

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**



**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS  
LICENCIATURA EN MOTRICIDAD HUMANA  
2013 - 2017**

## **DIRECTORIO DES SALUD**

### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA**

Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez  
**Director**

M.E.D. Víctor Manuel Ordoñez Morales  
**Secretario Académico**

M.C. Néstor Eduardo Rivera Magallanes  
**Secretario de Planeación**

M.C. Juan Manuel Rivera Sosa  
**Secretario de Investigación y Posgrado**

M.C. Guadalupe. Simanga Ivett Robles Hernández  
**Secretario de Extensión y Difusión**

M.P. Silvia Isela Ramírez Enríquez  
**Seguimiento de Egresados**

# INDICE

<b>CAPITULO I</b>	<b>5</b>
<i>INTRODUCCIÓN</i>	5
<b>CAPITULO II</b>	<b>6</b>
<i>JUSTIFICACIÓN</i>	6
<b>CAPITULO III</b>	<b>7</b>
<i>MARCO TEÓRICO</i>	7
OBJETIVO GENERAL	9
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
<b>CAPITULO IV</b>	<b>10</b>
<i>METODOLOGÍA</i>	10
<b>CAPITULO V</b>	<b>11</b>
<b>RESULTADOS</b>	<b>11</b>
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>11</b>
ASPECTOS POR CONSIDERAR EN LOS DATOS GENERALES	13
<b>DATOS ACADÉMICOS</b>	<b>14</b>
ASPECTOS POR CONSIDERAR EN LOS DATOS ACADÉMICOS	15
<b>DATOS LABORALES</b>	<b>17</b>
ASPECTOS POR CONSIDERAR DE LOS DATOS LABORALES	21
<b>DATOS DE NIVEL DE SATISFACCIÓN</b>	<b>22</b>
<b>DATOS DE SATISFACCIÓN DE INSTALACIONES</b>	<b>22</b>
<b>DATOS DE SATISFACCIÓN CON LOS DOCENTES</b>	<b>24</b>
<b>DATOS DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>25</b>
<b>CAPITULO VI</b>	<b>27</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>27</b>

CONCLUSIONES	27
SUGERENCIAS	27
<b>CAPITULO VII</b>	<b>29</b>
<i>REFERENCIAS</i>	29
<b>CAPITULO VIII</b>	<b>30</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>30</b>
ENCUESTA INTERNA PARA EGRESADOS	30

# CAPITULO I

## *Introducción*

El estudio de seguimiento de egresados contribuye al desarrollo de la responsabilidad social universitaria ya que son el puente entre el mundo de la educación y el campo de trabajo, habla de la calidad del personal académico de la institución y de sus estrategias pedagógicas, podría decirse que es la estrategia más adecuada para retroalimentar los programas de formación de profesionales en instituciones educativas con calidad.

En la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se aplica el cuestionario de seguimiento de egresado, obteniendo datos sobre el nivel de satisfacción del estudiante, la utilidad y áreas de oportunidad de los conocimientos adquiridos durante su carrera, para la obtención de dicha información se aplica una encuesta a recién egresados y egresados con antigüedad de 0 a 5 años para saber su opinión respecto al plan de estudios y procesos de colocación, para conocer su situación laboral, necesidades de educación continua y opiniones sobre la formación recibida.

Nos permite realizar un análisis sobre el impacto social de la facultad en el mercado laboral y contar con información que apoye la toma de decisiones para adecuar la oferta educativa universitaria a la demanda existente.

## CAPITULO II

### *Justificación*

En las últimas décadas, los conocimientos y necesidades en la sociedad están evolucionando día a día en todos los ámbitos, motivo por el cual es de suma importancia que las instituciones educativas actualicen sus planes de estudio acorde a las exigencias y necesidades de la sociedad en la cual nos encontramos hoy en día.

La Universidad se enfrenta a nuevos retos derivados de los cambios cotidianos desde la tecnología como económicos, culturales y sociales, dicho lo anterior colocamos en primer lugar el impacto social que los profesionistas generan en el campo laboral.

Para que las instituciones puedan brindar una educación de calidad y acorde a las necesidades de la sociedad, es importante contar con sistemas de evaluación que nos permita conocer el impacto que la oferta educativa universitaria tiene en el mercado laboral y así establecer calidad educativa, tomando como base la opinión de los egresados respecto a su propia formación.

## CAPITULO III

### *Marco Teórico*

Los estudios de seguimiento a egresados son parte de una evaluación continua y sistemática de la universidad, ya que es una parte importante para mejorar la calidad de proceso de enseñanza aprendizaje. Los datos obtenidos de estos estudios generan información relacionada con el desempeño profesional, opiniones y sugerencias acerca de la calidad de la educación recibida y de las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social.

El egresado juega un papel importante como fuente de retroalimentación, tanto que nos permite conocer dónde y cómo está ubicado, su actividad dentro de la sociedad y su sustento económico y la forma de reflejar los valores adquiridos durante su formación académica, todo esto permite darnos cuenta de la viabilidad o buen funcionamiento de un programa educativo.

Aldana, Morales, Aldana, Sabogal y Ospina (2008) hacen mención que el seguimiento a egresados evalúa dentro de un período determinado y de acuerdo con unos parámetros preestablecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país y ha de dar cuenta del cumplimiento de las funciones de una institución educativa; es decir, determinar en qué medida se están alcanzando los fines de la educación y si los objetivos institucionales y curriculares se cumplen

De la Cruz, Macedo y Torres (1996), citado por Marcillo, Villafañe & Gómez (2017), manifiestan que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) propone el siguiente esquema de trabajo con egresados, que toda institución puede asumir, mediante la adaptación a sus necesidades e intereses:

1. Conocer el impacto que la oferta educativa universitaria tiene en el mercado laboral.

2. Establecer la calidad de la docencia en la universidad, tomando como base la opinión de los egresados respecto a su propia formación.
3. Conocer la ubicación profesional de los egresados.
4. Analizar el impacto social de las escuelas y facultades en el mercado laboral.
5. Contar con información que apoye la toma de decisiones para adecuar la oferta educativa universitaria a la demanda existente.
6. Sentar bases para determinar la relación formación – prácticas profesionales.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2000) señala que en la última década del siglo XX el debate sobre el futuro de la educación fue una constante a nivel mundial, y entre los temas destacó la necesidad de transformar los sistemas educativos para enfrentar las demandas de un mundo globalizado. En la nueva sociedad de la información: la gestión, la calidad y la velocidad de información se convierten en factor clave de competitividad (Guzmán, Febles, Corredera, Flores, Tuyub y Rodríguez, 2008). Por ello, la sociedad, la tecnología y, por lo tanto, las competencias que los profesionales requieren para desempeñar su trabajo cambian constantemente, lo que obliga a las instituciones de educación superior (IES), a preparar a sus estudiantes para afrontar dichos cambios.

### Objetivo General

Realizar un estudio de egresados la Licenciatura de Motricidad Humana del periodo 2013-2017 para establecer una relación permanente, y una vinculación entre institución y egresados, con la finalidad de mejorar la calidad educativa.

### Objetivos específicos

1. Mantener relación permanente con los egresados.
2. Evaluar el grado de satisfacción de los egresados respecto a su formación académica.
3. Saber la situación laboral actual de los egresados, así como cuáles son sus ingresos aproximados y si su empleo está relacionado con su área de formación profesional.
4. Conocer el impacto que la oferta educativa universitaria tiene en el mercado laboral.
5. Obtener la opinión sobre práctica docente en nuestra institución por parte de los egresados en relación a su formación con la intención de detectar áreas de oportunidad de mejora.

