**RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXCELENTE 20** | **BUENO 15** | **REGULAR 10** | **INSUFICIENTE 5** | **TOTAL** |
| **PRESENTACIÓN** | Se inició en tiempo, todos los integrantes del equipo portan su uniforme, tiene una portada, cumple con su forma. El equipo es organizado. No tiene faltas de ortografía. Diapositivas atractivas. | Se inició en tiempo, al menos uno de los integrantes no portaba su uniforme completo, tiene portada, cumple con la mayoría de su forma. Buena organización. Con menos de 3 faltas de ortografía. | Se inició poco tarde, dos o más integrantes no portaban uniforme completo. Presenta portada, cumple con algunos puntos de la forma. Poca organización. Con más de 3 faltas de ortografía. | Se inició tarde, ningún integrante del equipo portaba uniforme completo. No presenta portada, no cumple con los puntos de la forma. Con más de 3 faltas de ortografía. |  |
| **CONTENIDO** | Se abarcó cada uno de los subtemas, presenta muchas imágenes y diagramas. Las diapositivas tienen un máximo de 10 líneas. Presentan citas y referencias bibliográficas. | Se abarcó todo el tema, presenta algunas imágenes y diagramas. Las diapositivas tienen un máximo de 12 líneas. Presentan algunas citas y referencias bibliográficas. | Faltaron algunos puntos acerca del tema, presenta pocas imágenes y/o diagramas. Las diapositivas tienen más de 12 líneas. No presenta citas, pero si bibliografía. | Abarca pocos puntos acerca del tema, no presenta imágenes y/o diagramas. Las diapositivas están saturadas. No presenta citas ni referencias bibliográficas. |  |
| **EXPRESIÓN VERBAL** | Cada uno de los integrantes explica con voz audible, y entendible. Se explican de manera clara los ejemplos que se dan. | Al menos uno de los integrantes explica con voz poco audible y/o entendible. Se explican de manera clara los ejemplos que se dan. | Dos integrantes del equipo explican con voz poco audible y/o entendible. Se explica de manera poco clara. | Ningún integrante del equipo explica con voz audible ni entendible. No se explica o ejemplifica. |  |
| **DOMINIO DEL TEMA** | Cada integrante explica de manera fluida, sin leer las diapositivas, únicamente se apoyan de ellas. Se dan ejemplos y se contestan las preguntas realizadas por sus compañeros y maestro. | Al menos un integrante no explica de manera fluida, lee un poco. Se dan ejemplos y se contestan las preguntas realizadas por sus compañeros y maestro. | Dos integrantes no explican de manera fluida, leen bastante. Se dan pocos ejemplos y no se contestan al menos 2 preguntas. | Ningún integrante explica de manera fluida, leen mucho. Se dan pocos o nulos ejemplos y no se contestan las preguntas realizadas por alumnos o maestro. |  |
| **DINÁMICA** | Se interactuó con todos los compañeros del salón. Fue atractiva, se reforzó el aprendizaje del tema, se mantuvo el control del grupo. | Se incluyó a todos sus compañeros del salón. Fue poco atractiva. Se reforzó el aprendizaje del tema, se mantuvo el control del grupo. | Se incluye a la mayoría de los compañeros. Poco atractiva, se reforzó o poca relación con el tema, muestran poco control del grupo. | Poca participación del grupo. Actividad sin atractivo, sin o con casi nula relación con el tema. No se muestra control sobre el grupo. |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |