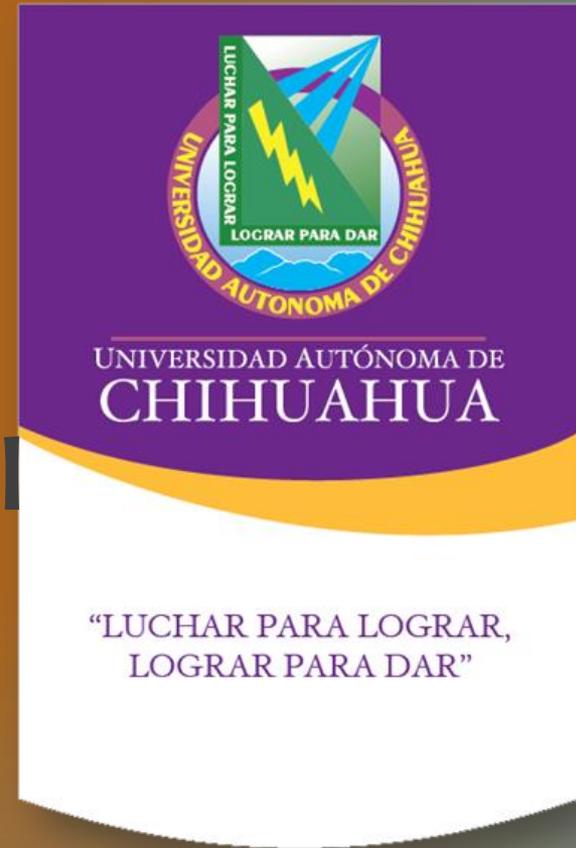


**Logística de
Aplicación**

**Examen de
Acreditación por Nivel
para Estudiantes de
Nuevo Ingreso**



15 al 19 de Enero de 2018

**Capacitación
Aplicadores**

¿Sabes inglés? ¿Eres de nuevo ingreso en la UACH? Si tu respuestas fueron “SI”

1 Este examen es única oportunidad en tu carrera, porque necesitas tener estatus de nuevo ingreso, puntos importantes:

2 Entrega de Documentación

3 Con tu matrícula, acudir a caja única a realizar pago de tu examen \$290.00 PESOS En tu ticket aparece día y hora

4 Presentarse al Centro de Idiomas , Con identificación oficial con fotografía y su recibo de Pago. Llegar 15 min antes de tu examen.
(Duración 2 horas aprox)

5 **IMPORTANTE : PAGAR Y PRESENTAR TU EXAMEN ANTES DE PAGAR TU INSCRIPCION (SI PAGAS TU INSCRIPCION ANTES NO PODRAS REALIZAR PAGO DE EXAMEN)**

6 Puedes acreditar uno o los cuatro niveles de inglés .El examen se divide en 3 partes

- 1) Examen por computadora
- 2) Ensayo Escrito
- 3) Entrevista

Al terminar obtendrá una CARTA DE ACREDITACIÓN y la RE-IMPRESIÓN DE TU PAPELETA DE PAGO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Notas importantes

- Presentarse 15 minutos antes de la hora indicada en tu recibo de pago.



- Presentar identificación oficial con fotografía (IFE o credencial de la UACH) y recibo de pago.



- Única oportunidad de presentar este examen en tu carrera.



- La calificación obtenida en el examen permitirá descargar la materia de inglés en los semestres correspondientes según el nivel acreditado.

