



## CARPETA FORMACIÓN INTEGRAL:

### Responsables:

M.C. MIGUEL CONCHAS RAMÍREZ

M.P.P.MA. DE LOAS ANGELES BIBIANO MEJIA

DRA. ANA LILIA PÉREZ HUITIMEA

M.C. FERNANDO MONDACA FERNÁNDEZ

M.C. JOSÉ BUENAVENTURA PARDO RENTERÍA

CRITERIO	INDICADOR	RECOMENDACIONES	RESPUESTA	EVIDENCIA
<b>5.1 DESARROLLO DE EMPRENDEDORES</b>	5.1.1 La IES cuenta con mecanismos que permitan que el estudiante desarrolle una actitud emprendedora y de liderazgo, asimismo cuenta con la operación de programas para incrementar el desarrollo del estudiante	-Se solicita apoyo para hacer la integración de un comité para el desarrollo del proyecto de cultura emprendedora, donde sean partícipes los docentes de las opciones terminal para su desarrollo en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física: Nombre, introducción, antecedentes, justificación, objetivos, actividades (expo, feria, talleres, foros), diagrama de flujo de acción, reglamento, presupuesto, logística, ficha técnica del evento y cronograma anual.	<b>Atendida</b>	Se anexa el <a href="#">Manual Feria de Emprendedores</a> aprobado en octubre 2018 por el H. Consejo Técnico de la Facultad.

		<p>-Evidenciar el presupuesto que se aplica al programa Espíritu Emprendedor.</p> <p>-Elaborar, revisar y autorizar el manual de organización del programa Espíritu Emprendedor.</p> <p>-Elaborar folleto informativo para alumnos, donde se explique la historia y desarrollo del programa emprendedor.</p> <p>-Incluir el aquafest, el recreatón y elaboración de materiales dentro de las acciones emprendedor.</p>	<p><b>Atendida</b></p> <p><b>Atendida</b></p> <p><b>En proceso...</b></p> <p><b>Atendida</b></p>	<p>Se anexa el <a href="#">presupuesto</a> anual ejercido durante el 2018 el cual contiene las actividades de programa emprendedor, orientación profesional y cultural, que está concentrado en este archivo para no repetirlo en las ya mencionadas.</p> <p>Se anexa el <a href="#">Manual Feria de Emprendedores</a> aprobado en octubre 2018 por el H. Consejo Técnico de la Facultad, para dar respuesta.</p> <p>Se anexa:</p> <p>Manual de procedimientos del <a href="#">Recreatón</a></p> <p><a href="#">Análisis FODA del Recreatón</a></p> <p><a href="#">Ficha técnica</a> del evento recreaton.</p>
--	--	--	--	--

		-Del calendarios de actividades A-D 2018 indicar que tipo de actividad es: cultural, deportiva, académica, etc. Y que solo aparezca al inicio, eliminándolo de las otras carpetas	<b>Atendida</b>	Se anexa calendario donde se <b>programan</b> las del semestre AD 2018 indica el tipo de actividad: emprendedor, orientación profesional principalmente, apareciendo en esta carpeta únicamente, sin repetirlo para los otros indicadores y eliminándolo de las otras carpetas como lo indicaron.
	5.1.2 La IES organiza eventos con la participación de profesores y estudiantes fomentando la actitud emprendedora de acción social y así también se acude a eventos organizados por otras instituciones educativas o del sector salud, empresarial entre otros.	Se solicita la implementación de actividades como lo son: expo, feria, talleres y foros relacionados con la cultura emprendedora.	<b>Atendida</b>	Se anexa:  <a href="#">Manual para Establecer Convenios y Acuerdos de Cooperación Regional, Nacional e Internacional</a> , autorizado por el H. Consejo Técnico de la Facultad en el mes de Octubre del presente año. Lo cual establecerá las acciones para implementar las actividades sugeridas. Se anexa la actividad: <a href="#">Total Inclusión, Chihuahua 2018</a> , como ejemplo de una acción de implementación.
<b>5.2 ACTIVIDADES CULTURALES</b>	5.2.1 La IES fomenta actividades culturales en	-Se solicita apoyo para hacer la integración de un		Se anexan el <a href="#">Manual de Actividades Culturales y el</a>





