

INFORME FORO DE EMPLEADORES MOTRICIDAD HUMANA 2017

Bienvenida por parte del Dr. Jesús Peinado Pérez, encargado del despacho de dirección de la FCCF

Buen día a todas las instituciones que hoy nos acompañan, les agradecemos en verdad que hayan tomado a bien asistir a este primer foro de consulta y obviamente agradecemos las aportaciones que sin duda hasta la fecha nos han hecho ustedes, así como las que nos van a seguir apoyando, esto con el fin estamos en el proceso de acreditación de nuestra licenciatura en motricidad humana, sin duda alguna todas sus aportaciones que van a redundar un mejor aprendizaje en nuestros estudiantes van ser en mejoría también en las personas que ustedes atienden a estudiantes en el campo laboral los van a apoyar de una manera mas correccional agradezco que nos están acompañando de todo corazón, en nombre del señor rector les damos la mas cordial bienvenida, muchísimas gracias de nuevo por acompañarnos.

Palabras de Carlos Torres Night, en representación del rector.

Platica introductoria de referencia de la Licenciatura en Motricidad Humana a cargo de la Dra. Martha Ornelas.

Dra. Verónica Benavides.

“Nosotros quisiéramos dentro que este foro que nos compartieran las experiencias que han tenido con los motricistas, pero primero cuales son las necesidades que ustedes consideran que los alumnos de motricidad humana cubren en sus instituciones, agradeceríamos mucho a todos lo que veo aquí, la mayoría viven de cerca con nuestros alumnos y quisiéramos que nos compartieran brevemente, cuales son las necesidades que ustedes han podido ver que los chicos de motricidad humana cubren en su institución ”.

Sergio Espinoza Hospital del Salud Mental de Chihuahua.

“Efectivamente tenemos ya algunos años con la colaboración de los estudiantes en motricidad humana, hay muchas necesidades en el hospital, básicamente nos han estado apoyando con pacientes de larga estancia, pacientes que por distintos motivos se han quedado a vivir en el hospital y que la visita y el apoyo de los estudiantes ha logrado que estos pacientes dejen el sedentarismo verdad, son pacientes que viven con nosotros y que depende para todo de nosotros, el grupo de estudiantes que asiste trabaja con ellos básicamente estimulado esas áreas que ellos han evaluado verdad, se dan cuenta que es necesario el apoyo de sus actividades. El Licenciado Mario Salgado también esta al pendiente del trabajo y de los estudiantes ”.

Mario Salgado Hospital del Salud Mental de Chihuahua.

“En el hospital psiquiátrico nosotros abarcamos con pacientes que tienen problemas de salud mental, junto con este tipo de problemas es también, hay otro tipo de problemas que tiene que ver con la motricidad, estos pacientes que comenta el Licenciado Espinoza, son pacientes realmente ya de edad más avanzada que necesitan primero movilidad, estimulación física y en estas áreas es donde nos ha venido apoyando los estudiantes de motricidad humana, muchos de los pacientes que tenemos nosotros requieren de una atención múlti, de muchas áreas, tanto el área medica, el área psicológica y nos han venido complementando los estudiantes de motricidad humana, en esa otra área que esta un poquito sin esa atención entonces en ese sentido queremos agradecer a la escuela de educación física el apoyo que nos ha brindado, gracias ”.

Gaby Flores directora del CAM 7009

“También agradeciendo la presencia de los jóvenes en nuestros centros, una experiencia que yo pudiera compartir es hecho de, por lo que ahorita presento la Dra Martha, pues los jóvenes no traen ese perfil de planeación del maestro de educación física verdad que es muy notorio pero al llegar a la escuela los jóvenes si se sienten como que llegan y no llegan, con que voy a hacer, a que vengo, con una claridad de cual es su trabajo entonces, en este momento detentemos a los jóvenes pues llegan y se acercan al maestro de psicomotricidad y es su tutor y es quien los guía pero entonces si siento yo que si no tienen ese perfil de docente de educación física, si les haría falta saber bien a que van como que no llevan la claridad, esto es aparte de toda las disposición que muestran, el aprendizaje que junto con el maestro de educación física o de psicomotricidad en los CAM hacen porque si son dispuestos, si están abiertos a aprender esa parte pero creo yo entonces haría falta que llevaran muy claro que la escuela así como supongo que cada espacio distinto tiene que ir a **hacer eso**, no se si la maestra Vicky me pudiera a ayudar a aclarar un poco lo que yo trato de decir, pero muy agradecidos y muy contentos de tenerlos ahí ”.