## CAPITULO IV

### *Metodología*

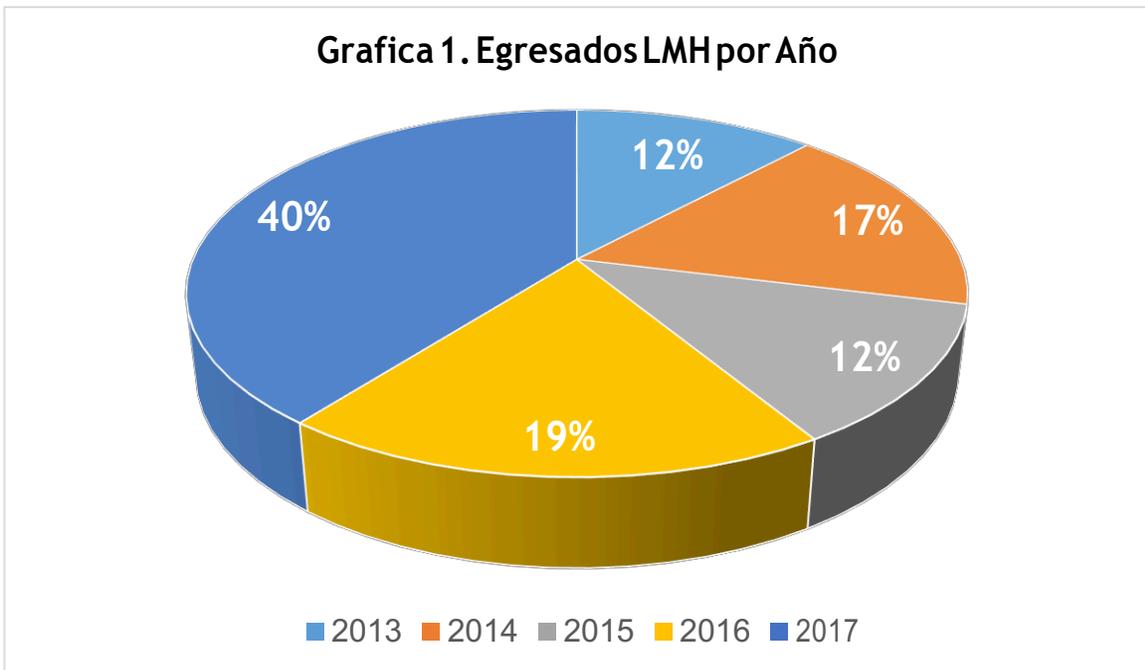
El presente estudio se realiza a través de un enfoque cuantitativo-descriptivo y para el cual se utilizó las bases de datos obtenidas del SEGA (Sistema Estratégico de la Gestión Académica). El universo de estudio lo constituyen los egresados de los años 2013 al 2017 de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física perteneciente a la DES de salud, de la Universidad autónoma de Chihuahua. El estudio pretende llevar a cabo una identificación de opinión de los egresados en cuanto a datos laborales, es decir: satisfacción, formación académica, actualización y factor socioeconómico de los egresados. Los datos recabaran con la aplicación de una encuesta. Para el levantamiento de datos, se conformó un equipo de dos personas, mismas que aplicaron las encuestas a través de los siguientes medios: de manera presencial, por correo electrónico y por vía telefónica. Una vez obtenida la información se procedió a la decodificación, captura y cotejo de datos.

# CAPITULO V

## Resultados

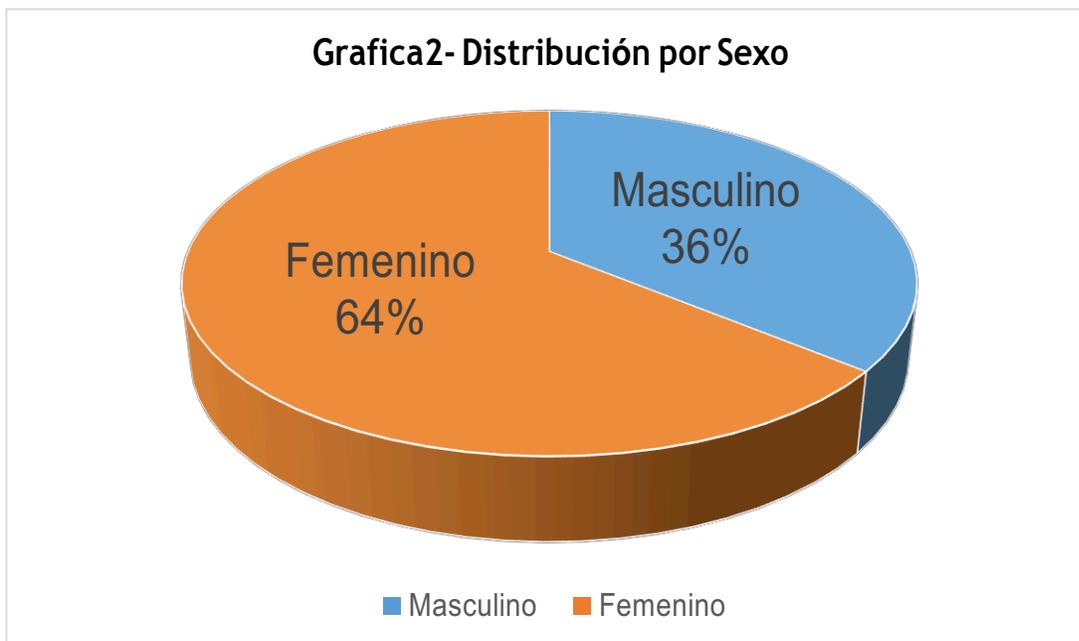
### Datos Generales

En este apartado se interpretan los resultados de los datos generales de los egresados tales como total de egresados, total de encuestados, sexo, estado civil, carrera cursada, año de egreso y de titulación.



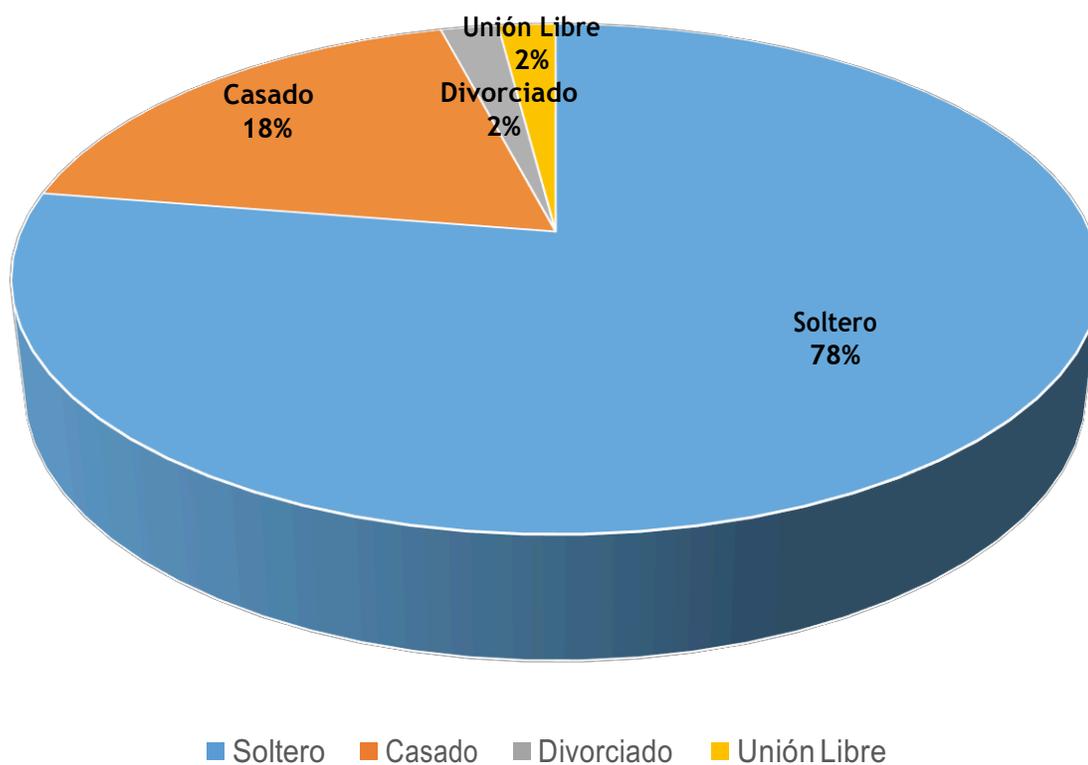
Resulta importante mencionar que la frecuencia más alta de egresados se encuentra en el 2017 con 82 alumnos egresados tomando en cuenta solo el semestre enero-junio, siguiendo el 2016 con 52 alumnos, en tercer lugar, el año 2014 con 38 alumnos egresados, en cuarto lugar, el año 2013 con una cantidad de 27, quinto lugar el 2015 con 26 alumnos siendo este grupo de egresados el menor número de índice de respuesta.

En la gráfica número 2 se puede apreciar cómo es mayor el número de egresados de sexo femenino, siendo un total de 146 personas contra 83 personas del sexo masculino.



