

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA**



**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**  
**2012 - 2017**

## **DIRECTORIO DES SALUD**

### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA**

Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez  
**Director**

M.E.D. Víctor Manuel Ordoñez Morales  
**Secretario Académico**

M.C. Néstor Eduardo Rivera Magallanes  
**Secretario de Planeación**

M.C. Juan Manuel Rivera Sosa  
**Secretario de Investigación y Posgrado**

M.A.P.E. Susana Domínguez Esparza  
**Secretario de Extensión y Difusión**

M.P. Silvia Isela Ramírez Enríquez  
**Seguimiento de Egresados**

## INDICE

<i>CAPITULO I</i> -----	4
<i>INTRODUCCIÓN</i> -----	4
<i>CAPITULO II</i> -----	5
<i>JUSTIFICACIÓN</i> -----	5
<i>CAPITULO III</i> -----	6
<i>MARCO TEÓRICO</i> -----	6
<i>Objetivo General</i> -----	8
<i>Objetivos específicos</i> -----	8
<i>CAPITULO IV</i> -----	9
<i>METODOLOGÍA</i> -----	9
<i>CAPITULO V</i> -----	10
<i>RESULTADOS</i> -----	10
<i>DATOS GENERALES</i> -----	10
<i>DATOS LABORALES</i> -----	17
<i>DATOS SATISFACCIÓN</i> -----	22
<i>INSTALACIONES</i> -----	23
<i>DOCENTES</i> -----	24
<i>ADMINISTRATIVO Y AUTORIDADES</i> -----	25
<i>DATOS FORMACIÓN CONTINUA</i> -----	26
<i>CAPÍTULO VI</i> -----	26
<i>DISCUSION DE RESULTADOS</i> -----	27
<i>CAPÍTULO VII</i> -----	28
<i>CONCLUSIONES</i> -----	28
<i>CAPÍTULO VIII</i> -----	29
<i>REFERENCIAS</i> -----	30
<i>CAPÍTULO VIII</i> -----	31
<i>ANEXOS</i> -----	31

# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

El estudio de seguimiento de egresados contribuye al desarrollo de la responsabilidad social universitaria ya que son el puente entre el mundo de la educación y el campo de trabajo, habla de la calidad del personal académico de la institución y de sus estrategias pedagógicas, podría decirse que es la estrategia más adecuada para retroalimentar los programas de formación de profesionales en instituciones educativas con calidad.

En la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se aplica el cuestionario de seguimiento de egresado, obteniendo datos sobre la utilidad y áreas de oportunidad de los conocimientos adquiridos durante su carrera, para la obtención de dicha información se aplica una encuesta a recién egresados y egresados con antigüedad de 0 a 5 años para saber su opinión respecto al plan de estudios y procesos de colocación, para conocer su situación laboral, necesidades de educación continua y opiniones sobre la formación recibida.

Nos permite realizar un análisis sobre el impacto social de la facultad en el mercado laboral y contar con información que apoye la toma de decisiones para adecuar la oferta educativa universitaria a la demanda existente.

## **CAPÍTULO II**

### **JUSTIFICACIÓN**

En las últimas décadas, los conocimientos y necesidades en la sociedad están evolucionando día a día en todos los ámbitos, motivo por el cual es de suma importancia que las instituciones educativas actualicen sus planes de estudio acorde a las exigencias y necesidades de la sociedad en la cual nos encontramos hoy en día.

La Universidad se enfrenta a nuevos retos derivados de los cambios cotidianos desde la tecnología como económicos, culturales y sociales, dicho lo anterior colocamos en primer lugar el impacto social que los profesionistas generan en el campo laboral.

Para que las instituciones puedan brindar una educación de calidad y acorde a las necesidades de la sociedad, es importante contar con sistemas de evaluación que nos permita conocer el impacto que la oferta educativa universitaria tiene en el mercado laboral y así establecer calidad educativa, tomando como base la opinión de los egresados respecto a su propia formación.

### CAPÍTULO III

## MARCO TEÓRICO

Los estudios de seguimiento a egresados son parte de una evaluación continua y sistemática de la universidad, ya que es una parte importante para mejorar la calidad de proceso de enseñanza aprendizaje. Los datos obtenidos de estos estudios generan información relacionada con el desempeño profesional, opiniones y sugerencias acerca de la calidad de la educación recibida y de las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social.

El egresado juega un papel importante como fuente de retroalimentación, tanto que nos permite conocer dónde y cómo está ubicado, su actividad dentro de la sociedad y su sustento económico y la forma de reflejar los valores adquiridos durante su formación académica, todo esto permite darnos cuenta de la viabilidad o buen funcionamiento de un programa educativo.

Aldana, Morales, Aldana, Sabogal y Ospina (2008) hacen mención que el seguimiento a egresados evalúa dentro de un período determinado y de acuerdo con unos parámetros preestablecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país y ha de dar cuenta del cumplimiento de las funciones de una institución educativa; es decir, determinar en qué medida se están alcanzando los fines de la educación y si los objetivos institucionales y curriculares se cumplen

De la Cruz, Macedo y Torres (1996), citado por Marcillo, Villafañe & Gómez (2017), manifiestan que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) propone el siguiente esquema de trabajo con egresados, que toda institución puede asumir, mediante la adaptación a sus necesidades e intereses:

1. Conocer el impacto que la oferta educativa universitaria tiene en el mercado laboral.
2. Establecer la calidad de la docencia en la universidad, tomando como base la opinión de los egresados respecto a su propia formación.
3. Conocer la ubicación profesional de los egresados.
4. Analizar el impacto social de las escuelas y facultades en el mercado laboral.
5. Contar con información que apoye la toma de decisiones para adecuar la oferta educativa universitaria a la demanda existente.
6. Sentar bases para determinar la relación formación – prácticas profesionales.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2000) señala que en la última década del siglo XX el debate sobre el futuro de la educación fue una constante a nivel mundial, y entre los temas destacó la necesidad de transformar los sistemas educativos para enfrentar las demandas de un mundo globalizado. En la nueva sociedad de la información: la gestión, la calidad y la velocidad de información se convierten en factor clave de competitividad (Guzmán, Febles, Corredera, Flores, Tuyub y Rodríguez, 2008). Por ello, la sociedad, la tecnología y, por lo tanto, las competencias que los profesionales requieren para desempeñar su trabajo cambian constantemente, lo que obliga a las instituciones de educación superior (IES), a preparar a sus estudiantes para afrontar dichos cambios.

## **Objetivo General**

Realizar un estudio de egresados del periodo 2012-2017 para establecer una relación permanente, y una vinculación entre institución y egresados, con la finalidad de mejorar la calidad educativa.

## **Objetivos específicos**

1. Mantener relación permanente con los egresados.
2. Evaluar el grado de satisfacción de los egresados respecto a su formación académica.
3. Conocer el impacto que la oferta educativa universitaria tiene en el mercado laboral.
4. Obtener la opinión sobre práctica docente en nuestra institución por parte de los egresados en relación a su formación con la intención de detectar áreas de oportunidad de mejora.

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

El presente estudio se realiza a través de un enfoque cuantitativo-descriptivo y para el cual se utilizó las bases de datos obtenidas del SEGA (Sistema Estratégico de la Gestión Académica). El universo de estudio lo constituyen los egresados de los años 2012 al 2017 de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física perteneciente a la DES de salud, de la Universidad autónoma de Chihuahua. El estudio pretende llevar a cabo una identificación de opinión de los egresados en cuanto a datos laborales, es decir: satisfacción, formación académica, actualización y factor socioeconómico de los egresados. Los datos recabaran con la aplicación de una encuesta. Para el levantamiento de datos, se conformó un equipo de dos personas, mismas que aplicaron las encuestas a través de los siguientes medios: de manera presencial, por correo electrónico y por vía telefónica. Una vez obtenida la información se procedió a la decodificación, captura y cotejo de datos.

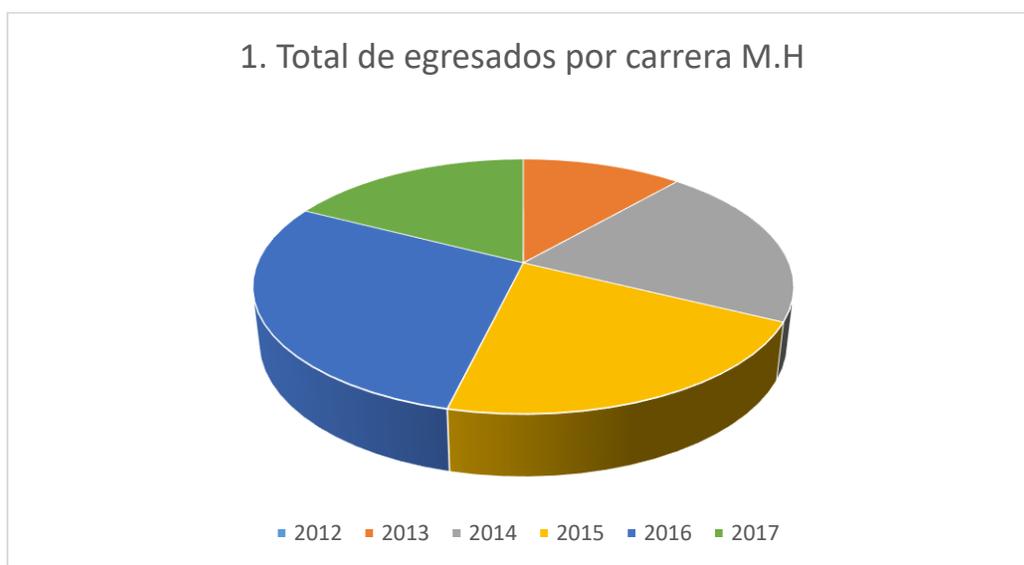
## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

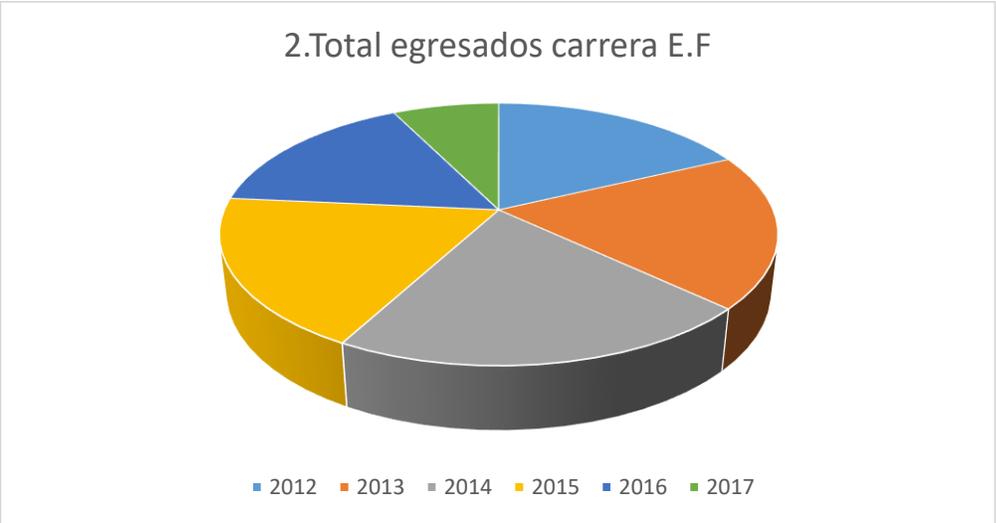
Los datos proporcionados en el presente proyecto se encuentran aún en análisis para su captura, esperando obtener información complementaria del semestre agosto-diciembre y continuar con la presentación de los resultados finales del periodo 2012 a 2017.

#### DATOS GENERALES

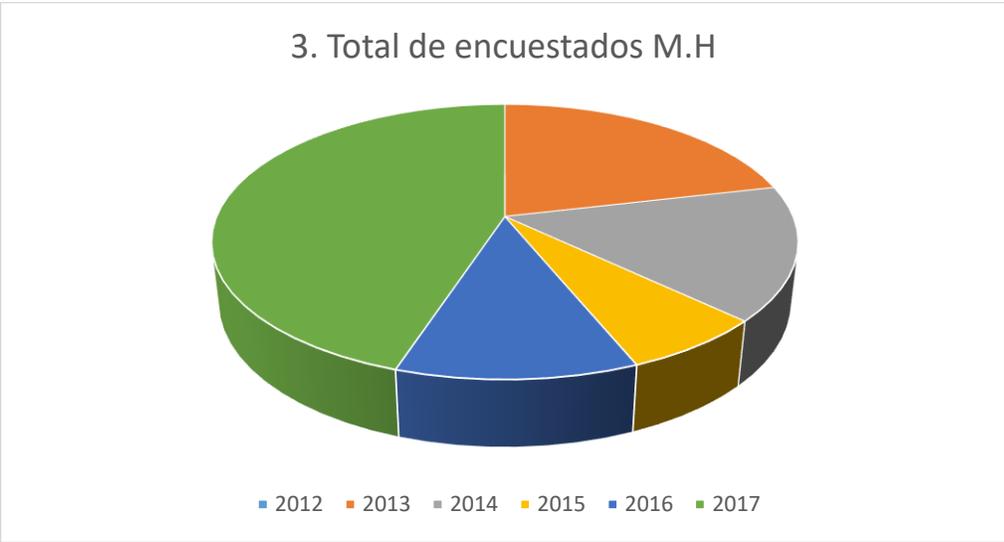
En este apartado se interpretan los resultados de los datos generales de los egresados tales como total de egresados, total de encuestados, total encuestados por carrera, sexo, estado civil, carrera cursada, año de egreso y de titulación.



