para los trastornos del comportamiento alimentario (Solano-Pinto y Cano-Vindel, 2012).

En este estudio se intenta determinar las diferencias y similitudes entre hombres y mujeres universitarios mexicanos en cuanto a la percepción sobre su imagen corporal actual, ideal, social e inconformidad corporal; tomando en cuenta que en los últimos años la imagen corporal ha tomado un inmenso auge en las sociedades modernas, muchas de las cuales han creado toda una subcultura basada en la percepción y la importancia de la imagen ideal (Banfield y McCabe, 2002).

MÉTODO

Participantes. La muestra de 731 participantes todos alumnos y alumnas de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua que cursan la Licenciatura en Educación Física, 387 (52.9%) mujeres y 344 (47.1%) hombres, se obtuvo mediante un muestreo por conveniencia. Las edades de las mujeres fluctúan entre los 18 y 26 años, con una media de 20.40 y una desviación estándar de 1.80 años; y las de los hombres fluctúan entre los 18 y 26 años, con una media de 20.78 y una desviación estándar de 1.95 años.

Instrumento. Escala Informatizada para la Estimación del Contorno de la Figura (EIECF). Escala adaptada e informatizada por Gastélum y Blanco (2006), de la versión original Contour Drawing Rating Scale (CDRS) de M. A. Thompson y Gray (1995). Esta escala está formada por 7 figuras humanas a escala, hombre o mujer, según el caso. Las figuras van desde, "figura 1, muy delgada", hasta "figura 7, muy gruesa".

La primera hilera de figuras es para que el sujeto se identifique con una de ellas (seleccionando el lugar en la escala numérica) en cuanto a su complexión física actual. La segunda para que elija su complexión física ideal y la tercera para la imagen social.

Diseño. En cuanto al diseño del estudio, se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo y transversal tipo encuesta (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). La variable independiente fue el Género y las variables dependientes el promedio de las puntuaciones obtenidas en la escala EIECF (figura actual, ideal y social) y la inconformidad corporal

(diferencia absoluta entre la posición de la figura ideal y la figura actual, seleccionadas por cada sujeto en la EIECF). Procedimiento. Una vez conseguido el permiso de las autoridades educativas correspondientes, se invitó a participar en el estudio a los alumnos y alumnas de las Licenciaturas en Educación Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH). Los que aceptaron participar firmaron la carta de aceptación correspondiente. Luego se aplicó el instrumento por medio de una computadora personal, en una sesión de aproximadamente 15 minutos; en los laboratorios de cómputo de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la UACH. Al término de la sesión se les agradeció su participación. Una vez aplicado el instrumento se procedió a recopilar los resultados por medio del módulo generador de resultados del editor de escalas versión 2.0 (Blanco et al., 2013).

Análisis de datos. Se calcularon estadísticos descriptivos (medias y desviaciones estándar) para todas las variables. Posteriormente, después de verificar que los datos cumplen los supuestos de los análisis estadísticos paramétricos, se utilizó un análisis de varianza múltiple (MANOVA) seguido por análisis de varianza de un solo factor (ANOVAs) para examinar las diferencias entre las mujeres y hombres en cuanto a las puntuaciones obtenidas en la escala EIECF (figura actual, ideal y social) y en la inconformidad corporal (diferencia absoluta entre la posición de la figura ideal y la figura actual). El tamaño del efecto se estimó mediante la eta-cuadrado (η^2). Todos los análisis estadísticos se realizaron con el programa SPSS versión 20.0 para Windows. El nivel de significación estadística se estableció en $p < .05$.

RESULTADOS

Los resultados del MANOVA mostraron diferencias globales estadísticamente significativas de acuerdo a la variable género en las puntuaciones de la escala EIECF, así como en la inconformidad corporal (Wilks $\lambda = .818$, $p < .001$; $\eta^2 = .182$). Posteriormente, los resultados de los ANOVAs mostraron que las mujeres reportaron una mayor inconformidad corporal que los hombres ($F = 19.33$, $p < .001$; $\eta^2 = .027$), así como puntuaciones más bajas en la figura ideal ($F = 129.44$, $p < .01$; $\eta^2 = .156$). En la figura actual y social no se encontraron diferencias significativas ($p > .05$).