Antonio **Hasean** programa el Aliviane

“Primero que nada agradecer a la facultad, director, hemos estado caminado juntos desde que comenzó la carrera y ya la hemos caminado también con los maestros de educación física, sin lugar a dudas esta nueva carrera este, lo mas importante que considero yo es la practica, es conocer las discapacidades, o las diferentes situaciones por las que atraviesan los pacientes, en ese sentido el programa del aliviane les da la oportunidad aquí a los alumnos tanto que hacen sus practicas como servicio social, estar de frente con la discapacidad, como lo decía la maestra muchas veces no saben ni cual es la discapacidad o como se manifiesta, o sabemos teóricamente encontrando de cara a cara con los pacientes si esta en chino, yo soy psicólogo y una de las principales cosas que me motivaban a mi cuando era estudiante pues es donde hacer las practicas y donde hacer el servicio social, no solo por cumplir, algo que me pudiera servir, ahí en el programa aliviane ahí están

muy bien estructuradas las actividades pero cuando a los alumnos se les da la oportunidad de que ellos mismos puedan enriquecer las actividades, que ellos mismos puedan de alguna manera resaltar el programa de acuerdo a el diagnostico que ellos tienen y llevarlo a cabo, reitero el agradecimiento que siempre que cada semestre tenemos ahí gente de la facultad apoyándonos tanto en el servicio social como en las practicas y bueno este el programa del aliviane esta en la mejor disposición, nos sirve de mucho, los martes y lo jueves son cuando nos visitan los alumnos de motricidad, ahí tiene organizado su horario y desde que llegan y se van pues trabajan, porque si la disposición que tienen maestras sus alumnos si es muy buena, quisiera resaltar también que en una ocasión este semestre una chica que ahí mismo vio que esa no era su carrera, ya ahí comenzó la practica y comenzó todo, entonces se salió de la facultad, porque realmente no era lo que quería estudiar, no todo mundo entiende a los discapacitados no todo mundo es susceptible a trabajar con esta población, yo los felicito porque estamos aquí porque somos poquitos para el numero tan grande de discapacitados y adultos mayores que hay pero bueno estos foros se prestan a cosas muy importantes para profesionalizarnos y saber quien somos y con quien contamos, muchas gracias”.

Maestra Vicky psicomotricidad CAM 7009

“A mi me toco la experiencia de ir con los practicantes de psicomotricidad en el USAER como ahora en el CAM, en el USAER era un poco las factible porque se iban sobre el niño que tenia cierta discapacidad entonces ya nomas era auxiliarlos en que se valida o en que no se valida con los padres de familia, pero aun así siento que se les dificulta el hecho de no conocer el programa verdad y saber que es lo que buscan poderlo integrar al grupo de programa educativo, pero era un poco mas sencillo, ahora que llegan a CAM ahí si se me hace un poquito mas complicado porque tienen que trabajar con grupo, entonces falta todo lo que conlleva a la docencia verdad, control de grupos, la organización, practica del programa todo ese rollo como que van muy escasos de eso, claro que lo entendemos no van con el perfil de educación fisca pero ahí hay que trabajarlo con eso, lo que se me hace magnifico es como decía el joven verdad, ellos van a esa carrera porque tienen esa intención de trabajar con personas con discapacidad y eso pues no lo comprende el estudio porque primero es la motivación, la vocación, entonces si me a tocado cuando llegan y ya cuando ven e a los niños como que hasta están asustados y no saben, y le puedo tocar aquí y le puedo hacer esto, pero al poco tiempo con esa vocación tan hermosa que traen se abren completamente, este me gusta mucho también que traen un proyecto que deben al termino hacer un material especial para alguno de ellos entonces mientras que los estamos acompañando en el año, en el tiempo que va eligen ellos mismos yo les doy la oportunidad de que elijan cual es el niño que le quieren brindar un material especial entonces si se me hace muy interesante creo que a lo mejor se puede ampliar para que conozcan el programa, para que fuera mas compatible el área si van a estar en los centros educativos y la verdad se los agradezco mucho y me han tocado muy buenos muchachos con mucha disposición y pues lo que se ofrezca para saber como puedo ayudarlos a que realmente se lleven algo en su practica tengo toda la disposición”.