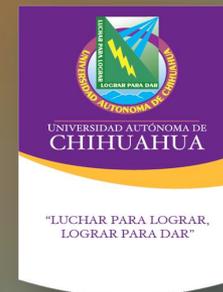
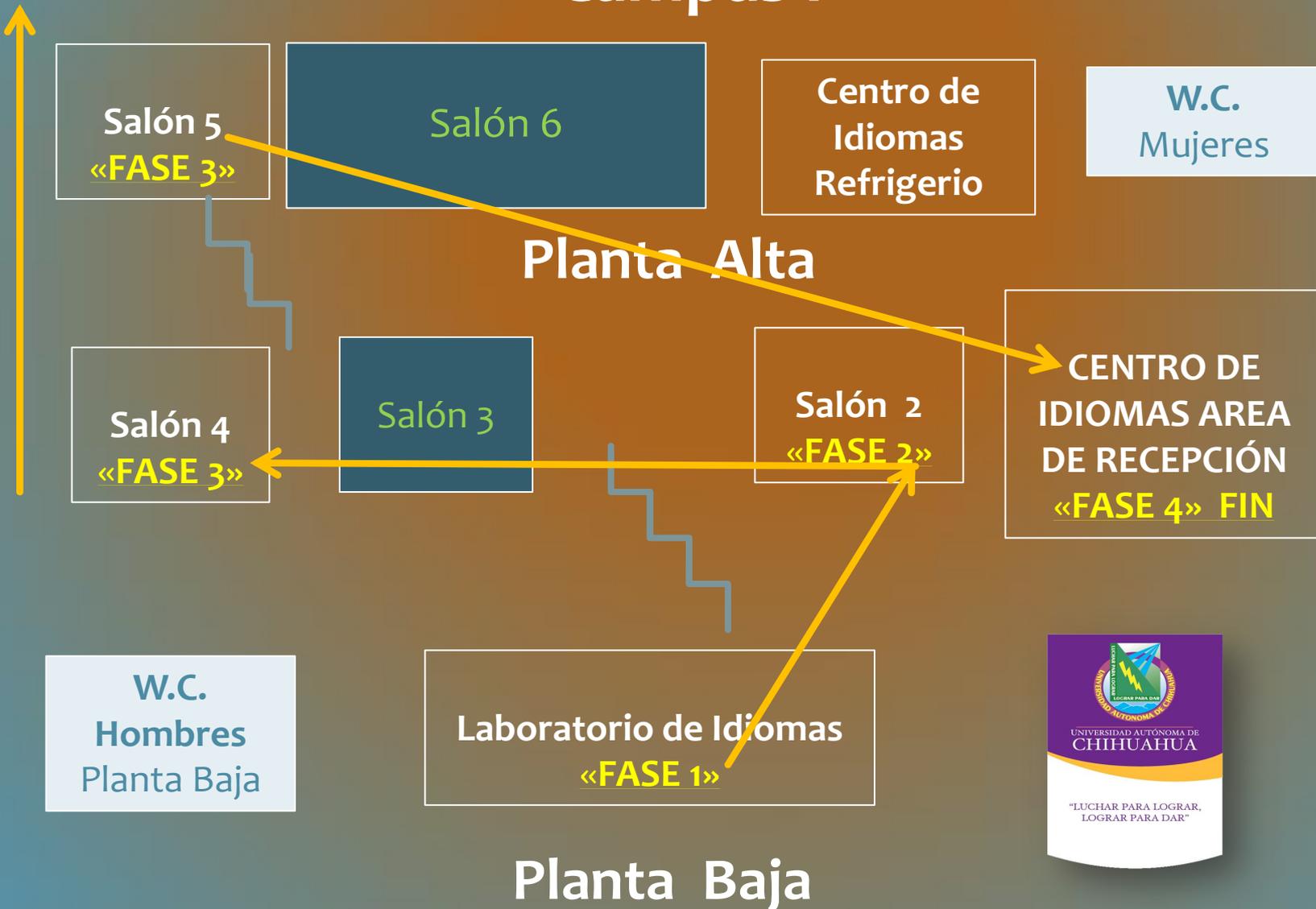


- Presentar el examen antes de pagar la inscripción.

Aplicación y Sedes

- CHIHUAHUA**
Centro de Idiomas, Antigua Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- CD. JUÁREZ**
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Laboratorio de Idiomas. (Henry Dunat No. 4612, PRONAF).
- PARRAL**
Facultad de Economía Internacional.