La grafica numero 3 hace referencia al estado civil actual de los egresados, se aprecia que un gran porcentaje (78%) se encuentra actualmente soltero, mientras que un 18% de esta población actualmente está casado. Un porcentaje muy bajo de esta grafica se divide entre las personas que viven en unión libre y las personas que han pasado por aun divorcio teniendo como porcentajes 2% y 2.5% respectivamente, y como dato adicional ningún egresado ha sufrido la pérdida de su conyugue.

**Grafica 3- Distribución de la Muestra por Estado Civil**



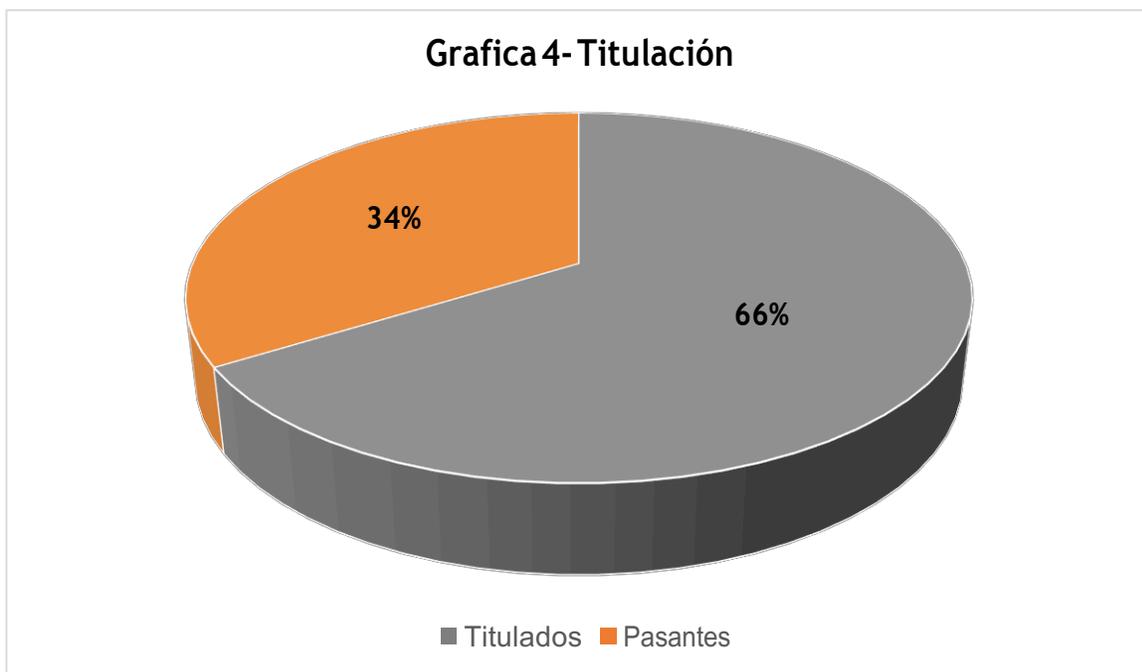
#### Aspectos por considerar en los datos generales

El sexo femenino es el que con mayor frecuencia se encuentra casado, mientras que el sexo masculino se inclina más por la unión libre, aunque este último represente un pequeño porcentaje. Es importante mencionar que, la Licenciatura de Motricidad Humana es preferida por el sexo femenino, según nos indica la gráfica 2.

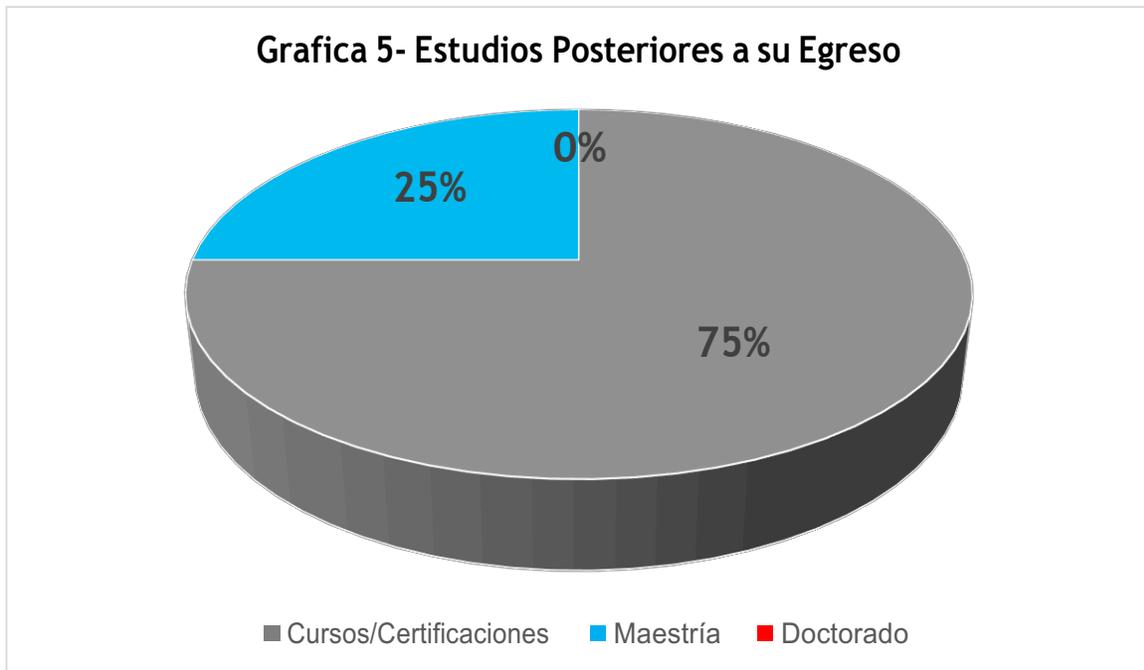
## Datos Académicos

En este apartado se analizarán los resultados arrojados por la graficas haciendo referencia al aspecto académico relacionado con los egresados tomando en cuenta su estado de titulación, estudios posteriores a su egreso (cursos, maestría, doctorado, etc.) y posteriormente se valorarán los aspectos a seguir en dicho apartado.

Con respecto a los datos académicos primeramente se puede observar, en la gráfica numero 4 como es mayor el número de egresados que han concluido satisfactoriamente su proceso de titulación, representando el 66% de los encuestados. Mientras que existe un 34% que no ha concluido el proceso de titulación, esto debido a diferentes factores como la falta de carta de liberación de servicio social, carta de liberación de carnet cultural y por no tener conocimiento de cómo se lleva a cabo el proceso de titulación, así como no informarse de los cursos de titulación opción a tesis, y por último el no tener tiempo disponible por estar laborando, siendo esta ultima la de mayor frecuencia entre los encuestados.



Resulta importante mencionar que solo un 25% de los egresados encuestados ha continuado con su preparación académica, siendo tomada en cuantos estudios con nivel de maestría y doctorado, siendo nulo este último grado de estudio mencionado en la muestra. Por otro lado, se aprecia que un 75% se ha seguido actualizando mediante cursos o certificaciones, tal como lo muestra la gráfica 5.



#### Aspectos por considerar en los datos académicos

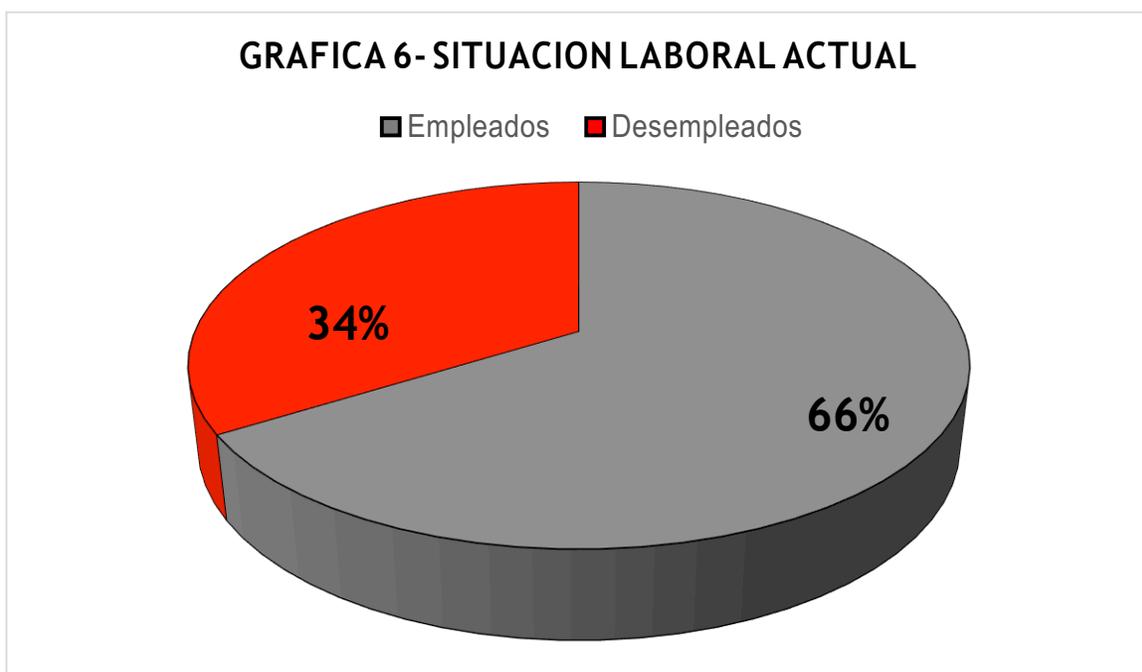
- Muchos de los encuestados han compartido que no buscan una maestría en la facultad o en la ciudad ya que no existe una oferta que vaya encaminada al área profesional del egresado de la Licenciatura en Motricidad Humana.
- Es muy importante mencionar que un grupo pequeño de los encuestados a mencionado que han preferido el estudiar una segunda licenciatura siendo tres carreras las más repetidas:
  - Licenciatura en Fisioterapia/Terapia Física.
  - Ingeniería civil.