Dr. Arnoldo Terrazas Borunda subdirector del área de atención a la salud y grupos vulnerables del municipio

“Como ustedes se darán cuenta pues dentro de las diferentes dependencias municipales en esta primera administración dirigida por la Licenciada María Eugenia Campos pues estuvo bien poner dentro de las dependencias el área salud misma no que existía mas que a través del IMPE el cual atendía únicamente a su paciente a sus trabajadores y a las familias de ellos pero ahora ya con la subdirección de atención de la salud pues se avoca a la salud de la población como una obligación jurídica que establece SIESS con el fin de velar la salud del pueblo, es mas me da mucho gusto ver realmente tanta afluencia en esta reunión en la cual se tratan temas relativos a problemas de personas con discapacidad y las gentes que lo atienden, el diagnostico, el diseño, la aplicación, el seguimiento de todos los programas dirigidos a personas de grupos de riesgo pues es el diagnostico real lo que se debe de establecer en este tipo de personas que son licenciados en motricidad humana estoy viendo que aquí existe el antecedente de haber trabajado o de trabajar actualmente con la sección 42 a través de lo que es la equinoterapia dentro de las actividades propias de la subdirección a sus ordenes tenemos un apartado muy muy especial llamado equinoterapia en donde están las instalaciones del acueducto si ustedes se han de ver dado cuenta por ahí donde están los caballos de la policía municipal también están unas instalaciones que el municipio en su gobierno anterior inicio y no culmino desgraciadamente pero estamos en proceso de rehabilitar esas instalaciones ya tenemos el proyecto con obras publicas que va una inversión bastante numerosa en función de tener las instalaciones propias para atender las persona con discapacidad por medio de equinoterapia y vamos a solicitar directamente aquí a mis compañeros el apoyo, seguimiento, la condición, la orientación y tal vez hasta la mano de obra en relación en lo que implica pues establecer terapias de apoyo para personas con discapacidad, hemos ido tratando de aplicar beneficios directos a este tipo de riesgo en donde interdisciplinariamente o interdependencia dentro del mismo del mismo municipio podemos apoyarnos también con algunas áreas como lo es el gimnasio adaptado del Instituto Municipal del Deporte del cual Héctor Gurrola Garibaldi subdirector del mismo y Marco Portillo nos han apoyado directamente con becas de apoyo para este tipo de personas pero también otras como la YMCA, como el centro de equinoterapia, total estamos aventando lazos a ver de alguna manera en los que puedan apoyarnos, también que vean que estamos con toda la actitud posible y estamos para ofrecer apoyo y para que nos tiendan apoyo para ambas partes verdad porque tenemos el mismo objetivo en común estamos para servirles en la dirección de desarrollo humano a sus ordenes”.

Esteban Domínguez CAM 7507

“Yo siempre se lo he comentado a la Dra. Vero que estoy muy agradecido con los chicos de motricidad humana realmente nos apoyan bastante en nuestra institución, incluso le hemos pedido mas alumnos pero últimamente pues han sido pocos los alumnos que han aceptado ahí en la facultad, este ahorita cuando iniciaron la presentación estuve observando sobre el perfil del chico de motricidad humana, del

profesional de motricidad humana y pues el perfil es que no debe de ser un profesor en educación física, no debe de ser un entrenador y no un fisiatra, en ocasiones yo me he fijado que a veces los chicos llega a las escuelas a practicar y llegan un poco sin saber cual es su perfil, ahí en la institución en donde yo trabajo tenemos fisioterapia, tenemos la terapia física y yo me he fijado mucho que los alumnos preguntaban mucho en lo que es la terapia física era ahí donde yo les preguntaba a ellos cual era su perfil y si había muchas dudas maestra, había muchas dudas sobre el perfil y que bueno ahorita con esta presentación se esta aclarando todo incluso para los mismos alumnos que están haciendo la carrera, no tenia bien claro cual era el perfil y si es muy necesario porque hay alumnos que no son funcionales, en los centros, semi-funcionales y alumnos que son funcionales, los alumnos que no son funcionales son aquellos que no acatan ordenes, no siguen instrucciones y no acceden a ninguna actividad y es difícil hacer las adecuaciones simples de manera grupal, y a mi se me hace formidable que estos promocionales salgan de la facultad especializados en eso, batallamos los que somos educadores físicos, batallamos bastante para involucrar a este tipo de personas con actividades y pues no me queda de otra mas que felicitarlos y esperando que abran el abanico de posibilidades para el profesional de motricidad humana”.

Maestra Margarita directora del Centro Interactivos Magisteriales para el Adulto en Plenitud (CIMAP)

“Es una instancia permanente, una estancia de día para los agremiados de la sección 42, el 2014 nos envían al primer grupo de muchachos de motricidad humana, vivimos la importancia que tenia esa labor ahí con nuestros abuelitos al grado de que uno de ellos lo contratamos nos ha sido mucho muy provechoso porque nuestros abuelitos son muy vulnerables carecen de mucha condición física y les ha ayudado enormemente, yo he tenido la oportunidad de sentarme con ellos y termino completamente agotada y los veo a ellos en esos tres años que avance han tenido con los muchachos, yo estoy bien agradecida con este tipo de jóvenes que nos mandan semestre tras semestre y muy agradecida con la maestro Vero porque se luce en mandarnos muchachos que dan todo llegan con un optimismo contagioso que los mismos abuelitos nos procuran, nos siguen para convivir con ellos entonces muchas gracias maestra Vero por darnos esta gran dicha de tenerlos ahí con nosotros este abuelitos que tenemos verdad este maestros con problemas mentales fuertes ellos han logrado integrarlos a un grupo de sus actividades, entonces estamos mucho muy contentos con estos jóvenes, ojala y que nos sigan mandado siempre, ellos acuden de lunes a jueves, lunes y miércoles acuden en el turno matutino y martes y jueves en el turno vespertino pero nos han sido mucho muy valiosos este grupo de jóvenes de motricidad humana incluso este jóvenes que se retiran, nos dicen llámenos cuando tengan festejos, cuando tengan necesidad de nosotros y nosotros venimos a auxiliarlos con los abuelitos muchas gracias estamos muy contentos por esta gran de oportunidad con estos muchachos de motricidad humana”.

Casa Cuna del DIF Estatal

“Para la Licenciada Cinthia Chavira ha sido pues primordial que atendemos a la niñez sobre todo, ideamos las necesidades que ellos tienen y obviamente casa cuna por su condición tan vulnerable en la que ellos han crecido pues nos damos cuenta que efectivamente necesitamos no nada mas de tus chicos Vero si no de muchos profesionales que no pudimos tener en el inicio por la falta de recurso entonces ustedes han venido pues la verdad a ayudarnos tremendamente porque con la condición cooperable que tienen pero aparte estar en esta institución o en una institución, crecen con un déficit de motricidad tremendo en todas las áreas entonces la verdad es que tus chicos están sacando adelante tremendamente estos niños, estamos muy agradecidas y para nosotros pues obviamente el saber que vienen de la Universidad Autónoma de Chihuahua pues es una garantía de que tenemos chicos preparados, gracias Vero”.

Alicia Vega Echeverría jefa del departamento académico de educación especial en la dirección de educación básica de la secretaria

“Quiero iniciar con hacer un agradecimiento comentándoles que hace aproximadamente 5 años tuvimos el acercamiento y una primera reunión con Martha Ornelas y con Vero que a partir de esa reunión donde ellos nos explican precisamente los perfiles de esta carrera pues nosotros con mucha disposición accedimos a abrir los espacios, todas las instituciones que dependen del departamento académico, como son los centros de atención múltiple, las unidades de USAER, las propias aulas hospitalarias que dependen del departamento académico de educación especial por un convenio que hay con secretaria y el sector de salud, la secretaria deriva al departamento estas aulas hospitalarias bueno hasta ahora hay recursos humanos dentro de las aulas hospitalarias ya que no existe aun lo que son las estructuras ocupacionales de unidades de atención hospitalaria no salieron dentro de lo que fue ya la publicación de estas estructuras, estaban dentro de las estructuras preliminares, nosotros en cada reunión que hay a nivel nacional siempre hacemos énfasis de la importancia de que existan estas estructuras porque no solamente es un docente por aula hospitalaria si no todo un equipo itinerante que atiende varios hospitales y que en Chihuahua queremos conservar este programa pero queremos más estructuras completas para apoyar a los hospitales y pues que dependen de la secretaria de educación publica que se formalicen estas estructuras ocupacionales para áreas hospitalarias, también quiero hacer el comentario que hace aproximadamente 3 años empezamos a tener reuniones con servicio profesional docente, cuando se hacen las convocatorias para contratación de las nuevas plazas regularmente para educación especial se contrata el profesional únicamente educación física, nosotros con nuestros diálogos aquí con la supervisiones con las directoras de los centros de atención múltiples y como las de USAER, ellos nos comentan que el perfil de los maestros perdón de los muchachos de motricidad humana seria probablemente el más idóneo para estar dentro de las instituciones para atención a la discapacidad entonces mi sugerencia dentro del servicio profesional docente pues finalmente cobra frutos y la próxima convocatoria viene el centro del profesiograma lo que es esta nueva licenciatura que no es tan

nueva verdad pero bueno aparece dentro del profesigramo lo cual nos da mucho gusto y uniéndome al comenario de Gaby y de la compañera y de Efren respecto a los perfiles creo que es bien importante que se profundice un poquito más en las funciones que tiene servicios de USAER a diferencia de un centro de atención múltiple aquí el servicio que se presta pues dentro de un servicio de USAER probablemente la atención individual entonces es importante que vayamos profundizando sobre las funciones del perfil que una vez que se va a abrir la oportunidad para que sean contratados yo sugiero también que se profundice un poco más en los que son los apoyos específicos como se han elaborado todos esos documentos aquí con los compañeros del subsistema federal uno que se elaboró en conjunto con nosotros que se publicó ya en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa precisamente sobre apoyos específicos y finalmente salvo para observar creo que es importante que se retome los perfiles parámetros unificadores de los maestros de psicomotricidad de educación básica yo creo que ahí tendríamos probablemente el punto de partida para acercarnos a la formación que se requiere en educación básica porque finalmente podrían ser susceptibles a ser contratados y pues muchas gracias por este espacio”.

Héctor Gurrola Garibaldi subdirector de Cultura Física del Municipio

“Es un orgullo verdad ser invitado a este foro de la licenciatura en motricidad humana al igual que pertenecer a la matrícula de la licenciatura de la misma, este para nosotros ha sido una prioridad y para el gobierno municipal la primera de las prioridades es atender a los grupos vulnerables en coordinación de la Dirección de Desarrollo Urbano y desde luego en lo que corresponde al Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte en el área del gimnasio de deporte adaptado hemos estado trabajando para que se incluyan los licenciados en motricidad humana o los que cumplan esos perfiles, el perfil precisamente como no lo presentan las dras, la Dra. Benavides y la Dra. Martha Ornelas es precisamente el perfil que nosotros buscamos para llevar lo que la actividad física hacia la población adultos mayores, personas con algún tipo de discapacidad y desde luego poblaciones que presentan algún tipo de enfermedad crónica degenerativa, entonces hemos tenido muy buena respuesta y desde luego que hemos tenido muy buenos resultados en el mismo gimnasio del deporte adaptado hemos tenido pues gente verdad que llega en silla de ruedas posterior ahorita mediante la actividad física ha ido mejorando ha ido teniendo una evolución favorable y bueno pues gente que ahorita ya esta caminando, gente que no podía o la debilitación de movimiento de algunas extremidades pues ahorita ya tenemos mejores resultados, por medio de nuestra presidenta municipal la maestra María Eugenia Campos Galván se nos ha dado la indicación que busquemos jóvenes o licenciados con este perfil con el perfil de la licenciatura en motricidad humana porque vamos a salir a las colonias a dar y a buscar este tipo de población vulnerable y desde luego que vamos a hacer dentro de los centros comunitarios del DIF municipal las unidades deportivas que tenemos 255 unidades deportivas vamos a incluir a los motricistas por lo pronto ahorita tenemos un número entre 15 y 20 con este perfil de motricidad humana ya trabajando en el gimnasio del deporte adaptado y bueno es un compromiso del gobierno municipal y desde luego

estamos a la orden cualquier cosa en la que podamos trabajar en conjunto pues estamos para servirles muchas gracias y bueno es un orgullo para nosotros el poder se incluidos en estos foros en estas mesas de trabajo o de lluvias de ideas para mejorar todavía el perfil de las personas que estamos buscando para que mejoren la calidad de vida de las personas y de nuestros vecinos de nuestras comunidades y pues muchas gracias ”.

