

### RUBRICA PARA EXPOSICIÓN

**Nombres:** \_\_\_\_\_

**Valor 30%**

CRITERIO	SATISFACTORIO (10%)	ACEPTABLE (5%)	NO ACEPTABLE (1% puntos)	VALOR
Información	Presenta la bibliografía del personaje así como la clasificación	Presenta solo la clasificación con una adecuada explicación y ejemplificación	Solo presenta la clasificación sin ejemplificación	
Consistencia	La exposición demostró tener una clara estructuración	La exposición logró tener cierta coherencia, aunque en algunos momentos lo básico se perdió	La exposición demostró una carencia total de estructuración	
Interés	El expositor logró mantener en todo momento la atención de los oyentes	El expositor no llegó a interesar plenamente a la audiencia	El expositor fue incapaz de lograr atraer la atención de los oyentes por la forma plana y monótona	
Terminología	El vocabulario utilizado se mantuvo siempre en concordancia con el nivel	En algunos momentos la terminología no estuvo acorde con el nivel	El vocabulario utilizado no estuvo en ningún momento acorde con el nivel	
Organización	La forma de organizar el tema fue original, siguiendo el orden del documento escrito, termino a tiempo	La organización se perdió en ciertos temas al exponer. Se pasa o le faltan 5 minutos en la presentación	El planeamiento del tema no siguió ninguna organización lógica, el tiempo no lo tomaron en cuenta.	
Ayudas didácticas	Hizo un empleo adecuado de ayudas didácticas	Los recursos sólo fueron aprovechados parcialmente	Fueron poco o simplemente no fueron aprovechados	
Actividad	Aplicó actividad de en relación a la clasificación y participaron todos los compañeros	Aplicó actividad de según la clasificación elegida, algunos de los compañeros participaron	No aplican actividad de la clasificación elegida	
Ficha de juego	Presentan su ficha de juego con los elementos básicos y completa	Presentan su ficha de juego faltando uno o dos elementos	No presentan en tiempo su ficha de juego	
Síntesis	La ficha de juego se encuentra llena de manera adecuada y directa	La ficha de juego es presentada con un mal llenado de sus partes o le faltan elementos	No presentan en tiempo su ficha de juego.	
Uniformidad	Todos los integrantes traen uniforme, y saben apoyarse	Un integrante no trae uniforme o no sabe su parte de la presentación	No uniforme, dos o más intentan hablar al mismo tiempo para exponer.	
Total				

### RÚBRICA PARA FICHA DE JUEGO

**Valor total en parcial 15%**

Criterio	Satisfactorio 20%	Aceptable 10%	No aceptable 5%	Valor
Elementos básicos	Contiene los 15 elementos básicos mencionados	Le faltan al menos dos elementos de la ficha	Faltan tres o más elementos de la ficha	
Objetivo	Redactado en infinitivo, dando una acción y cómo lograrlo	Redactado en infinitivo sin mencionar cómo se logra	Redactado en cualquier otro tiempo de forma imprecisa.	
Desarrollo	Se comprende la forma en que se va aplicar el juego	Faltan un paso en la redacción de la aplicación del juego	No se comprenden instrucciones en la aplicación del juego	
Tiempo y participantes	La relación del tiempo y el número de participantes es adecuada	El tiempo es menor o mayor al requerido según el número de participantes	No concuerda el tiempo y los participantes mencionados	
Presentación	La ficha se encuentra ordenada con los elementos según lo acordado en clase, limpia, ordenada y forma parte del cuaderno.	La ficha se encuentra ordenada con los elementos según lo acordado en clase, limpia, ordenada y se entrega en una hoja suelta.	La ficha le faltan elementos, en hoja independiente y mal presentada.	
Total				