DISCUSIÓN

Los resultados indican que las mujeres son quienes manifiestan mayor insatisfacción con su imagen corporal; lo que concuerda con lo reportado en otras investigaciones donde se afirma que las mujeres, en comparación con hombres de la misma edad y nivel de estudios, frecuentemente desean ser más delgadas o perder peso, independientemente de que sea necesario (Acosta, Llopis, Gómez-Peresmitré y Pineda, 2005; Gómez-Peresmitré y Acosta, 2002; Muñoz, Zueck, Blanco, Chávez y Jasso, 2014; Peláez, Labrador y Raich, 2005) y se muestran más insatisfechas con su imagen corporal (Mercado, 2008; Molero, Ortega, Valiente y Zagalaz, 2010; Muñoz et al., 2014).

Acorde a los resultados de la presente investigación, aunque la imagen corporal y las normas estéticas que rigen actualmente en nuestra sociedad pueden afectar el desarrollo psicológico tanto de hombres como de mujeres, son las mujeres las que al presentar una mayor tendencia a padecer conflictos en la elaboración de su imagen corporal tienden a desarrollar, en mayor medida, problemas relacionados con conductas alimentarias (Francisco, Alarcão y Narciso, 2011; J. K. Thompson, 2003), esto posiblemente debido a que los estándares de “belleza y delgadez” son mucho más rígidos para ellas que para ellos (Calaf, León, Hilerio y Rodríguez, 2005).

Los resultados obtenidos apuntan también a que las mujeres jóvenes pueden ser más susceptibles a la presión sociocultural que promueve un ideal de belleza poco realista; transmitido por el medio, la familia y los pares como lo proponen Englera, Crowtherb, Daltonb y Sanftner (2006), Rodríguez, Oudhof, Gonzalez-Arratia y Unikel-Santoncini (2010) y Jáuregui y Bolaños (2010).

CONCLUSIONES

De los resultados mostrados, de su análisis y de su discusión, se pueden obtener las siguientes conclusiones: (1) Las mujeres en relación a los hombres hacen mayor referencia a pensamientos y emociones propias de la insatisfacción con su imagen corporal, donde se refleja el deseo y la necesidad percibida de tener un cuerpo delgado o realizar dietas, el miedo a engordar y a presentar con mayor frecuencia comportamientos que son propios de personas con patología alimentaria, tales como producirse el vómito, utilizar laxantes, etc. (2) Las diferencias encontradas entre hombres y mujeres con respecto a su insatisfacción con su imagen corporal sugieren además que al diseñar cualquier tipo de intervención que tenga como objetivo la disminución de la misma habrá que tomar en cuenta a la variable género; no obstante, es preciso desarrollar más investigación al respecto pues el tema trasciende del todo los alcances de la presente investigación. Se subraya además la importancia de realizar un mayor número de investigaciones sobre el tema en nuestro país.

Cuando menos dos limitaciones están presentes en este trabajo. La primera es que los participantes son solo estudiantes universitarios mexicanos, lo que supone una amenaza para la posibilidad de generalizar estos resultados. Ampliar la muestra (agregando por ejemplo adultos jóvenes que no son estudiantes) es un área de trabajo de cara al futuro. La segunda limitación proviene del propio instrumento de evaluación, que se basa en el autoinforme y que puede contener los sesgos que se derivan de la deseabilidad social.

AGRADECIMIENTOS

La Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección de Superación Académica-Programa para el Desarrollo Profesional Docente (DE-13 -6894) financió este estudio. Además, el segundo autor es apoyado por una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT).