Resulta importante mencionar que la frecuencia más alta de egresados se encuentra en el 2016 con 264 alumnos, siguiendo el 2015 con 197 alumnos, en tercer lugar el año 2014 con 191 alumnos egresados, en cuarto lugar el año 2017 con una cantidad de 160 contando solo el semestre enero-junio, quinto lugar el 2013 con 105 alumnos siendo este el primer egreso de la carrera de Motricidad Humana.

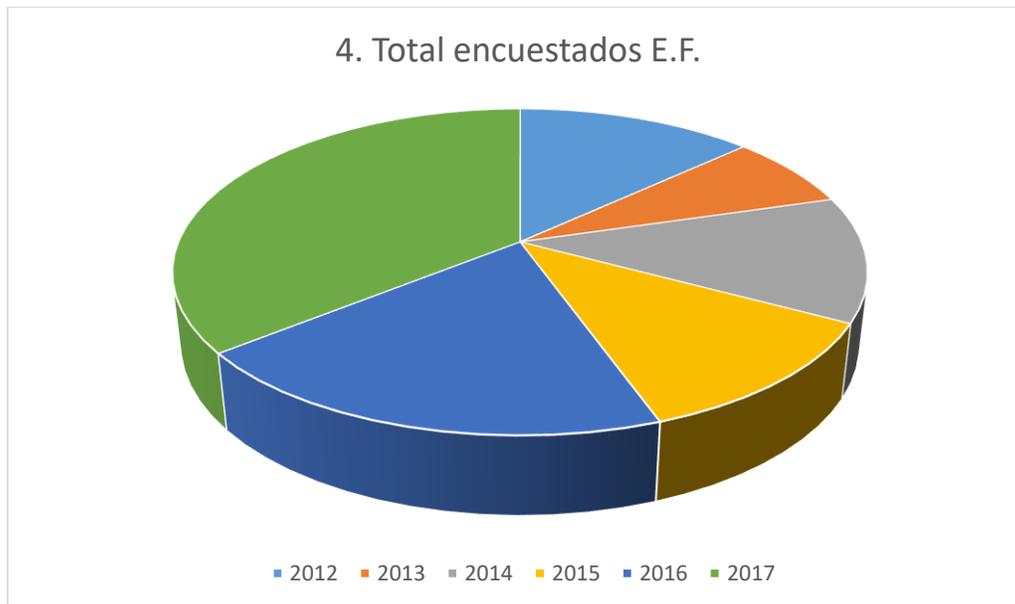


Resulta importante mencionar que la frecuencia más alta de egresados se encuentra en el 2014 con 299 alumnos, siguiendo el 2013 con 272 alumnos, en tercer lugar el año 2015 con 265 alumnos, en cuarto lugar el año 2012 con una cantidad de 256, quinto lugar el 2017 contando solo el semestre enero-junio.



Se observa en la gráfica número tres que del total de encuestados los cuales fueron 89. La respuesta fue de la carrera de Motricidad Humana 0 en el 2012 ya que aún no se contaba con egresados, 19 en el año 2013, 14 en el año 2014, 6 en el año

2015, 10 en el año 2016 y 40 en el año 2017 lo cual significa que hay una mayor respuesta de los alumnos recién egresados en cuanto a las encuestas.



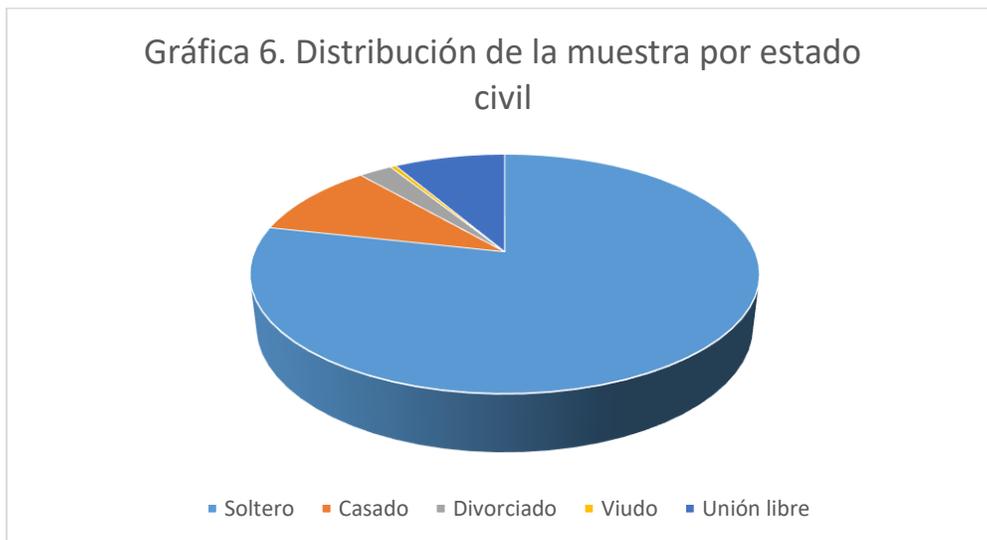
Se observa en la gráfica número cuatro que del total de encuestados los cuales fueron 137. La respuesta fue de la carrera de Educación Física 18 en el 2012, 10 en el año 2013, 17 en el año 2014, 16 en el año 2015, 27 en el año 2016 y un 49 en el año 2017 lo cual significa que hay una mayor respuesta de los alumnos recién egresados en cuanto a las encuestas.

Gráfica 5. Distribución por sexo



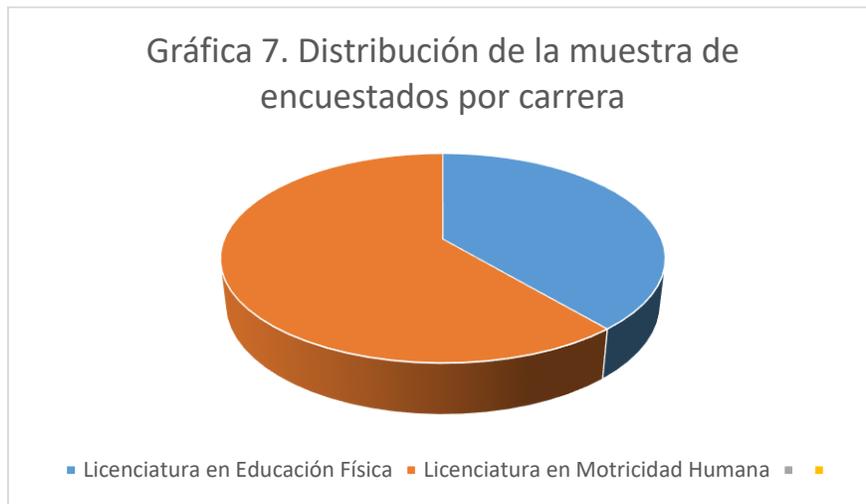
Se observa en la gráfica número cinco que de un total de 226 encuestados, del sexo Masculino corresponden a 124 el cual no es significativamente mayor al Femenino los cuales son 102.

Gráfica 6. Distribución de la muestra por estado civil



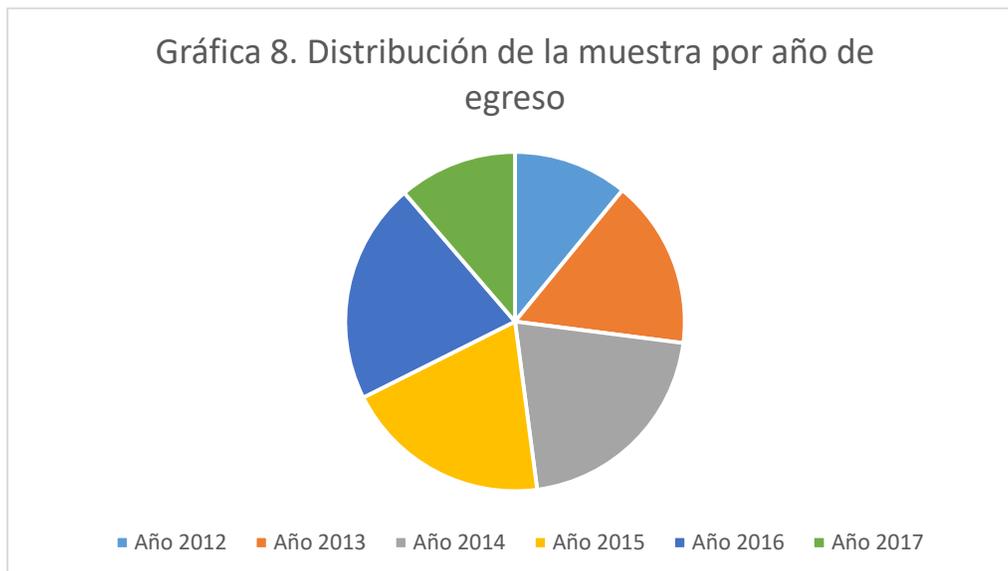
La gráfica seis demuestra que al momento de la aplicación de la encuesta una notable mayoría se encontraba soltero 186, sin embargo podemos mencionar que el segundo lugar lo ocupa el estado civil de casado 24.

Gráfica 7. Distribución de la muestra de encuestados por carrera



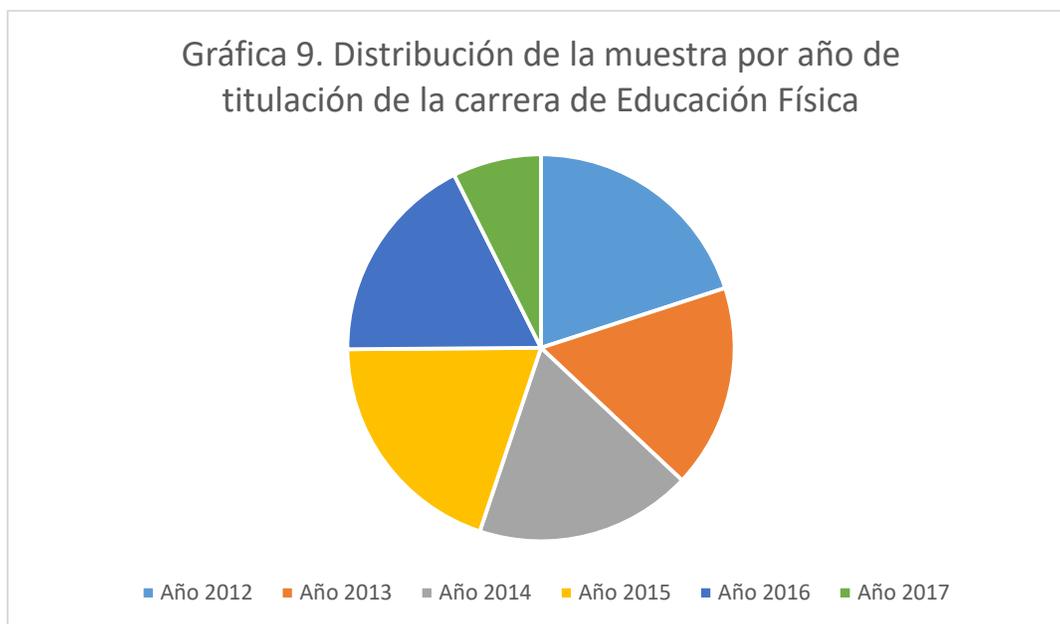
La mayor cantidad de muestra de los encuestados pertenece a la carrera de Educación Física siendo estos un total de 137, seguida de la carrera Motricidad Humana con 87 encuestas.

Gráfica 8. Distribución de la muestra por año de egreso



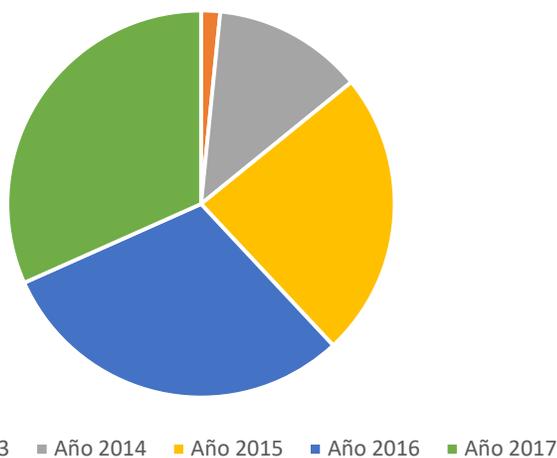
Resulta importante mencionar que la frecuencia más alta de egresados se encuentra en el 2016 con 495 egresados de las dos carreras, siguiendo el 2014 con

490 egresados, en tercer lugar el año 2015 con 462 alumnos egresados, en cuarto lugar el año 2013 con una cantidad de 378, quinto lugar el 2017 con 267 alumnos egresados ya que solo se está contemplando el semestre enero-junio y por último el año 2012 con 256 alumnos tomando en cuenta que solo son egresados en este año de la carrera de Educación Física ya que aún no salía la primera generación de Motricidad.



Resulta importante mencionar que la frecuencia más alta de titulados 2012 con 254 alumnos de la carrera de Educación Física, siguiendo el 2015 con 251 titulados, en tercer lugar el año 2014 con 230 alumnos, en cuarto lugar el año 2016 con una cantidad de 225, quinto lugar el 2013 con 216 por último el año 2017 con 94 titulados ya que solo se está contemplando el semestre enero-junio.

Gráfica 10. Distribución de la muestra por año de titulación de la carrera de Motricidad Humana

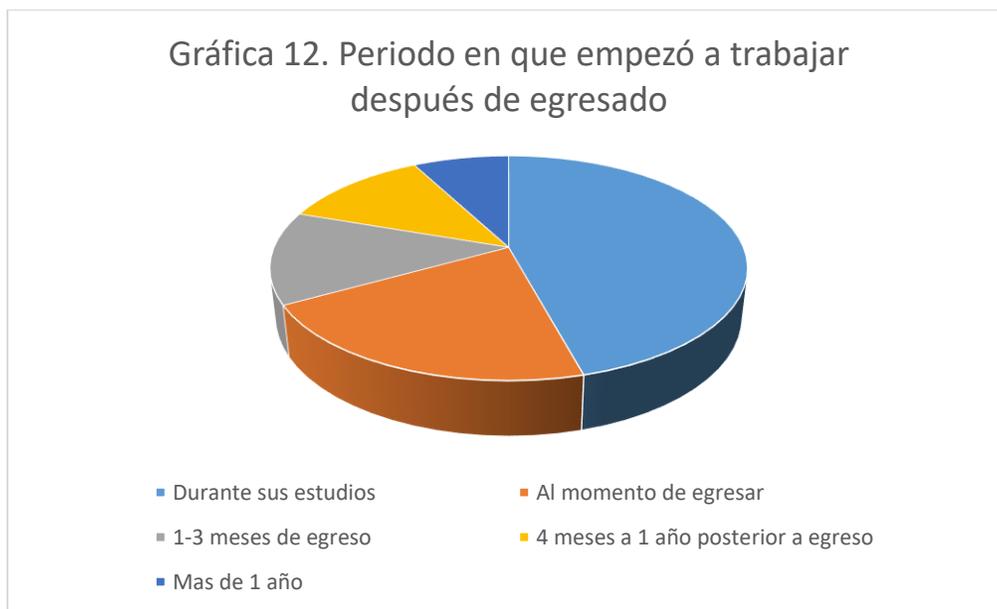


La frecuencia más alta de titulados en 2017 fueron 159. Cabe mencionar que solo se está contemplando el semestre enero-junio, siguiendo el 2016 con 152 titulados, en tercer lugar el año 2015 con 120, en cuarto lugar el año 2014 con una cantidad de 63, y por último el año 2013 con 8 titulados.

## DATOS LABORALES



La gráfica 11 representa que de 226 encuestados 131 cuenta con empleo, y 95 aun no ingresan al campo laboral.

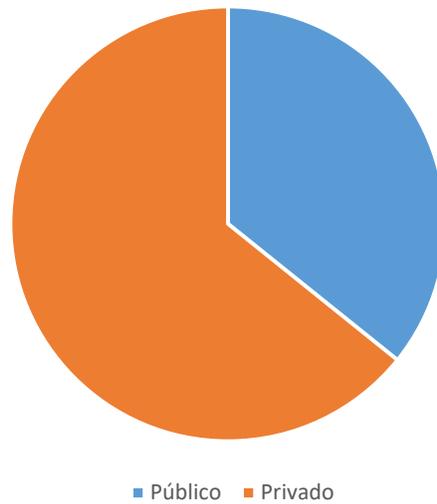


Es importante mencionar que de 226 encuestados de nuestros egresados 65 ya contaba con un empleo desde ser estudiantes, 30 se integraron al campo laboral al momento de egresar, 19 de 1 a 3 meses después de egresado, 17 de 4 meses a 1 año posterior y 11 más de 1 año., concluyendo que la mayor parte de ellos trabajaba y estudiaba.



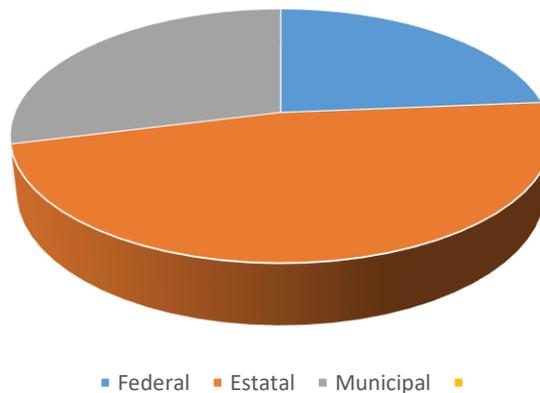
De acuerdo a la gráfica número 13, muestra que de 226 encuestados 158 no cuentan con un empleo afín a su perfil de egreso y 67 si siendo la minoría.

Gráfica 14. Sector laboral de la organización donde labora el egresado

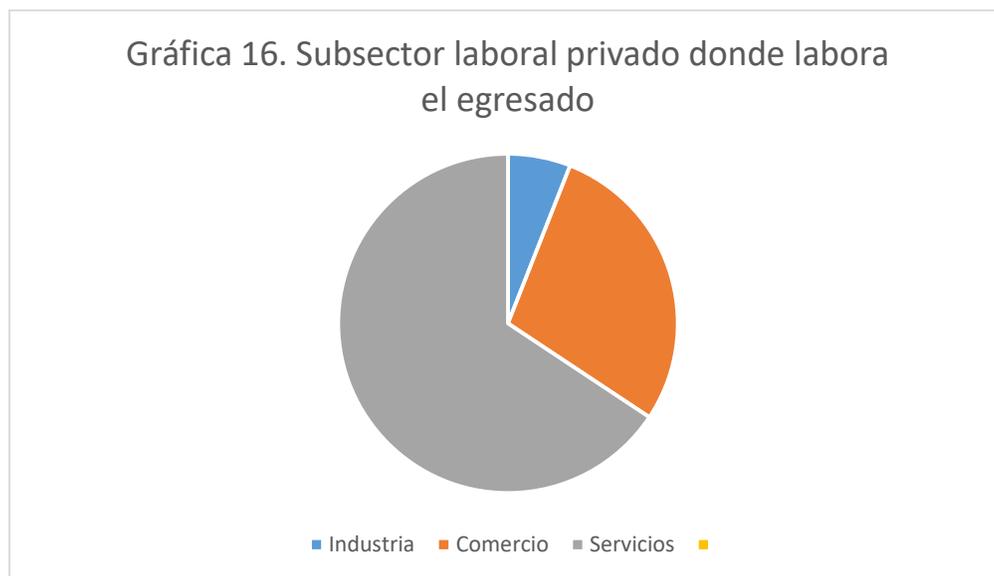


La gráfica número 14, muestra que la mayor parte de las personas laboran en el sector privado con un total de 70 y como minoría el sector laboral público con un total de 39.