### RUBRICA PARA 3ER PARCIAL JUEGO Y EDUCACIÓN FÍSICA

#### VIDEO

VALOR 40%

Criterio	Satisfactorio 5%	Aceptable 3%	No aceptable 0%	Valor
Duración de video	Se apeg a al tiempo establecido por el maestro (5-7 min)	Excede o falta -/+de 1 min, del tiempo establecido de duración.	Excede o falta -/+de 3 min, del tiempo establecido de duración.	
Contenido de video	Abarca la cantidad de niños mínimo establecido, con el tema educativo o terapéutico. Uso adecuado del lenguaje	Abarca la cantidad de niños mínimo establecido, usando otro tema. Uso adecuado del lenguaje	No abarca la cantidad de niños mínimo establecido, ni el tema educativo o terapéutico. Uso inadecuado del lenguaje	
Originalidad	El juego es original	Modificación de un juego visto en clase.	Utiliza un juego visto en clase	
Audio del video	La calidad del audio es: -clara, volumen adecuado y suficiente, no existen interrupciones auditivas.	La calidad del audio es: -parcialmente claro, el volumen varia de manera notoria e impide en ocasiones la comprensión, tiene pocas interrupciones	La calidad del audio es: -de poca claridad, el volumen no es suficiente o no se percibe del todo e impide la comprensión, hay muchas interrupciones.	
Calidad de imagen	La imagen es: clara, bien definida, suficiente luz, con secuencia lógica y edición apropiada	La imagen es: clara, la iluminación es buena en la mayoría de las secciones del video, hay una secuencia lógica, la edición es básica o simple	La imagen es: poco clara, no hay secuencia lógica, la iluminación no es adecuada, no está editado	
Ficha de juego	Cuenta con todos los elementos debidamente llenos	Le falta uno o dos elemento o el objetivo se encuentra mal redactado	Le faltan o están mal desarrollados tres o más elementos en la ficha	
Vestimenta	Adecuada a la actividad, deportiva	Cómoda pero no deportiva	Fuera de lugar con el hecho de aplicar un juego	
Secuencia de juego	Presenta de manera adecuada la secuencia al aplicar el juego	Se saltea o le falta un o dos secuencias del juego	Solo aplica el juego, sin tener conciencia de la secuencia.	
Total				

### RUBRICA PARA FICHERO

#### JUEGO Y EDUCACIÓN FÍSICA

VALOR 30%

CRITERIO	SATISFACTORIO 6%	ACEPTABLE 3%	NO ACEPTABLE 0%	VALOR
Portada	Nombre de la institución Educativa. Título del Fichero. Nombre del alumno, maestra, grado, grupo, materia.	Falta uno o dos elementos	No presenta portada	
Índice	Contiene todas las clasificaciones y juegos dentro de ellas.	Contiene solo las clasificaciones	No contiene índice	
Originalidad	Presenta creatividad al presentar su fichero	Solo hace una o dos modificaciones de manera general a las fichas	Solo coloca las fichas tal y como fueron pasadas en el grupo.	
Fichas de juegos	Todas las fichas presentan los elementos llenos de forma adecuada	Al menos dos o cuatro fichas no contienen los elementos completos	Más de 10 fichas no contienen los elementos completos.	
Clasificación	Utiliza cuatro o más clasificaciones y las fichas de juego dentro de estas	Utiliza tres a cuatro clasificaciones y algunas fichas de juego no están de manera adecuada	Utiliza dos clasificaciones o menos, o clasifica por edad o grado.	
Total				

## RUBRICA PARA PARCIAL PRÁCTICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

	1	0.5	0	Valor
Voz	La voz es fuerte y clara por los encargados de la actividad	Voz intermitente, tiene que repetirlo en más de dos ocasiones para ser comprendido	La actividad la realizan por imitación, petición en varias ocasiones de poner atención.	
Instrucciones	Aplican la actividad recreativa sin leer o solicitar a poyo para las indicaciones, con seguridad.	Se preguntan ven entre los integrantes, para apoyo al momento de dar las indicaciones.	Indicaciones a medias, leen parte de la actividad al aplicarla, se pierde la idea de la actividad.	X2
Participación	La actividad es realizada por todos los compañeros	Algunos compañeros permanecen sentados o sin movimiento	5 o más compañeros esperan turno o no participan en la actividad.	
Secuencia	Usan los pasos para la aplicación de actividad: motivación, nombre, equipos, indicaciones, conducción, corrección, retroalimentación.	Omiten 1 o 2 pasos, y el resto se presentan de manera desorganizada.	Se omiten más de tres paso, se observa desorganización al momento de aplicar la actividad.	X2
Equipo	Organización en los integrantes, cualquier integrante puede aplicar la actividad y los demás le apoyan	Solo 1 o 2 pueden aplicar la actividad, los demás solo apoyan	Uno sabe la actividad, los demás se les observa desorientados y dudosos en el apoyo que deben de realizar.	
Actividad	Acorde con la temática, tiempo adecuado correspondiente, adapta al espacio existente, material atractivo	Acorde a la temática, exigencias del espacio, poco material, terminó antes o después de tiempo	General sin relación adecuada a la temática, desorganizado, sin material	X2
Ficha	Presentan la ficha con sus elementos de forma específica y clara, hay una descripción adecuada de la actividad	Presentan ficha con los elementos de forma vaga, se menciona la actividad	No presentan ficha o la presentan después de su actividad.	
Total				