- Licenciatura en Nutrición
- Con respecto al cursar una maestría en la facultad, muchos de los encuestados aseguran haber cursado solo 4 materias de maestría para cuestiones de titulación y al concluir toman la decisión de no terminar sus estudios de posgrados por cuestiones de costos y porque sienten que los temas de posgrado no es lo que esperaban.
- Los cursos y certificaciones con mayor incidencia entre los egresados son los de:
  1. Vendaje Neuromuscular.
  2. Fisioterapia.
  3. Estimulación temprana.
  4. Terapia manual.
  
- La maestría preferida por los egresados (concluida) y por los que tienen planeado continuar con su preparación académica es la Maestría en Atención a Poblaciones Especiales y en un segundo lugar la Maestría en Ciencias del Deporte opción Biología.

## Datos laborales

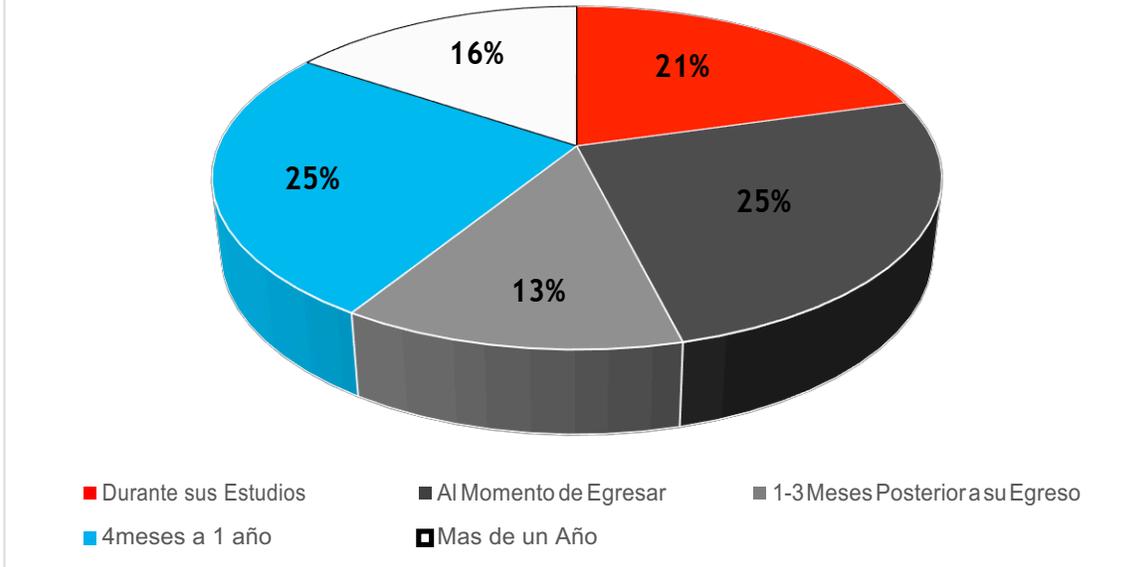
En este apartado se analizarán los datos arrojados por las gráficas, se tomaron en cuenta datos como la situación laboral del egresado, la relación de su trabajo actual con su formación profesional, sus ingresos mensuales aproximados, el sector laboral en el que se desenvuelven, las horas semanales que le dedican a su trabajo, así como cuánto tiempo les tomo encontrar trabajo.

La grafica numero 6 muestra como un buen porcentaje del egresado se desempeña actualmente en el sector laboral siendo representado por un 66% del total de encuestados, mientras que un 34% pasa por una etapa de desempleo.



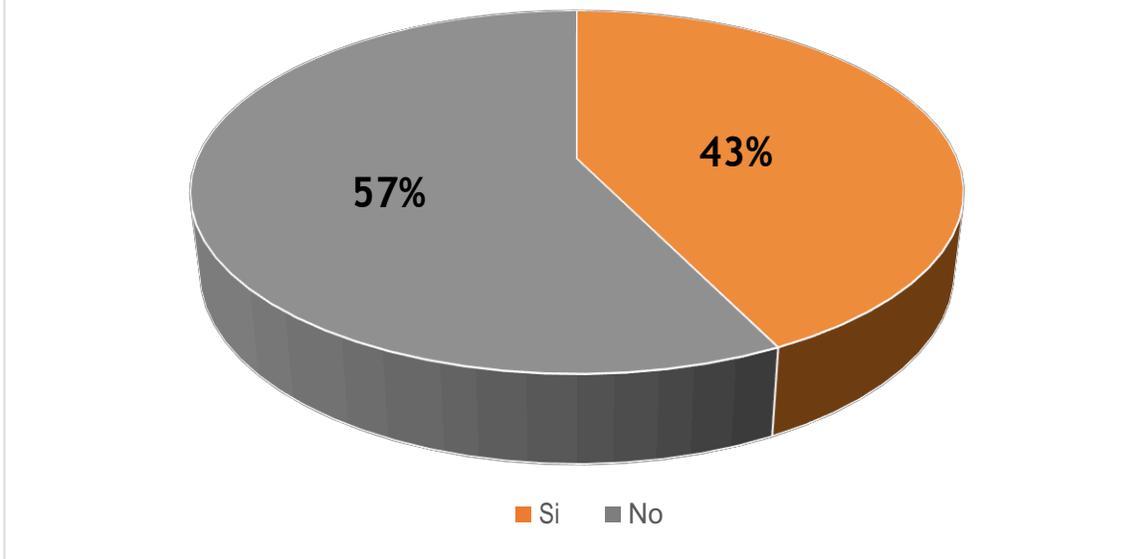
Dentro de este 66% siendo un total de 131 personas, que representa a los egresados que realizan un trabajo actualmente se aprecia en la gráfica 7 que de estos 131 egresados solo el 43% se dedica a un trabajo relacionado a su área profesional, siendo un total de 54 personas. Por otro lado, se observa que el 57% de las personas se desarrollan laboralmente en un área que no es propia de la de la Licenciatura en Motricidad Humana.