-

“A mi de manera particular me cuesta un tanto diferenciar y tal vez tenga que ver con el campo de aplicación lo que es un maestro en educación física y lo que es el maestro de la psicomotricidad que luego lo que encuentro yo de diferencia es la focalización de estar atendiendo un grupo de personas pues vulnerables verdad, adultos mayores, personas con discapacidad a mi me encanta la forma que tienen de su diagnostico, la revisión este la elaboración del programa, todo eso no, creo yo que finalmente este poder colocar de verdad o sea estos planes que ellos hacen es para transformar la vida de las personas no, bueno entonces es por eso tal vez es que a mi me cuesta diferenciarlo pero este yo creo que algo que seria importante, a mi me encanta que estén focalizados pero luego creo que también su misma licenciatura puede tener una evolución porque ustedes están muy centrados en la parte del conocimiento de las personas de su cuerpo de sus procedimientos químicos, metodologías que tienen que ver con el aprendizaje de las personas en particular pero luego ahora por ejemplo en nuestros planes y programas están incorporando un enfoque de educación inclusiva entonces que tiene su base en los derechos humanos y creo que amplía la visión y creo yo que esta es la misma parte que le puede estar haciendo falta a sus programas porque para que el alumno que llegue, llegue con esa visión de contra todo esto que ustedes trabajan pero luego vienen con la visión de poder hacerlo bien lógico en función también de los contextos en que se desarrollan las personas incluso hasta las formas de relación este con las personas y con los entornos verdad, creo que esta parte es la que daría posibilidad de adaptación sin tener que profundizar mucho por ejemplo en los programas de nosotros de la educación básica que eso es otra cosa verdad pero creo que si ustedes adoptaran esta visión de educación perdón este enfoque inclusivo le daría esa posibilidad de poder hacer el reconocimiento de los ámbitos en que estos alumnos que han estado tan incursional se les facilitaría más la parte del ajuste a la recreación porque ya iría implícito esta parte de los diagnósticos que ellos tendrían que irme avisando verdad, la verdad es que a mi me gusta mucho, pero creo que si puede en ese sentido enriquecerse”.

Carlos Cervantes Jefe de enseñanza del Hospital General y maestro de la Licenciatura en Motricidad Humana

“Comparto mucho lo que han dicho, cuando recién me invitaron a participar en la licenciatura este como no me toco verla nacer desde que se concibió no sabia yo realmente a que esta siendo invitado y como han mencionado no me quedaba bien claro cual era el perfil de la licenciatura, cual era el perfil de los muchachos entonces en un principio si me costo un poquito de trabajo este adaptarme a saber que tenia que hacer con los muchachos en el curso afortunadamente con el paso del tiempo y ayuda de la maestra Ornelas de la maestra Luly quien fue quien me invito este mas o menos fui comprendiendo y hoy me doy cuenta que si lo entendí bien ya me queda claro perfectamente de que se trata esta licenciatura y este creo que no estaba equivocado ahora que estoy en la subdirección de enseñanza del hospital me toca verlos a los muchachos desde el punto de vista de la institución que los recibe igual ahí teníamos una dificultad para saber a que iban que debían hacer con los enfermos del hospital en un principio este obviamente hoy queda claro creo que sería bueno platicar nuevamente con quienes estén encargados parte de la facultad de la gestión de las practicas clínicas y del servicio social porque yo creo que podemos abonar mucho más para los muchachos además también para la atención al enfermo que se encuentra ahí y creo que podemos estructurar muchas otras cosas, de lo poco que yo he visto al observar a los muchachos en acción en el aula, pero también he visto que muchos son requeridos en los pisos de encamados de los pacientes y ellos muy gustosos van y les dan atención pero es ahí donde a veces se hace un poquito de confusión porque ellos se acercan y empiezan a tener un poquito más de actividad del tipo fisiatra sin realmente que sea su perfil entonces pero sin embargo podemos trabajar dentro de su área sin que exista esa confusión de que los quieran tomar como fisiatras o como rehabilitadores pero si hay mucho de lo que ellos pueden trabajar de su perfil en la prevención en los mismos pacientes encamados entonces realmente tenemos bastante trabajo que hacer ahí para estructurar maneras de hacer las cosas ahí en el hospital en beneficio de los muchachos y en beneficio de los enfermos, muchas gracias”.

