

## Escala Estimativa para Análisis FODA

Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ No. De Equipo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

No.	Indicador	5	4	3	2	1	0
	<b>Fondo</b>						
1	Incluye los factores claves del Recreatón para hacer el análisis. Distinguiendo lo relevante de lo irrelevante						
2	Identifica las <b>fortalezas</b> , es decir las capacidades especiales que tuvo el evento y que lo colocan en una buena posición frente a otros. Aquellos recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente, etc. Puntos a favor en cuatro amplias categorías: Potencial Humano, Capacidad de Proceso (equipos, edificios y sistemas), Productos y servicios y Recursos financieros.						
3	Plasma las <b>oportunidades</b> , es decir aquellos factores, eventos o circunstancias que resultan positivos, favorables o explotables, que se espera que ocurran, que podrían inducirse o que deben descubrirse en el entorno en el que actúa el Recreatón porque podría tener un impacto positivo ya que permite obtener y desarrollar ventajas si se aprovecha en forma oportuna y adecuada: Instituciones, empleadores, invitados, Gobierno, Competencia y Tecnología. (¿Cuáles son las demandas que nos plantea el entorno?).						
4	Reconoce las <b>debilidades</b> , aquellos factores que provocan una posición desfavorable frente al resto; los recursos de los que se carece, habilidades que no se poseen, actividades que no se desarrollan positivamente, etc. ¿Qué elementos en nuestra Recreatón pueden ser inadecuados para lograr los cambios que deseamos?						
5	Enuncia las <b>amenazas</b> como aquellas situaciones que provienen del entorno que inhiben, limitan o dificultan su desarrollo e incluso puede atentar contra la permanencia del Recreatón. Suelen aparecer en los mismos aspectos que en las oportunidades: Instituciones, empleadores, invitados, Gobierno, Competencia y recursos. Con un enfoque creativo, muchas amenazas llegan a tornarse en oportunidades o minimizarse con una planeación cuidadosa. (¿Qué dificultades y obstáculos pueden entorpecer el servicio que brindamos?)						
6	Desarrolla estrategias para cada variable FODA tratando de responder básicamente a tres preguntas: ¿Qué se puede hacer para realizar nuestros objetivos?, ¿Qué se debe hacer para concretizar nuestros objetivos?, ¿Cómo llegaremos hacia dónde queremos? Cada estrategia deberá ser posteriormente convertida en metas y planes de acción.						
7	Elabora una conclusión atendiendo al objetivo de disminuir las debilidades para incrementar las fortalezas, considerar a tiempo el impacto de las amenazas para atenderlo puntualmente y capitalizar las oportunidades para el logro de los objetivos. Se plasman aquí las metas y planes de acción						
	<b>Forma</b>						
8	Posee buena estructuración, distribución y organización de la información, redacción clara y utilización adecuada del léxico.						
9	Hace uso correcto de las normas ortográficas: literales, acentuación y puntuación						
10	Entrega en tiempo y forma, además posee los datos de identificación del equipo, trabajo y asignatura, así como la fecha de entrega						
	<b>Calificación</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>50</b>
		46-50	41-45	36-40	31-35	26-30	21-25

Escala: (5) Excelente (4) Muy bueno (3) Bueno (2) Deficiente (1) Pobre (0) Muy pobre