**Grafica 6- Integración al Mercado Laboral**



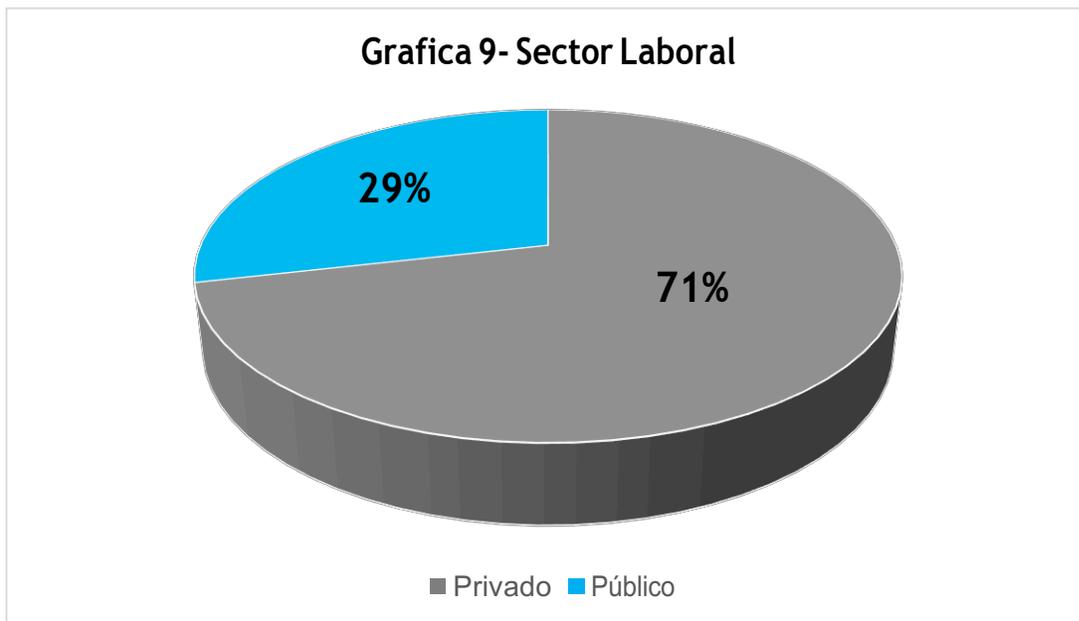
La grafica 6 muestra que es frecuente que el egresado encuentre trabajo al momento de egresar y de 4 meses a un año posterior a su egreso, estas dos variables con un 25%, mientras que en tercer lugar se aprecia que el 21% de los egresados ya trabajaban durante sus estudios, y con un menor porcentaje se encuentra que los egresados tardan más de un año en conseguir trabajo y de uno a tres meses con porcentaje de 16% y 13% respectivamente.

**Grafica 8- Trabajo relacionado a su profesión**



En la gráfica número 8 se puede apreciar que dentro de la población que actualmente se desenvuelve actualmente (66% que representa a 131 personas) y que representa al 100%, se visualiza que un porcentaje muy considerable de egresados labora actualmente en el sector privado siendo representado por el 71% del total (131 personas), mientras que el 29% labora actualmente en el sector privado.

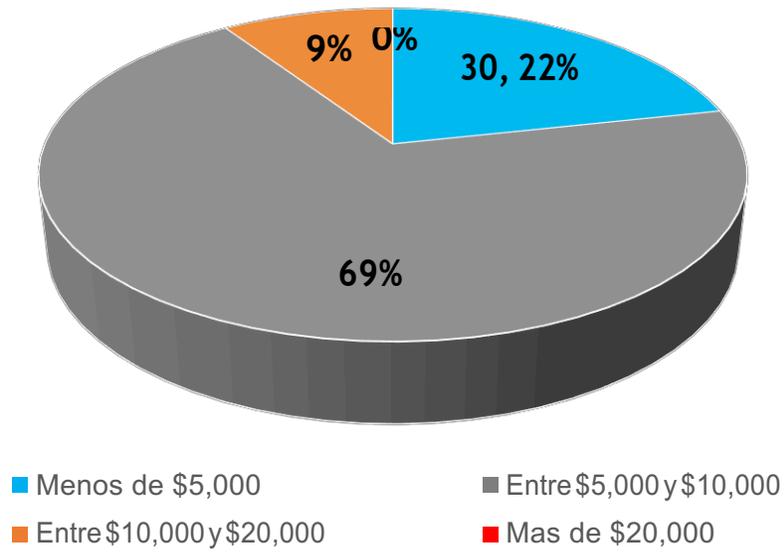
Con respecto a los ingresos aproximados mensuales que generan los egresados, mismos que se aprecian en la gráfica 9 se puede visualizar un 69% de las personas que laboran genera ingresos mensuales de entre \$5,000 a \$10,000, mientras que un 30.2% gana aproximadamente menos de \$5,000 pesos al mes y, por último, un pequeño porcentaje que representa al 9% de la población logra generar ingresos que van de \$10,000 a \$20,000 pesos mensuales. No se encontraron egresados de esta población que generaran ingresos mensuales mayores a \$20,000.



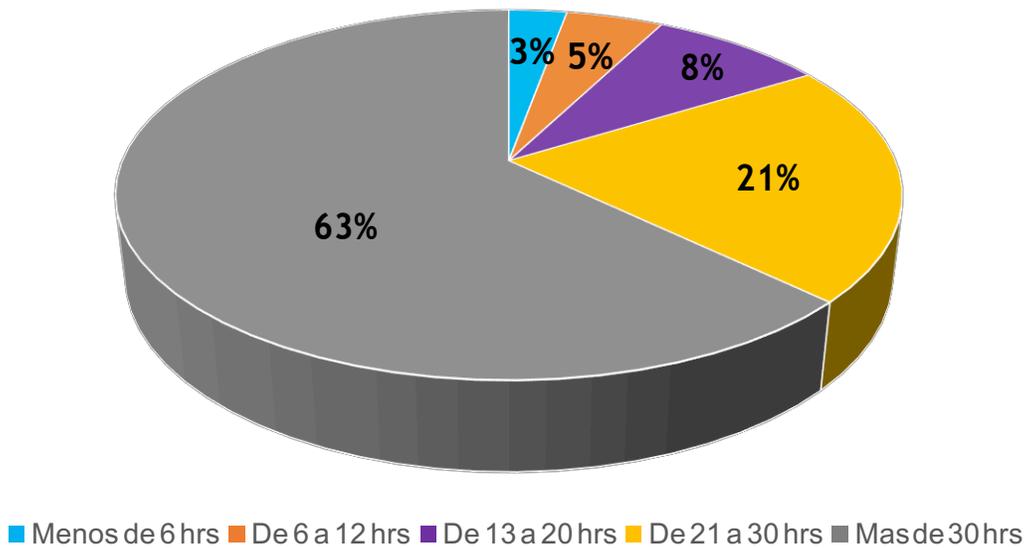
La grafica numero 10 hace referencia a las horas semanales que el egresado le dedica a su trabajo y el valor que más se repite es el que representa a más de 30 horas a la semana con un 63%, un 21% de la muestra invierte entre 21 y 30 horas semanales a su trabajo, por último, se visualiza un pequeño grupo que representa

una inversión de tiempo semanal de entre 13 a 20 horas, de 6 a 12 horas y menos de 6 horas a la semana, siendo representado por el 8%, 5% y 3% respectivamente.

**Grafica 10- Nivel de Ingresos Mensual**



**Grafica 11- Horas Laborales a la Semana**



## Aspectos por considerar de los datos laborales

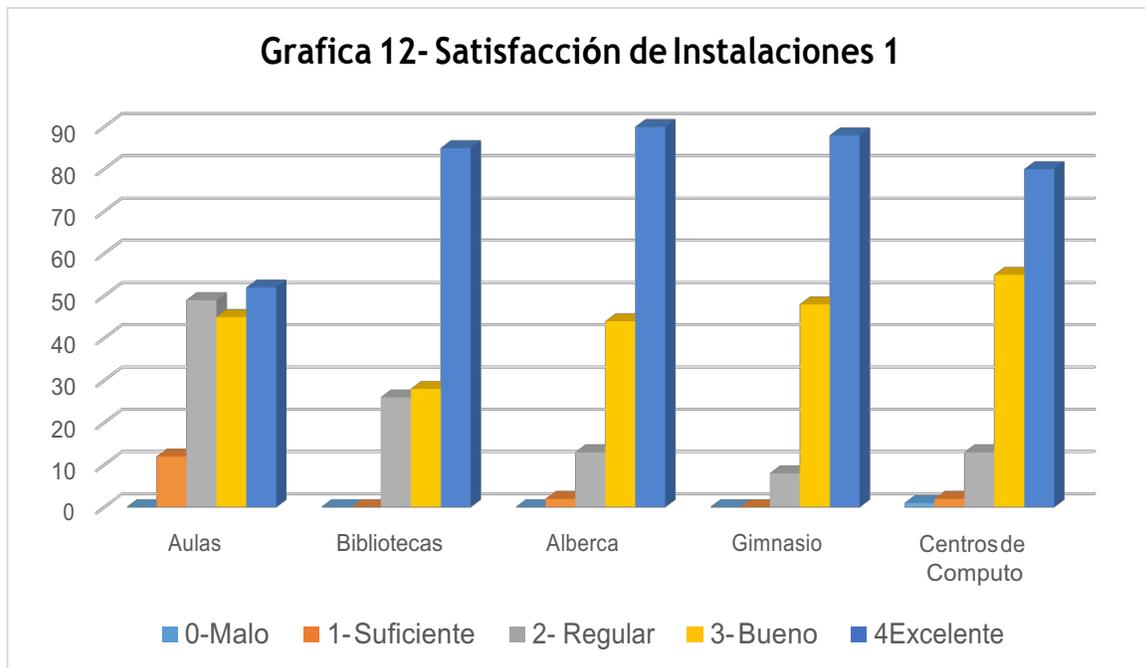
- Los egresados que generan ingresos mensuales mayores a \$10,000 trabajan en el sector privado, desarrollándose en áreas ajenas a su formación profesional.
- Los egresados que ganan menos de \$5,000 pesos mensuales pertenecen en su mayoría a los egresados del semestre ene-jun del 2017 y se desenvuelven profesionalmente en el sector privado, en instituciones donde realizaban su servicio social.
- Los egresados no consiguen trabajo, y con mucha menor frecuencia laboran el algo relacionado a su formación académica.
- Instituciones públicas y privadas desconocen la labor del profesionista de Motricidad Humana, por esta razón, aseguran los egresados, es difícil que se les considere idóneos para ocupar puestos relacionados con el área de la salud, educación especial o gerontología.
- Las instituciones públicas no tienen un “rol de puestos”, el título de “Licenciado en Motricidad Humana” y son ocupados como auxiliares en Fisiatría.
- Es muy importante mencionar que un 27.3% de los egresados de Motricidad Humana se desenvuelven como Fisiatras.
- El puesto laboral que no pertenece al área profesional del Motricista Humano y que más se repite fue el de Auxiliar Administrativo con un 33%.