Profesor Arnoldo CAM 7064

“Nosotros la directora Sara Roque, su servidor venimos del CAM 7064 y este yo es la primera vez en mi poca experiencia que tengo trabajando en educación especial es la primera vez que veo este tipo de foros donde convivimos personas de diferentes áreas, de diferentes dependencias y desde mi punto de vista considero que gracias a la par, gracias a la Facultad de Ciencias de la Cultura Física que hizo posible este tipo de foros porque me atrevo a decir que en Chihuahua este no hay este tipo de foros es donde trabajamos los diferentes actores que estamos conviviendo, trabajamos con un mismo fin que es el movimiento que puede ser preventivo o que puede ser terapéutico, tenemos a doctores, tenemos a personas que trabajan con la tercera edad y vuelvo a repetir a través del movimiento y en cuanto a los planes y programas sabemos que un semestre pues es difícil que los alumnos conozcan el programa y los planes de diferentes, de las diferentes primarias, secundarias, preescolar entonces aquí en el USAER 7064 lo que hacemos es ponerlos a estudiar un poquito el programa en este caso el preescolar a los jóvenes y estos conocimientos que ellos tienen de psicomotricidad pues

adecuarlos al programa en este caso de preescolar, agradezco por la invitación a la UACH, a la facultad y este, enhorabuena por estar todos aquí reunidos, gracias ”.

Carmen Calleros representante legal de una Institución de Asistencia Social Privada denominada Jóvenes en Movimiento (IASP)

“Yo tengo chicos especiales, estamos ubicado en la ciudad deportiva, agradezco mucho a la UACH, ya tenemos tiempo trabajando con ellos, tenemos muchas mejorías con nuestros chicos, manejamos desde los 6 años hasta los más grandes los de 54 años entonces ha sido de mucha utilidad porque, porque alguna vez de los chicos que nos mandan cada semestre, ellos llegan se identifican con los chicos no nada más en solo en participación y apoyo, si no de cariño, entonces ellos con esa arquitectura aguantan mucho más, hemos tenido ha estos chicos, licenciados en motricidad humana que con el talento se logran muchas cosas, los chicos que están en silla de ruedas pero si me gustaría que nos hicieran el gran favor de hacerlo a domicilio porque en mi particular tengo como 7 jóvenes, .. que están encerrados, he tocado puertas pero no tenemos para que se nos brinde en este caso ocuparlos, que no caigan en depresión porque tristemente vemos nada más a los que están trabajando que asisten a algún centro pero nos falta ayudar a los están encerrados, ellos tienen el derecho de un espacio en su vida o perdurar su estilo pero con necesidad, entonces de todas maneras muchas gracias, tenemos muchos buenos resultados trabajamos cada semestre de 15 a 20 los tratamos como sombras, este de hecho el Instituto del Deporte nos va a abrir algunas puertas y necesitamos hombres porque en las sillas de ruedas, pero les voy a pedir.

De hecho trabajamos con los CAMs les agradezco mucho porque, porque complementamos la educación con el deporte, de hecho gracias a todos los canalizan acá con nosotros, han salido chicos ahora que hubo un evento musical, chicos de silla de ruedas que llegamos decir ... tocaron diferentes instrumentos gracias a que gracias los chicos de apoyo, a educación, entonces vas descubriendo más que ellos pueden lograr mucho más, pero hay brindarles la oportunidad entonces gracias a los CAMs ahí estamos a la orden, no se cobra es gratuito entonces desde ahí han salido chicos rescatados, DIF Estatal también con la integración, deporte federal es abierto para todos entonces son oportunidades que hacen darle oportunidad a todos, alto, bajo, medio, .. pero que se les de y aparte estamos a la orden no soy celosa, tenemos motricidad humana y educación física y gracias a todos ellos se logra todo esto, de hecho en la actualidad llevamos 10 teporacas de bronce con chicos destacados, paralímpicos ... pero es por todo el equipo de trabajo tanto maestros, servicio, maestros de otras instituciones, CAM y ahí estamos a la orden pero no soy celosa.