	propicia, que los estudiantes acudan a torneos o eventos extramuros.	convocatorias, hojas de inscripción y resultados, nota periodística.  -Anexar evidencia de los eventos deportivos interfacultades como lo son convocatorias, hojas de inscripción y resultados.	<b>Atendida</b>	previa fútbol rápido y voleibol). Rol de <b>juegos programados</b> .  Cédulas de inscripción de la participación en el <b>torneo interuniversitarios2018</b> en deporte: <b>basquetbol varonil, béisbol, voleibol de playa, basquetbol femenino, fútbol rápido femenino,</b> cubriendo los diferentes <b>juegos programados</b> .
<b>5.4 ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	5.4.1 El PE cuenta con un programa de orientación profesional claramente definido para la inserción en el ámbito laboral del estudiante.	-Se solicita apoyo para hacer la integración de un comité para la elaboración del manual de orientación profesional donde sea participe la planta docente, cuerpos académicos y sociedad de alumnos de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, el cual deberá contener: Nombre, introducción, antecedentes, justificación,	<b>En proceso...</b>	





		<p>mayor cobertura de atención.</p> <p>-Señalizar el área de orientación psicológica para que el estudiante la pueda ubicar.</p> <p>-Incluir en la página web de la facultad mapa de ubicación del área de orientación psicológica.</p>	<b>Atendida</b>	<p>Se incluye en el texto el link con la página de la Facultad donde se encuentra el <a href="#">mapa de las instalaciones</a> y el alumno pueda ubicar el área de Orientación Psicológica.</p>
<b>5.6 SERVICIOS MÉDICOS</b>	5.6.1 El PE cuenta con un programa integral de salud para los estudiantes y la comunidad en general y proporciona acceso a servicios médicos para inculcar estilos saludables de vida, para prevenir enfermedades (sobrepeso, obesidad, hipertensión y diabetes, entre otras).	<p>-Elaboración de un manual de flujo para la atención médica de estudiantes.</p> <p>-Implementar encuestas de atención o de servicio que se oferta por medio del servicio médico, presentando resultados.</p> <p>-Vincular por medio de tutorías el seguimiento médico del desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>-Analizar la posibilidad de transferir alumnos directamente a la unidad de orientación psicológica en</p>	<p><b>Atendida</b></p> <p><b>En proceso...</b></p> <p><b>Atendida</b></p> <p><b>Atendida</b></p>	<p>Flujograma de atención médica (<a href="#">diagrama de flujo de atención médica.</a>)</p> <p>Se anexa archivo con pantallas del <a href="#">SETA</a> con ejemplo de la vinculación.</p> <p>Se incluye en el texto el link con la página de la Facultad donde están los <a href="#">manuales de procedimientos</a></p>

		<p>caso de no encontrar al tutor.</p> <p>-Tener acceso a las valoraciones previas de la unidad central para una mejor atención de los alumnos.</p> <p>-Señalar el área de atención médica para que el estudiante la pueda ubicar.</p> <p>-Incluir en la página web de la facultad mapa de ubicación del área de atención médica.</p>	<p><b>Atendida</b></p> <p><b>Atendida</b></p>	<p><a href="#">relacionados con la Atención Psicológica</a> Esta posibilidad está dada ya que de acuerdo al Diagrama de atención psicológica y diagrama de atención psicológica el alumno puede solicitar directamente la cita sin estar presente su tutor.</p> <p>Se atiende en el punto anterior.</p> <p>Mapa instalaciones con ubicación consultorios (<a href="#">mapa de las instalaciones</a>)</p>
<p><b>5.7 ENLACE ESCUELA-FAMILIA</b></p>	<p>5.7.1 El PE mantiene comunicación con los padres de familia de los estudiantes a través de cursos de inducción, publicaciones periódicas, cursos de orientación, así también se realizan</p>	<p>-Continuar y mejorar la vinculación de la secretaria académica, el área de tutorías y padres de familia.</p>	<p><b>Atendida</b></p> <p><b>En proceso...</b></p>	<p><a href="#">Manual de Bienvenida para Estudiantes de Nuevo Ingreso</a></p>



	invitaciones extensivas para los eventos culturales que se realizan dentro del plantel educativo.	-Presentar estrategia para evidenciar la participación de los padres de familia en el curso de inducción al programa académico.		
--	---	---	--	--