## Datos de Nivel de Satisfacción

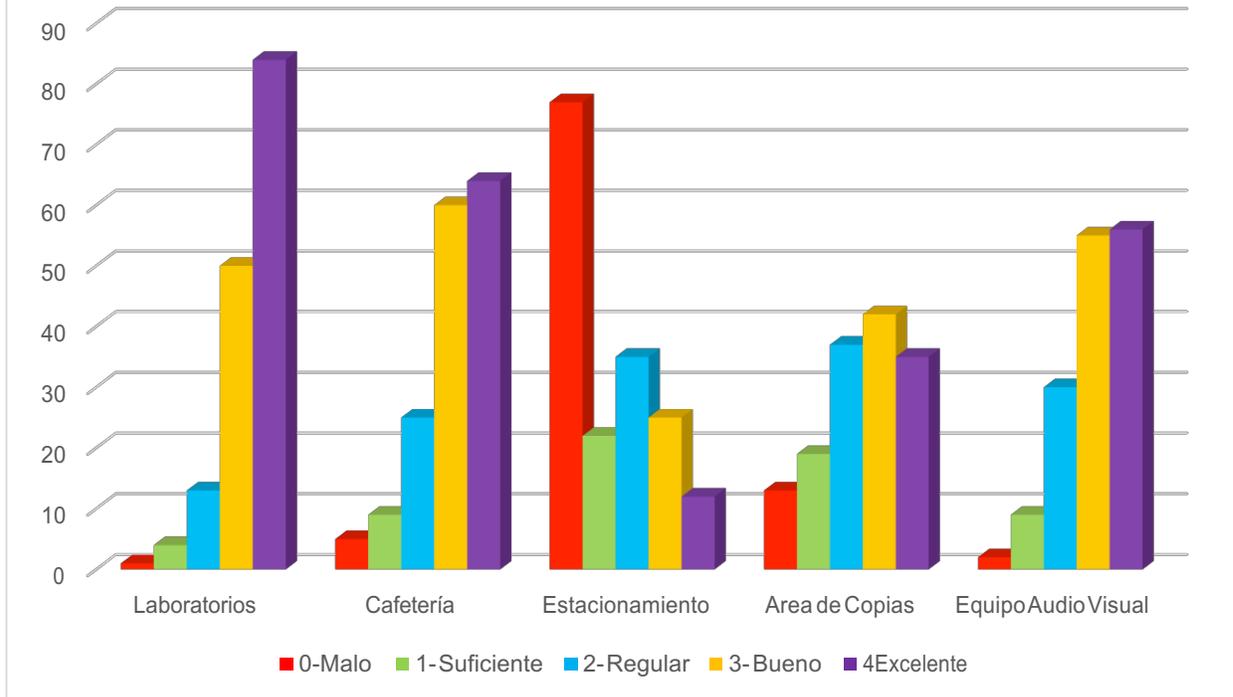
En este apartado se analizarán los datos arrojados por las gráficas relacionadas al nivel de satisfacción de los egresados. Este apartado se divide en tres rubros importantes que es todo lo que se relaciona con las instalaciones, docentes y servicios administrativos de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.

### Datos de Satisfacción de Instalaciones

En la gráfica número 12 se visualiza que existe un alto nivel de satisfacción con las instalaciones por parte de biblioteca, alberca, gimnasio y centros de cómputo, esto debido a que estas cuatro variables anteriormente nombradas reciben más de un 50% con calificación de excelente. Es importante mencionar que cerca del 40% de los egresados calificaron como regular a las aulas.



**Grafica 13- Satisfacción de Instalaciones**



En la segunda que hace referencia a la satisfacción de los egresados con las instalaciones (grafica 13) se aprecia que los egresados tienen un alto grado de satisfacción en relación con los laboratorios de la facultad, mientras que la cafetería y el equipo audio visual comparten porcentajes que rondan los 45% en nivel de excelente y 35% calificado como bueno. El área de copias se mantiene con un porcentaje de bueno-regular. Por ultimo y siendo un valor con gran relevancia por su inflado porcentaje negativo y calificado con un valor de cero, siendo esto representado como una calificación mala y superando por mucho un 50% del total se encuentra el estacionamiento para alumnos de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.

*Aspectos por considerar con el nivel de satisfacción de las instalaciones*

Los datos arrojados por las encuestas dieron resultados muy positivos y altos en 8 de 10 valores dándoles calificación de excelente.

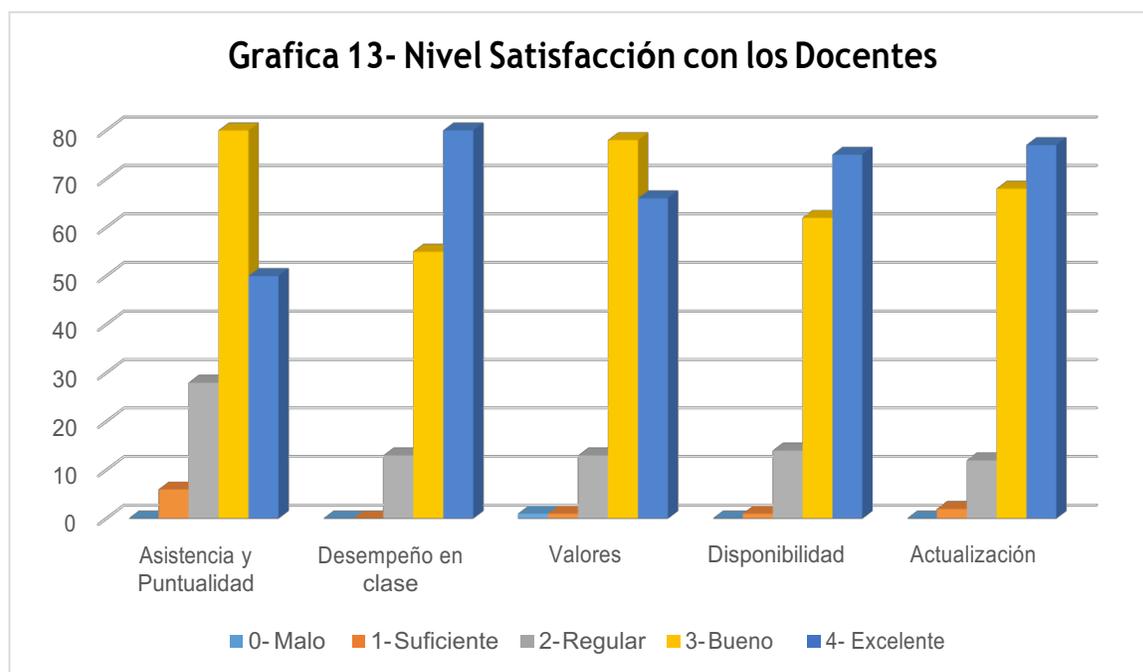
Es importante tomar en cuenta que, aunque los egresados dieron un buen puntaje a las instalaciones de la alberca, muchos de ellos coincidieron con comentarios

adicionales enfatizando que hay que cuidar la limpieza del agua ya que existe un gran número de personas, entre alumnos y usuarios, que entran diariamente y que, por esto mismo, se debe de darle la importancia que merece a la constante limpieza del agua de la alberca.