Gráfica 15. Subsector laboral público donde labora el egresado

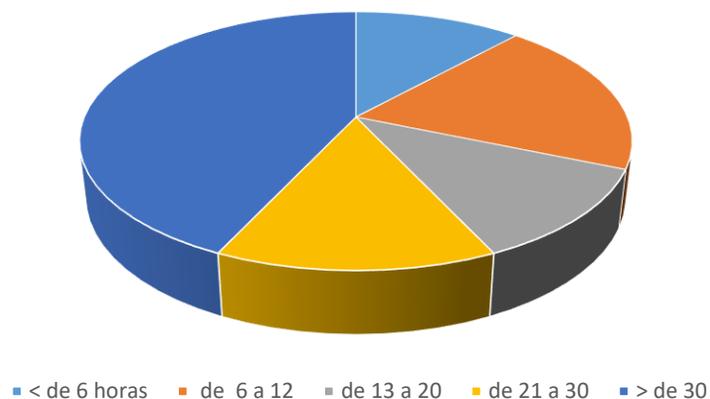


De acuerdo a la gráfica número 15, los egresados encuestados que respondieron a esta pregunta los que se encuentran laborando en el sector público, 18 están en el subsector estatal, 11 en el municipal y 9 en el federal.



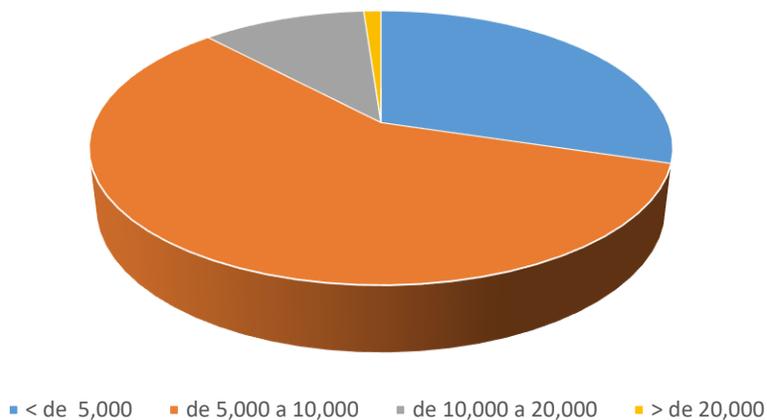
Según la gráfica número 16, 44 egresados laboran en el subsector de servicios, 19 de los egresados están en el subsector de comercio y 4 de los egresados en el subsector de industria.

Gráfica 17. Tiempo que el egresado dedica a su empleo



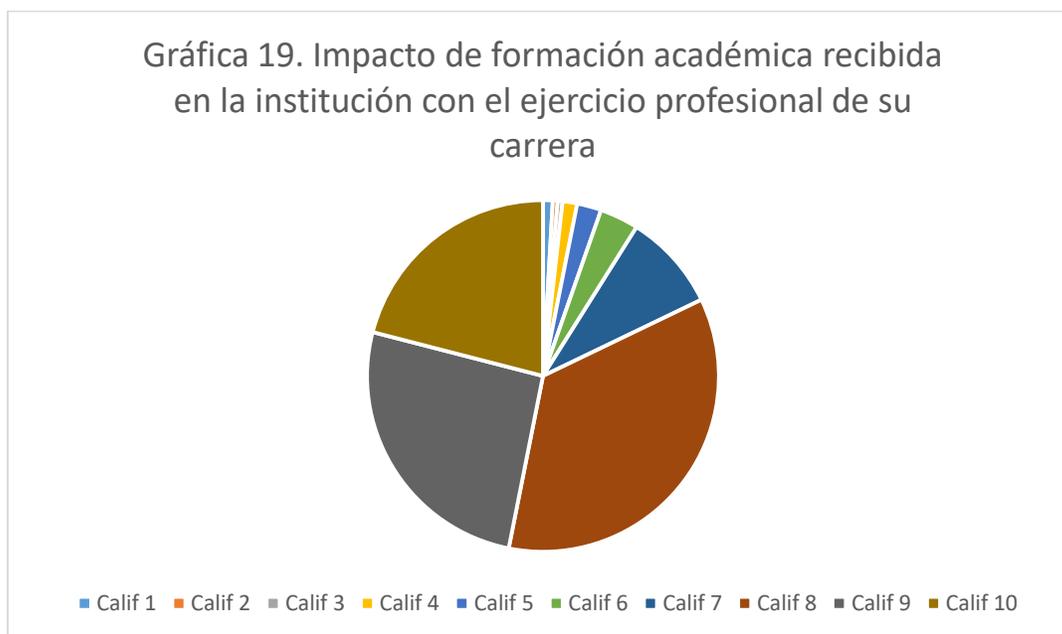
59 de los egresados que laboran se encuentran laborando de tiempo completo, esto debido a que las profesiones de este campo disciplinar así lo exigen, 27 los egresados que laboran en medio tiempo y 16 de forma eventual.

Gráfica 18. Ingresos mensuales aproximados del egresado



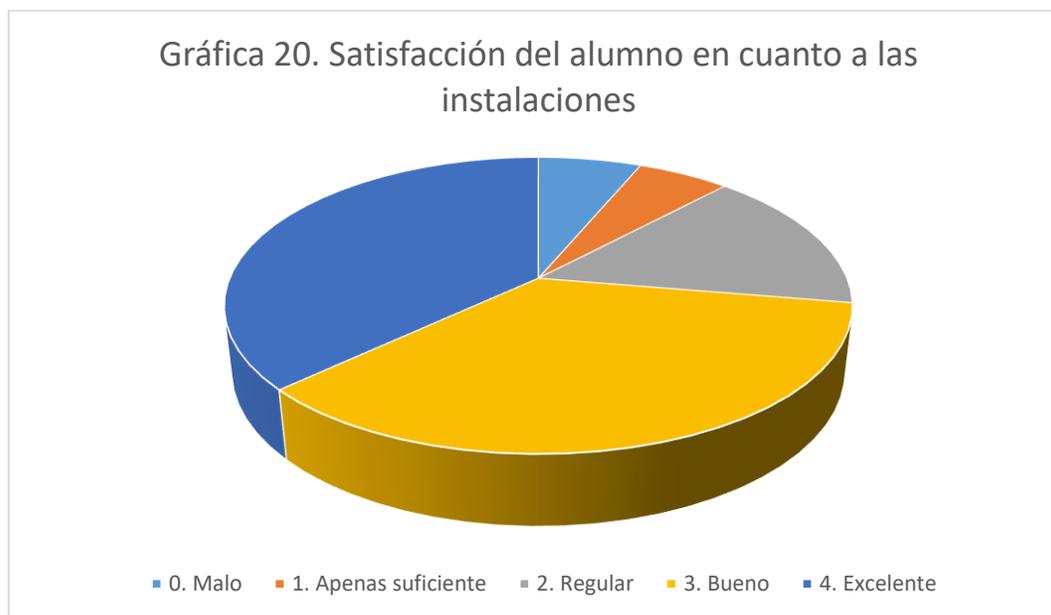
La gráfica 18 nos muestra que la mayoría de los egresados que laboran ganan de 5,000 a 10,000 pesos mensuales, siguiendo después de este las personas que ganan menos de 5,000 pesos mensuales y siendo el más bajo de los sueldos más de 20,000 pesos mensuales.

## DATOS SATISFACCIÓN



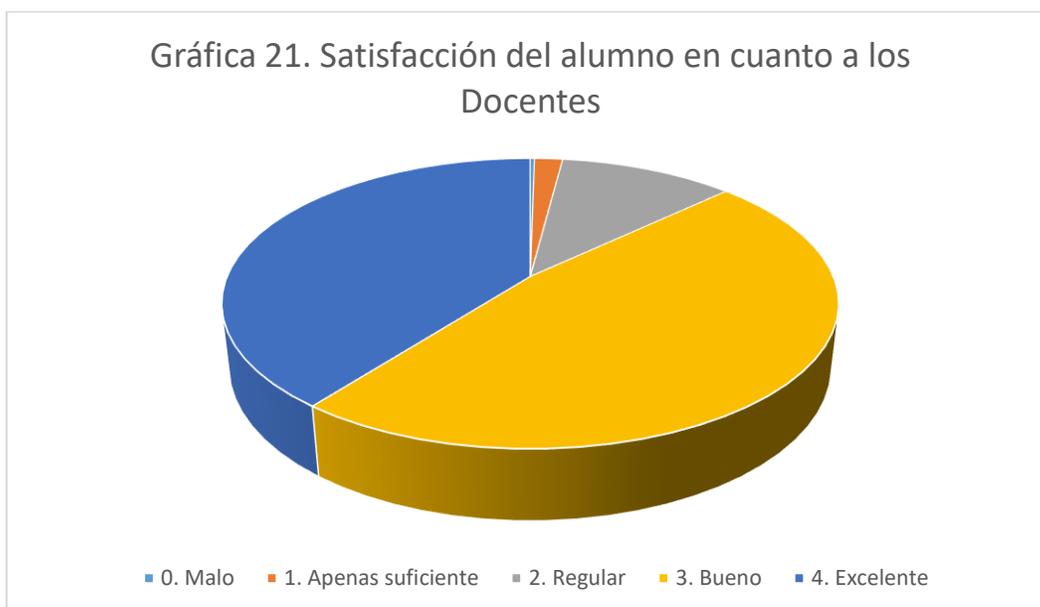
La gráfica 19 nos muestra que la mayor parte de los egresados muestran satisfacción en el impacto de su formación académica recibida, dando si una calificación mayoritaria de 8 y como minoría fueron las personas con calificación de 2 y 3 las cuales no encontraron ninguna satisfacción.

## INSTALACIONES



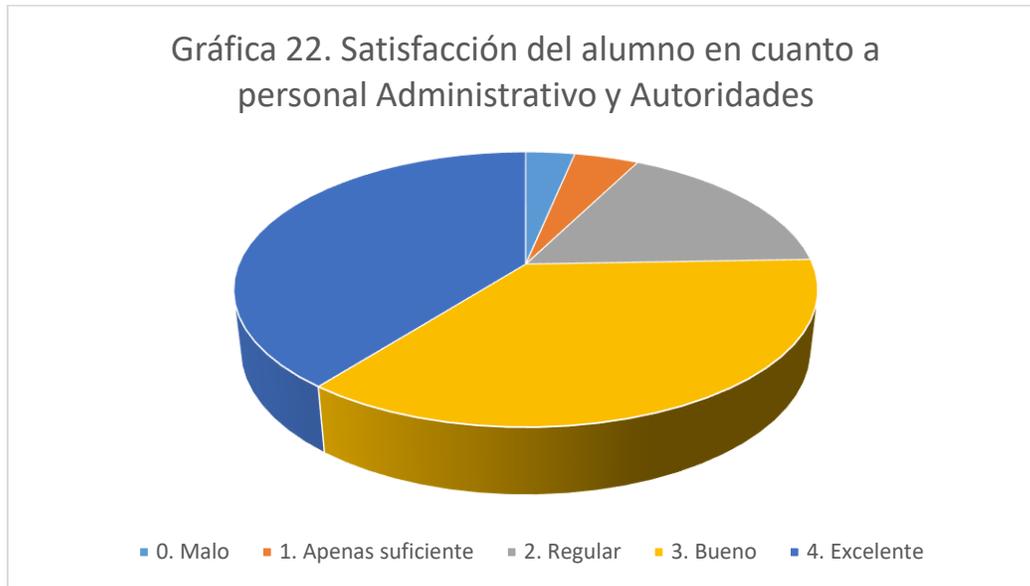
La gráfica 20 nos muestra una buena satisfacción por parte del egresado en cuanto a las instalaciones siendo así la mayor parte de puntuación el numero 3 = bueno, seguido de 4 = excelente, y con una minia satisfacción por el 1= apenas suficiente.

## DOCENTES



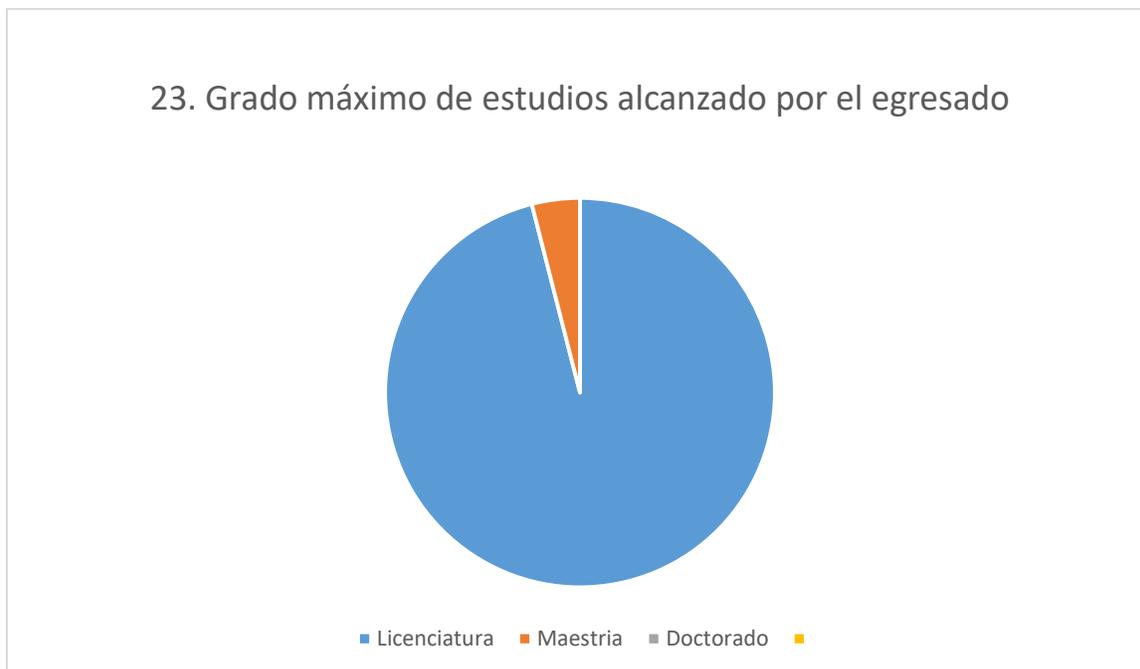
La gráfica 21 muestra una buena satisfacción por parte del egresado en cuanto a docentes siendo así la mayor parte de puntuación el número 3 = bueno, seguido de 4 = excelente, y con una mínima satisfacción por el 0 = malo.