REFERENCIAS

- Acosta, M. V., Llopis, J. M., Gómez-Peresmitré, G. y Pineda, G. (2005). Evaluación de la conducta alimentaria de riesgo. Estudio transcultural entre adolescentes de España y México. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(3), 223-232.
- Anuel, A., Bracho, A., Brito, N., Rondón, J. E. y Sulbarán, D. (2012). Autoaceptación y mecanismos cognitivos sobre la imagen corporal. *Psicothema*, 24(3), 390-395.
- Banfield, S. y McCabe, M. P. (2002). An evaluation of the construct of body image. *Adolescence*, 37(146), 373-393.
- Blanco, H., Ornelas, M., Tristán, J. L., Cocca, A., Mayorga-Vega, D., López-Walle, J. y Viciania, J. (2013). Editor for creating and applying computerise surveys. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 106, 935-940. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.105>
- Calaf, M., León, M., Hilerio, C. y Rodríguez, J. (2005). Inventario de Imagen Corporal para Fémias Adolescentes (IICFA). *Revista Interamericana de psicología*, 39(3), 347-354.
- Englera, P. A., Crowtherb, J. H., Daltonb, G. y Sanftner, J. L. (2006). Predicting Eating Disorder Group Membership: An Examination and Extension of the Sociocultural Model. *Behavior Therapy*, 37(1), 69-79. doi: 10.1016/j.beth.2005.04.003
- Francisco, R., Alarcão, M. y Narciso, I. (2011). Avaliação de factores de risco de desenvolvimento de perturbações alimentares: Desenvolvimento e estudos de validação da versão portuguesa do McKnight Risk Factor Survey IV. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 32(2), 143-170.
- Gastélum, G. y Blanco, H. (2006). Versión informatizada de la Escala Estimación del Contorno de la Figura. En Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte (Ed.), X Congreso Internacional, Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte (pp. 285-286). México: UACH.
- Gómez-Peresmitré, G. y Acosta, M. V. (2002). Valoración de la delgadez. Un estudio transcultural (México/España). *Psicothema*, 14(2), 221-226.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw- Hill.
- Inglés, C. J., Piqueras, J. A., García-Fernández, J. M., García-López, L. J., Delgado, B. y Ruiz-Esteban, C. (2010). Diferencias de género y edad en respuestas cognitivas, psicofisiológicas y motoras de ansiedad social en la adolescencia. *Psicothema*, 22(3), 376-381.
- Jáuregui, I. y Bolaños, P. (2010). Body image and quality of life in a Spanish population. *International Journal of General Medicine*, 4, 63-72. doi: 10.2147/IJGM.S16201
- Mercado, C. (2008). Aplicación del análisis de género a los trastornos de la conducta alimentaria. *Revista de Salud*, 4(14), 1-14.
- Molero, D., Ortega, F., Valiente, I. y Zagalaz, M. L. (2010). Estudio comparativo del autoconcepto físico en adolescentes en función del género y del nivel de actividad físico-deportiva. *Retos*, 17, 38-41.
- Muñoz, F., Zueck, M. C., Blanco, J. R., Chávez, A. y Jasso, J. (2014). Body image perception of Mexican youth: A gender comparison. *Education Journal*, 3(5), 261-265. doi: 10.11648/j.edu.20140305.11
- Peláez, M. Á., Labrador, F. J. y Raich, R. M. (2005). Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria: Consideraciones metodológicas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(2), 135-148.
- Rodríguez, B., Oudhof, H., Gonzalez-Arratia, N. I. y Unikel-Santoncini, C. (2010). Desarrollo y validación de una escala para medir imagen corporal en mujeres jóvenes. *Salud Mental*, 33(4), 325-332.
- Santrock, J. (2004). Adolescencia. Psicología del desarrollo. España: McGraw Hill.
- Solano-Pinto, N. y Cano-Vindel, A. (2012). Ansiedad en los trastornos alimentarios: Un estudio comparativo. *Psicothema*, 24(3), 384-389.
- Thompson, J. K. (2003). Introduction: Body image, eating disorders, and obesity – An emerging synthesis. En J. K. Thompson (Ed.), *Body image, eating disorders, and obesity: An Integrative Guide for Assessment and Treatment* (pp. 1-20). Washington, D C: American Psychological Association.
- Thompson, M. A. y Gray, J. J. (1995). Development and validation of a new body-image assessment scale. *Journal of Personality Assessment*, 64(2), 258-269.

Versión informatizada en español del Questionnaire for Eudaimonic Well-Being (QEWB)

Dra. Martha Ornelas Contreras*, Dr. Humberto Blanco Vega*, Mtra. Perla Jannet Jurado García*, Dra. María del Carmen Zueck Enríquez*, Dr. Jesús Viciania Ramírez**, **Universidad Autónoma de Chihuahua*, ***Universidad de Granada*

Descriptores: bienestar psicológico, autopercepciones, test, medición, informatización

INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad existe una gran preocupación por saber lo que significa tener una buena vida; las manifestaciones humanas como la felicidad o la dicha están directamente relacionadas a determinadas condiciones de vida (Gómez, Villegas, Barrera y Cruz, 2007). La palabra felicidad se emplea de diversas maneras; en el sentido más amplio, es un