El valor con más baja calificación fue la del estacionamiento. Los egresados llaman la atención e invitan a que la facultad intervenga de la mejor manera.

#### Datos de satisfacción con los docentes

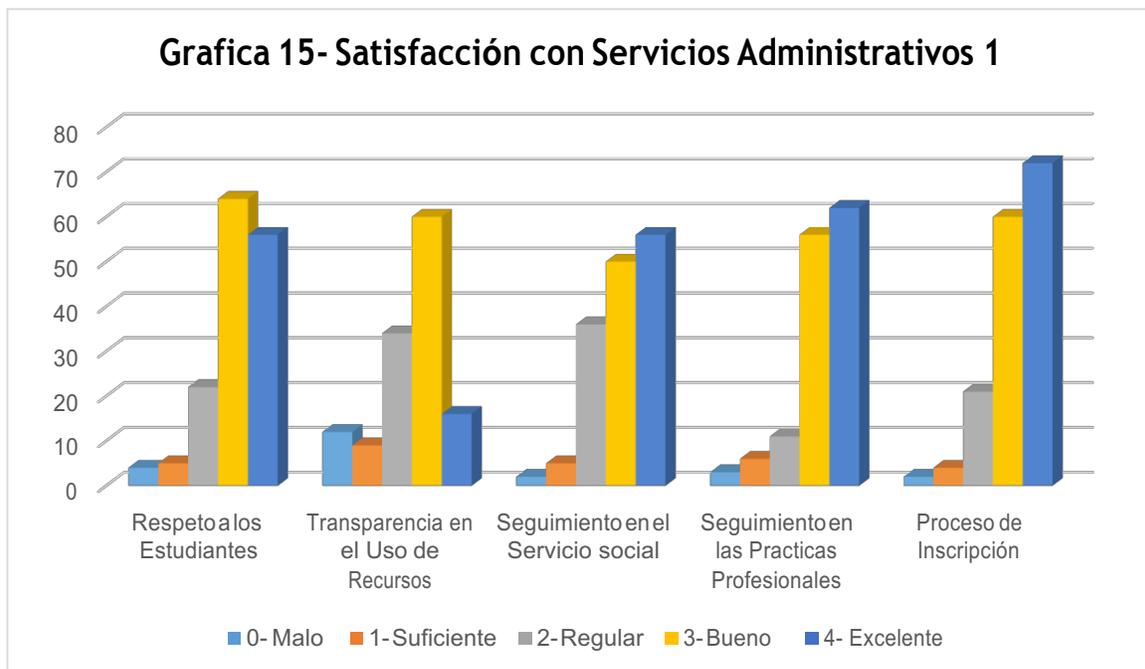
En la gráfica número 13 se aprecia como los egresados tienen un alto número de satisfacción con los docentes. Para llevar a cabo este análisis se tomo en cuenta la asistencia y puntualidad, el desempeño del docente en clase, los valores, la disponibilidad del docente y la actualización con la que contaba. Cada uno de estos rubros fue calificado con valores de bueno y regular, que sumados representan más del 65% de satisfacción en cada uno de los casos.



## Datos de satisfacción con los servicios administrativos

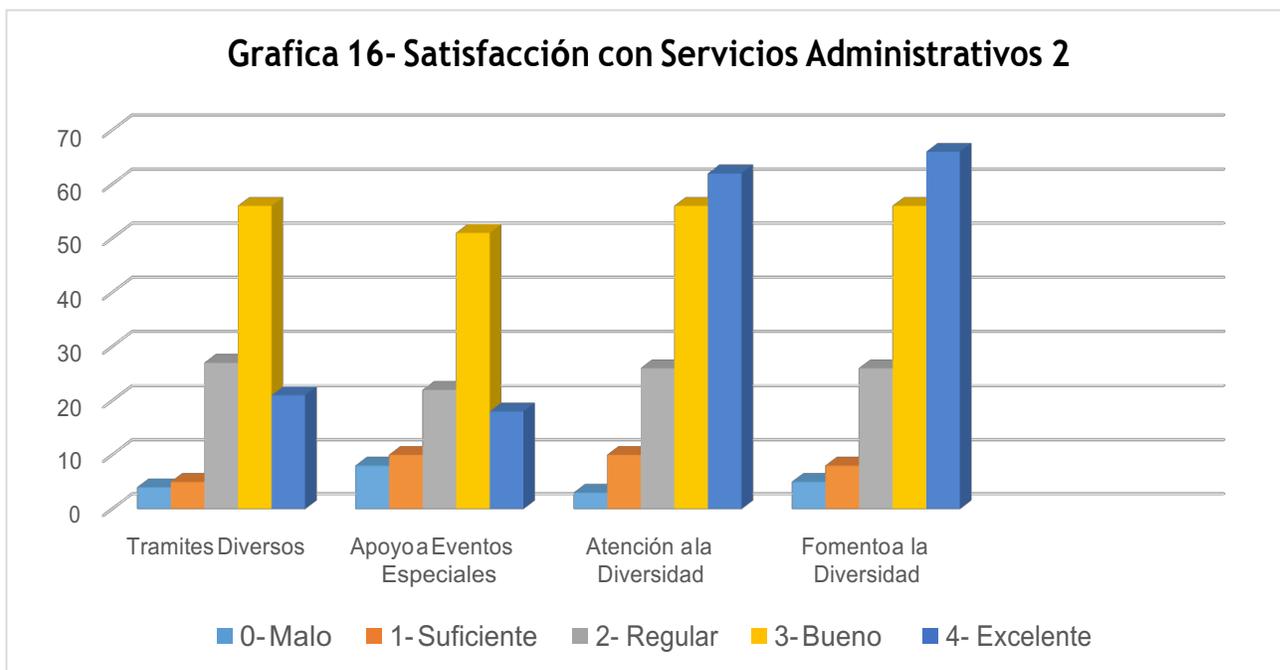
En el siguiente apartado se busca analizar los valores que conforman el nivel de satisfacción de los egresados con el servicio administrativo. En la gráfica número 15 se toman valores como el respeto a los estudiantes, la transparencia en el uso de recursos, el seguimiento en el servicio social, seguimiento en las prácticas profesionales.

Cada uno de estos rubros fue calificado con valores de bueno y regular, que sumados representan más del 65% de satisfacción en cada uno de los casos.



La gráfica número 16 se toman en cuenta valores como tramites diversos, apoyo a eventos especiales, atención a la diversidad y fomento a la diversidad por parte de los servicios administrativos de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física. Cada uno de estos rubros fue calificado con valores de bueno y regular, que sumados representan más del 65% de satisfacción en cada uno de los casos.

**Grafica 16- Satisfacción con Servicios Administrativos 2**



*Aspectos por considerar en el nivel de satisfacción de los servicios administrativos*  
El servicio administrativo he obtenido valores altos que lo colocan entre bueno y excelente. Es importante recordar que los encuestados hicieron comentarios externos a la encuesta, en estos comentarios destacan:

- El servicio administrativo podría mejorar si el personal que está conformado por las secretarías del área de secretaría académica diera un mejor trato a alumnos que llegan a pedir información.
- Un bajo porcentaje opina que el seguimiento del servicio social se pudiera mejorar si se tuviera la secretaria de extensión y difusión tuviera una mejor comunicación con el alumnado, haciendo referencia al servicio social.

## CAPITULO VI

### Conclusiones y Recomendaciones

#### Conclusiones

Es importante mencionar que existen diferencias significativas en nivel de conformidad con respecto a los egresados del semestre enero-junio del 2013 a los egresados el semestre enero-junio del 2017 de la Licenciatura de Motricidad Humana. Se observa como la primera generación presenta dudas sobre el perfil del egresado de Motricidad Humana y conforme pasan las generaciones se va “moldeando” la idea principal de dicho perfil, tanto así que la generación más reciente tiene claro las áreas de trabajo y desarrollo del Licenciado en Motricidad Humana. Es inevitable pasar por alto el tema de las pocas oportunidades de trabajo que se le presentan al egresado de Motricidad Humana por ser una carrera nueva y única en el país, que logra generar cierta preocupación a los recién egresados.