Centro de Idiomas Campus I



Flujo de aplicación del Examen de Aplicación por Nivel para
estudiantes de Nuevo Ingreso 07-11 de Agosto de 2017

- **Lugar:** Centro de Idiomas
- **Horario:** 8:00 AM – 3:00 PM (Horario en el que estarán apoyando los maestros)
- **Requisitos:** Credencial de Elector y en caso de ser menor de edad Credencial de la UACH.
- **Costo:** \$290.00

Importante: NO INSCRIBIRSE si se tiene considerado presentar el Examen.

FASE 1 (Centro de Computo del Centro de Idiomas)

- Grammar and Listening (computer based)

FASE 2 (Salón 2 Centro de Idiomas 2° piso)

- Writing (Essay composition)

FASE 3 Salón 4 Y 5 del Centro de Idiomas 2° piso

- Speaking (Face to face Interview)

FASE 4 Centro de Idiomas Área de Recepción

- Recepción de Carta de Acreditación por Niveles.
- Re-impresión de Papeleta de Pago de Inscripción

TIEMPO ESTIMADO 2horas

- *El estudiante es recibido por personal de Centro de Idiomas, se revisarán sus documentos y se le dará una plática introductoria del proceso del examen.*
- *Se le ingresará al examen*
- *2 profesores estarán a cargo de la primera etapa y el ingreso y apoyo técnico será por parte del personal del Centro de Idiomas.*
- *Al terminar el examen se le invitará a pasar a la Fase 2 que es la parte escrita.*

- El estudiante realizará un ensayo escrito de 120 palabras.
- Tiempo de 20 a 30 min.
- El maestro revisará y marcará los errores tanto de estilo como de gramática encontrados en el ensayo y otorgará una calificación que va del 1 al 10 de acuerdo al WRITING ASSESSMENT GUIDELINE (WAG).
- Se proporcionará al alumno un «Feedback» de forma clara, concreta de su calificación obtenida en el examen de acuerdo al WAG.
- Es importante que al estudiante se le otorgue un número de orden conforme vaya terminando, para que en ese orden en pase a la FASE 3.

WRITING ASSESSMENT GUIDELINES

Use the following guidelines to score each learner's writing ability for the **Writing Placement Test** (p. 19).

0 – 1 Beginner	<ul style="list-style-type: none">➤ Writing is mostly incomprehensible and seems to take a lot of effort.➤ The purpose and aim of the writing is unclear.➤ The words chosen are not appropriate for the type of piece being written.➤ The writing is not at the paragraph level.➤ There are frequent errors in grammar and/or punctuation.
2 – 3 Low	<ul style="list-style-type: none">➤ Writing is not well developed and appears to take a lot of effort.➤ The purpose and aim of the writing is rarely clear.➤ The writing does not flow well at the paragraph and sentence level.➤ The voice of the author is rarely clear and very rarely comes through strongly.➤ The words chosen are rarely appropriate for the type of piece being written.➤ The organization is not appropriate for the type of piece being written.➤ Standard writing conventions are rarely followed; there are many errors in grammar and/or punctuation.
4 – 5 Fair	<ul style="list-style-type: none">➤ Writing is fairly well developed, although it appears to take some effort.➤ The purpose and aim of the writing are not always clear.➤ The writing flows fairly well at the paragraph and sentence level.➤ The voice of the author is sometimes clear and occasionally comes through strongly.➤ The words chosen are not always appropriate for the type of piece being written.➤ The organization is not particularly appropriate for the type of piece being written.➤ Standard writing conventions are not always followed; there are several errors in grammar and/or punctuation.
6 – 7 Good	<ul style="list-style-type: none">➤ Writing is developed and does not appear to take much effort.➤ The purpose and aim of the writing is clear.➤ The writing usually flows at both the paragraph and sentence level.➤ The voice of the author is usually clear and usually comes through strongly.➤ The words chosen are usually appropriate for the type of piece being written.➤ The organization is generally appropriate for the type of piece being written.➤ In general, standard writing conventions are followed, but there are a few errors in grammar and/or punctuation.
8 – 9 Very Good	<ul style="list-style-type: none">➤ The purpose and aim of the writing are clear.➤ The writing flows at both the paragraph and sentence level.➤ The voice of the author is clear and comes through strongly.➤ The words chosen are appropriate for the type of piece being written.➤ The conventions of standard writing are usually followed.
10 Excellent	<ul style="list-style-type: none">➤ Writing is fully developed and appears effortless.➤ The purpose and aim of the writing are very clear.➤ The writing always flows at both the paragraph and sentence level.➤ The voice of the author is very clear and comes through strongly.➤ The words chosen are very appropriate for the type of piece being written.➤ The organization is very appropriate for the type of piece being written.➤ The conventions of standard writing are followed.