## ADMINISTRATIVO Y AUTORIDADES



La gráfica 22 muestra una buena satisfacción por parte del egresado en cuanto a docentes, personal administrativo y autoridades siendo así la mayor parte de puntuación el número 3 = bueno, seguido de 4 = excelente, y con una mínima satisfacción por el 0 = malo.

## DATOS FORMACIÓN CONTINUA



De 226 encuestados la mayoría de los egresados considerados en el estudio su grado máximo es licenciatura, y 9 de ellos maestría. Cabe mencionar que ninguno de los egresados cuenta con un doctorado.

## CAPÍTULO VI

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

## CAPÍTULO VII

### CONCLUSIONES

El presente estudio nos permitirá llevar a cabo una adecuada planeación educativa, dar detalles de la pertinencia de nuestros programas educativos y poner en análisis las posibles modificaciones y/o adecuaciones según las necesidades sociales a la cual se enfrentan nuestros egresados; de igual manera, nuestros datos son una información veraz y oportuna sobre las habilidades académicas, personales y de aprendizaje que requieren los egresados para facilitar su inserción al mercado laboral, por lo cual es también indispensable que se creen instrumentos de evaluación con el objetivo de brindar información precisa para la mejor preparación posible de los alumnos en su desempeño profesional.

El estudio no ha concluido, sin embargo comentamos algunos de los resultados que se han analizado:

En el año 2012 egresaron 917 alumnos de la Licenciatura en Motricidad Humana y 1428 de Educación Física, se llevaron a cabo 1270 titulaciones de ésta carrera y 508 de Motricidad Humana.

De ambas licenciaturas, se han encuestado 226 egresados, de los cuales 131 cuenta con empleo y 95 aún no ingresan al campo laboral. (No se ha concluido el total de la base de datos).

Se encuentran respuestas con datos importantes como la relacionada con su formación académica, así como de la infraestructura educativa, las cuales contienen un grado aceptable de satisfacción.

Los sectores federal, municipal y público, son algunos de los espacios donde se encuentran laborando los egresados, siendo éste último el de mayor oferta, así mismo en los sectores del comercio y la industria hay opciones de empleo.

## CAPÍTULO VIII

## REFERENCIAS

Aldana, G, Morales, F. A., Aldana, J., Sabogal, F. & Ospina, R. (2008). Seguimiento a egresados. Su importancia para las instituciones de educación superior. *Revista TEORÍA Y PRAXIS INVESTIGATIVA*, 3(2), 61-65.

Marcillo, G., Villafañe, M., & Gómez, M. E. P. (2017). Regularidades del proceso de evaluación de la formación de los profesionales en universidades ecuatorianas. *Revista Cognosis.1* (4), 99-112.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) (2000). La educación superior en el siglo XXI, líneas estratégicas de desarrollo. México.

Guzmán, S., Febles, M., Corredera, A, Flores, P., Tuyub, A. y Rodríguez, P, (2008). Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo. *Revista Innovación Educativa*. 8(42), 19-31

## CAPÍTULO VIII

### ANEXOS

*UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA*  
*FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA*  
*ENCUESTA INTERNA PARA EGRESADOS*

Agradecemos el tiempo que dedica para responder esta encuesta de alta relevancia para el programa educativo de **Licenciatura en Motricidad Humana y Licenciado en Educación Física** de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física. Universidad Autónoma de Chihuahua.

#### I. DATOS GENERALES DEL EGRESADO.

Fecha de encuesta \_\_\_\_\_

---

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombre(s)

---

Domicilio: Calle

Número

Colonia

---

C.P.

Ciudad

Estado

País

**Carrera cursada** \_\_\_\_\_

**Sexo:**

- Masculino  
 Femenino

**Estado civil:**

- Soltero  
 Casado  
 Divorciado  
 Viudo  
 Unión libre

**Mes y año de egreso:**

\_\_\_\_\_

**Mes y año de titulación**

\_\_\_\_\_

\*En caso de no haberse titulado, comentar razones:

\_\_\_\_\_



---

Empresa	Dependencia
---------	-------------

---

Dirección: Calle y número	Teléfono(s)
---------------------------	-------------

**III. SATISFACCIÓN.**

10. Como calificas (del cero al diez) el impacto que tiene tu formación académica recibida en tu Unidad Académica con el ejercicio o futuro ejercicio profesional de tu carrera. Por favor agrega comentarios.

Calificación: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

11. Pondera cada uno de los aspectos siguientes de acuerdo a tu grado de satisfacción con una escala de 0 al 4 donde:

0. Malo                      1. Apenas suficiente                      2. Regular                      3. Bueno                      4. Excelente

INSTALACIONES

Aulas ( )

Biblioteca ( )

Alberca ( )

Gimnasio ( )

Centros de cómputo ( )

Laboratorios ( )

Cafetería ( )

Estacionamiento ( )

Área de copias ( )

Equipo audio-visual ( )

DOCENTES

Asistencia y puntualidad ( )

Desempeño en clase ( )

Valores ( )

Disponibilidad ( )

Actualización ( )

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y AUTORIDADES

Respeto a los estudiantes	( )
Transparencia en el uso de recursos	( )
Seguimiento en el servicio social	( )
Seguimiento en las prácticas profesionales	( )
Proceso de inscripción	( )
Trámites diversos	( )
Apoyo a eventos especiales	( )
Atención a la diversidad	( )
Fomento a la disciplina	( )

12. ¿Cuáles asignaturas consideras **más** relevantes para tu formación profesional?

---



---

13. ¿Cuáles asignaturas consideras **menos** relevantes para tu formación profesional?

---



---

14. ¿Qué asignaturas consideras necesario agregar al plan de estudios?



20. Marca cuál de los siguientes posgrados tienes interés en cursar y agrega otros que también tengas interés:

- Maestría en Ciencias del Deporte opción Biología
- Maestría en Ciencias del Deporte opción Psicología
- Maestría Profesional en Psicomotricidad
- Maestría Profesional en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento
- Maestría Profesional en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación
- Maestría en Entrenamiento Deportivo
- Maestría en Ciencias de la Actividad Física y la Salud
- Diplomado en Estimulación Temprana
- Doctorado en Ciencias de la Cultura Física
- Especificar otras áreas de interés:

---

---

---

---

---

***Muchas gracias por tu valiosa aportación***