Sor Esther del Asilo de Ancianos el Bocado del Pobre

“Primero que nada es agradecerles infinitamente por la invitación y nosotros la mayoría nos auxiliamos con puro servicio social con ustedes, van de diferentes partes y de las dos carreras, ahorita pues les agradezco infinitamente a la Dra. Ornelas porque yo tengo 10 años en el asilo y desde antes ya andaba la Dra ahí con los alumnos y hasta ahorita gracias a Dios no nos han abandonado, para nosotros ha sido un apoyo enormemente porque les puedo comentar que ahorita a la fecha aunque en tiempos de que no hay clase tenemos muchachas o muchachos que no nos dejan durante el año, van y nos apoyan entonces para nosotros ha sido algo formidable porque no nos abandonan a los abuelos que siempre necesitan estar atendiendo en ese aspecto de motricidad y precisamente ahorita antes de venir así muy correteado iba yo ya saliendo e iban llegando los muchacho de motricidad y me dicen ¿oiga Sor podemos venir ahora que vamos a tener vacaciones?, claro que si miijo si casi los puedo obligar, no es cierto, entonces este nomas para decirles me encanta porque llegan con una actitud a lo mejor a los que les han tocado a los otros han sido muy aventados verdad porque me preguntan inmediatamente el primer día que van saco mi lista de hombres y mujeres y le digo este tiene esto, esto, esto y ya ellos saben como actuar que hacer entonces y de esa manera nos vamos coordinando y trabajan excelentemente, la verdad nos han tocado muchachos muy maduros, muy responsables que como decía la maestra verdad cuando pasa algún imprevisto nos avisan con tiempo yo a veces ni cuenta me doy que ese día toca, oiga Sor están hablando de los muchachos de motricidad que algo se le ocurrió que no van a poder venir, oh perfecto verdad entonces yo agradecerles infinitamente esto ahorita tenemos como casos muy particulares de bueno son varios verdad pero así dos que ellos les han puesto mucha atención y que seguramente después les explicaran porque ahorita ya no vamos a tener mucha, que han estado atendiendo, que no son tan grandes y que llegaron ahí por una extrema pobreza y de abandono y que pueden ellos, creen que pueden ellos echarlos a andar un poquito más traen bordones para caminar entonces están muy interesados en ese sentido en atenderlos entonces yo les agradezco infinitamente y que no nos abandonen verdad, que nos tengan siempre presente porque es de la manera de que nosotros nos alegramos con ustedes, muchísimas gracias y gracias a todos ”.

José Luis Centro de estudios para invidentes

“Pues como todos agradecer a la facultad por invitarnos y yo dos cosas nada más creo que todo mundo hemos olvidado y hemos felicitado esta parte de servicio social esta parte practicas pero yo creo que nos podemos llevar una tarea que bueno que el municipio ya lo este haciendo, los jóvenes van a a egresar y van a solicitar trabajo esta así de jóvenes solicitando un trabajo (muchísimos), si sabemos que desde nuestra institución los muchachos siendo estudiantes están dando el ancho porque no de perdida uno, hacernos la meta de darle trabajo a uno de los egresados de la facultad que a lo mejor ese se puede especializar y cuando vengan los nuevos de servicio social el ya tenga un poquito más de camino avanzado y sea también esta parte de docencia si, nosotros tenemos ahí un joven que salió de motricidad ya tiene 3 años con nosotros y cumple con el perfil y la segunda cosa en el mismo sentido que decía la maestra Luz María de educación especial creo que si los muchachos

tienen que salir con este enfoque de inclusión y yo ofrezco parte no nada mas del centro de estudios para invidentes si no de la red hay una red de inclusión, discapacidad y desarrollo, somos 17 organizaciones estamos a la orden para esta parte de sensibilización, de no sobreprotección a las personas con discapacidad creo que también tenemos el contacto del especialista, hemos tenido un gran éxito al traerlo viene de la nacional de derechos humanos creo que con una conferencia magistral bastaría para que acerque a los muchachos en esta parte no cobra nada, no tiene ningún costo es cuestión nada más de organizar el evento y ustedes dicen si lo podemos incluir junto con una sensibilización por parte de las organizaciones y que la persona que manden de la nacional de derechos humanos sensibilice en esta etapa, les vuelvo a reiterar muchas gracias por la invitación y estamos a la orden ”.

Instituto José David

“Primero que nada quiero agradecer la invitación, ya que hemos venido teniendo desde hace algún tiempo, tenemos varios chicos, bueno actualmente somos menos, tenemos varios chicos haciendo sus practicas yo lo que si quisiera sugerirles es que hubiera un acompañamiento más temprano de los maestros que les dan la materia puesto que sabemos que es un aspecto muy muy importante del desarrollo del niño del aspecto motor y que también influye en el desarrollo normal que eso es lo que los hace más completo pues hay interacciones que hacen los niños que los hacen de manera diferente pero también puede haber equivocaciones entonces pues si necesitamos que los expertos que son ustedes puedan dar una guía mas cercana a los chicos, así como también pedirles a los muchachos que hagan un programa y un reporte de lo que vienen y hacen a nuestra institución y que así no se expira que este firmado por nosotros para que ustedes tengan seguridad ..., la institución contratada va a ser difícil ... y muchas gracias ”