- El profesor asignado por parte de su coordinador a realizar entrevistas necesita una clave para entrar al sistema, por lo que es necesario nos proporcione con anticipación su nombre completo y número de empleado.
- El entrevistador estará esperando, recibirá el ensayo escrito , capturará la calificación de este, y realizará la entrevista.
- Se captura pregunta por pregunta y al final se guarda para que el sistema guarde los resultados. Una vez guardados los resultado ya no hay modificaciones.
- El criterio de la calificación de la FASE 3 es en base al ORAL ASSESSMENT GUIDELINE.
- Se le pide al estudiante que pase a la FASE 4 en donde recibirá los resultados y su carta de acreditación por nivel.

ORAL ASSESSMENT GUIDELINES

Use the following guidelines to score each learner's speaking ability for the **Oral Placement Test** (p. 17).

1 Low	<ul style="list-style-type: none">➤ Speaks with frequent hesitation; occasionally does not respond verbally.➤ Rarely responds with confidence; frequently reluctant to use the language.➤ Speech and pronunciation are usually not easily understood.➤ Rarely uses complete sentences and phrases appropriately.➤ Rarely uses appropriate and varied vocabulary.➤ Makes numerous errors in form or function.
2 Fair	<ul style="list-style-type: none">➤ Speaks with frequent hesitation.➤ Rarely responds with confidence; often reluctant to use the language.➤ Speech and pronunciation are usually not easily understood.➤ Uses very few colloquial expressions appropriately.➤ Occasionally uses appropriate and varied vocabulary.➤ Makes frequent errors in form or function.
3 Good	<ul style="list-style-type: none">➤ Speaks fluently with a little hesitation.➤ Usually responds with confidence.➤ Speech and pronunciation may not always be easily understood.➤ Uses a few colloquial expressions appropriately.➤ Generally uses complete sentences and phrases appropriately.➤ Uses appropriate and varied vocabulary on most occasions.➤ Makes occasional errors in form or function.
4 Very Good	<ul style="list-style-type: none">➤ Speaks fluently without much hesitation.➤ Rarely responds with confidence; frequently reluctant to use the language.➤ Speech and pronunciation are always clear and easily understood.➤ Uses most colloquial expressions appropriately.➤ Almost always uses complete sentences and phrases appropriately.➤ Almost always uses appropriate and varied vocabulary.➤ Very few errors in form or function.
5 Excellent	<ul style="list-style-type: none">➤ Speaks fluently without hesitation.➤ Responds with confidence.➤ Speech and pronunciation are clear and easily understood.➤ Uses colloquial expressions appropriately.➤ Uses appropriate and varied vocabulary.➤ Very few errors in form or function.

Acreditación Colocación de Alumnos de Nuevo Ingreso

Matrícula: 256314 GUADERRAMA JUAREZ MONICA 123293

Unidad: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA

Programa: 02 INGENIERO EN ECOLOGIA

Plan: ECO04I

Modalidad: PRESENCIAL

Campus: CHIHUAHUA

viernes, 11

COLOCACIÓN

Colocado en: I201 INGLES 2

- **Entrega** – Recepción de **Carta** de Acreditación de Nivel por parte del personal del centro de idiomas.
- El estudiante **firma 3 cartas** una copia para él, otra para la Facultad a que corresponda y otra para la Dirección Académica.
- **Fin del proceso**