#### Sugerencias

Las sugerencias realizadas por los egresados que fueron más calçadas para la Licenciatura de Motricidad Humana fueron las siguientes:

- Cambiar las materias de “Morfología I y II” por “Anatomía y Fisiología I y II”, así como hacer que el contenido de estas sea en un plano más profundo, educativamente hablando.
- Anexar al actual plan de estudios las materias de Farmacología, Biofísica y Neuropatología, así como que la materia de “Patología en Grupos en Riesgo” abarque más tipos de enfermedades.
- Agregar opciones terminales como Discapacidad y Rehabilitación.

- Que la facultad busque darle un mayor reconocimiento a nivel nacional, así como buscar abrir espacios laborales en el sector público.
- La Facultad de Ciencias de la Cultura Física debe aumentar su demanda de programas de posgrados, estos posgrados deberán ir dirigidos al área específica del egresado de la Licenciatura de Motricidad Humana.
- La Facultad debe de dar a conocer los objetivos y el perfil del egresado de la Licenciatura de Motricidad Humana en el área laboral del sector público y privado, así como buscar que el sector salud y educativo abra lugares para que el Motricista Humano ejerza conforme a su perfil profesional.
- Respecto a los servicios administrativos, se recomienda que la Facultad capacite a su personal de secretarías del área de secretaría académica en relación a la atención que se debe de brindar al alumnado.
- El seguimiento del servicio social se pudiera mejorar si se tuviera la secretaria de extensión y difusión tuviera una mejor comunicación con el alumnado, haciendo referencia al servicio social.

## CAPITULO VII

### *Referencias*

Aldana, G, Morales, F. A., Aldana, J., Sabogal, F. & Ospina, R. (2008). Seguimiento a egresados. Su importancia para las instituciones de educación superior. *Revista TEORÍA Y PRAXIS INVESTIGATIVA*, 3(2), 61-65.

Marcillo, G., Villafañe, M., & Gómez, M. E. P. (2017). Regularidades del proceso de evaluación de la formación de los profesionales en universidades ecuatorianas. *Revista Cognosis*. 1 (4), 99-112.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) (2000). La educación superior en el siglo XXI, líneas estratégicas de desarrollo. México.

Guzmán, S., Febles, M., Corredera, A, Flores, P., Tuyub, A. y Rodríguez, P, (2008). Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo. *Revista Innovación Educativa*. 8(42), 19-31

# CAPITULO VIII

Anexos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

## Encuesta interna para egresados

Agradecemos el tiempo que dedica para responder esta encuesta de alta relevancia para el programa educativo de Licenciatura en Motricidad Humana de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física. Universidad Autónoma de Chihuahua.

### I. DATOS GENERALES DEL EGRESADO.

Fecha de encuesta \_\_\_\_\_

---

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)
------------------	------------------	-----------

---

Domicilio: Calle	Número	Colonia
------------------	--------	---------

---

C.P.	Ciudad	Estado	País
------	--------	--------	------

Carrera cursada \_\_\_\_\_

Sexo:	Estado civil:	Mes y año de egreso:	Mes y año de titulación
<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Soltero	_____	_____
<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Casado		
	<input type="checkbox"/> Divorciado		
	<input type="checkbox"/> Viudo		
	<input type="checkbox"/> Unión libre		

\*En caso de no haberse titulado, comentar razones:

\_\_\_\_\_

## II. DATOS LABORALES.

1. ¿Actualmente estas inserto en el mercado laboral?

(      ) Sí                      (      ) No (pasa a la  
pregunta 12)

2. ¿Cuánto tiempo después de egresar te tomó conseguir un empleo?

- Desde que era estudiante
- Al momento de egresar
- De 1 a 3 meses posterior al egreso
- De 4 meses a 1 año posterior al egreso
- Más de 1 año después de egresar

3. ¿Tu empleo actual está relacionado con tu carrera?

(      ) Sí                      (      ) No

4. Puesto que ocupas actualmente: \_\_\_\_\_

5. Antigüedad: \_\_\_\_\_

6. Sector al que pertenece tu centro laboral:

- | Público                                  | Privado                            | Educativo                                     | Independiente                     |
|--|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Federal         | <input type="checkbox"/> Industria | <input type="checkbox"/> Nivel superior       | <input type="checkbox"/> Propio   |
| <input type="checkbox"/> Estatal         | <input type="checkbox"/> Comercio  | <input type="checkbox"/> Nivel medio superior | <input type="checkbox"/> Asociado |
| <input type="checkbox"/> Municipal       | <input type="checkbox"/> Servicios | <input type="checkbox"/> Nivel primario       | <input type="checkbox"/> Empleado |
| <input type="checkbox"/> Descentralizado |                                    | <input type="checkbox"/> Nivel pre-escolar    | <input type="checkbox"/> Otro     |
|  |                                    | <input type="checkbox"/> Educación especial   |                                   |

7. Aproximado de tus ingresos mensuales:

- Menos de 5,000 pesos
- De 5,000 a 10,000 pesos
- De 10,000 a 20,000 pesos
- Más de 20,000 pesos
- 

8. Horas semanales que dedicas a tu trabajo

- Menos de 6 horas
- De 6 a 12 horas
- De 13 a 20 horas
- De 21 a 30 horas
- Más de 30 horas

9. Proporcione por favor los datos de su actual centro laboral

---

Empresa

Dependencia

---

Dirección: Calle y número

Teléfono(s)

**III. SATISFACCIÓN.**

10. Como calificas (del cero al diez) el impacto que tiene tu formación académica recibida en tu Unidad Académica con el ejercicio o futuro ejercicio profesional de tu carrera. Por favor agrega comentarios.

Calificación: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

11. Pondera cada uno de los aspectos siguientes de acuerdo a tu grado de satisfacción con una escala de 0 al 4 donde:

0. Malo                    1. Apenas suficiente                    2. Regular                    3. Bueno                    4. Excelente

INSTALACIONES

Aulas ( )

Biblioteca ( )

Alberca ( )

Gimnasio ( )

Centros de cómputo ( )

Laboratorios ( )

Cafetería ( )

Estacionamiento ( )

Área de copias ( )

Equipo audio-visual ( )

DOCENTES

Asistencia y puntualidad ( )

Desempeño en clase ( )

Valores ( )

Disponibilidad ( )

Actualización ( )

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y AUTORIDADES

- Respeto a los estudiantes ( )
- Transparencia en el uso de recursos ( )
- Seguimiento en el servicio social ( )
- Seguimiento en las prácticas profesionales ( )
- Proceso de inscripción ( )
- Trámites diversos ( )
- Apoyo a eventos especiales ( )
- Atención a la diversidad ( )
- Fomento a la disciplina ( )

12. ¿Cuáles asignaturas consideras **más** relevantes para tu formación profesional?

---

---

13. ¿Cuáles asignaturas consideras **menos** relevantes para tu formación profesional?

---

---

14. ¿Qué asignaturas consideras necesario agregar al plan de estudios?

---

---

---

15. ¿Cuáles necesidades en particular deben ser atendidas para mejorar las prácticas ya sea de campo en asignaturas específicas o las prácticas profesionales?

---

---

16. Recomendarías cursar una licenciatura que ofrece la UACH a las futuras generaciones de Educación Media Superior.

(     ) Sí

(     ) No

**IV. FORMACIÓN CONTINUA.**

17. ¿Ha realizado estudios de posgrado o capacitación especializada posterior a tu egreso?

(     ) Sí

(     ) No (pasa a la  
pregunta 19)

18. Especifica los estudios realizados posterior a tu egreso:

---

---

---

19. ¿Tienes planeado continuar con tu preparación académica/profesional?

(     ) Sí

(     ) No (fin de la  
encuesta)

20. Marca cuál de los siguientes posgrados tienes interés en cursar y agrega otros que también tengas interés:

- Maestría en Ciencias del Deporte opción Biología
- Maestría en Ciencias del Deporte opción Psicología
- Maestría Profesional en Psicomotricidad
- Maestría Profesional en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento
- Maestría Profesional en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación
- Maestría en Entrenamiento Deportivo
- Maestría en Ciencias de la Actividad Física y la Salud
- Diplomado en Estimulación Temprana
- Doctorado en Ciencias de la Cultura Física
- Especificar otras áreas de interés:

---

---

---

---

---

***Muchas gracias por tu valiosa aportación***